



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA ELEKTROTECHNICKÁ

Stratégia kvality CEOVP

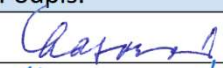
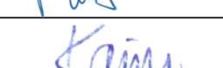
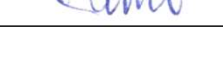
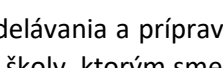
Správa sietí a programovanie

Adresa školy:	Komenského 44, 040 01 Košice
Dátum:	30.06.2026
Schválil:	Ing. Štefan Krištín, riaditeľ školy

SPŠ elektrotechnická
Komenského 44
040 01 Košice
4

Vyhlásenie partnerov:

Ja (meno a priezvisko) vyhlasujem, že stratégiu kvality CEOVP sme vytvárali v partnerstve a svojim podpisom čestne vyhlasujem, že pristupujem do partnerstva a že sa budem aktívne podieľať na spracovaní, plnení a vyhodnocovaní stratégie kvality CEOVP:

Meno a priezvisko:	Organizácia	Podpis:
RNDr. Iveta Lazorová	Košický samosprávny kraj (KSK)	
Ing. Jozef Štepanay	Republiková únia zamestnávateľov (RÚZ)	
doc. Ing. Ján Papaj, PhD.	Fakulta elektrotechniky a informatiky, Technická univerzita Košice	
doc. Ing. Matúš Pleva, PhD.		
Mgr. Miriama Hučková	Košice IT Valley	
Ing. Martina Schusterová	Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia	
Ing. Lenka Krištofičová	Digitálna koalícia	
Ing. Martin Martinkovič	Sektorová rada ITaT	
Ing. Ondrej Kainz, PhD.	Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie	

Odôvodnenie:

VÚC KE, OŠ KSK - zriaďovateľ školy - Všetky zmeny týkajúce sa odborného vzdelávania a prípravy sú oznamované, konzultované a odsúhlasované so zriaďovateľom školy. Stratégia školy, ktorým smerom sa bude uberať, úzko súvisí s financovaním školy, dohodovacími konaniami, plánmi výkonov, účasťou na aktivitách zriaďovateľa.

RÚZ - stavovská a profesijná organizácia (SaPO) - zastrešuje sféru pracovného trhu a jej cieľom je zabezpečiť, aby do neho vstupovali pripravení a perspektívni absolventi školy. Preto je veľmi dôležitá spolupráca, aj pri aktualizácii obsahov vzdelávania a ukončovania vzdelávania. V neposlednom rade aj propagácie týchto študijných odborov.

FEI TUKE - Najvyššie percento žiakov pokračuje v štúdiu po absolvovaní školy na tejto fakulte, preto je veľmi dôležitá vzájomná spolupráca medzi našimi inštitúciami. Väčšina študijných programov nadväzuje na získané profily absolventa našich odborov. Možnosť spoločných projektov a vzdelávania.

Košice IT Valley - Združuje IT spoločnosti, časť kľúčových vysokých škôl, stredné školy, a pod. S týmto portfóliom inštitúcií je partnerom, pri príprave rôznych vzdelávaní, konferencií a udalostí spojených práve s IT spektrom, vízií a technologických trendov. Tento klaster reprezentuje technologický sektor Východného Slovenska.

Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia - kľúčový partner pri zabezpečovaní duálneho vzdelávania na našej škole, úzka spolupráca so školou už viac ako 10 rokov. Zamestnávateľ prepájajúci prax so vzdelávaním, portfólio inštruktorov/špecialistov.

Digitálna koalícia - Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania je iniciatíva s národnou pôsobnosťou. Jej poslaním je zlepšovanie digitálnych zručností na Slovensku a vzhľadom na sektor CEOVP školy je to jeden z kľúčových partnerov.



Sektorová rada ITaT - dôležitý strategický partner, keďže prináša optimálne inštitucionálne a systémové riešenia sústav povolaní, kvalifikácií a celoživotného vzdelávania tak, aby zodpovedali požiadavkám trhu prác a predpokladaným inovačným trendom. Tieto hodnoty sú mnohokrát zastúpené v rámci smerovania školy v sektore CEOVP, ktorým je Správa sietí a programovanie.

MIRRI - Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie, ako rezortné ministerstvo pre našu školu je nielen partnerom pre uplatnenie absolventov, ale aj pre regionálny rozvoj, ktorého prioritou je udržanie kvalitných absolventov v regióne, či už pre trh práce alebo ďalšie štúdium.

Charakteristika organizácie:

Stredná priemyselná škola elektrotechnická je štátna stredná priemyselná škola s právnou subjektivitou, ktorej zriaďovateľom je od 1. 7. 2002 Košický samosprávny kraj v Košiciach. Škola má samostatnú históriu od 1. 9. 1967 a svojimi výsledkami si dlhodobo udržiava významné postavenie v meste aj v regióne. Súčasťou školy je školský internát a školská jedáleň. Nachádza sa v severnej časti mesta, približne 1 km od centra, s dobrou dostupnosťou mestskou hromadnou dopravou.

Škola zabezpečuje štvorročné denné maturitné štúdium pre absolventov základných škôl v študijných odboroch **2561 M informačné a sieťové technológie** a **2675 M elektrotechnika**. Pre absolventov stredných odborných škôl a gymnázií s maturitou ponúka trojročné denné pomaturitné vyššie odborné štúdium v študijnom odbore **2563 Q počítačové systémy**, realizované aj v duálnej forme v úzkom prepojení so zamestnávateľským prostredím.

Vízia školy do roku 2028 nadväzuje na súčasný odborný profil školy, požiadavky trhu práce, implementáciu inovovaných školských vzdelávacích programov a legislatívny rámec výchovy a vzdelávania. Škola sa chce ďalej profilovať ako moderné regionálne centrum odborného vzdelávania v oblasti elektrotechniky, informačných technológií, automatizácie, sieťových technológií, kybernetickej bezpečnosti a digitálnych služieb.

Študijné odbory a názvy školských vzdelávacích programov:

- Študijný odbor **2675 M elektrotechnika**,
názov ŠkVP: Elektrotechnika a informatika (ŠVP 2013)
Elektrotechnika a informatika II. (iŠVP 2025)
oblasti štúdia:
 - priemyselná informatika - s počtom hodín TV = 1023 hodín , PV = 1389 hodín
 - elektroenergetika - s počtom hodín TV = 1083 hodín , PV = 1329 hodín
- Študijný odbor **2561 M informačné a sieťové technológie**,
názov ŠkVP: Vývoj a administrácia IKT riešení (ŠVP 2017)
Vývoj a administrácia IKT riešení II. (iŠVP 2025)
oblasti štúdia:
 - Vývoj IKT riešení - s počtom hodín TV = 981 hodín, PV = 1113 hodín
 - IKT systémy a ich správa - s počtom hodín TV = 981 hodín, PV = 1113 hodín
- Študijný odbor **2563 Q počítačové systémy**,
názov ŠkVP: Vývoj a správa IKT systémov (ŠVP 2017)
Vývoj a správa IKT systémov II. (iŠVP 2025)
denné trojročné pomaturitné vyššie odborné štúdium.

Profil absolventa a odborná orientácia:

Škola pripravuje absolventov so širokým všeobecnovzdelávacím základom, odbornými teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami podľa zvoleného odboru tak, aby sa uplatnili ako kvalifikovaní technickí zamestnanci v oblasti elektrotechniky pri návrhu, konštrukcii, výrobe, montáži, prevádzke i údržbe elektrotechnických zariadení, či ako odborní a technickí zamestnanci v oblasti informačných a komunikačných technológií, či už v pozícii programátora alebo administrátora. Profilová časť štúdia je tvorená povinnými a voliteľnými odbornými predmetmi; výber oblastí štúdia umožňuje žiakom odbornú orientáciu smerom k praxi alebo k ďalšiemu štúdiu.

Súčasťou odbornej prípravy je rozvíjanie technickej gramotnosti, digitálnych kompetencií, bezpečnej práce s dátami, tímovej spolupráce, komunikačných zručností a jazykovej pripravenosti. Predmet Elektrotechnická spôsobilosť pripravuje žiakov na skúšku podľa § 21 vyhlášky MPSVR SR č. 508/2009 Z. z.; v oblasti IKT škola naďalej podporuje prípravu na priemyselné certifikácie, najmä v oblasti počítačových sietí a správy systémov.

Počet žiakov a organizácia štúdia:

Počet žiakov na škole vo všetkých študijných odboroch je **851** (údaj k 15. 9. 2025) a rozdelenie žiakov podľa ročníkov a odborov je uvedené v nasledujúcej tabuľke, všetky študijné odbory sa realizujú dennou formou:

Číslo odboru	Názov odboru	Ročník	Celkový/reálny počet žiakov v danom odbore a ročníku k 15.9.2025
2563 Q	počítačové systémy	1.	30
		2.	28
		3.	25
2561 M	informačné a sieťové technológie	1.	149
		2.	120
		3.	144
		4.	120
2675 M	elektrotechnika	1.	60
		2.	59
		3.	58
		4.	58
			851

Pri ponuke voliteľných predmetov škola kladie dôraz na požiadavky budúcich zamestnávateľov, kde má nadviazanú veľmi dobrú spoluprácu s podnikmi a firmami, a to najmä v Košickom kraji. Posilnili sme výučbu cudzích jazykov (anglického alebo nemeckého), v študijnom odbore 2561 M informačné a sieťové technológie sme zaviedli povinnú výučbu nemeckého jazyka.

Škola je zaradená do siete tzv. PASCH - škôl, čo sú školy oprávnené udeľovať svojim žiakom nemecký jazykový diplom 1. stupňa. Ako prvá odborná škola na Slovensku pripravujeme našich žiakov na formu "DSD I PRO" - to znamená, že obsahovo je tento "Sprachdiplom" zameraný na svet práce a prípravu na povolanie.

Maximálnou snahou vedenia školy je aktualizovať ponuku vzdelávacích programov podľa potrieb trhu práce a reagovať tak na meniace sa podmienky v spoločnosti a požiadavky sociálnych partnerov. Preto škola veľmi úzko spolupracuje s univerzitami (TUKE, UPJŠ) a rôznymi firmami pôsobiace v technickom odbore, v elektrotechnike a v oblasti IKT. Výsledkom úsilia školy bolo otvorenie 1. ročníka pomaturitného štúdia v študijnom odbore 2563 Q počítačové systémy v partnerstve so spoločnosťou Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia (duálne vzdelávanie). Toto štúdium končí absolventskou skúškou a poskytuje vyššie odborné vzdelanie s možnosťou získať priemyselný certifikát v spolupráci s Nemeckou obchodnou a priemyselnou komorou a absolventský diplom s právom používať titul „diplomovaný špecialista“ so skratkou „DiS“.

Stabilizovaný pedagogický zbor tvorí 61 učiteľov a 5 vychovávateľov. Všetci učitelia spĺňajú požiadavky na odbornú a pedagogickú spôsobilosť. V škole je zriadená pozícia školského psychológa. Riaditeľ, zástupcovia, výchovná a kariérna poradkyňa školy, školská psychologička a koordinátor drogovej prevencie, majú okrem odbornej a pedagogickej spôsobilosti aj zákonom predpísané vzdelanie v oblasti školského manažmentu, výchovného poradenstva a koordinovanie prevencie. V SPŠE pracuje niekoľko koordinátorov vo výchove a vzdelávaní v niekoľkých oblastiach. Na škole pôsobí aj školský podporný tím, ktorý má taktiež svojho koordinátora.

V škole je zamestnaných 34 nepedagogických zamestnancov, z toho 14 v škole (4 technicko-hospodárske pracovníčky na hospodárskom úseku školy), v školskej jedálni pri SPŠE pracuje 11 zamestnancov, z toho je 1 vedúca školskej jedálne. V školskom internáte pracuje 6 nepedagogických zamestnancov, ktorí zabezpečujú prevádzku vrátnice, údržbu a sklad v ŠI pri SPŠE a 3 pomocní vychovávatelia.

Inovácie vo výchove a vzdelávaní a legislatívny rámec do roku 2028:

V období 2026 až 2028 bude škola postupne implementovať inovácie v súlade so školským zákonom č. 245/2008 Z. z., zákonom č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch. Cieľom je zabezpečiť kvalitné, dostupné a prakticky orientované vzdelávanie, pravidelnú aktualizáciu ŠkVP, posilňovanie profesijného rozvoja zamestnancov a rozvoj duálneho vzdelávania v spolupráci so zamestnávateľmi.

Kurikulum a ŠkVP	Digitálne inovácie a AI	Odborná prax a partnerstvá	Podpora žiaka a profesijný rozvoj
implementácia iŠVP 2025, kompetenčné a projektové vzdelávanie, pravidelná aktualizácia odborných modulov	bezpečné a etické využívanie AI, kybernetická bezpečnosť, digitálne portfóliá, e-learning a hybridná podpora výučby	duálne vzdelávanie, reálne zadania firiem, odborné stáže, laboratórne a simulačné prostredia	školský podporný tím, kariérové poradenstvo, prevencia, inklúzia, profesijný rozvoj podľa zákona 138/2019 Z. z.

Personálne zabezpečenie a školský podporný systém:

Stabilizovaný pedagogický zbor tvorí 61 učiteľov a 5 vychovávateľov. Všetci učitelia spĺňajú požiadavky na odbornú a pedagogickú spôsobilosť. V škole je zriadená pozícia školského psychológa, pôsobia koordinátori vo výchove a vzdelávaní a školský podporný tím s vlastným koordinátorom.

V súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. bude škola do roku 2028 systematicky podporovať profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov. Prioritou bude vzdelávanie učiteľov v oblastiach digitálnych nástrojov, umelej inteligencie vo vyučovaní, kybernetickej bezpečnosti, inkluzívneho vzdelávania, hodnotenia podľa výkonových štandardov, práce s nadanými žiakmi a podpory žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami.

V škole je zamestnaných 34 nepedagogických zamestnancov, z toho 14 v škole, 11 v školskej jedálni a ďalší zamestnanci v školskom internáte zabezpečujúci prevádzku, údržbu, skladové hospodárstvo a podporu výchovno-vzdelávacej činnosti.

Strategická vízia školy do roku 2028:

Do roku 2028 chce SPŠ elektrotechnická v Košiciach posilniť svoju pozíciu modernej, odborne rešpektovanej a inovatívnej školy, ktorá prepája kvalitné technické vzdelávanie s praxou, podporuje talent žiakov a pripravuje absolventov na meniace sa potreby trhu práce. Škola bude rozvíjať kultúru kvality, spolupráce, bezpečného digitálneho prostredia a zodpovedného využívania umelej inteligencie. Výsledkom má byť absolvent pripravený nielen na výkon technickej profesie alebo ďalšie štúdium, ale aj na celoživotné vzdelávanie, tímovú prácu, kritické myslenie a etické rozhodovanie v digitálnej spoločnosti.

Celková SWOT analýza organizácie

Silné stránky	Váha	Body	Spolu
vysoká odbornosť učiteľov , kvalifikovanosť pedagogického zboru	0,1	4	0,4
komplexnosť školy a jej poloha	0,1	2	0,2
Vysoká miera komunikácie so SaPO	0,05	3	0,15
duálne pomaturitné vyššieho odborné štúdium v spolupráci s Deutsche Telekom IT Solutions	0,2	4	1,0
veľmi dobrá spolupráca s univerzitami, najmä FEI TUKE	0,05	3	0,15
záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru	0,1	4	0,4
ambiciózny manažment školy	0,05	4	0,2
spolupráca s firmami	0,05	4	0,2
členstvo v klastri „Košice IT VALLEY“	0,05	2	0,1
medzinárodné mobilitné projekty - veľmi dobre rozvinuté partnerstvá so školami v zahraničí	0,1	3	0,3
zavedený a udržiavaný systém manažérstva kvality riadenia podľa STN EN ISO 9001:2016	0,1	3	0,3
e-learningový učebný materiál pre žiakov školy	0,05	2	0,1
Spolu	1		3,50

Slabé stránky	Váha	Body	Spolu
nedostatok kvalifikovaných učiteľov odborných predmetov (najmä elektrotechnických predmetov a IKT)	0,7	- 3	- 2,1
nevyhovujúci stav školských ihrísk	0,1	- 1	- 0,1
zhoršujúci sa technický stav budov školy a ŠI	0,2	- 1	- 0,2
Spolu	1		-2,40

Príležitosti	Váha	Body	Spolu
zvyšujúci sa záujem žiakov o odbor Informačné a sieťové technológie a pomaturitné duálne vzdelávanie	0,1	4	0,4
atraktívna ponuka študijných odborov IST, ELE a VOŠ-DUAL	0,15	4	0,6
kandidát na realizáciu projektu Centrum excelentnosti OVP	0,1	4	0,4
úspešná reprezentácia školy v rôznych súťažiach, zapájanie žiakov do projektovej činnosti	0,1	4	0,4
široká ponuka mimoškolských aktivít	0,05	3	0,15
ponuka kurzov pre ZŠ a MŠ	0,05	3	0,15
podnikateľská činnosť školy	0,05	1	0,05
zladenie odbornosti prípravy žiakov s požiadavkami zamestnávateľov a trhu práce, ako aj výsledkov činnosti sektorovej rady - príležitosť implementácie inovácií	0,1	4	0,4
zavedené pomaturitné duálne vzdelávanie v oblasti IKT	0,05	4	0,2
zosúladenie Školského vzdelávacieho programu s požiadavkami trhu práce a spolupráca so zamestnávateľmi pri jeho tvorbe	0,1	4	0,4
uplatnenie diferencovaného prístupu k žiakom	0,05	2	0,1
spolupráca s Centrom poradenstva a prevencie	0,05	2	0,1
realizácia projektu „Excelentní v ELE, AUT a IT pre 21. storočie - 2024 až 2027	0,05	4	0,2
Spolu	1		3,40

Hrozby	Váha	Body	Spolu
pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu budovy školského internátu a exteriérov	0,3	- 4	- 1,2
existencia nežiadúcich prejavov mládeže , zmena v potrebách a v hodnotových prioritách mladých ľudí	0,15	- 2	- 0,3
pasivita mladých ľudí a preferovanie konzumného spôsobu života	0,1	- 2	- 0,2
zvyšujúci sa počet žiakov s vývinovými poruchami učenia sa	0,1	- 1	- 0,1
znížený záujem rodičov o konštruktívnu spoluprácu so školou	0,05	- 2	- 0,1
zneužívanie nastupujúceho trendu AI zo strany žiakov	0,2	- 4	- 0,4
nepriaznivý trend nezájmu o technické odbory, najmä zo strany dievčat – všeobecné znižovanie záujmu o štúdium technických odborov	0,05	- 2	- 0,1
slabšia vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl	0,05	- 2	- 0,1
Spolu	1		- 2,50

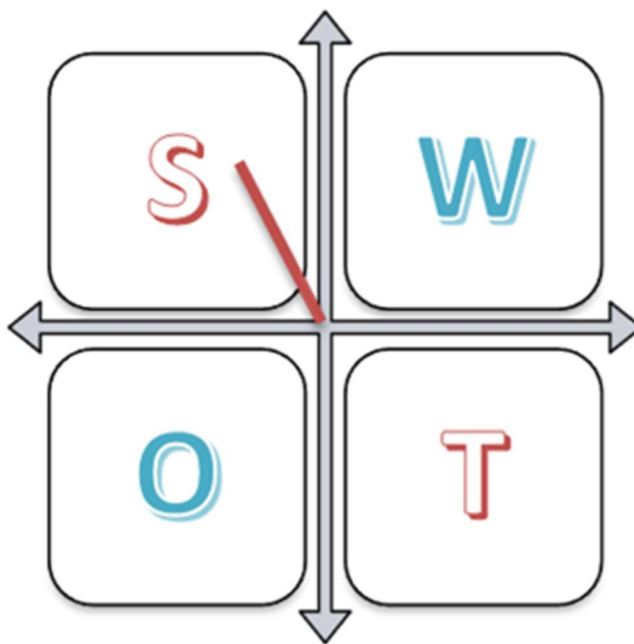
Silné stránky (Strengths) versus Slabé stránky (Weakness) - 1,1

Príležitosti (Opportunities) versus Hrozby (Threats) - 0,9

Výsledná stratégia: **Ofenzívna stratégia** - (1,1;0,9)

Priesečník celkovej hodnoty slúži ako indikátor pre výber variantu marketingovej stratégie. Z uvedenej SWOT analýzy vyplýva, že škola má ofenzívnu stratégiu (SO – Strengths Opportunities), čo je najatraktívnejší strategický variant. Môže si ho zvoliť taká organizácia, v ktorej prevažujú silné stránky nad slabými a príležitosti nad hrozbami. Vzhľadom na svoje značné silné stránky je tak naša škola schopná využiť všetky ponúkajúce sa príležitosti.

Pre ďalšie obdobie plánujeme zvoliť ofenzívnu stratégiu z pozície silných stránok.





OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

KURIKULUM

KPI Interný predpis pre spracovanie, schvaľovanie a aktualizáciu ŠkVP a partnerstvo

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia ŠkVP na školský rok 2026/2027	Lechman	8/2026	
Kontrola: ŠkVP podpísaný riaditeľom školy			
Schválenie ŠkVP partnermi školy zainteresovanými do jeho tvorby, aktualizácia Interného predpisu.	Lechman	8/2026	
Kontrola: Schvaľovacia listina partnerov školy zainteresovaných do tvorby ŠkVP			

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia ŠkVP na školský rok 2026/2027	Lechman	8/2027	
Kontrola: ŠkVP podpísaný riaditeľom školy			
Schválenie ŠkVP partnermi školy zainteresovanými do jeho tvorby, aktualizácia Interného predpisu.	Lechman	8/2027	
Kontrola: Schvaľovacia listina partnerov školy zainteresovaných do tvorby ŠkVP			
Prezentácia na akcii organizovanej subjektom z praxe (napr. RÚZ, Digitálna koalícia, IT Valley)	Lechman	6/2027	
Kontrola: Pozvánka, prezentačný materiál, fotodokumentácia			



Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia ŠkVP na školský rok 2026/2027	Lechman	8/2028	
Kontrola: ŠkVP podpísaný riaditeľom školy			
Schválenie ŠkVP partnermi školy zainteresovanými do jeho tvorby, aktualizácia Interného predpisu.	Lechman	8/2028	
Kontrola: Schvaľovacia listina partnerov školy zainteresovaných do tvorby ŠkVP			
Prezentácia na akcii organizovanej subjektom z praxe (napr. RÚZ, Digitálna koalícia, IT Valley)	Lechman	6/2028	
Kontrola: Pozvánka, prezentačný materiál, fotodokumentácia			



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

KURIKULUM

KPI Súlad ŠkVP s požiadavkami trhu práce

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
ŠkVP prerokované v pedagogickej rade, aj s podkladmi zo školského parlamentu Kontrola: Zápisnica z porady	ZRŠ	6/2026	
Vyhodnotenie ŠkVP v predmetovej komisii Kontrola: Vyhodnocovacia správa PK	vedúci PK	6/2026	
Implementovať odporúčania SaPO a IT Valley Kontrola: Odporúčania týchto inštitúcií (alt. elektronicky)	vedúci PK	6/2026	
Aktualizácia ŠkVP	ZRŠ	8/2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
ŠkVP prerokované v pedagogickej rade, aj s podkladmi zo školského parlamentu Kontrola: Zápisnica z porady	ZRŠ	6/2027	
Vyhodnotenie ŠkVP v predmetovej komisii Kontrola: Vyhodnocovacia správa PK	vedúci PK	6/2027	
Implementovať odporúčania SaPO a IT Valley Kontrola: Odporúčania týchto inštitúcií (alt. elektronicky)	vedúci PK	6/2027	
Aktualizácia ŠkVP	ZRŠ	8/2027	
Prezentácia na akcii organizovanej subjektom z praxe (napr. RÚZ, Digitálna koalícia, IT Valley)	Lechman	6/2027	



Kontrola: Pozvánka, prezentačný materiál, fotodokumentácia				
Akčný plán 2028:				
Aktivita		Zodpovednosť	Termín	Monitoring
ŠkVP prerokované v pedagogickej rade, aj s podkladmi zo školského parlamentu		ZRŠ	6/2028	
Kontrola: Zápisnica z porady				
Vyhodnotenie ŠkVP v predmetovej komisii		vedúci PK	6/2028	
Kontrola: Vyhodnocovacia správa PK				
Implementovať odporúčania SaPO a IT Valley		vedúci PK	6/2028	
Kontrola: Odporúčania týchto inštitúcií (alt. elektronicky)				
Aktualizácia ŠkVP		ZRŠ	8/2028	
Prezentácia na akcii organizovanej subjektom z praxe (napr. RÚZ, Digitálna koalícia, IT Valley)		Lechman	6/2028	
Kontrola: Pozvánka, prezentačný materiál, fotodokumentácia				



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

KURIKULUM

KPI Prístupnosť ŠkVP pre žiakov, rodičov, partnerov a verejnosť

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zverejnenie aktualizovaného ŠkVP a učebných osnov na webovej stránke školy Kontrola: Web školy	Lechman	9/2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zverejnenie aktualizovaného ŠkVP a učebných osnov na webovej stránke školy Kontrola: Web školy	Lechman	9/2027	
Prezentácia na akcii organizovanej subjektom z praxe (napr. RÚZ, Digitálna koalícia, Sektorová rada ITaT, IT Valley) Kontrola: Pozvánka, prezentačný materiál, fotodokumentácia	Lechman	6/2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zverejnenie aktualizovaného ŠkVP a učebných osnov na webovej stránke školy Kontrola: Web školy	Lechman	9/2028	
Prezentácia na akcii organizovanej subjektom z praxe (napr. RÚZ, Digitálna koalícia, Sektorová rada ITaT, IT Valley) Kontrola: Pozvánka, prezentačný materiál, fotodokumentácia	Lechman	6/2028	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES

KPI Praktické vyučovanie u zamestnávateľov

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Podpísať s "veľkými" zamestnávateľmi rámcové dohody o realizácii praxe pre väčší počet žiakov Kontrola: podpísané minimálne 3 dohody	Krištín	05/26	Splnené
Informovanie zamestnávateľov o zámere zvýšiť počet hodín odbornej praxe z 2 týždňov v 2. a 3. ročníku na 4 týždne, prípadne variant 3 týždne v 2. a 3. ročníku a 1 týždeň vo 4. ročníku, aby sa dosiahol požadovaný počet hodín 245 za štúdium v odbore M. Kontrola: zrealizovaný prieskum o vhodnej dĺžke praxe u zamestnávateľov + zaslanie e-mailu zamestnávateľom	Copko	09/26	
Zlepšiť informovanie zamestnávateľov o odbornej praxi - termíny, vedomosti žiakov v jednotlivých ročníkoch Kontrola: zaslaný e-mail zamestnávateľom s termínom praxe a súhrnom vedomostí žiakov po 2. a 3. ročníku, ktoré môžu zamestnávatelia od žiakov očakávať	Copko	10/26	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Podpísať s ďalšími "veľkými" zamestnávateľmi rámcové dohody o realizácii praxe pre väčší počet žiakov Kontrola: podpísané minimálne 3 dohody	Krištín	03/27	



Žiaci si zabezpečia vhodné miesto pre realizáciu praxe a zabezpečia doručenie zmlúv o odbornej praxi na podpis	Copko	04/27	
Kontrola: Podpísané zmluvy o odbornej praxi pre minimálne 75% žiakov			
Zrealizovať prax podľa nového modelu v trvaní 3-4 týždne v mesiaci máj	Copko	05/27	
Kontrola: Zápis v triednej knihe			
Získať spätnú väzbu od zamestnávateľov a žiakov o spokojnosti s realizáciou praxe	Copko, Zuzová	06/27	
Kontrola: Výsledky prieskumu vo forme online dotazníka			
Vyhodnotenie modelu dlhšej praxe	Vedenie školy	08/27	
Kontrola: Zápisnica z porady vedenia školy			
Akčný plán 2028:			
Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Podpísať s ďalšími "veľkými" zamestnávateľmi rámcové dohody o realizácii praxe pre väčší počet žiakov	Krištín	03/28	
Kontrola: podpísané minimálne 2 dohody			
Žiaci si zabezpečia vhodné miesto pre realizáciu praxe a zabezpečia doručenie zmlúv o odbornej praxi na podpis	Copko	04/28	
Kontrola: Podpísané zmluvy o odbornej praxi pre minimálne 75% žiakov			
Zrealizovať prax podľa nového modelu v trvaní 3-4 týždne v mesiaci máj	Copko	05/28	
Kontrola: Zápis v triednej knihe			
Získať spätnú väzbu od zamestnávateľov a žiakov o spokojnosti s realizáciou praxe	Copko, Zuzová	06/28	
Kontrola: Výsledky prieskumu vo forme online dotazníka			



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES

KPI Sociálny a osobnostný rozvoj žiaka

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Každá PK ponúkne žiakom aspoň 1 súťaž (spolu 9 PK = 9 súťaží) Kontrola: Odovzdaná správa z realizácie aktivity	vedúci PK, realizátori aktivít	06/26	
Ponúknuť žiakom možnosť zapojiť sa do Erasmu Kontrola: Podaná a schválená prihláška na mobilitu, zrealizovaný výber na mobilitu	Kolembusová	09/26	
Zorganizovať krajské kolo súťaže ZENIT v elektronike Kontrola: Záverečná správa zo súťaže	Psota, Copko, PK ELE	11/26	
Monitorovať plnenie plánu osobnostného a sociálneho rozvoja žiakov Kontrola: Odovzdané vyhodnotenie plánov práce PK, kde budú špecificky uvedené aktivity aj s počtom žiakov s odkazom na plán OaSRŽ	vedúci PK, triedni učitelia, ZRŠ	07/26	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Preskúmať možnosti organizácie krajského kola súťaže v IT olympiáde (napr. ZENIT v programovaní alebo ZENIT Webdeveloper, SOČ, NAG) Kontrola: Odovzdaná správa z rokovania	Co, Za, ZRŠ	06/27	



Monitorovať plnenie plánu osobnostného a sociálneho rozvoja žiakov Kontrola: Odovzdané vyhodnotenie plánov práce PK, kde budú špecificky uvedené aktivity aj s počtom žiakov s odkazom na plán OaSRŽ	vedúci PK, triedni učitelia, ZRŠ	06/27	
Zorganizovať krajské kolo súťaže ZENIT v elektronike Kontrola: Záverečná správa zo súťaže	Psota, Copko, PK ELE	11/26	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Monitorovať plnenie plánu osobnostného a sociálneho rozvoja žiakov Kontrola: Odovzdané vyhodnotenie plánov práce PK, kde budú špecificky uvedené aktivity aj s počtom žiakov s odkazom na plán OaSRŽ	vedúci PK, triedni učitelia, ZRŠ	06/28	
Zorganizovať krajské kolo súťaže ZENIT v elektronike Kontrola: Záverečná správa zo súťaže	Psota, Copko, PK ELE	11/26	
Zorganizovať alebo spoluorganizovať krajské kolo IT súťaže Kontrola: Záverečná správa zo súťaže	Bučko, Zambori, Copko	11/26	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES

KPI Zručnosti pre 21. storočie

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Prizvať zástupcov zamestnávateľov na overovanie zručností pre 21. storočie napr. na prehliadke prác SOČ resp. na obhajobe projektov v rámci PČOZ MS, resp. počas absolventských skúšok na pomaturitnom štúdiu Kontrola: Odoslaná pozvánka zamestnávateľom resp. SaPO a účasť odborníka z praxe min. počas 1 dňa na min. 1 spomínanej akcii	ZRŠ	06/26	Splnené, účasť SaPO na abs. skúškach pri prezentácii projektov
Stanoviť spôsob merania (testy, dotazníky, ...) zlepšenia zručností tj. spôsob merania úrovne na vstupe výstupe (resp. priebežne počas štúdia) Kontrola: Vypracovaný plán merania zručnosti pre 21. storočie, v ktorom budú uvedené metódy a nástroje pre meranie	Copko, Richterová	09/26	
Pilotne odmerať úroveň 4 zručnosti pre 21. storočie v nižších ročníkoch štúdia (1. resp. 2.) v min. 4 triedach Kontrola: Spracované vyhodnotenie merania úrovne zručností	Copko, Richterová	10/26	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Odmerať úroveň 4 zručnosti pre 21. storočie v prvom ročníku štúdia vo všetkých triedach odboru IST, dobrovoľne aj v triedach odboru elektrotechnika Kontrola: Spracované vyhodnotenie merania úrovne zručností	Copko, Richterová	01/27	



Prizvať zástupcov zamestnávateľov na overovanie zručností pre 21. storočie napr. na prehliadke prác SOČ resp. na obhajobe projektov v rámci PČOZ MS, resp. pri obhajobe projektov v pomaturitnom štúdiu Kontrola: Odoslaná pozvánka zamestnávateľom resp. SaPO a účasť odborníka z praxe min. počas 1 dňa na min. 1 spomínanej akcii	ZRŠ	06/27	
Odmerať posun v rozvoji zručností pre 21. storočie oproti poslednému meraniu z roku 2026 Kontrola: Záverečná správa z merania.	Copko, Richterová	06/27	
Zabezpečiť meranie úrovne zručností pre 21. storočie u nových prvákov Kontrola: Spracované vyhodnotenie merania úrovne zručností	Copko, Richterová	10/27	
Akčný plán 2028:			
Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Odmerať posun v rozvoji zručností pre 21. storočie oproti poslednému meraniu z roku 2026 a 2027. Kontrola: Záverečná správa z merania.	Copko, Richterová	05/28	
Zhodnotiť efektivitu plánu rozvoja zručností pre 21. storočie a navrhnúť potrebné úpravy Kontrola: Revízia plánu rozvoja zručností pre 21. storočie	Copko, Richterová	06/28	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

ŠTRUKTÚRA PROGRAMOV

KPI Formy odborného vzdelávania a prípravy

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Škola sa momentálne vie dostať na 2. úroveň, kvôli absencii externej formy štúdia.

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Vyhodnotenie vzdelávania - štatistiky	Balucha, Zambori	12/2026	
Kontrola: Vyhodnocovacia správa			

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Na dosiahnutie stupňa excelentnosti škola vypracuje ponuku externého štúdia a následne ju zverejní na webovej stránke školy.

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Externé štúdium		12/27	
Realizácia akreditovaných vzdelávacích programov z ETS Kontrola: zoznam zapísaných študentov	Balucha	01 - 06 2027	
Realizácia akreditovaného programu Elektrotechnik/ Elektrotechnička určená pre neelektrikárov Kontrola: zoznam zapísaných študentov	Balucha	01 - 12 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zverejnenie všetkých foriem OVP na webovej stránke	Zambori	9/28	
Realizácia akreditovaných vzdelávacích programov z ETS Kontrola: zoznam zapísaných študentov	Balucha	01 - 12 2027	
Realizácia akreditovaného programu Elektrotechnik/ Elektrotechnička určená pre neelektrikárov Kontrola: zoznam zapísaných študentov	Balucha	01 - 12 2027	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

ŠTRUKTÚRA PROGRAMOV

KPI Skladba odborov vzdelávania, tried, celkový počet žiakov

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

V roku 2026 by počet podaných prihlášok mal dosiahnuť počet 325.

Na udržanie si záujmu žiakov o školu ponúknuť kurzy JUNIVERZITY - ponuku tém odkomunikovať so zo základnými školami a ich potrebami.

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Stav a počet podaných prihlášok	ZRŠ	03/26	
Kontrola: správa o podaných prihláškach			
Juniverzity	Zambori	09 – 12 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

V roku 2027-2028 by počet podaných prihlášok mal dosiahnuť počet min. 400.

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Stav a počet podaných prihlášok	ZRŠ	03/27	
Kontrola: správa o podaných prihláškach			

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Stav a počet podaných prihlášok	ZRŠ	03/28	
Kontrola: správa o podaných prihláškach			



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

ŠTRUKTÚRA PROGRAMOV

KPI Nadväzujúce odborné vzdelávanie a príprava a externé štúdium

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivity školy budú smerovať k lepšej informovanosti o POV (pomaturitnom odbore vzdelávania). Podrobnejšie a prehľadné informácie na web stránke školy ako aj účasť na workshopoch trhu práce.

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Dobrovoľnícke akcie študentov POV na ZŠ, SŠ	Zambori, Richterová	05/26	
Kontrola: správa z dobrovoľníckej akcie, prezenčné listiny			

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Škola bude spolu s partnermi viac informovať o možnostiach POV, aby záujem o toto štúdium vzrástol. Kontrolou bude zvyšujúci sa počet prihlášok.

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Prezentácia POV spolu so zamestnávateľom na trhoch práce	Zambori, Richterová	05/27	
Kontrola: vyhodnocovacia správa			

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Dobrovoľnícke akcie študentov POV na ZŠ, SŠ	Zambori, Richterová	05/28	
Kontrola: správa z dobrovoľníckej akcie, prezenčné listiny			
Prezentácia POV spolu so zamestnávateľom na trhoch práce	Zambori, Richterová	03/28	
Kontrola: vyhodnocovacia správa			



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

SPOLUPRÁCA S PARTNERMI

KPI Spolupráca so zamestnávateľmi pri poskytovaní praktického vyučovania

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovať súvislú odbornú prax v maturitných odboroch podľa podpísaných zmlúv so zamestnávateľmi (mimo SDV) Kontrola: spätná väzba od zamestnávateľov (aspoň 100 SV), kontrola žiakov na praxi	Tóth, Copko, Lechman	06/26	
Realizovať prax žiakov v systéme duálneho vzdelávania Kontrola: klasifikačná správa tried v SDV	Copko, Lechman	06/26	
Podpísať so zamestnávateľmi dlhodobú zmluvu o poskytovaní súvislej odbornej praxe pre študentov (bez nutnosti riešiť samostatné dohody). Zároveň preskúmať možnosti absolvovania ročníkových projektov u zamestnávateľa (vo vzťahu ku KPI 3.1) Kontrola: Podpísaných celkovo aspoň 10 zmlúv	RŠ, ZRŠ	11/26	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
V súvislosti s úpravou ŠVP prediskutovať možnosti zapojenia ďalších zamestnávateľov do SDV so súčasným partnerom v SDV a osloviť ďalších potenciálnych partnerov Kontrola: Zápis z rokovania o zapojení ďalších partnerov do SDV	RŠ	04/27	



Realizovať súvislú odbornú prax v maturitných odboroch podľa podpísaných zmlúv so zamestnávateľmi (mimo SDV) Kontrola: spätná väzba od zamestnávateľov (aspoň 100 SV), kontrola žiakov na praxi	Copko, Lechman	06/27	
Realizovať prax žiakov v systéme duálneho vzdelávania Kontrola: klasifikačná správa tried v SDV	Copko, Lechman	06/27	
Podpísať so zamestnávateľmi dlhodobú zmluvu o poskytovaní súvislej odbornej praxe pre študentov (bez nutnosti riešiť samostatné dohody). Zároveň preskúmať možnosti absolvovania ročníkových projektov u zamestnávateľa (vo vzťahu ku KPI 3.1) Kontrola: Podpísaných celkovo aspoň 15 zmlúv	RŠ, ZRŠ	11/27	
Akčný plán 2028:			
Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovať súvislú odbornú prax v maturitných odboroch podľa podpísaných zmlúv so zamestnávateľmi (mimo SDV) Kontrola: spätná väzba od zamestnávateľov (aspoň 100 SV), kontrola žiakov na praxi	Copko, Lechman	06/28	
Realizovať prax žiakov v systéme duálneho vzdelávania Kontrola: klasifikačná správa tried v SDV	Copko, Lechman	06/28	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

SPOLUPRÁCA S PARTNERMI

KPI Spolupráca so SOŠ

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Osloviť min. 3 ďalšie školy, s ktorými momentálne spolupracujeme len okrajovo alebo vôbec s ponukou zakotviť spoluprácu do memoranda Kontrola: Memorandum	Copko	10/26	
So školami, ktoré súhlasia zdefinovať formy spolupráce a podpísať memorandum tak, aby v roku 2026 bolo podpísané memorandum s min. 3 školami Kontrola: Podpísané aspoň memorandá o spolupráci	RŠ	10/26	
Aktívne začať spolupracovať so školami napr. formou výmeny skúseností z oblasti výučby predmetov, tém na PČOZ a TČOZ MS, vytvorením spoločných tímov na realizáciu projektov na OVP v rámci PČOZ, organizáciou workshopov alebo súťaží a podobne Kontrola: Komunikácia medzi príslušnými PK s definovaním vzájomnej spolupráce	PK IKT	11/26	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Osloviť min. 3 ďalšie školy, s ktorými momentálne spolupracujeme len okrajovo alebo vôbec s ponukou zakotviť spoluprácu do memoranda Kontrola: Memorandum	Copko	02/27	



So školami, ktoré súhlasia zdefinovať formy spolupráce a podpísať memorandum tak, aby v roku 2027 bolo podpísané memorandum s min. 6 školami Kontrola: Podpísané aspoň memorandá o spolupráci	RŠ	09/27	
Rozposlať ponuku aktivít na školský rok pre školy, ktoré podpísali memorandum o spolupráci Kontrola: E-mail s ponukou aktivít	Copko	09/27	
Udržiavať aktívnu spoluprácu s min. 2 školami v rámci sektora IT, ideálne s 3 školami Kontrola: Komunikácia medzi príslušnými PK s definovaním vzájomnej spolupráce, zorganizovaná spoločná aktivita (napr. workshop, súťaž)	PK IKT, ZRŠ	10/27	
Akčný plán 2028:			
Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Udržiavať aktívnu spoluprácu s min. 2 školami v rámci sektora IT, ideálne s 3 školami Kontrola: Komunikácia medzi príslušnými PK s definovaním vzájomnej spolupráce, zorganizovaná spoločná aktivita (napr. workshop, súťaž)	PK IKT, ZRŠ	06/28	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

SPOLUPRÁCA S PARTNERMI

KPI Medzinárodná spolupráca

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Podať projektovú prihlášku pre realizáciu projektu v rámci programu Erasmus+ pre 30 žiakov Kontrola: Podanie projektovej prihlášky pre nový projekt cez online platformu na podávanie projektov	Kolembusová	02/26	
Zrealizovať stretnutie zahraničných partnerov (učitelia, vedenie) pre výmenu skúseností z ukončovania stredoškolského vzdelávania Kontrola: Zápis zo stretnutia	Vedúci PK IKT	03/26	
Zrealizovať účasť aspoň 30 žiakov a 2 učiteľov na medzinárodnej výstave Ampér 2026 v Brne Kontrola: Správa zo SC	ZRŠ	03/26	
V prípade schválenej prihlášky pre projekt v programe Erasmus+ zrealizovať projektové aktivity a vyhodnotiť ich (plán 30 žiakov, 4 učiteľov) Kontrola: Podanie záverečnej správy z predošlého projektu	Kolembusová, Fričová, Copko	06/26	
Účasť na kontaktnom seminári (prezenčne alebo online) pre hľadanie nových partnerov v Erasmus+ Kontrola: Certifikát o účasti	Kolembusová, Fričová, Copko	08/26	
Zrealizovať účasť aspoň 30 žiakov a 2 učiteľov na Medzinárodnom strojárskom veľtrhu 2026 (zúčastniť sa expozícií a prednášok o informačnej a operačnej bezpečnosti, 3D tlači, automatizovaní riadenia a AI) a/alebo Maker Faire Brno Kontrola: Správa zo SC	ZRŠ	10/26	



Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Podat' projektovú prihlášku pre realizáciu projektu v rámci programu Erasmus+ pre 30 žiakov Kontrola: Podanie projektovej prihlášky pre nový projekt cez online platformu na podávanie projektov	Kolembusová, Fričová	02/27	
Zrealizovať stretnutie zahraničných partnerov (učitelia, vedenie) pre výmenu skúseností z ukončovania stredoškolského vzdelávania Kontrola: Zápis zo stretnutia	Vedúci PK IKT	03/27	
Zrealizovať účasť aspoň 30 žiakov a 2 učiteľov na medzinárodnej výstave Ampér 2027 v Brne Kontrola: Správa zo SC	ZRŠ	03/27	
V prípade schválenej prihlášky pre projekt v programe Erasmus+ zrealizovať projektové aktivity a vyhodnotiť ich (plán 30 žiakov, 4 učitelia) Kontrola: Podanie záverečnej správy z predošlého projektu	Kolembusová, Fričová, Copko	06/27	
Zrealizovať účasť aspoň 30 žiakov a 2 učiteľov na Medzinárodnom strojárskom veľtrhu 2027 (zúčastniť sa expozícií a prednášok o informačnej a operačnej bezpečnosti, 3D tlači, automatizovaní riadenia a AI) a/alebo Maker Faire Brno Kontrola: Správa zo SC	ZRŠ	10/27	
Podat' žiadosť o Akreditáciu v programe Erasmus+ na nové projektové obdobie Kontrola: Podaná žiadosť	Kolembusová, Fričová	10/27	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Podat' projektovú prihlášku pre realizáciu projektu v rámci programu Erasmus+ pre 30 žiakov Kontrola: Podanie projektovej prihlášky pre nový projekt cez online platformu na podávanie projektov	Kolembusová, Fričová	02/28	
Zrealizovať účasť aspoň 30 žiakov a 2 učiteľov na medzinárodnej výstave Ampér 2028 v Brne Kontrola: Správa zo SC	ZRŠ	03/28	
V prípade schválenej prihlášky pre projekt v programe Erasmus+ zrealizovať projektové aktivity a vyhodnotiť ich (plán 30 žiakov, 4 učitelia) Kontrola: Podanie záverečnej správy z predošlého projektu	Kolembusová, Fričová, Copko	06/28	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

KPI Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktualizácia kvalifikačnej matice pedagogických zamestnancov, ktorá bude obsahovať ukončené vzdelanie (stredoškolské, vysokoškolské) a ukončené vzdelávacie aktivity. Následne bude táto kvalifikačná matica zverejnená na webovej stránke školy. Minimálne 90% vyučujúcich má aprobáciu pre vyučovaný predmet.

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Stretnutie s partnermi a vytipovanie predmetov pre výučbu odborníkmi z praxe Kontrola: podpísané dohody	vedenie školy, vedúci PK	marec-august 2026	
Kontrola a aktualizácia kvalifikačnej matice Kontrola: dokument-kvalifikačná matica	Zambori	jún 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Zabezpečiť odborníkov z praxe a ich využitie vo vyučovacom procese. Pravidelne aktualizovať kvalifikačnú maticu.

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Hodnotiaca správa k vyučovaniu odborných predmetov odborníkmi z praxe Kontrola: hodnotiaca správa	ZRŠ, vedúci PK	jún 2027	
Kontrola a aktualizácia kvalifikačnej matice Kontrola: dokument-kvalifikačná matica	Zambori	jún 2027	



Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Hodnotiaca správa k vyučovaniu odborných predmetov odborníkmi z praxe Kontrola: hodnotiaca správa	ZRŠ, vedúci PK	jún 2028	
Kontrola a aktualizácia kvalifikačnej matice Kontrola: dokument-kvalifikačná matica	Zambori	jún 2028	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

KPI Príprava inštruktorov v SŠV

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Vybraní zamestnanci školy absolvujú školenie hlavného inštruktora v spolupráci s RÚZ. Následne realizujú školenie inštruktorov pre zamestnávateľov spolupracujúcich zo školou.

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Školenie hlavného inštruktora v spolupráci s RÚZ	vedúci PK	09/2026	
Školenie inštruktorov v SŠV	hlavný inštruktor	10/2026	
Konzultácie pre inštruktorov v SŠV	hlavný inštruktor	11/2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Škola sa bude podieľať na školení inštruktorov v SŠV. Realizuje stretnutia s inštruktormi aspoň 2x ročne formou konzultácií, metodickej pomoci a podporných aktivít.

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Školenie inštruktorov v SŠV	hlavný inštruktor	03/2027	
Kontrola: Zoznam zapísaných študentov - prezenčné hárky			
Vyhodnotenie školenia inštruktorov v SŠV	hlavný inštruktor	06/2027	
Kontrola: Vyhodnocovacia správa			
Podporné aktivity pre inštruktorov v SŠV - konzultácie, metodická pomoc, ...	hlavný inštruktor	priebežne 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Školenie inštruktorov v SŠV	hlavný inštruktor	marec 2028	
Kontrola: Zoznam zapísaných študentov - prezenčné hárky			



Vyhodnotenie školenia inštruktorov v SŠV	hlavný inštruktor	jún 2028	
Kontrola: Vyhodnocovacia správa			
Podporné aktivity pre inštruktorov v SŠV - konzultácie, metodická pomoc, ...	hlavný inštruktor	priebežne 2028	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

KPI Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

So zamestnávateľom pripraviť možnosti vzdelávania a absolvovania stáže pedagógmi školy.

Pripraviť a realizovať školenie pre pedagógov školy.

Vypracovať plán vzdelávania pedagógov školy

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia dát v edupage - vzdelávania pedagógov	Zambori	9/2026	
Stáž pedagógov u zamestnávateľa	Vedúci PK	07 - 12 2026	
Kontrola: Správa zo stáže			
Vzdelávanie pedagógov školy realizované školou	Vedúci PK	jún 2026	
Kontrola:Prezenčné listiny			

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Pripraviť a realizovať školenie pre pedagógov školy a toto školenie ponúknuť aj pedagógom iných škôl. So zamestnávateľmi pripraviť ponuku stáží pre pedagógov vo firmách. Zapojiť sa do projektov "Job shadowing".

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Stáž pedagógov u zamestnávateľa	Vedúci PK	jún 2027	
Kontrola: Správa zo stáže			
Vzdelávanie pedagógov školy a pedagógov iných škôl	Vedúci PK	jún 2027	
Kontrola:Prezenčné listiny, vyhodnocovacia správa			

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Stáž pedagógov u zamestnávateľa	Vedúci PK	jún 2028	
Kontrola: Správa zo stáže			



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Vzdelávanie pedagógov školy a pedagógov iných škôl Kontrola:Prezenčné listiny, vyhodnocovacia správa	Vedúci PK	jún 2028	
---	-----------	-------------	--



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

KARIÉROVÉ PORADENTVO

KPI Kariérové poradenstvo pre žiakov ZŠ

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Evidencia realizovaných aktivít pre žiakov ZŠ Kontrola: tabuľka aktivít a partnerov	Zuzová	priebežne	
Vypracovanie harmonogramu aktivít pre zverejnenie základným školám Kontrola: newsletter	Zuzová, Mentová	09/2026	
Organizácia kariérového dňa pre kariérových poradcov ZŠ a SŠ v našej škole. Kontrola: pozvánka, fotodokumentácia	Zuzová	09-10/2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Evidencia realizovaných aktivít pre žiakov ZŠ Kontrola: tabuľka aktivít a partnerov	Zuzová	priebežne	
Zverejnenie harmonogramu aktivít pre základné školy. Kontrola: newsletter	Zuzová, Mentová	09/2027	
Organizácia kariérového podujatia pre kariérových poradcov ZŠ a SŠ v našej škole. Kontrola: pozvánka, fotodokumentácia	Zuzová	09-10/2027	



Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Evidencia realizovaných aktivít pre žiakov ZŠ Kontrola: tabuľka aktivít a partnerov	Zuzová	priebežne	
Vypracovanie harmonogramu aktivít pre zverejnenie základným školám Kontrola: newsletter	Zuzová, Mentová	09/2028	
Organizácia kariérového podujatia pre kariérových poradcov ZŠ a SŠ v našej škole. Kontrola: pozvánka, fotodokumentácia	Zuzová	09-10/2028	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

KARIÉROVÉ PORADENTVO

KPI Kariérové poradenstvo pre žiakov SŠ

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Evidencia realizovaných aktivít kariérového poradenstva pre žiakov SPŠE Kontrola: tabuľka aktivít a partnerov	Zuzová	priebežne	
Vypracovanie ročného harmonogramu aktivít skupinového a individuálneho kariérového poradenstva. Kontrola: zverejnený harmonogram	Zuzová	09/2026	
Oslovenie nového partnera pri napĺňaní kariérneho plánu školy. Kontrola: e-mailová komunikácia, záznam zo stretnutia a pod.	vedenie školy	09-10/2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizácia 10 rôznorodých kariérových aktivít. Kontrola: informácie na webe školy sociálnych sieťach, fotodokumentácia	Zuzová vedúci PK	06/27	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizácia 10 rôznorodých kariérových aktivít. Kontrola: informácie na webe školy sociálnych sieťach, fotodokumentácia	Zuzová vedúci PK	06/28	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

KARIÉROVÉ PORADENSTVO

KPI Kariérové poradenstvo pre oblasť vzdelávania dospelých

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Evidencia realizovaných aktivít kariérového poradenstva pre dospelých	Zuzová	priebežne	
Zrealizovanie 4 aktivít zameraných na kariérové poradenstvo a zvyšovanie atraktivity v sektore vzdelávania. Kontrola: informácie na webe školy, sociálnych sieťach, fotodokumentácia	Zuzová, vedenie školy	11/26	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Evidencia realizovaných aktivít kariérového poradenstva pre dospelých	Zuzová	priebežne	
Zrealizovanie 4 aktivít zameraných na kariérové poradenstvo a zvyšovanie atraktivity v sektore vzdelávania. Kontrola: informácie na webe školy, sociálnych sieťach, fotodokumentácia	Zuzová, vedenie školy	06/27	
Vypracovanie reflexie výsledkov kariérového poradenstva pre dospelých.	Zuzová	06/27	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Evidencia realizovaných aktivít kariérového poradenstva pre dospelých	Zuzová	priebežne	



Zrealizovanie 6 aktivít zameraných na kariérové poradenstvo a zvyšovanie atraktivity v sektore vzdelávania. Kontrola: informácie na webe školy, sociálnych sieťach, fotodokumentácia	Zuzová, vedenie školy	06/28	
Vypracovanie reflexie výsledkov kariérového poradenstva pre dospelých.	Zuzová	06/28	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

RIADENIE A ZDROJE

KPI Organizačná štruktúra, funkčná schéma a poradné orgány školy

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Škola zverejní kompletnú organizačnú štruktúru a organizačný poriadok školy, školských zariadení a ďalších súčastí školy.

Škola vypracuje kompletný zoznam riadiacej dokumentácie, ktorá bude obsahovať: školský poriadok, bezpečnostné a evakuačné smernice, systém evidencie incidentov, zásady civilnej ochrany a objektovej bezpečnosti.

Škola zverejní zoznam samosprávnych a poradných orgánov, s uvedením informácie o ich formovaní, rozsahu úloh, kompetencií a zodpovedností.

Škola v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečí, aby členom rady školy bol delegovaný zástupca SaPO.

Škola vypracuje harmonogram stretnutí poradných a samosprávnych orgánov školy, vrátane sledovania a hodnotenia úloha a odporúčaní.

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
1. Zverejniť aktualizovanú organizačnú štruktúru. Kontrola: Link na zverejnenú aktualizovanú organizačnú štruktúru na webe školy.	vedenie/RŠ	11/2026	
2. Zverejniť organizačný poriadok školy, školských zariadení a ďalších súčastí školy na webe školy. Kontrola: Link na zverejnený organizačný poriadok školy, školských zariadení a ďalších súčastí školy štruktúru na webe školy.	vedenie/RŠ	11/2026	
3. Vypracovať smernicu o evidencii, oznamovaní a riešení bezpečnostných incidentov Kontrola: Smernica o evidencii, oznamovaní a riešení bezpečnostných incidentov	vedenie/RŠ	06/2026	
4. Vypracovať smernicu o poradných orgánoch riaditeľa školy, kde budú uvedené úlohy, kompetencie a zodpovednosti poradných orgánov a základné informácie o vytváraní poradných orgánov.	vedenie/RŠ	11/2026	



Kontrola: Smernica poradných orgánov riaditeľa školy.			
5. Zverejniť na webe zoznam poradných orgánov riaditeľa školy a smernicu o poradných orgánoch riaditeľa školy. Kontrola: Link na zverejnený zoznam poradných orgánov riaditeľa školy a smernicu o poradných orgánoch riaditeľa školy.	vedenie/RŠ	11/2026	
6. Vypracovať a zverejniť na webe školy prehľad úloh a kompetencií samosprávnych orgánov školy. Kontrola: Vypracovaný prehľad úloh a kompetencií samosprávnych orgánov školy. Kontrola: Link na zverejnený prehľad úloh a kompetencií samosprávnych orgánov školy.	vedenie/RŠ	11/2026	
7. Vypracovať harmonogram stretnutí vedenia školy so zástupcami poradných a samosprávnych orgánov školy. Kontrola: Harmonogram stretnutí vedenia školy so zástupcami poradných a samosprávnych orgánov školy.	vedenie/RŠ	11/2026	

Opište kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Udržateľnosť hodnotenia - úroveň 3

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
1. Aktualizácia spracovaných smerníc v roku 2026 – podľa potreby Kontrola: Aktualizovaná smernica	vedenie/RŠ	11/2027	
2. Aktualizácia organizačnej štruktúry – podľa potreby Kontrola: Aktualizovaná organizačná štruktúra, link na zverejnenú aktualizovanú organizačnú štruktúru	vedenie/RŠ	11/2027	
3. Aktualizácia poradných a samosprávnych orgánov školy – podľa potreby Kontrola: Link na aktualizované poradné a samosprávne orgány školy	vedenie/RŠ	11/2027	
4. Aktualizácia harmonogramu stretnutí vedenia školy so zástupcami poradných a samosprávnych orgánov školy. Kontrola: Aktualizovaného harmonogramu stretnutí vedenia školy so zástupcami poradných a samosprávnych orgánov školy.	vedenie/RŠ	11/2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
1. Aktualizácia spracovaných smerníc v roku 2027 – podľa potreby Kontrola: Aktualizovaná smernica	vedenie/RŠ	11/2028	



2. Aktualizácia organizačnej štruktúry – podľa potreby Kontrola: Aktualizovaná organizačná štruktúra, link na zverejnenú aktualizovanú organizačnú štruktúru	vedenie/RŠ	11/2028	
3. Aktualizácia poradných a samosprávnych orgánov školy – podľa potreby Kontrola: Link na aktualizované poradné a samosprávne orgány školy	vedenie/RŠ	11/2028	
4. Aktualizácia harmonogramu stretnutí vedenia školy so zástupcami poradných a samosprávnych orgánov školy. Kontrola: Aktualizovaného harmonogramu stretnutí vedenia školy so zástupcami poradných a samosprávnych orgánov školy.	vedenie/RŠ	11/2028	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

RIADENIE A ZDROJE

KPI Učebne, laboratóriá, dielne a pod.

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opište kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Škola v roku 2025 aktualizovala smernicu o evidencii, výdaji a používaní kľúčov a tým zabezpečila sledovaný režim vstupu do objektov/učební.

Škola vypracuje akčný plán pre doplnenie materiálneho technického vybavenia pre učebné priestory a vybavenie učebných priestorov a pre priestory praktického vyučovania (dielne a laboratória) v zmysle platných noratívov pre materiálne technické vybavenia pre všetky študijné odbory nad rámec určený noratívom materiálneho technického a priestorového zabezpečenia.

Škola vykoná interný audit materiálneho technického vybavenia pre učebné priestory a vybavenie učebných priestorov a pre priestory praktického vyučovania (dielne a laboratória) v zmysle platných noratívov pre materiálne technické vybavenia pre všetky študijné odbory nad rámec určený noratívom materiálneho technického a priestorového zabezpečenia.

Škola doplní materiálne technické a priestorové vybavenie učebné priestory a vybavenie učebných priestorov v zmysle akčného plánu doplnenia materiálneho technického a priestorového vybavenia nad rámec norativu materiálneho technického a priestorového zabezpečenia pre daný odbor vzdelávania a pre daný ročník podľa učebných osnov.

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
1. Vypracovanie akčného plánu na doplnenie materiálneho technického vybavenia pre učebné priestory a vybavenie učebných priestorov a pre priestory praktického vyučovania (dielne a laboratória) v zmysle platných noratívov pre materiálne technické vybavenia pre všetky študijné odbory nad rámec určený noratívom materiálneho technického a priestorového zabezpečenia. Kontrola: Akčný plán na doplnenie MTV	vedenie/RŠ	03/2026	splnené 03/2026
2. Vykonanie interného auditu materiálneho technického vybavenia pre učebné priestory a vybavenie učebných priestorov a pre priestory praktického vyučovania (dielne a laboratória) v zmysle platných noratívov pre materiálne technické vybavenia pre všetky študijné odbory nad rámec	vedenie/RŠ	03/2026	splnené 03/2026



určený normatívom materiálneho technického a priestorového zabezpečenia. Kontrola: audity MTV pre všetky študijné odbory			
3. Doplnenie materiálneho technického vybavenia pre učebné priestory a vybavenie učebných priestorov v zmysle platných normatífov pre materiálne technické vybavenie pre všetky študijné odbory nad rámec určený normatívom materiálneho technického a priestorového zabezpečenia. Kontrola: Zaradenia do majetku - zoznamy.	vedenie/RŠ	06/2026	splnené 03/2026

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Na základe interného auditu materiálneho technického vybavenia pre priestory praktického vyučovania (dielne a laboratória) škola doplní chýbajúce materiálne technické vybavenie nad rámec určený normatívom materiálneho technického a priestorového zabezpečenia, čím sa pripraví na možnosť poskytnúť, v prípade záujmu, odborné vybavenie aj pre ostatné školy v danom sektore, resp. v príslušných odboroch vzdelávania.

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
1. Doplnenie chýbajúceho materiálneho technického vybavenia nad rámec určený normatívom materiálneho technického a priestorového zabezpečenia pre priestory praktického vyučovania (dielne a laboratória) Kontrola: Zaradenia do majetku - zoznamy.	vedenie/RŠ	06/2027	
2. Návrh zmeny normatívu materiálneho technického vybavenia v oblasti vzdelávania IT zaslaný na SaPO. Kontrola: Vypracovaný návrh.	vedenie/RŠ	10/2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
1. Udržanie úrovne 4 – pravidelná kontrola stavu materiálneho technického vybavenia (nahradenie nefunkčného MTV) Kontrola: Evidencia majetku, zápis z kontroly.	vedenie/RŠ	11/2028	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

RIADENIE A ZDROJE

KPI Financovanie školy

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opište kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Škola zverejní za kalendárny rok 2026 základný plán rozpisu normatívnych finančných zdrojov poskytovaných zo štátneho rozpočtu a rozpočtu zriaďovateľa školy (prenesené a originálne kompetencie) v členení finančné zdroje na realizáciu OVP a finančné zdroje na financovanie školských zariadení, ak sú súčasťou školy.

Škola zverejní za kalendárny rok 2026 plán viaczdrojového financovania školy v členení na jednotlivé príjmy.

Škola zverejní za kalendárny rok 2026 účtovnú závierku školy.

Škola získa ďalšie finančné a nefinančné zdroje nad rámec normatívneho financovania vo výške najmenej 5% celkových normatívnych finančných zdrojov za obdobie predchádzajúcich 3 kalendárnych rokov, vrátane aktuálneho roka.

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
1. Zverejnenie základného plánu rozpisu normatívnych finančných zdrojov poskytovaných zo štátneho rozpočtu (prenesené kompetencie) v členení finančné zdroje na realizáciu OVP a finančné zdroje na financovanie školských zariadení na webe školy. Kontrola: Link na zverejnenie základného plánu rozpisu normatívnych finančných zdrojov poskytovaných zo štátneho rozpočtu (prenesené kompetencie) v členení finančné zdroje na realizáciu OVP a finančné zdroje na financovanie školských zariadení na webe školy.	vedenie/RŠ	11/2026	
2. Zverejnenie plánu viaczdrojového financovania školy v členení na jednotlivé príjmy, ktoré súčasťou bude aj špecifikácia opatrení na dosiahnutie minimálnej úrovne viaczdrojového financovania v danej úrovni excelentnosti. Kontrola: Link na zverejnenie plánu viaczdrojového financovania školy v členení na jednotlivé príjmy.	vedenie/RŠ	11/2026	
3. Zverejnenie účtovnej závierky školy na webe školy.	vedenie/RŠ	11/2026	



Kontrola: Link na zverejnenie účtovnej závierky školy na webe školy.			
4. Preukázanie získania finančných a nefinančných zdrojov nad rámec normatívneho financovania vo výške najmenej 5% celkových normatívnych finančných zdrojov za obdobie predchádzajúcich 3 kalendárnych rokov, vrátane aktuálneho roka. Kontrola: doklady preukazujúce získanie finančných a nefinančných zdrojov.	vedenie/RŠ	11/2026	
5. Preukázanie získania 100 % normatívnych financií určených ministerstvom školstva. Kontrola: doklady preukazujúce získanie 100 % normatívnych financií.	vedenie/RŠ	11/2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:
Udržateľnosť hodnotenia úroveň 3.

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
1. Zverejnenie základného plánu rozpisu normatívnych finančných zdrojov poskytovaných zo štátneho rozpočtu (prenesené kompetencie) v členení finančné zdroje na realizáciu OVP a finančné zdroje na financovanie školských zariadení na webe školy. Kontrola: Link na zverejnenie základného plánu rozpisu normatívnych finančných zdrojov poskytovaných zo štátneho rozpočtu (prenesené kompetencie) v členení finančné zdroje na realizáciu OVP a finančné zdroje na financovanie školských zariadení na webe školy.	vedenie/RŠ	11/2027	
2. Zverejnenie plánu viaczdrojového financovania školy v členení na jednotlivé príjmy, ktoré súčasťou bude aj špecifikácia opatrení na dosiahnutie minimálnej úrovne viaczdrojového financovania v danej úrovni excelentnosti. Kontrola: Link na zverejnenie plánu viaczdrojového financovania školy v členení na jednotlivé príjmy.	vedenie/RŠ	11/2027	
3. Zverejnenie účtovnej závierky školy na webe školy. Kontrola: Link na zverejnenie účtovnej závierky školy na webe školy.	vedenie/RŠ	11/2027	
4. Preukázanie získania finančných a nefinančných zdrojov nad rámec normatívneho financovania vo výške najmenej 5% celkových normatívnych finančných zdrojov za obdobie predchádzajúcich 3 kalendárnych rokov, vrátane aktuálneho roka. Kontrola: doklady preukazujúce získanie finančných a nefinančných zdrojov.	vedenie/RŠ	11/2027	



5. Preukázanie získania 100 % normatívnych financií určených ministerstvom školstva. Kontrola: doklady preukazujúce získanie 100 % normatívnych financií.	vedenie/RŠ	11/2027	
Akčný plán 2028:			
Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
1. Zverejnenie základného plánu rozpisu normatívnych finančných zdrojov poskytovaných zo štátneho rozpočtu (prenesené kompetencie) v členení finančné zdroje na realizáciu OVP a finančné zdroje na financovanie školských zariadení na webe školy. Kontrola: Link na zverejnenie základného plánu rozpisu normatívnych finančných zdrojov poskytovaných zo štátneho rozpočtu (prenesené kompetencie) v členení finančné zdroje na realizáciu OVP a finančné zdroje na financovanie školských zariadení na webe školy.	vedenie/RŠ	11/2027	
2. Zverejnenie plánu viaczdrojového financovania školy v členení na jednotlivé príjmy, ktoré súčasťou bude aj špecifikácia opatrení na dosiahnutie minimálnej úrovne viaczdrojového financovania v danej úrovni excelentnosti. Kontrola: Link na zverejnenie plánu viaczdrojového financovania školy v členení na jednotlivé príjmy.	vedenie/RŠ	11/2027	
3. Zverejnenie účtovnej závierky školy na webe školy. Kontrola: Link na zverejnenie účtovnej závierky školy na webe školy.	vedenie/RŠ	11/2027	
4. Preukázanie získania finančných a nefinančných zdrojov nad rámec normatívneho financovania vo výške najmenej 5% celkových normatívnych finančných zdrojov za obdobie predchádzajúcich 3 kalendárnych rokov, vrátane aktuálneho roka. Kontrola: doklady preukazujúce získanie finančných a nefinančných zdrojov.	vedenie/RŠ	11/2027	
5. Preukázanie získania 100 % normatívnych financií určených ministerstvom školstva. Kontrola: doklady preukazujúce získanie 100 % normatívnych financií.	vedenie/RŠ	11/2027	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

VZDELÁVANIE DOSPELÝCH

KPI Ponuka vzdelávania dospelých

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Príprava materiálov pre neakreditovaný vzdelávací program Kybernetická bezpečnosť. Kontrola: Dokumentácia pre pripravovaný neakreditovaný vzdelávací program .	Copko Balucha	9/2026	
Podanie žiadostí pre neakreditovaný vzdelávací program : Kurz IKT pre seniorov. Kontrola: Doklad o podaní žiadosti neakreditovaného vzdelávacieho programu.	Balucha	9/2026	
Príprava materiálov pre vzdelávací program vedúci k mikroosvedčeniu : 3D modelovanie a tlač.	Richterová Balucha	10/2026	
Podanie žiadostí pre vzdelávací program vedúci k mikroosvedčeniu : 3D modelovanie a tlač. Kontrola: Doklad o podaní vzdelávacieho programu vedúceho k mikroosvedčeniu : 3D modelovanie a tlač.	Balucha	10/2026	
Zverejnenie ponúkaných vzdelávacích programov na webe školy. Kontrola: Printscreen webu školy	Balucha Mentová	11/2026	
Preškolenie najmenej 10 dospelých účastníkov vzdelávania za rok 2026	Balucha Copko Richerová	11/2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Podanie žiadostí na NIP pre akreditovaný vzdelávací program Elektrotechnická spôsobilosť, ktorý sa bude skladať z troch modulov .	Balucha	1/2027	



Modul 1: Odborná spôsobilosť na vykonávanie činnosti na technických zariadeniach elektrických podľa § 21 vyhlášky MPSVR SR č. 508/2009 Z. z. Modul 2: Odborná spôsobilosť na vykonávanie činnosti na technických zariadeniach elektrických podľa § 22 vyhlášky MPSVR SR č. 508/2009 Z. z. Modul 3: Odborná spôsobilosť na vykonávanie činnosti na technických zariadeniach elektrických podľa § 23 vyhlášky MPSVR SR č. 508/2009 Z. z. Kontrola : Doklad o podaní žiadosti akreditovaného vzdelávacieho programu.			
Príprava materiálov pre akreditovaný vzdelávací program Elektrotechnik/Elektrotechnička. Kontrola: Dokumentácia pre pripravovaný akreditovaný vzdelávací program .	Balucha	2/2027	
Podanie žiadostí pre akreditovaný vzdelávací program Elektrotechnik/Elektrotechnička Kontrola : Doklad o podaní žiadosti akreditovaného vzdelávacieho programu.	Balucha	3/2027	
Príprava materiálov pre neakreditovaný vzdelávací program : IKT pre seniorov. Možnosť ponúkať kurz pre seniorov zameraný na zlepšenie digitálnych zručností. Kontrola: Dokumentácia pre pripravovaný neakreditovaný vzdelávací program .	Balucha Zambori	4/2027	
Podanie žiadostí pre neakreditovaný vzdelávací program IKT pre seniorov. Kontrola: Doklad o podaní žiadosti neakreditovaného vzdelávacieho programu.	Balucha	5/2027	
Príprava materiálov pre vzdelávací program vedúci k mikroosvedčeniu : Programovanie jedno čipových mikropočítačov ARDUINO	Balucha Baruntiak	6/2027	
Podanie žiadostí pre vzdelávací program vedúci k mikroosvedčeniu : Programovanie jedno čipových mikropočítačov ARDUINO Kontrola: Doklad o podaní vzdelávacieho programu vedúceho k mikroosvedčeniu : Programovanie jedno čipových mikropočítačov ARDUINO	Balucha	8/2007	
Príprava materiálov pre akreditovaný vzdelávací program : Špecialista bezdrôtových sietí Kontrola: Doklad o podaní žiadosti akreditovaného vzdelávacieho programu.	Balucha Bučko	9/2027	
Podanie žiadostí pre akreditovaný vzdelávací program: Špecialista bezdrôtových sietí Kontrola : Doklad o podaní žiadosti akreditovaného vzdelávacieho programu.	Balucha	10/2027	



Zverejnenie ponúkaných vzdelávacích programov na webe školy. Kontrola: Printscreen webu školy	Balucha Mentová	12/2027	
Preškolenie najmenej 30 dospelých účastníkov vzdelávania za rok 2027	Balucha	12/2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Príprava materiálov pre 3. neakreditovaný vzdelávací program : IKT pre seniorov. Kontrola: Dokumentácia pre pripravovaný neakreditovaný vzdelávací program .	Balucha	02/2028	
Podanie žiadostí pre 3. neakreditovaný vzdelávací program Kontrola: Doklad o podaní žiadosti neakreditovaného vzdelávacieho programu.	Balucha	03/2028	
Zverejnenie ponúkaných vzdelávacích programov na webe školy. Kontrola: Printscreen webu školy	Balucha Mentová	06/2028	
Preškolenie najmenej 80 dospelých účastníkov vzdelávania za rok 2027	Balucha	12/2028	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

VZDELÁVANIE DOSPELÝCH

KPI Overovanie vzdelávacích výstupov

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktívne spolupracovať s MŠVVaM SR a Alianciou sektorových rád v procese overovania vzdelávacích výstupov.	Balucha	11/2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktívne spolupracovať s MŠVVaM SR a Alianciou sektorových rád v procese overovania vzdelávacích výstupov.	Balucha	12/2027	
Stať sa je autorizovanou inštitúciou.	Balucha	1/2027	
Ponúkať overovanie vzdelávacích výstupov pre minimálne 1 profesijnú kvalifikáciu.	Balucha	12/2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktívne spolupracovať s MŠVVaM SR a Alianciou sektorových rád v procese overovania vzdelávacích výstupov.	Balucha	12/2028	
Overenie vzdelávacích výstupov realizovať najmenej pre 10 účastníkov.	Balucha	12/2028	
Ponúkať overovanie vzdelávacích výstupov pre minimálne 1 profesijnú kvalifikáciu.	Balucha	12/2028	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

INOVÁCIE VO VZDELÁVANÍ

KPI Výskum v oblasti OVP

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Škola využíva rôzne nástroje popísané v metodike (e-learning, projektové ročníkové úlohy, individuálne plány pre žiakov so ŠVVP, rozvoj soft-skills a podobne). Mentorstvo v spolupráci so zamestnávateľmi a TU Košice je realizované v projekte IT Lab Creativity.

Vedie evidenciu a má prehľad o počte nadaných žiakov. Rozvoj soft-skills žiakov v spolupráci so zamestnávateľmi.

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
E-learningové platformy vo vzdelávaní	Zambori	júl 2026	
Kontrola: Vyhodnocovacia správa PK			
Individuálne plány pre nadaných žiakov	Zuzová, vedúci PK	septem ber 2026	
Kontrola: Vyhodnocovacia správa, plány pre žiakov			

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Škola sa sústreďí na rozvoj soft-skills žiakov v spolupráci so zamestnávateľm

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Rozvoj soft skills pre kooperatívne učenie	vedúci PK	marec 2027	
Kontrola: prezentácia výsledkov na akciách školy (DETI, DOD)			
Workshop pre žiakov - soft-skills	Zambori, Richterová	február 2027	
Kontrola: prezenčná listina			

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Rozvoj soft skills pre kooperatívne učenie	vedúci PK	marec 2027	
Kontrola: prezentácia výsledkov na akciách školy (DETI, DOD)			



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Workshop pre žiakov - soft-skills	Zambori, Richterová	február 2027	
Kontrola: prezenčná listina			



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

INOVÁCIE VO VZDELÁVANÍ

KPI Experimentálne overovanie nových odborov a inovačných postupov vzdelávania

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opište kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Škola sa sústreďí na overenie inovatívnych spôsobov hodnotenia a vzdelávania žiakov. Výstupom bude správa o realizácii.

Experimentálne overenie postupu, ako si študenti vyberajú svoje zameranie od 3. ročníka. Pre uľahčenie rozhodovania sa pre študentov realizuje workshop s ľuďmi z praxe, ktorí budú reprezentovať profesie - programátora, správcu sietí.

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Experimentálne overovanie postupu rozhodovania o výbere vzdelávacej oblasti od 3. ročníka	vedúci PK	jún 2026	
Kontrola: Správa a odporúčania pre študentov			
Experimentálneho overovania využitia EduScrum vo vyučovacom procese	Richterová, Zambori	júl 2026 - jún 2027	
Aplikácia a vplyv percentuálneho hodnotenia na motiváciu a študijné výsledky študentov v porovnaní s tradičnou klasifikáciou.	Zambori	júl 2026 - jún 2027	

Opište kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Škola pokračuje v experimentálnom overovaní nových technológií a postupov vo vzdelávaní

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Overovanie využitia simulácií vo vzdelávaní - VR, Festo	vedúci PK	máj 2027	
Kontrola: Vyhodnocovacia správa			
Overovanie technológií na dištančné vzdelávanie - e-learning, cloud	vedúci PK	jún 2027	



Kontrola: Vyhodnocovacia správa a odporúčanie pedagógom, ktorú technológiu využívať			
Prezentácia zameraní a kritérií pre výber študentov	vedúci PK	jún 2027	
Experimentálneho overovania využitia EduScrum vo vyučovacom procese	Richterová, Zambori	júl 2026 - jún 2027	
Akčný plán 2028:			
Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Experimentálne overovanie podľa potreby školy	Zambori	priebežne 2028	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

INOVÁCIE VO VZDELÁVANÍ

KPI Štandardizácia a jednotné postupy v OVP

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Správa od VŠ a RÚZ Kontrola: Vyjadrenie k obsahu MS a AS	vedúci PK	apríl 2026	
Vypracovanie návrhu odporúčaných tém k maturitným zadaniam OZ MS Kontrola: Aktualizované maturitné otázky	vedúci PK	január 2026	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Škola sa bude podieľať na vypracovaní Návrhu jednotných učebných osnov a taktiež praktickej časti MS v spolupráci so školami zapojenými do NP CEOVP - SPŠE Prešov, SPŠE Halová Bratislava

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Návrh jednotných UO pre odborné predmety	vedúci PK	apríl 2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Návrh jednotných zadaní pre praktickú časť MS	vedúci PK	apríl 2028	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

DIGITALIZÁCIA

KPI Digitálne kompetencie zamestnancov

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Určiť kandidáta na ŠDK z radov učiteľov alebo vypísať voľnú pracovnú pozíciu ŠDK pre externých záujemcov	RŠ	06/26	
Vypracovať stratégiu digitálnej transformácie vzdelávania Kontrola: Stratégia digitálnej transformácie vzdelávania je súčasťou ŠkVP	ŠDK, ZRŠ	08/26	
Využiť nástroje ako DigCompEdu, SELFIE alebo Učiteľ21 na analýzu a meranie digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov, pričom analýzy sa zúčastní min. 50% pedagogických zamestnancov. Kontrola: Certifikáty o absolvovaní	ŠDK, ZRŠ	08/26	
Vytvoriť na škole pozíciu ŠDK a prihlásiť kandidáta na ŠDK na inovačné vzdelávanie pre ŠDK Kontrola: Podaná prihláška	kandidát na ŠDK, RŠ	09/26	
Vypracovať plán rozvoja digitálnych kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov Kontrola: Plán rozvoja dig. kompetencií	ŠDK	09/26	
Pedagogickí zamestnanci zapracujú do dlhodobého a krátkodobého plánu rastu rozvoj digitálnych zručností podľa plánu rozvoja Kontrola: Plány rastu	Lechman, Copko	09/26	
Zapojiť min. 50% zamestnancov do IT Fitness testu, pričom členovia PK IT predmetov vypracujú aj Masters Test Kontrola: Certifikáty o absolvovaní	Lechman, RŠ	10/26	



Zrealizovať aktualizáciu vzdelávania na tému počítačovej bezpečnosti v rozsahu min. 2h Kontrola: Prezenčná listina, prezentácia	Copko	10/26	
--	-------	-------	--

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Overiť využívanie vzdelávacích digitálnych platforiem zamestnancami školy dotazníkovou formou Kontrola: Výsledky dotazníka	Copko	02/27	
Overiť plnenie plánu rozvoja digitálnych kompetencií pomocou nástrojov ako DigCompEdu, SELFIE, IT Fitness alebo Učiteľ21 u min. 50% zamestnancov Kontrola: Certifikáty o absolvovaní, porovnanie s predošlým výsledkom	ŠDK, ZRŠ	03/27	
Zahrnúť digitálne kompetencie do hodnotenia výkonu zamestnancov Kontrola: Rozvoj digitálnych kompetencií zahrnúť do systému odmeňovania		08/27	
Zapojiť min. 50% zamestnancov do IT Fitness testu. Kontrola: Certifikáty o absolvovaní	ZRŠ	09/27	
Realizovať plán rozvoja digitálnych kompetencií zamestnancov Kontrola: Prezenčné listiny	ŠDK		

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zapojiť min. 50% zamestnancov do IT Fitness testu. Kontrola: Certifikáty o absolvovaní	ZRŠ	06/28	
Realizovať plán rozvoja digitálnych kompetencií zamestnancov Kontrola: Prezenčné listiny	ŠDK	06/28	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

DIGITALIZÁCIA

KPI Digitálne edukačné materiály, digitálne postupy a digitálna infraštruktúra

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Založiť prítomnosť školy na sociálnej sieti LinkedIn	Copko	03/26	Splnené
Zabezpečiť dostupnosť digitálnych vzdelávacích materiálov pre viac ako 25% predmetov v rozsahu najmenej 25 % vyučovacích hodín za štúdium a vyučovací predmet. Kontrola: podľa zverejneného zoznamu edukačných publikácií	Copko, vedúci PK	10/26	
Spustiť inovovanú webovú stránku školy			
Doplniť vybavenie školy podľa Štandardu digitálneho vybavenia na pokročilej úrovni. Kontrola: Žiaci a učitelia majú v učebniach prístup k internetu cez káblové alebo bezdrôtové pripojenie, prístup ku kancelárskemu balíku a AI jazykovým modelom	Schvarzbacher	12/26	
Zrealizovať prestavbu počítačovej siete školy	Schvarzbacher, Copko	12/26	
Udržiavať aktualizovanú online prítomnosť školy (web, sociálne siete)	Copko	priebežne	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Vypracovať zásady prijateľného používania digitálnych technológií, obsahu, platforiem a služieb zamestnancami a študentmi a sledovať ich dodržiavanie	ŠDK	08/27	



Kontrola: Odovzdané vypracované zásady a správa z monitorovania, ktoré sú súčasťou školského a pracovného poriadku			
Zabezpečiť dostupnosť digitálnych vzdelávacích materiálov pre viac ako 50% predmetov v rozsahu najmenej 25 % vyučovacích hodín za štúdium a vyučovací predmet. Kontrola: podľa zverejneného zoznamu edukačných publikácií	Copko, vedúci PK	10/27	
Udržiavať aktualizovanú online prítomnosť školy (web, sociálne siete) Kontrola: Minimálne 2 príspevky mesačne na stránke školy a sociálnych sieťach	Copko	priebežne	
Akčný plán 2028:			
Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zabezpečiť dostupnosť digitálnych vzdelávacích materiálov pre viac ako 50% predmetov v rozsahu najmenej 50 % vyučovacích hodín za štúdium a vyučovací predmet. Kontrola: podľa zverejneného zoznamu edukačných publikácií	Copko, vedúci PK	06/28	
Udržiavať aktualizovanú online prítomnosť školy (web, sociálne siete) Kontrola: Minimálne 2 príspevky mesačne na stránke školy a sociálnych sieťach	Copko	priebežne	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

DIGITALIZÁCIA

KPI Digitálny obsah v ŠkVP a v programoch CŽV

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Upraviť učebné osnovy v ŠkVP, doplniť rozvíjané digitálne kompetencie a v predmetoch, ktoré priamo nesúvisia s výučbou IT identifikovať príležitosti na rozvoj digitálnych kompetencií	vedúci PK, ZRŠ	08/26	
Odmerať úroveň digitálnych kompetencií žiakov v odboroch 2561M a 2563Q cez IT Fitness test Kontrola: Odovzdanie reportu z hodnotenia	vedúci PK IKT, učiteľia PK	09/26	
Zistiť úroveň IT vybavenia žiakov 1. ročníka a identifikovať súlad s potrebami pre výučbu Kontrola: Odovzdaný zoznam parametrov počítačov žiakov	učitelia predmetu HWP	10/26	
Vykonať SELFIE analýzu školy ohľadom digitálnej pripravenosti Kontrola: Report z analýzy	ZRŠ, RŠ	11/26	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zrealizovať súťaž medzi žiakmi školy o vytvorenie vzdelávacieho digitálneho obsahu (napr. spracovať vyučovaciu hodinu vo forme videa, alebo vytvoriť 3D model, simuláciu a podobne) Kontrola: Výsledková listina	Vedúci PK, ZRŠ	01-04/27	



Vypracovať ŠkVP podľa inovovaného ŠVP	vedúci PK, ZRŠ	06/27	
Doplniť požiadavky na digitálne kompetencie od zamestnávateľov aj do ŠkVP	Copko, Lechman	06/27	
Kontrola: Aktualizovaný ŠkVP			
Odmerať úroveň digitálnych kompetencií žiakov v odboroch 2561M a 2563Q cez IT Fitness test	vedúci PK IKT, učiteľia PK	09/27	
Kontrola: Odovzdanie reportu z hodnotenia			
Zabezpečenie aktívneho sledovania prehlbovanie nerovností súvisiacich s digitálnymi zariadeniami, s ktorými sa stretávajú sociálno-ekonomicky znevýhodnení študenti, a podniknutie krokov na zabezpečenie ich potrieb.	Digitálny koordinátor	priebežne	
Kontrola: Správa o sledovaní nerovností a navrhované opatrenia pre ich zmiernenie			
Akčný plán 2028:			
Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zabezpečenie aktívneho sledovania prehlbovanie nerovností súvisiacich s digitálnymi zariadeniami, s ktorými sa stretávajú sociálno-ekonomicky znevýhodnení študenti, a podniknutie krokov na zabezpečenie ich potrieb.	Digitálny koordinátor	priebežne	
Kontrola: Správa o sledovaní nerovností a navrhované opatrenia pre ich zmiernenie			
Na vyžiadanie poskytnúť vytvorený digitálny obsah iným SŠ	vedúci PK IKT	06/28	
Kontrola: podľa požiadaviek			
V prípade požiadavky odprezentovať digitálny obsah a ŠkVP na rôznych fórach a konferenciách	vedúci PK IKT	06/28	
Kontrola: podľa požiadaviek			



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

ZELENÉ RIEŠENIA A UDRŽATEĽNOSŤ

KPI Integrácia environmentálnych tém do učebných osnov

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Ak chceme dosiahnuť požadovaný štandard excelentnosti musíme vypracovať Stratégiu environmentálneho vzdelávania a akčný plán jej realizácie t. j. riadiaci dokument školy, ktorý strategicky popisuje spôsob integrácie environmentálnych a ekologických tém do vzdelávacieho procesu v jednotlivých odboroch vzdelávania. Škola tiež musí implementovať environmentálne a ekologické témy, vrátane základných environmentálnych kompetencií, do obsahu vybraných vyučovacích predmetov u všetkých odborov vzdelávania. V období do konca roka 2025 - 2027 je naša škola súčasťou dlhodobého projektu "Zelená škola" na certifikačné obdobie, ktoré trvá dva školské roky. V rámci toho sme absolvovali prvé webináre, regionálne semináre pre učiteľov a študentov.

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitorin g
Stratégia environmentálneho vzdelávania a akčný plán – riadiaci dokument školy	Richterová	09/2026	splnené
Implementácia enviro tém do vyučovacích predmetov 70% odborov Kontrola: doplnenie tém v ŠkVP, kontrola ŠkVP	Richterová a predsedovia PK	09/2026	splnené
Environmentálne vzdelávanie 15% pedagógov školy 1x za školský rok Kontrola: absolvovanie aktivity	Richterová	09/2026	splnené
Realizácia 1 mimoškolskej aktivity , zapojenie 30% školskej komunity (žiaci, učitelia) Kontrola: zápisnica a fotodokumentácia z aktivít , a články na stránke školy	Richterová, Trnková	10/2026	splnené

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Aby sme dosiahli úroveň 3 , potrebujeme zrealizovať do konca roka 2028 všetky podmienky uvedené v Metodike CEOV.



Medzi environmentálne a ekologické témy, ktoré nás budú zaujímať patria napr. klimatické zmeny a zraniteľnosť v oblasti klimatických zmien, emisie uhlíka, uhlíková stopa produktu, prírodné zdroje, znečisťovanie vôd, nedostatok vody, obehové hospodárstvo, získavanie surovín, predchádzanie vzniku odpadu, toxické emisie a toxický odpad, elektronický odpad, udržateľná výroba a spotreba, kyslé dažde, biodiverzita a využívanie pôdy, úbytok lesov, príležitosti v oblasti ochrany prírody, príležitosti v oblasti čistých technológií, príležitosti v oblasti ekologických stavieb, príležitosti v oblasti obnoviteľných zdrojov energie atď.

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitorin g
Implementácia enviro tém do vyučovacích predmetov (všeobecných aj odborných) vo všetkých odboroch Kontrola: doplnený ŠkVP s environmentálnymi témami vo všetkých odboroch a vybraných predmetov)	Richterová a predsedovia PK	09/2027	
Environmentálne vzdelávanie 25% pedagógov školy 1x za školský rok Kontrola: absolvovanie aktivity	Richterová	12/2027	
Realizácia 2 mimoškolských aktivít , zapojenie 30% školskej komunity (žiaci, učitelia) Kontrola: zápisnica a fotodokumentácia z aktivít , a články na stránke školy	Richterová , Trnková	12/2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitorin g
Environmentálne vzdelávanie 25% pedagógov školy 1x za školský rok Kontrola: absolvovanie aktivity	Richterová	12/2028	
Realizácia 2 mimoškolských aktivít , zapojenie 30% školskej komunity (žiaci, učitelia) Kontrola: zápisnica a fotodokumentácia z aktivít , a články na stránke školy	Richterová	12/2028	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

ZELENÉ RIEŠENIA A UDRŽATEĽNOSŤ

KPI Udržateľná infraštruktúra školy

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitorin g
Vypracovaný interný environmentálny audit a akčný plán Kontrola: vypracovaný audit, dokumentácia	Richterová, Schvarzbacher	01/2026	splnené
Vytvoriť akčný plán pre minimálne 3 oblasti zelenej cesty Kontrola: dokumentácia akčného plánu	Richterová, Schvarzbacher	01/2026	splnené
Zverejniť akčný plán pre 3 oblasti zelenej cesty na web stránke školy a informovať školskú komunitu a verejnosť Kontrola: web stránka školy, www.spseke.sk	Richterová	04/2026	splnené
Zapojiť 50% školskej komunity do realizácie udržateľnej infraštruktúry školy Kontrola: diskusia so zamestnancami a žiakmi školy , zápisnica s fotodokumentáciou	Richterová	09/2026	splnené

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Pri riešení danej problematiky budeme vychádzať z odporúčaní medzinárodného certifikačného výchovno-vzdelávacieho programu Zelená škola, ktorý je určený aj pre stredné školy. Naša škola je od septembra 2025 súčasťou programu Zelená škola a pracujeme na získaní medzinárodného certifikátu. V rámci programu zelená škola, kde je zadefinovaných 7 tematických oblastí, ktoré sme rovnako zahrnuli do predmetného kľúčového indikátora (voda, odpad, energia, doprava a ovzdušie, zelené obstarávanie a úradovanie, potraviny a zeleň a ochrana prírody), sme vytvorili akčný plán pre minimálne 3 oblasti zelenej cesty a je zverejnený na web stránke našej školy, kde máme vytvorenú sekciu : Zelená škola. Na základe vzoru tabuľky " Environmentálny akčný plán školy" na www.zelenaskola.sk v časti Pre školy/ Materiály, sme vytvorili akčný plán, ktorý máme koordinátorkou zelenej školy SCHVÁLENÝ.



Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitorin g
Vytvoriť akčný plán pre minimálne 5 oblastí zelenej cesty Kontrola: dokumentácia akčného plánu	Richterová, Schvarzbacher	09/2027	
Zverejniť akčný plán pre 5 oblastí zelenej cesty na web stránke školy a informovať školskú komunitu a verejnosť Kontrola: web stránka školy, www.spseke.sk	Richterová	10/2027	
Zapojiť 70 % školskej komunity do realizácie udržateľnej infraštruktúry školy Kontrola: diskusia so zamestnancami a žiakmi školy , zápisnica s fotodokumentáciou	Richterová	10/2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitorin g
Zapojiť 70 % školskej komunity do realizácie udržateľnej infraštruktúry školy Kontrola: diskusia so zamestnancami a žiakmi školy , zápisnica s fotodokumentáciou	Richterová	10/2028	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

ZELENÉ RIEŠENIA A UDRŽATEĽNOSŤ

KPI Kvalita vnútorného prostredia školy

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Škola v spolupráci s externou firmou vypracuje interný audit vnútorného prostredia, kde sa v budove školy a v triedach/ učebniach zameraná na : teplotu a vlhkosť vzduchu a rýchlosť prúdenia vzduchu, intenzitu osvetlenia, hladinu akustického hluku, čas dozvuku, koncentráciu oxidu uhličitého, koncentráciu tuhých častíc (prach, špina, sadze, dym a iné tuhé častice neviditeľné voľným okom pod.), koncentráciu prchavých organických zlúčenín (široká škála prchavých chemikálií (formaldehydy, benzén, naftalén, tertachlormetán, xylény, ktoré sa môžu vyparovať zo stavebných materiálov alebo nábytku (výrobky na báze drevotriesky, penových a kompozitných materiálov)). Na základe toho, škola vypracuje akčný plán pre minimálne 3 oblasti zdravej mikroklímy v budovách a zverejní ho na web stránke školy, pričom o tom informuje školskú komunitu (môže to byť aj formou prezentácie, diskusie...)

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitorin g
Spracovať interný audit vnútorného prostredia externou firmou Kontrola: vypracovaný audit, dokumentácia	Richterová, Schvarzbacher + externá firma	01/2026	splnené
Vypracovať akčný plán pre min. 3 oblasti zdravej mikroklímy v budovách Kontrola: dokumentácia akčného plánu pre 3 oblasti	Richterová, Schvarzbacher	02/2026	splnené
Zverejniť akčný plán na web stránke školy a informovať školskú komunitu o výsledkoch kvality vnútorného prostredia Kontrola: web stránka školy, kde bude vytvorená sekcia - zelené riešenia a udržateľnosť, www.spseke.sk	Richterová	03/2026	splnené
Zapojiť min. 30 % školskej komunity do realizácií opatrení na zabezpečenie kvality vnút. prostredia Kontrola: dokument pre zamestnancov školy	Richterová	03/2026	splnené



Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Škola bude mať vypracovaný audit kvality vnútorného prostredia školy a akčné plány pre 7 oblastí zdravej mikroklímy, pričom tieto dokumenty budú ako funkčné riadiace dokumenty, ktoré sa budú aktualizovať najmenej 1x ročne.

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Vypracovať akčný plán pre min. 5 oblastí zdravej mikroklímy v budovách Kontrola: dokumentácia akčného plánu pre 5 oblastí	Richterová	09/2027	
Zverejniť akčný plán na web stránke školy a informovať školskú komunitu o výsledkoch a opatreniach kvality vnútorného prostredia pre 3 oblastí	Richterová	09/2027	
Zapojiť 50% školskej komunity do zabezpečenia kvality vnútorného prostredia školy Kontrola : dokument pre zamestnancov školy	Richterová	09/2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Vypracovať akčný plán pre min. 7 oblastí zdravej mikroklímy v budovách Kontrola: dokumentácia akčného plánu pre 7 oblastí	Richterová	04/2028	
Zverejniť akčný plán na web stránke školy a informovať školskú komunitu o výsledkoch a opatreniach kvality vnútorného prostredia pre 7 oblastí	Richterová	06/2028	
Zapojiť 70% školskej komunity do zabezpečenia kvality vnútorného prostredia školy Kontrola : dokument pre zamestnancov a žiakov školy	Richterová	06/2028	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

INKLÚZIA A ROVNOSŤ PRÍLEŽITOSTÍ

KPI Pripravenosť učiteľov a MOV

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizácia metodického pobytového dňa pre pedagogických zamestnancov školy. Kontrola: pozvánka a program aktivity, záznam v kronike školy, prezenčná listina	vedenie školy	06/26	
Realizácia školenia pre pedagógov k vzdelávacím potrebám žiakov v spolupráci so ŠPT Kontrola: prezenčná listina	Zuzová, ŠPT	09-10/26	
Zabezpečenie školenia prvej pomoci Kontrola: prezenčná listina	vedenie školy	09-10/26	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizácia školenia pre pedagógov k vzdelávacím potrebám žiakov v spolupráci so ŠPT Kontrola: prezenčná listina	Zuzová, ŠPT	06/27	
Zabezpečenie školenia prvej pomoci Kontrola: prezenčná listina	vedenie školy	06/27	
Prezentácia aktivít a opatrení školy v oblasti inkúzie a rovnosti príležitostí na akcii organizovanej subjektom z praxe. Kontrola: informácia na webe školy, fotodokumentácia	Zuzová	06/27	



Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizácia školenia pre pedagógov k vzdelávacím potrebám žiakov v spolupráci so ŠPT Kontrola: prezenčná listina	Zuzová, ŠPT	06/28	
Zabezpečenie školenia prvej pomoci Kontrola: prezenčná listina	vedenie školy	06/28	
Prezentácia aktivít a opatrení školy v oblasti inkúzie a rovnosti príležitostí na akcii organizovanej subjektom z praxe. Kontrola: informácia na webe školy, fotodokumentácia	Zuzová	06/28	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

INKLÚZIA A ROVNOSŤ PRÍLEŽITOSTÍ

KPI Diverzita a inklúzia vo vzdelávacom prostredí

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizácia stavebného projektu komplexnej debarierizácie školy. Kontrola: fotodokumentácia stavu pred a po realizácii	vedenie školy	11/26	
Evidencia inkluzívnych stratégií vo vyučovaní a zdieľanie dobrej praxe so žiakmi s ŠVVP medzi pedagógmi. Kontrola: záznamy o aktivitách, prezenčné listiny	ŠPT	11/26	
Realizácia hodnotenia systému inklúzie a rovnosti príležitostí žiakmi s ŠVVP	Zuzová, Dolinská	11/26	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Evidencia inkluzívnych stratégií vo vyučovaní a zdieľanie dobrej praxe so žiakmi s ŠVVP medzi pedagógmi. Kontrola: záznamy o aktivitách, prezenčné listiny	ŠPT	06/27	
Realizácia hodnotenia systému inklúzie a rovnosti príležitostí žiakmi s ŠVVP	Zuzová, Dolinská	06/27	
Sledovanie dopadu realizovaných aktivít pre podporu slobodnej voľby povolania (analýza postojov, sledovanie absolventov)	Zuzová	06/27	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Prezentácia aktivít a opatrení školy v oblasti diverzity a inklúzie podľa opisu KPI na akcii organizovanej subjektom z praxe. Kontrola: informácia na webe školy, fotodokumentácia	Zuzová	06/28	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

INKLÚZIA A ROVNOSŤ PRÍLEŽITOSTÍ

KPI Predčasný odchod zo školy

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Sledovanie efektívnosti realizovaných aktivít podporujúcich úspešné ukončenie štúdia žiakov školy, implementácia prípadných zmien. Kontrola: písomná správa	Zuzová	09/26	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Sledovanie efektívnosti realizovaných aktivít podporujúcich úspešné ukončenie štúdia žiakov školy, implementácia prípadných zmien. Kontrola: písomná správa	Zuzová	06/27	
Prezentácia aktivít a opatrení smerujúcich k zníženiu predčasného odchodu zo školy na akcii organizovanej subjektom z praxe. Kontrola: informácia na webe školy, fotodokumentácia	členovia ŠPT	06/27	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Prezentácia aktivít a opatrení smerujúcich k zníženiu predčasného odchodu zo školy na akcii organizovanej subjektom z praxe. Kontrola: informácia na webe školy, fotodokumentácia	členovia ŠPT	06/28	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

PODNIKANIE A PODNIKAVOSŤ

KPI Rozvoj podnikateľských kompetencií žiakov

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Dokument sumarizuje plnenie KPI 14.1 v súlade s aktualizovanou mikrometodikou CEOVP pre oblasť Podnikanie a podnikavosť a s akčným plánom školy. Je spracovaný tak, aby preukázal, že škola v roku 2026 splnila požiadavky pre úroveň 2 a má pripravený postup, ktorým v rokoch 2027 a 2028 dosiahne a stabilizuje úroveň 3. V roku 2026 sú splnené všetky plánované úlohy; aktivita DASATO je vyhodnotená ako čiastočne splnená s jasne určenými krokmi na jej doplnenie a preukázateľné ukončenie v nadväzujúcom období.

Východiská a požiadavky metodiky

Podnikateľské kompetencie rozvíjajú u žiakov schopnosť identifikovať výzvy, hľadať riešenia, tvoriť produkt, službu alebo iné praktické riešenie a prezentovať ho pred odbornou alebo školskou komunitou. Zároveň podporujú mäkké zručnosti, najmä komunikáciu, tímovú spoluprácu, kreativitu, riešenie problémov, finančné rozhodovanie a schopnosť prepojiť odborné vedomosti s praxou.

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Požiadavky plnenia KPI 14.1 podľa metodiky

Zapracovať témy a princípy rozvoja podnikateľských kompetencií do učebných osnov odborných vyučovacích predmetov. Vytvárať vhodné príležitosti a aktívne zapájať žiakov do aktivít na rozvoj podnikavosti. Vytvárať vhodné príležitosti na prezentáciu aktivít a súťaží zameraných na rozvoj podnikateľskej gramotnosti. Dokladovať plnenie prostredníctvom prehľadu tém v učebných osnovách, prehľadu aktivít a percenta zapojených žiakov, ako aj informácie o účasti a úspechoch v súťažiach a prezentáciách.

Stav plnenia v roku 2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovať audit učebných osnov a v spolupráci s vedúcimi PK zapracovať podnikateľské kompetencie a kompetencie finančnej gramotnosti do aktuálnych učebných plánov.	Ing. Greňová a vedúci PK	júl 2026	Plní sa priebežne; pre úroveň 2 splnené
Aktívne zapojenie žiakov do rozvoja podnikavosti - zdokumentovať realizáciu projektov ICKK, JA Slovensko a Rozbehni! Academy ako nástrojov na rozvoj podnikavosti, mäkkých zručností a finančnej gramotnosti.	Greňová a triedni učitelia	jún 2026	splnené



Prezentácia aktivít a súťaží - zvýšiť podnikateľské zručnosti a finančnú gramotnosť žiakov prostredníctvom praktických modelových úloh, programu Viac ako peniaze, výziev NBS, spolupráce s JA Slovensko a externými lektormi.	Greňová a triedni učiteľia	jún 2026	splnené
DASATO PBL Education - zapojiť motivovaných žiakov do celoslovenského programu DASATO podľa aktuálneho záujmu a možností školy.	Greňová	jún 2026	splnené čiastočne

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Cieľ pre rok 2027:

Upevniť systém rozvoja podnikateľských kompetencií žiakov tak, aby bol postavený na pravidelnej práci v odborných predmetoch, stabilnej spolupráci s externými partnermi a na zapájaní žiakov do projektových, prezentačných a súťažných aktivít. Tým sa vytvorí podmienky na postupné smerovanie k úrovni 3 v rámci KPI 14.1.

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Systematicky rozvíjať podnikateľské kompetencie žiakov v predmete Inovuj a podnikaj prostredníctvom projektového riadenia, tvorby startupových nápadov, podnikateľských modelov, kalkulácií a prezentácií	Greňová, vyučujúci odborných predmetov	školský rok 2026/2027	Tematické plány, učebné osnovy, projektové výstupy, prezentácie, kalkulácie, fotodokumentácia
Pokračovať v spolupráci s ICKK pri rozvoji inovačného a startupového myslenia žiakov.	Greňová	školský rok 2026/2027	Účast' na aktivitách, prezentácie tímov, spätná väzba, fotodokumentácia
Pokračovať v spolupráci s JA Slovensko v oblasti mäkkých zručností, finančnej gramotnosti a podnikateľského vzdelávania..	Greňová	školský rok 2026/2027	Certifikáty, potvrdenia o účasti, pracovné výstupy žiakov.
Reagovať na výzvy NBS a rozvíjať finančné vzdelávanie v nadväznosti na podnikateľské kompetencie.	Greňová	priebežne	Zapojenie do výziev, testy, certifikáty, správy z aktivít.
Doplnkovo zapojiť motivovaných žiakov do programov Rozbehni! Academy a DASATO podľa aktuálneho záujmu a možností školy.	Greňová	priebežne	Prihlášky, projektové návrhy, prototypy, prezentácie, fotodokumentácia

V roku 2028 bude škola pokračovať v rozširovaní a stabilizácii systému rozvoja podnikateľských kompetencií žiakov s cieľom dosiahnuť vyššiu mieru zapojenia žiakov, väčšiu kvalitu projektových výstupov a preukázateľné prepojenie odborného vzdelávania s praxou.



Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Rozšíriť a stabilizovať systém rozvoja podnikateľských kompetencií s cieľom dosiahnuť úroveň 3 KPI 14.1.	Greňová, vedenie školy, predmetové komisie	školský rok 2027/2028	Aktualizované osnovy, prehľad aktivít, percento zapojených žiakov, dôkazové dokumenty.
Pokračovať v projektovej tvorbe žiakov od identifikácie problému po návrh riešenia, kalkuláciu, marketing a prezentáciu.	Greňová, vyučujúci odborných predmetov	školský rok 2027/2028	Podnikateľské modely, kalkulácie, prezentácie, prototypy alebo modely služieb.
Udržať spoluprácu s ICKK, JA Slovensko a NBS ako hlavnými partnermi rozvoja podnikavosti a finančnej gramotnosti.	Greňová	priebežne 2028	Potvrdenia o spolupráci, certifikáty, správy z aktivít, fotodokumentáci a
Využiť Rozbehni! Academy a DASATO ako doplnkové príležitosti pre žiakov so zvýšeným záujmom o podnikanie a inovácie.	Greňová	podľa výziev 2028	Výstupy žiakov, projektové dokumentácie, prezentácie, prípadné zapojenie do súťaží.
Preukázať dosiahnutie úrovne 3 prostredníctvom systematickej evidencie tém v učebných osnovách, projektových výstupov a účasti žiakov na prezentačných alebo súťažných aktivitách.	Greňová, vedenie školy	11/2028	Sumárny prehľad KPI 14.1, dôkazové dokumenty 14.1.1, 14.1.2 a 14.1.3.



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

SPÄTNÁ VÄZBA

KPI Žiaci a absolventi

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizácia a vyhodnotenie spätnej väzby od žiakov Kontrola: screenshot počtu odpovední, správa o výsledkoch	Zuzová	06/26	
Zapojenie školského parlamentu do procesu navrhovania nápravných opatrení. Kontrola: zápisnica zo stretnutia školského parlamentu	Zuzová	09/26	
Aktualizácia nápravných opatrení v akčnom pláne spätnej väzby od žiakov a absolventov. Kontrola: aktualizovaný plán spätnej väzby	Zuzová	09/26	
Distribúcia dotazníkov a vyhodnotenie ďalšieho smerovania absolventov Kontrola: screenshot počtu odpovedí, správa o výsledkoch	Zuzová	10/26	
Realizácia aspoň jednej aktivity s klubom absolventov Kontrola: príspevok na sociálnych sieťach, webe školy, fotodokumentácia	Zuzová, vedenie školy	11/26	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Preukázanie zmien realizovaných na základe spätnej väzby. Kontrola: príspevok v školskom časopise	Zuzová	06/2027	
Prezentácia skúseností so spätnou väzbou pri zvyšovaní kvality Kontrola: príspevok na webe/sociálnych sieťach, fotodokumentácia	Zuzová	11/2027	



Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Preukázanie zmien realizovaných na základe spätnej väzby. Kontrola: príspevok v školskom časopise	Zuzová	06/2028	
Prezentácia skúseností so spätnou väzbou pri zvyšovaní kvality Kontrola: príspevok na webe/sociálnych sieťach, fotodokumentácia	Zuzová	11/2028	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

SPÄTNÁ VÄZBA

KPI Zamestnanci školy

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizácia a vyhodnotenie spätnej väzby od zamestnancov Kontrola: screenshot počtu odpovední, správa o výsledkoch	Zuzová	06/26	
Zapojenie školskej rady a odborov do procesu navrhovania nápravných opatrení. Kontrola: zápisnica zo stretnutia	Zuzová	09/26	
Aktualizácia nápravných opatrení v akčnom pláne spätnej väzby od zamestnancov. Kontrola: aktualizovaný plán spätnej väzby	Zuzová	09/26	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Prezentovanie zmien realizovaných na základe spätnej väzby na prevádzkovej porade. Kontrola: zápisnica zo stretnutia	Zuzová	06/2027	
Prezentácia skúseností so spätnou väzbou pri zvyšovaní kvality Kontrola: príspevok na webe/sociálnych sieťach, fotodokumentácia	Zuzová	11/2027	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Prezentovanie zmien realizovaných na základe spätnej väzby na prevádzkovej porade. Kontrola: zápisnica zo stretnutia	Zuzová	06/2028	
Prezentácia skúseností so spätnou väzbou pri zvyšovaní kvality Kontrola: príspevok na webe/sociálnych sieťach, fotodokumentácia	Zuzová	11/2028	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

SPÄTNÁ VÄZBA

KPI Zamestnávateľia a rodičia

Plán plnenia KPI:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 30.11.2026 v súlade s akčným plánom.

Externé hodnotenie					Plán					Plán					Plán				
2025					2026					2027					2028				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 30.11.2026 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizácia a vyhodnotenie spätnej väzby od zamestnávateľov a rodičov Kontrola: screenshot počtu odpovední, správa o výsledkoch	Zuzová	06/26	
Aktualizácia nápravných opatrení v akčnom pláne spätnej väzby od zamestnávateľov a rodičov. Kontrola: aktualizovaný akčný plán spätnej väzby	Zuzová	09/26	

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2027 a 2028:

Akčný plán 2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Preukázanie zmien realizovaných na základe spätnej väzby. Kontrola: newsletter, zápisnica z plenárneho rodičovského združenia	Zuzová, vedenie školy	06/27	
Prezentácia skúseností so spätnou väzbou pri zvyšovaní kvality. Kontrola: príspevok na webe/sociálnych sieťach, fotodokumentácia	Zuzová	11/27	

Akčný plán 2028:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Preukázanie zmien realizovaných na základe spätnej väzby. Kontrola: newsletter, zápisnica z plenárneho rodičovského združenia	Zuzová, vedenie školy	06/28	
Prezentácia skúseností so spätnou väzbou pri zvyšovaní kvality. Kontrola: príspevok na webe/sociálnych sieťach, fotodokumentácia	Zuzová	11/28	