

*Stredná priemyselná škola elektrotechnická,
Komenského 44, 040 01 KOŠICE*



CENTRUM ODBORNÉHO VZDELÁVANIA
**PRE AUTOMATIZÁCIU,
ELEKTROTECHNIKU
A INFORMAČNÉ TECHNOLOGIE**



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2016/2017**



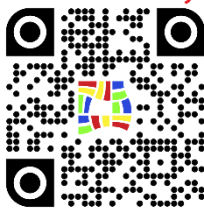
Október 2017

Oblasti hodnotenia školy:

KONTAKTNÉ ÚDAJE ŠKOLY	- 3 -
I. POSLANIE A VÍZIA	- 4 -
II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI.....	- 15 -
III. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY	- 16 -
IV. ÚDAJE O VÝSLEDKoch HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA.....	- 22 -
V. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV.....	- 25 -
VI. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM	- 26 -
VII. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ZAMESTNANCOV ŠKOLY....	- 27 -
VIII. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY	- 28 -
IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI	- 29 -
X. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ	- 32 -
XI. ÚDAJE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017	- 36 -
XII. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY	- 36 -
XIII. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY	- 36 -
XIV. AKTIVITY SÚVISIACE SO SCHVÁLENÝMI KONCEPCIAMI KSK.....	- 38 -
ZOZNAM SKRATIEK	- 47 -
XV. PRÍLOHA HODNOTIACEJ SPRÁVY – FOTODOKUMENTÁCIA.....	- 48 -

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

<u>Kontaktné údaje školy</u> Stredné školy  Košický samosprávny kraj		
Názov školy (v súlade so zákonom č.596/2003 Z.z.)	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Komenského 44, Košice	
Telefónne číslo	055 6331203, 055 6332311	
Faxové číslo	055 6332312	
Elektronická adresa	spse@spseke.sk	
Webová stránka	http://www.spseke.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj, Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Ing. Štefan Krištín	055 6331203 , 0557968158
Zástupcovia riaditeľa	PhDr. Amália Havrilová	055 7968154
	Ing. Soňa Krempaská	055 7968121
	Ing. Milan Schvarzbacher ekonomický zástupca školy	055 7968155
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ing. Zoltán Tóth	055 7968153
Rada školy	Ing. Iveta Dolinská, predseda	055 7968147
Hospodárka školy	Mária Jurková	055 7968129
Poradný orgán školy	Pedagogická rada školy Rozšírené grémium riaditeľa školy Prevádzková porada Predmetové komisie a metodické združenia pri ŠI	

Certifikát kvality: certifikát kvality riadenia podľa normy ISO 9001:2008 v rámci projektu „KVALITA ŠKOLY“, ktorý škola získala v decembri 2007 bol úspešne recertifikovaný podľa normy ISO 9001:2009 vo februári 2014. Plánovaná certifikácia február 2018



číslo certifikátu: Q340415
termín vydania: 2.3.2015
dátum platnosti: 1.3.2018
protokol číslo: RC2Q - 404/15

Certifikačný orgán systémov manažérstva PQM, s.r.o. Trieda SNP 75, 974 01 Banská Bystrica

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

Silné stránky: - vysoká odbornosť učiteľov, kvalifikovanosť pedagogického zboru, - zriadené Centrum odborného vzdelávania, - otvorenie duálneho pomaturitného denného vyššieho odborného vzdelávania, v odbore 2695 Q Počítačové systémy. komplexnosť školy a jej poloha (škola, školská jedáleň, školský internát, športoviská, Košice - centrum vzdelávacích a kultúrnych inštitúcií), - veľmi dobrá spolupráca s univerzitami, najmä s TU FEI Košice, - záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru, - silná podpora združenia rodičov, - veľmi nízke % nezamestnanosti našich absolventov, spolupráca s firmami – T-Systems Slovakia s.r.o., CISCO ACADEMY, FESTO, U.S. STEEL, SIEMENS, TELEGRAFIA, ABB s.r.o., Kybernetika, Ness Slovakia s.r.o - členstvo v Združení p.o. „Košice IT VALLEY“, medzinárodné mobilitné projekty - veľmi dobre rozvinuté partnerstvá so školami v zahraničí, - zavedený a udržiavaný systém manažérstva kvality riadenia podľa STN EN ISO 9001:2009, e-learningový učebný materiál pre žiakov školy na školskom portáli www.spseke.mylearning.sk - ambiciózny a skúsený manažment školy.	Slabé stránky: - zhoršujúci sa technický stav budovy školy a školského internátu (exteriéru aj interiéru) – budova je z roku 1955 a vyžaduje si postupne rozsiahlejšie – finančne nákladné rekonštrukcie, - nedostatok učiteľov odborných predmetov (najmä IT), - strata motivácie učiteľov, - nižší záujem dievčat o štúdium, - nevyhovujúci stav palubovky v telocvični a povrchu školských ihrísk.
Príležitosti: - vysoký záujem žiakov o študijný odbor 3918 M technické lýceum - univerzálnosť študijného odboru elektrotechnika so širokým spektrom uplatnenia, široko-profilový študijný odbor 2675 M elektrotechnika - otvorenie nového študijného odboru 2561 M informačné a sieťové technológie - úspešná reprezentácia školy v rôznych súťažiach, zapájanie žiakov do projektovej činnosti, - široká ponuka voľnočasových aktivít, - možnosť samostatného podnikania, - zladenie odbornosti prípravy žiakov s požiadavkami zamestnávateľov a trhu práce,	Ohrozenie: - pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov na priamu modernizáciu vyučovania, - zmena v potrebách a v hodnotových prioritách mladých ľudí, pasivita mladých ľudí a preferovanie konzumného spôsobu života, - zvyšujúci sa počet žiakov s vývinovými poruchami učenia sa, - znížený záujem rodičov o konštruktívnu spoluprácu so školou, - otváranie rovnakých, resp. podobných odborov na školách úplne iného zamerania, - existencia nežiaducich prejavov mládeže, - klesajúca demografická krivka.

• zosúladienie Školského vzdelávacieho programu s požiadavkami trhu práce a spolupráca so zamestnávateľmi pri jeho tvorbe, • uplatnenie diferencovaného prístupu k žiakom • spolupráca s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, Karpatská 8, Košice.	
--	--

Vízia školy:

BYŤ MODERNOU STREDNOU PRIEMYSELNOU ŠKOLOU TRETIHO TISÍCROČIA POSKYTUJÚCOU MATURITNÉ A DUÁLNE VZDELÁVANIE,

byť najviac žiadanou strednou odbornou školou v meste i regióne zameranou na oblasť informačných a komunikačných technológií, elektrotechnické vzdelanie a priemyselnú informatiku **s kvalitne pripravenými absolventmi,**

byť školou, kde zmysluplne a efektívne spolupracuje tím učiteľov, žiakov, rodičov, zamestnancov a zamestnávateľov,

byť školou, v ktorej stále cítiť ducha človečiny,

byť školou, ktorá má dominantné postavenie v meste i regióne svojou kvalitou a výsledkami práce.

Vyhodnotenie:

- efektívne uplatňujeme potenciál pedagogických zamestnancov, ktorí neustále skvalitňujú svoju prácu a svoje kompetencie
- poskytujeme žiakom vzdelanie v odboroch 2675 M elektrotechnika, 3918M technické lýceum, 2563 Q počítačové systémy
- počet uchádzačov o štúdium pre školský rok 2017/2018 bol opäť prevyšujúci, čo súviselo s dobrou prezentáciou školy na verejnosti.
- Z dôvodu vysokého záujmu uchádzačov o študijný odbor 3918 M technické lýceum sme aj v školskom roku 2016/2017 znovu otvorili dve triedy v s počtom 60 žiakov a naplánovali na nový školský rok 2017/18 otvorenie troch tried.
- Úspešne sme recertifikovali zavedený Systém manažérstva kvality riadenia podľa normy ISO 9001:2009 (02/2017).
- žiakom maximálne približujeme informačné a komunikačné technológie,
- naďalej spolupracujeme so spoločnosťou T-Systems Slovakia s.r.o. v **3-ročnom dennom pomaturitnom vyššom odbornom duálnom štúdiu** v študijnom odbore **2695 Q Počítačové systémy**. Prijali sme ďalších 30 žiakov. Spolu ich v školskom roku 2016/17 bolo 69.
- V spolupráci s partnerskou spoločnosťou T-Systems sme pokračovali vo výučbe žiakov v špičkovy vybavenej učebni IT -LAB.
- Využívame odborno-metodický materiál vytvorený v projekte s názvom "Škola pre prax" (Operačný program vzdelávanie s podporou Európskeho sociálneho fondu, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú). Cieľom bolo zabezpečiť prestavbu vzdelávacieho procesu pre študijný odborov 2675 M Elektrotechnika a 3918 M Technické lýceum na SPŠE v Košiciach s využitím e-learningových metód a inovatívnych prostriedkov.

- Už šiesty rok pracuje Centrum odborného vzdelávania a prípravy (COVaP) pri SPŠE podľa pevne stanoveného rozvrhu a poskytuje možnosť vzdelávania nielen svojim žiakom, ale aj žiakom iných SŠ v pôsobnosti KSK.
- COVaP v školskom roku 2016/2017 pripravilo vzdelávacie kurzy a otvorené hodiny aj pre žiakov okolitých ZŠ.
- Naďalej pracujeme v projekte DIGIŠKOLA - Samsungschool - Aktivizujúce metódy vo výchove – Manažment tabletovej učebne – Škola na dotyk akadémia
- V spolupráci s Autodesk Academia Program – sme získali možnosť certifikovať študentov medzinárodne platným certifikátom a **škola získala licenciu resp. plaketu k certifikovaniu študentov** (sme jedna z 5 škôl v rámci Slovenska, ktorá môže udeľovať certifikáty AAP pre študentov). **V tomto školskom roku sme certifikovali 30 študentov.**
- V rámci finančnej gramotnosti sme sa zapojili do súťaže Nadácie Partners - finančný kompas.
- V priestoroch školy a školského internátu máme pre žiakov i zamestnancov školy zriadenú bezdrôtovú sieť Eduroam. Eduroam je medzinárodný projekt zaoberajúci sa podporou mobility a roamingu v rámci sieťach národného výskumu a vzdelávania. Jeho nosnou myšlienkou je umožnenie študentom a akademickým pracovníkom pripojiť sa do počítačovej siete v hostiteľskej organizácii zapojenej tak isto do projektu, prostredníctvom svojich domácich prístupových údajov pre autentifikáciu. (Ďalšie informácie o projekte Eduroam a súvisiacich aktivitách sú uvedené na stránke www.eduroam.org. Projekt Eduroam je implementovaný v Európe, Kanade, Austrálii, USA a v Japonsku).

Rezervy:

Vzhľadom na vysoký záujem žiakov o našu školu vzniká potreba väčšieho počtu modernej IT a odbornej techniky vzhľadom na všetky tri študijné odbory školy a jej postupná výmena za modernejšiu techniku. Potreba odborného zamestnanca, ktorý by spravoval odbornú a IT techniku školy a internátu.

Poslanie školy:

1. SPŠ elektrotechnická je stredná odborná škola, ktorej zriaďovateľom je Košický samosprávny kraj. Škola má svoju 50-ročnú samostatnú históriu, perspektívu a funguje na demokratických zásadách a princípoch.
2. SPŠ elektrotechnická výsledkami svojej práce a kvalitou má už v súčasnosti dominantné postavenie v meste i v regióne.
3. Ponúkame **možnosť štvorročného denného štúdia** pre absolventov základných škôl **v široko-profilovom študijnom odbore 2675 M elektrotechnika** a absolventom umožňujeme vykonať skúšky z odbornej spôsobilosti z elektrotechniky podľa Vyhl. 508/2009 Z.z.
4. Ďalej ponúkame možnosť štvorročného denného štúdia pre absolventov základných škôl v študijnom odbore **3918 M technické lýceum**.
5. Ponúkame možnosť **3-ročného duálneho vzdelávania** v dennej pomaturitnej vyššej odbornej forme v študijnom odbore **2695 Q Počítačové systémy**.
6. Žiak a jeho uplatnenie sa v živote je výsledkom našej výchovno-vzdelávacej práce.
7. Pri vzdelávaní a výchove kladieme dôraz na odbornosť, znalosť cudzích jazykov, etiku, národné povedomie, zdravie, ekológiu a bezpečnosť.
8. Podporujeme talentovaných a nadaných žiakov a pre všetkých vytvárame priestor pre spoločenský a kultúrny život.

9. Spolupracujeme s mnohými podobnými strednými školami v zahraničí, vymieňame si poznatky a skúsenosti, učiteľov aj žiakov v rámci programov EÚ.

Pripravujeme absolventov so širokým všeobecno-vzdelávacím základom, s odbornými teoretickými vedomosťami i praktickými spôsobilosťami tak, že sú schopní vykonávať kvalifikovanú cieľavedomú samostatnú technickú činnosť pri projektovaní, konštrukcii, výrobe, montáži, prevádzke i údržbe elektrotechnických zariadení. V rámci štúdia sa prostredníctvom voliteľných premetov dávame žiakovi 3. a 4. ročníka možnosť slobodnej voľby voliteľných a nepovinných predmetov. Voliteľné a nepovinné predmety si žiak volí s ohľadom na získanie požadovaných vedomostí a zručností potrebných pre výkon povolania činností v oblasti telekomunikačnej techniky, počítačových systémov, priemyselnej informatiky a elektroenergetiky.

Výberom voliteľných predmetov si žiak otvára predpoklady odbornej orientácie so zameraním na prax alebo na vysokoškolské štúdium.

Vyhodnotenie:

- Pokračujeme v dobrej tradícii a naďalej ponúkame žiakom možnosť zvoliť si zo štyroch oblastí elektrotechniky (elektroenergetiky, telekomunikačnej techniky, priemyselnej informatiky a počítačových systémov).
- Podporujeme realizáciu zámerov EÚ rozšíriť úroveň všeobecného vzdelania aj na odborných školách ďalším posilnením odboru **3918 M technické lýceum** na SPŠE. Tento odbor je určený predovšetkým pre žiakov a žiačky základných škôl s dobrými študijnými výsledkami, so záujmom o techniku a matematiku, a pre žiakov, ktorí uvažujú po maturite študovať na vysokých či vyšších odborných školách technického zamerania v školskom roku 2016/2017 študovalo v tomto odbore **238 žiakov**.
- Na posilnenie znalosti cudzieho jazyka sme v rámci disponibilných hodín rozšírili dotáciu hodín na maturitný cudzí jazyk. V odbore Technické lýceum a v pomaturitnom štúdiu vyučujeme dva cudzie jazyky (anglický a nemecký).
- Prispôsobujúc sa požiadavkám trhu sme vo všetkých odboroch zaviedli samostatný predmet Technická angličtina. V odbore Technické lýceum technickú angličtinu vyučujeme v 3. a 4. ročníku v odbore elektrotechnika vo štvrtom ročníku.
- Všetky odborné predmety (cvičenia z odborných predmetov, ekonomika, manažment, technické kreslenie a pod.) a väčšinu všeobecnovzdelávacích predmetov (matematika, fyzika, cudzie jazyky, slovenský jazyk a literatúra) vyučujeme pomocou informačno-komunikačných technológií a moderných inovatívnych metód. Overovali sme metodický materiál, ktorý vznikol v rámci projektu „Škola pre prax“, ktorého hlavným cieľom bolo zabezpečiť predstavbu vzdelávacieho procesu s využitím e-learningových metód a inovatívnych prostriedkov.
- Pre rozvoj čitateľskej gramotnosti sme sa zapojili do pilotného testovania PISA.
- Každoročne zaznamenávame úspechy žiakov na rôznych súťažiach – od regionálneho až po celoštátne kolo. V stredoškolskej odbornej činnosti, iných odborných súťažiach, ale aj na súťažiach spoločenskovedných a športových. Údaje nižšie v časti IX.
- Na zmysuplné využívanie voľného času sme ponúkli našim žiakom 37 záujmových krúžkov, v ktorých pracovalo 497 žiakov. Niektorí žiaci si zvolili prácu v niekoľkých krúžkoch. Podrobnejšie údaje nižšie v časti VIX. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK - Vzdelávacie a kultúrne poukazy
- Všetci učitelia školy boli rodičom žiakov a žiakom k dispozícii raz týždenne počas konzultačných hodín a trikrát v roku na združeníach rodičov. S rodičmi a žiakmi školy komunikujeme prostredníctvom aSc Agendy, internetovej žiackej knižky a školského portálu EduPage.

- Pre študentov pomaturitného odboru sme viedli elektronickú triednu knihu a elektronickú žiacku knižku.

Rezervy:

- Svoje slabiny malo vyplňanie elektronickej triednej knihy vzhľadom k tomu, že v škole učí viac externistov.
- Komunikácia s rodičmi je na začiatku školského roka veľmi dobrá, no v priebehu roka slabne.
- Chýbajúci informačný kanál k ZŠ, prostredníctvom ktorého by boli odovzdané informácie o aktuálnych aktivitách COVaP určených pre žiakov ZŠ.

Zámery školy:

SPŠE je školou, ktorá rešpektuje potreby, záujmy a slobodné rozhodnutie žiakov v procese ich prípravy na budúce povolanie alebo štúdium na vysokej škole. Chceme byť progresívni a tvoriví. Máme presne stanovené dlhodobé priority, ktoré úspešne realizujeme:

- Reagujeme na ochotu firiem spolupracovať so školou a na podporu rozvoja odborného vzdelávania ponúkame žiakom možnosť voliteľných predmetov i možnosť výberu odborného zamerania.
- Udržiavame dlhodobejšiu spoluprácu školy s vyspelými podnikmi a firmami elektrotechnického a strojárenského typu v našom regióne pre vytvorenie podmienok pre vzájomnú spoluprácu škola – podnik. Existujúce partnerstvá medzi strednou školou a zamestnávateľom: T-Systems Slovakia, U.S.Steel Košice, FESTO Bratislava, VSE, RWE IT, NESS KDC, Procesná automatizácia, IT Valley Košice, ELFA s.r.o, KYBERNETIKA Košice, CISCO Networking Academy, SIEMENS.
- Rozvíjame vzdelávací program, ktorým reagujeme na nárast počtu zamestnaných absolventov v IT firmách.
- V rámci posilnenia aktivít školy so zameraním sa na získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov pre školu sme získali finančnú podporu na dovybavenie odborných učební novou IT technikou.
- Na posilnenie, rozšírenie a skvalitnenie výučby cudzieho jazyka sme pokračovali vo vyučovaní nového predmetu Technická angličtina. V rámci disponibilných hodín sme posilnili výučbu anglického jazyka a otvorili vzdelávacie krúžky na podporu výučby cudzích jazykov. Udržali sme dva cudzie jazyky v odbore 3918 M technické lýceum a v odbore 2695 Q počítačové systémy.
- Podporili sme záujem žiakov 4. ročníka o možnosť rozšíriť si vzdelanie v predmete matematika prostredníctvom predmetu Cvičenia z matematiky a vytvorením matematického krúžku.
- Na podporu zvýšenia záujmu žiakov o prírodovedné predmety organizujeme pre žiakov súťaže Matematická olympiáda, Fyzikálna olympiáda, Pangea, Freshhh junior, Matematický klokan, Pi day a exkurzie ako: AsÚ SAV Skalnaté pleso, „Veda hrou“, Noc výskumníkov, Cern – továreň na sny.
- Súťaž Pi day v tomto školskom roku nebol prekonaný rekord minuloročného víťaza, ktorý ovládal Ludolfovo číslo π na 2 351 desatinných miest. Víťaz Šimon Bučko z I.A triedy sa svojou vedomosťou zapísal aj do Guinesovej knihy rekordov.
- V rámci programov celoživotného vzdelávania Erasmus+ sme posilnili spoluprácu so školami v zahraničí. Projekty boli zamerané na výmenu žiakov i učiteľov.

- Pokračovali sme v spoluprácu s nemeckou školou vo Weisenburgu a zrealizovali recipročný výmenný pobyt žiakov a učiteľov.
- V rámci vytvárania podmienok pre odborný i osobnostný rozvoj a pre zmysluplné využitie voľného času žiakov sme otvorili 37 krúžkov a zapojili sa do súťaží na podporu rozvoja talentov (podrobný prehľad o súťažiach a aktivitách uvádzame v časti IX hodnotiacej správy).
- Učitelia v rámci skvalitňovania svojej práce v školskom roku 2016/17 absolvovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (podrobný prehľad o vzdelávaní uvádzame v časti VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy).
- Aj školský rok 2016/17 bol v znamení úspešného kontrolného auditu podľa normy ISO 9001:2009 v rámci projektu „KVALITA ŠKOLY“, ktorý škola získala prvýkrát v decembri 2007.
- Veľmi úspešná bola práca žiakov v rámci Peer programu, ktorý realizovali žiaci z Klubu rovesníkov – organizácia adaptačných dní, dňa otvorených dverí a iných marketingových aktivít.

Rezerva:

Množstvo mimoškolských aktivít žiakov značne narúša plynulý priebeh edukačného procesu.

Ciele v školskom roku 2016/2017

Naším cieľom je žiak – vzdelaný, aktívny, úspešný a zdravý. Chceme, aby meno našej školy bolo spájané s **kvalitou vzdelávania**. Naším cieľom je zákazník - žiak - múdry (IQ), dobrý (EQ), aktívny (AQ), úspešný, zdravý.

Ciele našej školy v školskom roku 2016/2017 vychádzali z Pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva vedy výskumu a športu SR, z Pedagogicko-organizačných pokynov odboru školstva KSK, z Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, z Koncepcie rozvoja športu KSK, z Koncepcie rozvoja práce s mládežou KSK a z potrieb školy na základe analýzy predchádzajúceho školského roka. Všetky úlohy a ciele školy boli zapracované do mesačných plánov práce a Marketingového plánu SPŠ elektrotechnickej, Komenského 44, Košice.

Vyučovanie v 1. – 4. ročníku realizovať podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu (ďalej v texte ŠkVP).

Vyhodnotenie:

Vyučovanie v každom odbore sa realizovalo v 1. - 4. ročníku maturitné štúdiá a 1. – 3. ročníku pomaturitného štúdiá podľa ŠkVP a pravidelne raz štvrťročne boli skúsenosti z vyučovania vyhodnocované v rámci PK a na pedagogických poradách. Žiakom odborov Technické lýceum a Počítačové systémy bolo poskytnuté vyučovanie dvoch cudzích jazykov (mohli si zvoliť ako prvý jazyk anglický alebo nemecký a druhý jazyk anglický, nemecký) a odborné predmety ŠkVP boli volené tak, aby posilnili odbornú pripravenosť žiakov na výkon budúceho povolania a predovšetkým na rozvoj IT zručností. Zároveň na posilnenie vedomostí a zručností boli žiakom ponúknuté vzdelávacie krúžky a možnosť využívania konzultačných hodín. Na hodinách telesnej a športovej výchovy mali žiaci 4. ročníka možnosť voľby realizovať hodiny v školskom prostredí poprípade v mestskej plavárni.

Vyučovací proces zamerať na kvalitu získaných vedomostí a zručností a používať také stratégie a metódy, ktoré rozvíjajú najmä kľúčové kompetencie žiakov v súlade so ŠVP.

Vyhodnotenie:

Vyučovací proces bol realizovaný aj pomocou moderných vyučovacích metód podporovaných IKT, s využitím školou vytvoreného e-learningového portálu – www.spseke.mylearning.sk. Postupne boli niektoré študijné materiály zverejnené aj na portáli Moodle. Učitelia pracovali s problémovými úlohami, využívali zážitkové metódy a motivačné cvičenia a cvičenia orientované na získavanie praktických zručností žiakov. Zapájali ich do odborných súťaží podporovaných MŠVVaŠ na celoslovenskej úrovni, najmä SOČ, Technická myšlienka roka, Strojnícka olympiáda, ZENIT v elektrotechnike a programovaní a pod.

Vo všetkých predmetoch venovať pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti, v odborných predmetoch kreatívnej ekonomike a finančnej gramotnosti, vo všeobecnovzdelávacích predmetoch rozvíjať environmentálnu výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu.

Vyhodnotenie:

- Škola má zriadenú funkciu koordinátora čitateľskej gramotnosti a koordinátora finančnej gramotnosti.

V školskom roku 2016/2017 prebehlo testovanie čitateľskej gramotnosti žiakov 1. a 3. ročníkov. Výsledky sú nasledovné:

1. ročník	% 2014	% 2015	% 2016	% 2017
I.A	86,2	69,86	76,6	79,4
I.B	81,3	58,20	74,8	79,0
I.C	74,6	X	71,2	62,5
I.D	79,4	68	71,8	70,0
I.E	75,9	47,01	72,7	64,6
I.F	82,6	63,65	70,6	66,5
I.G	83,4	X	X	X
Priemerná úspešnosť	80,48	61,34	72,95	70,33

Po vyhodnotení testov a vyrátaní percentuálnej úspešnosti bolo zistené, že priemerná úspešnosť žiakov v čitateľskej gramotnosti bola v 1. a 3. ročníku porovnateľná. Kým priemerná úspešnosť 1. ročníkov dosiahla 70,33 %, v 3. ročníkoch bola jej hodnota síce len 68,3 %, čo je ale relatívne zanedbateľná odchýlka.

V 1. - 3. ročníkoch sa úspešnosť v tomto školskom roku pohybovala v jednotlivých triedach medzi 58 – 79,4%, zatiaľ čo v školskom roku 2015/2016 bola medzi 53 – 76,6 % a v školskom roku 2014/2015 bolo rozpätie úspešnosti prvákov a tretiačkov 40 – 77,45 %. (Aktuálne 1. ročníky - priemerná úspešnosť 62,5 – 79,4 %; 3. ročníky - 58,0 – 78,0 %). Možno preto konštatovať, že rozptyl medzi jednotlivými prváčkymi a tretiačkovými triedami je tento rok oproti predchádzajúcim oveľa menší. Badateľné sú tiež pozitívne tendencie k pomalému zlepšovaniu výsledkov - zvyšovaniu úspešnosti v percentuálnom vyjadrení:

Najúspešnejšia spomedzi prváčkových tried bola I.A, ktorá dosiahla úspešnosť 79,4 %. Naopak najmenej úspešnou prváčkovou triedou sa stala trieda I.C s 62,5 dosiahnutými %.

Medzi tretiačkami najlepší priemer dosiahla trieda III.B (78,0 %), ako posledná sa v rámci tretích ročníkov umiestnila trieda III.F s priemernou úspešnosťou 58 %.

POROVNANIE VÝSLEDKOV 1. ROČNÍKA 2015 a 3. ROČNÍKA 2017
(1 trieda 2015 – 2017)

TRIEDA	% 2015	% 2017	Rozdiel
I.A/ III.A	69, 86 %	72,0%	2,14
I.B/ III.B	58, 20 %	78,0 %	19,8
I.C/ III.C	Bez výsledku %	66,4 %	x
I.D/ III.D	68 %	74,0%	6,0
I.E/ III.E	47, 01 %	61,5 %	14,5
I.F/ III.F	63, 65 %	58,0 %	- 5,65
Priemer:	61,34	68,30 %.	6,96

Zaujímavý je výsledok porovnania výsledkov tried 1. ročníka 2015 a tried 3. ročníka 2017 (ide o tie isté triedy po 2 rokoch). Prvýkrát je pozorovateľné vyššie percentuálne hodnotenie zručnosti porozumenia testu (v priemere o 7 %). Test ukázal, že najväčšie zlepšenie nastalo v I./III. B (takmer o 20%) prepád nastal v jedinej triede I./III. F - 5,65 %: V porovnaní s predchádzajúcou triedou ide však stále o menej výrazný pokles pohybujúci sa na rozhraní štatistickej odchýlky v porovnaní s výsledkom spred roka 2016, kde bol pokles v tej istej triede oproti 1. ročníku o 26 % (I. F rok 2014 – 82,6 % a III. F rok 2016 – 56,4 %). Pri ostatných triedach sa po 2 rokoch pohybujú výsledky v úspešnosti v čitateľskej zručnosti približne na tej istej úrovni v rámci štatistickej odchýlky, alebo u nich došlo k miernemu zlepšeniu v rozsahu 6 - 15%.

Potešujúca je tendencia k miernemu zvýšeniu úspešnosti v teste čitateľskej gramotnosti tak v jednotlivých triedach (od 2,14 po 19,8%), ako aj v celom ročníku v priemere o 7 % v období rokov 2015 - 2017.

Testovanie zručnosti čitateľskej gramotnosti plánujeme naďalej realizovať pravidelne v triedach I. a III. ročníka, aby bolo možné zhodnotiť, či v prípade tohtoročného zlepšenia ide o náhodný jav alebo trend, či triedy a jednotlivci zaznamenávajú v priebehu štúdia zlepšenie/zhoršenie tejto zručnosti, a tak si vytvorili predpoklad pre úspešné zvládnutie externej časti maturitnej skúšky. To umožní lepšie sa orientovať v príčinách úspešnosti/ neúspešnosti a hľadať aj následné opatrenia a riešenia.

V školskom roku sme sa v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti zapojili aj do pilotného testovania PISA - žiakov 1. ročníka

V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti vydáva škola školský časopis MULTIPAS.

- Žiaci školy sa aj v školskom roku 2016/2017 zapojili do vyučovania certifikovaného programu medzinárodnej organizácie **Junior achievement Slovensko** – Mládež pre budúcnosť (JASR) Globálny etický program Podnikanie bez hraníc.
- Ďalej sme sa zapojili do certifikovaného projektu Myslím ekonomicky, organizátorom je vydavateľstvo TREND Bratislava. Program spĺňa kritéria nadštandardného vzdelávania stredoškolskej mládeže, je financovaný významnými spoločnosťami zo súkromného sektora a z grantov medzinárodných a slovenských nadácií. Úspešné zvládnutie programu končí udelením Certifikátu Junior achievement žiakom.
- V rámci finančnej gramotnosti sme sa zapojili do súťaže Nadácie Partners - finančný kompas.

V školskom roku 2016/2017 sa SPŠE úspešne v rámci **environmentálnej výchovy** zapojila do aktivít prezentujúcich školu na verejnosti. Išlo prevažne o projekty:

- Projekt: „**Baterky na správnom mieste**“- zber bateriek

- Projekt: „**ProEnviro na rok 2016/2017**“
- Projekt „**Tatranskí rytieri**“
- Zber papiera, plastov a iných odpadov
- Deň vody na škole
- Projekt „**Dni energií 2017 pre žiakov ZŠ**“
- odborná exkurzia: **Vodárenskej nádrže Starina** a tiež **úpravne vody v Stakčíne**
- vysadenie **30 sadeníc** - žiaci 4.ročníka,
- Projekt „**Európske solárne dni pre žiakov I. roč.**“
- Projekt „**Ekostopa 2016/2017**“
- Účasť žiakov na podujatí **ENVIRO vzdelávanie mladých**
- Regionálne centrum mládeže „**Ako triedime odpad**“ účasť žiakov prvého ročníka,

1. miesto v celoslovenskej súťaži v projekte „ProEnviro2015/2016“ v kategórii Stredné školy - získanie certifikátu „**Ekostopa školy 2016/2017**“

Výchova k manželstvu a rodičovstvu nebola ani v tomto školskom roku samostatným predmetom, ale je zahrnutá do predmetov všeobecnovzdelávacích – predovšetkým ETV, NAV, SJL – ale hlavne sa tejto téme venujú učitelia na triednických hodinách. Žiaci 3. ročníka majú so súhlasom rodičov na triednických hodinách zavedenú Sexuálnu výchovu, ktorú vedie odborník z urologickej a sexuologickej poradne. Vo všetkých šiestich triedach tretieho ročníka bolo vedené besedy s odborníkom z urologickej a sexuologickej poradne bez prítomnosti triedneho učiteľa.

- Besedy so školskou psychologičkou Dr. Jenčovou vo všetkých triedach triedach 3. ročníka – február 2017.
- Vytvorili sme nástenku s tematikou zameranou na boj proti HIV a AIDS a o kampani sme informovali na školskej stránke www.spseke.sk.,
- Žiaci tretích ročníkov v priebehu mesiaca november a december 2016 absolvovali besedu s MUDr. Martinom Hrivňákom, PhD., urológom a sexuológom na tému „Sexualita a mladí ľudia“.,
- Žiaci II.D rozdávali červené stužky žiakom a zamestnancom školy ako prejav solidarity s chorými na AIDS.
- Pripravili a odvysielali sme rozhlasovú reláciu.
- Vyčaruj Vianoce - akcia zameraná na zbierku potravín, drogérie, čistiace prostriedky pre rodiny s deťmi v krízovom centre **Dorka**. Za prejavy pochopenia a podpory získala škola anjelika s poďakovaním.
- O spoluprácu pri charitatívnej zbierke požiadala našu školu Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar. Dvadsať dobrovoľníkov z našej školy vyzbieralo v uliciach 256,55 € - 11.5.2017. Za pomoc dostala škola ďakovný list.

Odborné elektrotechnické predmety (cvičenia) a predmet PRAX realizovať podľa možnosti prevažne v centre odborného vzdelávania pre automatizáciu, elektrotechniku a informačné technológie.

Vyhodnotenie

Vyučujúci praxe a odborných predmetov realizovali praktické vyučovanie vo vlastnom centre odborného vzdelávania SPŠ elektrotechnickej:

Učebňa FESTO (95a):

- Prax – automatizácia, 3. ročník

Učebňa automatizácie 1 (100):

- Výpočtová technika, 4. ročník
- Aplikovaná informatika, 2. ročník
- Základy priemyselnej informatiky, 1. ročník
- Priemyselná informatika, 4. ročník
- Automatizácia, 3. ročník

Učebňa automatizácie 2 (95b):

- Automatizácia, 3. ročník
- Elektrotechnická spôsobilosť, 3. a 4. ročník
- Elektrotechnické meranie, 3. ročník
- Silnoprúdové zariadenia, 4. ročník
- Administrácia počítačových systémov, 4. ročník
- Počítačové systémy, 4. ročník

Učebňa elektrotechnického merania 1 (96):

- Elektronika, 2. ročník
- Elektrotechnické meranie, 3. a 4. ročník
- Technické merania, 3. ročník

Učebňa elektrotechnického merania 2 (77):

- Elektrotechnické meranie, 3. a 4. ročník

Učebňa elektrotechnického merania 3 (78):

- Elektrotechnické meranie, 3. a 4. ročník

Laboratórium IT (87):

- Aplikovaná informatika, 1. a 2. ročník
- Výpočtová technika, 2., 3. a 4. ročník
- Technológie internetu, 3. ročník
- Spracovanie informácií, 1. ročník
- Základy IKT systémov – Windows, 1. ročník
- Základy IKT systémov – Linux, 1. ročník
- Programovanie a skriptovanie, 2. ročník
- Základy aplikačných systémov, 2. ročník

Učebňa grafických systémov (145):

- Grafické systémy, 3. ročník
- Grafická úprava dokumentov, 2. ročník
- Aplikovaná informatika, 1. ročník
- Výpočtová technika, 2. a 3. ročník
- Technológie internetu, 3. ročník

Z analýzy plánu práce, v ktorom si škola stanovila ciele manažérstva kvality pre školský rok 2016/17 vyplýva nasledovné vyhodnotenie:**Ciele zamerané na produkt**

1. Úspešnosť žiakov na maturitnej skúške 95 % splnené - **(splnené - 98,5 %)**
2. Udržať priemerný prospech žiakov pri koncoročnom hodnotení na známke 2,15
(splnené - 1,95)
3. Úspešná realizácia mobilného projektu v rámci projektu Erasmus+ pre žiakov s názvom Experiences – Skills – Opportunities (Skúsenosti – Zručnosti – Príležitosti). Projekt s podporou Národnej agentúry programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu
(splnené)

Ciele v oblasti infraštruktúry

Vyhodnotenie:

1. Renovácia žiackych toaliet

Kompletne sme opravili žiacke toalety na 2. a 3. poschodí na južnej strane v hlavnej budove školy.

2. Výmena okien v južnom trakte školy

V celom južnom trakte, v miestnostiach 144, 147 a v miestnosti so serverom sme vymenili plastové okná a nainštalovali mreže.

3. Renovácia žiackych šatní v suteréne školy

Žiacke šatne v suteréne školy boli kompletne opravené a pripravené začiatkom školského roka k užívaniu pre žiakov.

Ďalšie splnené ciele:

Doplnili sme notebooky a dataprojektory do tried, takže v súčasnosti sa môžu všetky učebne, laboratória a triedy pýšiť notebookom a dataprojektorom. Zakúpili sme ďalších 11 PC a monitorov, ktorými sme vylepšili učebňu 28A a okrem toho sme vytvorili dve nové učebne pre výučbu v predmete Prax a výučbu programovania LEGO robotov (čo je nový povinný predmet, ktorý verím, že s radosťou absolvujú naši prváci). LEGO roboty sme zakúpili vďaka finančnej pomoci Združenia rodičov za čo im ďakujeme. Aby bolo prostredie, v ktorom sa budú žiaci v nasledujúcich 9 mesiacov vzdelávať, čo najpríjemnejšie, vymenili sme viac ako 100 pracovných dosiek na žiackych troj-laviciach, vymenili sme učiteľské katedry na 2. poschodí a opravili sme PVC krytiny v troch triedach.

V školskej jedálni došlo tiež k viacerým vylepšeniam. Doplnili sme 2 nové plynové sporáky do kuchyne, opravili obklady a dlažby a dali sme vymaľovať priestory školskej kuchyne a jedálne.

Rekonštrukcia sa dotkla aj školského internátu, kde sa poslednou etapou dokončila výmena okien za plastové.

Školu skrášľujeme nielen zvnútra, ale aj v zvonku. Ešte pred koncom minulého školského roka sme opravili fasádu na budove spoločenskej miestnosti a jedálne z dvora ŠI a v septembri sme začali s opravou fasády na hlavnej budove školy od Komenského ulice. V pláne je aj rekonštrukcia palubovky a dreveného obkladu v telocvični.

Špecifické ciele

Udržať zavedený systém manažérstva kvality podľa normy EN ISO 9001:2009.

Vyhodnotenie:

Vo februári 2017 škola prešla úspešnou recertifikáciou a predĺžila platnosť o ďalší rok.

Systém manažérstva podľa normy STN EN ISO 9001:2009

v odbore: Výchovno-vzdelávacia činnosť

číslo certifikátu: Q340415

Certifikát je platný od 02.03.2015 platný do

2. dozorný audit: 23.02.2017

protokol číslo: RC2Q – 404/15

Keďže ciele boli splnené neukladá škola žiaden návrh opatrení. V tomto školskom roku získali traja zamestnanci školy certifikát interných audítorov kvality podľa novej ISO normy.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	795
	Z toho dievčat	27
	Počet tried spolu	28
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	726
	Z toho dievčat	22
	Počet tried denného štúdia	25
	<i>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</i>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	<i>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</i>	69
	Z toho dievčat	5
	Počet tried pomaturitného štúdia	3
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	0
	<i>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</i>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	<i>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</i>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
	<i>Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania</i>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0/0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0/0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	38/0
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	2
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	5
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	6
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	1
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	5
m)	Iný dôvod zmeny	0

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Kritéria na prijímaciu skúšku:

A. Prijatie uchádzača bez prijímacej skúšky:

- Podanie prihlášky na štúdium v stanovenom termíne.
- Hodnotenie výsledkov dosiahnutých v testovaní žiakov 9. ročníkov – „Testovanie 9“ (T9). Z matematiky a slovenského jazyka (T9) na úrovni minimálne 95% (vrátane) z každého predmetu.

B. Prijatie uchádzača s prijímacími skúškami (v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. § 64 - §68):

Uchádzači boli v jednotlivých študijných odboroch usporiadaní podľa dosiahnutého počtu bodov za:

- študijný prospech na ZŠ (6. – 8. ročník = koncoročné hodnotenie z uvedených predmetov a 9. ročník = polročné hodnotenie z uvedených predmetov), max. 100 bodov
- výsledky dosiahnuté v Testovaní 9 (T9), max. 100 bodov
- výsledky dosiahnuté na prijímacích skúškach, max. 100 bodov
- úspechy v olympiádach, max. 20 bodov.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2016
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
2675 M	Elektrotechnika	116	220	115	nebolo		115	114
3918 M	Technické lýceum	87	162	87	nebolo		87	88
2695 Q	Počítačové systémy	30	40	30	nebolo		30	29

Záver:

Konanie prijímacích skúšok potvrdilo ich opodstatnenosť. Každým rokom k nám prichádzajú záujemcovia zo ZŠ s lepším prospechom a správaním. Opatrením pre zvýšenie záujmu o štúdium na SPŠE sú marketingové aktivity v zmysle marketingového plánu školy.

Vyhodnotenie vstupného testu z matematiky v 1.ročníku školského roka 2016/2017

Cieľ vstupného testu:

- 1) Zistenie vedomostí a zručností zo základného učiva MAT.
- 2) Porovnanie vedomostnej úrovne jednotlivých tried prvého ročníka z MAT.
- 3) Vytypovať žiakov s predpokladmi na úspešnú reprezentáciu školy na súťažiach.

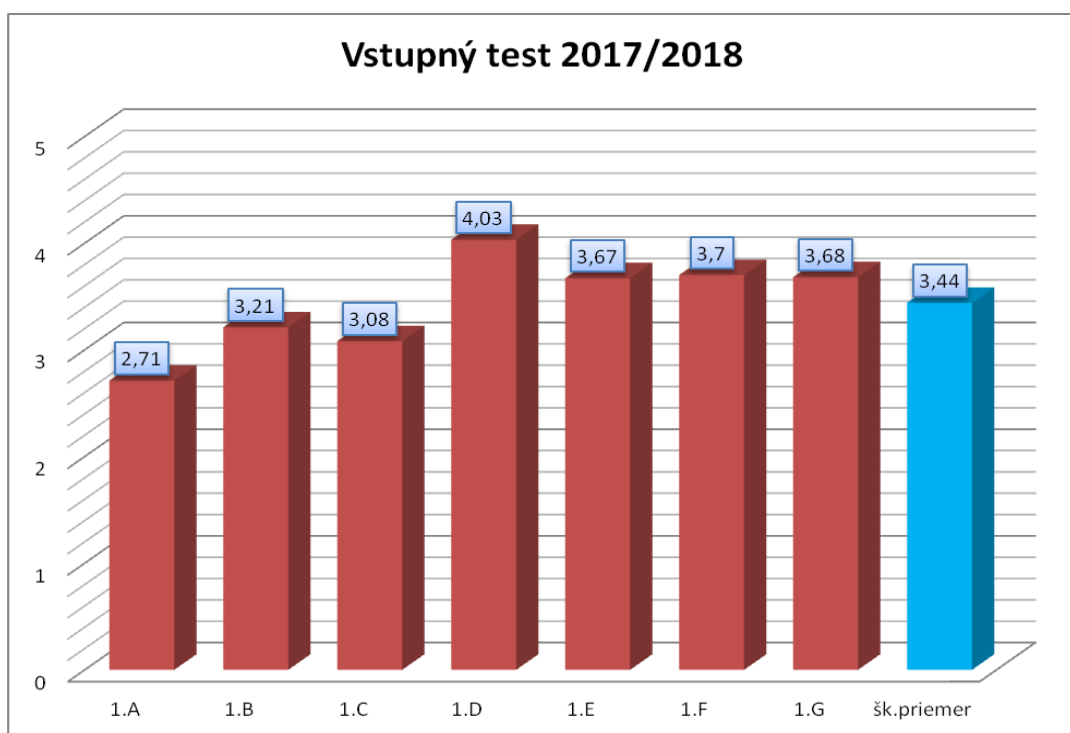
Analýza výsledkov:

Porovnanie výsledkov tried v roku 2017/2018:

Rozdiel v priemernom prospechu zo vstupného testu medzi najlepšou a najhoršou triedou je 1,32.

Vstupný test z matematiky

	1.A	1.B	1.C	1.D	1.E	1.F	1.G
1	3	1	1	0	0	2	1
2	11	8	7	2	3	1	2
3	6	8	9	7	8	8	7
4	7	8	7	8	11	8	13
5	1	4	2	12	5	8	5
priemer	2,71	3,21	3,08	4,03	3,67	3,7	3,68
poradie	1.	3.	2.	7.	4.	6.	5.
celkový priemer	3,44						

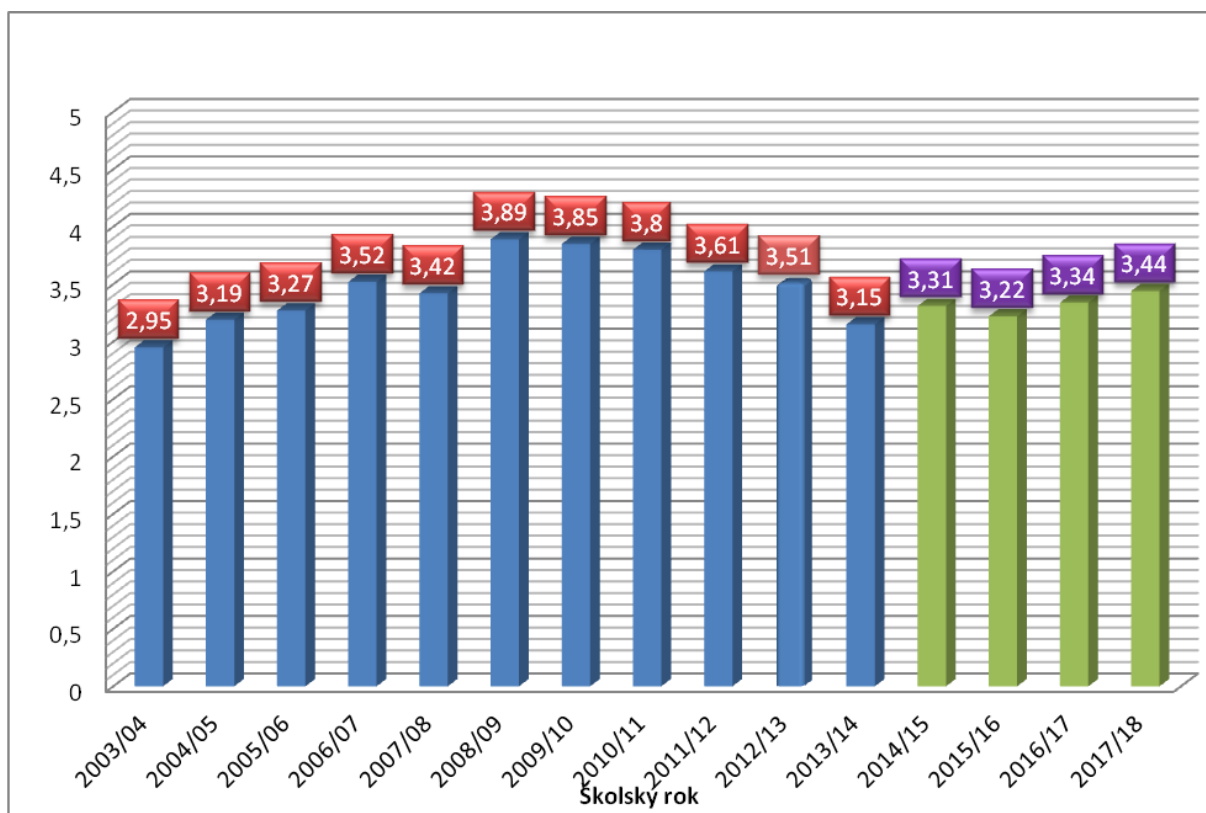


Z tabuľky a grafu možno vidieť, že zo vstupného testu lepšie výsledky dosiahli študenti technického lýcea (1.A, 1.B, 1.C), kde priemerná známka má hodnotu 3. V triedach s odborom elektrotechnika (1.D až 1.G) je priemerná známka 3,77. Rozdiel teda predstavuje hodnotu 0,77 v prospech technického lýcea. Najlepšie si so vstupným testom poradila 1.A trieda, najmenej priaznivý výsledok dosiahli žiaci z 1.G triedy.

1) Porovnanie výsledkov jednotlivých školských rokov:

Porovnanie výsledkov zo vstupného testu 2003 - 2017

Školský rok	2003/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	2016/17	2017/18
Celkový priemer	3	3,2	3,3	3,5	3,4	3,9	3,9	3,8	3,6	3,5	3,2	3,3	3,2	3,3	3,4



V tabuľke a grafe sú posledné 4 roky farebne odlišené, nakoľko tu bol použitý nový formát testu. Keď porovnáme dosiahnuté výsledky za uvedené obdobie, tak vidíme, že úspešnosť študentov je približne rovnaká. Rozdiel v úspešnosti predstavuje 0,13 priemeru.

S analýzou výsledkov vstupného testu boli oboznámení členovia PK, triedni učitelia 1. ročníkov a individuálne vyučujúci MAT v 1. ročníku. Vyučujúci MAT urobia rozbor chýb vo svojich triedach.

Známky zo vstupného testu nebudú brať do hodnotenia žiakov. Sú signálom pre učiteľa, rodiča i žiaka, s akými matematickými vedomosťami žiak začína štúdium na našej škole.

Opatrenia:

1. Zistené nedostatky budú vyučujúci matematiky postupne odstraňovať.
2. Na základe vstupného testu a ďalších výsledkov v prírodovedných predmetoch zapojiť žiakov do matematických a fyzikálnych súťaží.

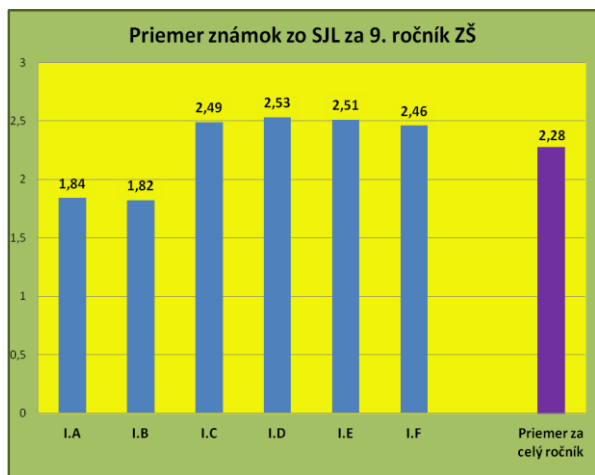
Vyhodnotenie vstupných testov zo slovenského jazyka a literatúry (SJL) v 1.ročníku školského roka 2016 – 2017

Vstupný test sme v tomto školskom roku realizovali v inovovanej, rozšírenej podobe, a to tak vo forme už tradičného vstupného diktátu, ako aj formou testu čitateľskej gramotnosti. Vstupný test sa uskutočnil vo všetkých triedach prvého ročníka v týždni od 11. do 14. 9. 2017.

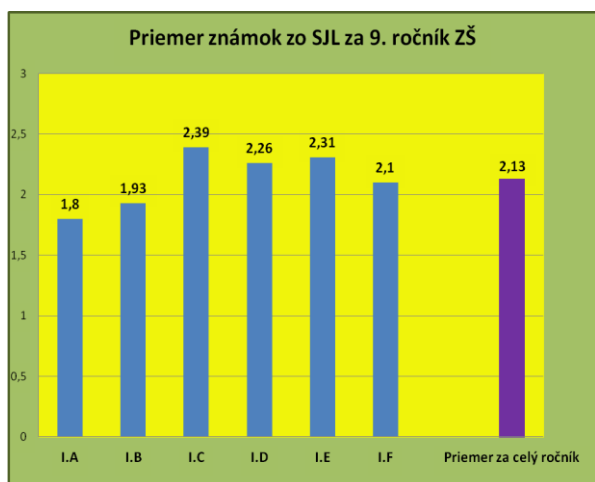
Vyhodnotenie v porovnaní s predchádzajúcimi ročníkmi:

Školský rok	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Priemer známky zo SJL v 9. roč. ZŠ	2,44	2,40	2,59	2,35	2,34	2,34	2,11	2,28	2,16	2,13	2,19
Priemer hodnotenia zo vstupného diktátu	2,47	2,50	2,63	3,15	2,77	2,85	2,46	2,87	3,05	3,15	3,52

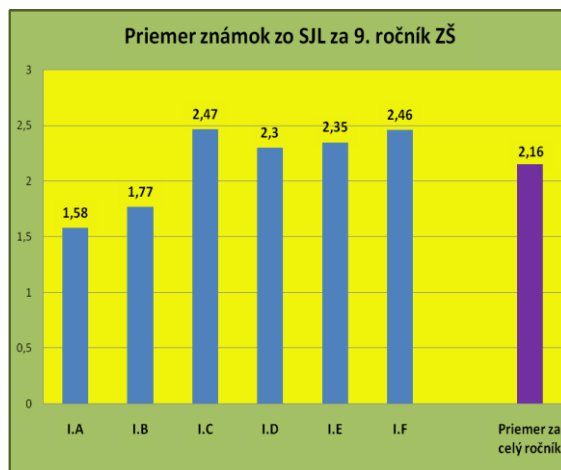
Priemer známok z predmetu SJL v 9. ročníku ZŠ



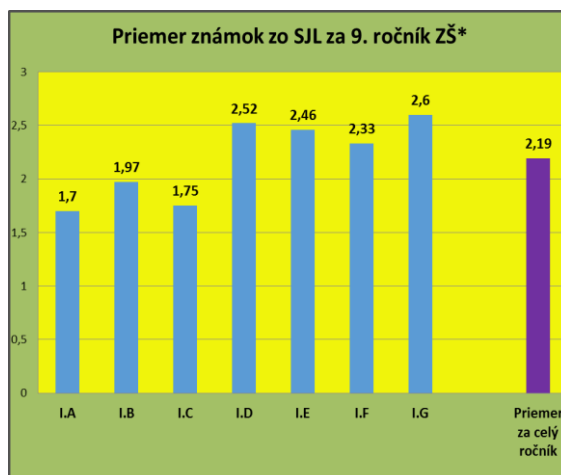
Známky zo SJL v 9. ročníku ZŠ (šk. r. 2013/2014)



Známky zo SJL v 9. ročníku ZŠ (šk.r.2015/2016)

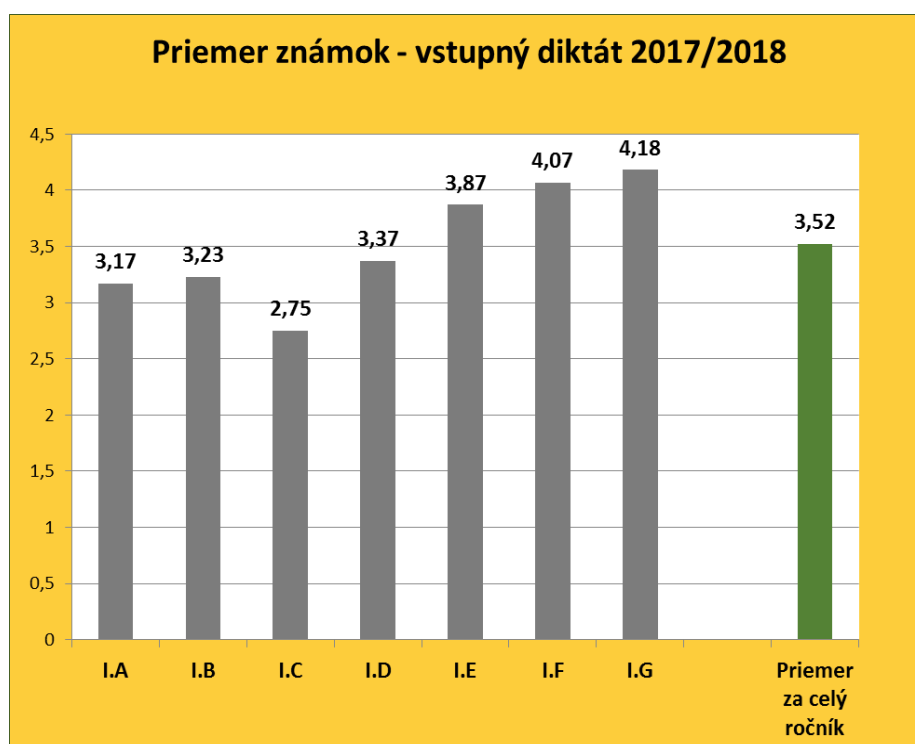
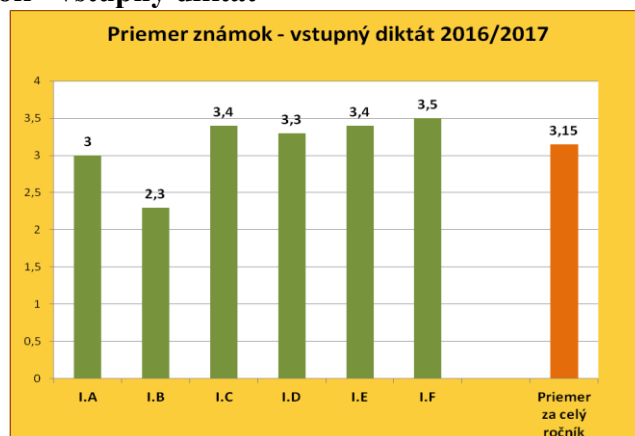
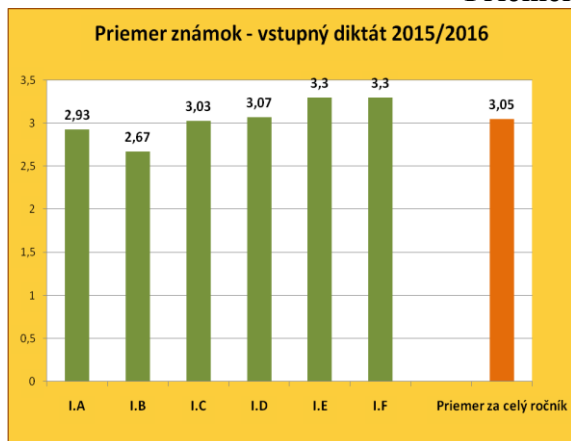


Známky zo SJL v 9. ročníku ZŠ (šk. r. 2014/2015)



Známky zo SJL v 9. ročníku ZŠ (* 1. polrok šk. roka 2016/2017)

Priemer známok - vstupný diktát



Analýza:

Porovnanie výsledkov vstupného diktátu za posledných niekoľko ročníkov ukazuje tendenciu k dlhodobému zhoršovaniu, v predchádzajúcich 3 rokoch síce nie až takého výraznému, ale v aktuálnom školskom roku nastalo výrazné zhoršenie v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi o viac ako 0,3 priemernej známky v ročníku (z 3,15 v šk. roku 2016/2017 na 3,52 v šk. roku 2017/2018).

Výsledky hodnotenia v predmete SJL na konci 9. ročníka, s akými žiaci – absolventi ZŠ prichádzajú na strednú školu, sa pritom v priebehu posledných 4 - 5 školských rokov výrazne nezmenili, skôr naopak ustálili, kolíšu v intervale 2,5 – 2,11 a mierne sa zlepšili u žiakov prijatých na odbor elektrotechnika. U žiakov prijatých na odbor technické lýceum sa priemer hodnotenia predmetu SJL v 9. ročníku ustálil okolo hodnôt 1,8 -1,9.

Výraznejšie zmeny sú badateľné pri porovnaní výsledkov dosiahnutých pri vstupnom teste medzi žiakmi študijného odboru technické lýceum a elektrotechnika: Výsledky hodnotenia v predmete SJL na konci 9. ročníka ZŠ sa u žiakov oboch študijných odborov v poslednom porovnávanom školskom roku (2016/2017) výrazne odlišujú. Najhorší priemer známok v triede

technického lýcea je stále pod 2,0 (v I. B - 1,97), najlepší priemer známok v triede odboru elektrotechnika je 2,33 v triede I.F, najhorší 2,6 v I.G.

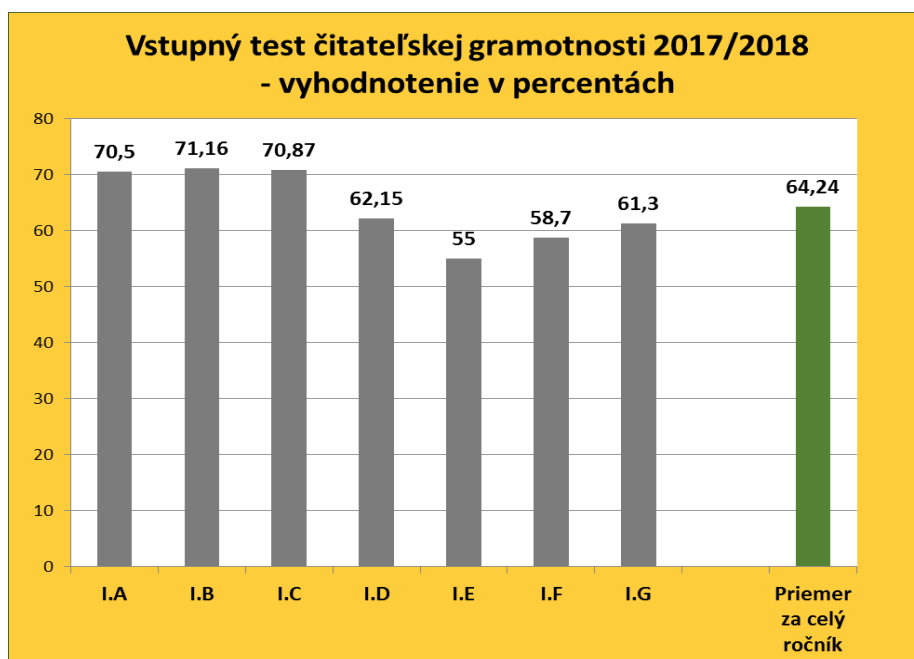
Oveľa výraznejšie sú však rozdiely vo výsledkoch dosiahnutých vo vstupnom diktáte:

- Žiaci odboru elektrotechnika dosiahli v tomto školskom roku pri vstupnom diktáte v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom výrazne slabšie výsledky, (rozptyl v hodnotení 3,37 v I.D - 4.18 v I.G). V predchádzajúcom školskom roku bolo hodnotenie vstupného diktátu v triedach odboru elektrotechnika v intervale 3,3 - 3,5. Hodnotenie žiakov v predmete SJL v 9. ročníku ZŠ bolo pritom v predchádzajúcom školskom roku viac menej porovnateľné s hodnotením v aktuálnom ročníku (rozdiel - max. 0,3).
- Tendencia slabších výsledkov sa ukázala žiaľ aj u žiakov odboru technické lýceum - v aktuálnom školskom roku dosiahli vo vstupnom diktáte výsledky v intervale 2,75 - 3,17, čo je oproti predchádzajúcemu školskému roku zhoršenie o približne 0,3 - 0,4. Rozdiel je ešte výraznejší v porovnaní s výsledkom dosiahnutým v šk. roku 2014/2015 (horší o 1 celý stupeň hodnotenia).
- Veľmi výrazný sa javí rozdiel medzi hodnotením dosiahnutým v predmete SJL v 9. ročníku ZŠ a výsledkami dosiahnutými vo vstupnom diktáte (viac ako 1 celý stupeň hodnotenia).

Pre pedagógov vyučujúcich jazykovú zložku predmetu SJL z toho vyplýva výrazná potreba venovať mimoriadnu pozornosť posilneniu pravopisného nácviku a upevneniu praktických pravopisne korektných návykov.

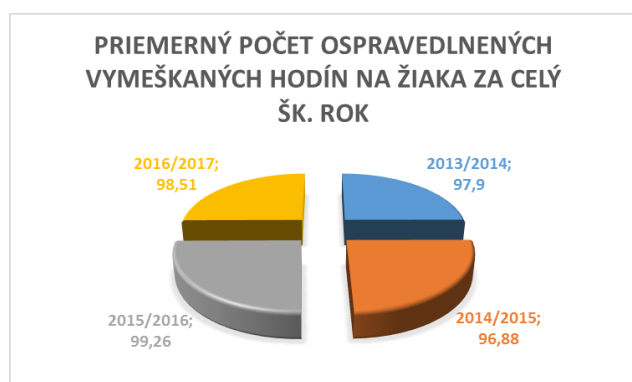
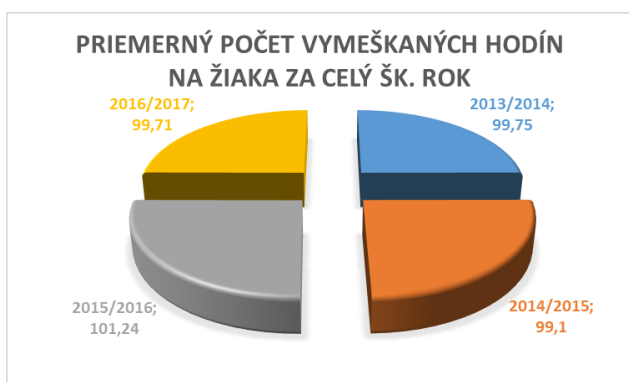
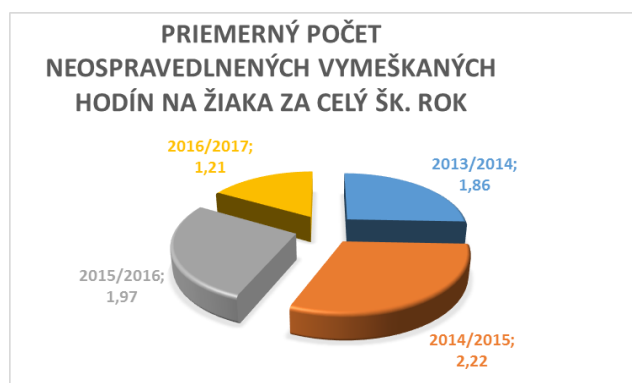
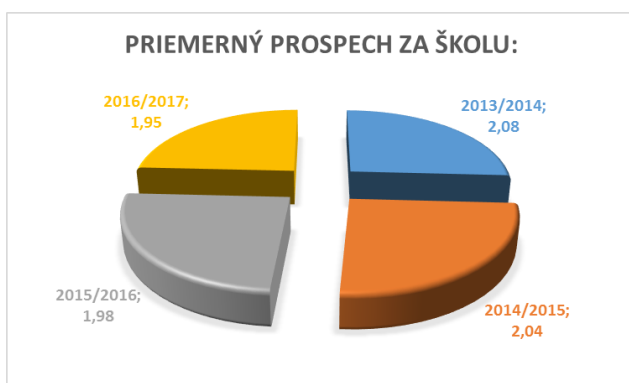
Pre komplexnejší pohľad sme v tomto školskom roku rozšírili vstupný test o časť hodnotiacu zručnosť porozumieť textu. Výsledky budú môcť byť nadväzne porovnávané s testom čitateľskej gramotnosti, ktorý na škole realizujeme pravidelne na konci 1. ročníka a potom s odstupom 2 rokov u tých istých žiakov na konci 3. ročníka. Pre úplnosť je súčasťou tohto hodnotenia aj výsledok prvého testu čitateľskej gramotnosti ako súčasť vstupného testu.

Priemer známok - vstupný test čitateľskej gramotnosti – školský rok 2017/2018



IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Priemerný prospech za školu:	2,08	2,04	1,98	1,95
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za celý šk. rok	99,75	99,1	101,24	99,71
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za celý šk. rok	1,86	2,22	1,97	1,21
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za celý šk. rok	97,9	96,88	99,26	98,51



**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2016/17
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka <u>za šk. rok</u>			
		s vyznamenaním	veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.		
Študijné odbory: 2675 M elektrotechnika, 3918 M technické lýceum													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	177	55	31,1	73	41,2	47	26,6	1	1,1	16917	95,65	75	0,43
2.	178	45	25,3	61	34,3	72	40,4	0	0	17344	97,44	172	0,97
3.	169	36	21,3	76	45	57	33,7	0	0	17844	105,59	145	0,86
4.	198	23	11,6	47	23,7	128	64,6	0	0,1	21857	110,1	545	2,75
Spolu	722	159	22	257	35,6	304	42,1	1	0,3	73962	408,78	937	5,01

**4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2016/17
v iných formách štúdia - vyššie odborné štúdium**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory: 2695 Q počítačové systémy													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	27	11	40,7	5	18,5	10	37	1	3,7	2125	78,7	0	0
2.	21	9	42,9	8	38,1	3	14,3	1	4,8	1217	57,95	2	0,1
3.	19	17	89,5	2	10,5	0	0	0	0	461	24,26	10	0,53
Spolu	67	37	55,2	15	22,4	13	19,4	2	3	3803	56,76	12	0,18

6. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2016/2017

6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	<u>P</u>		<u>N</u>		<u>Spolu</u>	
		Denní	Ostatní	<u>Denní</u>	Ostatní	Denní	Ostatní
2675 M	Elektrotechnika	135	0	3	0	138	0
3918 M	Technické lýceum	59	0	0	0	59	0
spolu		194	0	3	0	197	0

MS v mimoriadnom termíne – september 2016

Kód odboru	Názov odboru	Prospeli		Neprospeli		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3918 M	Technické lýceum	0	0	0	0	0	0
2675 M	Elektrotechnika	3	0	0	0	3	0

6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil
Anglický jazyk(úroveň B1)	177	75
Anglický jazyk(úroveň B2)	11	75,63
Slovenský jazyk a literatúra	198	51,78
Nemecký jazyk	1	92,8
Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky		
Matematika	33	40,73

6.3 Interná časť MS**- písomná forma**

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk(úroveň B1)	177	70,45
Anglický jazyk(úroveň B2)	11	85,9
Slovenský jazyk a literatúra	198	65,36
Nemecký jazyk	1	75

6.4 Interná časť MS**- ústna časť**

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	54	84	44	15	0	2,1
Anglický jazyk	89	60	38	9	0	1,83
Nemecký jazyk	3	0	0	0	0	1,00
Teoretická časť odb. zložky	45	66	49	36	1	2,4
Praktická časť odb. zložky	97	34	40	25	1	1,98
Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky						
Matematika	5	1	1	0	0	1,43

Počty žiakov, ktorí vykonali praktickú časť odbornej zložky:

a) praktickou realizáciou a predvedením komplexnej úlohy	84
b) obhajobou vlastného projektu	99
c) realizáciou a obhajobou experimentu	0
d) obhajobou úspešných súťažných prác	14
e) predvedením umeleckého výkonu	0
Celkový počet žiakov, ktorí konali PČ OZ	197

7. Výsledky absolventských skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2016/2017

Kód odboru	Názov odboru	<u>PsV</u>		<u>PVD</u>		<u>P</u>		<u>N</u>		<u>Spolu konali AS</u>	
		<u>Denní</u>	<u>Ostatní</u>	<u>Denní</u>	Ostatní	Denní	Ostatní	<u>Denní</u>	Ostatní	Denní	Ostatní
2695 Q	Počítačové systémy	6	0	3	0	9	0	1	0	19	0
celkom		6	0	3	0	9	0	1	0	19	0

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2016/2017									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
		triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)										
2675 M elektrotechnika/ SOŠ3	ŠVP (2013)	4	119	4	119	4	115	5	141	17	494
3918 M technické lýceum/SOŠ2	ŠVP (2013)	2	60	2	59	2	54	2	59	8	232
Celkom		6	179	6	178	6	169	7	200	25	726

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2016/2017									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
		triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
Ostatné formy štúdiá (vyššie odborné štúdium)	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)										
2695 Q počítačové systémy/SOŠ2	ŠVP (2013)	1	28	1	21	1	20	0	0	3	69
Celkom		1	28	1	21	1	20	0	0	3	69

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2016/2017 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdiá)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2017	nezamestnaní k 30.9.2017	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	163	2	0	47	6	218

počet žiakov v učebných odboroch	_____	_____	_____	_____	_____	_____
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

spolu počet žiakov	163	2	0	47	6	218
---------------------------	-----	---	---	----	---	-----

Prehľad odoslaných prihlášok

TUKE Košice

FEI	130	Strojnícka fakulta	23
BERG	7	Stavebná fakulta	2
Hutnícka fakulta	1	Letecká fakulta	1

INÉ ŠKOLY

UPJŠ Košice	8	Prešovská univerzita	2
AOS Liptovský Mikuláš	2	FIIT Bratislava	1
VUT Brno	2	Podnikovo- hospodárska fak. Košice	3
Policajná akadémia Bratislava	2	VOŠ (SPŠE)	2
Univerzita Dánsko	2	ČVUT Praha	2
Masarykova univerzita Brno	4	Karlova univerzita Praha	3

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2016/2017

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2017	Nezamestnaní k 30.9.2017	celkom
2675 M Elektrotechnika	111	0	23	5	139
3918 M Technické lýceum	54	0	5	0	59
2695 Q Počítačové systémy	0	0	19	1	20

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

SPŠE má 60 pedagogických zamestnancov v škole a 5 pedagogických zamestnancov (vychovávateľov) v školskom internáte, z ktorých všetci spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady na zaradenej pozícii.

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	4	13	22	23	3	2	67	47
z toho žien:	3	6	12	12	3	2	38	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľ'ov:			z toho externých					0
			kvalifikovaných					60
			nekvalifikovaných					1
			doplňujúcich si kvalifikáciu					1
			s 1. kvalifikačnou skúškou					22
			s 2. kvalifikačnou skúškou					20
			s vedecko-akademickou hodnosť'ou					0
Priemerný počet žiakov na učiteľa								13
Počet majstrov odborného výcviku:			z toho s vysokoškolským vzdelaním					----
			so stredoškolským vzdelaním a DPŠ					----
			so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ					----
Priemerný počet žiakov na majstra OV								----
Počet vychovávateľ'ov:			z toho s vysokoškolským vzdelaním					2
			so stredoškolským vzdelaním a DPŠ					----
			so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ					3
Priemerný počet žiakov na vychovávateľ'a								30

3. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	2	11	17	3	0	33	49
z toho žien:	0	2	10	15	3	0	30	48
Počet nepedagogických zamestnancov:							z toho s vysokoškolským vzdelaním	2
							so stredoškolským vzdelaním	10

3. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet	Odborne odučené	Neodborne odučené
-----------------	--------------	------------------------	--------------------------

	hodín týždenne	Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	198/209	193	92,4	16	7,6
Cudzí jazyk	232/228	228	100	0	0
Prírodovedné	102/116	116	100	0	0
Odborné	991/1001	999	99,8	2	0,2
Spolu	1523/1554	1488	96,1	18	3,9

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiťeľa
aktualizačné	MPC Bratislava	Rozvoj kompetencií učiteľov nemeckého jazyka programom PASCH-net	4	14
inovačné	UNI KREDIT, Banská Bystrica	ANJ pre učiteľov ZŠ a SŠ	1	25
aktualizačné	SOŠ Michalovce	E-learningový vzdelávací systém Moodle	5	11
inovačné	Škola plus s.r.o. Prešov	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania	2	25
aktualizačné	NOVA TRAINING, s.r.o. Košice	Obsluha interaktívnej tabule	1	12
aktualizačné	MANI Konzult Revúca	PowerPoint v edukačnom procese	2	15
aktualizačné	EDUCOMP s.r.o. Košice	Predchádzanie a zvládanie agresivity a riešenie konfliktov	1	10
aktualizačné	MPC Bratislava	Prehlbovanie kompetencií učiteľov riadiť činnosť v triede a zviať žiakov v procesoch učenia sa	2	14
aktualizačné	MPC Bratislava	Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v ped.povolání	2	8
aktualizačné	SPŠE Košice	Programovateľné automaty PLC	7	6
inovačné	EDUXE Bratislava Slovensko, s.r.o.	Robotické stavebnice LEGO MINDSTORMS	12	8
inovačné	MANI Konzult Revúca	Rozvoj čitateľskej gramotnosti na ZŠ a SŠ	1	8
aktualizačné	NOVA TRAINING, s.r.o. Košice	Rozvoj komunikačných zručností vo vyuč. procese	1	7
aktualizačné	MPC Bratislava	Skupinové vyučovanie vo výučbe cudzych jazykov	3	8
aktualizačné	EDUCOMP s.r.o.	Správanie žiakov v škole a	1	7

	Košice	prevencia problémov s disciplínou		
inovačné	MANI Konzult Revúca	Využitie myšlienkových máp v edukačnom procese	1	15
atestačné	MPC Bratislava	II. atestácia	2	0
atestačné	Katolícka univerzita v Ružomberku	I. atestácia	2	0
atestačné	MPC Bratislava	Prípravné atestačné vzdelávanie PZ na vykonanie prvej atestácie	2	0
aktualizačné	SOŠ Michalovce	Interaktívne vzdelávacie technológie	3	8
aktualizačné	SOŠ Michalovce	Minimum správcu školskej siete	3	10

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Uvádzame za školský rok 2016/2017.

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	Marcel Soták, I. A Patrik Sakali - II. F Róbert Palaščák - II. C Matej Fedor, IV. A	I./2017		x x x x	
2.	Hviezdoslavov Kubín	1. m. Martin Thern, II. A 2. m. Samuel Prezbruch, II. B 3. m. Nikoleta Dimunová, II. A	III./2017			
3.	Olympiáda zo SJL	1. m. kateg. A Matej Fedor., IV. A 1. m. kateg. B Michal Michalco, II. E	XII./2016	x		
4.	Olympiáda ľudských práv	1. m. Boris Dovčík, II. B 2. m. Branislav Beke, II. B 3. m. Róbert Gáll, II. C	XII./2016	x		
5.	Olympiáda v anglickom jazyku	Adam Sokol IV.C	17.02. 2017	x		
6.	Celoslovenská strojárská olympiáda	Martin Dzurňák, II.C-2.miesto Branislav Genčúr IV.C Martin Petruga IV.D	9.2.2017		x	
7.	Strojár - Inovátor	Martin Dzurňák, II.C	22.3.2017	x		
8.	Mladý Európan	Damián Gladiš, Peter Kiss, Patrik Gaval'a ,III.B, 4.miesto	27.4.2017	x		
9.	SOČ	P.Hlivka IV.G, R.Krajňák IV.G O.Piling IV.C, J.Sikora IV.C 3.miesto R.Dominik IV.C, D.Fedor IV.C P.Džuňa IV.G, J.Kondáš IV.G 1.m P.Miškuf IV.E, L.Skyba IV.E P.Skaloš I.C, S.Hrubovčák IV.F M.Fedor IV.A, R.Slíž IV.B	7.4.2017 26.- 28.4.2017	x x x x	x x x	
10.	ENERSOL	M.Petruga IV.D, B.Genčúr IV.C M.Szabó IV.D, G.Záviš IV.D, M.Značko IV.D, Š.Sýkora IV.D, M.Begányi IV.D, R.Tirpák IV.D, M.Vico IV.D, P.Molnár IV.F	20.4.2017 12.4.2017 24.3.2017	x	x	x
11.	ZENIT v elektronike	Matúš Bender IV. F – kat. A Pavol Rohaľ II. D – kat. B	1.12.2016		x	
12.	Zenit v programovaní	D.Matis IV.B, D.Iľčin III.A, R.Vangor II.C	29.11.2016	x		
13.	Zenit Webdizajn	M. Pankov, A. Kokula II.B, Ch. Stupak, J. Petro IV.A	30.11.2016	x		

14.	Regionálne kolo SŠ vo florbale chlapcov	družstvo	28., 30.11.2016	-		
15.	Regionálne kolo SŠ v stolnom tenise chlapcov /2.miesto/, krajské kolo / 3. miesto /	družstvo	11.11.2016 30.11.2017	x		
16.	Regionálne kolo v bedminton / 5. miesto /	družstvo	17.10.2016	x		
17.	Regionálne kolo vo futsale	družstvo	8.10.2016	-		
18.	Regionálne kolo SŠ v hádzanej chlapcov / 2. miesto/ , krajské kolo /4. miesto/	družstvo	31.3..2017 25.4.2017	x		
19.	Regionálne kolo SŠ v atletike chlapcov, krajské kolo	Lukáš Mocnej 4.E- skok do diaľky -4. miesto, štafeta chlapcov 4x100m - 4. miesto	25.4.2017 4.5.2017	x		

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Best in English	24 žiakov školy	30.11.2017		x	
2.	Autodesk Academia Design	súťaž stredoškôľakov Adam Ujházi – III.A Jovan Tomáš Blažek – II.A	23.3 – 26.3. 2017			x
3.	Rozhoduj o Európe	seminár stredoškôľakov- II.B – Samuel Prezbruch, Michal Zsiga III.B – Katarína Golenyová, Erik kandalík, Patrik Gavaľa	6.4. 2017	x		
4.	„DigiGilz“	súťaž stredoškôľakov- Katarína Golenyová, Sofia Smereková – III.B	17.5.2017		x	
5.	Matematický klokan	D. Dlugolinsky z II.D, ktorý dosiahol 99,9 percentil	20.3.2017		x	
6.	Mladý mechatronik	Jaroslav Timko, IV.C Alexej Tušai, III.C	31.3.2017		x	
7.	Syga	Jakub Biben, Samuel Hrubovčák – IV.F	20.- 21.4.2017		x	
8.	TMR	12 žiakov – účasť, úspešní dvaja žiaci: Hlivka, Krajňák - IV.G..II.miesto	23.3.2017		x	
9.	Festival vedy a techniky AMAVET	M. Széki, M. Vojtko M. Petruga IV.D, B. Genčúr IV.C	13.10.2016 10.11.2016	x	x	
10.	Wetenschaps Expo Sciences 2017, Brusel (postup z Amavetu)	M. Petruga IV.D, B. Genčúr IV.C	Máj 2017			x
11.	iBobor	230 riešiteľov, z toho 34 úspešných, najlepšie sa umiestnili D. Falis (II.B), M. Pankov (II.B), V. Bziňák (I.A), K. Stofár (II.B) v kategórii Junior a P. Kiss (III.B), P. Rusiňák (III.E), M. Kosina (III.A) a D. Neveloš (III.D) v kategórii Senior	November 2016		x	
12.	iHra	T. Tóth, L. Benke III.F	Apríl 2017		x (špec. cena)	
13.	Junior Internet	R. Dominik, D. Fedor IV.C J. Petro IV.A P. Molnár II.D	31.3. 1.4.2017		1.m 2.m x	

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Takto tvorím ja, maturant (školská súťaž)	II./2017	SPŠE Košice	SPŠE	4. roč. – 30 žiakov	Simulácie písomnej časti maturitnej skúšky
Speaker's Corner	II. a III.2017	SPŠE Košice	SPŠE	4. roč.	Rečnicky prejav
PI DAY	13.3.2017	SPŠE Košice	SPŠE	170	rozvoj schopností tímovej spolupráce, podpora záujmu o matematiku
Olympiáda v nemeckom jazyku	december 2016	SPŠE KE	MŠ SR	12	Víťaz Stanislav Gribushin, I.A, na krajskom kole 3. miesto
Autodesk Academia program	1.10.2016 – 30.7.2017	SPŠE KE	Autodesk Academia Česká a Slovenská republika	35 certifikovaných žiakov	záujem žiakov o odbor a prepojenie s praxou medzinárodný certifikát
Súťaž v tvorbe webových stránok	December 2016	SPŠE	SPŠE + OŠKSK + NESS KDC Slovakia	3	Záujem súťažiacich o IT vedomosti a zručnosti
Elektrotechnické meranie	22.2. a 28.2.2017	SPŠE	SPŠE	25	Rozvoj spolupráce ZŠ a SŠ, propagácia odboru
Certifikácia žiakov v oblasti počítačových sietí	jún 2017	SPŠE KE	SPŠE KE Cisco	20	20 žiakov získalo certifikáty o absolvovaní vzdelávania CCNA
Letná škola s Arduino	jún 2017	SPŠE KE	SPŠE KE	14	popularizácia technických odborov, zvýšenie záujmu žiakov o prírodovedné a technické odbory
Súťaž Junior Admin	Marec 2017	SPŠE KE	SPŠE KE	14	popularizácia technických odborov, zvýšenie záujmu žiakov o prírodovedné a technické odbory
Spolupráca so SAV	2. polrok	SPŠE KE / SAV	SAV	30	popularizácia technických odborov, zvýšenie záujmu žiakov o prírodovedné a technické odbory
Účasť žiakov na aktivitách organizovaných VŠ a zamestnávateľmi	2. polrok	TUKE T-Systems	TUKE T-Systems	200	Popularizácia štúdia na technických smeroch VŠ(Úloha 3.1.6 POP KSK)

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Vedomostná súťaž o olympizme	Apríl 2017	SPŠE	Slovenský olympijský výbor	6 (3x 1.F, 3x 3.A)	Žiaci prejavili záujem o súťaž Prínos: propagácia myšlienok olympizmu, úspešných slov. olympionikov, myšlienok fair play
atletika	Počas školského roka, krajské finále	Stredné školy v Košiciach	KSK a CVČ v Košiciach	6	Veľký záujem o športovú aktivitu
hádzaná	Počas školského roka	Stredné školy v Košiciach	KSK a CVČ v Košiciach	10	Veľký záujem o športovú aktivitu
florbal	Počas školského roka	Stredné školy v Košiciach	KSK a CVČ v Košiciach	10	Veľký záujem o športovú aktivitu
Plávanie	Počas školského roka, krajské finále	Stredné školy v Košiciach	KSK a CVČ v Košiciach	4	Veľký záujem o športovú aktivitu
Dlhodobé športové súťaže / basketbal	Počas školského roka	Stredné školy v Košiciach	KSK a CVČ v Košiciach	10	Veľký záujem o športovú aktivitu
volejbal	Počas školského roka	Stredné školy v Košiciach	KSK a CVČ v Košiciach	12	Veľký záujem o športovú aktivitu
nohejbal	Počas školského roka	Stredné školy v Košiciach	KSK a CVČ v Košiciach	8	Veľký záujem o športovú aktivitu
futsal	Počas školského roka	Stredné školy v Košiciach	KSK a CVČ v Košiciach	10	Veľký záujem o športovú aktivitu
Stolný tenis	Počas školského roka, krajská olympiáda DSS	Stredné školy v Košiciach	KSK a CVČ v Košiciach	4	Veľký záujem o športovú aktivitu
Bedminton	Počas školského roka, krajská olympiáda DSS	Stredné školy v Košiciach	KSK a CVČ v Košiciach	3	Veľký záujem o športovú aktivitu

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Virtuálne riadenie	-	1 760,00 €	100,00 €	Rozvojový projekt

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
výrobných procesov				Grafické systémy v OVP v r. 2016 – realizácia projektu
S duálom do sveta IT	-	3 000,00 €	-	Rozvojový projekt propagácie odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania v r. 2016 - realizácia projektu
Simulačný grafický program CIROS ako prostriedok na osvojenie si zručností na riadenie výrobných procesov	-	1 900,00 €	116,00 €	Rozvojový projekt Grafické systémy v OVP v r. 2017 – podanie projektu
Experiences – Skills – Opportunities (ESO)	2016-1-SK01-KA102-022459	32 763,00 €	-	Erasmus+

V školskom roku 2016/2017 sa SPŠE úspešne v rámci **environmentálnej výchovy** zapojila do aktivít prezentujúcich školu na verejnosti. Išlo prevažne o projekty:

- Projekt: **„Baterky na správnom mieste“**- zber bateriek- všetci žiaci, ŠI a všetci zamestnanci školy – celoročne,
- Projekt: **„ProEnviro na rok 2016/2017“**- 6.- 7.10.2016 - prezentácia projektu **„Dni energií pre žiakov ZŠ“** v Banskej Bystrici,
- Projekt **„Tatranskí rytieri“** - 15.10. - 1.6.2017,
- Zber papiera, plastov a iných odpadov- všetci žiaci, ŠI a všetci zamestnanci školy,
- Deň vody na škole – **Súťaž v rýchlosti pitia vody** pre žiakov - 22.3.2017,
- Deň vody- rozhlasová relácia - 22.3.2017,
- Projekt **„Dni energií 2017 pre žiakov ZŠ“** - 21. - 22.3.2017- **195 žiakov** z desiatich ZŠ,
- odborná exkurzia: **Vodárenskej nádrže Starina** a tiež **úpravné vody v Stakčine** - 20.4.2017,
- vysadenie **30 sadeníc** - žiaci 4.ročníka,
- Projekt **„Európske solárne dni pre žiakov I. roč.“** - 4.5. 2017,
- Projekt **„Ekostopa 2016/2017“**- 2.9.2016 - 5.6.2017
- Účasť žiakov II.E,III.D na podujatí **ENVIRO vzdelávanie mladých** - 19.5.2017,
- Regionálne centrum mládeže, Strojárska 3, **„Ako triedime odpad“** účasť žiakov prvého ročníka,

Úspechy a ocenenia:

- I. miesto v celoslovenskej súťaži v projekte „ProEnviro2015/2016“ v kategórií Stredné školy - získanie certifikátu **„Ekostopa školy 2016/2017“**

V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnil už 10. ročník kampane **„Červené stužky“**.

V rámci tejto kampane sa realizovali tieto aktivity:

- Vytvorili sme nástenku s tematikou zameranou na boj proti HIV a AIDS a o kampani sme informovali na školskej stránke www.spseke.sk.,
- Na hodinách etickej/náboženskej výchovy sme študentom prvého ročníka premietli film „Anjeli“ .
- Na zdôraznenie významu Svetového dňa boja proti AIDS, sme so študentmi 1.12.2016 vytvorili „**živú červenú stužku**“ . Fotografiu sme poslali do súťaže a bola ocenená ako jedna z najlepších.,
- Žiaci tretích ročníkov v priebehu mesiaca november a december 2016 absolvovali besedu s MUDr. Martinom Hrivňákom, PhD., urológom a sexuológom na tému „Sexualita a mladí ľudia“.,
- Žiaci I.E na etickej výchove vytvorili v rámci projektu „Červené stužky" pohľadnice,
- Žiaci II.D rozdávali červené stužky žiakom a zamestnancom školy ako prejav solidarity s chorými na AIDS.
- Pripravili a odvysielali sme rozhlasovú reláciu.

Deň narcisov

V piatok 07.04.2017 sa naša škola zapojila do celonárodnej charitatívnej akcie "**Deň narcisov**" organizovanej Ligou proti rakovine. Žiaci a zamestnanci školy kúpou žltých narcisov vo vestibule školy prejavili svoju spolupatričnosť s tými, ktorí bojujú s onkologickým ochorením. Naši žiaci ako dobrovoľníci vyzbierali spolu **919,51 €**. Súčasťou aktivity na našej škole bolo aj šírenie informácií prostredníctvom letákov a rozhlasového vysielania.

Dobrovoľné darcovstvo krvi

Dvadsaťosem žiakov darovalo krv pre ľudí, ktorí to potrebujú v rámci každoročnej **Študentskej kvapky krvi a Valentínskej kvapky krvi**.

Dvaja pedagógovia našej školy získali ocenenie za dobrovoľné darcovstvo krvi. **Diamantovú plaketu za 80 odberov získal Ing. Pavol Orgonáš a bronzovú plaketu za 10 odberov dostala Mgr. Táňa Kopinová.**

Medzinárodný deň bez fajčenia

20. november je vyhlásený Medzinárodnou úniou boja proti rakovine v rámci týždňa boja proti drogám. Vo vestibule školy bola pripravená nástenka ako fajčenie negatívne ovplyvňuje aj zdravie nefajčiarov. Zároveň sme prostredníctvom webovej stránky a školského rozhlasu vyzvali žiakov a zamestnancov školy k fajčiarskej celodennej abstinencii. Pripomenuli sme **ZÁKAZ FAJČENIA** v celom areáli školy a v jej blízkom okolí.

Súčasne so spomínanými aktivitami sme požiadali žiakov našej školy o vyplnenie elektronického dotazníka o postojoch k fajčeniu.

Prevenca obchodovania s ľuďmi

Besedy na tému „Obchodovanie s ľuďmi (práca a brigáda zahraničí)“ s psychológmi z CPPPaP sa realizovali vo všetkých triedach 3. ročníka - 25.04.2017 a 28.04.2017.

Prevenca nelátkových závislostí – internet, soc. siete, mobily, PC hry, riziká kyberšikanovania

Besedy s psychológmi z CPPPaP sa realizovali v troch triedach 2. ročníka - 20. 2. 2017.

Komunikácia a asertivita (naučiť sa povedať nie)

Besedy s psychológmi z CPPPaP sa realizovali vo všetkých triedach 2. ročníka - 21.11. a 22.11. 2016.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Besedy so školskou psychologičkou Dr. Jenčovou vo všetkých triedach triedach 3. ročníka – február 2017.

Klub rovesníkov - aktivity

- výcvik novej rovesníckej skupiny - 2 x workshop plus úvodný a záverečný výcvik,
- adaptačné dni pre prvákov – september 2016,
- Deň školských knižníc - personálna pomoc pri organizácii,
- Imatrikulácia,
- Mikulášska nádielka,
- pomoc pri DOD,
- Hodina deťom,
- prevenčné aktivity v prváckych triedach počas hodín ETV - témy „Zdravý životný štýl“, „Hodnoty“, „Riešenie konfliktov“, „Ako som zvládol prvý ročník“.

Boj proti extrémizmu a za ľudské práva - aktivity

- Školské kolo Olympiády ľudských práv sa uskutočnilo 7.12.2016 a zúčastnilo sa ho 22 žiakov / 21 chlapcov a jedno dievča, jeden žiak postúpil do krajského kola – 8.2.2017, kde sa umiestnil na 32 mieste.
- Na pozvanie ľudsko – právnej organizácie „Fenestra“ sa jeden pedagóg zúčastnil na verejnom zhromaždení, ktorého súčasťou bola výstava a aktivity k téme „**Vypískajme násilie**“- 25.11.2016. Získané poznatky využijú vyučujúci na hodinách občianskej náuky.,
- Dvaja žiaci druhého ročníka sa zúčastnili školenia o ľudských právach, ktoré sa uskutočnilo 10. a 11.4.2017 v CVC na Strojárskej v Košiciach. Aktivity a poznatky, ktoré získali študenti na školení využili na hodinách OBN.
- 10.5.2017 sme zorganizovali besedy s príslušníkmi policajného zboru v Košiciach. Na besede sa zúčastnilo 5 tried druhého ročníka. Beseda bola zameraná na trestnoprávnu činnosť všeobecne, ale aj na trestnú drogovú činnosť mladistvých.

Deň polície

Akcie (ukážky práce policajného zboru) sa zúčastnili žiaci dvoch tried prvého ročníka.

Vyčaruj Vianoce

V decembri od 14.12.2016 do 22.12.2016 sa konala akcia zameraná na zbierku potravín, drogérie, čistiace prostriedky pre rodiny s deťmi v krízovom centre **Dorka**. Za prejavy pochopenia a podpory získala škola anjelika s poďakovaním.

Úsmev ako dar

O spoluprácu pri charitatívnej zbierke požiadala našu školu **Spoločnosť priateľov detí** z detských domovov **Úsmev ako dar**. Dvadsať dobrovoľníkov z našej školy vyzbieralo v uliciach **256,55 €** - 11.5.2017. Za pomoc dostala škola ďakovný list.

V rámci propagácie odborného vzdelávania sme pre žiakov ZŠ zorganizovali nasledovné aktivity:

- Deň otvorených dverí – november 2016,
- „**Dni energií 2017 pre žiakov ZŠ**“ - 21. - 22.3.2017- **195 žiakov** z desiatich ZŠ,
- Letná škola s Arduinom pre 14 žiakov ZŠ
- Podpísali sme Dohody o spolupráci s tromi ZŠ a v rámci dohôd sme zabezpečili vzdelávanie pre žiakov základných škôl v oblasti programovania LEGO robotov a praktické cvičenia v rámci fyziky časť elektrotechnika.

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2015/2016

V školskom roku 2016/2017 bola dňa 15.02.2017 vykonaná v škole inšpekcia zameraná na úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka strednej odbornej školy.

Záver:

Hodnotenie úrovne dosiahnutých výsledkov žiakov

Žiaci školy v teste v úlohách na vyhľadávanie explicitných informácií dosiahli percentuálnu úspešnosť 83,33%, v úlohách na vyhľadávanie implicitných informácií dosiahli 71,03% a v úlohách na integráciu a interpretáciu myšlienok dosiahli 62,22%.

Žiaci končiaceho ročníka školy dosiahli v teste lepšie výsledky ako bol národný priemer SR i Košického kraja

Predchádzajúce inšpekcie

V školskom roku 2015/2016 bola dňa 17.03.2016 vykonaná v škole tematická inšpekcia zameraná na realizáciu externej a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky . Škola bola na EČ MS z matematiky pripravená v súlade s pokynmi NÚCEM-u.

V školskom roku 2013/2014. Bola to tematická inšpekcia vykonaná dňa 4.04.2014. Predmetom inšpekcie bolo zistenie súladu školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v strednej odbornej škole.

Zistenia a ich hodnotenie:

Pri hodnotení používa ŠŠI nasledovnú škálu hodnotenia:

veľmi dobrý, dobrý, priemerný, málo vyhovujúci, nevyhovujúci

Hodnotenie školy a jej vzdelávacích programov

ŠkVP – 26756 a 2675 M elektrotechnika – bol vypracovaný na veľmi dobrej úrovni

ŠkVP – 3918 6 a 3918 M technické lýceum – bol vypracovaný na veľmi dobrej úrovni

ŠkVP – 2695 Q počítačové systémy – bol vypracovaný na veľmi dobrej úrovni

Záver:

Škola vypracovala pre všetky zriadené študijné odbory samostatné ŠkVP. Boli v nich vytýčené vlastné ciele a zámery, ktoré zodpovedali jej reálnym podmienkam. Štruktúra predložených ŠkVP bola v súlade s ustanoveniami školského zákona.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Aj v školskom roku 2016/2017 sme sa snažili o zlepšovanie pracovného prostredia a materiálno technických podmienok pre skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu.

V priebehu roka a školských prázdnin sme uskutočnili a zabezpečili nasledovné práce a vybavenie pre školu, školský internát a školskú jedáleň :

1. Škola

- výmena okien na južnej strane SPŠE za plastové okná – 54 ks,
- výmena dverí za plastové dvere - 2 ks (čelná strana hlavnej budovy bočné vchody)
- komplexná oprava žiackych toaliet na 2. a 3. poschodí,
- výmena okien v južnom trakte za plastové okná (miestnosti 144, 147, miestnosť so serverom) + výmena mreží,
- oprava (resp. výmena) žľabov na odvod dažďovej vody a s tým súvisiacich klampiarskych výrobkov na budove spoločenskej miestnosti a školskej jedálne,
- oprava a maľba fasády budovy spoločenskej miestnosti a školskej jedálne zo strany dvora ŠI,
- doplnenie notebookov a dataprojektorov do tried (vo všetkých odborných učebniach, laboratóriách a triedach je "učiteľský" notebook s dataprojektorom),
- zakúpenie 11 ks PC + monitorov do učebne 28A (VYT, POS),
- vytvorenie 2 nových učební pre výučbu programovania LEGO robotov (nový povinný predmet v 1.ročníku od 2017/2018) + výučba v predmete Prax (m.č. 27 a m.č. 106)
- doplnenie meracej techniky do laboratórií,
- výmena učiteľských katedier na 2. poschodí,
- výmena 112 ks pracovných dosiek na žiackych trojlaviciach (v celej škole sú vymenené, alebo zánovné pracovné dosky na laviciach),
- maľovanie kabinetu na 2. poschodí + nová PVC krytina,
- oprava rozvádzača (suterén – sever),
- oprava PVC krytiny v 3 triedach.

2. Školský internát

- výmena okien a balkónových dverí za plastové okná a balkónové dvere (dokončenie výmeny všetkých okien a balkónových dverí v budove ŠI),
- maľovanie po výmene okien (maľovanie - vykonali pracovníci internátu),
- oprava maľby vo väčšine izieb školského internátu (maľovanie - vykonali pracovníci internátu),
- maľovanie skladu špinavej bielizne (maľovanie - vykonali pracovníci internátu),
- oprava priečky medzi izbami na 1. poschodí,
- výmena plechových plotových dielcov na dvore školského internátu (vykonali pracovníci internátu)
- maľovanie plotu a brány na dvore školského internátu (vykonali pracovníci internátu),
- komplexné vybavenie posilňovne posilňovacími strojmi a náradím,
- vybavenie školskej knižnice (klubové kreslá, koberec).

3. Školská jedáleň

- montáž digestora na odsávanie pár,
- zakúpenie menších elektrických spotrebičov (elektrická smažiacia panvica, krájač zeleniny s príslušenstvom),
- zakúpenie a montáž 4 ks nerezových stolov na odkladanie riadu do školskej jedálne a kuchyne,
- zakúpenie a inštalácia 2 ks plynových sporákov do kuchyne,
- realizácia hygienickej maľby v školskej kuchyni a v školskej jedálni,

- oprava obkladov a dlažby v miestnosti na umývanie hrncov a pekáčov,
- oprava omietky a náter miestnosti na čistenie zemiakov,
- oprava rozvádzača (školská kuchyňa),
- výmena PVC v školskej jedálni.

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Čerpanie finančných prostriedkov za obdobie 1.1.2016 - 31.12.2016

	09223 – škola zdroj: 111-002		09608 – ŠJ zdroj: 41-001		0960 – ŠI zdroj: 41-001	
	Rozpočet 2016	Čerpanie	Rozpočet 2016	Čerpanie	Rozpočet 2016	Čerpanie
Spolu	1 577 091 €	1 547 929,08 €	125 940 €	125 940 €	206 284 €	206 284 €

- Zostatok finančných prostriedkov zdroj 111-002 - 29 161,92 € boli presunuté do r.2017.
- Čerpanie: 09223 zdroj:131F-002 = 5 676,45 € presun z r.2015

2. Vzdelávacie poukazy:

- **SPŠE** - 09223 zdroj: 111-003 = 13 832 € (použitie: osobné náklady, energie, výpočtová technika, učebné a kompenzačné pomôcky),
- **ŠI** - 09604 zdroj: 111-003 = 2 393€ vzdelávacie poukazy (použitie: osobné náklady, energie, interiérové vybavenie, všeobecné služby).

3. Darovací účet - príjmy:

- 800 € - Strojárska olympiáda 2016 Bratislava (1 miesto a 3.miesto Energetické strojárstvo, procesná a environmentálna technika = 600 € +200€)
- 250 € - KOSIT (súťaž)

4. Projekty príjem:

- Rozvojový projekt Grafické systémy v OVP r. 2016 - realizácia projektu
 - 1 760 € - (zdroj 111-003) od MŠVVaŠ SR – spolufinancovanie projektu,
 - 100 € - (zdroj 42 PČ) – dofinancovanie projektu,
- Rozvojový projekt propagácie odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania v r. 2016 – realizácia projektu
 - 2 400 € - (zdroj 111-003) – od MŠVVaŠ SR
 - 150 € - (zdroj 41-001) – dofinancovanie z KSK
 - 450 € - (zdroj 71 DÚ) – T-Systems
- Erasmus
 - Zostatok z r.2015 6 223,28 €
 - Vyúčtovanie r.2016 + 5 822,00 €
 - Čerpanie - 6 204,40 €
 - Zostatok k 27.6.2016 5 840,88 € Grant 2015 102-008829
 - Príjem od 14.9.2016 33 609,20 €
 - Výdaj k 21.12.2016 16 923,79 €
 - Zostatok k 31.12.2016 22 526,29 €

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
informačné semináre k téme dobrovoľníctva so zástupcom Dobrovoľníckeho centra Košického kraja	23. 9. 2016	SPŠE KE	SPŠE	75 (žiaci I.C., II. A., III. A)	Koncepcia rozvoja práce s mládežou v KSK na roky 2015 – 2020
Deň školských knižníc	24.10.2016	SPŠE	SPŠE Košice	180	medzipredmetová aktivita so zapojením žiakov vyšších ročníkov
beseda v oblasti trestného práva	10.5.2017	SPŠE	KR PZ SR Košice	170	záujem žiakov v oblasti trestného práva
Euroscola 2017	X./2016	SPŠE KE	SPŠE	60	Beseda s poslancami Európskeho parlamentu (M.Smolková, M.Šefčovič)
Európsky deň jazykov	26.9. 2016	SPŠE	SPŠE	180	Kvízy, súťaže, výroba násteniek
Dobrovoľné darcovstvo krvi Študentská, Valentínska kvapka krvi	10/2016 03/2017	Košice	Slovenský červený kríž	28	Dobrovoľné darcovstvo krvi Študentská, Valentínska kvapka krvi
Projekt „Štvorylka v meste“	19.5. 2017	Košice	mesto Košice	36	Veľký záujem, tímová práca
Veda hrou – keď experiment prekvapuje	16.3.2017		CVČ RCM Košice	30	Záujem žiakov o vedecké disciplíny hlavne fyziku
Noc výskumníkov	30.9.2016	Košice	o.z. SOVVA Bratislava, SAV Bratislava, CVTI SR	60	Prezentácia najzaujímavejších výsledkov slovenskej vedy a osobností
Poznávací zájazd Bratislava - Viedeň	Máj 2017	Bratislava, Viedeň	SPŠE	40	Exkurzia vo firme Volkswagen, hrad Devín, poznávanie Viedne, medzinárodná mobilita
Program primárnej prevencie závislostí Výcvik rovesníckej skupiny	október 2016 apríl 2017	Plejsy Krompachy Košice	n.o. Filia	9	Primárna prevencia závislostí , rozvoj osobnostných kompetencií, práca so skupinou
Aktivity rovesníkov	September,	SPŠE –	Klub rovesníkov	60	Prevenčné aktivity-

v prváckych triedach v rámci ETV	február, jún 2016/17	prvácke triedy			Zdravý životný štýl, Hodnoty, AkoRovesnícke problémy, Ako som zvládol 1. ročník
Mikulášska nádielka	06. 12. 2016	SPŠE	Klub rovesníkov	5 + celá škola	Udržiavanie pozitívnej klímy na škole
Adaptačný týždeň pre prvákov	September 2016	SPŠE	Klub rovesníkov	9	Lepšia adaptácia prvákov
Imatrikulácia	November 2016	SPŠE	Klub rovesníkov	10 organiz. + 170	Upevnenie triednych kolektívov, zlepšenie sociálnej klímy
Workshop: Aj ty to môžeš zažiť	4.11.2016	CVČ RCM	CVČ RCM	4	podpora medzinárodných vzdelávacích a mládežníckych mobilit
Výmenný pobyt -Nemci u nás a my v Nemecku	Október 2016, apríl 2017	Košice, Weissenburg	SPŠE	14	Medzinárodná mobilita
Správna voľba povolania	11. a 12.10. 2016	SOŠ, Ostrovského	OŠ KSK	30	Workshop pre žiakov ZŠ
Burza príležitostí	2.3.2017	Kunsthalle košice	ŠIOV Bratislava	6	Výstava SŠ
Mosty bez bariér	14.9.2016	SOŠ Pribeník	OŠ KSK	66	Festival tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých mladých ľudí
Deň otvorených dverí SPŠE	11.11. 2015	SPŠE	SPŠE	210	Prezentácia školy pre žiakov ZŠ
PRO EDUCO & PRO JOB	29.11. - 1.12.2016	Spoločenský pavilón, Košice	Progress Promotion Košice s.r.o.	10	Prezentácia firiem, VŠ a SŠ
Dni energií	22.- 23.3.2016	SPŠE	SPŠE	žiaci ZŠ (210) žiaci II.D, III.D, IV.D SPŠE (60)	podpora záujmu o obnoviteľné zdroje energie prostredníctvom praktických ukážok žiackych prác, prezentácií, kvízov, súťaží, ukážky možných spôsobov úspory energií
Európske solárne dni	1.5.- 14.5.2017		Slovenská organizácia pre obnoviteľné zdroje energie, n.o., Bratislava	68	podpora záujmu o obnoviteľné zdroje energie
Putovný pohár riaditeľa školy v riešení elektrických obvodov	17.5.2017	SPŠE	SPŠE	58	Záujem žiakov o odbor
„Ako si splniť svoje sny“	Máj 2017	CVČ RCM	CVČ RCM	120	Workshop finančnej gramotnosti
Finančná akadémia	Február – apríl 2017	SPŠE	Partners Group SK, Pioneer Investments	200	Vybrané témy finančnej gramotnosti
Medzinárodný deň bez fajčenia	20.11.2016	SPŠE	Medzinárodná únia boja proti	137	Aktivita v rámci týždňa boja proti

			rakovine		drogám
Boj proti extrémizmu a za ľudské práva	7.12.2016	SPŠE	IUVENTA	22	Aktivita v rámci Olympiády ľudských práv
Deň narcisov	7.4.2017	SPŠE	Liga proti rakovine	Žiaci a zamestnanci školy	Spolupatričnosť s ľuďmi, ktorí bojujú s onkologickými ochoreniami
Projekt Červené stužky	1.12.2016	SPŠE	Visual AIDS Artists Caucus	Žiaci školy	Akcia zameraná na boj proti HIV a AIDS
Školské kolo vo volejbale	12.-14.12.2016	SPŠE	SPŠE Ke	122	Veľký záujem, pestovanie zmyslu pre fair play
Školské kolo v atletike Deň olympizmu	27.6.2017	SPŠE	SPŠE	14	Súťaživosť
VSE City Run – charitatívny beh	3.5.2017	Hlavná ulica Košice	VSE	6	Charitatívna pomoc Únii nevidiacich v Ke
Školské kolo v streetbale	29.,30.3.2017	SPŠE KE	SPŠE Ke	72	Veľký záujem, pestovanie zmyslu pre fair play
Školské kolo vo futbale Deň olympizmu	27.-28.6.2017	Ihrisko SPŠE	SPŠE Ke	95	Veľký záujem, pestovanie zmyslu pre fair play, túžba zvíťaziť

Aktivity súvisiace so schváleným COV. Školy bez COV uvedú koľko návštev zorganizovali v COV ich zamerania a počet pedagogických pracovníkov, ktoré sa na nich zúčastnili. „foto COV“

Gymnázia – profilácia a aktivity súvisiace s profiláciou.

A) vyhodnotenie plánu činnosti COVaP:

1. satelitné školy:

Kurz elektrotechnického merania:

Škola	Počet žiakov	Počet hodín	Dátum
SPŠ dopravná Košice	8	4	8.11.2016
	7	4	9.11.2016
	8	4	14.12.2016
	7	4	15.12.2016

Kurz: Programovateľné automaty PLC:

Škola	Počet žiakov	Počet hodín	Dátum
SPŠ dopravná Košice	6	3	18.10.2016
	6	3	25.10.2016
	6	3	8.11.2016
	8	3	20.12.2016
	8	3	17.1.2017
	8	3	2.5.2017
	8	3	16.5.2017

	8	3	6.6.2017
SOŠ automobilová Košice	15	3	12.12.2016
	15	3	19.12.2016
	15	3	13.2.2017
	10	3	16.2.2017
SOŠ J. Szakkayho Košice	16	4	20.4.2017

Kurz: Pneumatické a elektropneumatické riadiace systémy FESTO:

<i>Škola</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Počet hodín</i>	<i>Dátum</i>
SPŠ dopravná Košice	6	3	27.9.2016
	6	3	4.10.2016
	8	3	13.12.2016
	6	3	31.1.2017
	8	3	7.2.2017
	8	3	28.2.2017
	8	3	4.4.2017
	8	3	11.4.2017
SOŠ J. Szakkayho Košice	6	2	16.3.2017
	6	2	23.3.2017

Kurz: Programovanie jednočipových mikropočítačov:

<i>Škola</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Počet hodín</i>	<i>Dátum</i>
SOŠ automobilová Košice	14	3	27.2.2017
	15	3	20.3.2017
	15	3	21.3.2017

2. ďalšie aktivity COVaP:

Deň otvorených dverí:

- pre záujemcov ZŠ z Košíc a okolia, počet záujemcov: 205, dátum: 26.10.2016

Mladý mechatronik

školské kolo súťaže v zapájaní elektropneumatických obvodov FESTO, počet žiakov: 14,

termín: 5.12.2016

Junior Admin

súťaž v administrácii počítačových sietí pre žiakov ZŠ, spolu 14 žiakov z rôznych ZŠ, termín: 22.3.2017

Programovanie LEGO robotov

pre žiakov ZŠ

<i>Škola</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Počet hodín</i>	<i>Dátum</i>
ZŠ Park Angelinum, Košice	8	3	18.1.2017
	8	3	8.2.2017
	8	2	1.3.2017
	8	2	3.3.2017
	8	2	19.4.2017

ZŠ sv. Cyrila a Metoda, Bernolákova 18, Košice	12	3	9.2.2017
	12	3	10.2.2017
	12	3	23.2.2017
	12	3	24.2.2017
	12	3	23.3.2017
	12	3	7.4.2017
	12	3	20.4.2017
	12	3	21.4.2017

Jednoduché elektronické obvody

stavba a overenie činnosti jednoduchých obvodov pre žiakov ZŠ

<i>Škola</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Počet hodín</i>	<i>Dátum</i>
ZŠ sv. Cyrila a Metoda, Bernolákova 18, Košice	12	3	9.2.2017
	12	3	10.2.2017
	12	3	23.2.2017
	12	3	24.2.2017
	12	3	23.3.2017
	12	3	7.4.2017
	12	3	20.4.2017
	12	3	21.4.2017

Tvorba web stránok:

- súťaž v tvorbe web stránok, zapojilo sa 30 jednotlivcov a 28 tímov, odovzdaných bolo 28 prác, súťaž organizovala SPŠE v spolupráci s OŠ KSK a spoločnosťou NESS KDC s.r.o., dátum: 30.1.2017 – 24.2.2017

Dni energií:

- podpora záujmu o obnoviteľné zdroje energie prostredníctvom praktických ukážok žiackych prác pre žiakov ZŠ, spolu 195 žiakov, počet zúčastnených ZŠ: 10, termín: 21.3. a 22.3.2017

Letná škola s Arduino:

- pre žiakov ZŠ, ktorí budú študovať na SPŠE od ďalšieho škol. roka, škola trvá 4 dni v počte 5 hod./deň, termín: 19.6. – 22.6.2017

Elektrotechnické meranie pre žiakov ZŠ:

- overenie Ohmovho zákona a overenie sériovo-paralelného zapojenia rezistorov meraním – praktické zapojenie obvodov

<i>Škola</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Počet hodín</i>	<i>Dátum</i>
ZŠ Tomášikova 31, Košice	25	4	22.2.2017
	25	4	28.2.2017

B) ďalšie činnosti COVaP, nad rámec plánu:

ZENIT v elektronike – krajské kolo:

- zúčastnilo sa jej 27 žiakov z 11-ich stredných škôl košického kraja, termín: 1.12.2016

IT senior:

- vzdelávanie záujemcov – dôchodcov v oblasti IKT v spolupráci T-Systems Slovakia a SPŠE Košice

C) iné:**Aktivity žiakov vlastnej školy mimo COVaP pri SPŠE Košice:**

- a) v spolupráci so spoločnosťou **VSE** prebehli vo firme **Rozvodňa 400kV Lemešany** tieto aktivity:
 3 merania: - meranie vn káblov
 - meranie guľového iskrišťa
 - meranie transformátorového oleja
 pre žiakov školy v oblasti štúdia *Elektroenergetika*, 30 žiakov 10.10.2016 (6 hodín)
- b) prezentácia zamestnaneckej agentúry **Grafton Recruitment Košice** – pre žiakov 4. ročníka
 v štud. odbore „Elektrotechnika“ aj „Technické lýceum“, spolu 200 žiakov, termín: 16.2.2017
- c) exkurzia žiakov v spoločnosti **T-Systems Slovakia** – od 12.10.2016, pre žiakov 4. ročníka
 v štud. odbore „Elektrotechnika“ aj „Technické lýceum“
- d) prezentácia **FEI TUKE** – 2.3.2017 pre žiakov 4. ročníka, 2 hod. v priestoroch školy
- e) prezentácia spoločnosti **VSD a.s.** – 7.10.2016 pre žiakov 4. ročníka v oblasti štúdia „Elektroenergetika“, 3 hod. v Spoločenskej miestnosti školy

Vzdelávacie a kultúrne poukazy

	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
Poukaz vzdelávací 2016/2017	783	497	37
Poukaz kultúrny 2017	Pre 67 učiteľov a vychovávateľov a 783 žiakov		

Škola vydala všetkým svojim žiakom a pedagogickým zamestnancom kultúrne poukazy v počte 4 poukazy na osobu. Po dohode so žiakmi a zákonnými zástupcami boli použité tieto poukazy aj na spoločné podujatia, a to:

Komentovaná projekcia Svet médií, Filmové predstavenie Svet okolo nás,

Hudobno-zábavný program „DOBRE, LEPŠIE, NAJLEPŠIE“, časť 2 - ĽUDSKÉ PRÁVA

Divadelné predstavenie pre žiakov ubytovaných v ŠI . **Noc v Benátkach pre žiakov ubytovaných v ŠI**

SPŠ elektrotechnická má žiacku školskú radu, ktorá pracovala v zložení 11 zástupcov tried. Jej členovia sa zúčastňujú školení, ktoré sú organizované CVČ, zorganizovali imatrikuláciu pre žiakov 1. ročníka, vyjadrujú sa ku vnútornému poriadku školy a pod.

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Vedúci	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
Atletický krúžok	13	Mgr. Michal Safko	úspešný
Cvičenia z počítačových sietí	22	Ing. Rudolf Svianek	úspešný
Cykloturistický krúžok	14	Ing. Pavol Orgonáš	úspešný
Etiketa v praxi	15	Ing. Bernarda Kovalčinová	úspešný
Európa v škole	16	Ing. Marta Greňová	úspešný
Florbalový	20	Ľudmila Bodnárová	úspešný
Futbalový I.	12	Ing. Peter Berta	úspešný
Futbalový II.	16	Ing. Vladimír Balucha	úspešný
Hráť sa rád	12	Ing. Anna Knutelská	úspešný
Klub rovesníkov	16	Mgr. Soňa Pučanová	úspešný
Krúžok imerzívnych simulácií	7	Branislav Šturmankin	úspešný
Krúžok rekreačného plávania	12	Mgr. Rastislav Havír	úspešný
Krúžok športových hier	12	Mgr. Andrea Študencová	úspešný
Krúžok technického kreslenia	17	Ing. Tomáš Kišiday	úspešný
Krúžok varenia	14	Mgr. Jarmila Dryjová	úspešný
KVAP-krúžok vlastných autorských projektov	9	Ing. Ján Lechman	úspešný
Literárny seminár	12	Mgr. Ivana Kinčeková	úspešný
Maturita - ja to zvládnem	31	Mgr. Melánia Englerová	úspešný
Mechatronika	9	Ing. Pavol Nemsila	úspešný
Mladý bádateľ	11	Ing. Pavol Nemsila	úspešný
Počítačové siete prakticky	24	Ing. Radovan Repovský	úspešný
Posilňovací krúžok Iž	28	Katarína Izáková	úspešný
Posilňovací krúžok_B	17	Emília Boorová	úspešný
Potulky mestom	13	Ing. Izabela Molitorisová	úspešný
Programujeme pre Android	14	Ing. Michal Copko	úspešný
Rádioamatérsky krúžok	11	Ing. Peter Psota	úspešný
Robotika s ARDUINOM	14	Ing. Jozef Gmíter	úspešný
Rozhlasový krúžok	11	Mgr. Melánia Englerová	úspešný
Slovenčina pre štvrtákov	15	Mgr. Gabriela Zimovčáková	úspešný
Stolnotenisový krúžok	11	Ľudmila Bodnárová	úspešný
Stolnotenisový krúžok_Og	15	Ing. Pavol Orgonáš	úspešný
Šachový krúžok	12	Ing. Rastislav Rostáš	úspešný
Technická grafika v praxi	21	Ing. Jaroslava Richterová	úspešný
Túlavé topánky	12	Ing. Ľudmila Ďuratná	úspešný
Tvorba školského časopisu	12	Mgr. Ivana Petrušová	úspešný
Volejbalový	14	Ing. Tomáš Kišiday	úspešný
Volejbalový	13	Mgr. Marta Šromeková	úspešný

Vyhodnotenie: V školskom roku bolo vydaných 783 vzdelávacích poukazov, z toho bolo uplatnených 497 vzdelávacích poukazov, 46 žiakov navštevovalo viac ako jeden krúžok. Spolu teda bolo zapísaných 543 žiakov v 37 krúžkoch.

Kultúrne poukazy boli vyžité na vyššie uvedené predstavenia a časť posunutá do nového školského roka. Niektoré kultúrne poukazy využili žiaci v rámci triednických hodín na návštevu múzeí.

ZOZNAM SKRATIEK

CISCO - Jedna z najväčších počítačových firiem
COVaP – Centrum odborného vzdelávania a prípravy
CVČ – Centrum voľného času
CPPPaP – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
DPŠ- Doplnkové pedagogické minimum
EČ MS – Externá časť maturitnej skúšky
FEI – Fakulta elektrotechniky a informatiky
IKT – Informačno-komunikačné technológie
JASR – Junior achievement Slovensko, n. o.
KSK – Košický samosprávny kraj
MAT – Matematika
MTCNA - MikroTik Certified Network Associate
MZ – Metodické združenie
OŠ – Odbor školstva
PFIČ MS – Písomná forma internej časti maturitnej skúšky
PK – Predmetová komisia
PLC – Voľne programovateľné automaty
RCM – Regionálne centrum mládeže
ŠkVP – Školský vzdelávací program
SJL – Slovenský jazyk a literatúra
SOČ – Stredoškolská odborná činnosť
SOŠ – Stredná odborná škola
SPŠE – Stredná priemyselná škola elektrotechnická
SŠ – Stredná škola
ŠI – Školský internát
ŠVP – Štátny vzdelávací program
TUKE – Technická univerzita Košice
ÚFIČ MS- Ústna forma internej časti maturitnej skúšky
VOŠ- vyššie odborné štúdium
VSE – východoslovenská energetika
ZENIT – Stredoškolská súťaž v elektronike a programovaní
ZŠ – Základná škola

XV. Príloha Hodnotiacej správy – fotodokumentácia