

DUAL EDUCATION

VZDELÁVANIE

IT

V PRAXI



DEUTSCHE TELEKOM IT SOLUTIONS

Obsah

Základné informácie o duálnom vzdelávaní
Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia **s. 4**

Výhody duálneho vzdelávania **s. 6**

Praxovanie a IT technológie **s. 9**

Zadania z praxe **s. 10**

Tipy od lídrov pre praktické vzdelávanie **s. 12**

Z prvej ruky – hodnotenie dualistov **s. 14**

4 mýty o duálnom vzdelávaní **s. 15**

Pozície absolventov duálneho vzdelávania **s. 16**

Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia **s. 16**

Stredná priemyselná škola elektrotechnická
v Košiciach **s. 17**

Pozície absolventov duálneho vzdelávania
DT IT Solutions **s. 17**

Ako sa prihlásiť **s. 18**



ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O DUÁLNOH VZDELÁVANÍ DEUTSCHE TELEKOM IT SOLUTIONS SLOVAKIA

Pokrokové vzdelávanie s pridanou hodnotou

Sme prvou spoločnosťou z oblasti IKT, ktorá na Slovensku ponúka duálne vzdelávanie. Spoločne s učiteľmi z SPŠE v Košiciach a odborníkmi z Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia sme vytvorili úspešný model vzdelávania, ktorý je vzorom aj pre iné firmy pôsobiace v duálnom vzdelávaní. Duálne vzdelávanie v spoločnosti poskytuje študentom jednu z najväčších výhod – našich expertov – interných lektorov, ktorí s našimi študentmi zdieľajú svoje vedomosti a skúsenosti. Vďaka testovacím prostrediam a vysokej odbornosti našich lektorov z firmy študentom umožňujeme simulovať prácu v reálnom pracovnom prostredí. Vďaka týmto možnostiam sú naši absolventi perfektne pripravení efektívne pracovať hneď po ukončení vzdelávania. Naši absolventi dokonale poznajú firemnú kultúru a sú plnohodnotnou súčasťou spoločnosti.

Duálne štúdium je 3-ročné vyššie odborné pomaturitné štúdium v odbore **Počítačové systémy**. Spájame v ňom teoretické vyučovanie a praktickú prípravu v oblasti IT, dôraz klademe aj na rozvoj tvrdých a mäkkých zručností. Miera praktického vzdelávania dosahuje až 70%.

Naši študenti sa ako prví na Slovensku vzdelávajú podľa nemeckého modelu a majú možnosť získať **certifikát Fachinformatiker** od Slovensko-nemeckej obchodnej a priemyselnej komory rovnocenný tomu, ktorý dostávajú študenti v Nemecku. Absolventi získavajú diplom a titul **Diplomovaný špecialista**.

Absolventi nášho duálneho štúdia sú pripravení na prácu v oblasti správy serverov, operačných systémov, sietí,

diskových polí, databáz, aplikácií a iných informačných a komunikačných technológií.

Vyučovacie predmety

- Predmety na rozvoj IT zručností (Linux, Windows, siete, databázy, programovanie a skriptovanie, storage) tvoria 55% z celého štúdia.
- Predmety na rozvoj non-IT zručností (projektový manažment, procesy, spracovanie informácií) tvoria 25% z celého štúdia.
- Predmety na rozvoj mäkkých zručností (základná orientácia, anglický a nemecký jazyk) tvoria 20% z celého štúdia.

Praktická príprava

Pomer praktického a teoretického vyučovania je 70:30, dokopy dualista absolvuje 1 530 hodín odbornej praxe vo firme.

70% prax



30% teória

1. ročník – v mesiacoch máj a jún
2. ročník – jeden týždeň v mesiaci a tiež celý máj a jún
3. ročník – každý druhý týždeň a celý druhý polrok

Za túto prax dostáva študent finančnú odmenu.

Špecializácia

Každý študent duálneho vzdelávania si po

1. ročníku vyberá svoju špecializáciu.

- Sieťový špecialista
- Systémový špecialista
- Aplikačný špecialista

Dual education v číslach:



81 študentov v školskom roku 2020/2021



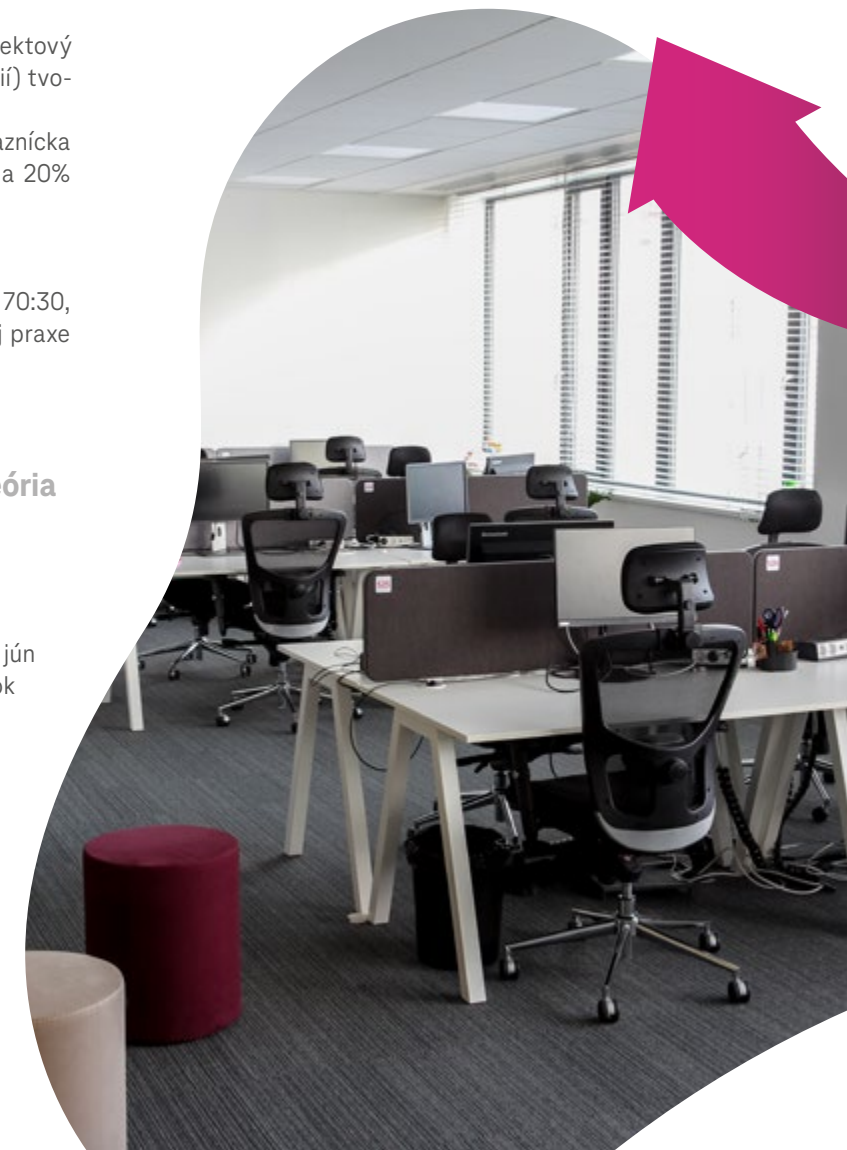
109 absolventov duálneho vzdelávania od roku 2013



33 interných lektorov – 29 Certifikovaných inštruktorov, 13 DSIHK certifikácia, 16 SOPK certifikácia



92 absolventov duálneho vzdelávania pracujúcich v Deutsche Telekom IT Solutions (rok 2020)



VÝHODY DUÁLNEHO VZDELÁVANIA

Najväčším benefitom a pridanou hodnotou duálneho vzdelávania je miera praxe v pomere 70:30 %. Okrem toho využívajú študenti duálu aj iné výhody:



1. BEZPLATNÉ ŠTÚDIUM

Štúdium v spoločnosti Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia je bezplatné.



2. NOTEBOOK POČAS ŠTÚDIA

Každý študent dostane na začiatku štúdia pre svoje potreby notebook.



3. FIREMNÉ PROSTREDIE

Štúdium aj prax prebieha v priestoroch SPŠ elektrotechnická a v priestoroch spoločnosti Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia, vo vyšších ročníkoch trávia študenti viac času priamo vo firme.



4. IT ŠPECIALISTI

Vďaka firemnému prostrediu prichádza študent duálneho vzdelávania do kontaktu s IT odborníkmi, ktorí prichádzajú v praxi do kontaktu s tým, o čom prednášajú.



5. NAJNOVŠIE TECHNOLOGIE A RIŠENIA

Vďaka firemnému prostrediu a vedúcej pozícii spoločnosti Deutsche Telekom IT Solutions prichádzajú študenti duálneho vzdelávania do kontaktu s najmodernejšími technológiami a riešeniami.



6. ŠTIPENDIUM

Študenti duálneho vzdelávania sú za svoje výsledky oceňovaní finančným ohodnotením.



7. PLATENÁ PRAX

Prax, ktorá prebieha vo firemných priestoroch a predstavuje 70 % štúdia, je finančne ohodnotená.



8. TITUL DIPLOMOVANÝ ŠPECIALISTA

Absolvent duálneho vzdelávania získa po úspešnom zvládnutí záverečných skúšok titul Diplomovaný špecialista (DiS.)



9. MEDZINÁRODNÝ CERTIFIKÁT FACHINFORMATIKER

Absolvent duálneho vzdelávania má príležitosť získať aj medzinárodný certifikát Fachinformatiker od Slovensko-nemeckej obchodnej a priemyselnej komory.



10. GARANTOVANÉ PRACOVNÉ MIESTO

Absolvent duálneho vzdelávania má po úspešnom ukončení štúdia garantovanú istú pracovnú pozíciu v priebehu dvoch rokov.



PREHĽAD IT TECHNOLOGIÍ DEUTSCHE TELEKOM IT SOLUTIONS SLOVAKIA

V priebehu praxe vo firme sa študenti oboznámia s mnohými špičkovými IT oblasťami, napríklad:

Multi-Cloud Solutions – Cloud je celosvetový trend v IT, pretože cloudové riešenia perfektne reflektujú požiadavky doby – sú flexibilné, mobilné, bezpečné, vždy aktuálne a orientované na zákazníka. Modernizácia v IT a zvyšovanie efektivity nepôjde bez migrovania do oblačov. Prognózy na najbližšie roky vidia budúcnosť vo viacúrovňovom prístupe ku cloudu. Očakávame, že sa novým štandardom stane kombinácia verejného, privátneho a hybridného cloudu, ktorá urobí z viacvrstvových cloudov realitu.

Software Development – Developerské tímy často pracujú na projektoch od úplného začiatku a úzko spolupracujú aj so zákazníkom na celom vývoji aplikácie; od analýzy požiadaviek cez návrh architektúry a dizajnu až po budovanie funkcionality, testovanie, debugging a zavedenie bezpečnostných opatrení.

SAP – SAP je označenie pre podnikové ERP (Enterprise Resource Planning) systémy. Ide o systémy, ktoré podporujú „bežné“ firemné procesy. SAP má v sebe už pre-

dimplementované funkcionality pre procesy firiem a jeho veľkým plusom je stabilita prostredia. Pravdepodobnosť nefunkčnosti správne nakonfigurovaného systému sa blíži nule, preto bude SAP naďalej odvetvím s veľkou perspektívou.

Big DATA – Veľké spoločnosti využívajú pri dôležitých rozhodnutiach analýzu dát, ale len tretina z nich sa spolieha na využitie Big DATA technológií a to je chyba. Práve Big DATA vedia zákazníkom pomôcť zvýšiť ich príjem z predaja a reklamy, dokážu pomôcť aj pri riešení klimatických problémov či pri výskume liečby chorôb.

Agile methodologies – Čo je AGILE metodológia? Tento pojem v sebe zahŕňa všetko, čo je potrebné urobiť pri vývoji produktu, ktorý je šitý presne pre zákazníka a presne včas. AGILE si váži viac ľudí a interakcie ako procesy, ide tu hlavne o funkčnosť, nie detailne dokumentácie. Pri agilných postupoch kladieme dôraz na komunikáciu, flexibilné reakcie na zmeny a nedržíme sa za každú cenu plánu.

ZADANIA Z PRAXE

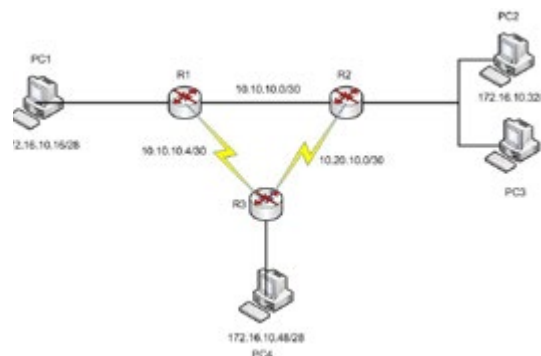
Predmet **Základy počítačových sietí**

V rámci predmetu sa snažíme študentom vysvetliť, ako spolu komunikujú sieťové zariadenia, ako je možný prenos informácie z jedného zariadenia na druhé a čo je potrebné pre prenos tejto informácie.

Začíname jednoduchými schémami a príkladmi zo života, keď chcú spolu komunikovať dvaja ľudia, potrebujú mať komunikačné zariadenie. Napríklad smartfón alebo počítač. Tieto zariadenia voláme **koncové zariadenia**.

Ďalším príkladom je aj bežná webová komunikácia, kedy do prehliadača zadáme názov domény a zisťujeme, čo sa deje na pozadí celého procesu zobrazenia stránky. Koncové zariadenia sú pripojené do siete, čiže musia byť pripojené na nejaké sieťové zariadenie, ako je napríklad prepínač (v angl. switch). Existuje teda medzi nimi fyzická cesta vytvorená káblami a zariadením switch a následne si môžu vymieňať informácie. V tomto kroku sa snažíme vysvetliť rozdiel medzi fyzickou a logickou topológiou siete, ktorá je zakreslená v dokumentáciách tak, aby ich študenti dokázali čítať.

Následne učíme študentov **adresáciu siete**, čiže pridelovanie adries jednotlivým koncovým zariadeniam. Tak ako v bežnom živote potrebujeme pri zasielaní balíka poznať adresu, kam ho chceme poslať, v sieťových technológiách sa tento balík, ktorý prenášame z jedného zariadenia na druhé, nazýva **packet**. Na adresáciu v sieťach sa používa **IP adresa**. Študenti si počas praktického cvičenia vytvárajú vlastné siete a pridelujú potrebné IP adresy



jednotlivým segmentom siete tak, ako keby sme navrhovali nové sídlisko a v rámci neho nové adresy bytovým domom.

Táto štruktúra tvorí základ, na ktorom sa dajú stavať zložitejšie koncepty a nastavenia, napríklad smerovač (v angl. Router) alebo Firewall.

Všetky úlohy študenti prakticky konfigurujú v simulátore alebo priamo na konkrétnych zariadeniach. Cvičenia sú zostavené tak, aby čo najvernejšie odzrkadľovali reálnu prevádzku v praxi

Ako príklad môže poslúžiť zadanie na obrázku vyššie. Študent ho dostane spolu s nakonfigurovanými zariadeniami podľa obrázku, ale úmyselne je v konfigurácii chyba, ktorú musí študent odhaliť a upraviť, aby koncové zariadenia vedeli spolu komunikovať.

pripravil: Juraj Kováč, ICT Architect

Predmet **Programovanie a skriptovanie**

Na predmete našim študentom zadávam mnoho rôznych úloh, jednou z mojich obľúbených je zadanie „Generátor platných rodných čísel“. Je to zadanie, pri ktorom študenti prichádzajú do styku s reálnym príkladom, ktorého súčasťou sú aj oni. Mnohí ani nevedia, ako im tieto zdanlivo jednoznačné čísla a sčasti náhodné prischli na rodných listoch. Preto je tento príklad zaujímavý, keďže sa ich priamo týka. Získajú vďaka nemu vedomosť o tom, ako sa generujú rodné čísla, prečo sú jedinečné pre každého a uvedomia si, prečo sa v prípade rovnakého dňa narodenia spolužiaka a spolužiačky líšia, aj keď sú na prvý pohľad sčasti rovnaké. V tomto type úlohy sa značne zapája aj matematika s kombinatorikou so štipkou logických pravidiel.

V neposlednom rade prichádza do hry samotné programovanie. Keďže po vysvetlení fungovania generovania identifikačných osobných údajov zisťujeme, že pre jedného jedinca sú možné platné rodné čísla v tisíckach, na overenie číselných kombinácií je najlepší počítačový program, ktorý dokáže vyhodnotiť rádovo v sekundách. Tu sa už spája definovanie fungovania a tvorby programu spojeného s matematikou, praktickosťou a logikou. Študenti zisťujú, že neexistuje jednoznačné riešenie – to je aj samotnou koncepciou programovania.

To najdôležitejšie, okrem vedomosti programovania, je, akým spôsobom uvažovať a tvoriť algoritmy a pretavovať ich do zdrojového kódu, aby fungoval optimálne a najrýchlejšie s dôrazom na najnižšie zaťaženie zdrojov samotného počítača, ktorý za nás danú úlohu vykonáva. To je grom a účelom výučby.

pripravil: Tomáš Vyrosto, Solution Designer

Predmet **Základy procesného riadenia**

Cieľom predmetu je naučiť študentov, ako sú IT služby riadené pomocou procesov podľa medzinárodne uznaného štandardu ITIL.

Pre uľahčenie vzdelávania sú študenti rozdelení do 3- až 4-členných skupín. Vyberú si fiktívnu službu a postupne do nej cvične implementujú preberané témy počas roka. Napríklad pri Stratégii služby musia zdefinovať užívateľské skupiny, tzv. osoby, a predvídať, ako sa bude v čase vyvíjať dopyt po službe. Pri štúdiu Návrhu služby musia pripraviť plán pre zaistenie kontinuity poskytovanej služby v prípade napríklad katastrofy.

Tieto cvičné implementácie vytvárajú študenti v prezentačnom softvéri a prezentujú ich pred spolužiakmi, ktorí im poskytujú spätnú väzbu aj kladú otázky. Utužuje sa tým kolektív, posilňuje sa úprimná spätná väzba a precvičujú sa prezentačné zručnosti.

Z ťažších tém je vhodným príkladom téma IT bezpečnosti. Minulý rok študenti skúmali a prezentovali napríklad vírus Stuxnet, hackerský útok na Playstation Network či krádež zdrojových kódov.

pripravil: Pavel Drotár, Quality Manager

TIPY OD TÍMLÍDROV

Študenti duálneho vzdelávania sú v spoločnosti Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia súčasťou pracovných tímov, kde naberajú praktické skúsenosti. Tímlídri firmy sa im venujú a pristupujú k nim ako k prirodzenej súčasťi tímu. Aké s nimi majú skúsenosti a na čo by sa mladí ľudia mali zamerať?

Fuad Naser, Head of Team Firewall Operations:

Základom pre prácu v IT je anglický jazyk a logické myslenie. Mladý človek nevie presne, čo chce robiť so životom, ide skôr o to, čo ho baví. V IT si vie nájsť technický smer aj viac ľudský. Prioritnou vlastnosťou pre prácu v tíme je nevyhradzovať sa – čo je moja úloha a čo iných, ale mať nadhľad a pocit zodpovednosti za celý spoločný projekt. Mladý človek nemusí byť hneď najväčší skiller – stačí, ak bude mať otvorené oči, uši a vstrebávať.

Beáta Bartók, Head of Team TC Core:

Vzhľadom na to, že mladý človek, ktorý k nám príde, má málokedy nejaké pracovné návyky či solídne pracovné skúsenosti, oceňujem, ak stretnem študenta s potrebnými vlastnosťami. Ak je **otvorený** a vie o sebe prirodzene rozprávať, prezradiť, na čo je hrdý, prečo ho zaujíma IT a kde sa vidí o pár rokov. Ak je **úprimný** a nesnaží sa mi povedať to, čo chcem počuť a zároveň sa nebojí priznať sa, ak niečo nevie. Kľúčovou vlastnosťou je určite **proaktívnosť** – mladý človek by mal byť ten, ktorý sa zaujíma, samovzdeláva, vyhľadáva interakcie s tímom. On najlepšie vie, kde má medzery a čo sa musí naučiť, preto je základom pýtať sa, pýtať sa a pýtať sa – nie čakať, kým ho niekto objaví. Musí zároveň chápať podstatný rozdiel medzi prácou a školou – ak sa niečo

nenaučia v práci, skôr či neskôr ich to dobehne. Mal by byť **samostatný**, pracovať dôkladne, kvalitne a bez spoliehania sa na kontrolný mechanizmus. Rovnako je dôležité uvedomovať si **zodpovednosť**, ktorá sa kladie na človeka pri zadávaní úloh, a **byť tímovým hráčom**, pretože atmosféra medzi kolegami je veľmi dôležitá. Ako som už spomínala, často sa ho budú ľudia pýtať, prečo chce pracovať v IT sektore. Na to je potrebné byť **motivovaný** – naozaj by ich IT malo baviť.

Marián Cibák, Head of Team SAP Basis:

Chápem, že v 19 človek presne nevie, k čomu ma blízko. Duálne vzdelávanie je preto nastavené tak, že počas prvého roka spozná firmu, pracovné procesy, čo to znamená byť zamestnancom. Až v 2. ročníku sa viac zameria na seba, svoju profesiu a čo ho baví. Je potrebné, aby bol trpezlivý, pretože nie každá oblasť musí sedieť človeku úplne od začiatku. Aj ja sám som mal v takom veku veľké ego, preto si myslím, že je potrebné mať trochu pokory – starší ľudia chcú mladým mentorovaním pomôcť, treba mať úctu k skúseným ľuďom, nie všetko je automaticky archaické.

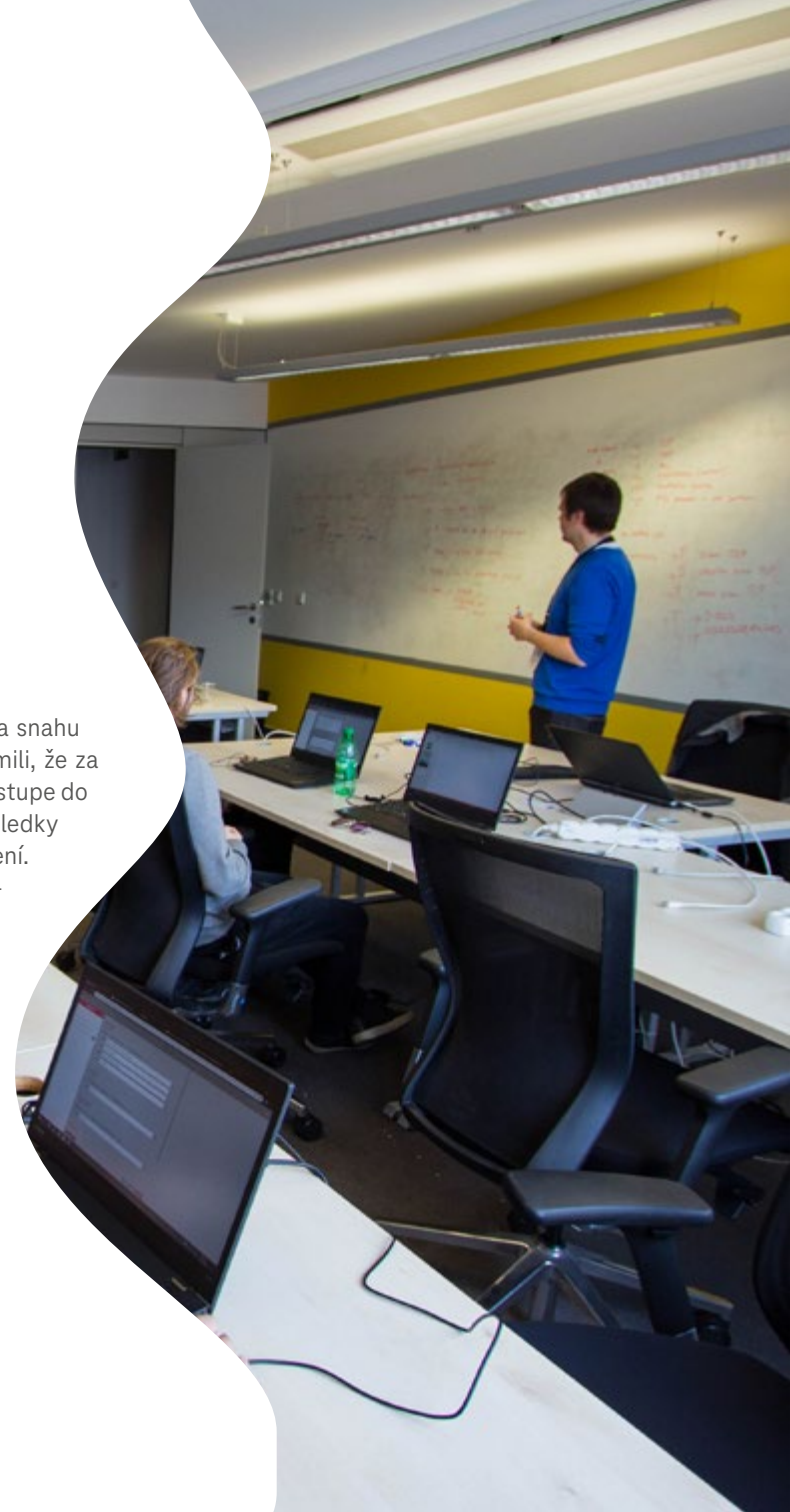
Mladí ľudia chcú byť dobrí v práci, aby im práca priniesla možnosti a prostriedky na trávenie voľného času. Preto je dôležité chcieť a vedieť sa pýtať sám, s čím môžem

tímu pomôcť. Nemali by čakať, že budú úkolovaní. Rovnako nemusia skúšať hranice, pokiaľ môžu zísť. Práca a tímlíder nie je rodič.

Martina Schusterová, Head of Education and Development Center:

Mladí ľudia by mali mať ideály, ale aj zodpovednosť a snahu niečo v živote dosiahnuť. Je potrebné, aby si uvedomili, že za svoj úspech sú vo veľkej miere zodpovední sami. Po nástupe do práce musia absolventi preberať zodpovednosť za výsledky svojej práce a rozvíjať sa, keďže IT sektor sa rýchlo mení. To, čo vedia dnes, už zajtra nemusí stačiť, preto je zároveň o osobný rozvoj a rast dôležitým aspektom fungovania v IT.

Moje skúsenosti s mladými absolventi aj dualistami závisia od konkrétneho prípadu. Osobne poznám aktívnych, snaživých ľudí, ktorí sa neboja a idú za svojím cieľom. Sú pokorní a nechajú si poradiť a pracujú na sebe. Sú aj takí, ktorí sú opakom a pri nich je potrebné zdôrazňovať, že o takých ľudí trh práce nebude mať záujem.



Z PRVEJ RUKY: HODNOTENIE DUALISTOV

Tomáš Straka, študent 3. ročníka:

„Na duál som sa rozhodol prihlásiť tri roky po ukončení strednej školy. Dlhو som hľadal spôsob, akým by som sa mohol do sveta IT dostať. Na duáli sa mi páči, že aj tí, ktorí doposiaľ nemali s IT takmer žiadne skúsenosti, majú šancu presadiť sa, keďže sa štúdium začína od úplných začiatkov a predmety na seba nadväzujú. Vďaka tomu, že máme všetky učebné materiály dostupné na webe, sa môžeme naplno venovať štúdiu. Prístup vyučujúcich je super, sú ochotní pomôcť a snažia sa veci vysvetliť interaktívnou formou tak, aby ich pochopil aj úplný laik. Polovicu týždňa trávime v škole, kde sa učíme teoretické veci, a druhú polovicu vo firme, kde sa zoznamujeme s budúcim pracovným prostredím a aplikujeme do praxe to, čo sme sa naučili na teórii. Na začiatku roka sme dostali notebooky a všetko, čo budeme počas štúdia a následnej praxe potrebovať. Duál by som odporučil každému, kto má záujem ponoriť sa do sveta IT a neustále sa zdokonaľovať.“

Marek Feňák, absolvent duálu, ICT administrator II:

„Po maturite som manuálne pracoval, no prišiel som na to, že to nie je ono. Rozhodol som sa pre duál, pretože toto štúdium je určené aj mladým ľuďom bez IT znalostí. Prax človeka baví, keď na nej môže niečo aj robiť a nie len sedieť. Vážim si, že som mohol študovať niečo perspektívne a že mám teraz príležitosť kontinuálne budovať svoju kariéru.“

Lucia Magočová, študentka 3. ročníka:

„Myslím, že duál je skvelou voľbou pre všetkých, ktorí si chcú otvoriť dvere do IT sveta. Hoci sme študenti, nepre-sedíme celé dni v školských laviciach, ale trávime čas aj vo firme. Plusom je aj prístup našich školiacich. Správajú sa k nám ako k rovnocenným hráčom, vedia nám všetko zrozumiteľne vysvetliť, oživiť hodiny vtipmi a sú ochotní pomôcť nám s každým problémom. Máme aj softskilové predmety, ktoré nás zlepšujú v komunikácii a prezentovaní. Duál ponúka možnosť osobnostného aj kariérneho rastu, ukazuje nám, ako si udržať motiváciu, ktorým smerom sa ďalej vybrať.“

4 MÝTY O DUÁLNOM VZDELÁVANÍ

1. Drilovanie nepotrebné teórie

Duálne štúdium prepája získavanie vedomostí s ich aplikovaním v praxi. Prvý rok študent trávi viac času v škole, no vo vyšších ročníkoch sa tento pomer mení. Praktické a teoretické vyučovanie je v pomere 70:30.

2. Je to ako na strednej, študenti sedia v škole v lavici

Pri duálnom vzdelávaní neplatí predstava klasickej triedy s lavicami a stoličkami. Prostredie je viac firemné, s modernými učebňami a uvoľnenejšou atmosférou. Študenti dostávajú skriptá a podklady k štúdiu, k dispozícii majú špičkové cvičné tech laboratórium.

3. S duálom to v IT ďaleko nedotiahne

Absolvent má po záverečných skúškach v spoločnosti isté pracovné miesto. Veľkým plusom je, že sa už bude poznať s kolegami, keďže ich spoznal počas praxe. Absolventi sa môžu vypracovať v tíme až na inžinierske pozície.

4. Je to len pre tých, ktorí sa nedostanú na vysokú školu

Vysoké školy na Slovensku ponúkajú najvyšší možný stupeň vzdelávania. V rámci štúdia, predovšetkým technického zamerania, musia študenti absolvovať aj predmety, ktoré sa môžu stať v praxi zanedbateľnými. Preto neplatí, že duálne vzdelávanie je vhodné len pre neúspešných uchádzačov vysokých škôl, keďže v radoch dualistov sú aj takí, ktorí vysokú školu vyskúšali, no nevyhovovala im.



POZÍCIE ABSOLVENTOV DUÁLNEHO VZDELÁVANIA

Študenti majú po absolvovaní duálneho vzdelávania v najväčšej IT firme na východe Slovenska garantovanú pracovnú pozíciu. Obsadzujú rôzne pozície a počas svojej kariéry môžu dosiahnuť aj inžinierske pozície.

Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia

Spoločnosť Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia vstúpila do života košického regiónu v januári 2006 pod názvom T-Systems Slovakia s.r.o. a od svojho začiatku je s regiónom nerozlučne spätá. To dokázala hneď v roku 2007, keď sa stala jedným zo zakladajúcich a aktívnych členov združenia Košice IT Valley.

Za posledné desaťročie vyrástla spoločnosť z nuly na druhého najväčšieho zamestnávateľa na východe krajiny. Zároveň patrí do prvej pätnástky najväčších zamestnávateľov na Slovensku s viac ako 3 900 zamestnancami. Aj vďaka vysokokvalifikovaným a motivovaným zamestnancom je firmou s najrýchlejšie rastúcou pridanou hodnotou v rámci IT odvetvia na Slovensku. Cieľom spoločnosti je proaktívne vyhľadávať nové cesty, ako napredovať a kontinuálne sa transformovať na spoločnosť poskytujúcu inovatívne typy služieb.

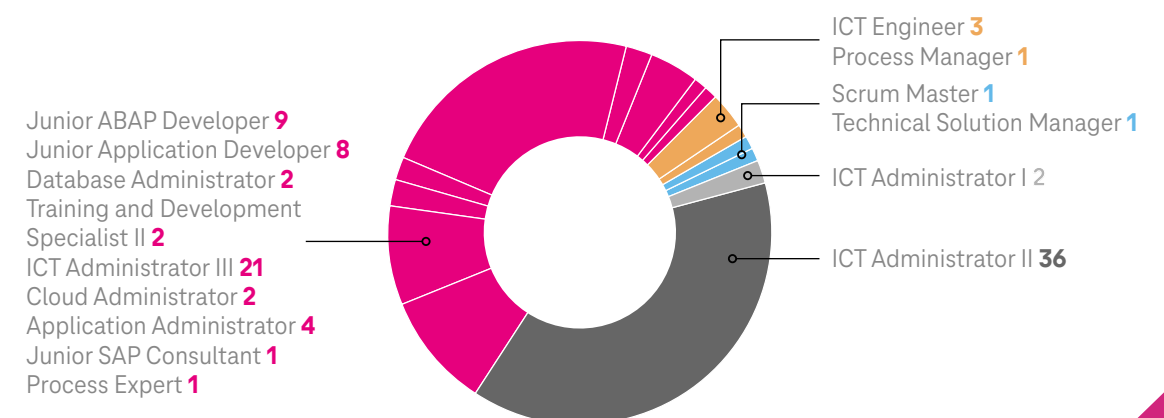
V rámci strategických aktivít sa spoločnosť transformuje na moderného poskytovateľa služieb Informačných a komunikačných technológií kráčajúc v ústrety budúcnosti založenej na digitálnych technológiách. Tieto kroky realizuje s cieľom posunúť podnikanie z projektovo riadeného modelu na model inovatívne a produktovo orientovanej firmy. Spoločnosť obsluhuje z Košíc viac než 700 korporátnych zákazníkov, ale tiež klientov z oblasti verejnej správy a verejných inštitúcií najmä v priestore Európskej únie.

Stredná priemyselná škola elektrotechnická v Košiciach

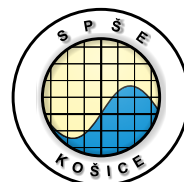
Stredná priemyselná škola elektrotechnická v Košiciach je jednou z najväčších stredných škôl v Košickom kraji, v ktorej študuje viac ako 800 žiakov denného štúdia. Svo-

ju samostatnú históriu si škola začala písať 1. septembra 1967. Dnes patrí k tým školám, o ktorých jej žiaci, či absolventi, ale najmä zamestnávatelia hovoria, že má veľmi dobré meno, ale i náročný študijný program. Absolventi tejto školy sú úspešní tak v ďalšom pomaturitnom, či univerzitnom štúdiu, ako aj v zamestnaní. Vedeniu školy sa dlhodobo darí držať krok s potrebami trhu práce a udržiavať si výborné kontakty so zamestnávateľmi a univerzitami v regióne. Škola úzko spolupracuje s viacerými firmami, ktoré patria k najvýznamnejším v oblasti informačných technológií, elektrotechnického priemyslu a elektroenergetiky na východnom Slovensku. Stredná priemyselná škola elektrotechnická v Košiciach je členom Združenia Košice IT Valley, členom Digitálnej koalície. Od roku 2007 má zavedený systém manažérstva kvality pre výchovno-vzdelávaciu činnosť podľa STN EN ISO 9001:2016.

POZÍCIE ABSOLVENTOV DUÁLNEHO VZDELÁVANIA DT IT SOLUTIONS



AKO SA PRIHLÁSIŤ NA DUÁLNE VZDELÁVANIE?



Prihlášky na nasledujúci školský rok prijímame **od januára do mája**. K prihláseniu je potrebné vyplniť prihlášku. Následne študentov pozveme na online pohovor.

Prijímacieho konania sa môžu zúčastniť uchádzači, ktorí si v stanovenom termíne podajú riadne vyplnenú elektronickú prihlášku platnú pre daný školský rok

Podmienky pre prijatie do 1. ročníka a postupnosť krokov pri prijímaní:

1. Úplné stredoškolské vzdelanie ukončené maturitnou skúškou.
2. Dobrý celkový zdravotný stav a spôsobilosť na prácu so zobrazovacími jednotkami, potvrdené praktickým lekárom na vytlačenej prihláške.
3. Kompletné vyplnenie elektronickej prihlášky. Po úspešnom odoslaní prihlášky sa vygeneruje PDF súbor prihlášky, ktorú je potrebné vytlačiť, podpísať, doplniť rodné číslo a na vytlačenej prihláške si dať potvrdiť praktickým lekárom zdravotný stav a spôsobilosť na prácu so zobrazovacími jednotkami.
4. Maturitná skúška nesmie byť staršia ako 5 rokov.
5. Prihlášku spolu s požadovanými prílohami (vysvedčeniami, prípadne fotokópiou maturitnej skúšky, ak už bola absolvovaná) je potrebné doručiť alebo poslať poštou

Online pohovor s predstaviteľmi zo spoločnosti Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia

Hodnotí sa: motivácia, iniciatíva, komunikačné zručnosti, schopnosť pracovať v tíme, komunikácia v anglickom jazyku

Bonusové body za umiestnenie v IT súťažiach:

Ak sa uchádzač v posledných dvoch ročníkoch štúdia zúčastnil národného kola súťaže Networking Academy Games, alebo za účasti Cisco Netriders





Nájdeš nás:

www.deutschetelekomitsolutions.sk/sk/dualne-vzdelavanie

 Dual Education

 dual_edu

Kontakty:

jana.petrekova@t-systems.com

dualeducation@t-systems.com