

***Stredná priemyselná škola elektrotechnická,
Komenského 44, 040 01 KOŠICE***

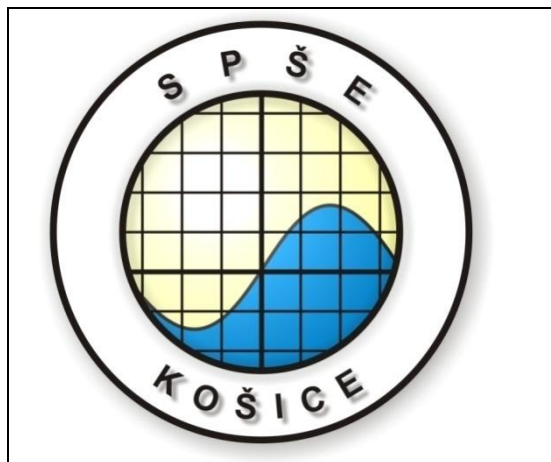


Centrum odborného vzdelávania pre automatizáciu,
elektrotechniku a informačné technológie

**Stredná priemyselná škola
elektrotechnická, Komenského 44, Košice**



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy/ŠZ
za školský rok 2024/2025**



Október 2025

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Základné údaje o škole/ŠZ a zriaďovateľovi**
- II. Informácie o činnosti rady školy/ŠZ**
- III. Údaje o počte žiakov školy/ŠZ vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**
- IV. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy /údaje o počte ubytovaných žiakov v ŠZ**
- V. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**
- VI. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie včítane odborov, v ktorých sa vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania**
- VII. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatnenia žiakov na trhu práce alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**
- VIII. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, ich vekovej štruktúre a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**
- IX. Údaje o aktivitách školy/ŠZ, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase**
- X. Informácie o aktivitách spojených s prezentáciou školy/ŠZ na verejnosti**
- XI. Informácia o spolupráci školy/ŠZ s právnickými osobami pri zabezpečovaní výchovy a vzdelávania (napr. s VŠ, firmami, OZ, NO, ...)**
- XII. Informácie o oblastiach, v ktorých škola /ŠZ dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola/ŠZ nedostatky**
- XIII. Informácie o projektoch, do ktorých je škola/ŠZ zapojená**
- XIV. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku**
- XV. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy/ŠZ**
- XVI. Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy/ŠZ**

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024**
(v súlade s Vyhláškou MŠVV a Š SR č. 435/2020 Z .z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

I. Základné údaje o škole / ŠZ a zriaďovateľovi

| Základné údaje | | |
|--|--|--------------------------|
| Názov školy | Stredná priemyselná škola elektrotechnická | |
| Adresa | Komenského 44, Košice | |
| Telefónne číslo | 055 6331203, 055 6332311 | |
| Faxové číslo | 055 6332312 | |
| Adresa elektronickej pošty | spse@spseke.sk | |
| Webové sídlo | http://www.spseke.sk | |
| Zriaďovateľ | Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice Tel. kontakt: 055/7268 111 Adresa elektronickej pošty: vuc@vucke.sk | |
| Riaditeľ školy | Ing. Štefan Krištín | 055 6331203 , 0557968158 |
| Zástupcovia riaditeľa | PhDr. Amália Havrilová – ZRŠ pre teoretické vyučovanie a ŠI pri SPŠE | 055 7968154 |
| | Ing. Ján Lechman, MBA - ZRŠ pre teoretické vyučovanie | 055 7968121 |
| | Ing. Milan Schvarzbacher, MBA, LL.M, MSc.- ekonomický zástupca školy | 055 7968155 |
| Zástupca pre mimoškolské vyučovanie a COVaP | Ing. Zoltán Tóth | 055 7968153 |

Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Komenského 44 v Košiciach má v súčasnosti zavedený Systém manažérstva kvality podľa normy **STN EN ISO 9001:2016/EN ISO 9001:2015** v odbore výchovno – vzdelávacia činnosť. Na základe vykonaného auditu bolo preukázané, že systém manažérstva spĺňa požiadavky vyššie uvedenej normy.

Certifikát kvality riadenia podľa normy ISO 9001 v rámci projektu „**KVALITA ŠKOLY**“, SPŠE Košice získala v decembri 2007. Pravidelné externé audity v škole vykonáva certifikačný orgán systémov manažérstva **PQM,s.r.o.** Trieda SNP 75, 974 01 Banská Bystrica

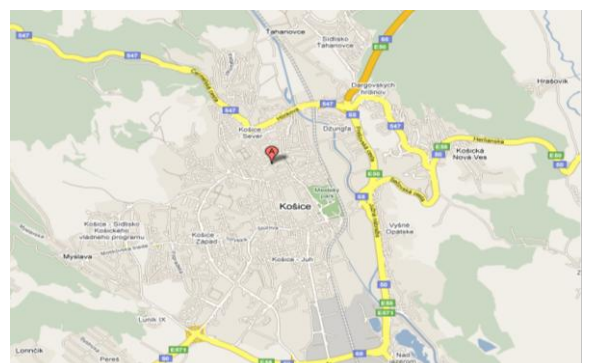


Platnosť certifikátu je do **01.02.2027**

Plánovaná certifikácia **január 2026 (dozorný audit)**

Predstavenie školy:

SPŠ elektrotechnická je štátna stredná priemyselná škola s právnou subjektivitou, ktorej zriaďovateľom je od 1.7.2002 Košický samosprávny kraj v Košiciach. Škola má svoju samostatnú históriu od 1.9.1967 a výsledkami



svojej práce a kvalitou má dominantné postavenie v meste i v regióne. **Súčasťou školy je školský internát, školská jedáleň.**

Nachádza sa v severnej časti mesta približne 1 km od centra mesta. Škola je dostupná mestskou hromadnou dopravou.

Aktuálny zoznam odborov, ktoré škola ponúka:

Študijný odbor 2675 M elektrotechnika (4-ročný študijný odbor): Počas štúdia získajú žiaci vedomosti a praktické zručnosti z rôznych oblastí elektrotechniky, elektroniky a informačných technológií. V poslednom ročníku si môžu vybrať jednu zo špecializácií zameraných na oblasť priemyselnej informatiky, elektroenergetiky. Absolventi sa môžu v praxi zamestnať napríklad na pozíciách PLC programátor, technik elektronických systémov, skúšobný technik, energetik, predajca elektrotechnických zariadení a iné.

Študijný odbor 2561 M informačné a sieťové technológie (4-ročný študijný odbor): Vzhľadom na transformáciu študijných odborov v SR sme sa rozhodli pretaviť skúsenosti z výučby v odbore technické lýceum do študijného odboru informačné a sieťové technológie, ktorý dáva viac priestoru sústrediť sa na oblasť IKT. V prvých dvoch ročníkoch štúdia získajú žiaci vedomosti a zručnosti z oblastí spracovania informácií, práce s multimédiami, hardvéru počítača, základoch programovania, základoch počítačových sietí a tvorby webstránok. Od tretieho ročníka majú žiaci možnosť špecializovať sa na jednu z oblastí:

- Vývoj IKT riešení, kde sa naučia objektový prístup k programovaniu, programovať konzolové, grafické a mobilné aplikácie, programovať mikropočítače, či tvoriť dynamické webové stránky, pričom nevynechajú ani oblasť počítačovej bezpečnosti.
- Správa IKT systémov, kde sa naučia hlbšie porozumieť počítačovým sieťam, ich stavbe a konfigurácii, inštalácii a administrácii serverových operačných systémov Linux a Windows Server a zamerajú sa aj na zabezpečenie IKT systémov pred neoprávneným prístupom alebo strate, či zničení údajov.

Pre najnovší študijný odbor 2561M - informačné a sieťové technológie sme na základe požiadaviek trhu práce zostavili učebný plán tak, aby bol nielen moderný ale aj nadčasový, čo je v prípade IT veľká výzva. Okrem tvrdých zručností je časť štúdia venovaná aj mäkkým zručnostiam, ktoré žiakom pomôžu lepšie zvládnuť komunikáciu so zákazníkmi, spracovávať informácie, tvoriť technickú dokumentáciu, riadiť svoju prácu, či prácu svojich kolegov. Odborom podporujeme realizáciu zámerov EÚ rozšíriť úroveň všeobecného vzdelania aj na odborných školách, preto sú samozrejmosťou dva cudzie jazyky (v našom prípade angličtina a nemčina).

Študijný odbor 2563 Q Počítačové systémy (3-ročné denné duálne vyššie odborné štúdium)

Naša škola je slovenským lídrom v oblasti IT vzdelávania duálnou formou, ktorú realizujeme už od roku 2013 s našou partnerskou spoločnosťou Deutsche Telekom Systems Solutions Slovakia (pred tým T-Systems Slovakia). Študenti sú už od prvého ročníka súčasťou firmy i školy, kde prebieha vyučovanie paralelne. Okrem IT vzdelania získajú študenti aj kvalitné komunikačné zručnosti v anglickom a nemeckom jazyku, vedomosti z oblasti projektového riadenia, komunikácie so zákazníkmi, či riadenia procesov v IT spoločnosti. Vzdelávanie je ukončené absolventskou skúškou, po ktorej úspešnom zložení študent získava titul diplomovaný špecialista (DiS.). Zároveň môže získať aj certifikát Fachinformatiker garantujúci úroveň vedomostí, ktorú majú študenti IT vzdelávania v Nemecku. Približne v polovici štúdia si študent vyberá jednu zo špecializácií na Administráciu IT infraštruktúry v datacentrách alebo Správu a riadenie podnikových IT aplikácií.

Sme školou, ktorá:

- umožňuje žiakom odboru informačné a sieťové technológie vyučovanie dvoch cudzích jazykov,
- v rámci disponibilných hodín posilňuje vyučovanie slovenského jazyka, anglického jazyka a dvojnásobným počtom hodín posilňuje vyučovanie matematiky,

- poskytuje možnosť získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti v elektrotechnike **podľa § 21 Vyhl. 508/2009 Z.z.**,
- má oprávnenie vykonávať jazykovú skúšku z nemeckého jazyka „**Deutsches Sprachdiplom – Nemecký jazykový diplom**“ prvého stupňa na úrovni A2/B1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca s odborným zameraním na formu PRO – **DSD I PRO**.
- je zapojená do medzinárodného vzdelávacieho programu Cisco Networking Academy, v ktorom môžu žiaci získať certifikáty o absolvovaní kurzov z oblastí počítačových sietí, Linuxu, či sieťovej bezpečnosti,
- organizuje zahraničné odborné stáže pre žiakov v rámci programu Erasmus+, na ktorých si žiaci môžu vyskúšať prácu v podmienkach reálnej firmy, pracovať s novými technológiami a zlepšiť sa v komunikácii v cudzom jazyku,
- disponuje kvalitne vybavenými 12 počítačovými laboratóriami so zameraním na rôzne oblasti IKT, 7 elektrotechnickými laboratóriami a zrenovovanou telocvičňou.
- získava pódiové umiestnenia na rôznych odborných súťažiach ako SOČ, Zenit, NAG, AMAVET, ENERSOL, Mladý elektronik, Strieborný piest, Strojár inovátor, Technická myšlienka roka...
- pripravuje absolventov so širokým všeobecno-vzdelávacím základom, s odbornými teoretickými vedomosťami i praktickými spôsobilosťami tak, že sú schopní vykonávať kvalifikovanú cieľavedomú samostatnú technickú činnosť pri projektovaní, konštrukcii, výrobe, montáži, prevádzke i údržbe elektrotechnických zariadení.
- prostredníctvom voliteľných predmetov dáva žiakom 4. ročníka možnosť voľby voliteľných a nepovinných predmetov. Voliteľné a nepovinné predmety si žiak volí s ohľadom na získanie požadovaných vedomostí a zručností potrebných pre výkon povolania činností v oblasti počítačových systémov, priemyselnej informatiky a elektroenergetiky. Výberom voliteľných predmetov si žiak otvára predpoklady odbornej orientácie so zameraním na prax alebo na vysokoškolské štúdium,
- ponúka možnosť samostatného ďalšieho rozvoja a štúdia odboru na základe získaných vedomostí v predmetoch všeobecnovzdelávacích, prírodovedných a odborných. Príprava je zameraná aj na prípadné pomaturitné alebo vysokoškolské štúdium,
- má absolventov, ktorí počas štúdia získajú schopnosti, vedomosti a flexibilitu, ktoré im umožňujú uplatniť sa na pracovnom trhu na Slovensku i v rámci EÚ.

Poslanie a vízia školy:

BYŤ „MODERNOU STREDNOU PRIEMYSELNOU ŠKOLOU TRETIHO TISÍCROČIA, POSKYTUJÚCOU MATURITNÉ A DUÁLNE VZDELÁVANIE“

Poslanie: byť modernou, výborne organizovanou strednou školou, **orientovanou na žiaka** a byť jednou z **najlepších a najžiadanejších stredných odborných škôl** v Košickom kraji, ktorá poskytuje vzdelávanie v oblasti počítačových systémov, informačných a sieťových technológií, elektrotechniky, elektroenergetiky a automatizácie s kvalitne pripravenými absolventmi vstupujúcimi na trh práce. Meno školy musí byť v symbióze s kvalitou vzdelávania, v rámci ktorého **škola:**

- umožňuje maturantom pokračovať v 3-ročnom duálnom pomaturitnom vyššom odbornom štúdiu v spolupráci s ,
- pripravuje žiaka na úspešné pokračovanie vo vysokoškolskom štúdiu, ale aj na uplatnenie sa vo svojej profesii na trhu práce po ukončení stredoškolského štúdia,
- vďaka neustálym inováciám v procese výučby sa usiluje vytvoriť čo najlepšie podmienky na rozvoj vedomostí, tvorivosti, kompetencií a schopností každého žiaka,
- maximálne približuje nové informačné a komunikačné technológie žiakom a umožňuje s nimi pracovať,
- efektívne uplatňuje potenciál pedagogických zamestnancov, ktorí neustále skvalitňujú svoju odbornú i pedagogickú prácu.

Vízia: Byť školou budúcnosti, ktorá zabezpečuje **kvalitné vzdelávanie** pre svojich žiakov, vzdelávacie programy pružne prispôsobuje požiadavkám praxe a podieľa sa na celoživotnom vzdelávaní dospelých.

Pre naplnenie tejto vízie:

- máme vytvorenú filozofiu budúcnosti školy tak, aby bola úspešná,
- máme vytvorenú stratégiu na dosiahnutie cieľov,
- na základe štátneho vzdelávacieho programu máme vytvorené vlastné školské vzdelávacie programy (ŠkVP), ktoré sú **v súlade s požiadavkami a očakávaním** zamestnávateľov regiónu a potrieb trhu práce. ŠkVP sú založené na rozvíjaní kľúčových kompetencií žiakov,
- zamestnanci školy sa vyznačujú **odbornosťou, kladným postojom** k svojej práci, k žiakom, k vzdelávaniu sa,
- **podmienky školy sú adekvátne** k naplánovanému vzdelávaciemu programu školy.
- Máme dostatočné finančné zabezpečenie, využívame viac zdrojový systém financovania,
- v škole dbáme o **otvorené, priateľské, kultúrne prostredie**, s pozitívnymi medziľudskými vzťahmi. Vedenie školy, učitelia a žiaci plne rešpektujú ciele a hodnotový systém školy,
- výchovné a kariérne poradenstvo a prístup k informáciám sú funkčne začlenené v organizačnej schéme školy. Funguje tu **systém poradenstva** o vysokých školách pre absolventov a ponúk práce pre absolventov,
- školský **psychológ na plný úväzok** poskytuje poradenskú a preventívnu činnosť pri zvládaní negatívnych javov, či zložitých životných situácií,
- činnosť koordinátora prevencie je zameraná predovšetkým na poradenskú a preventívno-výchovnú činnosť pre žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy.
- intenzívne spolupracujeme a komunikujeme so svojim „okolím“ (so zriaďovateľom, so zamestnávateľmi, univerzitami, základnými školami a s rodičmi). **Porovnáваме sa s najlepšimi.** Vzdelávaciu ponuku školy **pružne prispôbujeme** potrebám pracovného trhu.

Naše pozitívum a príležitosť:

V školskom roku 2024/2025 je naša škola zapojená **do národného projektu Centier excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy (ďalej len „CEOVP“)**, ktorého nositeľom je Štátny inštitút odborného vzdelávania – ŠIOV. Participácia na projekte začala prvým stretnutím v októbri 2024 a realizácia aktivít sa začala februárom 2025.

Cieľom národného projektu je budovanie CEOVP, ktoré sú konečnými poskytovateľmi odborného vzdelávania a prípravy (ďalej len „OVP“) pôsobiacimi pre región, subregión alebo sektor a sú v postavení strednej odbornej školy. CEOVP sa zameriavajú na dosahovanie vynikajúcich výsledkov v oblastiach, ktoré sú kľúčové pre úspech prípravy pracovnej sily vo formálnom a celoživotnom vzdelávaní pre daný sektor hospodárstva.

Naša škola (SPŠE, Komenského 44, Košice) je súčasťou národného projektu Centrá excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy (CEOVP) spolu so šestnástimi strednými školami (veľké portfólio odborov) z celého Slovenska, ktoré sa uchádzajú o „značku kvality“ CENTRUM EXCELENTNOSTI. Dokonca **sme jedinou školou v rámci Košického samosprávneho kraja**. O značku CENTRUM EXCELENTNOSTI sa uchádzame v oblasti IT – Správa sietí a programovanie.

Na ceste za úspešnou realizáciou tohto projektu je aj vytvorenie strategického partnerstva. Súčasťou stratégie kvality je partnerstvo s kľúčovými inštitúciami, ktoré fungujú v symbióze a pravidelnými stretnutiami prispievajú k efektívnemu uskutočňovaniu projektu. Ide o zriaďovateľa školy, stavovské a profesijné organizácie, združenia zamestnávateľov, rezortné ministerstvo, zmluvných zamestnávateľov, vysoké školy, a pod., ktoré zodpovedajú sektorovému zameraniu CEOVP. Partnerstvo je potvrdené podpisom partnera a jeho vyhlásením, že pristupuje do partnerstva s cieľom aktívne sa podieľať na spracovaní a plnení stratégie kvality OVP.

Úlohou strategických partnerov je aktívny podiel na spracovaní, plnení a vyhodnocovaní stratégie kvality CEOVP. Cieľom nielen projektu, ale aj stratégie našej školy je plnohodnotný absolvent školy, ktorý je odborne a spoločensky pripravený, či už na ďalšie štúdium, resp. pre trh práce v oblasti, ktorú u nás študuje. Trvanie projektu je do júna 2027

II. Informácie o činnosti rady školy / ŠZ

V školskom roku 2024/2025 boli zasadnutia Rady školy prezenčnou formou ako aj formou mailovej komunikácie s členmi rady.

Rada školy apríla 2024 do apríla 2025 pracovala zložením, ktoré je uvedené v tab.1. Počas tohto ročného obdobia došlo k zmene na pozícii zástupcu žiaka – po voľbách do Školského parlamentu v novembri 2024 vystriedal žiačku Kláru Krejzovú dňa 12.12.2024 novozvolený predseda ŠP Dávid Fekete. V priebehu mesiaca apríl 2025 sa uskutočnili voľby všetkých členov do Rady školy a od 8.5.2025 Rada školy pracuje v novom zložení (tab.2).

Zloženie rady školy od apríla 2024 do apríla 2025:

Tab. č.1 Zloženie rady školy do 04.2025

| Rada školy | | |
|--|------------------|---|
| Adresa elektronickej pošty: dolinska@spseke.sk | Dátumy zasadnutí | Prijaté uznesenia |
| Ing. Iveta Dolinská – pedagóg- predseda rady | 22.10.2024 | Členovia rady boli oboznámení riaditeľom školy Ing. Štefanom Krištínom s Hodnotiacou správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch. Rada školy zobrala hodnotiacu správu na vedomie bez pripomienok. |
| Ing. Michal Copko - pedagóg- podpredseda rady | Marec 2025 | Mailovou komunikáciou členovia RŠ odsúhlasili zmenu v Štatúte Rady školy v čl. 4, ods. 3. Článok 4 pojednáva o spôsobe voľby členov rady. Zmena: Členom Rady školy sa stáva ten, kto dosiahne najvyšší počet hlasov všetkých oprávnených voličov. V prípade rovnosti hlasov rozhoduje žreb. (oproti starému zneniu: Členom Rady školy sa stáva ten, kto dosiahne v prvom kole volieb nadpolovičnú väčšinu hlasov všetkých oprávnených voličov. Ak tomu tak nie je, koná sa druhé kolo volieb. Členom Rady školy sa po druhom kole stávajú kandidáti s vyšším počtom získaných hlasov). |
| Viera Kadounová – nepedagogický pracovník | | |
| Dušana Prochyrová – zástupca rodičov | | |
| Ing. Martina Miková– zástupca rodičov | | |
| Ing. Peter Hojnoš– zástupca rodičov | | |
| Mgr. Ing. Miloš Ihnát – poslanec | | |
| Ing. Štefan Laský – poslanec | | |
| Prof. Ing. Daniela Perduková, PhD.– delegovaná TUKE FEI | | |
| Ing. Mária Knutová – odbor školstva ÚKSK | | |
| Dávid Fekete – žiak, predseda ŠP | Od 12.12.2024 | |

Súčasnú zloženie členov Rady školy: od 8.5.2025

Tab. č.2 Zloženie rady školy do 8.5.2025

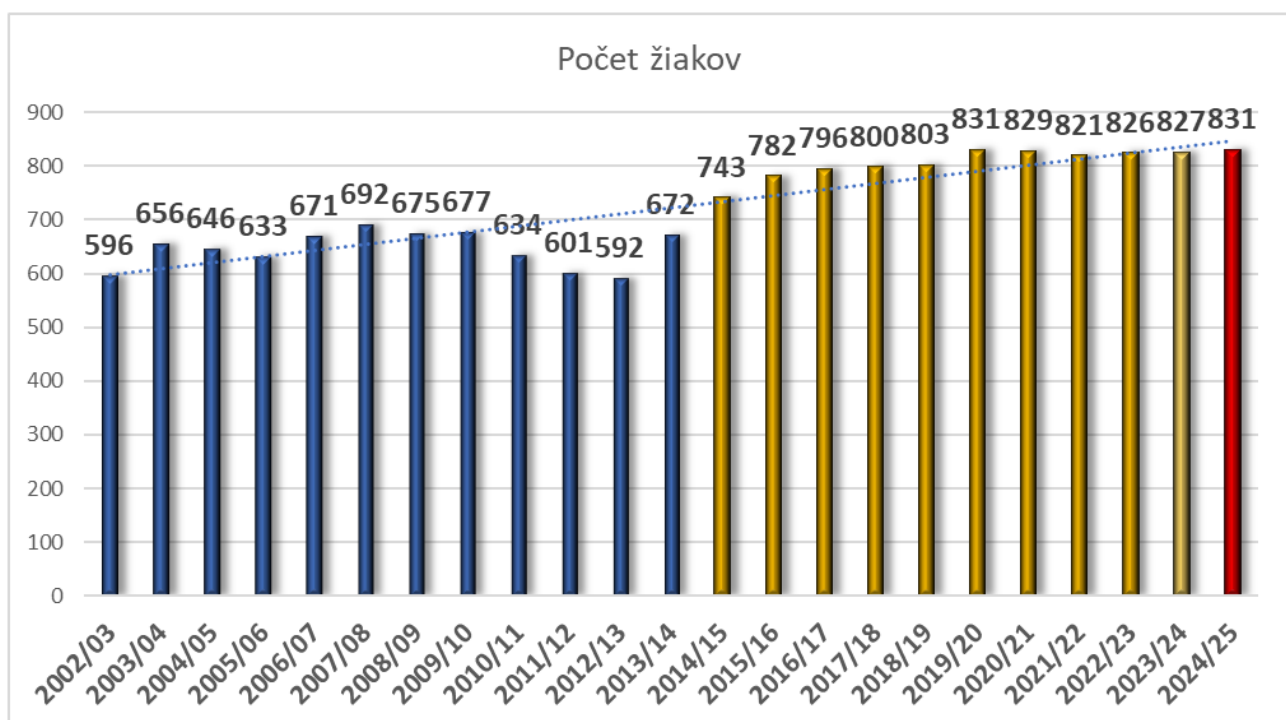
| Rada školy | | |
|--|------------------|-------------------|
| Adresa elektronickej pošty: dolinska@spseke.sk | Dátumy zasadnutí | Prijaté uznesenia |

| | | |
|--|----------|---|
| Ing. Iveta Dolinská – pedagóg- predseda rady | 5.5.2025 | Ustanovujúce zasadnutie novozvolenej Rady školy a voľba predsedu rady. Členovia Rady školy si zvolili v tajnom hlasovaní za predsedníčku rady Ing. Ivetu Dolinskú. |
| Ing. Michal Copko - pedagóg- podpredseda rady | Jún 2025 | Predsedníčka Rady školy prostredníctvom mailovej komunikácie všetkým členom rady na pripomenkovanie Štatútu RŠ. Všetci členovia so znením Štatútu Rady školy súhlasili. |
| Viera Kadounová – nepedagogický pracovník | | |
| Ing. Vladimír Puškár - zástupca rodičov | | |
| Ing. Martina Miková– zástupca rodičov | | |
| Ing. Peter Hojnoš– zástupca rodičov | | |
| Ing. Mária Knutová – OŠ KSK | | |
| Ing. Štefan Laský – poslanec zastupiteľstva KSK | | |
| Doc. Ing. Milan Lacko, PhD.– TUKE FEI | | |
| Ing. Klaudia Šimčová – OŠ KSK | | |
| Dávid Fekete - žiak | | |

III. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami údaje sú uvádzané k 15.9.2024

| | | |
|----|--|------------|
| | Počet žiakov školy spolu | 831 |
| | Z toho dievčat | 23 |
| | Počet tried spolu | 29 |
| a) | Počet žiakov v dennej forme štúdia | 748 |
| | Z toho dievčat | 18 |
| | Počet tried denného štúdia | 26 |
| | Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia | 0 |
| | Z toho dievčat | 0 |
| | Počet tried nadstavbového štúdia | 0 |
| | Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia | 83 |
| | Z toho dievčat | 5 |
| | Počet tried pomaturitného štúdia | 3 |
| b) | Počet žiakov v externej forme štúdia | 0 |
| | Z toho dievčat | 0 |
| | Počet tried v externej forme štúdia | 0 |
| | Počet žiakov vo večernej forme štúdia | 0 |
| | Z toho dievčat | 0 |
| | Počet tried večernej formy štúdia | 0 |
| | Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia | 0 |
| | Z toho dievčat | 0 |
| | Počet tried diaľkovej formy štúdia | 0 |
| | Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania | 0 |
| | Z toho dievčat | 0 |

| | | |
|----|--|------|
| | Počet tried diaľkovej formy štúdia | 0 |
| c) | Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat | 0/0 |
| d) | Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat | 0/0 |
| e) | Počet žiakov v systéme duálneho vzdelávania | 83 |
| f) | Počet žiakov so ŠVVP spolu/z toho dievčat | 45/1 |
| g) | Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania | 0 |
| h) | Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium | 0 |
| i) | Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení | 0 |
| j) | Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy | 0 |
| k) | Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu | 1 |
| l) | Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium | 6 |
| m) | Iný dôvod zmeny | 0 |

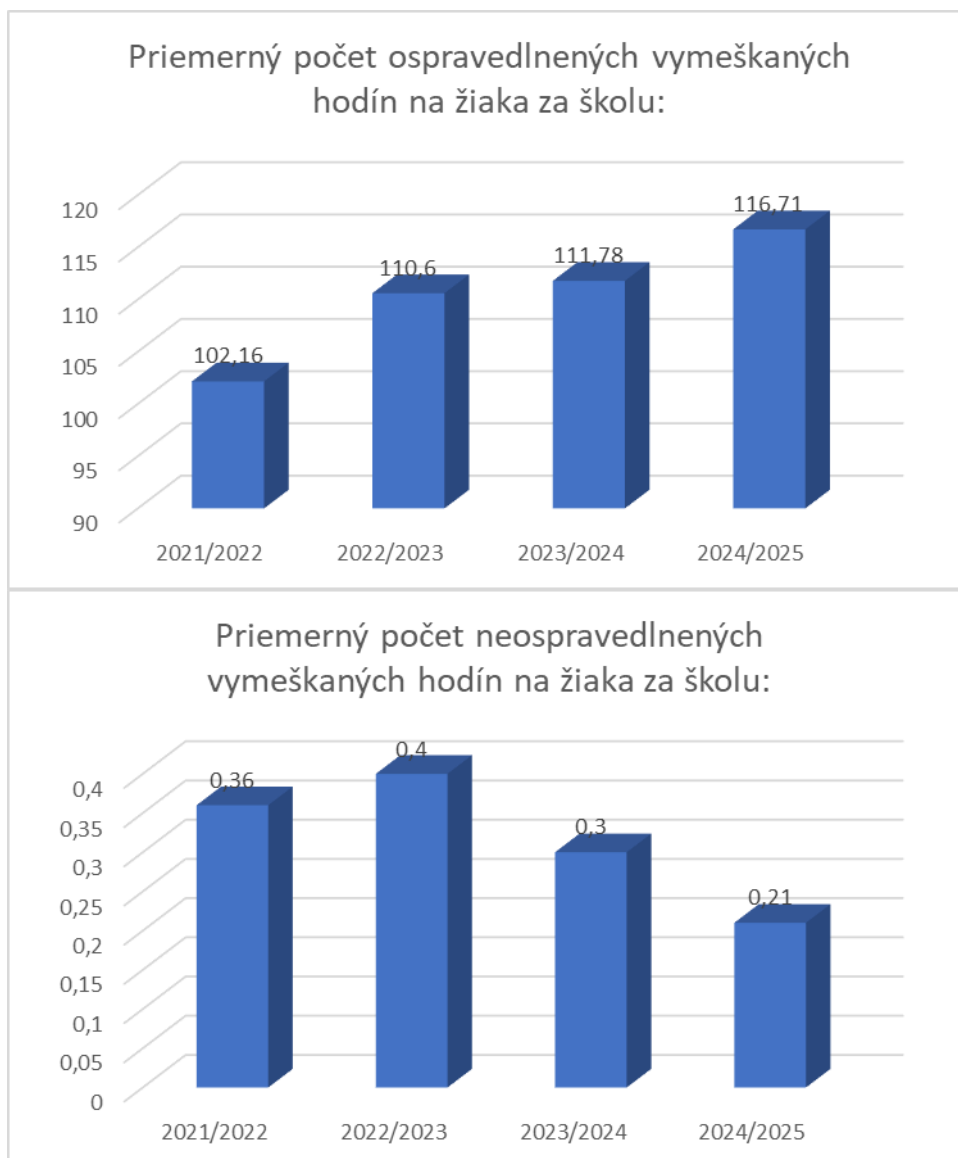


IV. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

| Prijímacie konanie v roku 2024 | | 1. kolo PS | | | 2. kolo PS | | | počet potvrdení o nastúpení | reálny stav k 15.9. |
|--|---------------------------|-----------------------|---|---------|-----------------------|---|---------|--------------------------------------|---------------------------|
| odbor (uviest' kód a názov) | určený počet žiakov | počet prihlásených | počet uchádzačov, ktorí PS vykonali úspešne | prijatí | počet prihlásených | počet uchádzačov, ktorí PS vykonali úspešne | prijatí | | |
| 2675 M Elektrotechnika | 60 | 195 | 174 | 60 | nekonalo | | | 60 | 60 |
| 2561 M Informačné a sieťové technológie | 150 | 248 | 230 | 150 | nekonalo | | | 150 | 149 |
| 2563 Q Počítačové systémy | 30 | 66 | 52 | 30 | nekonalo | | | 30 | 30 |

V. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

| | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Priemerný prospech za školu: | 1,74 | 1,70 | 1,71 | 1,71 |
| Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu: | 102,52 | 111,00 | 112,08 | 116,92 |
| Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu: | 0,36 | 0,40 | 0,30 | 0,21 |
| Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu: | 102,16 | 110,60 | 111,78 | 116,71 |



Zhodnotenie vývoja na strednej škole:

Pri sledovaní vývoja priemerného prospechu na škole za sledované obdobie je možné badať, že tento priemerný prospech sa udržiava na relatívne stabilnej úrovni, čo je do určitej miery spôsobené výberom žiakov na vstupe (uchádzačov) a jednak nastavením princípov a kritérií hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetových komisiách. Dochádzka žiakov má jemne negatívny trend, teda v sledovanom období narastá absencia žiakov. Vzhľadom na možnosti ospravedlňovania žiakov na školách je evidentné, že tento stúpajúci trend môže byť v nasledujúcich obdobiach zachovaný. Z tohto dôvodu klesá počet neospravedlnených hodín na žiaka, práve kvôli spomínaným akceptovateľným možnostiam ospravedlňovania žiakov, najmä zo strany rodičov. Čo sa týka absencie, optimálnym opatrením je kontrola absencie triednymi učiteľmi a najmä opätovné zavedenie ospravedlňovania lekármi.

Vzhľadom k tomu, že je škola zapojená do národného projektu Centrum excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy má pripravený strategický plán kvality školy, pri ktorom participujú aj mnohé inštitúcie. Tieto tvoria strategických partnerov školy a spoluvytvárajú určitý partnerský ekosystém. Títo strategickí partneri, okrem iného dohliadajú aj na splňanie aktivít strategického plánu školy. Sú to zástupcovia zriaďovateľa KSK, Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie - MIRRI, stavovskej a profesijnej organizácie Republiková únia zamestnávateľov - RÚZ, Aliancie sektorových rád – konkrétne Sektorovej rady ITaT, Digitálnej koalície, klastra Košice IT Valley, spoločnosti Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia, Fakulty elektrotechniky a informatiky TUKE. Všetky spomínané inštitúcie, aj vzhľadom na pravidelné stretnutia, sa podieľajú na spolupráci s našou školou. Sú to rôzne odborné prednášky, možnosti ďalšieho vzdelávania, ponuka odbornej praxe pre žiakov školy, spolupráce pri realizovaní aktivít pre MŠ, ZŠ aj SŠ, možnosti účasti v odborných diskusiách, podpora uchádzania dievčat o štúdium v IT, a pod. Medzi spolupracujúce inštitúcie patrí určite aj Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, s ktorou spolupracujeme napríklad v oblasti kyberbezpečnosti.

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2024/2025 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

| | prospech | | | | | | | | | vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok | | | |
|--|--------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|------|--------------------------------------|------------------|-------------|------------------|
| | s vyznamenaním | | | veľmi dobre | | prospeli | | neprospeli | | osprav. | neosprav. | | |
| Študijné odbory – 2561 M informačné a sieťové technológie, 2675 M elektrotechnika | | | | | | | | | | | | | |
| ročník | Počet žiakov spolu | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| 1. | 205 | 84 | 40,98 | 82 | 40,00 | 39 | 19,02 | 0 | 0,00 | 22299 | 108,78 | 8 | 0,04 |
| 2. | 178 | 82 | 46,07 | 54 | 30,34 | 41 | 23,03 | 1 | 0,56 | 21781 | 122,36 | 93 | 0,52 |
| 3. | 186 | 56 | 30,11 | 56 | 30,11 | 73 | 39,25 | 1 | 0,53 | 24263 | 130,45 | 111 | 0,60 |
| 4. | 169 | 60 | 35,50 | 56 | 33,14 | 53 | 31,36 | 0 | 0,00 | 18994 | 112,39 | 14 | 0,08 |
| Spolu | 738 | 282 | 38,22 | 248 | 33,60 | 206 | 27,91 | 2 | 0,27 | 87337 | 118,34 | 226 | 0,31 |

4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2024/2025 v iných formách štúdia – nadväzujúca forma odborného vzdelávania a prípravy, pomaturitné vyššie odborné štúdium

| | prospech | | | | | | | | | vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok | | | |
|------------------------|--------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|------|--------------|------|--------------------------------------|------------------|-------------|------------------|
| | s vyznamenaním | | | veľmi dobre | | prospeli | | neprospeli | | osprav. | neosprav. | | |
| Študijné odbory | | | | | | | | | | | | | |
| ročník | Počet žiakov spolu | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| 1. | 28 | 25 | 89,29 | 3 | 10,71 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2091 | 74,68 | 23 | 0,82 |
| 2. | 25 | 18 | 72,00 | 6 | 24,00 | 1 | 4,00 | 0 | 0,00 | 2789 | 111,56 | 0 | 0,00 |
| 3. | 27 | 24 | 88,89 | 3 | 11,11 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 644 | 23,85 | 1 | 0,04 |
| Spolu | 80 | 67 | 83,75 | 12 | 15,00 | 1 | 1,25 | 0 | 0,00 | 5524 | 69,05 | 24 | 0,30 |

6. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2024/2025

6.1 Celkové hodnotenie

| Kód odboru | Názov odboru | P | | N | | Spolu | |
|--------------|----------------------------------|------------|----------|----------|----------|------------|----------|
| | | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní |
| 2561 M | informačné a sieťové technológie | 130 | 0 | 0 | 0 | 130 | 0 |
| 2675 M | elektrotechnika | 55 | 0 | 0 | 0 | 55 | 0 |
| spolu | | 185 | 0 | 0 | 0 | 185 | 0 |

MS v mimoriadnom termíne – september 2024

| Kód odboru | Názov odboru | P | | N | | Spolu | |
|--------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní |
| 2675 M | elektrotechnika | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| spolu | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

6.2 Externá časť MS

| Predmet | Počet žiakov | Percentil | Priemer školy |
|------------------------------|--------------|-----------|---------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | 185 | 63,3 | |
| Anglický jazyk B1 | 130 | 78,87 | |
| Anglický jazyk B2 | 51 | 81,31 | |
| Matematika | 6 | 30 | |

6.3 Interná časť MS - - písomná forma

| Predmet | Počet žiakov | Hodnotenie |
|------------------------------|--------------|------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | 185 | 67,25 |
| Anglický jazyk B1 | 130 | 70,69 |
| Anglický jazyk B2 | 51 | 80,98 |

6.4 Interná časť MS - - ústna časť

| Maturitný predmet | Počet žiakov s prospechom 1 | Počet žiakov s prospechom 2 | Počet žiakov s prospechom 3 | Počet žiakov s prospechom 4 | Počet žiakov s prospechom 5 | Priemerná známka |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | 60 | 64 | 44 | 17 | 0 | 2,10 |
| Anglický jazyk B1 | 67 | 52 | 12 | 2 | 0 | 1,62 |
| Anglický jazyk B2 | 43 | 8 | 1 | 0 | 0 | 1,19 |
| Matematika | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 |
| TČOZ | 65 | 61 | 41 | 18 | 0 | 2,06 |
| PČOZ | 98 | 58 | 23 | 6 | 0 | 1,66 |

MS v mimoriadnom termíne – september 2024

| Maturitný predmet | Počet žiakov s prospechom 1 | Počet žiakov s prospechom 2 | Počet žiakov s prospechom 3 | Počet žiakov s prospechom 4 | Počet žiakov s prospechom 5 | Priemerná známka |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
| PČOZ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,00 |

7. Výsledky absolventských skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2024/2025

| Kód odboru | Názov odboru | PsV | | PVD | | P | | N | | Spolu konali AS | |
|---------------|--------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------|----------|
| | | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní |
| 2563 Q | počítačové systémy | 15 | 0 | 7 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 |
| celkom | | 15 | 0 | 7 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 |

AS v mimoriadnom termíne – september 2024

| Kód odboru | Názov odboru | PsV | | PVD | | P | | N | | Spolu konali AS | |
|---------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------|----------|
| | | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní |
| 2563 Q | počítačové systémy | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| celkom | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

VI. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie včítane odborov, v ktorých sa vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

| Vzdelávacie programy Školy | | Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2024/2025 | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|-----------|------------|
| | | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | Spolu | |
| Študijné odbory - denné štúdium | ŠVP (uviest' rok aktualizácie) | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci |
| 2561M informačné a sieťové technológie | ŠVP (2017) | 4 | 119 | 5 | 147 | 4 | 120 | 5 | 130 | 18 | 516 |
| 2675M elektrotechnika | ŠVP (2013) | 2 | 60 | 2 | 58 | 2 | 58 | 2 | 55 | 8 | 231 |
| Celkom | | 6 | 179 | 7 | 205 | 6 | 178 | 7 | 185 | 26 | 747 |

| Vzdelávacie programy v systéme duálneho vzdelávania | | Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2024/2025 | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | Spolu | |
| Študijné odbory - denné štúdium | ŠVP (uviest' rok aktualizácie) | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci |
| 2563Q počítačové systémy | ŠVP (2017) | 1 | 28 | 1 | 25 | 1 | 27 | 0 | 0 | 3 | 80 |
| Celkom | | 1 | 28 | 1 | 25 | 1 | 27 | 0 | 0 | 3 | 80 |

| Vzdelávacie programy | Počet žiakov podľa ročníkov | | | | | celkom po odboroch |
|------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|----------|----------|--------------------|
| | 1.ročník | 2.ročník | 3.ročník | 4.ročník | 5.ročník | |
| Študijné/učebné odbory v SDV | žiaci | žiaci | žiaci | žiaci | žiaci | |
| 2563Q počítačové systémy | 28 | 25 | 27 | 0 | 0 | 80 |
| Celkom po ročníkoch | 28 | 25 | 27 | 0 | 0 | Spolu 80 |

VII. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2024/2025 podiel absolventov, ktorí:

| odbornosti | pokračujú v štúdiu na VŠ | pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdiá) | vojenská služba (profesionálna) | zamestnaní k 30.9.2024 | nezamestnaní k 30.9.2024 | celkom |
|---|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------|------------|
| Kód a názov študijného odboru | | | | | | |
| 2675 M Elektrotechnika | 46 | 1 | 0 | 7 | 1 | 55 |
| 2561 M Informačné a sieťové technológie | 114 | 7 | 0 | 9 | 0 | 130 |
| 2563 Q Počítačové systémy | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 27 |
| Spolu počet žiakov | 160 | 8 | 0 | 43 | 1 | 212 |

Prehľad odoslaných prihlášok na VŠ:

TUKE Košice

| | | | |
|--------------------|-----|--------------------|----|
| FEI | 128 | Strojnícka fakulta | 14 |
| BERG | 15 | Letecká fakulta | 6 |
| Ekonomická fakulta | 6 | Stavebná fakulta | 1 |

INÉ ŠKOLY

| | | | |
|------------------------------|----|-----------------------------------|-----------|
| UPJŠ Košice | 15 | Duálne vzdelávanie (SPŠE) | 11 |
| AOS L. Mikuláš | 4 | Univerzita Fínsko | 1 |
| UNIPO | 5 | Univerzita Cyrila a Metoda Nitra | 1 |
| VUT Brno | 18 | VŠB Ostrava | 1 |
| UK Bratislava | 3 | Akadémia PZ | 6 |
| STU Bratislava | 6 | ČVUT Praha | 4 |
| VŠ Bezpečnostného manažmentu | 2 | Karlova univerzita Praha | 2 |
| UNIZA Žilina | 5 | Masarykova univerzita Brno | 14 |

Spolu odoslaných 268 prihlášok, prihlášku **na VŠ si nepodal 17 žiakov.**

IX. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

SPŠE má v školskom roku 2024/2025 61 pedagogických zamestnancov v škole a 5 pedagogických zamestnancov (vychovávateľov) v školskom internáte, z ktorých všetci spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady na zaradenej pozícii. Jeden zamestnanec spĺňa podmienky na výkon stredoškolského učiteľa podľa predchádzajúcej legislatívy. V škole pracuje jeden odborný zamestnanec – školský psychológ na plný úväzok.

| Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--------------|----------------|---------------|
| Vek: | do 30 rokov | 31- 40 | 41- 50 | 51- 60 | nad 60 rokov | Spolu všetkých | Priemerný vek |
| Počet: | 3 | 7 | 25 | 25 | 6 | 66 | 50 |
| z toho žien: | 3 | 5 | 13 | 18 | 3 | 42 | |
| Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov | | | | | | | |
| Počet všetkých učiteľov: | kvalifikovaných | | | | | | 66 |
| | nekvalifikovaných | | | | | | 0 |
| | bez atestácie | | | | | | 17 |
| | s 1. atestáciou | | | | | | 16 |
| | s 2. atestáciou | | | | | | 28 |
| | z toho s vedecko-akademickou hodnosťou | | | | | | 2 |
| | externých | | | | | | 5 |
| Počet vychovávateľov: | z toho s vysokoškolským vzdelaním | | | | | | 3 |
| | so stredoškolským vzdelaním a DPŠ | | | | | | 2 |
| | so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ | | | | | | 0 |
| Priemerný počet žiakov na vychovávateľa | | | | | | 30 | |

| Platová trieda | Počet zamestnancov v SPŠE | Počet zamestnancov v ŠI pri SPŠE |
|----------------|---------------------------|----------------------------------|
| 05 | 0 | 2 |
| 06 | 1 | 2 |
| 07 | 16 | 1 |
| 08 | 16 | 0 |
| 09 | 28 | 0 |
| Spolu | 61 | 5 |

Nepedagogickí zamestnanci školy 2024/2025

| Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------------|----------------|---------------|
| Vek: | Do 30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 60-65 | nad 66 rokov | Spolu všetkých | Priemerný vek |
| Počet: | 2 | 4 | 8 | 15 | 6 | 0 | 35 | 51,34 |
| z toho žien: | 2 | 4 | 8 | 13 | 4 | 0 | 31 | 50,10 |
| Počet nepedagogických zamestnancov: | z toho s vysokoškolským vzdelaním | | | | | | 3 | |
| | so stredoškolským vzdelaním | | | | | | 12 | |

Odborní zamestnanci

| Veková štruktúra odborných zamestnancov | | | | | | | | |
|---|---------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------------------|---------------|
| Vek: | Do 30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 60-65 | nad 66 rokov | Spolu všetkých | Priemerný vek |
| Počet: | | | 1 | | | | | 42 |
| z toho žien: | | | 1 | | | | | 42 |
| Počet odborných zamestnancov: 1 | pozícia | | | | | | Školský psychológ | |
| | úväzok | | | | | | 100 % | |

Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2024/2025

| Predmety | Počet hodín | Odborne odučené | | Neodborne odučené | |
|------------------|-------------|-----------------|---------------|-------------------|-------------|
| | | Počet hodín | % | Počet hodín | % |
| Spoločenskovedné | 216 | 216 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Cudzí jazyk | 341 | 341 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Prírodovedné | 109 | 109 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Odborné | 944 | 944 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Spolu | 1610 | 1610 | 100,00 | 0 | 0,00 |

XI. údaje o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase

- vzdelávacie poukazy (vydané, prijaté, názvy krúžkov s počtami žiakov),

Vydaných VP: **852**

Prijatých v SPŠE VP: **550**

| Názov | Počet žiakov | Názov | Počet žiakov |
|-------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|
| 3D tlač a 3D modelovanie | 16 | Robotické súťaže | 15 |
| Bežecký krúžok | 15 | Rozhlasový krúžok | 15 |
| Code Girls | 10 | Rozvoj čitateľskej gramotnosti | 15 |
| Expert geniality show | 14 | Seminár k DSD I PRO | 14 |
| Futbalový krúžok I. | 16 | SJL pre maturantov | 15 |
| Futbalový krúžok II. | 15 | Soft Skills v praxi | 13 |
| Futbalový krúžok III. | 17 | Stolnotenisový krúžok I. | 16 |
| K maturite s istotou - SJL | 19 | Stolnotenisový krúžok II. | 16 |
| Klub dobrovoľníkov | 15 | Šachový krúžok I. | 14 |
| Krúžok športových hier | 15 | Šachový krúžok II. | 16 |
| Loptové hry I. | 15 | Šachový krúžok III. | 16 |
| Loptové hry II. | 16 | Technická grafika v praxi | 15 |
| Nemčina pre pokročilých - DSD | 14 | Tvorba školského časopisu | 15 |
| Plavecký krúžok | 12 | Tvorivé dielne | 16 |
| Posilňovací krúžok | 16 | Volejbalový krúžok | 14 |
| Príprava na DSD | 13 | Zelená škola I. | 15 |
| Rádioamatérsky krúžok | 15 | Zelená škola II. | 17 |
| ROBO CLUB | 14 | Zmaturuj zo SJL | 26 |
| Spolu: 550 | | | |

XII. údaje o aktivitách školy spojených s prezentáciou školy/ ŠZ na verejnosti

Oblasť excelentnosti CEOVP KPI 3.2. Sociálny a osobnostný rozvoj žiaka

| P.č. | Názov aktivity | Termín konania | Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách) | Počet zúčastnených |
|------|---------------------------------|----------------|---|------------------------------|
| 1. | Deň otvorených dverí na SPŠE KE | 20. 11. 2024 | Prezentácia vzdelávacích programov a aktivít školy | Verejnosť – 250 návštevníkov |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|---|---|
| | | | verejnosti žiakmi | sprevádzanie návštevníkov školy, reprezentácia školy - 45 žiakov aktívna prezentácia štud. odborov |
| 2. | Pro Educo 2024 | December 2025 | Prezentácia oblasti zamerania na SPŠE a VOŠ | 200 žiakov ZŠ a SŠ |
| 3. | CyberSecurity Day pre žiakov 8. ročníkov ZŠ | 4.3.2025 | Kariérové poradenstvo pre žiakov ZŠ | 60 |
| 4. | <i>Dni energií, techniky a inovácií (DETI)</i> | Apríl 2024 | Súťaž v technických zručnostiach a vedomostiach z environmentálnej výchovy žiakov ZŠ, prezentácia projektov | 150 žiakov ZŠ |
| 5. | CANSAT | 5.5.2025 | Prezentácia, propagácia využitia elektroniky v rôznych oblastiach života | 2, žiaci, 1 učiteľ |
| 6. | PI DAY | marec | Oslava medzinárodného dňa matematiky, rozvoj schopností tímovej spolupráce, podpora záujmu o matematiku | 180 |
| 7. | Župné dni | 13.6.2025 | Kariérové poradenstvo pre žiakov ZŠ | 50 |
| 8. | Štvorylka | 21.máj 2025 | Medzinárodný projekt - European Quadrille Dance Festival, pod záštitou mesta Košice, zážitková aktivita zameraná na budovanie tímov a pozitívnej klímy v triede | 30 |
| 9. | Článok v novinách o projekte D.A.R.E. | 27.6.2025 | V médiách | |
| 10 | Európsky deň jazykov | 26.septembra 2024 | Nástenky, rozhlasové vysielanie, kvíz Poznáš Európu?, súťaž o logo/ dizajn oficiálneho trička EDJ | Žiaci 1. ročníka |
| 11 | Best in English | 21.novembra 2024 | Test zostavený na úrovni B2 -C1 podľa Európskeho referenčného rámca | 41 žiakov 1.- 4. ročníka |
| 12 | Juvenes Translatores | 13.február 2025 | Prekladateľská súťaž | 24 žiakov |
| 13 | Beseda - projekt Erasmus, možnosť cestovať za poznáním a skúsenosťami | 10/2024 | Spoločenská aktivita | 20 |
| 14 | Medziinternátne športové popoludnia | Priebežne počas školského roka | Súťaž - športová aktivita | 30 |
| 15 | Charitatívna akcia – beh pre chudobných, OÁZA Bernátovce | 10/2024 | Mravná a športová aktivita | 6 |
| 16 | Darovanie krvi | 10/2024,02/2025 | Charitatívna aktivita | 16 |
| 17 | Vianočná pošta pre starkých | 12/2024 | Charitatívna aktivita | 12 |
| 18 | CITY RUN VSE Košice - beh | 05/2025 | Mravná a športová aktivita | 2 |
| 19 | Registrácia školy do projektu Európsky týždeň športu | 25.9..2024 | Celoslovenský projekt propagácie športu | 30 žiakov I.E |
| 20 | Dobrovoľnícka akcia v Bernátovciach | 10.10.2024 | Dobrovoľníctvo a charita | III.A,30 žiakov |

| | | | | |
|----|---|---------------|--------------------------|------------------------|
| 21 | Štafetový maratón Junior, 4 krát 9 – 11 – 9 -11 km, účasť na juniorskej maratónskej štafete Z 816 štafiet sme získali 23. miesto. | 6. 10.2024 | MMM, 100. výročie | II.F, II.G 8 žiakov |
| 22 | Zbierka „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ | december 2024 | Dobrovoľníctvo a charita | III.E,30 žiakov |
| 23 | Hodina deťom - dobrovoľnícka zbierka určená na pomoc jednorodičovským rodinám | 21. 3. 2025 | Dobrovoľníctvo a charita | 12 žiakov 2. ročníka |
| 24 | Účasť na podujatí Deň Európy v meste, celá trieda Program - Jeden svet na školách, | 12.05.2025 | Budovanie občianstva | III.E,30 žiakov |
| 25 | Zbierka pre útulok v Haniske | máj 2025 | Dobrovoľníctvo a charita | IV.A a IV.C,51 žiakov |
| 26 | Celoštátne kolo SŠ vo florbale chlapcov, 1.miesto | 29.30.4.2025 | Športová činnosť | 14 žiakov |
| 27 | Dobročinný, symbolický beh Unicef, BEH PRE VODU na hodine telesnej výchovy | 6.6.2025 | Dobrovoľníctvo a charita | I.A, I.B, 30 žiakov |

XIV. Informácia o spolupráci školy/ŠZ s právnickými osobami pri zabezpečovaní výchovy a vzdelávania

Oblasť excelentnosti CEOVP KPI 3.2. Sociálny a osobnostný rozvoj žiaka

| Názov aktivity | Dátum realizácie | Miesto | Cieľ a zámer | Počet zúčastnených žiakov | Prínos |
|--|------------------|----------|---|---------------------------|---|
| Prednášky o kybernetickej bezpečnosti od vládnej kyberbezpečnostnej jednotky | 19.6.2025 | SPŠE | Budovanie povedomia o kybernetickej bezpečnosti medzi našimi žiakmi | 60 | Zlepšenie povedomia o kybernetickej bezpečnosti |
| Predstavenie katedier na FEI TUKE | 12.5.2025 | FEI TUKE | Kariérové poradenstvo pre žiakov našej školy | 180 | Zlepšenie povedomia o možnostiach pokračovania v štúdiu na VŠ |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--|---------------|--|
| Predstavenie zamerania pre žiakov 2. ročníka odboru IST | 11.3.2025 | SPŠE | Kariérové poradenstvo pre žiakov 2. ročníka firmami NESS a VismaLabs | 60 | Informovaný výber zamerania na konci školského roka |
| Stretnutie s firmami NESS a IBM | Máj 2025 | SPŠE | Nadviazanie trvalejšej spolupráce | 0 | Možný budúci podpis memoranda o spolupráci |
| Jesenný cybersecurity day na UPJŠ | 16.11.2024 | UPJŠ | Prednášky a workshopy pre žiakov 2. – 4. ročníka | 8 žiakov | Zlepšenie povedomia o informačnej bezpečnosti |
| Jarný cybersecurity day na UPJŠ | 24.5.2025 | UPJŠ | Prednášky a workshopy pre žiakov 2. – 4. ročníka | 8 žiakov | Zlepšenie povedomia o informačnej bezpečnosti |
| Duálne vzdelávanie | Marec 2025 | SPŠE Košice | Prezentácia o možnostiach duálneho vzdelávania | 120 žiakov | Spolupráca s firmou DT SYSO Slovakia |
| READYCON 2024 | November 2024 | SPŠE Košice | Najväčšia konferencia o budúcom trhu práce v IT | 45 žiakov | Získanie informácií o možnostiach zamestnať sa po skončení SŠ |
| Simulovaný pracovný pohovor | Apríl 2025 | DT SYSO Slovakia, Košice | Ako sa pripraviť na reálny pracovný pohovor | 25 žiakov VOŠ | Získanie informácií o príprave na reálny pracovný pohovor v IT firme |
| Workshop 3D modelovania | Február 2025 | SjF TUKE, Košice | Ukážka použitia 3D modelovania v praxi | 30 žiakov | Oboznámenia sa s použitím 3D SW v praxi. Podpora štúdia na VŠ v regióne |
| Girls day 2025 Medzinárodného dňa žien a dievčat v IT | april.2025 | Košice | Cieľom podujatia je predstaviť svet IT a moderných technológií dievčatám vo veku 15 – 19 rokov a priblížiť im, aké možnosti štúdia, práce či podnikania im sektor ponúka. | 13 žiačok | Získať praktické skúsenosti, nahliadnuť do reálneho pracovného prostredia a zároveň si overiť, že kariéra v IT je pre ne reálnou a atraktívnou voľbou. |
| Kritické myslenie | Jún 2025 | SPŠE Košice | Workshop OZ Zmudri do škôl k téme kritické myslenie | 55 žiakov | Overovanie informácií, analýza obsahu a rozlišovanie faktov od zavádzajúcich správ prostredníctvom praktických úloh a cvičení |
| Rozbehni! Academy | Október 2024 | SPŠE Košice | Dozvedieť sa o príležitostiach podnikania na Slovensku | 55 žiakov | Získanie podnikateľských zručností |
| Finančná gramotnosť | December 2024 Marec 2025 | SPŠE Košice | Workshopy v spolupráci s firmou Partners Group SK, Košice | 190 žiakov | Získanie informácií z oblasti finančnej gramotnosti: Manažovanie osobných |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | | | | financií, Investovanie, poisťovníctvo a Dôchodkový systém |
| Cena štátu | Október 2024, Marec 2025 | SPŠE Košice | Workshop spoločnosti INNES(inštitút ekonomických a spoločenských štúdií) | 55 žiakov | Získanie informácií o tvorbe štátneho rozpočtu (príjmy a výdavky štátu) |
| 3D modelovanie | December 2024 | TUKE SĽF, Košice | Ukážka použitia 3D modelovania v praxi | 30 žiakov | Získanie informácií ohľadom využitia 3D grafického SW |
| Exkurzia na Katedre technológii a metalurgii | Marec 2025 Apríl 2025 | TUKE SĽF, Košice | Ukážka výroby lítiových batérií | 30 žiakov | Získanie informácií ohľadom výroby batérií a ich využitie pri tvorbe SOČ |
| Biznis Tour | Máj 2025 | VSD Košice, FEI TUKE, Košice | Stretnutie z odborníkmi z praxe | 25 žiakov | Náhľad do sveta podnikania a energetiky |
| Program Partnerská škola Divadelného centra Martin | Celoročne: 11. 11. 2024 11. 11. 2024 25. 10. 2024 28. 01. 2025 | Kino Úsmev, Košice Historická radnica, Košice | Multimediálne prednášky Svet médií I Svet médií II Inscenácie s prvkami dokudrámy: Hey people Od Antigony po L+S | 159 žiakov 1. r. 168 žiakov 2. r. 150 žiakov 3. r. 140 žiakov 4. r. | Rozvoj sociálnych kompetencií - kritické myslenie, mediálna výchova, duševné zdravie |
| Program Škola priateľská k deťom Slovenskej nadácie pre UNICEF | Celoročne: 20. 11. 2024 2. 6. 2025 6. 6. 2025 | SPŠE Košice | Svetový deň detí (žiačky kreatívne literárne a výtvarné príspevky) Ako vyzerá pomoc - workshop Beh pre vodu pre deti - dobročinná aktivita v rámci podujatia Run Slovakia | 60 žiakov 24 žiakov 14 žiakov | Šírenie povedomia o aktuálnych otázkach práv detí prostredníctvom aktivít realizovaných samotnými žiakmi, rozvoj občianskych kompetencií |
| Hodina informačnej výchovy | 10 - 11/2024 | Verejná knižnica J. Bocatia | Rozvoj zručností v oblasti čitateľskej gramotnosti | 180 žiakov | Rozvoj zručností v oblasti čitateľskej gramotnosti |
| Jesenné E-testovanie žiakov - jeseň 2024 (NIVAM) | 11/2024 | NIVAM, Bratislava | Formou on-line testov overiť úroveň vedomostí zo SJL a ich prakt. aplikácie celý 4.r | 190 žiakov 4. r. | Aktuálna úroveň vedomostí a zručností zo SJL- spätná väzba a sebahodnotenie |
| Exkurzia | 15.10.2024 | Slovenské technické múzeum Košice | Kultúrny a poznávací zážitok | 18 žiakov | Spoznať vývoj techniky na Slovensku |

| | | | | | |
|--|---------|--------------------------|---|-----------|---|
| Problematika nelegálnych návykových látok zo zdravotného aspektu – RÚVZ Košice | 10/2024 | ŠI spoločenská miestnosť | Prednáška z RÚVZ Košice - zameraná na nelegálne návykové látky | 48 žiakov | Zlepšenie povedomia o prevencii na zmiernenie alebo ústupu od užívania nelegálnych a návykových látok |
| Kriminalita mládeže S príslušníkom Mestskej polície Košice | 5/2025 | ŠI knižnica | Prednáška zameraná na zvýšenie právneho vedomia v oblasti prevencie kriminality | 18 žiakov | Zlepšenie povedomia prevencie kriminality mládeže |

XV. Informácie o oblastiach, v ktorých škola /ŠZ dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola/ŠZ nedostatky

Dobré výsledky: Oblasť excelentnosti CEOVP KPI 3.2. Sociálny a osobnostný rozvoj žiaka

| Súťaže vyhlasované MŠVV a Š SR | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|----------------------|---------------------|
| P. Č. | názov súťaže | pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda | súťaž konaná dňa | krajská úroveň | Celoslovenská úroveň | medzinárodná úroveň |
| 1 | soč | Michel IV.G Slanina III.F Hurtuk IV.A, Kuchár IV.A Hereta IV.A, Turis IV.A Lopatník IV.A, Paulovič IV.A Komendát IV.E, Komora IV.E Pavlíček IV.E Krajník IV.E Štefanik IV.E, Valluš IV.E Slanina III.F | 24.3.2025 14.4.-16.4.2025 | 3.m 1.m 1.m 3.m 4.m 4.m 4.m 4.m | 4.m x | |
| 2 | Enersol | Turis IV.A, Hereta IV.A Gombík Martin IV.F Hurtuk IV.A, Kuchár IV.A Hurtuk IV.A, Kuchár IV.A Medzinárodná konferencia Otokovice Hurtuk IV.A, Kuchár IV.A | 7.3.2025 25.3. – 27.3.2025 9.- 10.4.2025 | 1.m 3.m 2.m | 2.m. | x |
| 3 | ZENIT v elektronike | Jakub Šolc II.G Martin Haburaj III.E | Október 2024 Marec 2025 | x x | x | |
| 4 | IHRA – programovanie počítačových hier | Komora, Komendát IV.E Seliga IV.D | 21.11.2024 | 2.m 3.m | | |
| 5 | Zenit v programovaní | Majerniček IV.E Mikulová I.C | 21.11.2025 | 2.m 3.m | | |
| 6 | WRO robotická olympiáda | Podolinský III.A, Dičák II.G, Papcun I.A | | 1.m | x | |
| 7 | Strieborný piest | Đurica, Krzák, Antolík všetci III.E | 18.3.2025 | | | x |
| 8 | CANSAT | Michal Cupják III.E | Marec 2025 Máj 2025 | x | x | |
| 9 | MagnaBot | 4 tímy – 15 žiakov (I.B,I.D,II.A,III.A) Úspešné boli dva tímy z I.D - | 13.6.2025 | 2. a 4. miesto | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---------------------------------|--|
| | | Pixeloid (Marek Müller, Matúš Greňa, Šimon Guľa)-2.miesto, CTRL+ALT+Elite (David Kresák, Marcel Cirbus, Šimon Štofanič)-4.miesto | | | | |
| 10 | Amavet Junior Design | Michal Parimucha, Oliver Stančík – III.C Alexandra Husárová – II.D | 10.4.2025 – 12.4.2025 | | X Špeciálna cena | |
| 11 | Olympiáda zo SJL (8 žiakov v kategórii A - 3. a 4.r. 14 žiakov v kategórii B - 1. a 2.r.) | Kat. A: 1. Ondrej Lopatník, IV.A 2. Sofia Sadvárová, IV.C 3. Matej Martinkovič, III.C Kat.B: 1. Alexandra Husárová, II.D 2. Michal Balogh, II.C 3. Tomáš Lukáč, II.B | 2.12. 2024, 4.12.2024 školské kolo 1.2.2024 KK | Ondrej Lopatník, IV.A, 7. m (úspešný riešiteľ) Alexandra Husárová, II.D, 22. m (riešiteľka) | | |
| 12 | EXPERT geniality show | 12 žiakov (I.C + I.A) | 26. 11. 2024 | | Oliver Keresti, I.C 2.miesto | |
| 13 | Olympiáda v ANJ | Oliver Samsely IV.B | 12.2.2025 | 3. miesto | | |
| 14 | Olympiáda v nemeckom jazyku | Michael Dolinský, I.A | 13.02.2025 14.04.2025 | 1.m | 2.m | |
| 15 | Matematický klokan | Tomáš Lukáč z II.B, 3.miesto v SR v kategórii Kadet, s percentilom 99,51 Marek Horňák z IV.B, 15.miesto v SR v kategórii Junior, s percentilom 98,37 | 25.03.2025 | | x | |
| 16 | Matematická olympiáda | Postup na Krajské kolo matematickej olympiády Patricia Salokyová, Tomáš Lukáč, Matúš Mlynár a Daniel Pirich, kde 1 bol úspešný. Daniel Pirich z I.C. | 01.04.2025 | x | | |
| 17 | Olympiáda kritického myslenia | Postup na Krajské kolo 76 žiakov, z toho 18 úspešných riešiteľov | 18.03.2025 | x | | |
| 18 | Networking Academy Games – kategória UNI | Damián Vološiny (IV.E), Dominik Kasarda (III.A) | | | 5.m. 15.m. | |
| 19 | Networking Academy Games – Kybernetická bezpečnosť | Michal Feňo (III.C), Damián Vološiny (IV.E) | | | 4.m. 8.m. | |

XVI. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Oblasť excelentnosti CEOVP KPI 5.3. Medzinárodná spolupráca

| Názov projektu | Operačný program | Celkové oprávnené výdavky | Spolufinancovanie | Poznámka |
|-------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|---|
| Národný projekt Centrum | Program Slovensko | - | - | https://siov.sk/projekty/aktualne-projekty/narodny-projekt-centra-excelentnosti-ovp/ |

| | | | | |
|---|---|----------------|--------------|--|
| excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy (NP CEOVP) | | | | Projekt v realizácii. |
| Excelentní v ELE, AUT a IT pre 21. storočie | 401000 - Program Slovensko - SK - EFRR/KF/FST/ESF+ | 4 177 588,60 € | 334 207,09 | Kód projektu: 401402A003 Kód ŽoNFP: NFP401402A003 Projekt v realizácii. |
| Excelentní v správe sietí a programovaní | 401000 - Program Slovensko - SK - EFRR/KF/FST/ESF+ | 1 394 549,87 € | 111 563,99 € | Kód výzvy: PSK-MSVVM-024-2024-DV-EFRR Kód ŽoNFP: NFP401403D110 Projekt podaný a schválený. |
| Projekt D.A.R.E. - „Design, Assembly and Realize Environmentally friendly future v rámci programu Erasmus+, kľúčová akcia KA1 | Erasmus+ mobilitný projekt pre žiakov č. 2024-1-SK01-KA122-VET-000209188 v období od 1.6.2024 predĺžená zmluva do 30.6.2025 | 69 339 EUR | - | Partneri: Slovinsko – Murska Sobota (stredná škola) Česko – Havířov (stredná škola), Poľsko – Mokolów (stredná škola), Fínsko – Rovaniemi (vzdelávacia organizácia) Lotyšsko – Liepāja (stredná škola) |
| Zdravé prostredie v triede a škole (Healthy Environment in Classrooms and School) „H.E.C.S.“ | mobilitný projekt č. 2025-1-SK01-KA122-VET-000319331 | 85 920 EUR | - | Partneri: Česká republika – Havířov, SPŠ elektrotechnická Slovinsko – Murska Sobota, Srednja poklicna in tehniska sola Nemecko – VITALIS Betreuungsgesellschaft für Modellprojekte mbH Coordination of European projects in vocational training VITALIS GmbH Lotyšsko – Liepaja, Vocational Training Centre of Competence, "Liepaja State Technical school" – Medzinárodná odborná majstrovská súťaž pre študentov odborných škôl v odbore Mechatronika a elektroinštalácia v Lotyšsku - International professional mastery competition for students of vocational education institutions in Mechatronics and Electroinstallation ("KURZEME'S ELECTRICAL INSTALLATION") s podporou firiem SIA „Schneider Electric Latvija”, SIA “Elnetwork”. Projekt podaný a schválený. |

XVII. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2024/2025

V školskom roku 2024/2025 nebola vykonaná v škole inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou, ale bola dňa **11.03.2025** vykonaná kontrola dodržiavania pokynov a objektívnosti priebehu administrácie externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky **Regionálnym úradom školskej správy s výsledkom bez nedostatkov.**

Predchádzajúce inšpekcie:

1. V školskom roku 2023/2024 bola vykonaná v škole inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou zameraná na realizáciu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v predmete v predmete matematika.

Záver:

Regionálny úrad školskej správy v Košiciach vymenoval predsedníčku ŠMK dekrétom 26.01.2024 a predsedníčku PMK matematiky dekrétom s dátumom 29.01.2024. Menovacie dekréty boli doručené v dostatočnom časovom predstihu pred konaním EČ MS. Príprava a realizácia EČ MS z matematiky prebiehala v súlade s pokynmi NIVaM, bez rušivých momentov.

2. V školskom roku 2018/2019 bola dňa 14.03.2019 vykonaná v škole inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou zameraná na realizáciu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky.

Záver:

Predsedníčka ŠMK a predsedníčka PMK matematiky boli vymenované odborom školstva okresného úradu v sídle kraja dňa 15.02.2019. Príprava a realizácia EČ MS z matematiky prebiehali v súlade s pokynmi, bez rušivých momentov.

3. V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná v škole inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.
4. V školskom roku 2016/2017 bola dňa 15.02.2017 vykonaná v škole inšpekcia zameraná na úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka strednej odbornej školy.

Záver:

Hodnotenie úrovne dosiahnutých výsledkov žiakov

Žiaci školy v teste v úlohách na vyhľadávanie explicitných informácií dosiahli percentuálnu úspešnosť 83,33%, v úlohách na vyhľadávanie implicitných informácií dosiahli 71,03% a v úlohách na integráciu a interpretáciu myšlienok dosiahli 62,22%.

Žiaci končiaceho ročníka školy dosiahli v teste lepšie výsledky ako bol národný priemer SR i Košického kraja

5. V školskom roku 2015/2016 bola dňa 17.03.2016 vykonaná v škole tematická inšpekcia zameraná na realizáciu externej a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky . Škola bola na EČ MS z matematiky pripravená v súlade s pokynmi NÚCEM-u.
6. V školskom roku 2013/2014 bola dňa 07.04.2014 vykonaná tematická inšpekcia. Predmetom inšpekcie bolo zistenie súladu školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v strednej odbornej škole.

Zistenia a ich hodnotenie:

Pri hodnotení používa ŠŠI nasledovnú škálu hodnotenia:

veľmi dobrý, dobrý, priemerný, málo vyhovujúci, nevyhovujúci

Hodnotenie školy a jej vzdelávacích programov

ŠkVP – 26756 a 2675 M elektrotechnika – bol vypracovaný na veľmi dobrej úrovni

ŠkVP – 3918 6 a 3918 M technické lýceum – bol vypracovaný na veľmi dobrej úrovni

ŠkVP – 2695 Q počítačové systémy – bol vypracovaný na veľmi dobrej úrovni

Závery:

Škola vypracovala pre všetky zriadené študijné odbory samostatné ŠkVP. Boli v nich vytýčené vlastné ciele a zámery, ktoré zodpovedali jej reálnym podmienkam. Štruktúra predložených ŠkVP bola v súlade s ustanoveniami školského zákona.

podmienkam. Štruktúra predložených ŠkVP bola v súlade s ustanoveniami školského zákona.

XVIII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy/ŠZ

Aj v školskom roku 2024/2025 sme sa snažili o zlepšovanie pracovného prostredia a materiálno-technických podmienok pre skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a pracovného prostredia pedagogických zamestnancov. V priebehu roka a školských prázdnin sme uskutočnili a zabezpečili nasledovné práce a vybavenie pre školu, školský internát a školskú jedáleň:

1. Škola

- nákup 27 ks počítačových zostáv s monitorom pre výučby (výmena za pôvodné konfiguráciou nevyhovujúce počítače).
- nákup 30 ks notebook do tried pre vyučujúceho (výmena za pôvodné konfiguráciou nevyhovujúce notebooky),
- výmena nábytku v kancelárii riaditeľa školy a na sekretariáte,
- výmena PVC v učebniach 26A, 26B, 40, 41A, 41B, 50,
- výmena hlavného ističa a zariadení s ním súvisiacich z dôvodu zmeny maximálnej rezervovanej kapacity,
- výmena tabúľ a práce s výmenou súvisiace (maľovanie a oprava PVC) v učebniach 26A, 26B, 41B, 53,

2. Školský internát:

- oprava sprchovacích priestorov na 2. a 3. poschodí v školskom internáte
- oprava maľby v izbách a na chodbách (svojpomocne)

3. Školská jedáleň:

- maľovanie kuchyne a priestorov školskej kuchyne,
- oprava zariadenia na odsávanie pár,
- opravy a servis kuchynských zariadení (elektrický kotol, konvektomat, umývačka riadu).

XVI. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

Čerpanie finančných prostriedkov za obdobie 1.1.2024 - 31.12.2024

| | 09223 – škola zdroj: 111-002 | | 09608 – ŠJ zdroj: 41-001 | | 09604 – ŠI zdroj: 41-001 | |
|--------------|-------------------------------------|--------------|---------------------------------|------------|---------------------------------|------------|
| | Rozpočet 2024 | Čerpanie | Rozpočet 2024 | Čerpanie | Rozpočet 2024 | Čerpanie |
| Spolu | 3 069 869,00 | 3 007 868,56 | 265 800,00 | 241 203,85 | 332 425,00 | 332 425,00 |

Zostatok finančných prostriedkov zdroj 111-002 = 62 000,44 € bol presunutý do r. 2025.

Čerpanie: 09223 zdroj 131N-002 = 94 358,14 € presun z r.2023.

Vzdelávacie poukazy:

SPŠE - 09223 zdroj 111-003 = 10 931,00 € (použitie: osobné náklady, energie, voda, učebné a kompenzačné pomôcky, všeobecný materiál, všeobecné služby),

ŠI - 09604 zdroj: 111-003 = 3 840,00 € (použitie: osobné náklady, energie, voda, učebné pomôcky).

Projekty príjem:

Erasmus

| | |
|-----------------------|-------------|
| Zostatok z r.2023 | 0,00 € |
| Príjem v r.2024 | 55 471,00 € |
| Zostatok k 31.12.2024 | 12 556,99 € |

Rozvojový projekt

| | |
|-----------------------|------------|
| Zostatok z r.2023 | 1 633,57 € |
| Príjem v r. 2024 | 0,00 € |
| Zostatok k 31.12.2024 | 0,00 € |

Projekt digitálna transformácia vzdelávania

| | |
|-----------------------|------------|
| Zostatok z r.2023 | 8 444,66 € |
| Príjem v r. 2024 | 0,00 € |
| Zostatok k 31.12.2024 | 0,00 € |

Projekt Participatívny rozpočet

| | |
|-----------------------|------------|
| Príjem v r. 2024 | 1 000,00 € |
| Zostatok k 31.12.2024 | 0,00 € |

Príjem iné:

zdroj 111-003 = 5 353,80 € edukačné publikácie

zdroj 111-003 = 2 800,00 € príspevok za výsledky žiakov

Spracoval: Ing. Štefan Krištín

Prerokované v pedagogickej rade školy: 27.10.2025

Vyjadrenie rady školy:

Prílohou k správe je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy (Rady školy).

Schválenie KSK :