

HODNOTIACA SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY

ŠKOLSKÝ ROK 2005/2006

Názov školy: *Stredná priemyselná škola elektrotechnická*

Adresa: *Komenského 44, 040 01 Košice*

Tel. / Fax: *055 6332311 / 055 6332312*

E - mail: spse@tuke.sk

Internet: www.spseke.sk

IČO: *00161756*

Zriaďovateľ: *Košický samosprávny kraj*

STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA ELEKTROTECHNICKÁ KOMENSKÉHO 44, 040 01 KOŠICE

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2005/2006**

Kontaktné údaje školy		
Adresa školy	Komenského 44, 040 01 Košice	
Telefónne číslo	055 6332311, 055 6331203	
Faxové číslo	055 6332312	
Internetová adresa	http://www.spseke.sk	
Elektronická adresa	spse@tuke.sk	
Zriaďovateľ	Úrad Košického samosprávneho kraja, nám. Maratónu mieru 1, 042 66 Košice; Odbor školstva - 055 7268261	
Riaditeľ školy	Ing. Štefan Krištín	055 6331203
Zástupcovia riaditeľa	PhDr. Amália Havrilová	055 6332311, kl. 54
	Ing. Soňa Krempaská	055 6332311, kl. 11
	Ing. Ján Čamek	055 6332311, kl. 55
Predseda rady školy	Ing. Iveta Dolinská	055 6332311, kl. 16

I. VÍZIA A STRATÉGIA ŠKOLY

Zhodnotenie cieľov a hodnôt, stratégie rozvoja školy

Výstavba budovy SPŠE bola ukončená v roku 1957. S vyučovaním v nej sa začalo koncom decembra toho istého roku. Pôvodne mala charakter elektrotechnickej školy, ale pre nedostatok školských priestorov v Košiciach boli v nej umiestnené aj SPŠ strojnícka, dopravná, hutnícka a večerná škola pre pracujúcich. Svoju samostatnú históriu má škola od 1.9.1967. Odvtedy má svoje nezastupiteľné miesto v rámci „východného“ Slovenska, najmä však Košického kraja. Od tohto obdobia každoročne „opustí“ brány školy okolo 150 – 180 absolventov.

V súčasnosti sú v Košickom kraji 2 stredné školy tohto typu - okrem SPŠE Košice je jedna aj v Michalovciach. Škola má **svoj Domov mládeže** na Komenského 42 s kapacitou 150 lôžok – len pre chlapcov a **školskú jedáleň**, v ktorej sa pripravuje celodenná strava pre ubytovaných žiakov a obedy pre cca 450 – 500 stravníkov. V DM pri SPŠE sú ubytovaní prevažne žiaci z našej školy, ale aj zo SPŠD, SPŠS, SPŠ Stav., OA Watsonovej, z niektorých SOU a konzervatória.

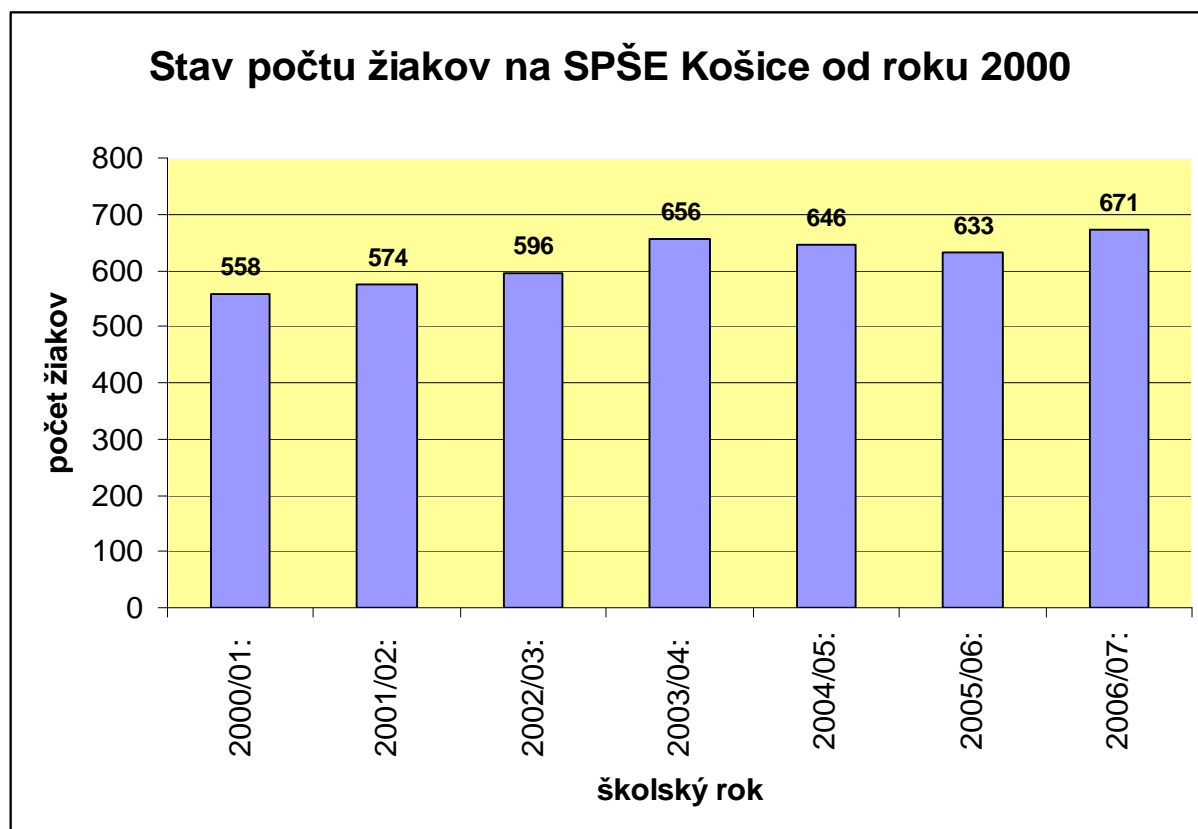
Stredná priemyselná škola elektrotechnická v Košiciach pripravuje absolventov so širokým všeobecno-vzdelávacím základom, s odbornými teoretickými vedomosťami i praktickými spôsobilosťami tak, že sú schopní vykonávať kvalifikovanú cieľavedomú samostatnú technickú činnosť pri projektovaní, konštrukcii, výrobe, montáži, prevádzke i údržbe elektrotechnických zariadení. V rámci štúdia sa prostredníctvom voliteľných premetov dáva žiakom 3. a 4. ročníka možnosť slobodnej voľby voliteľných

a nepovinných predmetov. Voliteľné a nepovinné predmety si žiaci volia s ohľadom na získanie požadovaných vedomostí a zručností potrebných pre výkon povolania činností v oblasti **telekomunikačnej techniky, počítačových systémov, priemyselnej informatiky**.

Výberom voliteľných predmetov si žiaci otvárajú predpoklady odbornej orientácie so zameraním na prax alebo na ďalšie štúdium.

Voliteľný predmet **elektrotechnická spôsobilosť** je prípravou na skúšku pre získanie **elektrotechnickej spôsobilosti** podľa **§21, vyhlášky 718/2002 Z.z.**

O vyrovnanom, resp. mierne stúpajúcom záujme o štúdium na SPŠE Košice svedčí aj nasledujúci grafu od roku 2000:



Vyhodnotenie plnenia cieľa, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

Vo svojom zámere na školský rok 2005/06 si škola stanovila za cieľ pripraviť a zapojiť sa do vzdelávacieho projektu ESF, v rámci niektorej výzvy. Tento cieľ sa nám podarilo splniť zapojením školy ako partnera do projektu „**e-learning vo vzdelávaní žiakov stredných škôl**“ v rámci SOP LZ – 2005 – SORO – 3 s názvom Podpora reformy regionálneho školstva. Túto úlohu sme splnili tým, že sme boli spomedzi predkladateľov projektov prostredníctvom SPŠE Michalovce vybraní ako partnerská škola. Realizácia uvedeného projektu je plánovaná v rokoch 2006 až 2008.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Zahranické aktivity školy

V rámci širokej medzinárodnej spolupráce školy sme v školskom roku 2005/2006 úspešne ukončili trojročný projekt v rámci programu SOCRATES Comenius s názvom Crossroads. Našími partnermi v tomto projekte boli školy z Talianskeho mesta Pioltello, zo Španielskeho mesta Tineo a z Holandského mesta Delft.

Pokračovali sme v bilaterálnej spolupráci so školou Kandó-Kalmán Szakközépiskola v maďarskom meste Miskolc. Naši žiaci sa zapojili do športových disciplín počas medzinárodného športového dňa v meste Miskolc. Na návšteve našej školy boli pri príležitosti Dňa učiteľov traja učitelia z Miskolca, Recipročne sme sa v Miskolci zúčastnili osláv 40. výročia založenia tamojšej školy Kandó Kalmán.

V rámci programu Leonardo da Vinci sme úspešne zrealizovali mobilitný projekt pre našich žiakov s názvom Slovanské výmeny v rozširujúcej sa EÚ. V rámci tohto projektu sme vyslali za získaním nových odborných zručností dve skupiny našich žiakov na 3 týždňové stáže do slovinského mesta Ptuj a do poľského mesta Mikolów.

Okrem týchto aktivít každoročne organizujeme jazykovo – poznávací zájazd pre našich žiakov do Bratislavy a Viedne (v školskom roku 2005/06 sme pre veľký záujem organizovali 3 takéto autobusové zájazdy).

Projekty, do ktorých je škola zapojená

V uplynulom školskom roku 2005/06 sme mali schválené tieto projekty:

1. **„Inovácia odborných predmetov systémom INTYS na stredných odborných školách“** v rámci projektu grafických systémov v odbornom vzdelávaní regionálneho školstva (realizácia do konca roku 2006).
2. V ďalšom schválenom projekte budú učitelia našej školy spolupracovať ako partneri v projekte **„e-learning vo vzdelávaní žiakov stredných škôl“** spoločne so SPŠE v Michalovciach (podávateľ projektu) a v SPŠE v Prešove (partner v projekte) na vytvorení multimedialných e-learningových učebných textov pre žiakov stredných škôl s elektrotechnickým zameraním. Projekt bol schválený v rámci operačného programu SOP ĽZ – 2005 – SORO – 3 „PODPORA REFORMY REGIONÁLNEHO ŠKOLSTVA“ (realizácia v rokoch 2006-2008).

Zameranie školy

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom nedošlo k výrazným zmenám vo vzdelávacom programe školy. Dôraz pri ponuke voliteľných predmetov kladieme na požiadavky budúcich zamestnávateľov, kde máme nadviazanú dobrú spoluprácu s podnikmi a firmami a to najmä v Košickom kraji. Na škole umožňujeme úspešným absolventom ZŠ študovať v dennom štúdiu v rámci široko-profilového študijného odboru 2675600 Elektrotechnika. Posilnili sme výučbu cudzích jazykov zvýšením hodinovej dotácie v treťom ročníku a matematiky vo štvrtom ročníku, ako prípravu našich absolventov na štúdium na univerzite, najmä technickej.

I.1 Študijné zamerania, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Vzdelávacie programy školy	Počty žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2005/06				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Študijné odbory – Denné štúdium (24 tried)	4- ročné				
26 75 600 Elektrotechnika	167 (0)	159 (0)	158 (2)	149 (2)	633 (4)
	Celkový počet žiakov školy				633
	z toho dievčat				4
Počet tried na škole	24	Priemerný počet žiakov na triedu			26,37

I.2 Zoznam a hodnotenie uplatňovaných učebných plánov

Učebný plán na školský rok 2005/2006

vypracovaný na základe učebného plánu, ktorý schválilo Ministerstvo školstva SR dňa 17.apríla 2003 pod číslom 2751/03–43 s platnosťou od 1. septembra 2003 začínajúc 1. a 2. ročníkom (platí pre 1., 2., 3. a 4.ročník v šk. roku 2005/2006) pre študijný odbor 2675 6 00 Elektrotechnika.

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				Spolu
	1.	2.	3.	4.	
Celkový počet vyučovacích hodín	33	34	34	34	135
<u>I.Povinné vyučovacie predmety</u>					
A. Všeobecnovzdelávacie predmety	20	18	13	12	63
slovenský jazyk a literatúra	3(1)	3(1)	3	3	12(2)
cudzí jazyk	3(3)	3(3)	4(4)	3(3)	13(13)
občianska náuka	-	1	1	1	3
dejepis	2	2	-		4
etická výchova/náboženská výchova	1	1	-		2
matematika	4(1)	4(1)	3	3(1)	14(3)
fyzika	2	2	-		4

chémia	2	-	-		2
základy ekológie	1	-	-		1
telesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
B. Odborné	13	16	15	10	54
strojnictvo	4(2)	2(2)	-		6(4)
elektrotechnika	4(1)	3(1)	-		7(2)
elektrotechnológia	-	2	-		2
elektronika	-	4(0)	5(1)		9(1)
výpočtová technika	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
ekonomika	-	-	-	2(1)	2(1)
prax	3(3)	3(3)	3(3)	-	9(9)
elektrotechnické meranie	-	-	3(2)	4(3)	7(5)
automatizácia	-	-	2	-	2
grafické systémy	-	-	-	2(2)	2(2)
II. Voliteľné vyučovacie predmety	-	-	6	12	18
telekomunikácie		-	2	-	2
silnoprúdové zariadenia	-	-	2	-	2
telekomunikačná technika		-	-	8(3)	8(3)
počítačové systémy		-	-	8(3)	8(3)
priemyselná informatika		-	-	8(3)	8(3)
cvičenia z matematiky	-	-	2	2	2
fyzikálny seminár				2	2
rozvoj odboru				2(2)	2(2)
manažérstvo	-	-	2	2	2
elektrotechnická spôsobilosť				2(1)	2(1)
III. Rozširujúce hodiny	-	-	5	3	8
elektronika		-	5(1)		5
výpočtová technika				2(2)	2
slovenský jazyk a literatúra				1	1

Kurz na ochranu človeka a prírody (3.r.) Účelové cvičenia a povinný kurz (1. a 2.r.)

I.3 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka na jednotlivé odbory pre školský rok 2006/07, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Počet prihlásených uchádzačov: 299

Počet prijatých uchádzačov: 192, z nich sa 4 uchádzači nedostavili na zápis na štúdium. Znamená to, že na denné štúdium na našej škole v školskom roku 2006/07 bolo **prijatých bez prijímacej skúšky 188 uchádzačov**, ktorí sa zapísali na štúdium v určenom čase. Všetci uchádzači boli prijímaní len na základe výsledkov štúdia na ZŠ

a výsledkov dosiahnutých v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka Monitor. V prijímacom konaní bolo zohľadnené úspešné umiestnenie uchádzača v matematickej alebo fyzikálnej olympiáde. Dvaja žiaci začali štúdium na našej škole na základe prestupu (z kvinty osemročného gymnázia).

Treba poznamenať, že aj uchádzači, ktorí neboli prijatí na štúdium v prvom kole, boli postupne prijímaní na uvoľnené miesta a teda všetci záujemcovia o štúdium, ktorí sa odvolali voči neprijatiu pre nedostatok miesta boli postupne prijatí.

Vstupné charakteristiky novoprijatých žiakov

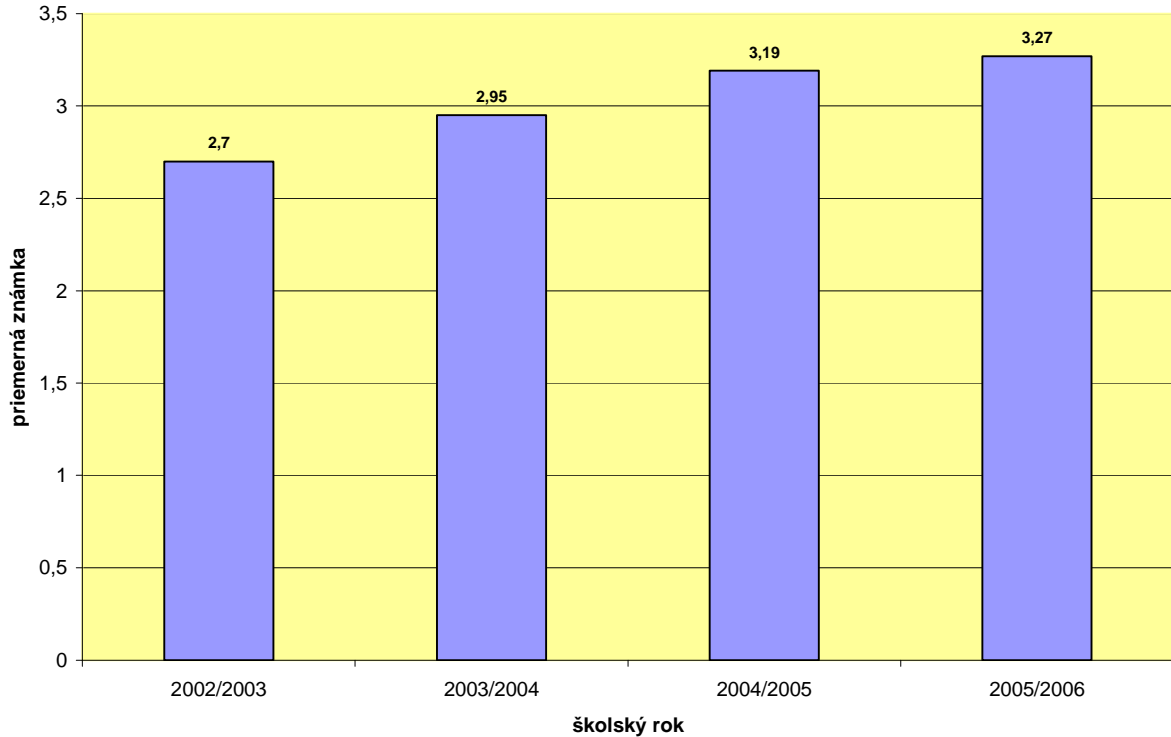
Na porovnanie výsledkov žiakov, ktorí sa hlásia na štúdium na SPŠE Košice pripravujeme každoročne vstupný test z matematiky.

Vyhodnotenie vstupných testov z matematiky v 1.ročníku:

Školský rok	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Celkový priemer	2,70	2,95	3,19	3,27	3,52
Úspešnosť	-	64,75 %	59.89 %	58.48 %	52.65 %

Z porovnania jednotlivých školských rokov je zrejmé, že prváci majú čoraz slabšie matematické vedomosti. Aj keď rozdiely nie sú veľmi veľké. Toto hodnotenie vstupného testu nezapočítavame žiakom do ich klasifikácie v prvom ročníku. Tieto výsledky sú len informatívne.

**Výsledky vstupného testu z matematiky v 1.ročníku.
Grafické porovnanie jednotlivých školských rokov.**



Nedostatky boli preto postupne odstraňované na „delených“ cvičeniach, kde bolo možné precvičovanie nedostatkov, v ktorých robili žiaci najviac chýb vo vstupnom teste. Vyučujúcim takto ostávalo menej času na prácu s talentovanými študentmi. Kompenzovali to potom v krúžkovej činnosti a v súťažiach KLOKAN a MAX. V týchto predmetoch sa pre slabé vedomosti žiakov predĺžila doba na opakovanie učiva zo ZŠ.

Dôležitou a náročnou úlohou je zabezpečenie a organizácia 2 – týždennej odbornej praxe pre študentov 1. až 3. ročníka. Aktívny prístup pedagogického vedúceho dielni a pomoc rodičov prispel k tomu, že odborná prax študentov bola pripravená kvalitne a teoretické vedomosti boli rozšírené o praktickú činnosť.

II. ZAMESTNANCI ŠKOLY

II.1 Pedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	9	12	16	19	9	65	48... rokov
z toho žien:	1	7	4	15	6	33	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých učiteľov: 60 +5 vychovávateľov	z toho externých						8
	aprobovaných						62
	neaprobovaných						3
	s 1. kvalifikačnou skúškou						62
	s 2. kvalifikačnou skúškou						3
s vedecko-akademickou hodnosťou						0	
Priemerný počet žiakov na pedagogického zamestnanca							11

II.2 Profesionalita učiteľov

• hodnotenie odbornej spôsobilosti

Odbornosť vyučovania predmetov	%
všeobecno-vzdelávacích	100,00%
odborných	97,04%
Celkove	98,17%

• hodnotenie pedagogickej spôsobilosti

Odbornosť vyučovania predmetov	%
všeobecno-vzdelávacích	92,45%
odborných	83,50%
Celkove	86,92%

Všetci vyučujúci sú zdravotne spôsobilí.

II.3 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2005/2006 sa ďalšieho vzdelávania zúčastnilo 26 učiteľov.

- **Doplnkové pedagogické štúdium** ukončili 4 učители.
- **Vzdelávanie IKT** úspešne ukončilo 12 učiteľov.
- **Certifikát k novej maturitnej skúške** získali 4 učители.
- **Priebežné vzdelávanie** absolvoval 1 učiteľ.
- **Prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov** začali 3 pedagógovia a túto do konca roku 2006 ukončia.
- Prvý semester **CISCO sieťovej akadémie** absolvovali 2 učители, ktorí zároveň pokračujú v štúdiu ďalšími semestrami.

- **2. kvalifikačnú skúšku** ukončili 2 učители, čím sa zvýšil počet pedagogických zamestnancov s 2.kvalifikačnou skúškou na troch. Jeden učiteľ sa venoval štúdiu moderných trendov vo vyučovaní.
- Riaditeľ školy je **stálym členom odbornej komisie 26** Elektrotechnika, ktorá prostredníctvom ŠIOV v Bratislave pracuje ako poradný orgán pripravujúci základné pedagogické dokumenty pre MŠ SR.

Publikačná činnosť: Škola **pravidelne prispieva** do odborného časopisu VYCHOVÁVATEĽ. Okrem pravidelných príspevkov sme publikovali článok v poľskom časopise o odbornej sťaži študentov našej školy v Poľskom meste Mikolów a prispeli sme článkom do Kompendia projektov.

V oblasti odbornej činnosti sme sa **zapojili do celoštátnej súťaže** v kategórii učebné pomôcky, kde sme sa počas celoštátneho podujatia Fórum pedagogiky umiestnili na 2. a 3. mieste s dvoma prácami.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Učители majú možnosť ďalšieho vzdelávania sa aj zúčastnením sa na ponúkaných podujatiach Metodického centra v Prešove, ktoré sú veľmi často využívané, ponuky prijímame aj od Britského centra na vzdelávanie učiteľov anglického jazyka, ponuky Goetheho inštitútu slúžia na vzdelávanie učiteľov nemeckého jazyka. Využívame aj ponuky ŠIOV.

Škola má jasne stanovené priority ďalšieho vzdelávania sa učiteľov. Na začiatku školského roka učители vypracúvajú plán ďalšieho vzdelávania sa, ktorý je prerokovaný v rozšírenom grémiu riaditeľa školy a po stanovení priorit na daný rok sú vybrané školiace moduly a učители, ktorí sa do nich zapoja.

II.4 Nepedagogickí zamestnanci školy

V škole je zamestnaných 13 nepedagogických zamestnancov, z toho 4 technicko-hospodárske pracovníčky na hospodárskom úseku školy, v školskej jedálni pri SPŠE pracuje 11 zamestnancov z toho je 1 vedúca školskej jedálne a 1 administratívna pracovníčka ŠJ. V domove mládeže pracuje 7 nepedagogických zamestnancov, ktorí zabezpečujú prevádzku vrátnice, údržbu a sklad v DM pri SPŠE.

THP pracovníci absolvovali kurzy a školenia týkajúce sa ich odborného rastu: Školenia súviseli so zdravotným poistením, sociálnym poistením, zaraďovaním zamestnancov do platových tried, so štátnou pokladňou, DPH, registratúrny poriadkom.

III. PRIESTOROVÉ, MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A FINANČNÉ PODMIENKY ŠKOLY

III.1 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Vonkajšie priestory:

Objekt SPŠE pozostáva z dvoch budov:

- budova školy s príslušnými priestormi školských dielní a laboratórií, v časti budovy školy sa nachádza aj školská jedáleň a spoločenská miestnosť. Súčasťou areálu školy sú asfaltové ihriská,
- budova Domova mládeže Komenského 42, ktorý patrí pod správu SPŠE.

Vnútorne priestory:

Školu tvorí **štvorposchodová budova** so suterénom, v ktorom sú šatne pre žiakov. Na prízemí budovy sú kancelárie vedenia školy, administratívne priestory, zborovňa a knižnica. Na prízemí sa nachádza aj chemické laboratórium.

Všetky kancelárie a kabinety učiteľov **sú vybavené výpočtovou technikou** s pripojením na Internet.

Na prvom poschodí sú odborné učebne zamerané prevažne na výučbu predmetov výpočtová technika, strojnictvo a dve odborné učebne na výučbu anglického jazyka. V školskom roku 2005/2006 bola za sponzorskej pomoci softvérovej americkej spoločnosti KOGER **vybudovaná učebňa** na výučbu výpočtovej techniky.

Na druhom poschodí sú ďalšie **odborné učebne na výučbu anglického a nemeckého jazyka**. Všetky jazykové učebne majú k dispozícii prenosné magnetofóny, niektoré aj s CD prehrávačom a videom. Na škole máme odborné učebne vybavené multimediálnym projektorom na výučbu všeobecno-vzdelávacích, prírodovedných a odborných predmetov. Na 3. a 4. poschodí sa nachádzajú klasické učebne s výnimkou odbornej učebne fyziky na 4. poschodí.

V severnom trakte školy je **6 laboratórií**, dve **školské dielne** a **odborná učebňa elektrotechniky, telocvičňa** a šatne na prezliekanie pre žiakov.

V južnom trakte sú **3 odborné učebne** na výučbu odborných predmetov, **školský bufet a školské dielne na ručné a strojové obrábanie**. Štyri dielne slúžia na výučbu elektroniky, automatizácie a elektroinštalácií.

Škola má niekoľko odborných učební výpočtovej techniky, v ktorých sú moderné PC, pripojené na Internet.

V každom kabinete učiteľov je počítač pripojený na Internet. V zborovni školy je jeden PC s laserovou tlačiarňou a kopírovací stroj dostupný učiteľom.

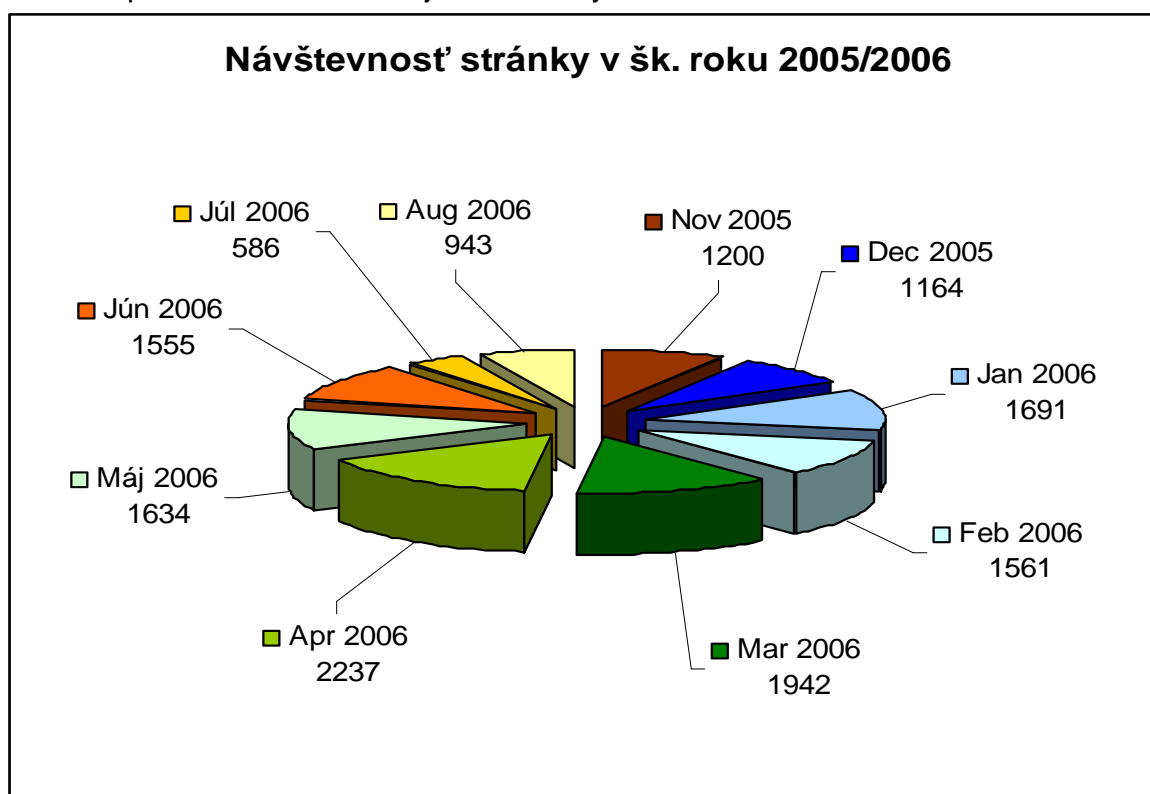
SPŠE má **vlastný server (LINUX)** pripojený na Internet **optickým káblom** na uzol SANETu na Technickej univerzite. V školskom roku 2005/2006 sme nainštalovali aj ďalší server s OS Win2003.

Škola má vlastnú Internetovú stránku a registrovanú doménu. Internetová stránka školy je umiestnená na vlastnom serveri školy. Jej adresa je www.spseke.sk a funguje od roku 2001.

Obsah stránky tvoria informácie o škole, o domove mládeže, projektoch, informácie pre študentov, uchádzačov o štúdium, či pre zamestnancov. V chránenej sekcii sú napr. študijné materiály, jedálny lístok, rozvrhy jednotlivých tried a zastupovanie učiteľov počas ich neprítomnosti v priebehu vyučovacieho procesu.

Od začiatku novembra 2005 do konca augusta 2006 mala stránka 14513 unikátnych prístupov, čo je cca. 1450 unikátnych prístupov za mesiac. Počet jednotlivých prístupov je zobrazený na grafe.

Naším plánom do budúcnosti je naďalej udržať vzostupný trend kvality a množstva informácií na našej stránke (samozrejme v prehľadnej forme) a priniesť rodičom, žiakom i učiteľom možnosť kontroly známok a dochádzky žiakov našej školy či možnosť prihlasovať sa na záujmové krúžky alebo odhlasovať sa zo stravovania.



Súčasťou školy je **spoločenská miestnosť**, v ktorej organizujeme stužkové slávnosti, porady, školenia a iné kultúrne a výchovno-vzdelávacie aktivity. Budova školy je chránená a **zabezpečená poplašným systémom** a systémom niekoľkých monitorovacích kamier.

Poskytované služby:

A) ubytovanie

Domov mládeže pri SPŠE Košice má kapacitu 150 lôžok. Sú v ňom ubytovaní prevažne žiaci zo SPŠE, ale aj z ďalších SOŠ v Košiciach. O výchovu v domove mládeže sa starajú štyri vychovávateľky a jeden vychovávateľ.

B) stravovanie

Stravovanie žiakov a zamestnancov je zabezpečené vo vlastnej školskej jedálni, ktorá sa nachádza v prízemí. **Kapacita školskej jedálne je do 500 stravníkov / obed.** Počet miest na sedenie je 106.

V školskej jedálni pracovalo v školskom roku 2005/2006 jedenásť zamestnancov – vedúca ŠJ, administratívna pracovníčka, vedúce kuchárky, kuchárky a pracovníčky v prevádzke. Jedáleň pripravovala obedy pre žiakov a zamestnancov školy. Okrem toho ŠJ zabezpečovala celodenné stravovanie pre študentov ubytovaných v domove mládeže.

Poplatky za stravovanie:

Obed 29,- Sk
(potraviny 25,- + 4,- réžia)

Celodenná strava 67,- Sk
(potraviny 59,- + 8,- réžia)

Počty varených jedál v roku 2005 v 1. polroku 2006 – porovnanie

obdobie	1. polrok 2005		2. polrok 2005		1. polrok 2006	
	Ostatní	Žiaci	Ostatní	Žiaci	Ostatní	Žiaci
Počet vydaných hlavých jedál	11 027	39 022	6 696	33 446	9 953	43 976
Počet vydaných doplnkových jedál	0	13 799	0	9 638	0	12 722

C) ďalšie možnosti

Škola má vlastnú telocvičňu, posilňovňu, dve asfaltové školské ihriská a školskú knižnicu. Podobne domov mládeže pri škole má svoj internetový klub, posilňovňu, spoločenské miestnosti, študovne, kuchynky a žiacku knižnicu.

Škola prednostne poskytuje ubytovanie v študentskom domove študentom všetkých ročníkov SPŠE. Ubytovanie je zabezpečené v niekoľkých 2, prevažne však v 3 lôžkových izbách. Na každom poschodí sú spoločné priestory: malá kuchynská miestnosť, spoločenská miestnosť, študovňa a sociálne zariadenie. V domove mládeže je knižnica, posilňovňa a internetová miestnosť. Žiaci si tu môžu vypožičať video, DVD prehrávač, vysávače, žehličky a športové potreby.

III.2 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vybraný ukazovateľ	r. 2005
Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov	21 504 000
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít	261 000
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	45 000
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	837 000

Správa o hospodárení školy za rok 2005 je k dispozícii na škole.

IV. Hodnotenie kvality výučby

IV.1 Plánovanie programu výučby učiteľmi

Výchova a vzdelávanie sa uskutočňuje podľa schválených základných pedagogických dokumentov, ktoré sú evidované v Protokole schvaľovacích doložiek. Protokol schvaľovacích doložiek základných pedagogických dokumentov pre uvedené školy obsahuje údaje od 1. januára 2000 a pravidelne sa aktualizuje na internetovej adrese: <http://www.education.gov.sk/sekcie/szs/oov/ami/dpoovap/prot/protokol.htm>.

2675 6 00 Elektrotechnika

Schválilo Ministerstvo školstva SR dňa 17.4.2003 pod číslom 2751/2003-43 s platnosťou od 1.9.2003 začínajúc 1.a 2. ročníkom.

2675 6 00 Elektrotechnika

Schválilo Ministerstvo školstva SR dňa 23.júna 2004 pod číslom CD - 2004 - 9800/19308-1 : 093 s platnosťou od 1. septembra 2004.

Keďže sme si uvedomili že :“ Cieľ edukácie je ideálna predstava – stav, ktorý sa má výučbou dosiahnuť“, pri formulovaní cieľov edukácie sme rešpektovali zmeny a smerovania, ktoré prebiehajú vo vývoji spoločnosti (vo vede, technike, kultúre, výrobe, ekonomike).

Na škole sa vo výučbe najčastejšie formulujú špecifické ciele - ciele tematických celkov, vyučovacích hodín, ich jednotlivých častí.

V cieľoch, ideáloch spoločnosti sa odrážajú jej základné princípy, na ktorých je budovaná. Vytváranie vnútorného a vonkajšieho sveta človek môže realizovať prostredníctvom trojakých druhov edukačných aktivít:

- a) poznávacie aktivity** (vzdelávanie vedúce k vedomostiam a zručnostiam)
- b) pretvárajúce aktivity** (rozvíjanie intelektuálnych a manuálnych schopností)
- c) hodnotové aktivity** (utváranie postojov človeka, jeho hodnôt)

IV.2 Pracovné podmienky pre výučbu

Budova školy bola pôvodne projektovaná a postavená ako školská budova. Sú v nej teda zohľadnené všetky požiadavky na vhodné pracovné podmienky učiteľov aj žiakov. Veľkosť jednotlivých tried a odborných učební je dostatočná, triedy a učebne sú priestranné a majú dostatok svetla. Problémom zostáva potreba častejších opráv budovy školy a to ako exteriéru, tak aj interiéru, keďže budova bola daná do užívania v roku 1957.

Skladba žiakov v triedach:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
1.A	28	
1.B	27	1
1.C	28	1
1.D	28	
1.E	28	
1.F	25	2
2.A	26	
2.B	26	2
2.C	27	
2.D	27	1
2.E	27	3
2.F	27	1
3.A	28	2
3.B	25	
3.C	26	2
3.D	28	
3.E	25	1
3.F	25	
4.A	25	
4.B	25	
4.C	26	
4.D	25	
4.E	23	
4.F	25	

Rozvrh hodín:

Na škole je 24 tried, v ktorých študujú žiaci formou štvorročného riadneho denného štúdia v široko-profilovom študijnom odbore 26 75 600 ELEKTROTECHNIKA. Vytvorenie rozvrhu hodín pre toto štúdium je veľmi náročné, pretože na mnohých, hlavne odborných predmetoch sa trieda delí raz na dve, inokedy na tri skupiny, pričom vyučovanie niektorých predmetov je prísne viazané na odborné učebne. V rozvrhu je zohľadnená časová prípustnosť vyučovania jednotlivých typov vyučovacích predmetov na základe psycho-hygienických a pedagogických požiadaviek na vyučovanie, rozpis možností vyučujúcich, rozpis odborných učební a telocvične, delené triedy, počet hodín v jednom slede, atď.

Vybavenosť vyučovacích priestorov

Škola má sedem počítačových laboratórií vybavených počítačmi typu PC, jednu odbornú učebňu automatizačnej techniky, jednu odbornú učebňu oznamovacej

techniky, 6 elektrotechnických laboratórií a jednu učebňu „Infoveku“. Všetky počítače v týchto učebniach sú pripojené na Internet. Učebňa Infoveku je prístupná všetkým študentom a učiteľom školy nielen v čase vyučovania, ale i pri organizácii mimoškolskej záujmovej činnosti. Výučba je zameraná na programovacie jazyky Borland C, HTML, PHP, SQL a Assembler, operačný systém Microsoft Windows XP a WIN 2003, kancelársky balík Microsoft Office 2000-2003, ORCAD, Internet ako i na mnoho ďalších aplikačných programov.

Okrem odborných elektrotechnických učební má škola odborné učebne na vyučovanie všeobecno-vzdelávacích, humanitných a teoretických odborných predmetov. Jedna učebňa pre 30 žiakov je vybavená počítačom s data-projektorom. Využívajú ju najmä pedagógovia pri výučbe všeobecno-vzdelávacích a humanitných predmetov, kde môžu použiť moderné metódy vyučovania prostredníctvom najmodernejších multimediálnych technológií.

Podpora a poradenstvo žiakom: žiakom školy je k dispozícii výchovná poradkyňa, ktorá rieši so žiakmi v spolupráci s triednymi učiteľmi a rodičmi najmä výchovné problémy, problematiku voľby budúceho povolania, resp. ďalšieho štúdia. Okrem tejto činnosti výchovná poradkyňa úzko spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradňou. Výchovná poradkyňa poskytuje potrebné informácie aj pre rodičov a žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami (integrovaní žiaci).

IV.3 Využívanie informačno – komunikačnej techniky

Keďže je naša škola odborná elektrotechnická škola a využitie IKT v elektrotechnických predmetoch je samozrejmosťou, uvádzame využívanie IKT v ostatných predmetoch:

- *Matematika*
 - 1.roč. **interaktívne testy**
 - 2.roč. **graf funkcie** – EQUATION GRAPHER, MATLAB, ADVANCED GRAPHER
 - 3.roč. **rezy kocky**, program z INFOVEKU
 - 3.roč. **siete telies**, web stránky
 - 4.roč. **ročníkový projekt – prezentácie v power pointe**
 - 4.roč. **grafy v štatistike**, excel
- *Fyzika*
 - 2.roč. **optika**, prezentácie INFOVEK)
 - 2.roč. **jadrová fyzika**, prezentácie INFOVEK
- *Anglický jazyk*
 - *A Person Who I Admire; My Future Career*, prezentácia
 - *Seeds which has changed the world; Travelling; the English Speaking Countries*; , prezentácia
- *Nemecký jazyk* – „Viedeň“, prezentácia vytvorená žiakmi z vlastných obrázkov a informácií získaných na poznávacej exkurzii vo Viedni.

Využitie najmodernejších multimediálnych technológií prispelo k odbornému rastu nielen pedagógov, ale i našich študentov.

IV.4 Voľnočasové aktivity

V rámci programu Vzdelávacích poukazov sme zabezpečovali záujmové činnosti žiakov v týchto záujmových krúžkoch:

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov
Krúžok rekreačného plávania 1	15
Krúžok rekreačného plávania 2	12
Športové hry	19
Futbalový krúžok	13
Futbalový krúžok	14
Strelecký krúžok	28
Nohejbalový krúžok	14
Cyklo-lyžiarsky krúžok	17
Basketbalový krúžok	8
Filatelistický krúžok	11
Volejbalový krúžok	27
Krúžok programovania informačných systémov(3.a 4.r.)	24
Krúžok programovania v jazyku C	6
Krúžok kybernetiky	10
Krúžok informačných technológií	14
Krúžok aplikovanej automatizácie	5
Krúžok elektronikov	9
Elektronický krúžok	21
Počítač a hudba	15
Seminár z matematiky pre 4. ročník	9
Doučovanie z matematiky pre 2. ročník	11
Doučovanie z matematiky pre 3. ročník	22
Tvorba školského časopisu	5
Krúžok masmediálnej komunikácie	8
Krúžok anglickej konverzácie pre 4. ročník	16
Konverzácia v anglickom jazyku pre 4. ročník	12
Krúžok anglickej konverzácie pre 1. ročník	18
Konverzácia v anglickom jazyku pre 4. ročník	7
Krúžok nemeckej konverzácie pre 4. ročník	5
Krúžok nemeckej konverzácie pre 4. ročník	14
Konverzácia v anglickom jazyku pre 4. ročník	9
Volejbalový krúžok	23
Posilňovací krúžok	22

Posilňovací krúžok	30
Stolnotenisový krúžok	8
Internetový klub	41
Klub dobrého filmu	9

V. Prehľad aktivít protidrogovej prevencie a prevencie kriminality v školskom roku 2005/2006

Téma
Žiaci boli pravidelne informovaní o nebezpečí drogovej závislosti vyučujúcimi občianskej výchovy, ktorým protidrogový koordinátor poskytoval materiály a informácie o kontaktných miestach a osobách v prípade akéhokoľvek ohrozenia. V zmysle protidrogovej prevencie pôsobili vo výchovnom procese na študentov DM ich vychovávateľa.
Prevencia drogových závislostí, zameraná hlavne na závislosť na počítači - beseda
Onkologická prevencia – nástenka k problému 2. ročník Dňa narcisov Osveta v uliciach Košíc a školy Spolupráca s ČK
„S tebou o tebe“ – beseda pre dievčatá výchovno-vzdelávací program
Zapojenie školy do projektu „Športom proti drogám“, ktorý vyhlásil predseda KSK
Športové a spoločenské podujatia v DM

V oblasti drogovej prevencie pôsobili: jeden vyučujúci a vychovávateľka v DM. Bol vypracovaný preventívny program v oblasti ochrany pred užívaním drog a iných návykových látok: „Škola bez drog“. Študenti boli oboznámení rozhlasom i oznamom na nástenke s konzultačnými hodinami protidrogových koordinátorov a s kontaktnými adresami v prípade vzniknutia problému. V škole pravidelne pracuje školská psychologička.

Mimo výchovného poradenstva pracuje v škole a v domove mládeže nielen koordinátor prevencie drogových závislostí, ale aj koordinátor environmentálnej výchovy.

V rámci výchovného pôsobenia na žiakov sme sa zamerali na tematické exkurzie a kultúrno-spoločenské podujatia :

- Uskutočnili dve dejepisno-poznávacia exkurzie prevažne študentov nemeckého jazyka do Bratislavy a Viedne, kde študenti navštívili hrad Devín, Slovenskú národnú galériu, budovu Parlamentu, Bratislavský hrad. Vo Viedni navštívili zimné a letné sídlo Habsburgovcov a historické centrum mesta.
- Študenti prvého ročníka absolvovali tradičnú dejepisnú poznávaciu exkurziu v meste Košice. Vzhľadom k tomu, že sme školou, v ktorej študujú aj žiaci z blízkeho či vzdialeného okolia a nepoznajú Košice, navštívime s nimi hlavné historické pamiatky, ktoré sú spojené s návštevou Východoslovenského múzea a Dómu svätej Alžbety.

- Pre žiakov 1. ročníka sme zorganizovali exkurziu do Knižnice Jána Bocatia v rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra. Sprievodca knižnice oboznámi žiakov s výpožičným systémom a s kartotečným systémom knižnice.
- Zorganizovali sme návštevu celoškolské divadelné predstavenie Ťapákovci.
- Pre študentov 4. ročníka divadelné predstavenie Tanec nad plačom.
- Tradične sme pokračovali v celoškolskej Akadémii pri príležitosti Dňa učiteľov
- Spoločne s TU Košice sme pripravili prezentáciu FEI o možnosti štúdia na TU Košice
- Rada študentov sa podieľala na plánovaní výchovno-vzdelávacích podujatí a akcií, ako je uvedené v kapitole o mimoškolskej činnosti študentov.

VI. HODNOTENIE RIADENIA ŠKOLY

Štruktúra riadenia na škole (rozhodovanie a zodpovednosť)

Schéma riadenia je v prílohe.

Systematickosť kontroly procesov na škole:

Cieľom vnútroškolskej kontroly je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce zamestnancov školy v záujme odstránenia nedostatkov.

Formy a prostriedky vnútroškolskej kontroly:

V školskom roku 2005/2006 si vedenie školy stanovilo nasledovné úlohy:

1. Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách.
2. Sledovať prácu v oblasti výučby cudzích jazykov a využitie IKT vo výučbe všetkých predmetov.
3. Pravidelné kontroly pedagogickej dokumentácie škola a domov mládeže (úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov) .
4. Účasť na zasadnutiach MZ a PK a sledovanie činností jednotlivých predmetových komisií.
5. Kontrola interiéru a areálu školy. Všímať si predovšetkým stav budov a pozemku.
6. Kontrola pedagogického dozoru nad žiakmi - zamerať sa na kvalitu vykonávania dozoru.
7. Písomné preverky vedomostnej úrovne žiakov – námatkovými kontrolami, vstupné preverky zo SJL a MAT a výstupné preverky zo SJ a MAT podľa rozhodnutia MZ a PK - cielené zadávanie na zistenia stavu úrovne vedomostí žiakov a na ich zmeny.
8. Riaditeľské testy a preverky. Vypracované vo všetkých predmetových komisiách.

Vedenie školy zrealizovalo 112 priamych hospitácií. Na niektorých sa spolu s vedením školy zúčastnili i inšpektori Štátnej školskej inšpekcie. Súčasťou priameho pozorovania výučby boli aj pohospitačné pohovory a písomné záznamy vyhotovené s rozboru zisteného stavu, dostatok analyticky zhodnotených poznatkov

- **Spolupráca a údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy**
- **Zaisťovanie riadenia kvality**

V školskom roku 2005/06 bol zadaný test na zisťovanie riadenia kvality všetkým predsedom predmetových komisií. Testy boli skupinovo vypracované. Poznanky z výsledkov testu využíva vedenie školy na skvalitnenie svojej riadiacej práce.

V rámci projektu KSK sa škola **zapojila do programu KVALITA ŠKOLY**. Cieľom je zvyšovanie kvality práce všetkých zamestnancov školy. Každý zamestnanec na svojom pracovisku nesie osobnú zodpovednosť za kvalitne vykonávanú prácu, ktorá je predmetom priebežného hodnotenia. škola zapojila do riadenia kvality.

VII. SPOLUPRÁCA S PARTNERMI ŠKOLY

Škola pravidelne spolupracuje s rodičmi žiakov, ktorí sa stretávajú prostredníctvom svojich triednych dôverníkov na pravidelných zasadnutiach výboru Združenia rodičov a to tak v škole, ako aj v Domove mládeže pri SPŠE.

Pravidelne organizujeme informačné dni pre rodičov, triedne aktívy a veľkú pozornosť venujeme Dňu otvorených dverí, ktorý každoročne organizujeme koncom mesiaca november.

Veľmi dobrú spoluprácu má škola s TU – s Fakultou elektrotechniky a informatiky, kde sa na úrovni vedenia školy a fakulty stretávame niekoľkokrát v roku.

Samozrejmosťou je spolupráca školy s podnikmi a firmami najmä v Košickom kraji. Ústretovosť podnikov je v zabezpečovaní odbornej praxe pre našich žiakov, spoločne konzultujeme aktuálne potreby na trhu práce a v poslednom období tieto podniky a firmy prostredníctvom školy ponúkajú nové pracovné príležitosti pre našich absolventov.

VIII. VÝSLEDKY EXTERNÉHO HODNOTENIA ŠKOLY

A) štátnou školskou inšpekciou – inšpekčná správa z roku 2005

Citované zo Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

„Inšpekciu vykonala Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Košice, Komenského 52, 041 26 Košice. V správe sa uvádza: Priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu bol sledovaný a hodnotený z hľadiska celkovej kvality a efektivity vyučovania prostredníctvom monitorovania činnosti pedagógov a žiakov na 69 vyučovacích hodinách.

Vyučovanie vo všetkých predmetoch prebiehalo v súlade so základnými pedagogickými dokumentmi. Klíma v triedach bola pozitívna, pracovná atmosféra pokojná a tvorivá, bez rušivých a negatívnych vplyvov. Dobrú interakciu medzi učiteľmi a žiakmi umocňovala kultivovaná a motivujúca ich vzájomná komunikácia. Pedagógovia vystupovali profesionálne. Výrazným pozitívom je veľmi dobrá úroveň systematickej odbornej a metodickej pripravenosti väčšiny učiteľov na vyučovanie. Aj preto celková kvalita edukácie vo vzťahu k jej obsahu a zvoleným didaktickým postupom je dobrá. Vyučujúci len ojedinele volili klasickú štruktúru vyučovacích hodín.

Žiaci prejavovali aktívny záujem o učenie predovšetkým v odborných predmetoch.

Hodnotové a emocionálne postoje žiakov sú primerané ich veku, vystupovanie kultivované a pokojné. **Vzdelávacie výsledky žiakov vo vzťahu k vzdelávacím**

požiadavkám v komplexnom hodnotení všetkých predmetov sú na hornej hranici priemeru. V oblasti tvorivosti, praktickej aplikácie teoretických poznatkov a v oblasti praktických zručností vo vzťahu k zvolenému študijnému odboru sú dobré až veľmi dobré, čo dokumentuje úspešnosť v súťažiach a vysoké percento prijatia absolventov na vysoké školy technického zamerania.

Slovenský jazyk a literatúra:

Celková úroveň vyučovania dosahuje horné pásmo priemeru.

Cudzí jazyk (anglický, nemecký):

Kvalita vyučovania je dobrá

Matematika:

Úroveň vyučovania matematiky je v pásme priemeru, z hľadiska činnosti pedagóga vyššia ako z hľadiska činnosti žiakov.

Prírodovedné predmety (fyzika, chémia, základy ekológie)

Je v hornom pásme priemeru.

Telesná výchova:

Vyučovací proces je v celkovom hodnotení v dolnom pásme priemernej úrovne.

Odborné predmety:

Kvalita vyučovania odborných predmetov z hľadiska činnosti učiteľov dosahuje dobrú úroveň, z hľadiska činnosti žiakov je v hornom pásme priemeru.

Prax:

Celková úroveň realizácie praxe je v pásme dobrej úrovne.

Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov je v hornom pásme dobrej úrovne.

Činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru sú realizované v hornom pásme priemernej úrovne.

Aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy sú na hornej hranici dobrej úrovne.

Kvalita priebehu a výsledky výchovy a vzdelávania sú v hornom pásme priemernej úrovne.

Podmienky výchovy a vzdelania

Psychohygienické podmienky školy sú priemerné. Personálne, priestorové materiálo-technické podmienky školy sú v komplexnom hodnotení priemerné vzhľadom na technický stav budovy a niektorých zariadení.

Riadenie

Úroveň vytýčenia hlavných cieľov a východísk výchovy a vzdelania žiakov je dobrá. Realizácia výchovno-vzdelávacieho programu je na hornej hranici dobrej úrovne.

Plánovanie a realizácia koncepčných zámerov a cieľov je v pásme dobrej úrovne.

Odborné a pedagogické riadenie v komplexnom hodnotení je na dobrej úrovni, v jej strednom pásme. Kontrolný systém školy je účinný, realizovaný na dobrej úrovni. Informačný systém školy je dobrý.

Kvalita pedagogickej a pracovnej dokumentácie a orientácia v školskej legislatíve sú dobré. **Riadenie školy je v pásme dobrej úrovne.**

Záver:

Výchovno-vzdelávací proces v škole v rámci komplexného hodnotenia je v hornom pásme dobrej úrovne. Samotné vyučovanie je v hornom pásme priemeru. Sledované činnosti pedagógov sú na dolnej hranici dobrej úrovne.

Celkové výsledky školy sú okrem ukazovateľov podmienok výchovy a vzdelania peššie ako sú priemerné výsledky zistené v stredných odborných školách v SR v šk.roku 2004/2005.

Výsledné hodnotenie školy – dobrá úroveň – je mierne vyššie ako je celoslovenská úroveň a zároveň je i nad regionálnu úroveň.

IX. VÝSLEDKY ŠKOLY

IX.1 Zmeny v počtoch žiakov v priebehu školského roka 2005/06

- prerušili štúdium: **3**
- nastúpili po prerušení štúdia: **1**
- sami ukončili štúdium: **9**
- vylúčení zo štúdia: **0**
- nepostúpili do vyššieho ročníka: **1**
z toho nebolo povolené opakovanie: **0**
- prestúpili z inej školy: **4**
- prestúpili na inú školu: **9**
- iný dôvod zmeny (uveďte aký): **0**

IX.2 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2005/06

	% prospievajúcich žiakov				počet vymeškaných hodín na žiaka za rok	
	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli	neprospeli	Spolu	z toho neosprav.
26 75 600 Elektrotechnika						
1. ročník	2,4 8,6	17,6 18,4	67,3 64,4	12,7 8,6	38,05 45,13	0,49 2,72
2. ročník	8,8 9,7	20,6 15,2	61,9 66,7	8,8 8,5	42,69 46,01	0,29 0,59
3. ročník	13,4 9,3	14,0 20,0	65,6 65,3	7,0 5,3	50,71 58,04	0,82 0,77
4. ročník	10,1 18,7	20,1 20,5	55,7 57,8	14,1 3,0	60,13 45,51	1,43 1,02
Celkovo	8,6 11,6	18,1 18,5	62,8 63,5	10,6 6,4	47,89 48,67	0,76 1,27

Prehľad mimoškolských aktivít školy v školskom roku 2005/2006:

Akcie	Účast' a termíny
3. ročník súťaže Siemens Young Generation Award	1. Riadenie parkoviska programovateľným automatom Simatic S7-200 2. Automatická brána 3. Riadené parkovisko

Okresné kolo v olympiáde NEJ	Reprezentácia školy
Okresné kolo v olympiáde ANJ	3. miesto
Matematický KLOKAN	Kategória K-O 10. miesto z 233 škôl Kategória K-P 20. miesto z 212 škôl 54 študentov
Celoslovenský matematický Korešpondenčný seminár MAKS	17 študentov
Krajské kolo matematickej olympiády -P	Reprezentácia školy
Krajské kolo SOČ Celoštátne kolo SOČ (účasť)	1.miesto (iSHOP) 2.miesto (Komunikácia mikrokontrolérov) 3.miesto (Jadro internetového inf. Systému)
Súťaž Mladý génius	Zapojili sa 4. žiaci
Súťaž v tvorbe prezentácií v Power Pointe obsahovo zameraných na matematiku	Súťaž študentov maturitného ročníka
Okresné kolo Biblickej olympiády	7. miesto
Krajské kolo Olympiády ľudských práv	reprezentácia
Školský časopis MULTIPAS	štvrťročne
Projekt stop Fajčeniu	celoročne
Organizácia Krajského kola súťaže ZENIT	November 2005
Krajské kolo SOČ	Reprezentácia 2 žiaci
Krajské kolo ZENIT v programovaní	Reprezentácia 2 žiaci
Krajské kolo ZENIT v elektronike	Reprezentácia 2 žiaci
Regionálne kolo vo volejbale chlapcov SŠ	Postup do krajského kola
Olympijský beh žiakov	23.6. 2006 - účasť
Turnaj v streetbasketbale	Celoškolská akcia
Nohejbalový turnaj organizovaný DPMK pod názvom „Hľadanie nových talentov	september
Regionálne kolo v cezpoľnom behu žiakov SŠ	september
Futbalový zápas chlapcov na SOU stavebnom v rámci akcie boja proti rasizmu	október
Regionálne kolo v stolnom tenise	október
Regionálne kolo v basketbale chlapcov SŠ	november
Regionálne kolo v hádzanej chlapcov	november
Organizované darcovstvo krvi	Ocenenie školy na KSK od SZČK za pravidelné darcovstvo

IX.3 Výsledky ÚF IČ maturitných skúšok 2005/06 – riadne skúšobné obdobie

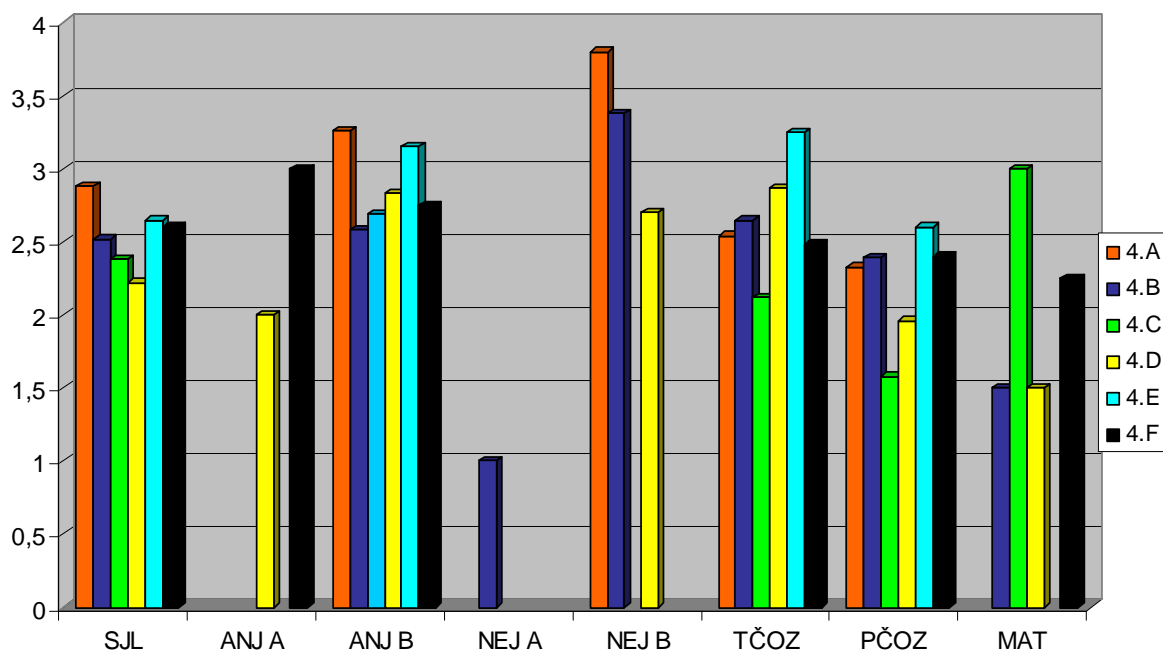
č.	predmet	úroveň	počet						priemer	
			1	2	3	4	5	maturantov	v úrovni	za predmet
1.	SJL	A	0	0	0	0	0	0	0	2,54
		B	27	54	42	35	3	141	2,54	
2.	ANJ	A	0	1	1	0	0	2	2,5	2,87
		B	19	19	41	24	10	113	2,88	
3.	NJ	A	3	0	0	0	0	3	1,00	2,92
		B	1	7	4	9	2	23	3,17	
4.	TČOZ	-	25	39	46	26	5	141	2,62	2,62
5.	PČOZ	-	50	34	38	18	1	141	2,19	2,19
6.	MAT	A	1	1	0	0	0	2	1,5	2,2
		B	1	4	2	0	0	7	2,14	

Výsledky ÚF IČ maturitných skúšok 2005/06 – mimoriadne skúšobné obdobie

č.	predmet	úroveň	počet						priemer	
			1	2	3	4	5	maturantov	v úrovni	za predmet
1.	SJL	A	0	0	0	0	0	0	0	3,0
		B	0	1	3	1	0	4	3,0	
2.	ANJ	A	0	1	1	0	0	0	0	3,4
		B	0	2	2	7	0	11	3,4	
3.	NJ	A	0	0	0	0	0	0	0	3,0
		B	0	0	2	0	0	2	3,0	
4.	TČOZ	-	0	0	1	4	1	6	4	4
5.	PČOZ	-	0	0	1	1	0	2	3,5	3,5
6.	MAT	A	0	0	0	0	0	0	0	0
		B	0	0	0	0	0	0	0	

Štatistické vyhodnotenie maturitných skúšok							
Externá časť MS a písomná forma internej časti MS							
SPŠE Komenského 44 Košice				Školský rok : 2005/2006			
Č.	Predmet	Úroveň	Externá časť	Počet	Písomná forma IČ	Počet	
			priemer		priemer		
1	Anglický jazyk	A	61,65%	2	90,00%	2	ANJ
		B	68,49%	116	58,45%	116	
2	Nemecký jazyk	A	81,67%	3	91,67%	3	NEJ
		B	56,73%	24	59,17%	24	
3	Matematika	A	70%	1	0	0	MAT
		B	58,34%	8	0	0	
4	Slovenský jazyk	A	0	0	0	0	SJL
		B	0	0	65,82%	145	

Priemerný prospech tried na MS v jednotlivých maturitných predmetoch



IX.4 Uplatnenie absolventov školy za školský rok 2005/06

Celkový počet absolventov školy (máj 2005): 141	z toho pokračujúci v štúdiu	na VŠ v odbore	91	64,5 %
		na VŠ iný odbor	15	10,6 %
		iné štúdium	2	1,4 %
	v zamestnaní	odborne	23	16,3 %
		neodborne	7	4,9 %
	evidovaní na Úrade práce		3	2,1 %

Väčšina našich absolventov pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu na TU Košice z toho:

FEI	102
BERG	14
Strojnícka fakulta	16
Stavebná	1
Letecká	13
Fakulta umení	3
Hutnícka fakulta	1
Ekonomická fakulta	2

Maturanti si ďalej podali prihlášky na :

Vysoká škola	Počet
Prírodovedecká Fakulta UPJŠ	1
Žilinská univerzita	2
EU Bratislava	3
STU Bratislava FEI	3
AOS Liptovský Mikuláš	2
Prešovská univerzita – manažment	2
Prešovská univerzita – filozofia	1

Poznámka: V tabuľkách sú uvedené počty prihlášok, ktoré si žiaci podali na ďalšie štúdium.

Z uvedeného prehľadu vyplýva, že študenti pokračujú v štúdiu na VŠ len malé percento ide priamo do praxe. O nezamestnaných nemáme informácie.

Tieto výsledky sú spracované na základe návratiek od absolventov školy a informácií od výchovnej poradkyne.

Podľa spätných informácií, ktoré získavame z pomaturitných stretnutí našich bývalých absolventov, je len cca 5% žiakov, ktorí neukončia vysokoškolské štúdium, ktoré začali alebo prešli na iný odbor, alebo si našli prácu. Nezamestnaných sme nezaevidovali.

V oblasti výchovného poradenstva a profesijnej orientácie pracovala so žiakmi školy výchovná poradkyňa, ktorá zabezpečovala pre študentov 3.a 4. ročníka poradenskú službu, informačný servis s možnosťou konzultácií a exkurzie so zameraním na voľbu povolania.

X. SWOT analýza školy

Silné stránky:

- dlhodobý vysoký (vyrovnaný) záujem o štúdium na škole
- vysoká odbornosť učiteľov, kvalifikovanosť pedagogického zboru
- veľmi dobrá spolupráca s vysokými školami, najmä s TU FEI Košice
- spolupráca s firmami –T-SYSTEMS, CISCO SYSTEMS, MOLEX, SCA, SIEMENS
- medzinárodné mobilné projekty - veľmi dobre rozvinuté partnerské styky so školami v zahraničí (Belgicko, Holandsko, Fínsko, Maďarsko, Poľsko, Nemecko, Slovinsko, Taliansko, Francúzsko)
- partnerská spolupráca v projekte e-Learning
- ambiciózný manažment školy

Slabé stránky:

- zhoršujúci sa technický stav budovy školy a DM (exteriéru aj interiéru) – budova je z roku 1955 bez rozsiahlejších rekonštrukcií
- pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vyučovania
- nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie kvalitného vyučovania praxe (potreba modernizácie dielenských priestorov)

Príležitosti:

- nadviazanie kontaktov s firmami CISCO SYSTEMS, T-SYSTEMS, MOLEX, T-COM, ORANGE, SIEMENS, VSE, CASSPOS, TELEGRAFIA, PROCOM, LEXON)
- spolupráca s firmami - modernizácia dielní a laboratórií
- spolupráca so zahraničnými školami – nové formy vzdelávania

Nebezpečenstvá (prekážky):

- pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu
- nepriaznivý demografický vývoj - možnosť znižovania záujmu o štúdium na škole
- nedostatok kvalitných a obsahovo nových učebníc
- zhoršujúca sa kvalita žiakov na začiatku štúdia

Ciele:

- Vytvorenie špičkovej SOŠ so široko-profilovým študijným odborom 2675600 Elektrotechnika s cieľom zabezpečovať regionálnu, príp. celoslovenskú požiadavku trhu práce a technických vysokých škôl.
- Vybudovať vysokokvalifikovaný stabilný pedagogický zbor, ktorý sa bude v rámci celoživotného vzdelávania pravidelne podieľať na zvyšovaní svojho odborného rastu
- Zaviesť kvalitu vo vzdelávaní a výchove, najmä vo vzťahu vzdelávania k moderným potrebám spoločnosti.

- Absolventov lepšie pripraviť na život v dospelosti, zvyšovať profesionalitu učiteľov, zefektívňovať kvalitatívne faktory školských výkonov, vytvárať programy na zlepšenie vzdelávania znevýhodnených žiakov.

Košice 10.10.2006

Ing. Štefan Krištín
riaditeľ školy