

*Stredná priemyselná škola elektrotechnická,
Komenského 44, 040 01 KOŠICE*



CENTRUM ODBORNÉHO VZDELÁVANIA
**PRE AUTOMATIZÁCIU,
ELEKTROTECHNIKU
A INFORMAČNÉ TECHNOLOGIE**



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2019/2020**



Október 2020

Obsah

KONTAKTNÉ ÚDAJE ŠKOLY	3
I. SWOT ANALÝZA, POSLANIE A VÍZIA ŠKOLY	6
SWOT ANALÝZA ŠKOLY	6
VYHODNOTENIE:.....	7
POSLANIE A VÍZIA ŠKOLY:	8
ZÁMERY ŠKOLY:	11
CIELE V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020	12
ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ	13
FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ	14
ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA.....	15
VÝCHOVA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU.....	16
Z ANALÝZY PLÁNU PRÁCE PRE ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020	18
II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI.....	20
III. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY	21
IV. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA.....	- 26 -
V. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV.....	- 28 -
VI. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM	- 29 -
VII. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ZAMESTNANCOV ŠKOLY-	29 -
VIII. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY	- 31 -
XI. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020	- 31 -
X. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ	- 32 -
IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI	- 36 -
XII. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY	- 39 -
XIII. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY	- 40 -
XIV. AKTIVITY SÚVISIACE SO SCHVÁLENÝMI KONCEPCIAMI KSK.....	- 41 -
XV. PRÍLOHA HODNOTIACEJ SPRÁVY – FOTODOKUMENTÁCIA.....	- 49 -

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

<u>Kontaktné údaje školy</u> 		
Názov školy (v súlade so zákonom č.596/2003 Z.z.)	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Komenského 44, Košice Súčasťou školy je školský internát a školská jedáleň	
Telefónne číslo	055 6331203, 055 6332311	
Faxové číslo	055 6332312	
Elektronická adresa	spse@spseke.sk	
Webová stránka	http://www.spseke.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj, Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Ing. Štefan Krištín	055 6331203 , 0557968158
Zástupcovia riaditeľa	PhDr. Amália Havrilová	055 7968154
	Ing. Ján Lechman	055 7968121
	Ing. Milan Schvarzbacher, MBA ekonomický zástupca školy	055 7968155
Zástupca pre mimoškolské vyučovanie a COVaP	Ing. Zoltán Tóth	055 7968153
Hospodárka školy	Mária Jurková	055 7968129
Rada školy	Ing. Iveta Dolinská, predseda	055 7968147
Žiacka školská rada	Žiačka z III.A triedy	055 7968147
Poradný orgán školy *Podrobnejšie príloha č.1	Pedagogická rada školy ** Rozšírené grémium riaditeľa školy Prevádzková porada Predmetové komisie a metodické združenia pri ŠI	** Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Rodičovská rada: Spoluprácu školy s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov zastrešuje občianske združenie: Rodičovské združenie pri SPŠE Komenského 44, Košice.

Členmi Rodičovskej rady sú volení zástupcovia rodičov jednotlivých tried (26 členov). Riadením občianskeho združenia je poverený výkonný výbor, ktorý pracoval podľa schválených stanov.

Žiacka rada: Členmi Žiackej rady boli volení zástupcovia jednotlivých tried. Funkciu predsedu ŽR zastávala žiačka 2.A triedy Prácu študentskej rady koordinovala výchovná poradkyňa.

Certifikát kvality: **certifikát kvality riadenia podľa normy ISO 9001:2008** v rámci projektu „KVALITA ŠKOLY“, škola získala v decembri 2007. Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Komenského 44 v Košiciach má v súčasnosti zavedený Systém manažérstva kvality podľa normy **STN EN ISO 9001:2016/EN ISO 9001:2015** v odbore výchovno – vzdelávacia činnosť. Na základe vykonaného auditu bolo preukázané, že systém manažérstva spĺňa požiadavky vyššie uvedenej normy.

Platnosť certifikátu je do **28.02.2021**

Plánovaná certifikácia **február 2021**

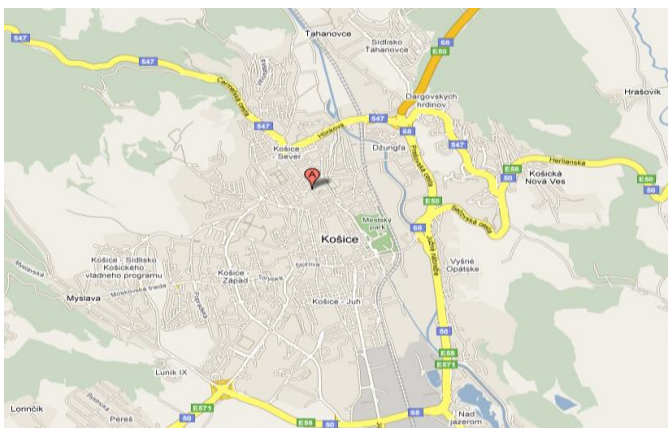
Certifikačný orgán systémov manažérstva **PQM,s.r.o.** Trieda SNP 75, 974 01 Banská Bystrica



Predstavenie školy:

SPŠ elektrotechnická je štátna stredná priemyselná škola s právnou subjektivitou, ktorej zriaďovateľom je od 1.7.2002 Košický samosprávny kraj v Košiciach. Škola má svoju samostatnú históriu od 1.9.1967 a výsledkami svojej práce a kvalitou má dominantné postavenie v meste i v regióne. **Súčasťou školy je školský internát, školská jedáleň.**

Nachádza sa v severnej časti mesta približne 1 km od centra mesta. Škola je dostupná mestskou hromadnou dopravou.



Aktuálny zoznam odborov, ktoré škola ponúka:

Študijný odbor 2675 M elektrotechnika (4-ročný študijný odbor): Počas štúdia získajú žiaci vedomosti a praktické zručnosti z rôznych oblastí elektrotechniky, elektroniky a informačných technológií. V poslednom ročníku si môžu vybrať jednu zo špecializácií zameraných na oblasť priemyselnej informatiky, elektroenergetiky. Absolventi sa môžu v praxi zamestnať napríklad na pozíciách PLC programátor, technik elektronických systémov, skúšobný technik, energetik, predajca elektrotechnických zariadení a iné.

Študijný odbor 2561 M informačné a sieťové technológie (4-ročný študijný odbor): Vzhľadom na transformáciu študijných odborov v SR sme sa rozhodli pretaviť skúsenosti z výučby v odbore technické lýceum do študijného odboru informačné a sieťové technológie, ktorý dáva viac priestoru sústrediť sa na oblasť IKT. V prvých dvoch ročníkoch štúdia získajú žiaci vedomosti a zručnosti z oblastí spracovania informácií, práce s multimédiami, hardvéru počítača, základoch programovania, základoch počítačových sietí a tvorby webstránok. Od tretieho ročníka majú žiaci možnosť špecializovať sa na jednu z oblastí:

- Vývoj IKT riešení, kde sa naučia objektový prístup k programovaniu, programovať konzolové, grafické a mobilné aplikácie, programovať mikropočítače, či tvoriť dynamické webové stránky, pričom nevynechajú ani oblasť počítačovej bezpečnosti.
- Správa IKT systémov, kde sa naučia hlbšie porozumieť počítačovým sieťam, ich stavbe a konfigurácii, inštalácii a administrácii serverových operačných systémov Linux a Windows Server a zamerajú sa aj na zabezpečenie IKT systémov pred neoprávneným prístupom alebo strate, či zničení údajov.

Pre najnovší študijný odbor 2561M - informačné a sieťové technológie sme na základe požiadaviek trhu práce zostavili učebný plán tak, aby bol nielen moderný ale aj nadčasový, čo je v prípade IT veľká výzva. Okrem tvrdých zručností je časť štúdia venovaná aj mäkkým zručnostiam, ktoré žiakom pomôžu lepšie zvládnuť komunikáciu so zákazníkmi, spracovávať informácie, tvoriť technickú dokumentáciu, riadiť svoju prácu, či prácu svojich kolegov. Odborom podporujeme realizáciu zámerov EÚ rozšíriť úroveň všeobecného vzdelania aj na odborných školách, preto sú samozrejmosťou dva cudzie jazyky (v našom prípade angličtina a nemčina).

Študijný odbor 3918 M technické lýceum (4-ročný študijný odbor): V tomto odbore pripravujeme žiakov na výkon povolania v oblasti informačných technológií. Vďaka posilnenému vyučovaniu matematiky, fyziky a cudzích jazykov majú absolventi veľmi dobrú štartovaciu pozíciu na univerzitách najmä v technických alebo prírodovedných odboroch. V treťom ročníku štúdia má žiak možnosť voľby špecializácie štúdia na správu systémov a sietí alebo vývoj aplikácií.

Študijný odbor 2563 Q Počítačové systémy (3-ročné denné duálne vyššie odborné štúdium)

Naša škola je slovenským lídrom v oblasti IT vzdelávania duálnou formou, ktorú realizujeme už od roku 2013 s našou partnerskou spoločnosťou Deutsche Telekom Systems Solutions Slovakia (pred tým T-Systems Slovakia). Študenti sú už od prvého ročníka súčasťou firmy i školy, kde prebieha vyučovanie paralelne. Okrem IT vzdelania získajú študenti aj kvalitné komunikačné zručnosti v anglickom a nemeckom jazyku, vedomosti z oblasti projektového riadenia, komunikácie so zákazníkmi, či riadenia procesov v IT spoločnosti. Vzdelávanie je ukončené absolventskou skúškou, po ktorej úspešnom zložení študent získava titul diplomovaný špecialista (DiS.). Zároveň môže získať aj certifikát Fachinformatiker garantujúci úroveň vedomostí, ktorú majú študenti IT vzdelávania v Nemecku. Približne v polovici štúdia si študent vyberá jednu zo špecializácií na Administráciu IT infraštruktúry v datacentrách alebo Správu a riadenie podnikových IT aplikácií.

Sme školou, ktorá:

- umožňuje žiakom získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti v elektrotechnike **podľa § 21 Vyhl. 508/2009 Z.z.**,
- je zapojená do medzinárodného vzdelávacieho programu Cisco Networking Academy, v ktorom môžu žiaci získať certifikáty o absolvovaní kurzov z oblastí počítačových sietí, Linuxu, či sieťovej bezpečnosti,
- organizuje zahraničné odborné stáže pre žiakov v rámci programu Erasmus+ v rámci spolupráce s partnermi v Slovinsku, Nemecku, Poľsku, Portugalsku, Česku, či Lotyšsku, kde si žiaci môžu vyskúšať prácu v podmienkach reálnej firmy, pracovať s novými technológiami a zlepšiť sa v komunikácii v cudzom jazyku.
- disponuje kvalitne vybavenými 12 počítačovými laboratóriami so zameraním na rôzne oblasti IKT, 7 elektrotechnickými laboratóriami a zrenovovanou telocvičňou.
- získava pódiové umiestnenia na rôznych odborných súťažiach ako SOČ, Zenit, NAG, AMAVET, ENERSOL,
- pripravuje absolventov so širokým všeobecno-vzdelávacím základom, s odbornými teoretickými vedomosťami i praktickými spôsobilosťami tak, že sú schopní vykonávať kvalifikovanú cieľavedomú samostatnú technickú činnosť pri projektovaní, konštrukcii, výrobe, montáži, prevádzke i údržbe elektrotechnických zariadení.
- prostredníctvom voliteľných premetov dáva žiakom 3. a 4. ročníka možnosť slobodnej voľby voliteľných a nepovinných predmetov. Voliteľné a nepovinné predmety si žiak volí s ohľadom na získanie požadovaných vedomostí a zručností potrebných pre výkon povolania činností v oblasti počítačových systémov, priemyselnej informatiky a elektroenergetiky. Výberom voliteľných predmetov si žiak otvára predpoklady odbornej orientácie so zameraním na prax alebo na vysokoškolské štúdium,
- ponúka možnosť samostatného ďalšieho rozvoja a štúdia odboru na základe získaných vedomostí v predmetoch všeobecnovzdelávacích, prírodovedných a odborných. Príprava je zameraná aj na prípadné pomaturitné alebo vysokoškolské štúdium,
- má absolventov, ktorí počas štúdia získajú schopnosti, vedomosti a flexibilitu, ktoré im umožňujú uplatniť sa na pracovnom trhu na Slovensku i v rámci EÚ.

I. SWOT ANALÝZA, POSLANIE A VÍZIA ŠKOLY

SWOT analýza školy

Silné stránky	Váha	Body	Spolu
vysoká odbornosť učiteľov , kvalifikovanosť pedagogického zboru	0,1	4	0,4
komplexnosť školy a jej poloha	0,05	3	0,15
Centrum odborného vzdelávania	0,05	3	0,15
Duálne pomaturitné vyššieho odborné štúdium v spolupráci s Deutsche Telekom Systems Solutions Slovakia (T-SYSTEMS)	0,25	4	1,0
veľmi dobrá spolupráca s univerzitami	0,05	3	0,15
záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru	0,1	4	0,4
ambiciózny manažment školy	0,05	4	0,2
spolupráca s firmami	0,05	4	0,2
členstvo v Združení p.o. „Košice IT VALLEY“	0,05	2	0,1
medzinárodné mobilítne projekty - veľmi dobre rozvinuté partnerstvá so školami v zahraničí	0,1	3	0,3
zavedený a udržiavaný systém manažérstva kvality riadenia podľa STN EN ISO 9001:2016	0,1	3	0,3
e-learningový učebný materiál pre žiakov školy	0,05	2	0,1
	1		3,45
Príležitosti	Váha	Body	Spolu
zvyšujúci sa záujem žiakov o odbor Technické lýceum, Informačné a sieťové technológie a pomaturitné duálne vzdelávanie	0,1	4	0,4
atraktívna ponuka študijných odborov TL, IST, EL a VOŠ-DUAL	0,25	4	1,0
úspešná reprezentácia školy v rôznych súťažiach, zapájanie žiakov do projektovej činnosti	0,1	4	0,4
široká ponuka mimoškolských aktivít	0,05	3	0,15
ponuka kurzov v COV, zapájanie žiakov ZŠ	0,05	3	0,15
podnikateľská činnosť školy	0,05	1	0,05
zladenie odbornosti prípravy žiakov s požiadavkami zamestnávateľov a trhu práce	0,1	4	0,4
zavedené pomaturitné duálne vzdelávanie v oblasti IKT	0,05	4	0,20
zosúladenie Školského vzdelávacieho programu s požiadavkami trhu práce a spolupráca so zamestnávateľmi pri jeho tvorbe	0,1	4	0,4
uplatnenie diferencovaného prístupu k žiakom	0,05	2	0,1
spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	0,05	2	0,1
realizácia projektu v rámci IROP „Učíme sa praxou“ v 05/2018 až 01/2020	0,05	4	0,2
	1		3,40

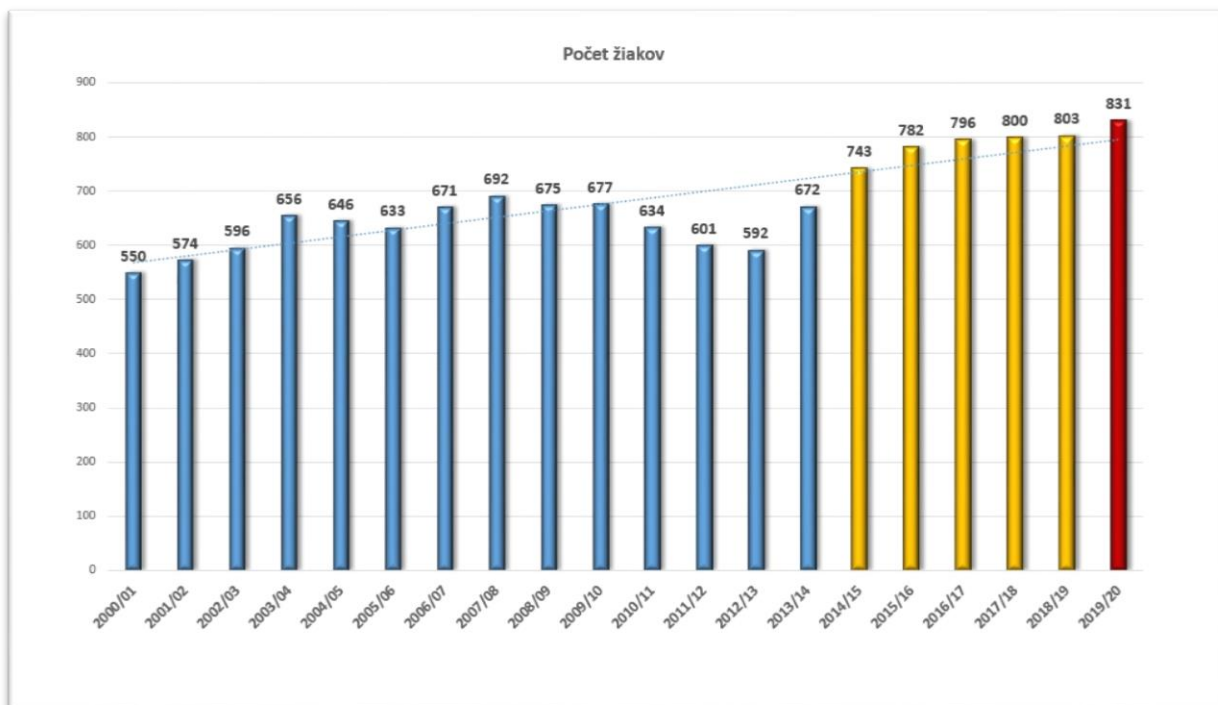
[illegible]

Vyhodnotenie:

Z uvedenej SWOT analýzy vyplýva, že **škola má ofenzívnu stratégiu** (SO – Strengths Opportunities), čo je najatraktívnejší strategický variant. Môže si ho zvoliť taká organizácia, v ktorej prevažujú silné stránky nad slabými a príležitosti nad hrozbami. Vzhľadom na svoje značné silné stránky je tak **naša škola schopná využiť** všetky ponúkajúce sa príležitosti.

Pozitíva

- Organizačná štruktúra je prehľadná, jednotlivé kompetencie sú jasne určené.
- Financovanie školy vykazuje vďaka mojim odborným skúsenostiam a efektívnemu hospodáreniu za posledných (nielen) päť rokov a v súvislosti s dostatočným počtom žiakov priaznivú platobnú bilanciu (dlhodobo nevytvárame žiadne dlžoby). Isté rezervy počítujem v pomalej modernizácii budovy školy a školského internátu.
- Dlhoročne rozvinutá podnikateľská činnosť je zameraná najmä na oblasť reštauračných služieb (svadby, stužkové, jubileá, firemné semináre) a príležitostné ubytovanie.
- Ubytovanie žiakov SPŠE, ktorí majú trvalý pobyt mimo Košíc je riešené v školskom internáte, ktorý patrí pod správu školy, rovnako ako aj stravovanie žiakov i zamestnancov, ktoré je zabezpečené v školskej jedálni pri SPŠE. Okrem ubytovania „vlastných žiakov“ ponúkame voľné kapacity v ŠI aj žiakom z iných stredných škôl.
- Škola má svoje zastúpenie jej riaditeľom v odbornej komisii pre skupinu odborov 26 a zástupcom riaditeľa v odbornej komisii pre skupinu odborov 25 zriadenej MŠVVaŠ SR, ktorú riadi ŠIOV v Bratislave, čím máme možnosť participovať na zmenách v ŠVP v uvedených skupinách odborov.
- Demografický vývoj a zvyšovanie konkurencie medzi strednými školami je novou výzvou na poli marketingu a propagácie školy. Aj napriek tejto skutočnosti sa mi darí udržiavať si vyrovnaný, ba až mierne rastúci záujem o štúdium v našej škole, o čom svedčí aj nasledujúci graf:



Rezervy, riziká, negatíva:

Rizikami, ktoré vplývajú na školu:

- Mimoriadnej udalosti v súvislosti s nebezpečenstvom šírenia ochorenia COVID-19 spôsobenej koronavírusom (SARS-CoV-2) –nerušenie súvislého priebehu edukačného procesu a narušenie odbornej praxe vo firmách,
- nekoordinované zavádzanie nových študijných odborov a typov škôl a rušenie odborov o ktoré je záujem,
- nárast počtu neštátnych škôl,
- nízky normatív na žiaka pre naše skupiny odborov, najmä 25 a 39, ktoré sú prevádzkovo finančne náročné (neustály a rýchly vývoj technológií).
- pomerne časté zmeny a doplnky štátneho vzdelávacieho programu zo strany MŠVVaŠ SR.
- V oblasti personálnej práce je najväčším problémom „získavanie“ a stabilizovanie mladých kvalifikovaných učiteľov pre odborné predmety najmä v spojitosti s predmetmi IKT. Tu sa prejavuje najväčší nedostatok kvalifikovaných zamestnancov v školstve.
- Je potrebné vykonať komplexnú opravu a náter vonkajšej fasády budovy školy a školského internátu a modernizovať vykurovací systém.

Poslanie a vízia školy:

BYŤ „MODERNOU STREDNOU PRIEMYSELNOU ŠKOLOU TRETIHO TISÍCROČIA, POSKYTUJÚCOU MATURITNÉ A DUÁLNE VZDELÁVANIE“

Poslanie: byť modernou, výborne organizovanou strednou školou, **orientovanou na žiaka** a byť jednou z **najlepších a najžiadanejších stredných odborných škôl** v Košickom kraji, ktorá poskytuje vzdelávanie v oblasti počítačových systémov, informačných a sieťových technológií, elektrotechniky, autoelektroniky, elektroenergetiky a automatizácie s kvalitne pripravenými absolventmi vstupujúcimi na trh práce. Meno školy musí byť v symbióze s kvalitou vzdelávania, v rámci ktorého **škola:**

- umožňuje maturantom pokračovať v 3-ročnom duálnom pomaturitnom vyššom odbornom štúdiu v spolupráci s ,
- pripravuje žiaka na úspešné pokračovanie vo vysokoškolskom štúdiu, ale aj na uplatnenie sa vo svojej profesii na trhu práce po ukončení stredoškolského štúdia,
- vďaka neustálym inováciám v procese výučby sa usiluje vytvoriť čo najlepšie podmienky na rozvoj vedomostí, tvorivosti, kompetencií a schopností každého žiaka,
- maximálne približuje nové informačné a komunikačné technológie žiakom a umožňuje s nimi pracovať,
- efektívne uplatňuje potenciál pedagogických zamestnancov, ktorí neustále skvalitňujú svoju odbornú i pedagogickú prácu.

Vízia: Byť školou budúcnosti, ktorá zabezpečuje **kvalitné vzdelávanie** pre svojich žiakov, vzdelávacie programy pružne prispôsobuje požiadavkám praxe a podieľa sa na celoživotnom vzdelávaní dospelých.

Pre naplnenie tejto vízie:

- máme vytvorenú filozofiu budúcnosti školy tak, aby bola úspešná,
- máme vytvorenú stratégiu na dosiahnutie cieľov,
- na základe štátneho vzdelávacieho programu máme vytvorené vlastné školské vzdelávacie programy (ŠkVP), ktoré sú **v súlade s požiadavkami a očakávaním** zamestnávateľov regiónu a potrieb trhu práce. ŠkVP sú založené na rozvíjaní kľúčových kompetencií žiakov,
- zamestnanci školy sa vyznačujú **odbornosťou, kladným postojom** k svojej práci, k žiakom, k vzdelávaniu sa,

- **podmienky školy sú adekvátne** k naplánovanému vzdelávaciemu programu školy.
- Máme dostatočné finančné zabezpečenie, využívame viac zdrojový systém financovania,
- v škole dbáme o **otvorené, priateľské, kultúrne prostredie**, s pozitívnymi medziľudskými vzťahmi. Vedenie školy, učitelia a žiaci plne rešpektujú ciele a hodnotový systém školy,
- výchovné a kariérne poradenstvo a prístup k informáciám sú funkčne začlenené v organizačnej schéme školy. Funguje tu **systém poradenstva** o vysokých školách pre absolventov a ponúk práce pre absolventov,
- školský **psychológ** poskytuje poradenskú a preventívnu činnosť pri zvládaní negatívnych javov, či zložitých životných situácií,
- činnosť koordinátora prevencie je zameraná predovšetkým na poradenskú a preventívno-výchovnú činnosť pre žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy.
- intenzívne spolupracujeme a komunikujeme so svojim „okolím“ (so zriaďovateľom, so zamestnávateľmi, univerzitami, základnými školami a s rodičmi). **Porovnávame sa s najlepšími**. Vzdelávaciu ponuku školy **pružne prispôsobujeme** potrebám pracovného trhu.

Vyhodnotenie:

- Podľa hodnotenia INEKO sme dlhodobo jednou z najlepších SOŠ v kraji.
- Úspešne sme zaviedli nový atraktívny študijný odbor zameraný na IKT informačné a sieťové technológie (2561M).
- Nadalej poskytujeme žiakom možnosť vzdelania v široko-profilovom študijnom odbore 2675M elektrotechnika, v rámci ktorého sa žiaci vyšších ročníkov špecializujú na niektorú z oblastí: telekomunikačná technika, Počítačové systémy, Priemyselná informatika, elektroenergetika a autoelektronika (novinka od 1.9.2018 v spolupráci s firmou Auto Gábrriel Košice, ktorá však je od školského roka 2020/2021 z dôvodu pandémie koronavírusu zo strany firmy pozastavená).
- Pokračujeme v ponuke duálneho pomaturitného vyššieho odborného štúdia realizovaného v úzkej spolupráci so spoločnosťou partnerskou spoločnosťou Deutsche Telekom Systems Solutions Slovakia v odbore Počítačové systémy (2563Q).
- V školskom roku 2019/2020 mala škola 29 tried s celkovým počtom 829 žiakov (stav k 15.9.2019), škola zamestnávala 64 interných pedagogických zamestnancov, 5 vychovávateľov, 3 pomocných vychovávateľov a 30 nepedagogických zamestnancov, z ktorých prevažná časť zabezpečuje najmä prevádzku školského internátu a školskej jedálne pri SPŠE.
- Efektívne uplatňujeme potenciál pedagogických zamestnancov, ktorí neustále skvalitňujú svoju prácu a svoje kompetencie. Dbáme o rozvoj ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy - až 27 pedagogických zamestnancov má 2. atestáciu (39,13 %) a 19 pedagogických zamestnancov má 1. atestáciu (27,53 %).
- Rozhodnutím Konferencie ministrov kultúry a Úradu pre zahraničné záležitosti SRN bola SPŠE v Košiciach zaradená do medzinárodnej siete tzv. DSD-škôl, ktoré získali oprávnenie vykonávať jazykovú skúšku z nemeckého jazyka „Deutsches Sprachdiplom – Nemecký jazykový diplom“ prvého stupňa na úrovni A2/B1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca s odborným zameraním na formu PRO – DSD I PRO.
- Počet uchádzačov o štúdium pre školský rok 2019/2020 bol opäť prevyšujúci, čo súviselo s dobrou prezentáciou školy na verejnosti.
- Z dôvodu vysokého záujmu uchádzačov o študijný odbor **251 M informačné a sieťové technológie** sme v školskom roku 2019/2020 otvorili dve triedy (59 žiakov).

- Úspešne sme certifikovali zavedený Systém manažérstva kvality riadenia podľa normy ISO 9001:2015 (02/2020).
- V škole je veľmi dobrá vybavenosť výpočtovou technikou. Zaviedli sme postupne internet do všetkých odborných učební a do kabinetov učiteľov. V spolupráci s partnerskou spoločnosťou T-Systems, s.r.o. (dnes Deutsche Telekom) pokračujeme vo výučbe žiakov v špičkovy vybavenej učebni IT -LAB.
- Naďalej využívame odborný-metodický materiál vytvorený v projekte s názvom "Škola pre prax" (Operačný program vzdelávanie s podporou Európskeho sociálneho fondu, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú). Cieľom bolo zabezpečiť prestavbu vzdelávacieho procesu pre študijné odbory 2675 M elektrotechnika a 3918 M technické lýceum na SPŠE v Košiciach s využitím e-learningových metód a inovatívnych prostriedkov.
- Už deviaty rok pracuje Centrum odborného vzdelávania a prípravy (COVaP) pri SPŠE podľa pevne stanoveného rozvrhu a poskytuje možnosť vzdelávania nielen svojim žiakom, ale aj žiakom iných SŠ v pôsobnosti KSK. COVaP naďalej pripravuje vzdelávacie kurzy a otvorené hodiny aj pre žiakov základných škôl.
- Stále pokračujeme v projekte DIGISKOLA - Samsungschool - Aktivizujúce metódy vo **výchove – Manažment tabletovej učebne – Škola na dotyk akadémia**.
- Prostredníctvom projektu Viac ako peniaze, ktorý zastrešuje organizácia JA Slovensko v spolupráci s Nadáciou Partners, RCM Košice rozvíjame finančnú gramotnosť našich žiakov už niekoľko rokov. Žiaci získali 50 certifikátov. Žiaci sa v minulom roku zúčastnili aj celoslovenského finále súťaže, ktorá je súčasťou programu JA Etika v podnikaní (EvP) a je podporovaná Férovou nadáciou O2 a spoločnosťou Hewlett Packard Enterprise. Cieľom súťaže bolo taktiež podporiť rozvoj komunikačných zručností a schopností žiakov viesť dialóg v procese etického rozhodovania a tímovej spolupráce, ktoré sú potrebné v každej oblasti spoločenského i pracovného života. Naši žiaci postúpili ako najlepší tím z Košického kraja. Ich úlohou vo finále súťaže bolo na základe prípadovej štúdie na tému „Obchodný manažér a nevhodné správanie“ nájsť vhodné riešenia a aplikovať svoje skúsenosti, poznatky ako aj princípy etického správania z ich bežného života
- V priestoroch školy a školského internátu máme pre žiakov i zamestnancov školy zriadenú bezdrôtovú sieť Eduroam. (Ďalšie informácie o projekte Eduroam a súvisiacich aktivitách sú uvedené na stránke www.eduroam.org.) Projekt Eduroam je implementovaný v Európe, Kanade, Austrálii, USA a v Japonsku).
- Na posilnenie znalosti cudzieho jazyka sme v rámci disponibilných hodín rozšírili dotáciu hodín na maturitný cudzí jazyk a slovenský jazyk a literatúra. V odboroch Technické lýceum, Informačné a sieťové technológie a v pomaturitnom štúdiu vyučujeme dva cudzie jazyky (anglický a nemecký).
- Rovnako sme v rámci disponibilných hodín rozšírili počet hodín v predmete matematika, a tak umožnili žiakom vykonať dobrovoľnú maturitnú skúšku v predmete.
- Prispôsobujúc sa požiadavkám trhu pokračujeme vo vyučovaní samostatného predmetu Technická angličtina v odbore Technické lýceum samostatný v 3. a 4. ročníku.
- Všetky odborné predmety (cvičenia z odborných predmetov, ekonomika, manažment, technické kreslenie a pod.) a väčšinu všeobecnovzdelávacích predmetov (matematika, fyzika, cudzie jazyky, slovenský jazyk a literatúra) vyučujeme pomocou informačno-komunikačných technológií a moderných inovatívnych metód. Využívame metodický materiál, ktorý vznikol v rámci projektu „Škola pre prax“, ktorého hlavným cieľom bolo zabezpečiť prestavbu vzdelávacieho procesu s využitím e-learningových metód a inovatívnych prostriedkov. Tento materiál sa stal pre žiakov a učiteľov neoceniteľnou pomôckou v mimoriadnom období COVID - 19 .



- Pre rozvoj čitateľskej gramotnosti sme sa pravidelne zapájame do medzinárodného testovania PISA.
- Každoročne zaznamenávame úspechy žiakov na rôznych súťažiach – od regionálneho až po celoštátne kolo. V stredoškolskej odbornej činnosti, iných odborných súťažiach, ale aj na súťažiach spoločenskovedných a športových. Tento rok pre mimoriadnu situáciu COVID – 19 bolo aktivít prirodzene mene. Údaje nižšie v časti IX.
- Na zmysluplné využívanie voľného času sme ponúkli našim žiakom 38 záujmových krúžkov, v ktorých pracovalo 592 žiakov. Niektorí žiaci si zvolili prácu v niekoľkých krúžkoch. Podrobnejšie údaje nižšie v časti VIX. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK - Vzdelávacie a kultúrne poukazy. Všetci učitelia školy boli rodičom žiakov a žiakom k dispozícii raz týždenne počas konzultačných hodín a trikrát v roku na združeníach rodičov. S rodičmi a žiakmi školy komunikujeme prostredníctvom aSc Agendy, internetovej žiackej knižky a školského portálu EduPage.
- Všetkým študentom sme viedli elektronickú triednu knihu a elektronickú žiacku knižku.

Rezervy a negatíva :

- Študijný odbor 3918 M technické lýceum (MŠVVaŠ) sme aj napriek vysokému záujmu zo strany uchádzačov neotvorili v školskom roku 2019/2020, keďže v ŠVP bola posledným Dodatkom č. 5 zrušená oblasť štúdia v tomto odbore zameraná na IKT.
- Práca vo vzdelávacích krúžkoch bolo v druhom polroku zastavená pre mimoriadnu situáciu.
- Plán a pevne stanovený rozvrh Centra odborného vzdelávania a prípravy (COVaP) pri SPŠE nebol dodržaný z vyššie uvedených dôvodov.
- Vzhľadom na vysoký záujem žiakov o našu školu vzniká každoročne potreba väčšieho počtu modernej a pne funkčnej IT a odbornej techniky. Vzhľadom na všetky štyri študijné odbory školy, zamerané prevažne na IKT je nutná pravidelná postupná výmena za modernejšiu techniku.
- Škole chýba odborný zamestnanec, ktorý by spravoval odbornú a IT techniku školy a internátu. Zatiaľ je to stále na pleciach učiteľov IT predmetov, čo je pre nich mimoriadnou záťažou.
- Komunikácia s rodičmi je na začiatku školského roka veľmi dobrá, no v priebehu roka slabne.
- Chýbajúci informačný kanál k ZŠ, prostredníctvom ktorého by boli odovzdané informácie o aktuálnych aktivitách COVaP ale aj činnosti školy určených pre žiakov ZŠ.

Zámery školy:

SPŠE je školou, ktorá rešpektuje potreby, záujmy a slobodné rozhodnutie žiakov v procese ich prípravy na budúce povolanie alebo štúdium na vysokej škole. Chceme byť progresívni a tvoriví. Máme presne stanovené dlhodobé priority, ktoré úspešne realizujeme:

- Reagujeme na ochotu firiem spolupracovať so školou a na podporu rozvoja odborného vzdelávania ponúkame žiakom možnosť voliteľných predmetov i možnosť výberu odborného zamerania (Auto Gábríel, Kuenz, Faurécia, Miennebea Mitsumi)
- Udržiavame dlhodobú spoluprácu školy s vyspelými podnikmi a firmami IT, elektrotechnického a strojárenského typu v našom regióne pre vytvorenie podmienok pre vzájomnú spoluprácu škola – podnik. Existujúce partnerstvá medzi strednou školou a zamestnávateľom: Deutsche Telekom Systems Solutions Slovakia, IT Valley Košice, NESS KDC, Procesná automatizácia, KYBERNETIKA Košice, CISCO Networking Academy, SIEMENS, U.S.Steel Košice, FESTO Bratislava, VSE, RWE IT.

- Rozvíjame vzdelávací program, ktorým reagujeme na nárast počtu zamestnaných absolventov v IT firmách. (Otvorenie duálneho vzdelávania a odboru informačné a sieťové technológie.)
- Na posilnenie, rozšírenie a skvalitnenie výučby cudzieho jazyka pokračujeme vo vyučovaní predmetu Technická angličtina.
- Podporili sme záujem žiakov 4. ročníka o možnosť rozšíriť si vzdelanie v predmete matematika prostredníctvom predmetu Cvičenia z matematiky a posilnením matematiky prostredníctvom navýšenia disponibilných hodín. V niektorých odboroch zo 6 povinných vyučovacích hodín na 12 až 15.
- Na podporu zvýšenia záujmu žiakov o prírodovedné predmety organizujeme pre žiakov súťaže Matematická olympiáda, Fyzikálna olympiáda, Pangea, Freshhh junior, Matematický klokan, Pi day a exkurzie ako: AsÚ SAV Skalnaté pleso, „Veda hrou“, Noc výskumníkov, Cern – továreň na sny.
- V rámci vytvárania podmienok pre odborný i osobnostný rozvoj a pre zmysluplné využitie voľného času žiakov sme otvorili 38 krúžkov, v ktorých pracovalo viac ako 493 žiakov a zapojili sme sa do súťaží na podporu rozvoja talentov (podrobný prehľad o súťažiach a aktivitách uvádzame v časti IX hodnotiacej správy).
- Učitelia v rámci skvalitňovania svojej práce v školskom roku 2019/2020 absolvovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (podrobný prehľad o vzdelávaní uvádzame v časti VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy).
- Veľmi úspešná je stále práca žiakov v rámci Peer programu, ktorý realizovali žiaci z Klubu rovesníkov – organizácia adaptačných dní, dňa otvorených dverí, charitatívnych akcií a iných marketingových aktivít.

Rezerva:

V rámci rozvoja nemeckého jazyka sme plánovali spoluprácu s nemeckou školou vo Weisenburgu a chceli zrealizovať recipročný výmenný pobyt žiakov a učiteľov. Rovnako sa nám nepodarilo zrealizovať poznávací jazykový zájazd do Viedne. Dôvod: COVID – 19

Ciele v školskom roku 2019/2020

Naším cieľom je žiak – vzdelaný, aktívny, úspešný a zdravý. Chceme, aby meno našej školy bolo spájané s **kvalitou vzdelávania**. Naším cieľom je zákazník - žiak - múdry (IQ), dobrý (EQ), aktívny, zvládajúci požiadavky (AQ), úspešný, kreatívny (CQ) a zdravý.

Ciele našej školy v školskom roku 2019/2020 vychádzali z Pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva vedy výskumu a športu SR, z Pedagogicko-organizačných pokynov odboru školstva KSK, z Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, z Koncepcie rozvoja športu KSK, z Koncepcie rozvoja práce s mládežou KSK a z potrieb školy na základe analýzy predchádzajúceho školského roka. Všetky úlohy a ciele školy boli zapracované do mesačných plánov práce a Marketingového plánu SPŠ elektrotechnickej, Komenského 44, Košice.

Vyučovací proces zamerať na kvalitu získaných vedomostí a zručností a používať také stratégie a metódy, ktoré rozvíjajú najmä kľúčové kompetencie žiakov v súlade so ŠVP a ŠkVP.

Vyhodnotenie:

Vyučovací proces bol realizovaný aj pomocou moderných vyučovacích metód podporovaných IKT, s využitím školou vytvoreného e-learningového portálu – <https://mylearning.spseke.sk/>. Prevažná časť študijných materiálov je zverejnená aj na portáli Moodle. Učitelia pracovali s problémovými úlohami, využívali zážitkové metódy a motivačné cvičenia a cvičenia orientované na získavanie praktických zručností žiakov. Už druhý rok máme zavedené projektové vyučovanie vo vybraných triedach (III.A) a vzhľadom k jeho úspešnosti plánujeme takéto vyučovanie rozšíriť vo viacerých triedach. Zapájali sme žiakov do odborných súťaží podporovaných MŠVVaŠ na celoslovenskej úrovni, najmä SOČ, Technická myšlienka roka, Strojnícka olympiáda, ZENIT v elektrotechnike a programovaní a pod. Rozbehnuté úsilie však bolo zastavené z dôvodu mimoriadnej

Vo všetkých predmetoch venovať pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti, v odborných predmetoch kreatívnej ekonomike a finančnej gramotnosti, vo všeobecnovzdelávacích predmetoch rozvíjať environmentálnu výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu.

Vyhodnotenie:

- Škola má zriadenú funkciu koordinátora čitateľskej gramotnosti a koordinátora finančnej gramotnosti.

ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ

Výsledky testov čitateľskej gramotnosti 1. a 3. ročníka v školskom roku 2019/2020

Čitateľská gramotnosť - v minulom školskom roku 2019/2020 sme ČG v 1. a 3. ročníku netestovali z dôvodu Covid - plánované v marci 2020. Testovanie sme presunuli na september tohto roku - 2. a 4. ročník od 22.09.2020. Prváci a tretiaci sú naplánovaní opäť v júni. Z toho dôvodu uvádzame výsledky ČG za predchádzajúci školský rok:

Po vyhodnotení testov a vyrátaní percentuálnej úspešnosti bolo zistené, že **priemerná úspešnosť žiakov v čitateľskej gramotnosti bola v 1. ročníku 78,82 %**. Rozdiel výsledkov v jednotlivých triedach dosiahol presne 13,1 %, čo možno hodnotiť ako miernu odchýlku, avšak v minulom roku to bolo len 10 %.

V porovnaní s minulým rokom percento úspešnosti prvákov **kleslo o 12,02 %**, (minuloročný test bol zostavený z modelových textov PISA). Tento výsledok potvrdil našu hypotézu, že modelové testy PISA žiaci považujú za menej náročné, hodnotia ich ako ľahké. Ich náročnosť však nekorešponduje s náročnosťou testov NÚCEM EČ MS zo SJL, preto sme sa v aktuálnom školskom roku rozhodli testy zostaviť z textov v práci - Čitateľská gramotnosť v školskej praxi strednej školy (PaedDr. Emília Lapčáková - Osvedčená pedagogická skúsenosť edukačnej praxe) a našej školskej databázy.

V 1. ročníku sa úspešnosť v tomto školskom roku pohybovala v jednotlivých triedach medzi 74,0 – 87,1 %, pričom najúspešnejšia spomedzi prváckych tried bola I.B, ktorá dosiahla úspešnosť 87,1 %. Naopak najmenej úspešnou prváckou triedou sa stala trieda I.E so 74,0 dosiahnutými %.

V 3. ročníku sme testy zostavovali rovnako. Najúspešnejšou triedou bola **trieda III.A**, ktorá dosiahla **84,1 %**, najhorší výsledok sme zaznamenali v **III.F – 72,0 %**. Rozmedzie výsledkov 1. a 3. ročníka je takmer totožné (74,0 % - 84,1 % a 72,0 % - 87,1 %). Výsledky jednotlivých tried 3. ročníka vykazujú odchýlku 12,1 %, kým v minulom roku to bolo 16,6 %.

Tradične prvé priečky v oboch ročníkoch obsadili lyceálne triedy – I.B a III.A, druhé miesto však patrí informačným a sieťovým technológiám (I.C) a triede 2.C (technické lýceum).

Priemerný výsledok čitateľskej gramotnosti v školskom roku 2018/2019 tret'om ročníku bol **77,87**, v minulom roku 77,3, preto od minulého školského roku môžeme konštatovať postupné zlepšovanie sa zručnosti žiakov čítať s porozumením.

Testovanie zručnosti čitateľskej gramotnosti plánujeme naďalej realizovať pravidelne v triedach I. a III. ročníka, aby bolo možné zhodnotiť, či triedy a jednotlivci zaznamenávajú v priebehu štúdia zlepšenie/zhoršenie tejto zručnosti, a tak si vytvorili predpoklad pre úspešné zvládnutie externej časti maturitnej skúšky. Zároveň tak overíme náročnosť PISA textov v porovnaní s odbornými textami školskej databázy.

Rezervy: NEREALIZOVANÉ AKTIVITY

V minulom školskom roku 2020/2021 sme ČG v 1. a 3. ročníku netestovali z dôvodu Covid 19 - plánované v marci 2020. Testovanie sme presunuli na september tohto roku - 2. a 4. ročník od 22.09.2020. Prváci a tretiaci sú naplánovaní opäť v júni 2021

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

Opodstatnenosť vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti úzko súvisí s potrebou pripraviť žiakov na jednotlivé etapy života jednotlivca a rodiny v spoločnosti, na ktoré mu súčasné rodinné prostredie a obsah vzdelávania neposkytuje dostatok podnetov a príležitostí.

Túto požiadavku zohľadňoval aj plán práce koordinátora pre finančnej gramotnosti, ktorý bol skoncipovaný na základe Pedagogicko - organizačných pokynov na školský rok 2019/2020, úloh publikovaných v Národnom štandarde finančnej gramotnosti 1.2, Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu a plánu práce školy.

Prostredníctvom učebných osnov všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov sme zapracovali jednotlivé témy NŠFG najprv do vzdelávacích oblastí a potom do učebných osnov jednotlivých predmetov. Vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch boli témy NŠFG zaradené najčastejšie do učebných osnov v predmetoch matematika, slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, fyzika, informatika, dejepis, občianska náuka, etická výchova. Širšie možnosti na implementovanie tém NŠFG poskytli odborné predmety. Témy boli rozpracované a zaradené do všeobecných a tiež aj do odborných kompetencií. V rámci učebných osnov odborných predmetov bola na uplatnenie FG využitá najmä ekonomika, základy ekonomiky a úvod do sveta práce. V rámci predmetu úvod do sveta práce boli žiaci 3. ročníka (3.A, 3.B, 3.C, 3.F a 3.G) zapojení do vzdelávacieho programu Viac ako peniaze, ktorý zastrešuje nezisková organizácia Junior Achievement Slovensko.

Informovanosť k problematike finančného vzdelávania vo vzťahu k žiakom bola zabezpečená prostredníctvom pestrej ponuky aktivít pre všetky ročníky, no z dôvodu zrušenia vyučovania kvôli COVID 19 sme nevedeli zrealizovať workshopy FG pre žiakov 1. ročníka, ktoré zabezpečovalo RCM na Strojárskej 3, Košice.

Z plánovaných aktivít sa uskutočnili nasledovné:

- vybrané triedy druhého ročníka pokračovali v projekte Ako si plniť svoje sny a tak si rozširovať svoje poznatky z oblasti finančnej gramotnosti o nové témy, tretiaci v rámci predmetu úvod do sveta práce absolvovali v druhom polroku finančné vzdelávanie, v ktorom sa venovali témam **Finančná zodpovednosť spotrebiteľov, Plánovanie, príjem a práca, Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov, Úver a dlh; Sporenie a investovanie; Riadenie rizika a poistenie.**
- 50 žiakov tretieho ročníka získalo certifikáty za absolvovanie programu **Viac ako peniaze** od JA Slovensko,

- žiaci tretieho ročníka (3.D a 3.E) v mesiaci február za pomoci spoločnosti PARTNERS GROUP SK a Pioneer Investments začali navštevovať **Finančnú akadémiu** s vybranými témami: Bohatí alebo chudobní, Dobrý alebo zlý hospodár. Témy Vlastné bývanie, Život v istote, S istotou do rizika a Pre lepšiu budúcnosť, sa žiaľ z dôvodu COVID-u 19 nezrealizovali,
- spoločnosť PARTNERS GROUP SK preto umožnila žiakom zúčastniť sa online webinárov, o ktoré bol zo strany žiakov záujem, hlavne kvôli ich témam: Investovanie, Aktuálna situácia na trhu, jej dopady a príležitosti,
- rovnako aj nadácia JA Slovensko ponúkla žiakom zúčastniť sa zaujímavých webinárov zameraných na tieto témy: **Ako sa robí dobrá prezentácia a ako pri tom dobre vyzeráť** | **Ako korona kríza zmení našu ekonomiku** | **Ako sa po kríze zmení pracovný trh**,
- žiaci 2. – 4. ročníka v rámci ekonomických predmetov si mohli overiť svoje teoretické vedomosti interaktívnou formou v hre Finančná Odysea,
- ďalšie zaujímavé zrealizované podujatia: **Finančná olympiáda, testy FIQ.**
- nezaostávali ani učitelia: vo februári sme s kolegyňou Richterovou absolvovali vzdelávanie organizované MPC Prešov na tému „Ochrana finančného spotrebiteľa“. Spomínaná organizácia počas COVID-u19 usporiadala aj online vzdelávanie s témou „Možnosti implementácie NŠFG do učebných osnov“, ktorý som taktiež absolvovala.

Cieľom finančného vzdelávania je, aby žiak vedel vysvetľovať príčiny a súvislosti z oblasti financií, kriticky a selektívne spracovávať informácie, diskutovať o nich a zaujímať k nim stanoviská. Náš absolvent dokáže aplikovať vedomosti a zručnosti pri každodenných finančných rozhodnutiach a činnostiach.

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA

V školskom roku 2019/2020 sa SPŠE úspešne v rámci **environmentálnej výchovy** zapojila do aktivít prezentujúcich školu na verejnosti. Išlo prevažne tieto aktivity:

- Projekt: „Baterky na správnom mieste“- zber bateriek- všetci študenti, ŠI a všetci zamestnanci školy – celoročne
- Exkurzia do ekocentra Poloszló pri jazere Tisza v Maďarsku- študenti II.F, III.D, III.F - 24.09.2019
- Týždeň dobrovoľníctva v SČK v Košiciach- študenti III.B, IV.A, IV.E, IV.F, I.V- 30.9.-4.10.2019 triedni učitelia, koordinátor environmentálnej výchovy
- návšteva filmového festivalu Ekotofilm 2019 - 16.-17.10.2019- študenti I.C, I.D, I.E, I.F- triedni učitelia, koordinátor environmentálnej výchovy Zapojenie sa do súťaže „Návrh loga EVVOBOX“ pre nový portál environmentálnej výchovy a osvetu -- študenti II.F
- Projekt „Ako triedime odpad“ – študenti II.A,II.B, III.F, III.G v Regionálnom centre mládeže, Strojárska 3 v Košiciach
- Podanie prihlášky do projektu: „Naša klíma, naša budúcnosť“ -18.11.2019-študenti III.D,III.E
- Projekt: „Ambasádori udržateľnosti“- študenti II.F, III.E - koordinátor environmentálnej výchovy
- Príprava projektu „**Dni energií , techniky a inovácií pre žiakov ZŠ**“ 23.- 24. marca 2020 a 26. marca 2020 - nesplnené z dôvodu COVID
- starostlivosť o **sadenice levandule** - študenti II.E a III.E triedy.
- Zber papiera, plastov a iných odpadov- všetci študenti školy a DM a všetci zamestnanci školy – celoročne

VÝCHOVA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

Výchova k manželstvu a rodičovstvu nie je samostatným predmetom, ale je zahrnutá do predmetov všeobecnovzdelávacích – predovšetkým ETV, NAV, SJL – ale hlavne sa tejto téme venujú učitelia na triednických hodinách. Žiaci 3. ročníka majú so súhlasom rodičov na triednických hodinách zavedenú Sexuálnu výchovu, ktorú vedie odborník z urologickej a sexuologickej poradne. Vo všetkých šiestich triedach tretieho ročníka bolo vedené besedy s odborníkom z urologickej a sexuologickej poradne bez prítomnosti triedneho učiteľa.

- Vyčaruj Vianoce - akcia zameraná na zbierku potravín, drogérie, čistiace prostriedky pre rodiny s deťmi v **krízovom centre Dorka**.
- Besedy so školskou psychologičkou Dr. Jenčovou vo všetkých triedach 3. ročníka – priebežne.
- Pravidelne aktualizujeme nástenku s tematikou zameranou na boj proti HIV a AIDS a o kampani sme informovali na školskej stránke www.spseke.sk.
- Pripravili a odvysielali sme rozhlasovú reláciu.

Odborné elektrotechnické predmety (cvičenia) a predmet PRAX realizovať podľa možnosti prevažne v centre odborného vzdelávania pre automatizáciu, elektrotechniku a informačné technológie.

elektrotechniku a informačné technológie.

Vyhodnotenie

Vyučujúci praxe a odborných predmetov realizovali praktické vyučovanie vo vlastnom centre odborného vzdelávania a prípravy pri SPŠ elektrotechnickej:

Učebňa FESTO (95a):

- Prax – automatizácia, 3. ročník

Učebňa automatizácie 1 (100):

- Grafická úprava dokumentov, 1. ročník
- Priemyselná informatika, 4. ročník
- Automatizácia, 3. ročník

Učebňa automatizácie 2 (95b):

- Programovanie a skriptovanie, 1. ročník
- Spracovanie informácií, 1. ročník
- Aplikovaná informatika, 1. ročník
- Výpočtová technika, 2. a 3. ročník
- Technológie internetu, 3. ročník
- Mikroprocesory a vstavané systémy, 3. Ročník
- Sieťové technológie, 4. ročník
- Ročníkový projekt, 4. ročník

Učebňa elektrotechnického merania 1 (96):

- Elektronika, 2. ročník
- Elektrotechnické meranie, 3. a 4. ročník
- Technické merania, 3. ročník

Učebňa elektrotechnického merania 2 (77):

- Elektrotechnické meranie, 3. a 4. ročník
- Elektrotechnika, 1. a 2. ročník

Učebňa elektrotechnického merania 3 (78):

- Elektrotechnické meranie, 3. a 4. ročník
- Elektrotechnika, 1. a 2. ročník

Laboratórium IT (87):

- Aplikovaná informatika, 1. ročník
- Spracovanie informácií, 1. ročník
- Grafická úprava dokumentov, 1. ročník
- Základy IKT systémov – Windows, 1. ročník
- Základy IKT systémov – Linux, 1. ročník
- Základy počítačových sietí, 1. ročník
- Základy aplikačných systémov, 2. ročník

- Výpočtová technika, 2., 3. a 4. ročník
- Linux, 3. ročník
- Windows Server, 3. ročník

Učebňa grafických systémov (145):

- Aplikovaná informatika, 1. a 2. ročník
- Výpočtová technika, 2. a 3. ročník
- Technológie internetu, 3. ročník
- Grafické systémy, 3. ročník
- Sieťové technológie, 4. ročník

Z ANALÝZY PLÁNU PRÁCE PRE ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

v ktorom si škola stanovila ciele manažérstva kvality vyplýva nasledovné vyhodnotenie:

Ciele zamerané na produkt a ich vyhodnotenie

1. Otvoriť v odboroch 2561 M informačné a sieťové technológie 3918 M technické lýceum 2 triedy, v odbore 2675 M elektrotechnika 3 triedy a v rámci duálneho vyššieho odborného vzdelávania jednu triedu v študijnom odbore 2563 Q počítačové systémy.
56+ 56 + 84 + 28 žiakov

Termín: september 2019

Zodpovedný: riaditeľ školy

V školskom roku 2018/2019 bol otvorený nový študijný odbor 2561 M informačné a sieťové technológie, do prvého ročníka do jednej triedy (I.C) sme prijali 29 žiakov. V školskom roku 2019/2020 sme pre vysoký záujem naplánovali a otvorili dve triedy v tomto odbore s počtom 56 žiakov. O odbor technické lýceum je stále vysoký záujem. Otvorili sme dve triedy s počtom 56 žiakov a podarilo sa nám naplniť stanovený počet 84 žiakov v 3 triedach v odbore elektrotechnika. Cieľ zameraný na zákazníka bol úspešne splnený.

2. Realizácia skúšok DSD I PRO (Deutsches Sprachdiplom – Nemecký jazykový diplom), úspešné udržanie certifikácie žiakov, príprava učiteľa na Prüferzertifikat DSD I (DSD GOLD)

certifikácia 12 žiakov, 1 učiteľ

Termín: jún 2020

Zodpovedný: riaditeľ školy, PK NEJ

Písomná a ústna časť skúšky DSD I PRO sa nezrealizovala z dôvodu pandémie COVID -19. Termíny oboch častí skúšky boli v čase dištančného vzdelávania a z tohto dôvodu bol termín presunutý o rok na marec 2021. V tomto termíne budú skúšku konať dve skupiny – jedna presunutá z minulého školského roka a nová skupina.

3. Príprava mobilitného projektu v rámci projektu Erasmus+ pre žiakov s podporou Národnej agentúry programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu.

Termín: marec 2020

Zodpovední: riaditeľ školy a projekt. manažér

Cieľ splnený. S podporou Národnej agentúry programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu v rámci programu Erasmus+ mobilitný projekt pre našich žiakov č. 2020-1-SK01-KA102-078143 s názvom „Cesta otvorená rastu vedomostí a zručností“ (Way Opened to Raising Knowledge and Skills) – WORKS. Do projektu plánujeme zapojiť 30 žiakov maturitného štúdia.

Cieľom je rozvinúť vedomosti a zručnosti nadobudnuté v škole prostredníctvom práce v reálnych podmienkach podnikov a firiem, získať nové skúsenosti a zručnosti a zdokonaľovať sa v komunikácii s odborníkmi v danej oblasti. Na našej škole je odbor Elektrotechnika, Technické lýceum a Informačné a sieťové technológie, preto boli potreby tohto projektu zamerané na prácu v oblasti elektrotechniky, automatizácie, informačných a telekomunikačných technológií. V rámci zdokonaľovania sa v jazykovej zručnosti (anglický jazyk) majú žiaci možnosť zlepšiť svoje vyjadrovacie schopnosti v odbornej terminológii - preklad textov a mailov a komunikácia s mentorom v zamestnaní.

Ciele projektu:

Cieľom projektu **v oblasti žiackych stáží** je v spolupráci s partnermi – Česká republika, Slovinsko, Lotyšsko, Nemecko a Portugalsko

- umožniť žiakom aplikovať naučené vedomosti a zručnosti pri riešení reálnych problémov v skutočných firme
- zlepšiť mäkké zručnosti žiakov pri komunikácii so zahraničnými kolegami
- zlepšiť zručnosti žiakov pri používaní cudzieho jazyka v komunikácii so zahraničnými kolegami
- zvýšiť pracovnú morálku žiakov prostredníctvom ich zaradenia do reálnej prevádzky
- motivovať žiakov v ich ďalšom štúdiu a zvýšiť záujem o štúdium u svojich spolužiakov prostredníctvom šírenia vedomostí, zručností a postojov získaných počas praxe medzi spolužiakmi

Partneri:

Česká republika – Havířov, SPŠ elektrotechnická

Slovinsko – Murska Sobota, Srednja poklicna in tehniska sola, pracovisko – Kreatorlab v Maribore

Lotyšsko – Liepaja, Vocational Training Centre of Competence, "Liepaja State Technical school"

Nemecko – Nordhausen, LANDKREIS NORDHAUSEN, EUROPA-SERVICE NORDTHURINGEN

Portugalsko – Barcelos, Associação Intercultural Amigos da Mobilidade , Non-profit Association

Realizácia mobility:

Česká republika : november 2020

Lotyšsko : január – február 2021

Slovinsko, Nemecko, Portugalsko : február – apríl 2021

Špecifické ciele

Udržať zavedený systém manažérstva kvality podľa normy ISO 9001.

Termín: február 2020

Zodpovedný: PMK

Vyhodnotenie:

Vo februári 2020 škola prešla úspešnou certifikáciou a predĺžila platnosť o ďalší rok.

Systém manažérstva podľa normy STN EN ISO 9001:2016

v odbore: Výchovno-vzdelávacia činnosť

číslo certifikátu: Q440420

Certifikát je platný do 28.02.2021

protokol číslo: RC2Q – 404/20

Kedže ciele boli splnené neukladá škola žiaden návrh opatrení.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	831
	Z toho dievčat	32
	Počet tried spolu	29
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	749
	Z toho dievčat	25
	Počet tried denného štúdia	26
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	82
	Z toho dievčat	7
	Počet tried pomaturitného štúdia	3
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	0
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
	Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0/0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0/0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	48/1
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	2
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	0
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	6
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	1
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	5
m)	Iný dôvod zmeny	0

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Kritéria na prijímaciu skúšku:

A. Prijatie uchádzača bez prijímacej skúšky:

- Podanie prihlášky na štúdium v stanovenom termíne.
- Hodnotenie výsledkov dosiahnutých v testovaní žiakov 9. ročníkov – „Testovanie 9“ (T9). Z matematiky a slovenského jazyka (T9) na úrovni minimálne 95% (vrátane) z každého predmetu.

B. Prijatie uchádzača s prijímacími skúškami (v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. § 64 - §68):

Uchádzači boli v jednotlivých študijných odboroch usporiadaní podľa dosiahnutého počtu bodov za:

- študijný prospech na ZŠ (6. – 8. ročník = koncoročné hodnotenie z uvedených predmetov a 9. ročník = polročné hodnotenie z uvedených predmetov), max. 100 bodov
- výsledky dosiahnuté v Testovaní 9 (T9), max. 100 bodov
- výsledky dosiahnuté na prijímacích skúškach, max. 100 bodov
- úspechy v olympiádach, max. 20 bodov.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2019
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení			
2675 M	Elektrotechnika	88	138	88	nebolo		88	88
3918 M	Technické lýceum	58	122	58	nebolo		58	58
2561 M	Informačné a sieťové technológie	60	161	60	nebolo		60	60
2563 Q	Počítačové systémy	30	38	30	nebolo		30	30

Záver:

Konanie prijímacích skúšok potvrdilo ich opodstatnenosť. Každým rokom k nám prichádzajú záujemcovia zo ZŠ s lepším prospechom a správaním. Opatrením pre zvýšenie záujmu o štúdium na SPŠE sú marketingové aktivity v zmysle marketingového plánu školy.

Vstupný test z matematiky

Cieľ vstupného testu:

- 1) Zistenie vedomostí a zručností zo základného učiva MAT.
- 2) Porovnanie vedomostnej úrovne jednotlivých tried prvého ročníka z MAT.
- 3) Vytypovať žiakov s predpokladmi na úspešnú reprezentáciu školy na súťažiach.

Analýza výsledkov:

- 1) **Porovnanie výsledkov tried v roku 2020/2021:**

Rozdiel v priemernom prospechu zo vstupného testu medzi najlepšou a najhoršou triedou je 0,7.

2) Porovnanie výsledkov tried v roku 2019/2020:

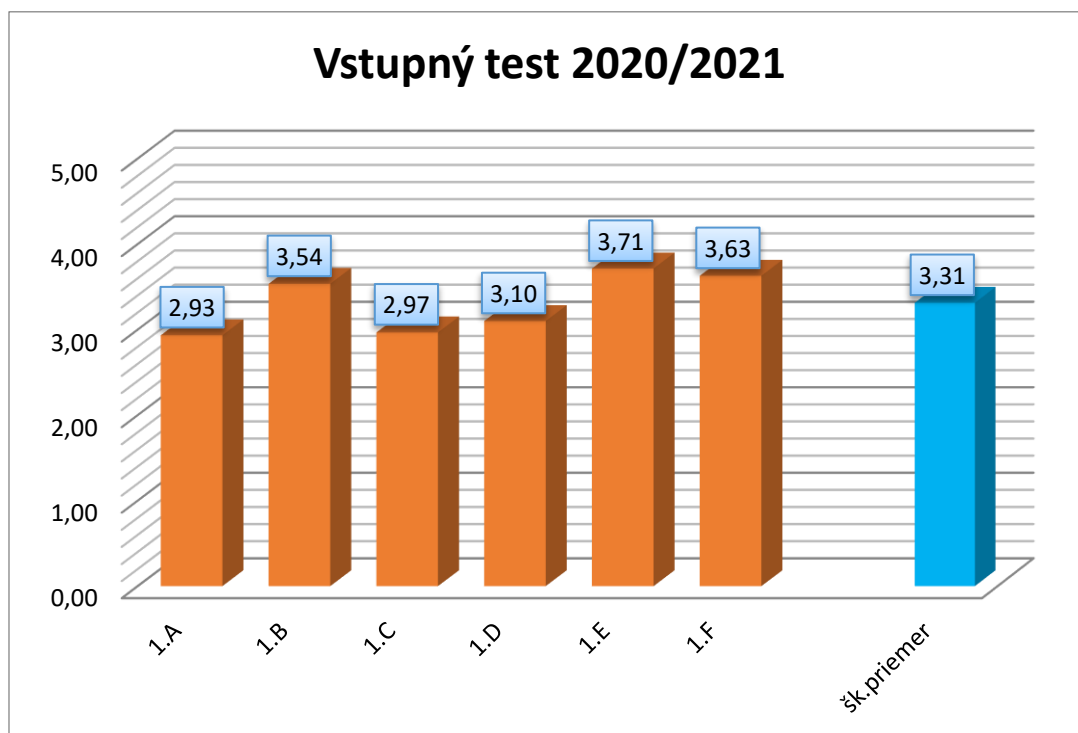
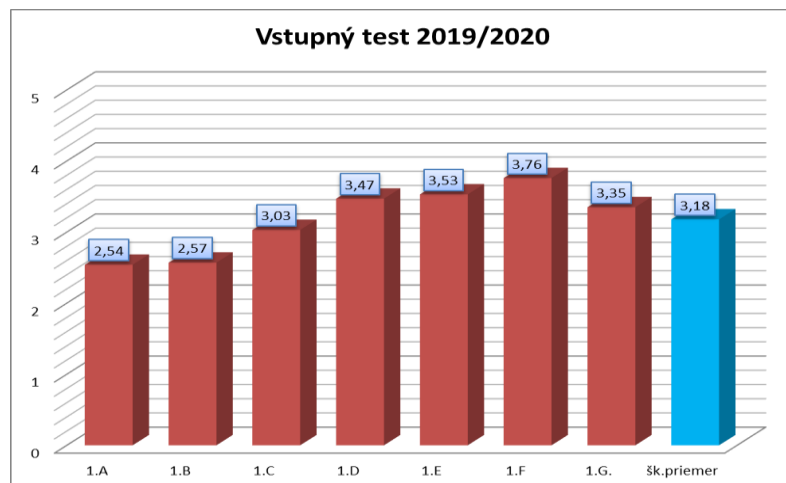
Rozdiel v priemernom prospechu zo vstupného testu medzi najlepšou a najhoršou triedou je 1,22.

3) Porovnanie výsledkov tried v roku 2018/2019:

Rozdiel v priemernom prospechu zo vstupného testu medzi najlepšou a najhoršou triedou je 1,33.

Vstupný test z matematiky 2020/2021						
	1.A	1.B	1.C	1.D	1.E	1.F
1	4	0	5	3	1	0
2	11	4	3	7	3	5
3	4	7	12	8	7	7
4	5	15	8	8	9	8
5	6	2	2	4	8	7
priemer	2,93	3,54	2,97	3,10	3,71	3,63
poradie	1.	4.	2.	3.	6.	5.
celkový priemer	3,31					

Vstupný test z matematiky 2019/2020							
	1.A	1.B	1.C	1.D	1.E	1.F	1.G
1	3	6	2	2	0	0	1
2	14	8	7	3	3	4	5
3	6	8	10	11	12	7	8
4	3	4	10	7	11	10	8
5	2	2	1	7	4	8	4
priemer	2,54	2,57	3,03	3,47	3,53	3,76	3,35
poradie	1.	2.	3.	5.	6.	7.	4.
celkový priemer	3,18						

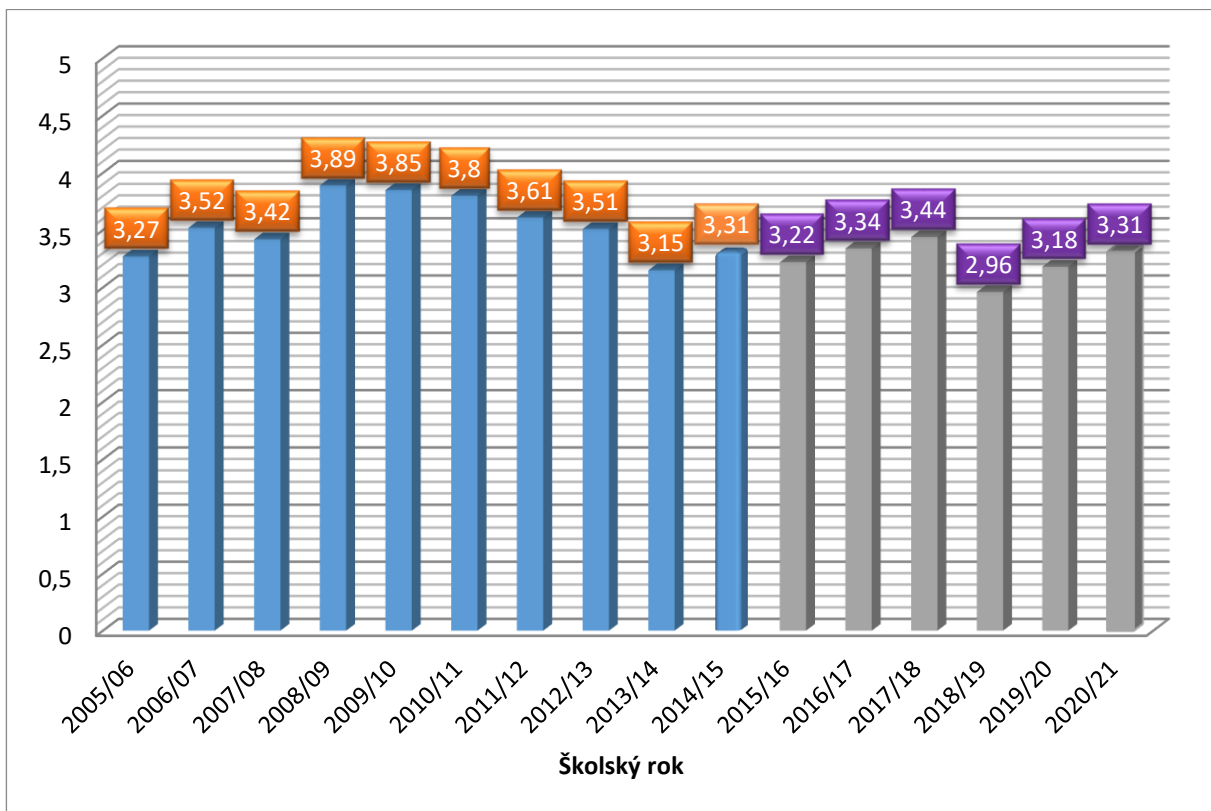


Z tabuľky aj grafu 2020/21 vidíme, že zo vstupného testu lepšie výsledky dosiahli študenti IST, kde najlepšia priemerná známka má hodnotu **2,94** (1.A). Celková priemerná známka v triedach s odborom IST (1.A, 1.B, 1.C, 1.D) je **3,13** a v triedach s odborom elektrotechnika (1.E, 1.F) je **3,67**. Najlepšie si so vstupným testom poradila 1.A trieda, najmenej priaznivý výsledok dosiahli žiaci z 1.E triedy.

4) Porovnanie výsledkov jednotlivých školských rokov:

Porovnanie výsledkov zo vstupného testu 2010 - 2020

Školský rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Celkový priemer	3,31	3,22	3,34	3,44	2,96	3,18	3,31



V tabuľke a grafe je posledných 7 rokov farebne odlišených, nakoľko tu bol použitý nový formát testu. Keď porovnáme dosiahnuté výsledky za uvedené obdobie, tak vidíme, že najlepšie výsledky dosiahli študenti v šk. roku 2018-19, kedy priemerná známka dosiahla hodnotu 2,96. V tomto školskom roku je priemerná hodnota o 0,45 horšia. Dôvodom tohto horšieho výsledku môže byť dištančná forma vzdelávania v 2.polroku predchádzajúceho šk. roka, ale aj to, že na našej škole nebol otvorený odbor technické lýceum.

S analýzou výsledkov vstupného testu boli oboznámení členovia PK, triedni učitelia prvých ročníkov a individuálne vyučujúci MAT v 1. ročníku. Vyučujúci MAT urobia rozbor chýb vo svojich triedach.

Známky zo vstupného testu nebudú brať do hodnotenia žiakov. Sú signálom pre učiteľa, rodiča i žiaka, s akými matematickými vedomosťami žiak začína štúdium na našej škole.

Opatrenia:

1. Zistené nedostatky budú vyučujúci matematiky postupne odstraňovať.
2. Na základe vstupného testu a ďalších výsledkov v prírodovedných predmetoch zapojiť žiakov do matematických a fyzikálnych súťaží.

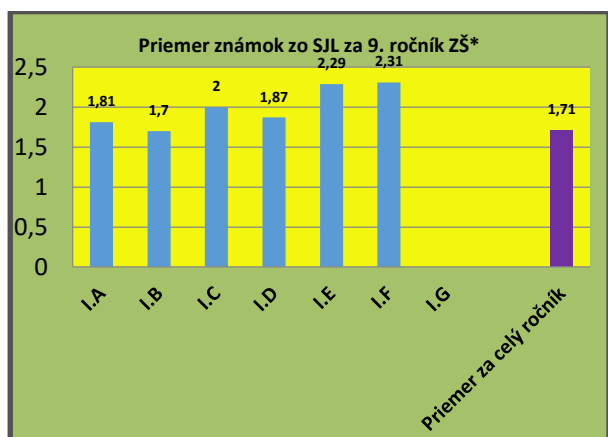
Vyhodnotenie vstupných testov zo slovenského jazyka a literatúry v 1. ročníku školského roka 2020/2021.

Vstupný test vo forme vstupného diktátu sa uskutočnil vo všetkých triedach prvého ročníka v týždni od 16. 9. do 25. 9. 2020.

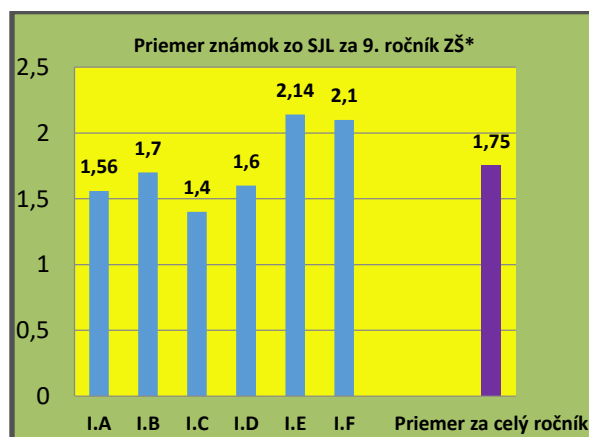
Vyhodnotenie v porovnaní s predchádzajúcimi 10 ročníkmi:

Školský rok	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/21021
Priemer známky zo SJL v 9. roč. ZŠ	2,35	2,34	2,34	2,11	2,28	2,16	2,13	2,19	1,67	1,71	1,75
Priemer hodnotenia zo vstupného diktátu	3,15	2,77	2,85	2,46	2,87	3,05	3,15	3,52	2,96	3,84	2,92

Priemer znáмок z predmetu SJL v 9. ročníku ZŠ

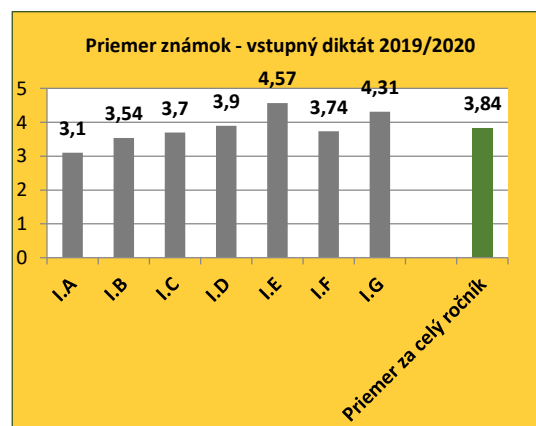
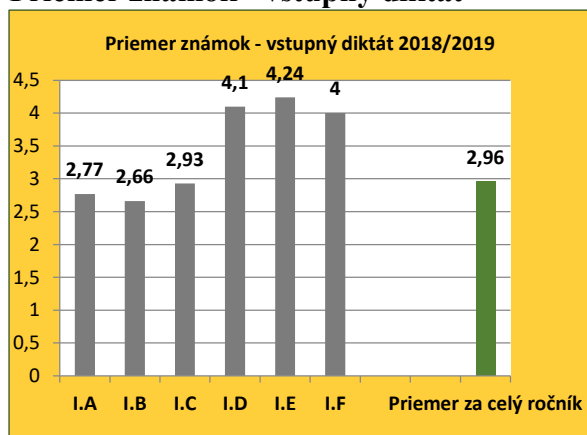


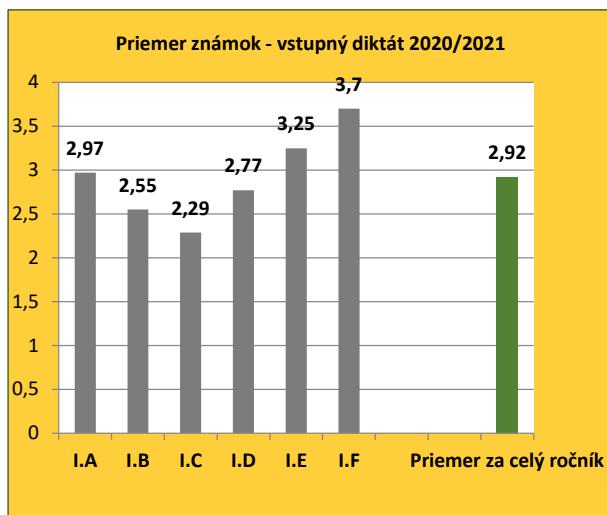
Známky zo SJL v 9. ročníku ZŠ (* 1. polrok šk. roka 2018/2019)



Známky zo SJL v 9. ročníku ZŠ (* 1. polrok šk. roka 2019/2020)

Priemer známok - vstupný diktát





V aktuálnom školskom roku 2020/2021 ročníkový priemer vstupného diktátu sa oproti predchádzajúcemu roku **zlepšil** – hodnotou 2,9 sa presunul pod hranicu hodnotenia 3,0, čo je hodnotenie **oproti predchádzajúcemu ročníku lepšie o viac ako 8 desatín** (3,84 v šk. roku 2019/2020 - 2,92 v šk. roku 2020/21).

Výsledky hodnotenia v predmete SJL na konci 9. ročníka, s akými žiaci – absolventi ZŠ prichádzajú na strednú školu, boli v aktuálnom školskom roku porovnateľné s predchádzajúcim školským rokom - v oboch školských rokoch sa

pohybovala **priemerná známka pod hodnotou 2,00** (1,75 v školskom roku 2019/2020; 1,71 v školskom roku 2018/2019 a 1,67 v školskom roku 2017/2018).

U žiakov prijatých na oba odbory **informačné a sieťové technológie aj elektrotechnika** sa priemer hodnotenia predmetu SJL v 9. ročníku u žiakov prijatých na oba odbory **mierne zlepšil** (približne o 2 - 3 desatiny, 1,7 - 2,0 v školskom roku 2018/2019 oproti 1,4 - 1,7 v školskom roku 2019/2020 v odbore informačné a sieťové technológie; 2,3 v školskom roku 2018/2019 oproti 2,12 v školskom roku 2019/2020 v odbore elektrotechnika).

Výsledky vstupného diktátu u žiakov oboch študijných odborov ukazujú ale **stále trend pokračujúceho zhoršovania úrovne zručnosti aplikovať pravopisné pravidlá v praxi**. Ako stále výrazný sa javí rozdiel medzi hodnotením dosiahnutým v predmete SJL v 9. ročníku ZŠ a výsledkami dosiahnutými vo vstupnom diktáte (1,15 hodnotiaceho stupňa v priemere ročníka, v niektorých triedach až rozdiel 1,4 - 1,6 v stupni hodnotenia).

Pre pedagógov vyučujúcich jazykovú zložku predmetu SJL z toho vyplýva **výrazná potreba naďalej venovať mimoriadnu pozornosť posilneniu pravopisného nácviku a upevneniu praktických pravopisne korektných návykov**.

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Priemerný prospech za školu:	1,98	1,95	1,88	1,87	1,82
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za celý šk. rok	101,24	99,71	99,94	91,04	59,66
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za celý šk. rok	1,97	1,21	1,30	1,12	1,01
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za celý šk. rok	99,26	98,51	98,64	89,92	58,65

4.1 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/20
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

Školský rok 2019/2020		prospech								vymeškané hodiny na žiaka			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory: 2675 M elektrotechnika, 3918 M technické lýceum, 2561 M informačné a siet'ové technológie													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	206	96	46,6	59	28,65	50	24,27	1	0,48	10456	50,76	398	1,93
2.	175	67	38,29	58	33,14	50	28,57	0	0	8869	50,68	22	0,29
3.	193	58	30,05	71	36,79	64	33,16	0	0	12647	65,53	108	0,56
4.	171	50	29,24	56	32,75	65	38,01	0	0	12786	74,77	238	1,39
Spolu	745	271	36,38	244	32,75	229	30,74	1	0,13	44758	60,08	766	1,03

4.2 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/20
v iných formách štúdia - vyššie odborné štúdium

šk. rok 2019/2020		prospech								vymeškané hodiny na žiaka			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijný odbor: 2563 Q počítačové systémy													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	26	10	38,46	13	50	3	11,54	0	0	1075	41,35	0	0
2.	26	13	50	11	42,31	2	7,69	0	0	1540	59,23	0	0
3.	25	22	88	2	8	1	4	0	0	835	33,4	69	2,76
Spolu	77	45	58,44	26	33,77	6	7,79	0	0	3450	44,81	69	0,9

4.3 Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2019/2020

4.3.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2675 M	elektrotechnika	114	0	0	0	114	0
3918 M	technické lýceum	58	0	0	0	58	0
spolu		172	0	0	0	172	0

MS v mimoriadnom termíne – september 2020

Kód odboru	Názov odboru	Prospeli		Neprospeli		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3918 M	technické lýceum	0	0	0	0	0	0
2675 M	elektrotechnika	0	0	0	0	0	0

4.3.2 Externá časť MS

Nekonala sa z dôvodu mimoriadnej situácie

4.3.3 Interná časť MS

- písomná forma

Nekonala sa z dôvodu mimoriadnej situácie

4.3.4 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	21	78	61	12	0	2,37
Anglický jazyk	60	81	26	5	0	1,78
Nemecký jazyk	0	0	0	0	0	0
Teoretická časť odb. zložky	34	100	38	0	0	2,02
Praktická časť odb. zložky	45	106	21	0	0	1,86
Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky						
Matematika	0	0	0	0	0	0

5.3 Výsledky absolventských skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2019/2020

Kód odboru	Názov odboru	PsV		PVD		Prospeli		Neprospeli		Spolu konali AS	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2563 Q	počítačové systémy	12	0	9	0	4	0	0	0	25	0
celkom		12	0	9	0	4	0	0	0	25	0

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviest' rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2561 M informačné a sieťové technológie / SOŠ3	ŠVP (2017)	2	60	1	30	0	0	0	0	3	90
2675 M elektrotechnika/ SOŠ3	ŠVP (2013)	3	89	3	86	4	109	4	115	14	399
3918 M technické lýceum/SOŠ2	ŠVP (2013)	2	58	2	60	3	85	2	57	9	260
Celkom		7	207	6	176	7	194	6	172	26	749

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Ostatné formy štúdia (vyššie odborné štúdium)	ŠVP (uviest' rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2563 Q počítačové systémy/SOŠ2	ŠVP (2017)	1	30	1	27	1	25	0	0	3	82
Celkom		1	30	1	27	1	25	0	0	3	82

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Z celkového počtu absolventov (172 žiakov) v školskom roku 2019/2020 si nepodalo prihlášku na vysokú školu 16 žiakov . Spolu podaných a prekonzultovaných prihlášok bolo 155.

Prehľad odoslaných prihlášok

TUKE Košice

FEI	78	Strojnícka fakulta	8
BERG	3	Fakulta materiálov, metalurgie a recyklácie	0
Ekonomická fakulta	2	Letecká fakulta	1

INÉ ŠKOLY

Masarykova univerzita Brno	10	VOŠ (SPŠE)	15
STU Bratislava	2	UPJŠ Košice	6
ČVUT Praha	4	VŠE Praha	4
VUT Brno	9	UNIPO	3
Univerzity Dánsko	6	Univerzity Veľká Británia	3

DIEVČATÁ

Masarykova univerzita Brno	2	UNIPO	1
FEI TUKE	1	ČVUT	1
BERG	1		

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

SPŠE má 64 pedagogických zamestnancov v škole a 5 pedagogických zamestnancov (vychovávateľov) v školskom internáte, z ktorých všetci spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady na zaradenej pozícii.

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 65	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	2	11	25	30	1	0	69	48,9
z toho žien:	1	9	16	14	2	0	42	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:		z toho externých						0
		kvalifikovaných						64
		nekvalifikovaných						0
		doplňujúcich si kvalifikáciu						3+5
		s 1. kvalifikačnou skúškou						19
		s 2. kvalifikačnou skúškou						27
		s vedecko-akademickou hodnosťou						1
		Priemerný počet žiakov na učiteľa						13
Počet majstrov odborného výcviku:		z toho s vysokoškolským vzdelaním						----
		so stredoškolským vzdelaním a DPŠ						----
		so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ						----
		Priemerný počet žiakov na majstra OV						----
Počet vychovávateľov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním						1
		so stredoškolským vzdelaním a DPŠ						4
		so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ						0
		Priemerný počet žiakov na vychovávateľa						30

1. Nepedagogickí zamestnanci školy 2018/2019

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	1	7	20	6	0	35	49
z toho žien:	0	1	7	17	5	0	30	48
Počet nepedagogických zamestnancov:								
z toho s vysokoškolským vzdelaním							1	
so stredoškolským vzdelaním							10	

3. Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2019/20

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	163	147	90,18	16	9,81
Cudzí jazyk	245	245	100	0	0
Prírodovedné	125	125	100	0	0
Zdravie a pohyb	52	52	100	0	0

Odborné	1034	1034	100	0	0
Spolu	1619	1603	99,01	16	0,99

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
Inovačné	Technická univerzita v Košiciach	Škálovanie počítačových sietí	2	-
Inovačné	Technická univerzita v Košiciach	Sériová komunikácia medzi Raspberry Pi a Arduinom	1	15
Aktualizačné	UPJŠ Košice	Programovanie mikroprocesorových systémov na SŠ	2	13
Inovačné	TUKE Košice	Internet vecí	1	-
Aktualizačné	SPŠE Košice	Úvod do informačnej bezpečnosti JUDr. RNDr. Pavol Sokol, PhD. – UPJŠ Košice)	62	0
Aktualizačné	SPŠE Košice	Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a vývinovými poruchami učenia (PhDr. Anna Jenčová, PhD. (školský psychológ)	62	0
Aktualizačné	SPŠE Košice	Legislatívne východiska pre ukončenie štúdia na SŠ	62	0

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná v škole inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

Predchádzajúce inšpekcie:

1. V školskom roku 2018/2019 bola dňa 14.03.2019 vykonaná v škole inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou zameraná na realizáciu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky.

Záver:

Predsedníčka ŠMK a predsedníčka PMK matematiky boli vymenované odborom školstva okresného úradu v sídle kraja dňa 15.02.2019. Príprava a realizácia EČ MS z matematiky prebiehali v súlade s pokynmi, bez rušivých momentov.

2. V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná v škole inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

3. V školskom roku 2016/2017 bola dňa 15.02.2017 vykonaná v škole inšpekcia zameraná na úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka strednej odbornej školy.

Záver:

Hodnotenie úrovne dosiahnutých výsledkov žiakov

Žiaci školy v teste v úlohách na vyhľadávanie explicitných informácií dosiahli percentuálnu úspešnosť 83,33%, v úlohách na vyhľadávanie implicitných informácií dosiahli 71,03% a v úlohách na integráciu a interpretáciu myšlienok dosiahli 62,22%.

Žiaci končiaceho ročníka školy dosiahli v teste lepšie výsledky ako bol národný priemer SR i Košického kraja

4. V školskom roku 2015/2016 bola dňa 17.03.2016 vykonaná v škole tematická inšpekcia zameraná na realizáciu externej a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky . Škola bola na EČ MS z matematiky pripravená v súlade s pokynmi NÚCEM-u.
5. V školskom roku 2013/2014 bola dňa 07.04.2014 vykonaná tematická inšpekcia. Predmetom inšpekcie bolo zistenie súladu školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v strednej odbornej škole.

Zistenia a ich hodnotenie:

Pri hodnotení používa ŠŠI nasledovnú škálu hodnotenia:

veľmi dobrý, dobrý, priemerný, málo vyhovujúci, nevyhovujúci

Hodnotenie školy a jej vzdelávacích programov

ŠkVP – 26756 a 2675 M elektrotechnika – bol vypracovaný na veľmi dobrej úrovni

ŠkVP – 3918 6 a 3918 M technické lýceum – bol vypracovaný na veľmi dobrej úrovni

ŠkVP – 2695 Q počítačové systémy – bol vypracovaný na veľmi dobrej úrovni

Záver:

Škola vypracovala pre všetky zriadené študijné odbory samostatné ŠkVP. Boli v nich vytýčené vlastné ciele a zámery, ktoré zodpovedali jej reálnym podmienkam. Štruktúra predložených ŠkVP bola v súlade s ustanoveniami školského zákona.

podmienkam. Štruktúra predložených ŠkVP bola v súlade s ustanoveniami školského zákona.

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Učíme sa praxou	302021J670	498 265,89 €	-	Integrovaný regionálny operačný program (IROP)
IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie	312011F057	-	-	Poskytnuté: vzdelávania pre učiteľov a žiakov, materiálne vybavenie IT Science Labu

V školskom roku 2019/2020 sa SPŠE úspešne v rámci environmentálnej výchovy zapojila do aktivít prezentujúcich školu na verejnosti. Išlo prevažne o projekty:

- Projekt: „Baterky na správnom mieste“- zber bateriek- všetci žiaci, ŠI a všetci zamestnanci školy – celoročne,
- Exkurzia do ekocentra Poloszló pri jazere Tisza v Maďarsku – 24.09.2019 - žiaci II.F, III.D, III.F,
- návšteva filmového festivalu **Ekotofilm 2019** - 16.-17.10.2019- študenti I.C, I.D, I.E, I.F,

- Príprava projektu „**Dni energií , techniky a inovácií pre žiakov ZŠ** “ 23.- 24. marca 2020 a 26. marca 2020 – projekt sa neuskutočnil z dôvodu prvej vlny pandémie COVID-19,
- Týždeň dobrovoľníctva v SČK v Košiciach- 30.9. 2019 - 4.10.2019 žiaci III.B, IV.A, IV.E, IV.F, I.V,
- Zapojenie sa do súťaže „**Návrh loga EVVOBOX**“ pre nový portál environmentálnej výchovy a osvetu - žiaci II.F,
- Projekt „**Ako triedime odpad**“ – žiaci II.A,II.B, III.F, III.G v Regionálnom centre mládeže, Strojárska 3 v Košiciach,
- Podanie prihlášky do projektu: „**Naša klíma, naša budúcnosť**“- 18.11.2019 - žiaci III.D, III.E,
- Projekt: „Ambasádori udržateľnosti“- žiaci II.F, III.E,
- starostlivosť o sadenice levandule - žiaci II.E a III.E,
- Zber papiera, plastov a iných odpadov- všetci žiaci školy a DM a všetci zamestnanci školy – celoročne,

V školskom roku 2019/2020 sa SPŠE úspešne v rámci prevencie zapojila do aktivít prezentujúcich školu. Išlo prevažne o projekty:

Uskutočnené preventívne aktivity v období september – február:

- Aktivity peer aktivistov (Klubu rovesníkov) v triedach 1. ročníka (**adaptačné dni**) - 1. septembrový týždeň - pomoc pri vzájomnom spoznávaní nových spolužiakov ako i pri spoznávaní školy,
- Vytvorenie a zaškolenie novej „**rovesníckej**“ **skupiny** - vedenie krúžku Klub rovesníkov - priebežne,
- **Onkoprevencia** – 2. ročník, (9 skupín, II. A,B,C,D + dievčatá), besedy/workshopy s medikmi, september – február,
- **Preventívne aktivity rovesníkov** v triedach 1. a 2. ročníka
 - téma Šikanovanie sa týka nás všetkých
 - Komunikácia face to face alebo online?
- Medzinárodný deň **bez fajčenia** – propagácia na stránke školy, zaslaný materiál na skupinovú prácu v oblasti prevencie proti fajčeniu a upevňovanie proti fajčiarskeho postoja pre učiteľov ETV, 20.11. 2019
- Skupinová práca s triedou zameraná na prevenciu
 - **nelátkových závislostí** - internet, sociálne siete, mobily, počítačové hry, kyberšikana - CPPPaP, 1. ročník
 - **látkových závislostí** – CPPPaP , 2. ročník
- preventívny program – „**SafeTY – Vždy pripojený!**“, zameraný na selektívnu prevenciu, ktorá sa sústreďuje na rozvoj kritického prístupu vo využívaní informačno - komunikačných technológií, zúčastnených 20 žiakov 2. ročníka, 3 stretnutia po 3 hodiny, termín - november 2019

Červené stužky - prevencia HIV/AIDS:

- v rámci tejto kampane žiaci 1.B, 1. F a 2.B spoločne s učiteľmi vytvorili živú stužku - 29.11.2019

- nástenka s tematikou zameranou na boj proti HIV a AIDS a následne informovanie na školskej stránke www.spseke.sk,
- na hodinách etickej/náboženskej výchovy sa študentom prvého ročníka premietal film „Anjeli“
- tvorba pohľadnice v rámci projektu „Červené stužky“
- žiaci rozdávali červené stužky žiakom a zamestnancom školy ako prejav solidarity s chorými na AIDS

Deň jablka – propagácia zdravej životosprávy - 21.10.2019

- žiaci rozdávali spolužiakom jablká
- propagácia na nástenke a stránke školy

Dobrovoľnícke aktivity na SPŠE:

Týždeň dobrovoľníctva:

- pomoc v **Slovenskom Červenom kríži** - vybraní žiaci z **4.F, 4.E, 3.B, 4.A a 1.V** sa zapojili a pomohli SČK s úpravou záhrady a celkového prostredia, prispeli aj k príprave Dňa otvorených dverí 2019 v SČK - **30.9 – 4.10.2019** (Ing. Trnková)
- študenti z I.V navštívili útulok v Haniske pri Košiciach, darovali psie granule, podložky na spanie a vyvenčili psíkov - 27.9.2019
- žiaci III.A triedy pomohli pri poľnohospodárskych prácach v Bernátovciach, v stredisku Oáza, ktorá je útočiskom pre ľudí bez domova,

Úsmev ako dar - dobrovoľnícka činnosť, ktorá zahŕňala viacero aktivít:

- Príprava na zbierku - 4.12.2019
- 16 žiakov našej školy ako dobrovoľníci, za účelom finančnej zbierky na pomoc rodinám v núdzi - 10.12.2019
- Beseda - Úsmev ako dar na tému "Dobrovoľníctvo a pomoc druhým" - 13.12.2019
- Beseda s p. farárom Gombitom - zbierka pre útulok Oáza - 17.12.2019
- Odovzdanie dobrovoľnej zbierky vecí každodennej potreby v centre Dorka na Hemerkovej ulici v Košiciach - 17.12.2019
- Vysokošpecializovaný odborný ústav geriatrický sv. Lukáša v Košiciach n. o - 19.12.2019

Vianoce pre seniorov bez rodín - dobrovoľnícka zbierka, do ktorej prispeli žiaci balíčkami pre seniorov

Dobrovoľnícka zbierka "**Hodina detí**" - 14.11. 2019 - 4 pokladničky, 12 dobrovoľníkov v uliciach nášho mesta a návšteva Detského klubu zdravotne postihnutých detí a mládeže na Ťahanovských riadkoch 23

Valentínska kvapka krvi – podpora dobrovoľného darcovstva krvi - zúčastnených 16 žiakov školy + 2 učitelia

Ostatné aktivity podporujúce aktívne a zmysluplné trávenie voľného času ako súčasť prevencie sociálno - patologického správania:

- **Konferencia mládeže** – 19.12. - 6 žiakov 2. roč. sa na Technickej univerzite zúčastnilo Konferencie mládeže, ktorej cieľom bol rozvoj kritického myslenia prostredníctvom poskytnutia prehľadu o aktuálnych trendoch a možných scenároch budúcnosti, vďaka čomu budú vedieť robiť lepšie kariérne rozhodnutia a dokážu sa tak uplatniť v rýchlo sa meniacom pracovnom prostredí
- Ďalšie aktivity **Klubu rovesníkov** - peer aktivistov:
 - Deň školských knižníc stanovíšte jazykovej literatúry - rozvoj kompetencie "učiť sa učiť" a pozitívne vzory pre mladších spolužiakov
 - Imatrikulácia - organizácia a program pre prvákov - budovanie dobrej sociálnej klímy a pozitívneho vzťahu k SPŠE, posilňovanie nových triednych kolektívov
 - DOD - sprevádzanie
 - Mikulášska nádielka - budovanie dobrej sociálnej klímy na škole

Dlhodobé projekty:

Rovesnícky program prevencie závislostí – celoročný program, spolupráca s n.o. FILIA, realizovaný úvodný výcvik novej rovesníckej skupiny (október)

Nezrealizované plánované aktivity kvôli pandémie COVID-19:

- Naplánovaný na apríl bol pre 3. ročník preventívny program – „**Nie sme tolerantní voči netolerancii**“
Program je zameraný na selektívnu prevenciu, ktorá sa sústreďuje na predchádzanie šikanovaniu, kyberšikanovaniu, xenofóbii, rasizmu, diskriminácie. – nerealizoval sa kvôli pandémie.)
- Besedy s odborníkmi a záverečný výcvik rovesníckej skupiny v n. o. FILIA
- Deň narcisov- onkologická zbierka
- Beseda s príslušníkmi PZ o trestnoprávnej zodpovednosti
- Ďalšie preventívne aktivity rovesníkov v triedach 1. ročníka

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Uvádzame za školský rok 2019/2020.

Súťaže vyhlásené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Olympiáda zo SJL	Kategória A (3. - 4. r): Daniel Mantič/III.B Kategória B (1.- 2.r.): Adrián Lengyel/ II.B	13. 2. 2020	x		
2.	Olympiáda NEJ	Stanislav A. Gribushin, IV.B	11.2.2020	x		
3.	Matematický Klokán	4. miesto v kategórii KADET Tibor Pelegrin II.A 3. miesto v kategórii JUNIOR Robin Kurilla III.A	08.06.2020 11.06.2020		x	
4.	Košický Matboj	4-členné družstvo	25.10.2019		x	
5.	SOČ	Matej Grega III.G, Daniel Farkaš, Patrik László, Jakub Tomášek, Pavol Mackanič, Jakub Červený IV.E, Michael Šuca, Július Tóth, Richard Győri IV.C	dištančná forma	x	x	
6.	Strojár - Inovátor	Mathias Jouvenat 2.C	26.4.2020	x		
7.	Ekonomická olympiáda	Tomáš Becza, III.A	27.2.2020	x		
8.	ENERSOL	Erik Mišenčík IV.F, Teo Sokol III.E, Peter Vančíšin IV.F, Vratislav Strasburger IV.F, Vladimír Szomosi IV.C	dištančná forma		x	
9.	ZENIT v elektronike	Dávid Novák II.F Tomáš Macák II.F Patrik Vargovčák IV.D Matej Grega III.G	28.11.2019 10.- 13.2.2019	x x x	x	
10.	Zenit v programovaní	Peter Hogya I.C, Richard Olexa III.B, Radoslav Kuchár III.B	19.- 20..11.2019	x		
11.	Zenit Grafik	Marcel Hric I.B	19.- 20..11.2019	x		
12.	Mladý technik	Tomáš Macák II.F, Jakub Novák I.F	8. 11.2019		x	
13.	Regionálne kolo v stolnom tenise	4 žiaci	5.11.2019			
14.	Krajské finále DŠS KSK v stolnom tenise	4 žiaci	5.12. 2019	x		
15.	Regionálne kolo SŠ v bedminton	3 žiaci	22.10. 2019			
16.	Krajské kolo v bedminton	3 žiaci	20.11.2019			
17.	Krajské finále DŠS KSK v bedminton / 6. miesto /	3 žiaci	4.12.2019	x		
18.	Regionálne kolo vo futbale	12 žiakov	9.10.2019			
19.	Regionálne kolo vo futsale	12 žiakov	10.12.2019			
20.	Krajské kolo vo futsale	13 žiakov	24.1.2020	x		
Iné súťaže						

P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Inšpiratívny generál Štefánik - literárna súťaž MO SR	Matej Tkáč, I.B	november 2019		x	
2.	IT Akadémia 3D tlač	súťaž stredoškôľakov školské kolo – 13 žiakov III.A, III.B, IV.A a II.C	24.2.2020	x		
3.	Land Rover 4x4 in Schools	R.Kuchár, P. Fečo, R. Olexa, P. Szentkereszty, S. Stupák – 3.B, 3.A (03/2020 bol ukončený projekt)	09/2019 – 03/2020	x		
4.	Podnikový hospodár	Tomáš Kucko 4.A postup do celoslovenského kola	7.4.2020		x	
5.	Rozhoduje o Európe	Daniel Farkaš IV.E – postup na medzinárodnú konferenciu	12/2019		x	
6.	iBobor	270 zapojených žiakov 11 úspešných riešiteľov v kategórii Senior 88 úspešných riešiteľov v kategórii Junior (so 100% percentilom – Tibor Pelegrin II.A, Patrik Timko II.B)	12.11.2019 14.11.2019		x	
7.	Networking Academy Games	Kategória UNI Adam Majirský IV.B, Tomáš Vasiľ III.B, Radovan Beler III.C, Kristián Hovan IV.B, Monika Vojtkúvková II.V, Patrik Poľá IV.A	19.5.2020		x	
8.	Best in English	38 žiakov školy	29.11.2019	x		

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos
Certifikácia žiakov v oblasti počítačových sietí	jún 2020	SPŠE KE	SPŠE KE Cisco	35 žiakov	35 žiakov získalo certifikáty o absolvovaní vzdelávania CCNA (konceptia rozvoja OV, Cieľ 3.3: Skvalitňovanie prípravy žiakov a učiteľov v oblasti cudzích jazykov a využívania prostriedkov IKT)
Certifikácia ECDL	Priebežne	SPŠE KE	IT Akadémia		Medzinárodne platný certifikát ECDL (konceptia rozvoja OV, Cieľ 3.3: Skvalitňovanie prípravy žiakov a učiteľov v oblasti cudzích jazykov a využívania prostriedkov IKT)
Matematická olympiáda školské kolo	Decembar 2019	SPŠE KE	SPŠE KE	6 žiakov	zapájaním žiakov do MO sa snažíme vzbudiť ich záujem o matematiku

Be READY FOR The FUTURE konferencia	28.11.2019	SPŠE KE	SAIDE Bratislava	15 žiakov	Workshopy súvisiace s uplatnením sa na trhu práce
Exkurzia na SjF TUKE Katedra biomedicínskeho inžinierstva a merania	17.2.2020	TUKE, Ústav automatizácie, mechatroniky a robotiky	TUKE	45 žiakov	Zameranie 3D tlač a 3D tlačiarne a realizácia a tvorba projektov
Viac ako peniaze	09/2020 – 06/2020	SPŠE Košice	Junior Achievement Slovensko (JAS)	50 žiakov	získanie certifikátov
Land Rover in Schools	10/2020 – 04/2020	SPŠE Košice	JAS	5 žiakov	Zapojenie do celoslovenského projektu, oblasť: IT, 3D modelovanie, ekonomiky, elektrotechniky
Účasť žiakov na aktivitách organizovaných VŠ a zamestnávateľmi	celoročne	TUKE T-Systems GlobalLogic	TUKE T-Systems GL	210 žiakov	Popularizácia štúdií na technických smeroch VŠ
Takto tvorím ja, maturant (školská súťaž v tvorivom písaní)	26. 2. 2020	SPŠE Košice	SPŠE	4. ročník – 60 žiakov	Simulácie písomnej časti maturitnej skúšky
Čo my vieme alebo Kvíz všeobecnej inteligencie	11.12.2019	SPŠE Košice	SPŠE	3. ročník – 35 žiakov	medzipredmetová tímová súťaž pre žiakov 3. ročníka
Knihy rozprávajú príbeh/Knihy skrývajú hrdinov	december 2019, február 2020	SPŠE Košice	SPŠE	1. ročník – 30 žiakov	literárno-grafická súťaž pre žiakov SPŠE KE)
Juvenes Translatores	13.2.2020	SPŠE Košice	Európska komisia	Žiaci 2. a 3. ročníka	Podpora štúdiu jazykov a prekladania
Advent Calendar Quiz	December 2019	SPŠE Košice	SPŠE	Žiaci 1., 2. a 3. ročníka	Nástenky, kvízy, súťaže
Speaker's Corner	11.12.2019	SPŠE Košice	SPŠE	Žiaci 1., 2. a 3. ročníka	Súťaž v rečníckych prejavoch
Účasť na Celomestskej súťaži v prvej pomoci so žiakmi 3. ročníka	18.10.2019	SZŠ, Kukučínova	SZŠ, Kukučínova	4 žiaci	Osvojovanie zásad prvej pomoci
Školské kolo olympiády ľudských práv	2.12.2019	SPŠE	SPŠE	25 žiakov	Napriek špecializácii školy na IT technológie, značný záujem a význam pri formovaní občianskych zručností

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity (dlhodobé športové súťaže KSK)	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos
bedminton	Počas školského roka 2019	Stredné školy v Košiciach	KSK a CVČ v Košiciach	4 žiaci	Záujem o športovú aktivitu
futsal	Počas školského roka 2019	Stredné školy v Košiciach	KSK a CVČ v Košiciach	8 žiakov	Veľký záujem o športovú aktivitu
Stolný tenis	Počas školského roka 2019	Stredné školy v Košiciach	KSK a CVČ v Košiciach	5 žiakov	Veľký záujem o športovú aktivitu

XII. údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Aj v školskom roku 2019/2020 sme sa snažili o zlepšovanie pracovného prostredia a materiálo-technických podmienok pre skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu. V priebehu roka a školských prázdnin sme uskutočnili a zabezpečili nasledovné práce a vybavenie pre školu, školský internát a školskú jedáleň :

1. Škola

- výmena okien v budove „D“ za plastové okná – 29 ks okien a 2 ks dverí,
- oprava maľby po výmene okien v budove „D“ a v chodbe v južnom trakte,
- oprava poškodenej priečky v chodbe v južnom trakte,
- výmena montáž mreží na okná do bufetu, učebne č. 138 a dielne č.131 v počte 13 ks,
- výmena pôvodných drevených dverí za automatické posuvné dvojkrídlové dvere v suteréne hlavnej budovy „A“ – 1 ks,
- zakúpenie nábytku (sedačky a kreslá) do vstupnej časti hlavnej budovy SPŠE a na chodbu v južnom trakte pri bufete v celkovom počte 22 ks,
- výmena okien v budove „G“ severná a južná časť za plastové okná – 53 ks exteriérové okná, 31 ks interiérové okná a 1 ks dverí (vrátane vysprávk, maľby a mreží na exteriérové okná),
- výmena PVC na chodbách južnom trakte (vrátane epoxidovej penetrácie a nivelizačnej stierky),
- oprava podhl'adu v južnom trakte (vrátane osvetlenia),
- oprava troch sociálnych zariadení na 3., 2., 1.poschodí v hlavnej budove SPŠE Košice,
-

2. Školský internát

- oprava priestorov spŕch na 1., 2., 3. a 4. poschodí,
- dodávka a montáž automatickej brány s kamerovým systémom na monitorovanie prichádzajúcich a automatickým ovládaním otvárania z miesta vrátnice školského internátu,

3. Školská jedáleň

- oprava keramického obkladu v školskej kuchyni,
- oprava dlažby v suteréne školskej jedálne
- výmena svietidiel v školskej jedálni a kuchyni,
- zakúpenie a výmena základného drobného kuchynského vybavenia,
- dokúpenie polievkových misiek a tácoch (v súvislosti s opatreniami COVID-19)
- zakúpenie a výmena umývačky riadu,
- zakúpenie a výmena jedálenských stolov.

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Čerpanie finančných prostriedkov za obdobie 1.1.2019 - 31.12.2019

	09223 – škola zdroj: 111-002		09608 – ŠJ zdroj: 41-001		09604 – ŠI zdroj: 41-001	
	Rozpočet 2019	Čerpanie	Rozpočet 2019	Čerpanie	Rozpočet 2019	Čerpanie
Spolu	1 985 124,00	1 924 038,53	191 727,00	191 727,00	215 675,00	215 675,00

Zostatok finančných prostriedkov zdroj 111-002 - 61 085,47 € bol presunutý do r. 2020.

Čerpanie: 09223 zdroj 131I-002 = 27 462,94 € presun z r.2018.

2. Vzdelávacie poukazy:

SPŠE - 09223 zdroj 111-003 = 13 734 € (použitie: osobné náklady, energie, voda, výpočtová technika, telekomunikačná technika, učebné a kompenzačné pomôcky, všeobecný materiál, všeobecné služby),

ŠI - 09604 zdroj: 111-003 = 3 200 € (použitie: osobné náklady, energie, voda, všeobecný materiál, učebné pomôcky).

3. Darovací účet - príjmy:

Strojnícka fakulta STU v Bratislave = 200 €

Košice IT Valley = 150 €

4. Projekty príjem:

Erasmus

Zostatok z r.2018 210,23 €

Čerpanie v r.2019 11 703,19 €

Zostatok k 31.12.2019 0,00 €

IROP – Učíme sa praxou

Čerpanie r.2019 104 084,10 € z EÚ a ŠR
5 484,11 € z KSK

5. Príjem iné:

zdroj 111-003 = 23 648 € lyžiarsky kurz

zdroj 111-003 = 1 600 € príspevok za výsledky žiakov

KSK = 4200 € súťaž Land Rover / GB

KSK = 3792 € posuvné dvere

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Vyučovanie formou eduScrum (úloha 1.2)	Celoročne	SPŠE KE	SPŠE	90 žiakov	Rozvoj mäkkých zručností
Práca na študentských projektoch v rámci PČOZ	Celoročne	SPŠE	SPŠE Košice	70 žiakov	Rozvoj mäkkých zručností
Projekt EUROFONDUE	9.3.2020	TUKE	TUKE	30 žiakov	Ako zlepšiť svoje okolie
Spolupráca so SAV	1. polrok	SPŠE KE / SAV	SAV	8 žiakov	popularizácia technických odborov (koncepcia rozvoja OV, Cieľ 1.4: Zvýšenie záujmu žiakov o prírodovedné a technické odbory a Cieľ 2.2: Zvýšenie príťažlivosti OV)
PRO EDUCO & PRO JOB	4.12. - 5.12.2019	Spoločenský pavilón, Košice	Progress Promotion Košice s.r.o.	30 žiakov	Prezentácia školy a duálneho vzdelávania na verejnosti
PIŠQWORKY	21.11.2019	Gymnázium T. Akvinského, Košice	SPŠE	15 žiakov	Zmeranie síl s rovesníkmi v oblasti logického myslenia a kombinatoriky
Mosty bez bariér	18.9.2019	SOŠ Pribeňík	OŠ KSK	64 žiakov	Festival tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých mladých ľudí
Správna voľba povolania	26.- 27.11.2019	SOŠ, Ostrovského	OŠ KSK	30 žiakov	Workshop pre žiakov ZŠ
Deň otvorených dverí	20.11. 2019	SPŠE Košice	SPŠE	260 žiakov	Prezentácia školy
Príprava na prijímacie konanie	Február 2020	SPŠE Košice	SPŠE	90 žiakov	Príprava na prijímacie skúšky zo SJL a MAT pre žiakov 9. roč. ZŠ
„Pohni hlavou” stand-up show	14.2.2020	SOŠA Košice	OŠ KSK	80 žiakov	diskusno-zábavný formát zameraný na kritické myslenie a potrebu odlišovať fakty od informácií
Európsky deň jazykov	26.9.2019	SPŠE Košice	SPŠE	20 žiakov	Nástenky, kvízy, súťaže pre trojčlenné

					družstvá jednotlivých tried 1. ročníka
Návšteva NR SR a Biblotéka	7.11. – 8.11.2019	Bratislava	SPŠE Košice	30 žiakov	Oboznámenie sa s činnosťou NRSR, knižné novinky z oblasti odbornej literatúry
Prezentácia školy na ZŠ Park Angelinum a ZŠ Laca Novomeského (úloha 2.5)	9.1.2020 14.11.2019	Košice	Jednotlivé ZŠ	50 + rodičia	Prezentácia SŠ pre žiakov ZŠ
Deň školských knižníc	10/20198	SPŠE Košice	SPŠE	150 žiakov	medzipredmetová aktivita so zapojením žiakov vyšších ročníkov
Organizácia súťaže z dejepisu: „Čo my vieme,,	11.12.2019	SPŠE	SPŠE	22 žiakov 3. ročníka	Rozširovanie všeobecného rozhl'adu študentov
Exkurzia do parlamentu SR pri príležitosti Dňa študentstva	15.11.2019	parlament SR	SPŠE	30 žiakov	Poznávanie našej histórie
Dobrovoľné darcovstvo krvi Študentská kvapka krvi Valentínska kvapka krvi	25.2.2020	Košice	Slovenský červený kríž	27 žiakov	Dobrovoľné darcovstvo krvi Valentínska a študentská kvapka krvi
Pomoc pre Červený kríž	4.10.2019	Červený kríž	Červený kríž Košice	4 žiaci	Dobrovoľnícka akcia - pomocné práce pre organizáciu červený kríž
„Kto je ďalší,, - filmové predstavenie (kyberšikana)	11.9.2019	Cinemax	SPŠE	210 žiakov 3. ročníka	Prevenca proti šikane
výročie November 1989	27.11.2019	SPŠE	SPŠE	175 žiakov 2. ročníka	Tvorba plagátov, rozvoj tvorivosti, získanie informácií o novembri 89
Hra'89	November 2019	SPŠE	SPŠE	90 žiakov	zábavný online test o živote v SR pred r.1989
Organizácia študentských simulovaných parlamentných volieb	4.-6.2.2020	SPŠE	SPŠE	380 žiakov	Formovanie občianskych postojov
Týždeň dobrovoľníctva	27.9.2019	Haniska pri Hornáde	Únia vzájomnej pomoci ľudí a psov – <i>útulok pre psov</i>	27 žiakov	Dobrovoľnícka akcia žiakov duálneho vzdelávania
Týždeň dobrovoľníctva	25.9.2018	Bernátovce	Oáza – nádej pre nový život, n.o., Košice	30 žiakov	Dobrovoľnícka akcia žiakov
Detský čin roka	november 2019	SPSE Košice	o.z. Detský čin roka a Nadácia Orange	60 žiakov	kampaň na podporu iniciatívy Detský čin roka
Projekt Červené stužky	29.11.2019	SPŠE	Visual AIDS Artists Caucus	žiaci školy	Akcia zameraná na boj proti HIV a AIDS

Projekt "Vianoce s úsmevom"	december 2019	krízové centrum OZ Dorka	organizácia Úsmev ako dar	žiaci a zamestnanci školy	Pomoc rodinám, ktoré prežívajú kritické obdobie svojho života
Hodina deťom	19.11.2019	SPŠE	Hodina deťom	12 žiakov	Rozvíjanie charitatívneho čítania a dobrovoľníckych aktivít
Deň jablka	21.10. 2019	SPŠE KE	SPŠE KE	Všetci žiaci školy	Podpora zdravej životosprávy
Adaptačné dni pre prvákov	4. až 6. 9. 2019	SPŠE KE	Klub rovesníkov	190 žiakov	Budovanie dobrej sociálnej klímy
Konferencia mládeže	19.12.2019	DKC Veritas	KSK KE	6 žiakov	Vzbudiť záujem o mládežnícke aktivity v KSK
Imatrikulácia	18.11.2019	SPŠE KE	SPŠE KE	220 žiakov	Budovanie dobrej sociálnej klímy
Školské kolo vo volejbale	16.- 18.12.2019	SPŠE	SPŠE	144 žiakov	Veľký záujem, pestovanie zmyslu pre fair play

Aktivity súvisiace so schváleným COV. Školy bez COV uvedú koľko návštev zorganizovali v COV ich zamerania a počet pedagogických pracovníkov, ktoré sa na nich zúčastnili. „foto COV“

Gymnázia – profilácia a aktivity súvisiace s profiláciou.

Počas školského roka 2019/2020 prebehli v COVaP pri SPŠ elektrotechnickej Košice nasledovné aktivity:

A) vyhodnotenie plánu činnosti COVaP:

1. satelitné školy:

Kurz: Programovateľné automaty PLC:

Škola	Počet žiakov	Počet hodín	Dátum
SPŠ dopravná Košice	8	3	18.11.2019
	8	3	25.11.2019
	8	3	2.12.2019
	8	3	10.2.2020
	8	3	24.2.2020

Kurz: Pneumatické a elektropneumatické riadiace systémy FESTO:

Škola	Počet žiakov	Počet hodín	Dátum
SPŠ dopravná Košice	8	3	11.11.2019
	8	3	9.12.2019
	9	3	16.12.2019
SOŠ J. Szakkayho Košice	10	2	19.2.2020
	10	2	21.2.2020

Kurz: Programovanie jednočipových mikropočítačov ARDUINO:

<i>Škola</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Počet hodín</i>	<i>Dátum</i>
SOŠ automobilová Košice	10	3	25.2.2020
	11	3	27.2.2020

2. žiaci vlastnej školy:

Kurz pneumatiky a elektropneumatiky (FESTO):

- všetky triedy v 3. ročníku v predmete PRAX (3h/týždeň)
- všetky triedy v 4. ročníku v oblasti štúdia „Priemyselná informatika“ (3h/týždeň)

Kurz programovanie jednočipových mikropočítačov:

- všetky triedy v 3. ročníku v štud. odbore 2675M Elektrotechnika (2h/týždeň)
- všetky triedy v 3. ročníku v štud. odbore 2563M Informačné a sieťové technológie (2h/týždeň)

Kurz simulačný program MULTISIM:

- všetky triedy v 2. ročníku (2h/týždeň)

Kurz základy tvorby a správy bezdrôtových počítačových sietí:

- všetky triedy v 3. a 4. ročníku v štud. odbore 3918M Technické lýceum (4h/týždeň)
- všetky triedy v 3. ročníku v štud. odbore 2563M Informačné a sieťové technológie (2h/týždeň)

Kurz základy informačných technológií:

- všetky triedy v 1. ročníku (2h/týždeň)

Kurz elektrotechnická spôsobilosť:

- všetky triedy vo 4. ročníku v štud. odbore 2675M Elektrotechnika (1h/týždeň)
a v štud. odbore 3918M Technické lýceum (1h/týždeň)

Kurz programovateľné automaty:

- všetky triedy vo 4. ročníku v oblasti štúdia „Priemyselná informatika“ (3h/týždeň)

3. ďalšie aktivity COVaP:

Deň otvorených dverí:

- pre záujemcov ZŠ z Košíc a okolia, počet záujemcov: 185, dátum: 20.11.2019

Mladý mechatronik:

- školské kolo súťaže v zapájaní elektropneumatických obvodov FESTO, počet žiakov: 11,
termín: 4.10.2019

Exkurzia žiakov ZŠ:

- exkurzia žiakov zo ZŠ Slavošovce v COVaP, počet žiakov: 40, termín: 27.9.2019

Ďalšie plánované aktivity COVaP – neuskutočnené kvôli pandémie COVID 19:

Dni energií:

- podpora záujmu o obnovitelné zdroje energie prostřednictvím praktických ukázek žiackych prác pre žiakov ZŠ, plánované 23.3. a 24.3.2020

Junior Admin:

- súťaž v administrácii počítačových sietí pre žiakov ZŠ, plánovaná na marec 2020

Letná škola s Arduino:

- pre žiakov ZŠ, ktorí budú študovať na SPŠE od ďalšieho škol. roka, škola trvá 4 dni v počte 5 hod./deň, plánované na jún 2020

Tvorba web stránok:

- súťaž v tvorbe web stránok – pod záštitou SPŠE a spoločnosti NESS KDC s.r.o., plánované na apríl 2020

Elektrotechnické meranie pre žiakov ZŠ:

- overenie Ohmovho zákona, overenie sériovo-paralelného zapojenia rezistorov meraním – praktické zapojenie obvodov, vznik indukovaného napätia

Kurzy Juniverzity:

- sú to kurzy: - vytvor si svoj gadget
 - junior administrátor
 - 3D dizajnér
 - vládca robotov
 - zábavné obvody
- plánované v priebehu 2. polroka škol. roka

B) ďalšie činnosti COVaP, nad rámec plánu:**ZENIT v elektronike – krajské kolo:**

- zúčastnilo sa 33 žiakov z 10-ich stredných škôl košického kraja, termín: 28.11.2019

C) iné:**Aktivity žiakov vlastnej školy mimo COVaP pri SPŠE Košice:**

- a) prezentácia spoločnosti **VSD a.s.** – 7.10.2019 pre žiakov 4. ročníka v oblasti štúdia „Elektroenergetika“, 3 hod.
- b) v spolupráci so spoločnosťou **VSE** prebehli vo firme **Rozvodňa 400kV Lemešany** tieto aktivity:
3 merania: - meranie vn káblov
- meranie guľového iskrišťa
- meranie transformátorového oleja
pre žiakov školy v oblasti štúdia *Elektroenergetika*, 30 žiakov 10.10.2019 (6 hodín)

Ďalšie plánované aktivity žiakov vlastnej školy mimo COVaP – neuskutočnené kvôli pandémie COVID 19:

- c) exkurzia žiakov v spoločnosti **T-Systems Slovakia** – pre žiakov 4. ročníka v študijnom odbore „Elektrotechnika“ a „Technické lýceum“ plánované v priebehu 2. polroka škol. roka

- d) prezentácia spoločností **Auto Gábríel, s.r.o.** a **Marco Car, s.r.o.** Košice –
 - pre žiakov 3. ročníka - informácie k oblasti štúdia „Autoelektronika“
 v študijnom odbore „Elektrotechnika“, plánované na apríl 2020

Vzdelávacie a kultúrne poukazy

	Počet vydaných poukazov	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
Poukazy vzdelávacie 2019/2020	829	592	38
Poukazy kultúrne 2019	Pre 69 učiteľov a vychovávateľov a 829 žiakov	3316 +276	

Škola vydala všetkým svojim žiakom a pedagogickým zamestnancom kultúrne poukazy v počte 4 poukazy na osobu. Po dohode so žiakmi a zákonnými zástupcami boli použité tieto poukazy aj na spoločné podujatia, a to:

Komentovaná projekcia **Svet médií**

Divadelné predstavenie **Rysavá jalovica** v adaptácii Spišskonovoveského divadla dňa 19. 11. 2019 pre 380 žiakov 1. a 2. ročníka.

Činoherné divadelné predstavenie pre žiakov 3. a 4. ročníka **PYGMALION**

Pre žiakov v školskom internáte divadelné predstavenie Tom, Dick a Harry – 19.12.2019

Malá scéna - Adamove jablká – 17.2.2020

Kino Úsmev 14.11.2019 – „Le mans“

Voľnočasové aktivity

	Názov krúžku	Počet žiakov		Vedúci krúžku	Vyhodnotenie
1	Futbalový I.	16	pre žiakov 3. - 4.roč.	Balucha	od marca 2020 prerušený
2	Úvod do počítačových sietí	16	pre žiakov 1. - 2.roč.	Barutiak	od marca 2020 prerušený
3	Futbalový II.	13	pre žiakov 1. - 2.roč.	Berta	od marca 2020 prerušený
4	Európa v škole	20	pre žiakov 1. - 4.roč.	Greňová	od marca 2020 prerušený
5	Soft skills v praxi II	20	pre žiakov VOŠ	Greňová	od marca 2020 prerušený
6	Krúžok rekreačného plávania	13	pre žiakov 1. - 4.roč.	Havír	od marca 2020 prerušený
7	Krúžok technického kreslenia	17	pre žiakov 1. - 2.roč.	Kišiday	od marca 2020 prerušený
8	Volejbalový krúžok I	15	pre žiakov 1. - 4.roč.	Kišiday	od marca 2020 prerušený
9	Moja elektrotechnika	13	pre žiakov 2.roč.	Knutelská	od marca 2020 prerušený
10	Bioelektrina	15	pre žiakov 1. - 4.roč.	Kolembusová	od marca 2020 prerušený
11	Tvorba školského časopisu	15	pre žiakov 1. - 4.roč.	Kinčeková	od marca 2020 prerušený
12	Seminár zo SJL	18	pre žiakov 4.roč.	Kusendová	od marca 2020 prerušený
13	Rozhlasový krúžok	12	pre žiakov 1. - 4.roč.	Malachovská	od marca 2020 prerušený

14	Záhady elektrotechniky	12	pre žiakov 3.roč.	Mentová	od marca 2020 prerušený
15	Potulky mestom	16	pre žiakov 2.roč.	Molitorisová	od marca 2020 prerušený
16	Mladý bádateľ	17	pre žiakov 4.roč.	Nemsila	od marca 2020 prerušený
17	Nemčina pre začiatočníkov	22	pre žiakov 1. - 4.roč.	Nálešníková	od marca 2020 prerušený
18	Spoznaj Košice	23	pre žiakov VOŠ	Ploščica	od marca 2020 prerušený
19	Rádioamatérsky krúžok	12	pre žiakov 1. - 4.roč.	Psota	od marca 2020 prerušený
20	Klub rovesníkov	15	pre žiakov 1. - 4.roč.	Pučanová	od marca 2020 prerušený
21	Soft skills v praxi I	22	pre žiakov VOŠ	Richterová	od marca 2020 prerušený
22	Technická grafika v praxi	25	pre žiakov 3. - 4.roč.	Richterová	od marca 2020 prerušený
23	Šachový krúžok	16	pre žiakov 1. - 4.roč.	Rostáš	od marca 2020 prerušený
24	Atletický krúžok	16	pre žiakov 1. - 4.roč.	Safko	od marca 2020 prerušený
25	Dobrovoľníctvo je dar	14	pre žiakov 1. - 4.roč.	Safko	od marca 2020 prerušený
26	Náš kraj- miesto, kde žijem	15	pre žiakov 1. - 4.roč.	Smatanová	od marca 2020 prerušený
27	K maturite s istotou	19	pre žiakov 4.roč.	Šalagovičová	od marca 2020 prerušený
28	Krúžok športových hier	15	pre žiakov 1. - 4.roč.	Študencová	od marca 2020 prerušený
29	Nemčina pre pokročilýchDSD	21	pre žiakov 1. - 4.roč.	Zimovčáková	od marca 2020 prerušený
30	Posilňovací krúžok I	12	pre žiakov ŠI	Boorová	od marca 2020 prerušený
31	Loptové hry	12	pre žiakov ŠI	Boorová	od marca 2020 prerušený
32	Basketbalový krúžok	12	pre žiakov ŠI	Čarnoká	od marca 2020 prerušený
33	Posilňovací krúžok II	12	pre žiakov ŠI	Čarnoká	od marca 2020 prerušený
34	Volejbalový krúžok II	13	pre žiakov ŠI	Gmitrová	od marca 2020 prerušený
35	Florbalový krúžok	12	pre žiakov ŠI	Loj	od marca 2020 prerušený
36	Futbalový krúžok III.	12	pre žiakov ŠI	Loj	od marca 2020 prerušený
37	Tvorivé dielne	12	pre žiakov ŠI	Maureryová	od marca 2020 prerušený
38	Stolnotenisový krúžok	12	pre žiakov ŠI	Maureryová	od marca 2020 prerušený

Vyhodnotenie: V školskom roku bolo vydaných 829 vzdelávacích poukazov. Vzdelávacie poukazy odovzdalo a záujmové krúžky navštevovalo 592 žiakov v 38 krúžkoch. Z dôvodu prerušenia vyučovania a záujmovej činnosti pre COVID – 19 bola činnosť vzdelávacích krúžkov ukončená v marci 2020.

Kultúrne poukazy boli vyžité na vyššie uvedené predstavenia a časť posunutá do nového školského roka. Niektoré kultúrne poukazy využili žiaci v rámci triednických hodín na návštevu múzeí a kín. Pre žiakov ubytovaných v ŠI bolo poskytnutých

ZOZNAM SKRATIEK

CISCO - Jedna z najväčších počítačových firiem
COVaP – Centrum odborného vzdelávania a prípravy
CVČ – Centrum voľného času
CPPPaP – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
DPŠ- Doplnkové pedagogické minimum
EČ MS – Externá časť maturitnej skúšky
FEI – Fakulta elektrotechniky a informatiky
IKT – Informačno-komunikačné technológie
JASR – Junior achievement Slovensko, n. o.
KSK – Košický samosprávny kraj
MAT – Matematika
MTCNA - MikroTik Certified Network Associate
MZ – Metodické združenie
OŠ – Odbor školstva
PFIČ MS – Písomná forma internej časti maturitnej skúšky
PK – Predmetová komisia
PLC – Voľne programovateľné automaty
RCM – Regionálne centrum mládeže
ŠkVP – Školský vzdelávací program
SJL – Slovenský jazyk a literatúra
SOČ – Stredoškolská odborná činnosť
SOŠ – Stredná odborná škola
SPŠE – Stredná priemyselná škola elektrotechnická
SŠ – Stredná škola
ŠI – Školský internát
ŠVP – Štátny vzdelávací program
TUKE – Technická univerzita Košice
ÚFIČ MS- Ústna forma internej časti maturitnej skúšky
VOŠ- vyššie odborné štúdium
VSE – východoslovenská energetika
ZENIT – Stredoškolská súťaž v elektronike a programovaní
ZŠ – Základná škola

XV. Príloha Hodnotiacej správy – fotodokumentácia

Humanitné

Európsky deň jazykov 2019

V stredu, **18. 09. 2019** sa naši prváci zúčastnili **Európskeho dňa jazykov** na **Filozofickej fakulte Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**. Naši žiaci si otestovali svoje jazykové znalosti v interaktívnych aktivitách, vyskúšali si svoje vedomosti z angličtiny, nemčiny, francúzštiny, španielčiny, taliančiny a slovenčiny, zapojili sa do vedomostného kvízu „Milujem jazyky EÚ“ a trieda 1.B povzbudzovala počas napínavého finále spevákko-prekladateľskej súťaže „Prelož a zaspievaj“.



Beseda so spisovateľkou Petrou Nagyovou

Dňa 20. septembra 2019 sa v spoločenskej miestnosti našej školy uskutočnila beseda s novinárkou a publicistkou **Petrou Nagyovou**. V písaní ju inšpiruje predovšetkým španielska Andalúzia. Práve tam vznikla kniha **Margaréta biela**. Táto kniha je rekonštrukciou príbehu Heleny Weinwurmovej, ktorá sa 27. marca 1942 ako 16-ročné dievča ocitla v prvom západoslovenskom transporte do Osvienčimu. Je to príbeh mladého dievčaťa, ktoré dospievalo v ženskej časti nacistického koncentračného tábora Auschwitz-Birkenau. Ako jedna z mála prežila tri najkrutejšie roky v lágri, prežila niekoľko selekcií, aby nám všetkým mohla priniesť svedectvo o tragédii, akou bol holokaust. Helena sa našim žiakom prihovarila z plátna a jej želaním bolo, aby už nikdy nič podobné nedopustili. Spisovateľka sa cez príbeh Margaréty rozprávala so žiakmi o našich predsudkoch a o tom, ako vnímame zdanlivú inakosť okolo seba. Na záver skonštatovala, že mladí ľudia sú skvelí a problémy doby im nie sú ľahostajné.



Exkurzia v knižnici

Snahou našich pedagógov je, aby žiaci získali pozitívny vzťah k čítaniu a k literatúre. Začiatok októbra je preto na našej škole tradične spájaný s exkurziou vo Verejnej knižnici Jána Bocatia na Hviezdoslavovej ulici v Košiciach. Každoročne absolvujú hodinu Informačnej výchovy žiaci všetkých tried prvého ročníka spolu so svojimi učiteľkami slovenského jazyka a literatúry.

V dňoch od 3.10. 2019 do 9.10. 2019 nás postupne po triedach v priestoroch knižnice privítala pani Mgr. Harkabusová, ktorá nás oboznámila s históriou knižnice a priblížila nám dôležité momenty zo života Jána Bocatia. Predstavila nám prácu v knižnici a služby, ktoré knižnica poskytuje svojim čitateľom a vysvetlila nám, ako funguje výpožičný systém a vypožičiavanie kníh z inej knižnice. Priblížila nám spôsob zorad'ovania kníh a prácu s on-line katalógom. Navštívili sme aj oddelenie náučnej literatúry a študovne. V čítárni sme si mohli zalistovať, resp. niečo prečítať v knihách napísaných v Braillovom písme. V závere vyjadrila pracovníčka knižnice potešenie zo spolupráce s našou školou a zo stretnutia s našimi žiakmi.



Školské kolo Olympiády v nemeckom jazyku



Dňa 28.11.2019 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády v nemeckom jazyku, do ktorého sa zapojilo 10 žiakov. Písomná časť pozostávala z počúvania a čítania s porozumením a gramatického testu. Súčasťou ústnej časti bol opis obrázka a rozhovor na danú tému.

V kategórii 2D sa umiestnili:

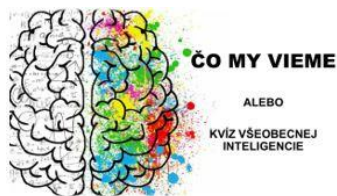
1. miesto: Stanislav Alexandrovič Gribushin IV.B

2. miesto: Radoslav Súňai IV.B

3. miesto: Dáriuš Olejnik III.A



Čo my vieme alebo Kvíz všeobecnej inteligencie



Dňa 11.12.2019 sa na našej škole konala prvýkrát súťaž s názvom **Čo my vieme alebo Kvíz všeobecnej inteligencie**. Žiaci 3.ročníka si v nej mohli preveriť svoje vedomosti zo šiestich oblastí – slovenský jazyk a literatúra, dejepis, počítače, elektrotechnika, šport a hudba. Tretiaci v tejto tímovej súťaži ukázali svoje znalosti, všeobecný prehľad a odhalili i svoje medzery. Často zabúdame na to, že je potrebné rozširovať si svoj všeobecný rozhľad každý deň, aj keď nadobudnuté informácie nutne nemusíme využívať pri práci či v škole. Nie je však na škodu mať ich pripravené v hlave a kedykoľvek ich využiť. Je pravda, že všetky informácie si dnes vieme vyhľadať, no vďaka rozhľadu vieme ušetriť svoj čas a v poslednom rade aj zaujať.

Výsledky súťaže:

1. miesto - 3.F (T. Výrostko, M. Župa, N. Kriška)
2. miesto – 3.C (Š. Pajunk, R. Beller, M. Doliňák)
3. miesto – 3.E (F. Jass, P. Popovič, M. Zajac)



Speaker's Corner

V stredu, 11. decembra 2019, sa v učebni 41B uskutočnilo školské kolo súťaže v rečníckych prejavoch - Speaker's Corner. Školskému kolu predchádzala príprava žiakov v rámci triednych kôl, z ktorých následne tí najlepší postúpili do školského kola. Súťažiaci v dvoch kategóriách predviedli svoje rečnícke zručnosti odprezentovaním príspevku na zvolenú spoločenskú tému. Žiaci mali možnosť zaujať obsahom, členitosťou, plynulosťou a výrazom prejavu. Výhercovia boli odmenení zaujímavými knižnými cenami. Umiestnenie:

1. kategória - 3 minútový prejav

1. miesto: Lukáš Demeter 1.D
2. miesto: Adam Lukáč 1.D
3. miesto: Dominik Vojtko 1.B

2. kategória - 4 minútový prejav

1. miesto: Stanislav Krajčír 2.A
2. miesto: Adrián Lengyel 2.B
3. miesto: Oliver Jelínek 3.C
4. miesto: Michal Utl'ák 1.D



Prekladateľská súťaž JUVENES TRANSLATOIRES

Dňa **13.2.2020** sa na našej škole konalo školské kolo prekladateľskej súťaže pod názvom **JUVENES TRANSLATOIRES**. Zapojilo sa do nej 11 žiakov druhého a tretieho ročníka. Ich úlohou bolo čo najpresnejšie preložiť anglický text do nášho rodného jazyka. Museli sa popasovať nielen so slovnou zásobou, či gramatikou, ale najmä so štylizáciou textu. Ukázalo sa, že naši študenti sú veľmi jazykovo zdatní a nemajú problém pracovať s textom v anglickom, ale aj slovenskom jazyku. Víťazi si odniesli praktické ceny a nechýbala ani sladká odmena. Všetkým zúčastneným ďakujeme a víťazom blahoželáme. Veríme, že táto skúsenosť bude pre nich inšpiráciou pre ďalšie zdokonaľovanie sa v angličtine. Výsledky súťaže :

1. miesto : Mathias Jouvenat II.C
2. miesto : Jakub Eleniuk III.C
3. miesto : Karol Merta II.A



Po stopách Karpatských Nemcov

Dňa 11. 10. 2019 sa 43 žiakov vybralo po stopách Karpatských Nemcov obývajúcich oblasť na západ od Košíc. Prvou zastávkou bola kováčska dielňa – hámor v Šugovskej doline. Žiaci sa tu oboznámili s históriou hámorníctva v okolí Medzeva, prezreli si objekt hámra a záver patril už tradične ukážke výroby rýľa. Ďalšou zastávkou bola Hvezdáreň a planetárium v Medzeve, kde sa naši druháci stretli s bývalým pilotom nadzvukových lietadiel a zatiaľ jediným slovenským **kozmonautom Ing. Ivanom Bellom**, ktorý pred 20 rokmi odštartoval z kozmodrómu Bajkonur v Kazachstane na svoju vesmírnu misiu na orbitálny komplex MIR. Pán I. Bella zaujímavo porozprával študentom o svojej príprave a ceste do vesmíru – o výbere vhodných kandidátov pre let, o svojich úlohách, na ktorých pracoval v rámci vesmírnej misie Štefánik, ale aj o lete samotnom a o pristávaní na Zemi. Záver komentovanej besedy patril zvedavým otázkam študentov. V kinematografickom múzeu vytvorenom bývalým prezidentom R. Schusterom v jeho rodnom dome v Medzeve si žiaci prezreli zbierku kinematografických prístrojov, ktorá približuje vývoj dokumentárneho filmu na Slovensku. Žiaci videli kamery, fotoaparáty a projektory rôzneho formátu od známych svetových výrobcov a množstvo predmetov z krajín navštívených rodinou Schusterovcov.



Odborné

Školské kolo súťaže MLADÝCH ELEKTRONIKOV Skills Slovakia

Dňa 4.10.2019 sa v spoločenskej miestnosti našej školy uskutočnilo školské kolo súťaže **MLADÝCH ELEKTRONIKOV Skills Slovakia**. Žiaci prvého a druhého ročníka preukázali a skĺbili vedomosti z elektroniky, fyziky a matematiky v teste pozostávajúcom z 30 otázok. Po vyplnení testu sa presunuli do dielne, kde mali za úlohu zostaviť stavebnicu jednoduchého tranzistorového blikáča. Predchádzajúce skúsenosti so zapájaním obvodov, spájkovaním a prácou s náradím sa ukázali ako rozhodujúce v kvalite, ale aj funkčnosti výrobku. Môžeme ale povedať, že všetkým sa podarilo zariadenie zostaviť.

Po dokončení posledného výrobku zasadla porota, ktorá vyhodnotila testy a obodovala zostavené výrobky a ich funkčnosť. V spoločenskej miestnosti prebehlo aj vyhlásenie výsledkov s nasledujúcim poradím žiakov: 1.miesto s počtom bodov 62, Tomáš Macák 2.F trieda, 2.miesto s počtom bodov 60, Dávid Novák 2.F trieda a 3. miesto s počtom bodov 56, Jakub Novák 1.F trieda. Všetci traja postupujú

do celoslovenského kola **SÚŤAŽE MLADÝCH ELEKTRONIKOV Skills Slovakia**, ktoré sa uskutoční v Nitre 5.- 6.11.2019 v rámci výstavy Mladý tvorca. Postupujúcim gratulujeme! Ako sa ukázalo, je dôležité, že všetci zúčastnení majú chuť sa zlepšovať a získavať nové vedomosti a zručnosti, aby sa mohli stať „obávanými pájkermi“ :-).



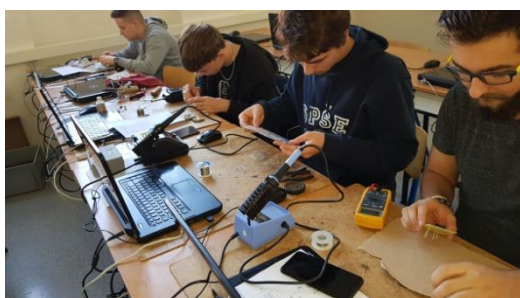
Účasť žiakov na SlovakiaTech 2019

SlovakiaTech 2019 je medzinárodná odborná konferencia a prezentačný veľtrh firiem so zameraním na vedu, výskum a inovácie v priemysle a priemyselných technológiách, energetike, logistike a v oblasti životného prostredia. Žiaci s oblasťou štúdia elektroenergetika sa ho zúčastnili 8.októbra. Bolo sa na čo pozerieť. Najviac ich zaujali prezentácie elektromobilov a model autíčka na vodíkový pohon. Novinkami z oblasti energetiky si rozšírili svoj obzor poznania.



ZENIT v elektronike - školské kolo

Dňa 22.10.2019 bolo školské kolo 36. ročníka súťaže ZENIT v elektronike. Súťažilo 15 žiakov v dvoch kategóriách. Súťaž pozostávala z testu a návrhu a realizácie dosky svetla RGB podľa zadanej schémy. Plne funkčných bolo osem zapojení.



ZENIT v elektronike - celoštátne kolo

Vítaz A kategórie v školskom kole nás úspešne reprezentoval aj na celoštátnom kole súťaže ZENIT v ELEKTRONIKE, kde sa umiestnil na peknom 2. mieste. Súťaž sa konala 11.-13. 2. 2020 v Košiciach.



Exkurzia v rámci predmetu ROBOTIKA

Dňa 22. 11. 2019 sme sa so študentmi 1.C triedy zúčastnili exkurzie na Katedre mechatroniky SJF TU, ktorú nám umožnil prof. Ing. M. Kelemen, CSc. Spoločne sme prešli priestory, v ktorých sme videli reálne projekty študentov, praktické ukážky programovania automatov, robotov. Naši študenti si mali možnosť sami vyskúšať ovládať týchto robotov.



Prednáška na tému: Počítačová kriminalita

Dňa 9. 12. 2019 sa na našej škole uskutočnila prednáška v rámci predmetu Počítačové siete na tému: Počítačová kriminalita. Pozvanie prijal pán RNDr. JUDr. Pavol Sokol, PhD., ktorý je vedúcim Laboratória kybernetickej bezpečnosti a Centra aplikovanej informatiky Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach. Pod jeho vedením CAI zabezpečuje správu IT infraštruktúry na fakulte. Venuje sa hĺbkovej analýze bezpečnostných údajov, predikcii útokov, odporúčacím systémom, analýze sieťových útokov a útočníkov, vizualizácii bezpečnostných údajov, právnym aspektom bezpečnosti, návrhom a analýze kryptografických protokolov a bezpečnostným aspektom Internetu vecí (IoT). Študenti sa dozvedeli sadzbách pri niektorých trestných útokoch v IT oblasti – krádež identity, nelegálne zachytávanie komunikácie v počítačových sieťach, kyberšikana a pod..



Zenit v programovaní 2019

Školské kolo sa uskutočnilo v dňoch 16. a 17. októbra 2019 sa uskutočnilo **školské kolo ZENIT v programovaní**.

Súťaže sa zúčastnilo celkovo 31 študentov 1. - 4. ročníka v kategóriach Programovanie A, B a Grafik. Do **krajského kola** postúpili a našu školu reprezentovali žiaci **R. Olexa, R. Kuchár, P. Hoga a M. Hric**. Blahoželáme **M. Hricovi** k peknému umiestneniu na **3. mieste v krajskom kole v kategórii Grafik**.



Odborná prednáška so zástupcom firmy Siemens s.r.o.

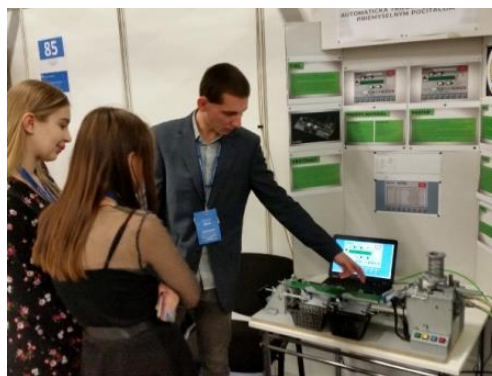
V stredu 11.12.2019 sa žiaci štvrtého ročníka zúčastnili odbornej prednášky z oblasti priemyselnej automatizácie na tému Globálny aj slovenský Siemens; o súčasných technologických výzvach a o využití SIMATIC riadiacich systémov v praxi. Prednášku spojenú s diskusiou realizoval **Ing. Gabriel Vargovčík, náš bývalý absolvent**. Žiaci sa aktívne zapojili do diskusie, pričom sa mohli presvedčiť, že s PLC automatmi, s ktorými pracujú na cvičeniach, sa môžu reálne stretnúť aj v praxi.



Ocenenie „Tvorca – Inovátor“ a reprezentácia na súťaži Amavet



Dňa **6.11.2019** sa **Patrik Skaloš**, žiak IV.C triedy, z našej Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej, zúčastnil oceňovania v priestoroch Kongresovej sály Agrokomplexu Nitra v rámci podujatia „**Mladý tvorca 2019**“. Ako jediný delegát za všetky školy v pôsobnosti **Košického samosprávneho kraja**, získal toto ocenenie pod záštitou Ministerstva hospodárstva, za jeho projekt „**Automatická triedička riadená priemyselným počítačom**“. Celú triedičku si sám navrhol, vytlačil na 3D tlačiarňu a zabezpečil funkčné riadenie celého modelu aj cez internet. Víziou použitia triedičky je automatické separovanie odpadu v mestských podzemných kontajneroch. V rámci tohto podujatia získala naša škola „Poukaz na inovačný deň“ od Slovenskej inovačnej a energetickej agentúry **SIEA**.



Informatická súťaž iBobor 2019

13. ročníka informatickej súťaže iBobor 2019/2020 sa zúčastnilo 89 768 súťažiacich z 1 116 škôl na celom Slovensku.

Na našej škole sa do súťaže zapojilo **270 študentov**, z toho je **99 úspešných riešiteľov**. V počte úspešných riešiteľov **sme prekonal rekord z minulého roku**, keď úspešných riešiteľov bolo 93.

Súťažilo sa v dvoch kategóriách. V kategórii **Senior** súťažilo 48 žiakov a **úspešných riešiteľov je 11**, čo tvorí **22,92%** (na Slovensku 14,1%). V kategórii **Junior** súťažilo 222 študentov a z nich je **88 úspešných riešiteľov**, čo tvorí **39,64%** (na Slovensku 33,1%).



*Dvaja naši žiaci v kategórii **Juniory** získali **plný počet bodov 80 (100. percentil)**.*

*Sú to: **Tibor Pelegrin II.A** a **Patrik Timko II.B***

*- v tejto kategórii je to **po prvýkrát**, keď niekto z našej školy získal plný počet bodov.*

Na **1. mieste** v počte úspešných riešiteľov je **trieda 1.A** s počtom **16 úspešných riešiteľov**.

Účasť našich žiakov na celoslovenskej súťaži Skills Slovakia „Mladý elektronik“

V dňoch **4.11.2019 – 6.11.2019** sa žiaci našej školy **Tomáš Macák (2.F)** a **Jakub Novák (1.F)** sa zúčastnili súťaže **Mladý elektronik na výstave Mladý tvorca 2019** v priestoroch Agrokomplexu Nitra.

Pozvanie na súťaž získal žiak druhého ročníka Tomáš Macák, ktorý vyhral školské kolo tejto súťaže. Pre nadobudnutie skúseností s podobnými typmi súťaží, získanie rozhľadu a prípadne ako nástupca Tomáša bol prítomný aj žiak prvého ročníka Jakub Novák.

Náš Tomáš Macák získal certifikát, zaradil sa medzi úspešných riešiteľov a získal cenné skúsenosti pre ďalšie súťaže. Jakub Novák pozoroval súťažiacich, ich prípravu, použité náradia a pomôcky, techniku a rýchlosť s akou spájkovali, aké typy otázok robili súťažiacim problémy.



Odborné exkurzie na Technickej univerzite v Košiciach

V rámci výučby odborného predmetu *technická grafika* sa žiaci **2.A a 2.B** boli dňa **17.2.2020** pozrieť na TUKE .

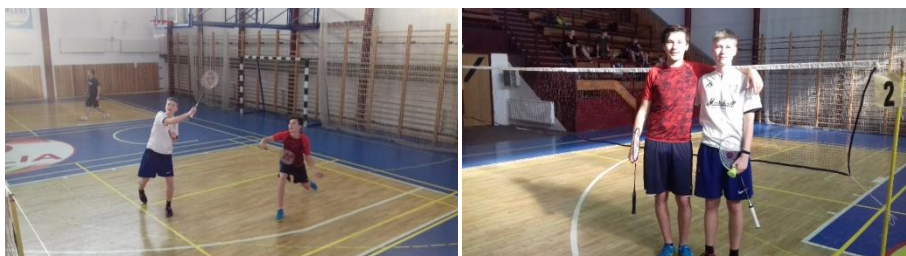
Navštívili **Katedru biomedicínskeho inžinierstva a merania**, kde mali možnosť vidieť rôzne 3D tlačiarne a ich využitie v praxi. Tiež sa mali možnosť oboznámiť s rôznymi modernými materiálmi používanými v 3D tlači.

Zaujímavá bola aj prehliadka **Ústavu automatizácie, mechatroniky a robotiky**, kde videli veľa zaujímavých projektov a robotov a tiež ich využitie v praxi.



Športová súťaž: Regionálne kolo stredných škôl v bedminton

Dňa 22.10.2019 sa dvojica našich žiakov zúčastnila na regionálnom kole stredných škôl v bedminton, kde obsadili v silnej konkurencii družstiev pekné **5. miesto**. Chlapci **Vidinský Oliver z 2.F** a **Kristiňák Pavol z 2.D triedy** postúpili do krajského kola, aj do dlhodobých športových súťaží, ktoré vyhlasuje KSK.



Iné

Plaketa „Ambasádorská škola Európskeho parlamentu“ na našej škole



Dňa **13. septembra 2019** sa v priestore hotela Crowne Plaza v Bratislave konalo slávnostné vyhlásenie výsledkov 3. ročníka programu Ambasádorská škola Európskeho parlamentu (EPAS). Vyhlásenie výsledkov sa konalo za účasti europoslancov EP za SR - p. Róberta Hajšela a p. Ivana Štefanca. Podujatia sa zúčastnili aj zástupcovia z 26 prihlásených škôl zo Slovenskej republiky. Naša škola, **SPŠ elektrotechnická v Košiciach**, bola na tomto podujatí **ocenená plakitou Ambasádorská škola Európskeho parlamentu** a tím študentov zo IV.E, ktorý na tomto programe pracoval, získal certifikáty EPAS. Cieľom tohto vzdelávacieho programu je šíriť povedomie o Európskej únii a európskej parlamentnej demokracii medzi mladými ľuďmi prostredníctvom poskytovania aktuálnych a praktických vedomostí, podnietiť ich záujem o európske dianie i o aktívne zapájanie sa doň.

Ocenenia boli odovzdané riaditeľom Informačnej kancelárie EP v Bratislave p. Dionýzom Hochelom a expertmi Helsinského výboru - p. Dagmar Horná, p. Kálmán Petőcz za prítomnosti zástupcov z AINova - p. Marta Jendeková, p. Kata Cigánová.



Týždeň dobrovoľníctva

Aj naši nováčikovia duálneho vzdelávania z **1.V triedy** podporili aktivity súvisiace s dobrovoľníctvom. Dňa **27.9.2019** sme spolu s Evkou Kundracíkovou z T-systems Slovakia s.r.o., navštívili útulok v Haniskej pri Košiciach. Psíkom sme doniesli granule a niečo na zlepšenie ich pohodlia a tiež sme ich vyvenčili a venovali sa im celé dopoludnie.



Už niekoľko dní mesiac september vládne kalendáru a našim životom. September však nie je len mesiacom návratu do školy. Je aj obdobím dobrovoľníctva. Preto sme aj my zorganizovali brigádu na poľnohospodárskych prácach v Bernátovciach, v Oáze, ktorá je útočiskom pre

ľudí bez domova.



Žiaci z 3.A triedy s dvoma učiteľmi veľkou mierou prispeli k tomu, že aj tí, ktorí stratili zmysel života, svojich blízkych a dokonca aj strechu nad hlavou budú mať počas celého roka na jedálnom lístku to, čo sme im my, žiaci a učitelia nazbierali.



Exkurzia v Ökocentrum Poroszló v Maďarsku



Dňa **24.09.2019** sa **žiaci** y, pod vedením učiteliek zúčastnili exkurzie ekocentra Ökocentrum Poroszló v Maďarsku. V ekocentre sa nachádza najväčšie sladkovodné akvárium v Strednej Európe. Návštevníci môžu pozorovať viac ako 50 druhov rýb a vodných živočíchov z prostredia a okolia jazera Tisza, ktoré sa vyznačuje bohatou flórou a faunou so vzácnymi druhmi.

Okrem interiéru a exteriéru tohto akvária, sme si prezreli aj rybársky skanzen a tradičný gazdovský dvor, ktorý zobrazuje vidiecky život z obdobia 19. storočia. Súčasťou exkurzie bola plavba po miestnom prírodnom jazere (slepé rameno rieky Tisza).



Naše pomocné ruky v Slovenskom Červenom kríži

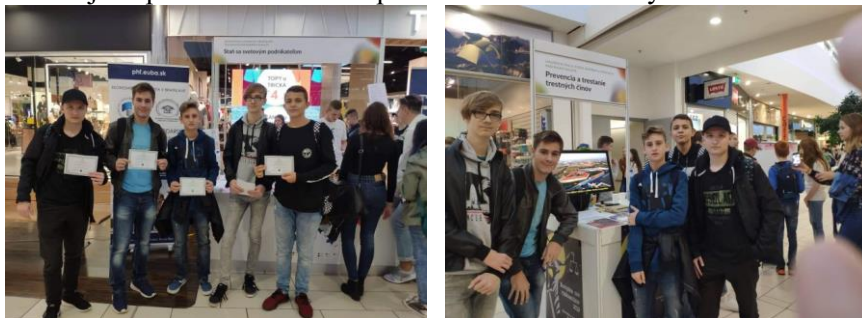
Každý z nás je strojom svojho šťastia a môže byť aj tvorcom udalostí vo svojom okolí. Aj malým zapojením sa do aktivít môžeme prispieť k zlepšeniu, skrášleniu či zdokonaleniu okolia okolo seba.

S týmto zámerom sa naši vybraní žiaci **z tried 4.F, 4.E, 3.B, 4.A a 1.V** zapojili a pomohli SČK s úpravou záhrady a celkového prostredia počas týždňa **od 30.9 – 4.10.2019**. Naši žiaci tak urobili niečo navyše, ukázali, že vedia byť užitoční a ochotní pomáhať iným. Svojimi rukami tak prispeli aj k príprave Dňa otvorených dverí 2019 v SČK.



Noc výskumníkov

Žiaci školy sa zúčastnili akcie s názvom „Noc výskumníkov“. Navštívili niekoľko stanovišť a mnoho z nich, ako vraveli, ich oslovilo. Zapojili sa do kvízu, v ktorom mali hádať, ktorá značka je skutočná a ktorá je napodobnena. Po úspešnom uhádnutí všetkých značiek dostali diplomy.



Inovačný workshop

Dňa od 8. októbra 2019 sa vybraní žiaci štvrtého ročníka zúčastnili inovačného workshopu v peknom prostredí košických Kasární – Kulturparku. Počas celého podujatia nás sprevádzali dvaja lektori Braňo a Artur. Podarilo sa im skombinovať krátke prednášky aj interaktívnu časť v rámci ktorej žiaci aplikovali naučené kreatívne metódy pri hľadaní riešenia konkrétnych úloh z praxe. Na prezentácii nápadov sa zúčastnil aj riaditeľ národného projektu Zvýšenia inovačnej výkonnosti slovenskej ekonomiky Mgr. Dušan Saksa. Na konci workshopu pozitívne zhodnotil výsledky žiackej práce. Vzniknuté nápady boli zaujímavé a dôležité je, že aj realizovateľné. Od lektora Artura potešili slová na adresu žiakov: „Ste prirodzene inteligentní a šikovní...“



Súťaž v prvej pomoci žiakov stredných škôl

V piatok 18. októbra 2019 SZŠ na Kukučínovej ulici v Košiciach zorganizovala súťaž v 1. pomoci žiakov stredných škôl. Našu školu reprezentovali žiaci z **3.A triedy**. Aj keď naše družstvo nezískalo umiestnenie na stupňoch víťazov, všetci si zo súťaže odniesli skvelé zážitky a veľa nových informácií a praktických zručností pri poskytovaní prvej pomoci.



30 rokov nežnej revolúcie v školskej knižnici

Medzinárodný deň školských knižníc, ktorý je od roku 1999 každoročne vyhlásený Slovenskou pedagogickou knižnicou, sa aj v tomto školskom roku podarilo zrealizovať v našej škole. Oslávili sme ho tradične v poslednom októbrovom týždni, kedy sa žiaci prvých ročníkov zúčastnili podujatia v spoločenskej miestnosti školy.

29. október 2019 - bol dňom „D“, na ktorý sa tešili predovšetkým prváci, nakoľko toto podujatie bolo práve pre žiakov 1.ročníka, z ktorých mnohí ani nevedeli, že aj na strednej škole môžu využívať služby školskej knižnice. Vzhľadom na minimalistické rozmery školskej – internátnej knižnice sme podujatie rozdelili takto : dve sekcie sme realizovali v priestoroch spoločenskej miestnosti školy a tá najzaujímavejšia bola v samotnej knižnici. Tohtoročné podujatie bolo zamerané na novembrové udalosti roku 1989 a tomuto boli prispôbené aj jednotlivé aktivity v troch sekciách:

- Cudzojazyčné slová
- Krásna literatúra
- Videomaping – 30 rokov nežnej revolúcie

V každej triede sa všetky skupiny žiakov v priebehu hodiny vystriedali na každom stanovišti. Atmosféru sme dotvorili aj úpravou prostredia a drobnými sladkosťami.



Ocenenie Digitálna jednotka

Naša škola získala v utorok 26.11.2019 na zasadnutí [Digitálnej koalície](#) cenu Digitálna jednotka, za plnenie úloh zameraných na rozvoj informatiky a informačných technológií na Slovensku. Členom Digitálnej koalície sme už 2 roky a našim hlavným prínosom je výchova a vzdelávanie IT špecialistov v pomaturitnom [duálnom štúdiu](#) a tiež propagácia odborného informatického vzdelávania medzi žiakmi základných škôl a to formou rôznych súťaží, krúžkov a workshopov. V rámci tejto aktivity sme napríklad zrealizovali súťaž Junior Admin, workshopy v projekte [Juniverzity](#), či Letnú školu s Arduino. V budúcnosti chceme naše úlohy a tiež ich plnenie rozšíriť o ďalšie aktivity.

O získanie ocenenia sa pričínili všetci, ktorým záleží na rozvoji IT vzdelávania na našej škole, alebo v regióne, či už sú to naši učitelia a žiaci, ktorí organizujú aktivity pre ZŠ, vedenie školy, ktoré podporuje otváranie IT tried, zamestnanci a inštruktori zo spoločnosti [T-Systems Slovakia](#), vďaka ktorým môžeme realizovať [duálne vzdelávanie](#), ale aj členovia združenia [Košice IT Valley](#), ktoré podporuje množstvo realizovaných aktivít.



Technické exkurzie

V priebehu týždňa sa naši žiaci zúčastnili zaujímavých exkurzií. Navštívili **Technické múzeum v Košiciach**, kde si pozreli expozíciu baníctva, hutníctva, elektrotechniky a fyziky. Tiež boli na SjF TUKE na **Katedre biomedicínskeho inžinierstva a merania**, kde videli 3D modelovanie a 3D tlač rôznymi metódami a materiálmi. Na **Katedre automatizácie, mechatroniky a robotiky** si pozreli množstvo zaujímavých projektov, ktoré ich môžu inšpirovať, pri tvorbe ich ročníkových prác.



Zmyslom týchto technických exkurzií bolo to, aby teoretické poznatky z hodín videli reálne použiteľné v praxi.

Záložka do knihy spája slovenské školy



Už niekoľko rokov naša škola reaguje na medzinárodný projekt Slovenskej pedagogickej knižnice „Záložka do knihy spája školy“. V tomto školskom roku bola našim partnerom Stredná odborná škola obchodu a služieb v Čadci, s ktorou sme sa kontaktovali mailom a následne aj záložky vytvorené našimi žiakmi im boli odoslané poštou.

PRIPRAV SA NA SVET PRÁCE

V stredu 6. 11.2019 sa v rámci „Týždňa vedy a techniky“ zúčastnila skupinka žiakov 4. ročníka workshopu „Priprav sa na svet práce“ pod taktovkou pracovníkov SAV Márie Ďurkovej a Michala Kentoša. Workshop mal našich študentov pripraviť na vstup do pracovného prostredia. Dozvedieť sa mohli nielen niečo z minulosti, ako prebiehali pracovné pohovory, ale predovšetkým to ako na potenciálneho nového zamestnávateľa urobiť najlepší dojem. Jednoducho - čo nerobiť a čo naopak robiť, napríklad ako napísať zaujímavý motivačný list, ako sa obliecť a samozrejme aj to, čo o nás povedia naše nonverbálne prejavy.



SPŠE V PARLAMENTE A NA HRADE



Pri príležitosti Dňa študentstva sa 15.11.2019 žiaci zúčastnili exkurzie do parlamentu Slovenskej republiky ako najvyššieho orgánu štátnej moci. Naša návšteva sa začala prehliadkou vstupných priestorov, predstavením histórie od vzniku prvej Slovenskej národnej rady ako vrcholného národného orgánu vytvoreného v roku 1848 pod vedením troch významných národných dejateľov Ľudovíta Štúra, Jozefa Miloslava Hurbana a Michala Miloslava Hodžu až po jej súčasné poslanie a podobu. Sprievodca nám porozprával aj o štátnych symboloch, o histórii budovy a videli sme aj cenné predmety, napríklad pečať, ktorú používal sám Jozef Miloslav Hurban či krásne obrazy od A.

Brunovského. Mnohí ani netušili, že sa v budove Národnej rady SR nachádza aj kinosála. V nej sme si pozreli zaujímavý dokument o Nežnej revolúcii. Okrem iného sme mali možnosť vstúpiť do rokovacej miestnosti, v ktorej našich žiakov – elektrikárov – zaujalo najmä stropné osvetlenie modernej technológie. Na konci návštevy v parlamente nás ešte čakala výstava týkajúca sa práve Nežnej revolúcie. Súčasťou nášho programu bola aj výstava s názvom N89 Cesta k slobode, ktorá sa nachádzala v Historickom múzeu na Bratislavskom hrade. Návštevník tejto výstavy má možnosť spoznať alebo si pripomenúť hlavné obmedzenia slobody v komunistickom Československu. Sme radi, že sa nám naskytla príležitosť aj takýmto spôsobom zistiť viac sa o našich dejinách, pretože: „Byť hrdý na svoj národ znamená poznať jeho históriu.“



Správna voľba povolania



Ministerka školstva ocenila tridsať úspešných žiakov a študentov ????

Pri príležitosti „Dňa študentov“ odovzdáva ministerstvo školstva *Pamätné listy sv. Gorazda* - najvyššie rezortné ocenenie pre žiakov a študentov. Dňa 22.11.2019 zlatí medailisti z domácich aj medzinárodných predmetových olympiád i majstrovstiev Európy a sveta vo viacerých športoch, ako aj ďalších súťaží si toto ocenenie prevzali z rúk *ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR Martiny Lubyovej*.

Sme veľmi hrdí, že medzi ocenenými boli aj naši, už absolventi *Richard Magulák* a *Viliam Podhajecký*. Ocenenie získali za úspešnú reprezentáciu SR na Medzinárodnej projektovej súťaži stredoškôľakov CASTIC 2019 v Číne v kategórii Mechanika a elektrina a získanie striebornej medaily.



Návšteva Národnej rady SR



aktuálna výstava venovaná M.R Štefánikovi.

V dňoch 7.11.2019 – 8.11.2019 sa trieda 4.A zúčastnila náučnej exkurzie v Bratislave. V prvý deň si žiaci pozreli parlament SR, kde mali možnosť zblízka vidieť prácu poslancov a tiež diskutovať o fungovaní parlamentu s poslancami : P. Pčolinským a E. Hegerom. Potom si pozreli krásny Bratislavský hrad , kde bola

Na druhý deň sa boli pozrieť na jediný knižný veľtrh na Slovensku v Inchebe. Biblotéka – to nie sú len tisícky titulov všetkých žánrov a knižné novinky jesene, ktoré potešia milovníkov príjemných chvíľ strávených čítaním. Biblotéka tradične znamená aj silný sprievodný program plný besied, stretnutí s autormi, autogramiád, krstov kníh a prezentácií knižných titulov. Mali možnosť vidieť známeho spisovateľa Daniela Heviera a autogramiádu herečky Zuzany Haasovej.

Pozreli si tiež súťažné práce žiakov na Festivale vedy a techniky AMAVET.



Ocenenie pri príležitosti Dňa študentstva

Patrik Skaloš, žiak IV.C triedy našej Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej, mal tú česť, že bol dňa 15.11.2019 ocenený predsedom Košického samosprávneho kraja (KSK), **Ing. Rastislavom Trnkom**, pri príležitosti **Dňa študentstva**. Oceňovanie sa konalo v sále Východoslovenského múzea a Patrik patrilo medzi 25 oceňovaných študentov škôl v pôsobnosti KSK.

Ocenenie získal za príkladné plnenie si študijných povinností a vzornú reprezentáciu školy v regionálnych i medzinárodných súťažiach. Už v prvom ročníku získal 3. miesto na krajskom kole SOČ za jeho projekt „Laserová gravírka“. Reprezentoval SPŠE na medzinárodnej súťaži Xplore 2018 s projektom „Adaptabilné osvetlenie priemyselných priestorov“. V rámci aktivity Erasmus+ KA2 úspešne obhájil svoj návrh modelu „Automatická triedička riadená priemyselným počítačom“, vytlačil si ho na 3D tlačiarňu a zabezpečil funkčné riadenie celého modelu aj cez internet. Takisto pred pár dňami získal ocenenie ako jediný delegát za Košický samosprávny kraj na ocenenie „Mladý tvorca“ pod záštitou Ministerstva hospodárstva a taktiež postúpil na celoštátne finále súťaže festival vedy a techniky AMAVET v kategórii Elektrina a mechanika.



Červená stužka

Ako všetci vieme, 1. December je už od roku 1988 na celom svete venovaný boju proti AIDS. Jeho cieľom je upozorňovať a informovať mladých ľudí na spomínaný problém, zlepšiť ich vedomosti o šírení ochorenia, jeho priebehu a najmä prevencii. Aj keď Slovensko patrí medzi krajiny s nízkym počtom HIV pozitívnych, tento problém sa stáva čoraz častejším a tak sme sa do boja proti AIDS pustili aj my. Červená stužka je medzinárodným symbolom solidarity s ľuďmi žijúcimi s HIV alebo AIDS, je značkou pre upevňovanie povedomia o HIV a AIDS medzi ľuďmi. Aj z tohto dôvodu sme sa opätovne



zapojili do kampane Červená stužka. Študenti 1.B, 1. F a 2.B v piatok 29.11.2019 spoločne vytvorili živú stužku.

PRO EDUCO 2019

Medzinárodný veľtrh vzdelávania Pro Educo je stabilnou platformou pre prezentáciu celého spektra aktuálnych tém v oblasti vzdelávania.

Dňa 4.12.2019 – 5.12.2019 v Steel Aréne predstavili svoje programy domáce i zahraničné univerzity, stredné školy Košického kraja, inštitúcie poskytujúce mimoškolské vzdelávanie aj zamestnávateľia, zvlášť tí, ktorí vo svojej činnosti aplikujú systém *duálneho vzdelávania* a vytvárajú *priestor pre uplatnenie sa absolventov základných či stredných škôl*.



Naša škola spolu so spoločnosťou T- systems Slovakia s.r.o. boli súčasťou tohto veľtrhu, kde sme predstavili možnosti štúdia na našej škole a štúdium v pomaturitnom duálnom vzdelávaní.

Vianoce pre slovenských seniorov bez rodín

Tento rok bola na Slovensku vyhlásená verejná zbierka s názvom *Najkrajšie Vianoce pre slovenských seniorov bez rodín*, resp. *Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok*, ktorej cieľom bolo potešiť našich seniorov v domovoch dôchodcov, ktorí nemajú rodiny, a tak ich nemá, kto obdarovať. Spríjemniť im obdobie Vianoc, ktoré by bez rodiny, ktorá by ich obdarovala a strávila s nimi čas, bolo veľmi smutné. Spôsob, ako im spestriť toto obdobie, bol veľmi jednoduchý. Potešiť ich darčekom v podobe krabice od topánok obalenej baliacim papierom.



Naši žiaci z 1.A, 1.F, 1.G sa do zbierky zapojili v rámci hodín etickej výchovy. Do zbierky prispeli aj žiaci 2.C a 1.B. Spolu sa nám podarilo vytvoriť 15 krabíc. 12 darčkových krabíc putovalo do domovov v Košiciach (vyzbierané do 28.11.2019,

čo bol nakoniec posledný termín odovzdania v rámci Košíc) a 3 putovali do Prešova (vyzbierané v piatok 29.11.2019, odovzdané 30.11.2019). V rámci Košíc sa zbierali darčeky pre dôchodcov z Domu pokojnej staroby v Košiciach. Zvyšné krabice poputujú do ostatných domov dôchodcov podľa potreby. Odovzdanie darčiek v Košiciach v Dome pokojnej staroby, pre ktorý sa pôvodne zbierali darčeky prebehlo 12.12.2019. Nakoniec sa v rámci Košíc podarilo vyzbierať 594 krabíc, a tak darčeky potešili ľudí zo spolu 12 zariadení. Na Štedrý deň potešia tieto „krabičky z lásky“ seniorov zo zariadenia LaVieNa.



Všetkým, ktorí sa do tejto zbierky akokoľvek zapojili, veľmi pekne ďakujeme. Podporili ste peknú myšlienku krásnym nezištným skutkom. Babičky a dedkovia bez rodín z našich domov sa určite potešili a ešte aj potešia.

Súťaž Advent Calendar Quiz



V mesiaci december sa na našej škole uskutočnilo podujatie *Advent Calendar*, ktorého vyvrcholením bolo vyplnenie kvízu o advente a Vianociach. PK jazykov sa rozhodli oceniť trochu z Vás – študentov, ktorí sa do súťaže zapojili a osladili si tak predvianočné obdobie.

Vítazmi Advent Calendar Quizu sa stali: Kristián Turták, 2.B, Samuel Cihelka, 3.C a Dávid Flaško, 4.A.

Školské kolo súťaže 3D tlač



Dňa **24.2.2020** sa na našej škole uskutočnilo **školské kolo 3.ročníka súťaže 3D tlač**, v rámci projektu IT Akadémia, ktorého súčasťou je aj naša škola. Zúčastnilo sa na ňom 13 žiakov z tried 3.A, 3.B, 4.A, 4.C a 2.C.



Cieľom súťaže bolo na základe výkresov vytvoriť **trojrozmerný model Eiffelovej veže**. Ďalším krokom pre súťažiacich bolo nastaviť parametre 3D tlačiarne a pripraviť vymodelovanú časť na 3D tlač. Aj keď zadanie bolo veľmi náročné, keďže Eiffelovu vežu museli súťažiaci vymodelovať v mierke 1:480, žiaci sa výborne popasovali so zadáním a vytvorili zaujímavé modely.



Zelená obnova školy aj na našej škole

Dňa 17.02.2020 sa študenti II.F a III.E zúčastnili **odbornej prednášky v rámci projektu „Ambasádori udržateľnosti“**, ktorého cieľom sú odborné prednášky a diskusie na tému ako zmeniť a minimalizovať negatívny dopad na zdravie ľudí a životné prostredie, v ktorom žijeme cez efektívne využívanie energie, vody a ostatných prírodných zdrojov. Prednášku „**Zelená obnova školy**“ realizoval **Ing. Miloš Ščurka, projektový manažér zo spoločnosti ENGIE Services a.s.** Naši študenti sa dozvedeli, že aj pravidelný prísun čerstvého vzduchu, dostatočne presvetlené miestnosti, dostatok zelene sú faktory, ktoré vplyvajú na zdravie a zvýšený pracovný výkon ľudí.

Projekt „Rozhoduj o Európe“

Projekt „**Rozhoduj o Európe**“ je kombináciou stretnutia mládeže, interaktívnych seminárov, simulácie modelového zasadnutia inštitúcií Európskej únie a konferencie. Projekt je zameraný na podporu dialógu mladých ľudí v Českej republike a na Slovensku o aktuálnych témach spojených s ich životom v spoločnej Európe a na vzájomný dialóg mladých ľudí s politikmi a ďalšími osobami s rozhodovacou právomocou o týchto témach. Je určený stredoškólakom - žiakom všetkých typov škôl z celej Českej republiky a Slovenska, ktorým približuje rozhodovací proces na úrovni Európskej únie. Hlavná časť projektu predstavuje **päťdenné simulované rokovanie Rady EÚ a Európskeho parlamentu, v ktorom mala zastúpenie aj naša škola, konkrétne sa ho zúčastnil Daniel Farkaš zo IV.E triedy. Dano toto rokovanie zhodnotil takto:**

„Minulý týždeň som sa zúčastnil týždňového Česko-slovenského študentského zasadania Európskej rady a Európskeho parlamentu v Bratislave. Osobne som sa dostal do Rady Európy, kde som zastupoval štát, ktorý mi bol pridelený - Luxembursko. Riešili sme problematiku týkajúcu sa pracovných zmlúv a optimálnych féroých podmienok pre zamestnancov. Neskôr sme sa vyjadrili k súčasnej problematike ohľadom vyostreného vzťahu medzi Iránom a USA.“

Toto zasadanie bolo na veľmi vysokej úrovni a som preto veľmi rád, že som sa ho mohol zúčastniť.

Rovnako ma potešilo aj to, že sa mi podarilo získať za Slovensko víťaznú pozíciu, vďaka ktorej sa v blízkej budúcnosti zúčastním na priamom rokovaní, priamo v Bruseli.“



