

HODNOTIACA SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKoch A PODMIENKACH ŠKOLY

ŠKOLSKÝ ROK 2006/2007

Názov školy: *Stredná priemyselná škola elektrotechnická*

Adresa: *Komenského 44, 040 01 Košice*

Tel. / Fax: *055 6332311 / 055 6332312*

E - mail: spse@tuke.sk

Internet: www.spseke.sk

IČO: *00161756*

Zriaďovateľ: *Košický samosprávny kraj*

STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA ELEKTROTECHNICKÁ KOMENSKÉHO 44, 040 01 KOŠICE

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2006/2007

Kontaktné údaje školy		
Adresa školy	Komenského 44, 040 01 Košice	
Telefónne číslo	055 6332311, 055 6331203	
Faxové číslo	055 6332312	
Internetová adresa	http://www.spseke.sk	
Elektronická adresa	spse@tuke.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj, nám. Maratónu mieru 1, 042 66 Košice; Odbor školstva - 055 7268261	
Riaditeľ školy	Ing. Štefan Krištín	055 6331203
Zástupcovia riaditeľa	PhDr. Amália Havrilová	055 6332311, kl. 54
	Ing. Soňa Krempaská	055 6332311, kl. 11
	Ing. Ján Čamek	055 6332311, kl. 55
Predseda rady školy	Ing. Iveta Dolinská	055 6332311, kl. 16

I. VÍZIA A STRATÉGIA ŠKOLY

Zhodnotenie cieľov a hodnôt, stratégie rozvoja školy

Výstavba budovy SPŠE bola ukončená v roku 1957. S vyučovaním v nej sa začalo koncom decembra toho istého roku. Pôvodne mala charakter elektrotechnickej školy, ale pre nedostatok školských priestorov v Košiciach boli v nej umiestnené aj SPŠ strojnica, dopravná, hutnícka a večerná škola pre pracujúcich. Svoju samostatnú históriu má škola od 1.9.1967. Odvtedy má svoje nezastupiteľné miesto v rámci „východného“ Slovenska, najmä však Košického kraja. Od tohto obdobia každoročne „opustí“ brány školy okolo 150 – 180 absolventov.

V súčasnosti sú v Košickom kraji 2 stredné školy tohto typu - okrem SPŠE Košice je jedna aj v Michalovciach. Škola má v **svojej správe Domov mládeže** na Komenského 42 s kapacitou 150 lôžok – len pre chlapcov a **školskú jedáleň**, v ktorej sa pripravujú raňajky a večere pre ubytovaných žiakov a obedy aj pre žiakov a zamestnancov školy pre cca 480 – 500 stravníkov. V DM pri SPŠE sú ubytovaní prevažne žiaci z našej školy, ale aj zo SPŠD, SPŠS, SPŠ Stav., OA Watsonovej, z niektorých SOU a konzervatória.

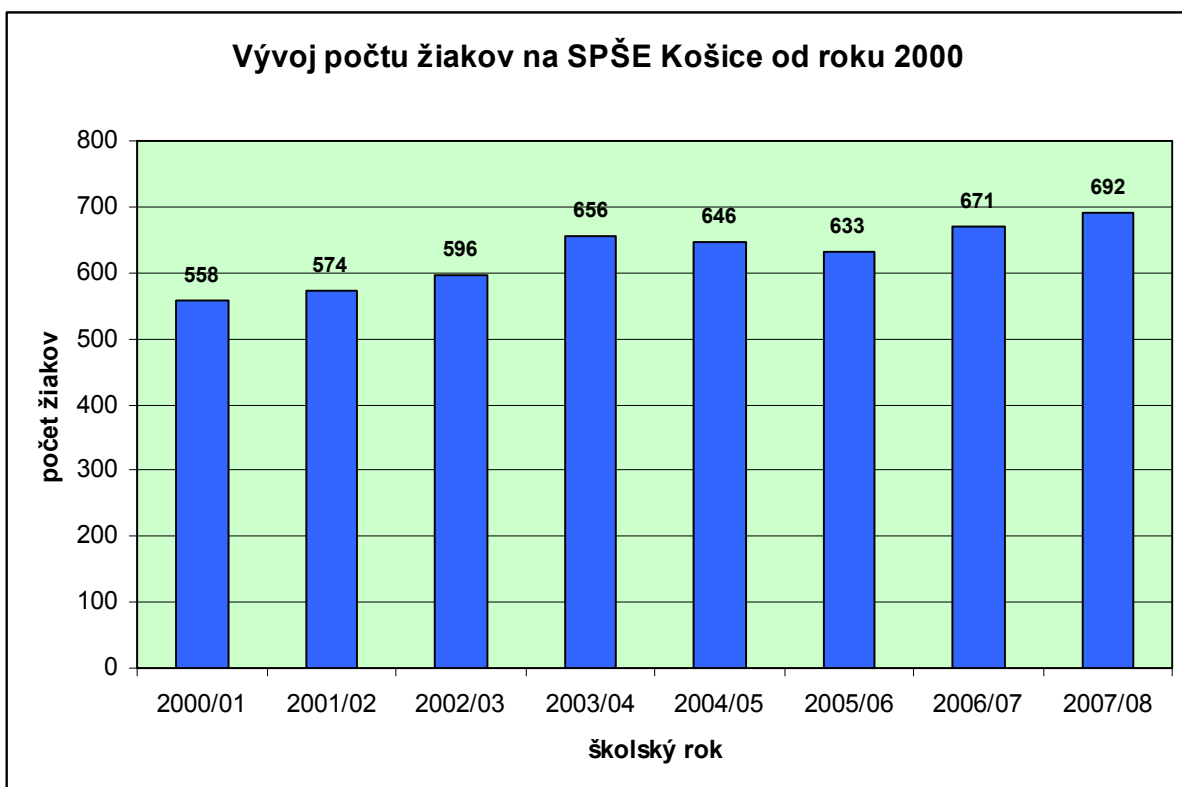
Stredná priemyselná škola elektrotechnická v Košiciach **pripravuje svojich absolventov** so širokým všeobecno-vzdelávacím základom, s odbornými teoretickými vedomosťami i praktickými zručnosťami tak, že sú schopní vykonávať kvalifikovanú samostatnú technickú činnosť pri návrhu, konštrukcii, výrobe, montáži, prevádzke i údržbe elektrotechnických zariadení. V rámci štúdia sa prostredníctvom voliteľných

predmetov dáva žiakom 3. a 4. ročníka možnosť voľby voliteľných a nepovinných predmetov v rámci platných učebných plánov. Voliteľné a nepovinné predmety **si žiaci volia** s ohľadom na získanie požadovaných vedomostí a zručností potrebných pre výkon povolania činností v oblasti **telekomunikačnej techniky, počítačových systémov, priemyselnej informatiky**.

Výberom voliteľných predmetov si žiaci otvárajú predpoklady odbornej orientácie so zameraním na prax alebo na ďalšie štúdium.

Voliteľný predmet **elektrotechnická spôsobilosť** je prípravou na skúšku pre získanie **elektrotechnickej spôsobilosti** podľa **§21, vyhlášky 718/2002 Z.z.**

O vyrovnanom, resp. mierne stúpajúcom záujme o štúdium na SPŠE Košice svedčí aj nasledujúci graf od roku 2000:



Vyhodnotenie plnenia cieľa, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

Vo svojom zámere na školský rok 2006/07 **si škola stanovila za cieľ pripraviť a zapojiť sa do mobilného projektu v rámci programu Leonardo da Vinci**. Túto úlohu sme splnili tým, že sme boli spomedzi predkladateľov projektov prostredníctvom Národnej agentúry programu Leonardo da Vinci vybraní ako úspešní predkladatelia projektu „Mobility pre budúcnosť“. Tento projekt sme v roku 2006/07 úspešne zrealizovali. V rámci neho absolvovalo 6 našich žiakov trojtýždennú stáž v belgickom meste Gent a 8 žiakov podobnú odbornú 3 týždennú stáž vo fínskom meste Kemijärvi. Realizácia uvedeného projektu bola ukončená v apríli 2007. Ďalšou úlohou bolo

pokračovať v modernizácii dielenských učební, čo sa nám v júli 2007 úspešne podarilo uskutočniť. Zmodernizovali a opravili sme druhú z piatich dielenských učební.

Údaje o projektoch, do ktorých bola a je škola zapojená

Zahraničné aktivity školy

V rámci rozsiahlej medzinárodnej spolupráce školy sme v školskom roku 2006/2007 úspešne ukončili už spomínaný mobilitný projekt „Mobility pre budúcnosť“.

Pokračovali sme v bilaterálnej spolupráci so školou Kandó-Kalmán Szakközépiskola v maďarskom meste Miskolc dvoma vzájomnými výmenami učiteľov.

V rámci programu Leonardo da Vinci sme zabezpečovali dve trojtýždenné stáže našich zahraničných partnerov z Fínska a Belgicka a jednu dvojtýždennú stáž nášho partnera z Poľska počas ich pobytu v Košiciach (október 2006 – stáž fínskych študentov, február 2007 – stáž belgických študentov a v máji 2007 – stáž 7 poľských študentov na našej škole a vo firmách na území mesta Košice).

Okrem týchto aktivít sme zorganizovali dva jazykovo-poznávacie zájazdy pre našich žiakov do Bratislavy a Viedne (máj a jún 2007).

Projekty, do ktorých je škola zapojená

1. V uplynulom školskom roku 2006/07 boli zapojení do realizácie projektu Kvalita školy – záruka rozvoja regionálneho školstva, ktorého predkladateľom bolo Gymnázium Rožňava a naša škola bola v tomto projekte ako partner. **Cieľom projektu aj našej školy je získať v školskom roku 2007/08 certifikát kvality riadenia podľa normy ISO 9001:2000.**
2. Predložili sme a máme schválený na realizáciu ďalší mobilitný projekt v rámci programu Leonardo da Vinci, určený 4 dvojiciam učiteľov, ktorí v rámci neho absolvujú jedno týždenné stáže v Nemecku, Fínsku, Anglicku a v Slovinsku.
3. Naši učitelia budú aj školskom roku 2007/08 spolupracovať ako partneri v projekte „**e-learning vo vzdelávaní žiakov stredných škôl**“ spoločne so SPŠE v Michalovciach (podávateľ projektu) a v SPŠE v Prešove (partner v projekte) na vytvorení multimediálnych e-learningových učebných textov pre žiakov stredných škôl s elektrotechnickým zameraním. Projekt bol schválený v rámci operačného programu SOP LZ – 2005 – SORO – 3 „**PODPORA REFORMY REGIONÁLNEHO ŠKOLSTVA**“ (realizácia v rokoch 2007-2008).

Zameranie školy

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom **došlo k určitým zmenám** vo vzdelávacom programe školy. Dôraz pri ponuke voliteľných predmetov kladieme na požiadavky budúcich zamestnávateľov, kde máme nadviazanú dobrú spoluprácu s podnikmi a firmami a to najmä v Košickom kraji. Mimoriadne významnou je spolupráca **s firmami KOGER, inc. USA, T-SYSTEMS Slovakia a CISCO NETACAD.**

Na škole umožňujeme úspešným absolventom ZŠ študovať v dennom štúdiu v rámci široko-profilového študijného odboru 2675600 Elektrotechnika. Posilnili sme výučbu cudzích jazykov zvýšením hodinovej dotácie v treťom ročníku a matematiky vo štvrtom ročníku, ako prípravu našich absolventov na štúdium na univerzite, najmä technickej.

Úspešne sme v školskom roku 2006/07 **začali odbornú prípravu** u vybraných študentov vo vzdelávacom programe sieťových technológií **v rámci CISCO AKADÉMIE**, kde máme prvých úspešných absolventov úvodného semestra štúdia. Táto možnosť štúdia sieťových technológií pokračuje aj v školskom roku 2007/08. Traja naši učitelia získali príslušné certifikáty pre vzdelávanie v CISCO akademii.

Po vyškolení dvoch lektorov z našej školy v oblasti operačného systému LINUX plánujeme v školskom roku 2007/08 začať so záujmovým vzdelávaním vybraných študentov aj v tejto oblasti IT a to najmä vďaka podpore spoločnosti T-SYSTEMS Slovakia.

Dňa 2. júla 2007 sa naša škola stala riadnym členom združenia Košice IT VALLEY
<http://www.kosiceitvalley.sk>

I.1 Študijné zamerania, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Vzdelávacie programy školy	Počty žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2006/07				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Študijné odbory – Denné štúdium (24 tried)	4- ročné				
2675 600 Elektrotechnika	191 (3)	163 (0)	156 (0)	161 (2)	671 (5)
	Celkový počet žiakov školy				671
	z toho dievčat				5
Počet tried na škole	24	Priemerný počet žiakov na triedu			27,95

I.2 Zoznam a hodnotenie uplatňovaných učebných plánov

Učebný plán na školský rok 2006/2007

vypracovaný na základe učebného plánu, ktorý schválilo Ministerstvo školstva SR dňa 17.apríla 2003 pod číslom 2751/03–43 s platnosťou od 1. septembra 2003 začínajúc 1. a 2. ročníkom (platí pre 1., 2., 3. a 4.ročník v šk. roku 2006/2007) pre študijný odbor 2675 6 00 Elektrotechnika.

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín				Spolu
	v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	
Celkový počet vyučovacích hodín	33	34	34	34	135
<u>I. Povinné vyučovacie predmety</u>					
<u>A. Všeobecnovzdelávacie predmety</u>	20	18	13	12	63
slovenský jazyk a literatúra	3(1)	3(1)	3	3	12(2)
cudzí jazyk	3(3)	3(3)	4(4)	3(3)	13(13)
občianska náuka	-	1	1	1	3
dejepis	2	2	-		4
etická výchova/náboženská výchova	1	1	-		2
matematika	4(1)	4(1)	3	3(1)	14(3)
fyzika	2	2	-		4
chémia	2	-	-		2
základy ekológie	1	-	-		1
telesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
<u>B. Odborné</u>	13	16	15	10	54
strojníctvo	4(2)	2(2)	-		6(4)
elektrotechnika	4(1)	3(1)	-		7(2)
elektrotechnológia	-	2	-		2
elektronika	-	4(0)	5(1)		9(1)
výpočtová technika	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
ekonomika	-	-	-	2(1)	2(1)
prax	3(3)	3(3)	3(3)	-	9(9)
elektrotechnické meranie	-	-	3(2)	4(3)	7(5)
automatizácia	-	-	2	-	2
grafické systémy	-	-	-	2(2)	2(2)
<u>II. Voliteľné vyučovacie predmety</u>	-	-	6	12	18
telekomunikácie		-	2	-	2
silnoprúdové zariadenia	-	-	2	-	2
telekomunikačná technika		-	-	8(3)	8(3)
počítačové systémy		-	-	8(3)	8(3)
priemyselná informatika		-	-	8(3)	8(3)

cvičenia z matematiky	-	-	2	2	2
fyzikálny seminár				2	2
rozvoj odboru				2(2)	2(2)
manažérstvo	-	-	2	2	2
elektrotechnická spôsobilosť				2(1)	2(1)
III. Rozširujúce hodiny	-	-	5	3	8
Elektronika		-	5(1)		5
výpočtová technika				2(2)	2
slovenský jazyk a literatúra				1	1

Kurz na ochranu človeka a prírody (3.r.) Účelové cvičenia a povinný kurz (1. a 2.r.)

1.3 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka na jednotlivé odbory pre školský rok 2007/08, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Počet prihlásených uchádzačov: 299

Počet prijatých a zapísaných uchádzačov k 31.5.2007 bol 186, z nich jeden uchádzač dodatočne zrušil zápis, čo znamená, že na denné štúdium na našej škole v školskom roku 2007/08 bolo **prijatých bez prijímacej skúšky 185 uchádzačov**, ktorí **sa zapísali** na štúdium v určenom čase. Všetci uchádzači boli prijímaní len na základe výsledkov štúdia na ZŠ a výsledkov dosiahnutých v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka Monitor. V prijímacom konaní bolo zohľadnené úspešné umiestnenie uchádzača v matematickej alebo fyzikálnej olympiáde. Dvaja žiaci začali štúdium na našej škole na základe prestupu (z kvinty osemročného gymnázia).

Treba poznamenať, že aj uchádzači, ktorí neboli prijatí na štúdium v prvom kole, boli postupne prijímaní na uvoľnené miesta a teda **všetci záujemcovia o štúdium, ktorí sa odvolali voči neprijatiu pre nedostatok miesta boli postupne prijatí**.

Vstupné charakteristiky novoprijatých žiakov

Na porovnanie výsledkov žiakov, ktorí sa hlásia na štúdium na SPŠE Košice pripravujeme každoročne vstupný test z matematiky.

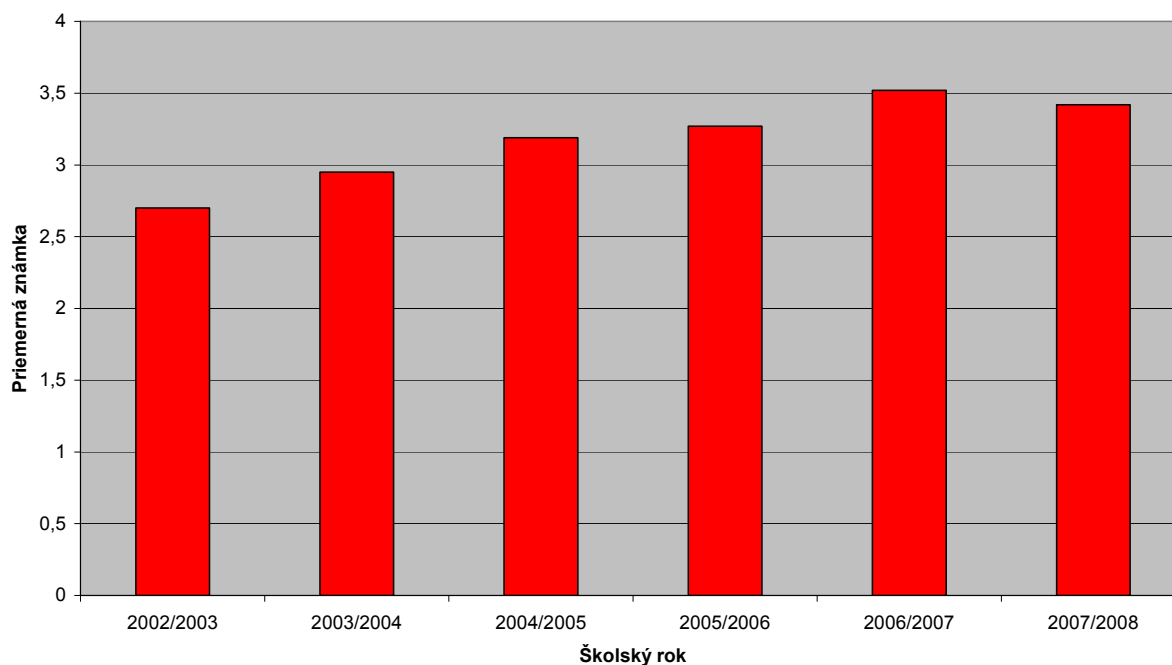
Vyhodnotenie vstupných testov z matematiky v 1.ročníku:

Školský rok	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Celkový priemer	2,70	2,95	3,19	3,27	3,52
Úspešnosť	-	64,75%	59,89%	58,48%	52,65%

Z porovnania jednotlivých školských rokov je zrejmé, že v ostatných dvoch rokoch sú rozdiely v priemeroch najmenšie.

Vo väčšine bola známka zo vstupného testu o 1 – 2 stupne horšia ako známka z MAT v 9. ročníku ZŠ. Výraznejší bol trojstupňový rozdiel u 6 žiakov.

**Výsledky vstupného testu z matematiky v 1. ročníku.
Grafické porovnanie jednotlivých školských rokov**



Nedostatky boli preto postupne odstraňované na „delených“ cvičeniach, kde bolo možné precvičovanie nedostatkov, v ktorých robili žiaci najviac chýb vo vstupnom teste. Na prvých hodinách CMAT vyučujúci zopakujú riešenie lineárnych rovníc, riešenie sústav lineárnych rovníc a vyjadrovanie neznámej z technických vzorcov. Ďalšie zistené nedostatky postupne odstraňujeme pri preberaní príslušných tematických celkov. Žiaci prvého ročníka sa môžu prihlásiť do matematického krúžku zameraného na doučovanie. Vyučujúcim takto ostane viac času aj na prácu s talentovanými študentmi.

Odborná prax

Dôležitou a náročnou úlohou je zabezpečenie a organizácia 2 – týždennej odbornej praxe pre študentov 2. a 3. ročníka. Aktívny prístup pedagogického vedúceho dielni a pomoc rodičov prispel k tomu, že odborná prax študentov bola pripravená kvalitne a teoretické vedomosti boli rozšírené o praktickú činnosť.

II. ZAMESTNANCI ŠKOLY

II.1 Pedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	6	14	17	23	4	64	46,5 rokov
z toho žien:	1	6	8	18	2	35	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých učiteľov: 59 +5 vychovávateľov	z toho externých						5
	aprobovaných						64
	neaprobovaných						0
	s 1. kvalifikačnou skúškou						61
	s 2. kvalifikačnou skúškou						3
s vedecko-akademickou hodnosťou						0	
Priemerný počet žiakov na pedagogického zamestnanca							12

II.2 Profesionalita učiteľov

• hodnotenie odbornej spôsobilosti

Odbornosť vyučovania predmetov	%
všeobecno-vzdelávacích	100,00%
odborných	97,04%
Celkove	98,17%

• hodnotenie pedagogickej spôsobilosti

Odbornosť vyučovania predmetov	%
všeobecno-vzdelávacích	89,10%
odborných	93,70%
Celkove	91,40%

Všetci vyučujúci sú zdravotne spôsobilí.

II.3 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2006/2007 sa učitelia zúčastnili ďalšieho vzdelávania nasledovne:

- **Doplnkové pedagogické štúdium** ukončili 1 učitelia.
- **Vzdelávanie IKT** úspešne ukončilo 6 učiteľov.
- **Certifikát k novej maturitnej skúške** získali 19 učitelia.
- **Priebežné vzdelávanie** absolvoval 1 učiteľ – vzdelanie v oblasti komunikačných zručností.
- **Prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov** ukončili 2 pedagógovia .
- Prvý semester **CISCO sieťovej akadémie** absolvovali 3 učitelia.

- **2. kvalifikačnú skúšku** začal 1 učiteľ, celkový počet pedagogických zamestnancov s 2.kvalifikačnou skúškou je tri. Jeden učiteľ sa venoval štúdiu moderných trendov vo vyučovaní.
- Riaditeľ školy je **stálym členom odbornej komisie 26** Elektrotechnika, ktorá prostredníctvom ŠIOV v Bratislave pracuje ako poradný orgán pripravujúci základné pedagogické dokumenty pre MŠ SR.
- Dvojročné vzdelanie v rámci ESF ukončil jeden učiteľ certifikátom.
- Kurz Moderný manažment pre ženy začalo 25 žien, z toho 22 učiteliek. Certifikát už získalo 20 žien. Kurz bude ukončený v decembri 2007.
- Dvaja pedagógovia sa zapojili do priebežného vzdelávania **Kvalita školy**. V priebehu vzdelávania absolvovali skúšky a získali certifikát Interný audítor.

Publikačná činnosť: Škola **pravidelne prispieva** do odborného časopisu VYCHOVÁVATEĽ.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Učitelia majú možnosť ďalšieho vzdelávania sa aj zúčastnením sa na ponúkaných podujatiach Metodického centra v Prešove, ktoré sú veľmi často využívané, ponuky prijímame aj od Britského centra na vzdelávanie učiteľov anglického jazyka, ponuky Goetheho inštitútu slúžia na vzdelávanie učiteľov nemeckého jazyka. Využívame aj ponuky ŠIOV.

Škola má jasne stanovené priority ďalšieho vzdelávania sa učiteľov. Na začiatku školského roka učitelia vypracúvajú plán ďalšieho vzdelávania sa, ktorý je prerokovaný v rozšírenom grémiu riaditeľa školy a po stanovení priorít na daný rok sú vybrané školiace moduly a učitelia, ktorí sa do nich zapoja.

II.4 Nepedagogickí zamestnanci školy

V škole je zamestnaných 13 nepedagogických zamestnancov, z toho 4 technicko-hospodárske pracovníčky na hospodárskom úseku školy, v školskej jedálni pri SPŠE pracuje 11 zamestnancov, z toho je 1 vedúca školskej jedálne a 1 administratívna pracovníčka ŠJ. V domove mládeže pracuje 7 nepedagogických zamestnancov, ktorí zabezpečujú prevádzku vrátnice, údržbu a sklad v DM pri SPŠE.

THP pracovníci absolvovali kurzy a školenia týkajúce sa ich odborného rastu. Školenia súviseli so zdravotným poistením, sociálnym poistením, zaraďovaním zamestnancov do platových tried, so štátnou pokladňou, DPH, registratúrny poriadkom.

III. PRIESTOROVÉ, MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A FINANČNÉ PODMIENKY ŠKOLY

III.1 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Vonkajšie priestory:

Objekt SPŠE pozostáva z dvoch budov:

- budova školy s príslušnými priestormi školských dielní a laboratórií, v časti budovy školy sa nachádza aj školská jedáleň a spoločenská miestnosť. Súčasťou areálu školy sú asfaltové ihriská,
- budova Domova mládeže Komenského 42, ktorý patrí pod správu SPŠE.

Vnútorne priestory:

Školu tvorí **štvorposchodová budova** so suterénom, v ktorom sú šatne pre žiakov. Na prízemí budovy sú kancelárie vedenia školy, administratívne priestory, zborovňa a knižnica. Na prízemí sa nachádza aj chemické laboratórium.

Všetky kancelárie a kabinety učiteľov **sú vybavené výpočtovou technikou** s pripojením na Internet.

Na prvom poschodí sú odborné učebne zamerané prevažne na výučbu predmetov výpočtová technika, strojnictvo a dve odborné učebne na výučbu anglického jazyka. V školskom roku 2006/2007 bola za sponzorskej pomoci T-SYSTEMS Slovakia a CISCO NETACAD **zriadená učebňa** na výučbu sieťových technológií.

Na druhom poschodí sú ďalšie **odborné učebne na výučbu anglického a nemeckého jazyka**. Všetky jazykové učebne majú k dispozícii prenosné magnetofóny, niektoré aj s CD prehrávačom a videom. Na škole máme odborné učebne vybavené multimediálnymi projektormi na výučbu všeobecnovzdelávacích, prírodovedných a odborných predmetov. Na 3. a 4. poschodí sa nachádzajú klasické učebne s výnimkou odbornej učebne fyziky na 4. poschodí.

V severnom trakte školy je **6 laboratórií, odborná učebňa elektrotechniky, telocvičňa** a šatne na prezliekanie pre žiakov. Vďaka **sponzorskej pomoci a zisku** z podnikateľskej činnosti školy sme v tejto časti školy ukončili komplexnú obnovu **dvoch školských dielní**.

V južnom trakte sú **3 odborné učebne** na výučbu odborných predmetov, **školský bufet a školské dielne na ručné a strojové obrábanie**. Štyri dielne slúžia na výučbu elektroniky, automatizácie a elektroinštalácií.

Škola má niekoľko odborných učební výpočtovej techniky, v ktorých sú moderné PC, pripojené na Internet.

V každom kabinete učiteľov je počítač pripojený na Internet. V zborovni školy je jeden PC s laserovou tlačiarňou a kopírovací stroj dostupný učiteľom.

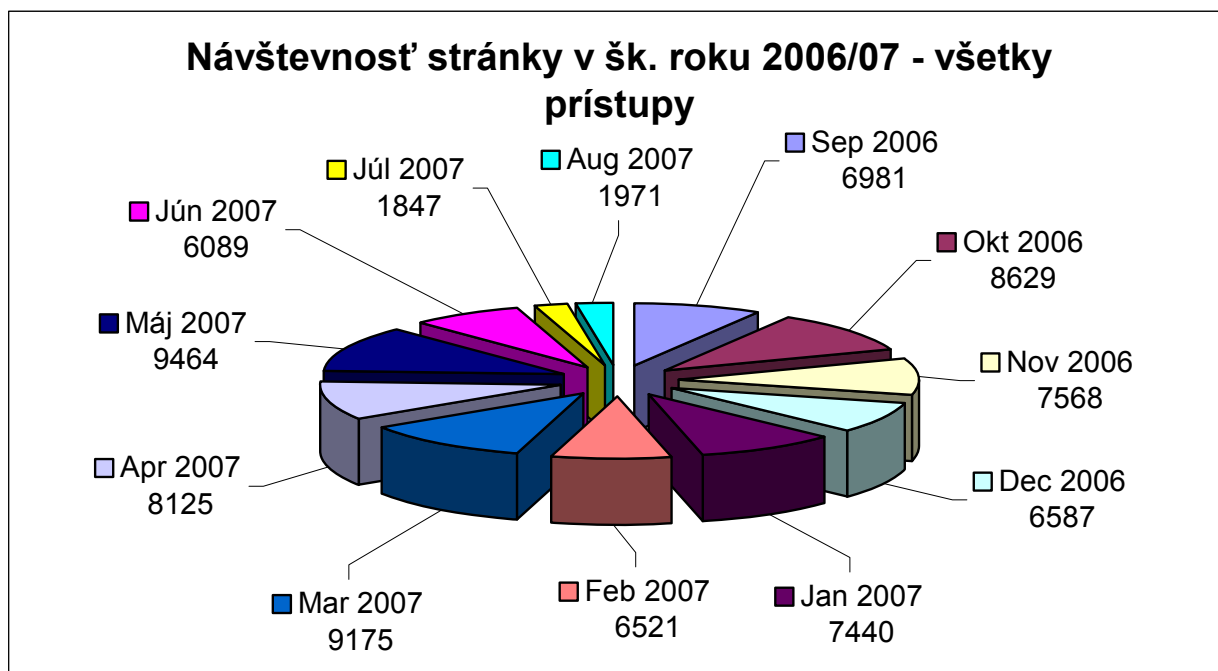
SPŠE má **vlastný server (LINUX)** pripojený na Internet **optickým káblom** na uzol SANETu na Technickej univerzite. V školskom roku 2006/2007 sme nainštalovali aj ďalší server.

Škola má vlastnú Internetovú stránku a registrovanú doménu. Internetová stránka školy je umiestnená na vlastnom serveri školy. Jej adresa je www.spseke.sk a funguje od roku 2001. Obsah stránky tvoria informácie o škole, o domove mládeže, projektoch, informácie pre študentov, uchádzačov o štúdium, či pre zamestnancov. V chránenej sekcii sú napr. študijné materiály, jedálny lístok, rozvrhy jednotlivých tried a zastupovanie učiteľov počas ich neprítomnosti v priebehu vyučovacieho procesu.

Od začiatku septembra 2006 do konca augusta 2007 mala stránka 30373 unikátnych prístupov čo je oproti minulému školskému roku nárast o 15860 návštevníkov oproti 14513 predchádzajúcemu školskému roku (nárast o 110%). Priemerný počet návštevníkov na jeden mesiac v školskom roku 2006/2007 je 2531. Počet jednotlivých prístupov je zobrazený na grafe.

V minulom školskom roku sme začali využívať služby elektronickej žiackej knižky, v čom plánujeme pokračovať aj tento školský rok.

V tomto školskom roku plánujeme na stránku umiestniť väčšinu tlačív a žiadostí pre zamestnancov školy i študentov chceme udržať vzostupný trend kvality a množstva informácií na našej stránke. V budúcom školskom roku plánujeme zaviesť elektronické prihlasovanie sa na záujmové krúžky.



Súčasťou školy je **spoločenská miestnosť**, v ktorej organizujeme stužkové slávnosti, porady, školenia a iné kultúrne a výchovno-vzdelávacie aktivity.

Budova školy je chránená a **zabezpečená poplašným systémom** a systémom niekoľkých monitorovacích kamier.

Poskytované služby:**A) ubytovanie**

Domov mládeže pri SPŠE Košice **má kapacitu 150 lôžok**. Sú v ňom ubytovaní prevažne žiaci zo SPŠE, ale aj z ďalších SOŠ v Košiciach. O výchovu v domove mládeže sa starajú **štyri vychovateľky a jeden vychovateľ**.

B) stravovanie

Stravovanie žiakov a zamestnancov je zabezpečené vo vlastnej školskej jedálni, ktorá sa nachádza v prízemí. **Kapacita školskej jedálne je do 500 stravníkov / obed**. Počet miest na sedenie je 106.

V školskej jedálni pracovalo v školskom roku 2006/2007 jedenásť zamestnancov – vedúca ŠJ, administratívna pracovníčka, vedúce kuchárky, kuchárky a pracovníčky v prevádzke. Jedáleň pripravovala obedy pre žiakov a zamestnancov školy. Okrem toho ŠJ zabezpečovala celodenné stravovanie pre študentov ubytovaných v domove mládeže.

Poplatky za stravovanie:

Obed 29,- Sk
(potraviny 25,- + 4,- réžia)

Celodenná strava 67,- Sk
(potraviny 59,- + 8,- réžia)

Počty varených jedál od roku 2005 do 1. polroku 2007 – porovnanie

Obdobie	1. polrok 2005		2. polrok 2005		1. polrok 2006		2. polrok 2006		1. polrok 2007	
	Ostatní:	Žiaci :	Ostatní:	Žiaci :	Ostatní :	Žiaci :	Ostatní :	Žiaci :	Ostatní:	Žiaci :
Počet vydaných hlavných jedál	11027	39022	6696	33446	9953	43976	6885	37660	9706	48053
Počet vydaných doplnkových jedál		13799		9638		12722		10589		13722

C) ďalšie možnosti

Škola má vlastnú telocvičňu, posilňovňu, dve asfaltové školské ihriská a školskú knižnicu. Podobne domov mládeže pri škole má svoj internetový klub, posilňovňu, spoločenské miestnosti, študovne, kuchynky a žiacku knižnicu.

Škola prednostne poskytuje ubytovanie v študentskom domove študentom všetkých ročníkov SPŠE. Ubytovanie je zabezpečené v niekoľkých 2, prevažne však v 3 lôžkových izbách. Na každom poschodí sú spoločné priestory: malá kuchynská miestnosť, spoločenská miestnosť, študovňa a sociálne zariadenie. V domove mládeže je knižnica, posilňovňa a internetová miestnosť. Žiaci si tu môžu vypožičať video, DVD prehrávač, vysávače, žehličky a športové potreby.

III.2 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vybraný ukazovateľ	r. 2006
Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov	23.358.855
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít	322 076
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	240 000
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	* 831.277

* z príjmov KSK 150.524,- Sk, z projektov 446.953,- Sk, zo zisku podnikateľskej činnosti 71.995,- Sk, z vlastných príjmov 12.000,- Sk, odchodné 74.340,- Sk, kultúrne poukazy 3.465,- Sk, kapitálové výdavky 72.000,-Sk

SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ZA ROK 2006

Zákon č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení hovorí o pridelovaní financií pre školy na základe normatívu na žiaka. Naša škola dostala na základe tohto normatívu na bežné výdavky školy v roku 2006 pri prepočítanom počte žiakov 655 sumu 23.358.855 Sk. Škola na bežné výdavky čerpala ešte z iných zdrojov 1.393.353,- Sk uvedených nižšie, čím si zabezpečila kvalitnejší chod školy.

Celkový rozpočet školy v roku 2006 spolu bol 24.752.208 Sk

Pri použití finančných prostriedkov bola dodržaná zásada hospodárnosti a efektívnosti. Tieto finančné prostriedky sa čerpali v súlade so zákonom o rozpočtových pravidlách. Škola použila finančné prostriedky na krytie nevyhnutných potrieb a okrem miezd a platieb do poisťovních fondov.

Najvyššou položkou, ktorá zaťažuje rozpočet školy finančne najviac sú energie (až 2.208 tis. Sk), ktorých výška sa každý rok zvyšuje, čo najviac vplýva na rozpočet školy. Zvyšovaním cien energií sa znižuje finančná čiastka na zakúpenie modernejších učebných pomôcok pre výchovno-vzdelávací proces.

Získané mimorozpočtové prostriedky, ako aj prostriedky z podnikateľskej činnosti boli použité na kompletne vybavenie dielne č.90 – nová kabeláž, nové dielenské stoly s el. príslušenstvom /6ks/, učiteľský stôl s elektrickým rozvodom a ovládacou skriňou.

Z kapitálových výdavkov sme dali urobiť nové prechodové dvere zo severnej časti školy do južnej. Tieto prostriedky boli presunuté na kapitálové výdavky zo zisku VHČ.

Na obnovenie výchovno-vzdelávacieho procesu školy bolo počas roka zakúpené z finančných prostriedkov kategórie 630 Tovary a služby: prístroje na výučbu: 1 počítač, 2 tlačiarne, 2 monitory, 2 bezpečnostné kamery, bolo vyrobených 32 stolíkov pod počítače, 2 generátory, 1 osciloskop, 2 multimetre, 3 elektronické stavebnice, 2 rádiomagnetofóny, 10 drevených lavičiek do chodieb, nové laná na šplhanie a 24 lôpt do telocvične.

Darom od ZRPŠ sme dostali 15 ks počítačov, ACER data-projektor, 5 modulov (programov. robotov, CNC strojov, frézovanie a technológia obrábania, modul EM 235). Z finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy sme okrem odmien pre vedúcich krúžkov zakúpili športové náradie, 1 počítač, knihy a časopisy pre jazykové krúžky.

KSK vyhovel našej požiadavke na dokončenie opráv strešnej krytiny na škole a poskytol nám 1.056.770,-Sk. Táto položka bola hrazená z finančných investičných prostriedkov KSK.

Neuhradené faktúry za rok 2006 sme nemali.

III.3 HOSPODÁRENIE ŠKOLY, ŠKOLSKEJ JEDÁLNE A DOMOVA MLÁDEŽE

Čerpanie finančných prostriedkov za obdobie 1.1.2006 - 31.12.2006

	09241 - škola		09602 - ŠJ		09604 - DM	
	Plán	Čerpanie	Plán	Čerpanie	Plán	Čerpanie
Spolu	24.752	24.752.208	2.498	2.498.001	4.026	4.025.602

V rozpočte školy sú zahrnuté projektové finančné (mimorozpočtové) prostriedky.

Čerpanie finančných prostriedkov za obdobie 1.1.2007 – 30.6.2007

	09241 – škola		09602 – ŠJ		09604 – DM	
	Plán	Čerpanie	Plán	Čerpanie	Plán	Čerpanie
Spolu	25.110	10.090.281	2.608	974.986	4.698	2.043.892

V prevádzke sú zahrnuté finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy.

Celkový rozpočet Domova mládeže v roku 2006 bol 4.026.000,-Sk, z toho 3.650.610,- Sk z podielových daní, 41.992,- Sk vzdelávacie poukazy a zvyšok tvorili 332.802,- Sk vlastné príjmy.

Náklady na energie v DM boli 897 tis. Sk. Počas roka sme nakúpili a dostali pre DM: počítač s monitorom a tlačiarňou, 25 študentských stolíkov do izieb ubytovaných študentov, doplnili sme posteľnú bielizeň, uteráky a utierky. Opravili sme strešnú krytinu a na 4. poschodí sme dali vymalovať všetky izby ktoré boli zatečené. Opravili sme prasknuté potrubie na 3.poschodí a zaviedli sme prívod vody do miestnosti č.615. Vymenili sme aj vchodové dvere do Domova mládeže –staré boli prehnité a nedali sa bezpečne uzamknúť.

Celkový rozpočet na školskú jedáleň: 2.498.000,-Sk, z toho 1.702.000,- Sk podielových daní, 756.728,- Sk tvorili vlastné príjmy, 39.273,- Sk z kapitálových výdavkov KSK.

Náklady na energie v ŠJ boli 370 tis. Sk. Počas roku 2006 sme zakúpili pre ŠJ: pracovné odevy, utierky, nerezovú pracovnú dosku, strúhací kotúč k robotu, 3 sušiče rúk. Z PČ sme zakúpili 2 nerezové stoly, teflónové obrusy, textilnú ozdobu na stoly, rozlišovacie drevené dosky a nože na prípravu jedál.

Zabezpečili sme opravu elektrického kotla, kombinovaného sporáka, el. panvice, robota a cukrárenskej trojpece. Urobili sme hygienickú maľbu kuchyne a časti suterénu.

III.4 PODNIKATEĽSKÁ ČINNOSŤ

Škola vykonáva na základe živnostenského listu a súhlasu zriaďovateľa školy **podnikateľskú činnosť v oblasti reštauračných a ubytovacích služieb**. Na tieto účely využívame voľné lôžkové kapacity a spoločenskú miestnosť školy, v ktorej organizujeme svadby, stužkové a iné spoločenské podujatia. Okrem toho príležitostne krátkodobo prenajímame učebne s výpočtovou technikou na počítačové kurzy. Zisk po zdanení v podnikateľskej činnosti školy za rok 2006 bol 119.000 Sk.

IV. Hodnotenie kvality výučby

IV.1 Plánovanie programu výučby učiteľmi

Výchova a vzdelávanie sa uskutočňuje podľa schválených základných pedagogických dokumentov, ktoré sú evidované v Protokole schvaľovacích doložiek. Protokol schvaľovacích doložiek základných pedagogických dokumentov pre uvedené školy obsahuje údaje od 1. januára 2000 a pravidelne sa aktualizuje na internetovej adrese: <http://www.education.gov.sk/sekcie/szs/oov/ami/dpooovap/prot/protokol.htm>.

2675 6 00 Elektrotechnika

Schválilo Ministerstvo školstva SR dňa 17.4.2003 pod číslom 2751/2003-43 s platnosťou od 1.9.2003 začínajúc 1.a 2. ročníkom.

2675 6 00 Elektrotechnika

Schválilo Ministerstvo školstva SR dňa 23.júna 2004 pod číslom CD - 2004 - 9800/19308-1 : 093 s platnosťou od 1. septembra 2004.

Keďže sme si uvedomili že :“ Cieľ edukácie je ideálna predstava – stav, ktorý sa má výučbou dosiahnuť“, pri formulovaní cieľov edukácie sme rešpektovali zmeny a smerovania, ktoré prebiehajú vo vývoji spoločnosti (vo vede, technike, kultúre, výrobe, ekonomike).

Na škole sa vo výučbe najčastejšie formulujú špecifické ciele - ciele tematických celkov, vyučovacích hodín, ich jednotlivých častí.

V cieľoch, ideáloch spoločnosti sa odrážajú jej základné princípy, na ktorých je budovaná. Vytváranie vnútorného a vonkajšieho sveta človek môže realizovať prostredníctvom trojakých druhov edukačných aktivít:

- a) **poznávacie aktivity** (vzdelávanie vedúce k vedomostiam a zručnostiam)
- b) **pretvárajúce aktivity** (rozvíjanie intelektuálnych a manuálnych schopností)
- c) **hodnotové aktivity** (utváranie postojov človeka, jeho hodnôt)

IV.2 Pracovné podmienky pre výučbu

Budova školy bola pôvodne projektovaná a postavená ako školská budova. Sú v nej teda zohľadnené všetky požiadavky na vhodné pracovné podmienky učiteľov aj žiakov. Veľkosť jednotlivých tried a odborných učební je dostatočná, triedy a učebne sú priestranné a majú dostatok svetla. Problémom zostáva potreba častejších opráv budovy školy a to ako exteriéru, tak aj interiéru, keďže budova bola daná do užívania v roku 1957.

Skladba žiakov v triedach k 31.8.2007:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
1.A	31	2
1.B	29	4
1.C	31	1
1.D	31	
1.E	31	
1.F	31	2
2.A	28	
2.B	25	3
2.C	27	
2.D	26	1
2.E	29	3
2.F	26	1
3.A	28	2
3.B	29	
3.C	24	2
3.D	24	
3.E	26	
3.F	24	1
4.A	28	
4.B	24	
4.C	23	
4.D	30	
4.E	25	
4.F	25	

Rozvrh hodín:

Na škole je 24 tried, v ktorých študujú žiaci formou štvorročného riadneho denného štúdia v široko-profilovom študijnom odbore 2675 600 ELEKTROTECHNIKA. Vytvorenie rozvrhu hodín pre toto štúdium je veľmi náročné, pretože na mnohých, hlavne odborných predmetoch sa trieda delí raz na dve, inokedy na tri skupiny, pričom vyučovanie niektorých predmetov je prísne viazané na odborné učebne. V rozvrhu je zohľadnená časová prípustnosť vyučovania jednotlivých typov vyučovacích predmetov na základe psycho-hygienických a pedagogických požiadaviek na vyučovanie, rozpis možností vyučujúcich, rozpis odborných učební a telocvične, delené triedy, počet hodín v jednom slede, atď.

Vybavenosť vyučovacích priestorov

Škola má sedem počítačových laboratórií vybavených počítačmi typu PC, jednu odbornú učebňu automatizačnej techniky, jednu odbornú učebňu oznamovacej techniky, 6 elektrotechnických laboratórií a jednu učebňu „Infoveku“. Všetky počítače v týchto učebniach sú pripojené na Internet. Učebňa Infoveku je prístupná všetkým študentom a učiteľom školy nielen v čase vyučovania, ale i pri organizácii mimoškolskej

záujmovej činnosti . Výučba je zameraná na programovacie jazyky Borland C, HTML, PHP, SQL a Assembler, operačný systém Microsoft Windows XP a WIN 2003, kancelársky balík Microsoft Office 2000-2003, ORCAD, Internet ako i na mnoho ďalších aplikačných programov.

Okrem odborných elektrotechnických učební má škola odborné učebne na vyučovanie všeobecno-vzdelávacích, humanitných a teoretických odborných predmetov. Dve učebne pre 30 žiakov sú vybavené počítačom s data-projektorom. Využívajú ich najmä pedagógovia pri výučbe všeobecno-vzdelávacích a humanitných predmetov, kde môžu použiť moderné metódy vyučovania prostredníctvom najmodernejších multimedialných technológií.

Podpora a poradenstvo žiakom: žiakom školy je k dispozícii výchovná poradkyňa, ktorá rieši so žiakmi v spolupráci s triednymi učiteľmi a rodičmi najmä výchovné problémy, problematiku voľby budúceho povolania, resp. ďalšieho štúdia. Okrem tejto činnosti výchovná poradkyňa úzko spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradňou. Výchovná poradkyňa poskytuje potrebné informácie aj pre rodičov a žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami (integrovaní žiaci).

IV.3 Využívanie informačno – komunikačnej techniky

Keďže je naša škola odborná elektrotechnická škola a využitie IKT v elektrotechnických predmetoch je samozrejmosťou, uvádzame využívanie IKT v ostatných predmetoch:

Slovenský jazyk a literatúra

- 1. ročník prezentácie učiva *Staroveká literatúra*
Stredoveká literatúra – Veľká Morava
Humanizmus a renesancia
Klasicizmus
Svetový a slovenský romantizmus
- 4. ročník prezentácie učiva: *Beatnici*
Súčasná svetová literatúra
Súčasná slovenská literatúra

Dejepis

- 1. ročník prezentácie učiva *Staroveký Egypt*
Veľká Morava

Anglický jazyk

- *A Person Who I Admire; My Future Career, prezentácia*
- *Seeds which has changed the world; Travelling; the English Speaking Countries; , prezentácia*

Nemecký jazyk

- „Viedeň“, prezentácia vytvorená žiakmi z vlastných obrázkov a informácií získaných na poznávacej exkurzii vo Viedni.

Matematika

- *Elektronická zbierka školských úloh z matematiky*
- *Súťaž v tvorbe prezentácií v Power Pointe*

- 1.roč. interaktívne testy
- 2.roč. *graf funkcie* – EQUATION GRAPHER, MATLAB, ADVANCED GRAPHER
- 3.roč. *rezy kocky, program z INFOVEKU*
- 3.roč. *siete telies, web stránky*
- 4.roč. *ročníkový projekt – prezentácie v power pointe*
- 4.roč. *grafy v štatistike, excel*

Fyzika

- 2.roč. **optika**, prezentácie INFOVEK)
- 2.roč. **jadrová fyzika**, prezentácie INFOVEK

Využitie najmodernejších multimediálnych technológií prispelo k odbornému rastu nielen pedagógov, ale i našich študentov.

IV.4 Aktivity vo voľnom čase

V rámci programu Vzdelávacích poukazov sme zabezpečovali záujmové činnosti žiakov v týchto záujmových krúžkoch:

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov
Internetový klub	145
Volejbalový krúžok	16
Strelecký krúžok	14
Futbalový krúžok	13
Futbalový krúžok	9
Cyklistický krúžok	18
Basketbalový krúžok	16
Filatelistický krúžok	11
Nohejbalový krúžok	18
Krúžok rekreačného plávania	12
Krúžok športových hier	18
Seminár z matematiky	6
Matematika bez komplexov	7
Seminár z matematiky	28
Anglická konverzácia pre 4. ročník	15
Konverzácia v anglickom jazyku	10
Anglická konverzácia	13
Anglická konverzácia	11
Nemecká konverzácia	17
ANJ začiatčníci	10
Anglická konverzácia	10
Tvorba školského časopisu	2
Krúžok prípravy na SOČ a PČOZ	24

Kybernetika a aplikovaná elektronika	15
Sieťová akadémia CCNA1	9
Sieťová akadémia CCNA2	11
Šachový krúžok	12
Krúžok matematiky	8
DM Filmový klub	10
DM Internetový klub	18
DM Stolnotenisový krúžok	6
DM posilňovňa1	38
DM posilňovňa2	38
DM Volejbalový krúžok	12

V. Prehľad aktivít protidrogovej prevencie a prevencie kriminality v školskom roku 2006/2007

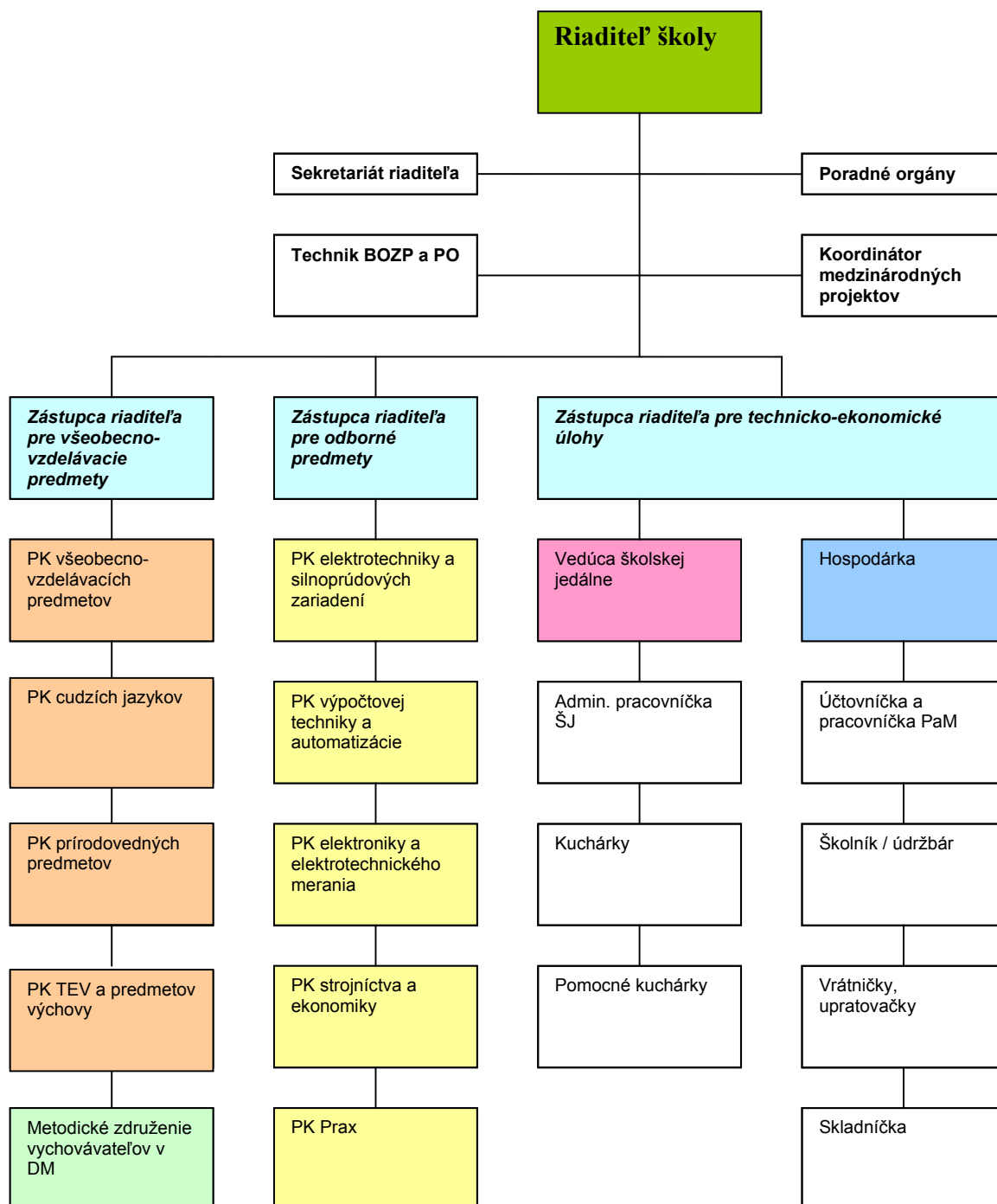
Téma
Žiaci boli pravidelne informovaní o nebezpečenstve drogovej závislosti vyučujúcimi etickej výchovy, náboženskej výchovy a občianskej výchovy, ktorým protidrogoví koordinátori poskytovali materiály a informácie o kontaktných miestach a osobách v prípade akéhokoľvek ohrozenia. Rovnako pôsobili vo výchovnom procese na študentov DM ich vychovávatelia.
Realizácia medzinárodného projektu Stop fajčeniu – zapojených 150 žiakov, ocenenie 1. miesto v kreativite školy
Začali sme realizovať projekt sexuálnej výchovy pre študentov 3. ročníka
Prevenčia drogových závislostí, mäkké drogy – fajčenie a alkohol – beseda v DM
Onkologická prevencia – nástenka k problému
3. ročník Ligy proti rakovine - Deň narcisov - Osveta v uliciach Košíc a školy
Spolupráca s ČK – bezplatné darcovstvo krvi – 81 bezplatných darcov krvi
„S tebou o tebe“ – beseda pre dievčatá výchovno-vzdelávací program
Spolupráca s divadlom MASKA
Beseda s hovorkyňou PZ – následky šikanovania
Športové a spoločenské podujatia, krúžková činnosť v škole a v DM

V oblasti drogovej prevencie pôsobili dvaja koordinátori protidrogovej prevencie: jedna vyučujúca a vychovávateľka v DM. Bol vypracovaný preventívny program v oblasti ochrany pre užívaním drog a iných návykových látok: „Škola bez drog“. Študenti boli oboznámení rozhlasom i oznamom na nástenke s konzultačnými hodinami protidrogových koordinátorov a s kontaktnými adresami v prípade vzniknutia problému. V škole pravidelne pracuje školská psychologička. V tomto školskom roku bol zrealizovaný projekt **Sexuálnej výchovy**. Prednášky MUDr. Ceisovej a MUDr. Hrivňáka boli určené všetkým žiakom 3. ročníka.

Mimo výchovného poradenstva pracuje v škole a v domove mládeže nielen koordinátor prevencie drogových závislostí, ale aj koordinátor environmentálnej výchovy.

VI. HODNOTENIE RIADENIA ŠKOLY

Štruktúra riadenia na škole (rozhodovanie a zodpovednosť)
Organizačná schéma riadenia SPŠE Košice v školskom roku 2006/07



Systematickosť kontroly procesov na škole:

Cieľom vnútroškolskej kontroly je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce zamestnancov školy v záujme odstránenia nedostatkov.

Formy a prostriedky vnútroškolskej kontroly:

V školskom roku 2006/2007 si vedenie školy stanovilo nasledovné úlohy:

1. Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách.
 2. Sledovať prácu v oblasti výučby cudzích jazykov a využitie IKT vo výučbe všetkých predmetov.
 3. Pravidelné kontroly pedagogickej dokumentácie škola a domov mládeže (úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov) .
 4. Účasť na zasadnutiach MZ a PK a sledovanie činností jednotlivých predmetových komisíí.
 5. Kontrola interiéru a areálu školy. Všímať si predovšetkým stav budov a pozemku.
 6. Kontrola pedagogického dozoru nad žiakmi - zamerať sa na kvalitu vykonávania dozoru.
 7. Písomné preverky vedomostnej úrovne žiakov – neplánovanými kontrolami, vstupné preverky zo SJL a MAT a výstupné preverky zo SJ a MAT podľa rozhodnutia MZ a PK - cielené zadávanie na zistenia stavu úrovne vedomostí žiakov a na ich zmeny.
 8. Riaditeľské testy a preverky. Vypracované vo všetkých predmetových komisiách.
- Vedenie školy zrealizovalo 98 priamych hospitácií. Súčasťou priameho pozorovania výučby boli aj pohospitačné pohovory a písomné záznamy vyhotovené s rozboru zisteného stavu, dostatok analyticky zhodnotených poznatkov.

• Zaisťovanie riadenia kvality

V školskom roku 2006/07 bol zadaný test na zisťovanie riadenia kvality všetkým zamestnancom školy. Test sa týkal slabých a silných stránok školy. Poznatky z výsledkov testu využíva vedenie školy na skvalitnenie svojej riadiacej práce.

V rámci projektu ESF sa škola **zapojila do programu KVALITA ŠKOLY**. Cieľom je zvyšovanie kvality práce všetkých zamestnancov školy. Každý zamestnanec na svojom pracovisku nesie osobnú zodpovednosť za kvalitne vykonávanú prácu, ktorá je predmetom priebežného hodnotenia. škola zapojila do riadenia kvality.

VII. SPOLUPRÁCA S PARTNERMI ŠKOLY

Škola pravidelne spolupracuje s rodičmi žiakov, ktorí sa stretávajú prostredníctvom svojich triednych dôverníkov na pravidelných zasadnutiach výboru Združenia rodičov a to tak v škole, ako aj v Domove mládeže pri SPŠE.

Pravidelne organizujeme informačné dni pre rodičov, triedne aktívy a veľkú pozornosť venujeme Dňu otvorených dverí, ktorý každoročne organizujeme koncom mesiaca november.

Veľmi dobrú spoluprácu má škola s TU – s Fakultou elektrotechniky a informatiky, kde sa na úrovni vedenia školy a fakulty stretávame niekoľkokrát v roku.

Samozrejmosťou je spolupráca školy s podnikmi a firmami najmä v Košickom kraji. Ústretovosť podnikov je v zabezpečovaní odbornej praxe pre našich žiakov, spoločne

konzultujeme aktuálne potreby na trhu práce a v poslednom období tieto podniky a firmy prostredníctvom školy ponúkajú nové pracovné príležitosti pre našich absolventov.

VIII. VÝSLEDKY EXTERNÉHO HODNOTENIA ŠKOLY

V školskom roku 2006/2007 nebola vykonaná kontrola štátnou školskou inšpekciou ani KŠÚ, preto výsledky externého hodnotenia sú zo šk. roku 2005/2006

A) štátnou školskou inšpekciou – inšpekčná správa z roku 2005

Citované zo Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

„Inšpekciu vykonala Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Košice, Komenského 52, 041 26 Košice. V správe sa uvádza: Priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu bol sledovaný a hodnotený z hľadiska celkovej kvality a efektivity vyučovania prostredníctvom monitorovania činnosti pedagógov a žiakov na 69 vyučovacích hodinách.

Vyučovanie vo všetkých predmetoch prebiehalo v súlade so základnými pedagogickými dokumentmi. Klíma v triedach bola pozitívna, pracovná atmosféra pokojná a tvorivá, bez rušivých a negatívnych vplyvov. Dobrú interakciu medzi učiteľmi a žiakmi umocňovala kultivovaná a motivujúca ich vzájomná komunikácia. Pedagógovia vystupovali profesionálne. Výrazným pozitívom je veľmi dobrá úroveň systematickej odbornej a metodickej pripravenosti väčšiny učiteľov na vyučovanie. Aj preto celková kvalita edukácie vo vzťahu k jej obsahu a zvoleným didaktickým postupom je dobrá. Vyučujúci len ojedinele volili klasickú štruktúru vyučovacích hodín.

Žiaci prejavovali aktívny záujem o učenie predovšetkým v odborných predmetoch.

Hodnotové a emocionálne postoje žiakov sú primerané ich veku, vystupovanie kultivované a pokojné. **Vzdelávacie výsledky žiakov vo vzťahu k vzdelávacím požiadavkám v komplexnom hodnotení všetkých predmetov sú na hornej hranici priemeru. V oblasti tvorivosti, praktickej aplikácie teoretických poznatkov a v oblasti praktických zručností vo vzťahu k zvolenému študijnému odboru sú dobré až veľmi dobré**, čo dokumentuje úspešnosť v súťažiach a vysoké percento prijatia absolventov na vysoké školy technického zamerania.

Slovenský jazyk a literatúra:

Celková úroveň vyučovania dosahuje horné pásmo priemeru.

Cudzí jazyk (anglický, nemecký):

Kvalita vyučovania je dobrá

Matematika:

Úroveň vyučovania matematiky je v pásme priemeru, z hľadiska činnosti pedagóga vyššia ako z hľadiska činnosti žiakov.

Prírodovedné predmety (fyzika, chémia, základy ekológie)

Je v hornom pásme priemeru.

Telesná výchova:

Vyučovací proces je v celkovom hodnotení v dolnom pásme priemernej úrovne.

Odborné predmety:

Kvalita vyučovania odborných predmetov z hľadiska činnosti učiteľov dosahuje dobrú úroveň, z hľadiska činnosti žiakov je v hornom pásme priemeru.

Prax:

Celková úroveň realizácie praxe je v pásme dobrej úrovne.

Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov je v hornom pásme dobrej úrovne.

Činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru sú realizované v hornom pásme priemernej úrovne.

Aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy sú na hornej hranici dobrej úrovne.

Kvalita priebehu a výsledky výchovy a vzdelávania sú v hornom pásme priemernej úrovne.

Podmienky výchovy a vzdelania

Psychohygienické podmienky školy sú priemerné. Personálne, priestorové materiálno-technické podmienky školy sú v komplexnom hodnotení priemerné vzhľadom na technický stav budovy a niektorých zariadení.

Riadenie

Úroveň vytýčenia hlavných cieľov a východísk výchovy a vzdelania žiakov je dobrá. Realizácia výchovno-vzdelávacieho programu je na hornej hranici dobrej úrovne.

Plánovanie a realizácia koncepcných zámerov a cieľov je v pásme dobrej úrovne.

Odborné a pedagogické riadenie v komplexnom hodnotení je na dobrej úrovni, v jej strednom pásme. Kontrolný systém školy je účinný, realizovaný na dobrej úrovni.

Informačný systém školy je dobrý.

Kvalita pedagogickej a pracovnej dokumentácie a orientácia v školskej legislatíve sú dobré. **Riadenie školy je v pásme dobrej úrovne.**

Záver:

Výchovno-vzdelávací proces v škole v rámci komplexného hodnotenia je v hornom pásme dobrej úrovne. Samotné vyučovanie je v hornom pásme priemeru. Sledované činnosti pedagógov sú na dolnej hranici dobrej úrovne.

Celkové výsledky školy boli okrem ukazovateľov podmienok výchovy a vzdelania lepšie ako boli priemerné výsledky zistené v stredných odborných školách v SR v šk.roku 2004/2005.

Výsledné hodnotenie školy – dobrá úroveň – je mierne vyššie ako je celoslovenská úroveň a zároveň je i nad regionálnu úroveň.

IX. VÝSLEDKY ŠKOLY**IX.1 Zmeny v počtoch žiakov v priebehu školského roka 2006/07**

- prerušili štúdium:	5
- nastúpili po prerušení štúdia:	0
- sami ukončili štúdium:	1
- vylúčení zo štúdia:	4
- prestúpili z inej školy:	1
- prestúpili na inú školu:	7
- iný dôvod zmeny (uveďte aký):	0

IX.2 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2006/07

Klasifikácia tried

Obdobie: celý školský rok 2006/2007

Trieda	Počet žiakov			Prospeli							
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli	
				1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok
1.A	31	31	0	27	30	0	2	4	2	23	26
1.B	29	29	0	25	29	1	3	5	4	19	22
1.C	31	31	0	27	29	1	3	6	8	20	18
1.D	31	31	0	26	31	0	1	6	8	20	22
1.E	31	31	0	24	29	0	2	2	8	22	19
1.F	31	28	3	31	31	3	5	7	9	21	17
2.A	28	28	0	23	26	1	1	8	6	14	19
2.B	25	25	0	20	20	1	1	4	5	15	14
2.C	27	27	0	22	26	3	4	7	5	12	17
2.D	26	26	0	26	26	6	6	7	8	13	12
2.E	29	29	0	20	26	0	3	5	5	15	18
2.F	26	26	0	25	26	5	6	4	8	16	12
3.A	28	28	0	28	28	7	7	11	12	10	9
3.B	29	29	0	29	29	2	3	6	4	21	22
3.C	24	24	0	20	24	2	4	3	4	15	16
3.D	24	24	0	20	23	3	2	3	4	14	17
3.E	26	26	0	24	25	3	1	5	8	16	16
3.F	24	24	0	21	23	0	0	3	3	18	20
4.A	28	28	0	26	28	2	2	4	4	20	22
4.B	24	24	0	20	22	0	1	3	2	17	19
4.C	23	23	0	16	21	4	3	2	4	10	14
4.D	30	28	2	28	30	4	5	7	7	17	18
4.E	25	25	0	22	25	5	6	2	2	15	17
4.F	25	25	0	23	25	5	4	6	5	12	16
24	655	650	5	573	632	58	75	120	135	395	422
Ročník	Počet žiakov			Prospeli							
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli	
				1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok
prvý	184	181	3	160	179	5	16	30	39	125	124
druhý	161	161	0	136	150	16	21	35	37	85	92
tretí	155	155	0	142	152	17	17	31	35	94	100
štvrtý	155	153	2	135	151	20	21	24	24	91	106

	Neprospeli								Neklasifikovaní	
	z 1 predmetu		z 2 predmetov		z 3 a viac predmetov		Neprospeli			
Trieda	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok
1.A	2	1	1	0	1	0	4	1	0	0
1.B	3	0	1	0	0	0	4	0	0	0
1.C	1	0	0	0	3	2	4	2	0	0
1.D	3	0	0	0	2	0	5	0	0	0
1.E	4	2	1	0	2	0	7	2	0	0
1.F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	2	1	2	0	1	1	5	2	0	0
2.B	1	2	3	2	0	1	4	5	1	0
2.C	3	1	1	0	1	0	5	1	0	0
2.D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.E	1	0	5	3	3	0	9	3	0	0
2.F	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
3.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.C	2	0	1	0	1	0	4	0	0	0
3.D	4	1	0	0	0	0	4	1	0	0
3.E	2	1	0	0	0	0	2	1	0	0
3.F	2	1	0	0	1	0	3	1	0	0
4.A	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
4.B	2	0	0	2	2	0	4	2	0	0
4.C	4	1	1	0	2	1	7	2	0	0
4.D	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0
4.E	2	0	1	0	0	0	3	0	0	0
4.F	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0
24	43	11	19	7	19	5	81	23	1	0
	Neprospeli								Neklasifikovaní	
	z 1 predmetu		z 2 predmetov		z 3 a viac predmetov		Neprospeli			
Ročník	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok
prvý	13	3	3	0	8	2	24	5	0	0
druhý	8	4	11	5	5	2	24	11	1	0
tretí	10	3	1	0	2	0	13	3	0	0
štvrtý	12	1	4	2	4	1	20	4	0	0

Správanie a prospech

Obdobie: celý školský rok 2006/2007

Trieda	Správanie a prospech				Priem. prospech	
	2 zo správania		3 zo správania		1.polrok	2.polrok
	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok		
1.A	0	0	0	0	2,6	2,45
1.B	0	0	0	0	2,57	2,38
1.C	0	0	1	1	2,47	2,28
1.D	0	1	0	1	2,48	2,38
1.E	0	0	0	3	2,64	2,35
1.F	0	0	0	0	2,26	2,03
2.A	0	1	0	0	2,41	2,44
2.B	0	3	0	3	2,54	2,6
2.C	0	4	0	0	2,26	2,28
2.D	0	0	0	0	2,08	2,06
2.E	0	0	0	0	2,76	2,48
2.F	0	0	0	1	2,19	2,01
3.A	0	0	0	0	1,85	1,82
3.B	1	0	0	0	2,21	2,18
3.C	0	2	0	1	2,41	2,39
3.D	0	2	0	1	2,45	2,49
3.E	0	0	0	0	2,29	2,25
3.F	1	2	0	1	2,74	2,79
4.A	0	2	0	3	2,42	2,44
4.B	0	4	0	0	2,73	2,73
4.C	1	2	7	5	2,52	2,58
4.D	0	3	1	1	2,25	2,24
4.E	0	0	0	0	2,33	2,33
4.F	0	0	0	0	2,39	2,43
24	3	26	9	21		

Ročník	Správanie			
	2 zo správania		3 zo správania	
	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok
prvý	0	1	1	5
druhý	0	8	0	4
tretí	2	6	0	3
štvrtý	1	11	8	9

Dochádzka žiakov

Obdobie: celý školský rok 2006/2007

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Zameškané hod. na žiaka	Ospr. hodiny spolu	Ospr. hod. na žiaka	Neospr. hodiny spolu	Neospr. hod. na žiaka
1.A	31	3290	106,13	3288	106,06	2	0,06
1.B	29	2868	98,9	2868	98,9	0	0
1.C	31	2930	94,52	2807	90,55	123	3,97
1.D	31	2981	96,16	2943	94,94	38	1,23
1.E	31	3426	110,52	3385	109,19	41	1,32
1.F	31	2063	66,55	2044	65,94	19	0,61
2.A	28	3088	110,29	3072	109,71	16	0,57
2.B	25	2847	113,88	2735	109,4	112	4,48
2.C	27	2456	90,96	2422	89,7	34	1,26
2.D	26	2585	99,42	2579	99,19	6	0,23
2.E	29	3346	115,38	3326	114,69	20	0,69
2.F	26	2082	80,08	2046	78,69	36	1,38
3.A	28	2036	72,71	2032	72,57	4	0,14
3.B	29	3252	112,14	3225	111,21	27	0,93
3.C	24	2824	117,67	2748	114,5	76	3,17
3.D	24	3281	136,71	3236	134,83	45	1,88
3.E	26	3037	116,81	3037	116,81	0	0
3.F	24	3252	135,5	3137	130,71	115	4,79
4.A	28	2045	73,04	1955	69,82	90	3,21
4.B	24	3037	126,54	3007	125,29	30	1,25
4.C	23	3425	148,91	3201	139,17	224	9,74
4.D	30	2053	68,43	2004	66,8	49	1,63
4.E	25	2111	84,44	2101	84,04	10	0,4
4.F	25	2969	118,76	2910	116,4	59	2,36
	655	67284	102,72	66108	100,93	1176	1,8
Ročník	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Zameškané hod. na žiaka	Ospr. hodiny spolu	Ospr. hod. na žiaka	Neospr. hodiny spolu	Neospr. hod. na žiaka
Prvý	184	17558	95,42	17335	94,21	223	1,21
Druhý	161	16404	101,89	16180	100,5	224	1,39
Tretí	155	17682	114,08	17415	112,35	267	1,72
Štvrtý	155	15640	100,9	15178	97,92	462	2,98

IX.3 Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky 2007

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	A	2	(2/0)	79,15%	2	80,00%	2	1	1				1,50	2
Anglický jazyk	B	125	(124/1)	59,57%	125	53,88%	125	19	36	46	20		2,55	121
matematika	A	5	(5/0)	40,00%	5									
matematika	B	48	(48/0)	61,04%	48			4	6	1	1		1,92	12
Nemecký jazyk	A	2	(2/0)	64,60%	2	75,00%	2	1	1				1,50	2
nemecký jazyk	B	31	(30/1)	63,55%	31	53,39%	31	4	5	9	9		2,85	27
slovenský jazyk a literatúra	B	156	(154/2)			62,09%	156	18	59	56	19		2,50	152
teoretická časť odbornej zložky		156	(154/2)					22	39	53	38		2,70	152

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky 2007

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
praktická časť odbornej zložky		156	(154/2)	47	31	42	32		2,39	152

Prehľad mimoškolských aktivít školy v školskom roku 2006/2007:

Akcie	Účasť
Súťaže Siemens Young Generation Award – 4. ročník súťaže	Automaticky riadený skleník priemyselným automatom Simatic - 2 riešitelia - 4. ročník Plavebná komora - 2 riešitelia - 4. ročník
Okresné kolo v olympiáde ANJ	1.miesto v okresnom kole 2. miesto v krajskom kole
Okresné kolo v olympiáde NEJ	Reprezentácia školy
Matematický KLOKAN	36 úspešných riešiteľov Kategória K-P 6.miesto z 227 škôl v SR Kategória K-O 28.miesto z 246 škôl v SR 52 študentov
Celoslovenský matematický Korešpondenčný seminár MAKS	19 študentov 4 úspešní riešitelia
Krajské kolo matematickej olympiády	Reprezentácia školy
Krajské kolo SOČ Celoštátne kolo SOČ	Výťah riadený mikropočítačom - 1.miesto krajské kolo, postup do celoslovenského kola

	<p>Virtuálna prezentácia a prehliadka školy - 1.miesto regionálne kolo, 3. miesto krajské kolo</p> <p>Hra naprogramovaná v Jave-3.miesto regionálne kolo</p> <p>Skleník – účasť v reg. kole Plavebné komory- účasť v reg. kole</p>
Súťaž Mladý génius	Zapojenie sa do súťaže
Súťaž v tvorbe prezentácií v Power Pointe obsahovo zameraných na matematiku	Súťaž študentov maturitného ročníka: 1.m. Kvadratické rovnice 2.m. Goniometrické funkcie 3.m. História čísla π
Okresné kolo Biblickej olympiády	7. miesto v okresnom kole
Krajské kolo Olympiády ľudských práv	Reprezentácia v regionálnom kole
Hviezdoslavov Kubín	Okresné kolo - reprezentácia
Vlastná tvorba – literárna súťaž	Reprezentácia v súťaži Matičná jeseň
Štúrovo pero	Ocenenie vo Zvolene
Školský časopis MULTIPAS	štvrtročne
Medzinárodný Projekt Stop fajčeniu	Celoročne 5 tried – 150 žiakov
Múza 2007 (Medzinárodná letná škola poézie)	Práce do súťaže
Darcovstvo krvi	95 prihlásených/81 bezplatné darcovstvo
Krajské kolo SOČ	Reprezentácia 2 žiaci
Krajské kolo ZENIT v programovaní	Reprezentácia 2 žiaci
Krajské kolo ZENIT v elektronike	3. miesto v krajskom kole 9. miesto v celoslovenskom
Národná cyklistická súťaž o Pohár olympijského víťaza Antona Tkáča	1. miesto
Krajské kolo vo volejbale chlapcov SŠ	2. miesto
Turnaj v streetbasketbale	Celoškolská akcia
Krajské kolo v plávaní	4. miesto
Paintballový turnaj o Pohár náčelníka Regrutačného strediska Košice	4. miesto
Regionálne kolo v basketbale chlapcov SŠ	4. miesto
Regionálne kolo vo futbale	reprezentácia
Regionálne kolo v stolnom tenise	
Krajské kolo v hádzanej chlapcov	7. miesto
Organizované darcovstvo krvi	

V rámci výchovného pôsobenia na žiakov sme sa zamerali na tematické exkurzie a kultúrno-spoločenské podujatia :

- Uskutočnili dve **dejepisno-poznávacia exkurze** študentov do Bratislavy a Viedne, kde študenti navštívili hrad Devín, Slovenskú národnú galériu, budovu Parlamentu, Bratislavský hrad. Vo Viedni navštívili zimné a letné sídlo Habsburgovcov a historické centrum mesta.
 - Zorganizovali sme so žiakmi **Európsky týždeň boja proti rasizmu**
 - Študenti prvého ročníka absolvovali tradičnú dejepisnú **poznávaciú exkurziu** v meste **Košice**. Vzhľadom k tomu, že sme školou, v ktorej študujú aj žiaci z blízkeho či vzdialeného okolia a nepoznajú Košice, navštívime s nimi hlavné historické pamiatky, ktoré sú spojené s návštevou Východoslovenského múzea a Dómu svätej Alžbety.
 - Pre žiakov 1. ročníka sme zorganizovali **exkurziu do Knižnice Jána Bocatia** v rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra. Sprievodca knižnice oboznámi žiakov s výpožičným systémom a s kartotečným systémom knižnice.
 - Zorganizovali sme návštevu **celoškolské divadelné predstavenie** Chrobák v hlave
 - **Výchovný hudobný koncert** pre žiakov 1.-3. ročníka
 - Tradične sme pokračovali v celoškolskej akcii **TALENTÁRIUM a MOJE HOBBY**.
 - Spoločne s TU Košice sme pripravili **prezentáciu FEI** o možnosti štúdia na TU Košice
 - návšteva študentov 1.-3. ročníka **expoziácie Vagón - holokaust**
 - zapojenie sa žiakov do súťaže **Múza 2007** (Medzinárodná letná škola poézie)
 - Príprava a realizácia **exkurzií na súdnom pojednávaní**
 - vzdelávanie Občan a demokracia - **Rodová senzibilizácia** vo vzdelávacom procese
 - Tvorba **školského časopisu** - MULTIPAS
 - účasť na súťaži **Štúrovo pero**
 - Pripravili sme aktivity pri príležitosti **Týždňa bezpečnosti na cestách**
 - zapojenie žiakov do **súťaže Enel - Young Energy**
- Rozpracovali sme **školský projekt „Hot Top of the City“ – informácie o našom regióne, meste, škole**

Rada študentov sa podieľala na plánovaní výchovno-vzdelávacích podujatí a akcií, ako je uvedené v kapitole o mimoškolskej činnosti študentov.

IX.4 Uplatnenie absolventov školy za školský rok 2006/07

Väčšina **našich absolventov pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu na TU Košice**
Na štúdium si žiaci podali prihlášky nasledovne:

FEI	92
BERG	36
Strojnícka fakulta	24
Letecká	12
Fakulta umení	1
Hutnícka fakulta	2
Ekonomická fakulta	5

Maturanti si **d'alej podali** prihlášky na :

Vysoká škola	Počet
Prírodovedecká Fakulta UPJŠ	1
Žilinská univerzita	6
EU Bratislava	3
STU Bratislava FEI	3
AOS Liptovský Mikuláš	4
Prešovská univerzita	6
UPJŠ Košice	6
Akadémia Policajného zboru Bratislava	3
Univerzita Mateja Bela B. Bystrica	1
Katolícka univerzita Ružomberok	2
Poľnohospodárska univerzita Nitra	1
ČVUT Praha	1
Karlova univerzita Praha	2

Poznámka: V tabuľkách sú uvedené počty prihlášok, ktoré si žiaci podali na ďalšie štúdium.

Z uvedeného prehľadu vyplýva, že študenti pokračujú v štúdiu na VŠ len malé percento ide priamo do praxe. O nezamestnaných máme iba okrajové informácie.

Tieto výsledky sú spracované na základe návratiek od absolventov školy a informácií od výchovnej poradkyne.

Podľa spätných informácií, ktoré získavame z pomaturitných stretnutí našich bývalých absolventov, je len cca 5% žiakov, ktorí neukončia vysokoškolské štúdium, ktoré začali alebo prešli na iný odbor, alebo si našli prácu. Nezamestnaných sme nezaevidovali.

V oblasti výchovného poradenstva a profesijnej orientácie pracovala so žiakmi školy výchovná poradkyňa, ktorá zabezpečovala pre študentov 3.a 4. ročníka poradenskú službu, informačný servis s možnosťou konzultácií a exkurzie so zameraním na voľbu povolania.

X. SWOT analýza školy

Silné stránky:

- dlhodobý vysoký (vyrovnaný) záujem o štúdium na škole
- vysoká odbornosť učiteľov, kvalifikovanosť pedagogického zboru
- veľmi dobrá spolupráca s vysokými školami, najmä s TU FEI Košice
- spolupráca s firmami – T-SYSTEMS, CISCO NETACAD, IT VALLEY, SIEMENS, SLOVAK TELECOM
- medzinárodné mobilné projekty - veľmi dobre rozvinuté partnerské styky so školami v zahraničí (Belgicko, Holandsko, Fínsko, Maďarsko, Poľsko, Nemecko, Slovinsko, Taliansko, Francúzsko)
- partnerská spolupráca v projekte e-Learning
- ambiciózný manažment školy

Slabé stránky:

- zhoršujúci sa technický stav budovy školy a DM (exteriéru aj interiéru) – budova je z roku 1955 bez rozsiahlejších rekonštrukcií
- pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vyučovania
- nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie kvalitného vyučovania praxe (potreba modernizácie dielenských priestorov)

Príležitosti:

- nadviazanie kontaktov s firmami CISCO SYSTEMS, T-SYSTEMS, MOLEX, T-COM, ORANGE, SIEMENS, VSE, CASSPOS, TELEGRAFIA, PROCOM, LEXON)
- spolupráca s firmami - modernizácia dielní a laboratórií
- spolupráca so zahraničnými školami – nové formy vzdelávania

Nebezpečenstvá (prekážky):

- pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu
- nepriaznivý demografický vývoj - možnosť znižovania záujmu o štúdium na škole
- nedostatok kvalitných a obsahovo nových učebníc
- zhoršujúca sa kvalita žiakov na začiatku štúdia

Ciele:

- Vytvorenie špičkovej SOŠ so široko-profilovým študijným odborom 2675600 Elektrotechnika s cieľom zabezpečovať regionálnu, príp. celoslovenskú požiadavky trhu práce a technických vysokých škôl.
- Vybudovať vysokokvalifikovaný stabilný pedagogický zbor, ktorý sa bude v rámci celoživotného vzdelávania pravidelne podieľať na zvyšovaní svojho odborného rastu
- Zaviesť kvalitu vo vzdelávaní a výchove, najmä vo vzťahu vzdelávania k moderným potrebám spoločnosti.
- Získať certifikát manažérstva kvality podľa požiadaviek normy STN EN ISO 9001:2001.
- Absolventov lepšie pripraviť na život v dospelosti, zvyšovať profesionalitu učiteľov, zefektívňovať kvalitatívne faktory školských výkonov, vytvárať programy na zlepšenie vzdelávania znevýhodnených žiakov.