

*Stredná priemyselná škola elektrotechnická,
Komenského 44, 040 01 KOŠICE*



CENTRUM ODBORNÉHO VZDELÁVANIA
**PRE AUTOMATIZÁCIU,
ELEKTROTECHNIKU
A INFORMAČNÉ TECHNOLOGIE**



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2015/2016**



Október 2016

Oblasti hodnotenia školy:

KONTAKTNÉ ÚDAJE ŠKOLY	- 4 -
I. POSLANIE A VÍZIA	- 5 -
II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI.....	- 14 -
III. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY	- 15 -
IV. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA.....	- 22 -
V. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV	- 26 -
VI. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM	- 26 -
VII. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ZAMESTNANCOV ŠKOLY....	- 27 -
VIII. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY	- 28 -
IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI	- 29 -
X. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ	- 30 -
XI. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016	- 33 -
XII. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY	- 33 -
XIII. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY	- 34 -
XIV. AKTIVITY SÚVISIACE SO SCHVÁLENÝMI KONCEPCIAMI KSK.....	- 35 -
ZOZNAM SKRATIEK	- 43 -
XV. PRÍLOHA HODNOTIACEJ SPRÁVY – FOTODOKUMENTÁCIA.....	- 44 -

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

<u>Kontaktné údaje školy</u>  Stredné školy Košícký samosprávny kraj		
Názov školy (v súlade so zákonom č.596/2003 Z.z.)	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Komenského 44, Košice	
Telefónne číslo	055 6331203, 055 6332311	
Faxové číslo	055 6332312	
Elektronická adresa	spse@spseke.sk	
Webová stránka	http://www.spseke.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj, Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Ing. Štefan Krištín	055 6331203 , 0557968158
Zástupcovia riaditeľa	PhDr. Amália Havrilová	055 7968154
	Ing. Soňa Krempaská	055 7968121
	Ing.Milan Schvarzbacher ekonomický zástupca školy	055 7968155
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ing. Zoltán Tóth	055 7968153
Rada školy	Ing. Iveta Dolinská, predseda	055 7968147
Hospodárka školy	Mária Jurková	055 7968129
Poradný orgán školy	Pedagogická rada školy Rozšírené grémium riaditeľa školy Prevádzková porada Predmetové komisie a metodické združenia pri ŠI	

Certifikát kvality: certifikát kvality riadenia podľa normy **ISO 9001:2001** v rámci projektu „**KVALITA ŠKOLY**“, ktorý škola získala v decembri 2007 bol úspešne recertifikovaný podľa normy ISO 9001:2009 vo februári 2014. Plánovaná certifikácia február 2017



číslo certifikátu: Q340415
termín vydania: 2.3.2015
dátum platnosti: 1.3.2018
protokol číslo: RC2Q - 404/15

Certifikačný orgán systémov manažérstva PQM, s.r.o. Trieda SNP 75, 974 01 Banská Bystrica.

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

Silné stránky: - vysoká odbornosť učiteľov, kvalifikovanosť pedagogického zboru, - zriadené Centrum odborného vzdelávania, - otvorenie duálneho pomaturitného denného vyššieho odborného vzdelávania, v odbore 2695 Q Počítačové systémy. komplexnosť školy a jej poloha (škola, školská jedáleň, školský internát, športoviská, Košice - centrum vzdelávacích a kultúrnych inštitúcií), - veľmi dobrá spolupráca s univerzitami, najmä s TU FEI Košice, - záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru, - silná podpora združenia rodičov, - veľmi nízke % nezamestnanosti našich absolventov, spolupráca s firmami – T-Systems Slovakia s.r.o., CISCO ACADEMY, FESTO, U.S. STEEL, SIEMENS, TELEGRAFIA, ABB s.r.o., Kybernetika, Ness Slovakia s.r.o - členstvo v Združení p.o. „Košice IT VALLEY“, medzinárodné mobilitné projekty - veľmi dobre rozvinuté partnerstvá so školami v zahraničí, - zavedený a udržiavaný systém manažérstva kvality riadenia podľa STN EN ISO 9001:2009, e-learningový učebný materiál pre žiakov školy na školskom portáli www.spseke.mylearning.sk - ambiciózny a skúsený manažment školy.	Slabé stránky: - zhoršujúci sa technický stav budovy školy a školského internátu (exteriéru aj interiéru) – budova je z roku 1955 a vyžaduje si postupne rozsiahlejšie – finančne nákladné rekonštrukcie, - nedostatok učiteľov odborných predmetov (najmä IT), - nevyhovujúci stav palubovky v telocvični a povrchu školských ihrísk.
Príležitosti: - vysoký záujem žiakov o študijný odbor 3918 M technické lýceum - univerzálnosť študijného odboru elektrotechnika so širokým spektrom uplatnenia, široko-profilový študijný odbor 2675 M elektrotechnika - úspešná reprezentácia školy v rôznych súťažiach, zapájanie žiakov do projektovej činnosti, - široká ponuka voľnočasových aktivít, - možnosť samostatného podnikania, - zladenie odbornosti prípravy žiakov s požiadavkami zamestnávateľov a trhu práce, - zavedené duálne vzdelávanie, - zosúladenie Školského vzdelávacieho programu s požiadavkami trhu práce a spolupráca so zamestnávateľmi pri jeho tvorbe, - uplatnenie diferencovaného prístupu k žiakom	Ohrozenie: - pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov na priamu modernizáciu vyučovania, - zmena v potrebách a v hodnotových prioritách mladých ľudí, pasivita mladých ľudí a preferovanie konzumného spôsobu života, - zvyšujúci sa počet žiakov s vývinovými poruchami učenia sa, - znížený záujem rodičov o konštruktívnu spoluprácu so školou, - otváranie rovnakých, resp. podobných odborov na školách úplne iného zamerania, - existencia nežiaducich prejavov mládeže, - klesajúca demografická krivka.

• spolupráca s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, Karpatská 8, Košice.	
--	--

Vízia školy:

Stat' sa „**MODERNOU STREDNOU ODBORNOU ŠKOLOU TRETIEHO TISÍCROČIA POSKYTUJÚCOU DUÁLNE VZDELÁVANIE**“, byť jednou z najviac žiadaných stredných odborných škôl v Košickom kraji v oblasti elektrotechnického vzdelávania, automatizácie, ekonomiky, prírodných vied, informačných a komunikačných technológií **s kvalitne pripravenými** absolventmi vstupujúcimi na trh práce.

Chceme byť školou, ktorá:

- pripravuje žiaka nielen na úspešné pokračovanie vo vysokoškolskom štúdiu, ale predovšetkým na uplatnenie sa vo svojej profesii na trhu práce po ukončení stredoškolského maturitného i pomaturitného štúdia,
- vďaka neustálym inováciám v procese výučby sa usiluje vytvoriť, čo najlepšie podmienky na rozvoj vedomostí a schopností každého žiaka,
- maximálne približuje informačné a komunikačné technológie žiakom,
- efektívne uplatňuje potenciál pedagogických odborníkov, ktorí neustále skvalitňujú svoju prácu

Vyhodnotenie:

- Počet uchádzačov o štúdium pre školský rok 2015/2016 bol opäť prevyšujúci, čo súviselo s dobrou prezentáciou školy na verejnosti.
- Z dôvodu vysokého záujmu uchádzačov o študijný odbor 3918 M technické lýceum sme aj v školskom roku 2015/2016 znovu otvorili dve triedy v s počtom 60 žiakov.
- Úspešne sme recertifikovali zavedený Systém manažérstva kvality riadenia podľa normy ISO 9001:2009 (02/2016).
- Už tretí rok sme v spolupráci so spoločnosťou T-Systems Slovakia s.r.o. pokračovali v **3-ročnom dennom pomaturitnom vyššom odbornom duálnom štúdiu** v študijnom odbore **2695 Q Počítačové systémy**. Prijali sme ďalších 30 žiakov. Spolu ich v školskom roku 2015/16 bolo 73.
- V spolupráci s partnerskou spoločnosťou T-systems sme pokračovali vo výučbe žiakov v špičkovy vybavenej učebni IT -LAB.
- Overovali sme odborno-metodický materiál vytvorený na projekte s názvom "Škola pre prax" (Operačný program vzdelávanie s podporou Európskeho sociálneho fondu, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú). Cieľom bolo zabezpečiť prestavbu vzdelávacieho procesu pre študijný odborov 2675 M Elektrotechnika a 3918 M Technické lýceum na SPŠE v Košiciach s využitím e-learningových metód a inovatívnych prostriedkov.
- Už piaty rok pracovalo Centrum odborného vzdelávania pri SPŠE podľa pevne stanoveného rozvrhu a poskytovalo možnosť vzdelávania nielen svojim žiakom, ale aj žiakom iných SŠ v pôsobnosti KSK.
- Úspešne sme pracovali v projekte DIGIŠKOLA - Samsungschool - Aktivizujúce metódy vo výchove – Manažment tabletovej učebne – Škola na dotyk akadémia
- Škola pravidelne podporuje a zapája talentovaných žiakov do súťaží v intelektovej oblasti, v oblasti umenia, techniky a športu. Žiaci školy sa v školskom roku 2015/2016 zapojili do vyučovania certifikovaného programu medzinárodnej organizácie Junior achievement Slovensko – Viac ako peniaze, v rámci ktorého 26 žiakov získalo

certifikát. V spolupráci s Autodesk Academia Program – sme získali možnosť certifikovať študentov medzinárodne platným certifikátom a **škola získala licenciu resp. plaketu k certifikovaniu študentov** (sme jedna z 3 škôl v rámci Slovenska, ktorá môže udeľovať certifikáty AAP pre študentov). **V tomto školskom roku sme certifikovali 17 študentov.**

- Ďalej sme sa zapojili do certifikovaného projektu Myslím ekonomicky, organizátorom je vydavateľstvo TREND Bratislava. Program spĺňa kritéria nadštandardného vzdelávania stredoškolskej mládeže, je financovaný významnými spoločnosťami zo súkromného sektora a z grantov medzinárodných a slovenských nadácií. Úspešné zvládnutie programu končí udelením Certifikátu Junior achievement žiakom.
- V rámci finančnej gramotnosti sme sa zapojili do súťaže Nadácie Partners - finančný kompas.
- V priestoroch školy a školského internátu máme pre žiakov i zamestnancov školy zriadenú bezdrôtovú sieť Eduroam. Eduroam je medzinárodný projekt zaoberajúci sa podporou mobility a roamingu v rámci sietíach národného výskumu a vzdelávania. Jeho nosnou myšlienkou je umožnenie študentom a akademickým pracovníkom pripojiť sa do počítačovej siete v hostiteľskej organizácii zapojenej tak isto do projektu, prostredníctvom svojich domácich prístupových údajov pre autentifikáciu. (Ďalšie informácie o projekte Eduroam a súvisiacich aktivitách sú uvedené na stránke www.eduroam.org. Projekt Eduroam je implementovaný v Európe, Kanade, Austrálii, USA a v Japonsku).

Rezervy:

Vzhľadom na vysoký záujem žiakov o našu školu vzniká potreba väčšieho počtu modernej IT a odbornej techniky vzhľadom na všetky tri študijné odbory školy a jej postupná výmena za modernejšiu techniku. Potreba nových priestorov (laboratórií) na vyučovanie odborných i cudzojazyčných predmetov i potreba odborného zamestnanca, ktorý by spravoval odbornú a IT techniku školy a internátu.

Poslanie školy:

1. SPŠ elektrotechnická je stredná odborná škola, ktorej zriaďovateľom je Košický samosprávny kraj. Škola má svoju 49-ročnú samostatnú históriu, perspektívu a funguje na demokratických zásadách a princípoch.
2. SPŠ elektrotechnická výsledkami svojej práce a kvalitou má už v súčasnosti dominantné postavenie v meste i v regióne.
3. Ponúkame **možnosť štvorročného denného štúdia** pre absolventov základných škôl **v široko-profilovom študijnom odbore 2675 M elektrotechnika** a absolventom umožňujeme vykonať skúšky z odbornej spôsobilosti z elektrotechniky podľa Vyhl. 508/2009 Z.z.
4. Ďalej ponúkame možnosť štvorročného denného štúdia pre absolventov základných škôl v študijnom odbore **3918 M technické lýceum**.
5. Ponúkame možnosť **3-ročného duálneho vzdelávania** v dennej pomaturitnej vyššej odbornej forme v študijnom **odbore 2695 Q Počítačové systémy**.
6. Žiak a jeho uplatnenie sa v živote je výsledkom našej výchovno-vzdelávacej práce.
7. Pri vzdelávaní a výchove kladieme dôraz na odbornosť, znalosť cudzích jazykov, etiku, národné povedomie, zdravie, ekológiu a bezpečnosť.
8. Podporujeme talentovaných a nadaných žiakov a pre všetkých vytvárame priestor pre spoločenský a kultúrny život.
9. Spolupracujeme s mnohými podobnými strednými školami v zahraničí, vymieňame si poznatky a skúsenosti, učiteľov aj žiakov v rámci programov EÚ.

Pripravujeme absolventov so širokým všeobecno-vzdelávacím základom, s odbornými teoretickými vedomosťami i praktickými spôsobilosťami tak, že sú schopní vykonávať kvalifikovanú cieľavedomú samostatnú technickú činnosť pri projektovaní, konštrukcii, výrobe, montáži, prevádzke i údržbe elektrotechnických zariadení. V rámci štúdia sa prostredníctvom voliteľných premetov dávame žiakovi 3. a 4. ročníka možnosť slobodnej voľby voliteľných a nepovinných predmetov. Voliteľné a nepovinné predmety si žiak volí s ohľadom na získanie požadovaných vedomostí a zručností potrebných pre výkon povolania činností v oblasti telekomunikačnej techniky, počítačových systémov, priemyselnej informatiky a elektroenergetiky.

Výberom voliteľných predmetov si žiak otvára predpoklady odbornej orientácie so zameraním na prax alebo na vysokoškolské štúdium.

Vyhodnotenie:

- Pokračujeme v dobrej tradícii a naďalej ponúkame žiakom možnosť zvoliť si zo štyroch oblastí elektrotechniky (elektroenergetiky, telekomunikačnej techniky, priemyselnej informatiky a počítačových systémov).
- Podporujeme realizáciu zámerov EÚ rozšíriť úroveň všeobecného vzdelania aj na odborných školách ďalším posilnením odboru 3918 M Technické lýceum na SPŠE. Tento odbor je určený predovšetkým pre žiakov a žiačky základných škôl s dobrými študijnými výsledkami, so záujmom o techniku a matematiku, a pre žiakov, ktorí uvažujú po maturite študovať na vysokých či vyšších odborných školách technického zamerania.
- Na posilnenie znalosti cudzieho jazyka sme v rámci disponibilných hodín rozšírili dotáciu hodín na maturitný cudzí jazyk. V odbore Technické lýceum a v pomaturitnom štúdiu vyučujeme dva cudzie jazyky (anglický a nemecký).
- Prispôsobujúc sa požiadavkám trhu sme v odbore technické lýceum zaviedli samostatný predmet Technická angličtina.
- Všetky odborné predmety (cvičenia z odborných predmetov, ekonomika, manažment, technické kreslenie a pod.) a väčšinu všeobecnovzdelávacích predmetov (matematika, fyzika, cudzie jazyky, slovenský jazyk a literatúra) vyučujeme pomocou informačno-komunikačných technológií a moderných inovatívnych metód. Overovali sme metodický materiál, ktorý vznikol v rámci projektu „Škola pre prax“, ktorého hlavným cieľom bolo zabezpečiť predstavbu vzdelávacieho procesu s využitím e-learningových metód a inovatívnych prostriedkov.
- Každoročne zaznamenávame úspechy žiakov na rôznych súťažiach – od regionálneho až po celoštátne kolo. V stredoškolskej odbornej činnosti, iných odborných súťažiach, ale aj na súťažiach spoločenskovedných a športových. Údaje nižšie v časti IX.
- Na zmysluplné využívanie voľného času sme ponúkli našim žiakom 36 záujmových krúžkov, v ktorých pracovalo 575 žiakov.
- Všetci učitelia školy boli rodičom žiakov a žiakom k dispozícii raz týždenne počas konzultačných hodín a trikrát v roku na združeníach rodičov. S rodičmi a žiakmi školy komunikujeme prostredníctvom aSc Agendy, internetovej žiackej knižky a školského portálu EduPage.
- Pre študentov pomaturitného odboru sme viedli elektronickú triednu knihu a elektronickú žiacku knižku.

Rezervy:

- Svoje slabiny malo vyplňanie elektronickej triednej knihy vzhľadom k tomu, že v škole učí viac externistov.

- Komunikácia s rodičmi je na začiatku školského roka veľmi dobrá, no v priebehu roka slabne.

Zámery školy:

SPŠE je školou, ktorá rešpektuje potreby, záujmy a slobodné rozhodnutie žiakov v procese ich prípravy na budúce povolanie alebo štúdium na vysokej škole. Chceme byť progresívni a tvoriví. Máme presne stanovené dlhodobé priority, ktoré sme úspešne realizovali:

- Na podporu rozvoja odborného vzdelávania ponúkame žiakom možnosť voliteľných predmetov i možnosť výberu odborného zamerania.
- V rámci vytvárania podmienok pre odborný i osobnostný rozvoj a pre zmysluplné využitie voľného času žiakov sme otvorili 36 krúžkov a zapojili sa do súťaží na podporu rozvoja talentov (podrobný prehľad o súťažiach a aktivitách uvádzame v časti IX hodnotiacej správy).
- Na posilnenie, rozšírenie a skvalitnenie výučby cudzieho jazyka sme pokračovali vo vyučovaní nového predmetu Technická angličtina. V rámci disponibilných hodín sme posilnili výučbu anglického jazyka a otvorili vzdelávacie krúžky na podporu výučby cudzích jazykov. Udržali sme dva cudzie jazyky v odbore 3918 M Technické lýceum a v odbore 2695 Q Počítačové systémy.
- Podporili sme záujem žiakov 4. ročníka o možnosť rozšíriť si vzdelanie v predmete matematika prostredníctvom predmetu Cvičenia z matematiky a vytvorením matematického krúžku.
- Na podporu zvýšenia záujmu žiakov o prírodovedné predmety organizujeme pre žiakov súťaže Matematická olympiáda, Fyzikálna olympiáda, Pangea, Freshhh junior, Matematický klokan, Pi day a exkurzie ako: AsÚ SAV Skalnaté pleso, „Veda hrou“, Noc výskumníkov, Cern – továreň na sny.
- Súťaž Pi day v tomto školskom roku priniesla víťaza, ktorí ovládali Ludolfovo číslo π na 2 351 desatinných miest. Víťaz Šimon Bučko z I.A triedy sa svojou vedomosťou zapísal aj do Guinesovej knihy rekordov.
- V rámci programov celoživotného vzdelávania Erasmus+ sme posilnili spoluprácu so školami v zahraničí. Projekty boli zamerané na výmenu žiakov i učiteľov.
- Pokračovali sme v spoluprácu s nemeckou školou vo Weisenburgu a zrealizovali recipročný výmenný pobyt žiakov a učiteľov.
- V rámci posilnenia aktivít školy so zameraním sa na získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov pre školu sme získali finančnú podporu na dovybavenie odborných učební novou IT technikou.
- Učitelia v rámci skvalitňovania svojej práce v školskom roku 2015/16 absolvovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (podrobný prehľad o vzdelávaní uvádzame v časti VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy).
- Udržiavame dlhodobejšiu spoluprácu školy s vyspelými podnikmi a firmami elektrotechnického a strojárenského typu v našom regióne pre vytvorenie podmienok pre vzájomnú spoluprácu škola – podnik. Existujúce partnerstvá medzi strednou školou a zamestnávateľom: T-Systems Slovakia, U.S.Steel Košice, FESTO Bratislava, VSE, RWE IT, NESS KDC, Procesná automatizácia, IT Valley Košice (SPŠE je od r. 2007 riadny člen tohto združenia), ELFA s.r.o, KYBERNETIKA Košice, CISCO Networking Academy, SIEMENS.
- Aj školský rok 2015/16 bol v znamení úspešného kontrolného auditu podľa normy ISO 9001:2009 v rámci projektu „KVALITA ŠKOLY“, ktorý škola získala prvýkrát v decembri 2007.

- V školskom internáte bol vo všetkých izbách 2. a 3. poschodia vymenený nábytok.
- Veľmi úspešná bola práca žiakov v rámci Peer programu, ktorý realizovali žiaci z Klubu rovesníkov – organizácia adaptačných dní, dňa otvorených dverí a iných marketingových aktivít. Za mimoškolské aktivity škola získala minulý školský rok 1. miesto v rámci KSK.

Rezerva:

Množstvo záujmov a aktivít žiakov značne naruša plynulý priebeh edukačného procesu.

Ciele v školskom roku 2015/2016

Naším cieľom je žiak – vzdelaný, aktívny, úspešný a zdravý. Chceme, aby meno našej školy bolo spájané s **kvalitou vzdelávania**. Naším cieľom je zákazník - žiak - múdry (IQ), dobrý (EQ), aktívny (AQ), úspešný, zdravý.

Ciele našej školy v školskom roku 2015/2016 vychádzali z Pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva vedy výskumu a športu SR, z Pedagogicko-organizačných pokynov odboru školstva KSK, z Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, z Koncepcie rozvoja športu KSK, z Koncepcie rozvoja práce s mládežou KSK a z potrieb školy na základe analýzy predchádzajúceho školského roka. Všetky úlohy a ciele školy boli zapracované do Plánu práce a Marketingového plánu SPŠ elektrotechnickej, Komenského 44, Košice.

Vyučovanie v 1. – 4. ročníku realizovať podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu (ďalej v texte ŠkVP).

Vyhodnotenie:

Vyučovanie v každom odbore sa realizovalo v 1. - 4. ročníku maturitné štúdiá a 1. 3 ročníku pomaturitného štúdiá podľa ŠkVP a pravidelne raz štvrtťorčne boli skúsenosti z vyučovania vyhodnocované v rámci PK a na pedagogických poradách. Žiakom bolo poskytnuté vyučovanie dvoch cudzích jazykov (mohli si zvoliť ako prvý jazyk anglický alebo nemecký a druhý jazyk anglický, nemecký) a odborné predmety ŠkVP boli volené tak, aby posilnili odbornú pripravenosť žiakov na výkon budúceho povolania. Zároveň na posilnenie vedomostí a zručností boli žiakom ponúknuté vzdelávacie krúžky a možnosť využívania konzultačných hodín.

Na hodinách telesnej športovej výchovy mali žiaci 4. ročníka možnosť voľby realizovať hodiny v školskom prostredí popri prípade v mestskej plavárni.

Vyučovací proces zamerať na kvalitu získaných vedomostí a zručností a používať také stratégie a metódy, ktoré rozvíjajú najmä kľúčové kompetencie žiakov v súlade so ŠVP.

Vyhodnotenie:

Vyučovací proces bol realizovaný aj pomocou moderných vyučovacích metód podporovaných IKT, s využitím školou vytvoreného e-learningového portálu – www.spseke.mylearning.sk. Učitelia pracovali s problémovými úlohami, využívali zážitkové metódy a motivačné cvičenia a cvičenia orientované na získavanie praktických zručností žiakov. Zapájali ich do odborných súťaží podporovaných MŠVVaŠ na celoslovenskej úrovni, najmä SOČ, Technická myšlienka roka, Strojnícka olympiáda, ZENIT v elektrotechnike a programovaní a pod.

Vo všetkých predmetoch venovať pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti, v odborných predmetoch kreatívnej ekonomike a finančnej gramotnosti, vo všeobecnovzdelávacích predmetoch rozvíjať environmentálnu výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu.

Vyhodnotenie:

- Škola má zriadenú funkciu koordinátora čitateľskej gramotnosti a koordinátora finančnej gramotnosti.
- Žiaci školy sa aj v školskom roku 2015/2016 zapojili do vyučovania certifikovaného programu medzinárodnej organizácie Junior achievement Slovensko – Mládež pre budúcnosť (JASR) Globálny etický program Podnikanie bez hraníc.
- Ďalej sme sa zapojili do certifikovaného projektu Myslím ekonomicky, organizátorom je vydavateľstvo TREND Bratislava. Program spĺňa kritéria nadštandardného vzdelávania stredoškolskej mládeže, je financovaný významnými spoločnosťami zo súkromného sektora a z grantov medzinárodných a slovenských nadácií. Úspešné zvládnutie programu končí udelením Certifikátu Junior achievement žiakom.
- V rámci finančnej gramotnosti sme sa zapojili do súťaže Nadácie Partners - finančný kompas.

V školskom roku 2015/2016 sa SPŠE úspešne v rámci **environmentálnej výchovy** zapojila do aktivít prezentujúcich školu na verejnosti. Išlo prevažne o projekty:

- Projekt: „**Baterky na správnom mieste**“ - zber bateriek- celoročne,
- Projekt „**Na skládky nie sme krátki**“ - zber papiera, plastov a iných odpadov celoročne,
- Súťaž „**Zelený svet 2016**“ - Ministerstvo životného prostredia SR a Slovenská agentúra životného prostredia - 21. ročník Medzinárodnej súťaže výtvarnej tvorivosti detí a mládeže s názvom Parky a záhrady – moje najlepšie miesto pre oddych – zapojili sa žiaci prvého a druhého ročníka,
- Projekt „**Dni energií 2016**“ pre žiakov ZŠ - 8. ročníka - 21.3. – 22. 3. 2016 - ktorých sa zúčastnilo mimo našich žiakov aj 185 žiakov z desiatich ZŠ,
Deň vody na škole – v rámci svetového dňa zdravia a propagácie zdravého životného štýlu 23.3.2016,
- **Deň Zeme** – 22. 4. 2016 – ku Dňu Zeme 20. 4.2016 – „**Selfie v zelenom**“ – súťaž vyhlásená spoločnosťou KOSIT a.s.,
- Škola zorganizovala akciu „**Tradičné sadenie tují**“,
- Projekt „**Ekostopa 2015/2016**“ – 2.9.2015 - 2.6.2016 – škola získala certifikát,
- Projekt „**ProEnviro2015/2016**“ – XI. ročník súťaže o najlepšiu environmentálny projekt organizovaný školou – bol prihlásený projekt „Dni energií“.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu nebola ani v tomto školskom roku samostatným predmetom, ale je zahrnutá do predmetov všeobecnovzdelávacích – predovšetkým ETV, NAV, SJL – ale hlavne sa tejto téme venujú učitelia na triednických hodinách. Žiaci 3. ročníka majú so súhlasom rodičov na triednických hodinách zavedenú Sexuálnu výchovu, ktorú vedie odborník z urologickej a sexuologickej poradne. Vo všetkých šiestich triedach tretieho ročníka bolo vedené besedy s odborníkom z urologickej a sexuologickej poradne bez prítomnosti triedneho učiteľa.

Odborné elektrotechnické predmety (cvičenia) a predmet PRAX realizovať podľa možnosti prevažne v centre odborného vzdelávania pre automatizáciu, elektrotechniku a informačné technológie.

Vyhodnotenie

Vyučujúci praxe a odborných predmetov realizovali praktické vyučovanie vo vlastnom centre odborného vzdelávania SPŠ elektrotechnickej:

Učebňa FESTO (95a):

- Prax – automatizácia, 3. ročník

Učebňa automatizácie 1 (100):

- Výpočtová technika, 4. ročník
- Aplikovaná informatika, 2. ročník
- Základy priemyselnej informatiky, 1. ročník
- Priemyselná informatika, 4. ročník
- Automatizácia, 3. ročník

Učebňa automatizácie 2 (95b):

- Automatizácia, 3. ročník
- Elektrotechnická spôsobilosť, 3. a 4. ročník
- Elektrotechnické meranie, 3. ročník
- Silnoprúdové zariadenia, 4. ročník
- Administrácia počítačových systémov, 4. ročník
- Počítačové systémy, 4. ročník

Učebňa elektrotechnického merania 1 (96):

- Elektronika, 2. ročník
- Elektrotechnické meranie, 3. a 4. ročník
- Technické merania, 3. ročník

Učebňa elektrotechnického merania 2 (77):

- Elektrotechnické meranie, 3. a 4. ročník

Učebňa elektrotechnického merania 3 (78):

- Elektrotechnické meranie, 3. a 4. ročník

Laboratórium IT (87):

- Aplikovaná informatika, 1. a 2. ročník
- Výpočtová technika, 2., 3. a 4. ročník
- Technológie internetu, 3. ročník
- Spracovanie informácií, 1. ročník
- Základy IKT systémov – Windows, 1. ročník
- Základy IKT systémov – Linux, 1. ročník
- Programovanie a skriptovanie, 2. ročník
- Základy aplikačných systémov, 2. ročník

Učebňa grafických systémov (145):

- Grafické systémy, 3. ročník
- Grafická úprava dokumentov, 2. ročník
- Aplikovaná informatika, 1. ročník
- Výpočtová technika, 2. a 3. ročník
- Technológie internetu, 3. ročník

Z analýzy plánu práce, v ktorom si škola stanovila ciele manažérstva kvality pre školský rok 2015/16 vyplýva nasledovné vyhodnotenie:

Ciele zamerané na produkt

1. Otvoriť každoročne jednu triedu vyššieho odborného vzdelávania s prvkami duálneho vzdelávania s počtom 30 žiakov. **Cieľ splnený**
2. Úspešnosť žiakov na maturitnej skúške **95 %** splnené - 98,04 %

3. Udržať priemerný prospech žiakov pri koncoročnom hodnotení na známke **2,20**
(splnené - 1,98)

Ciele v oblasti infraštruktúry

Úspešne ukončiť práce na projekte v rámci výzvy OPV-2012/1.1/08-SORO Operačný program Vzdelávanie, Prioritná os 1: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1: Premena tradičnej školy na modernú

Vyhodnotenie:

Projekt pod názvom Škola pre prax bol vypracovaný a podaný v rámci výzvy OPV-2012/1.1/08-SORO Operačný program Vzdelávanie, Prioritná os 1: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy Opatrenie 1.1: Premena tradičnej školy na modernú - v školskom roku 2014/15 prebiehali práce na projekte a 30. júna 2015 boli úspešne ukončené všetky aktivity. Projektová dokumentácia je uložená na sekretariáte školy.

Špecifické ciele

Udržať zavedený systém manažérstva kvality podľa normy EN ISO **9001:2009**.

Vyhodnotenie:

Vo februári 2016 škola prešla úspešnou recertifikáciou a predĺžila platnosť o ďalší rok.

Systém manažérstva podľa normy STN EN ISO 9001:2009

v odbore: Výchovno-vzdelávacia činnosť číslo certifikátu: Q340415

Certifikát je platný od 02.03.2015 platný do 2. dozorný audit: 23.02.2017

protokol číslo: RC2Q – 404/15

Keďže ciele boli splnené neukladá škola žiaden návrh opatrení. Nutné bude preškolenie interných audítorov a predstaviteľa manažmentu kvality podľa novej ISO normy.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	782
	Z toho dievčat	25
	Počet tried spolu	28
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	782
	Z toho dievčat	25
	Počet tried denného štúdia	28
	<i>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</i>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	<i>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</i>	73
	Z toho dievčat	6
	Počet tried pomaturitného štúdia	3
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	0
	<i>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</i>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	<i>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</i>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	34/0
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	2
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	4
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	6
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	0
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	11
m)	Iný dôvod zmeny	

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Kritéria na prijímaciu skúšku:

A. Prijatie uchádzača bez prijímacej skúšky:

- Podanie prihlášky na štúdium v stanovenom termíne.
- Hodnotenie výsledkov dosiahnutých v testovaní žiakov 9. ročníkov – „Testovanie 9“ (T9). Z matematiky a slovenského jazyka (T9) na úrovni minimálne 85% (vrátane) z každého predmetu.

B. Prijatie uchádzača s prijímacími skúškami (v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. § 64 - §68):

Uchádzači boli v jednotlivých študijných odboroch usporiadaní podľa dosiahnutého počtu bodov za:

- študijný prospech na ZŠ (6. – 8. ročník = koncoročné hodnotenie z uvedených predmetov a 9. ročník = polročné hodnotenie z uvedených predmetov), max. 100 bodov
- výsledky dosiahnuté v Testovaní 9 (T9), max. 100 bodov
- výsledky dosiahnuté na prijímacích skúškach, max. 100 bodov
- úspechy v olympiádach, max. 20 bodov.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísan í žiaci	Stav k 15.9.201 6
kód	odbor	plá n	Prihláse ní	Prijat í	Prihláse ní	Prijat í		
267 5 M	Elektrotechni ka	115	237	115	nebolo		115	119
391 8 M	Technické lyceum	60	172	60	nebolo		60	60
269 5 Q	Počítačové systémy	30	40	30	nebolo		30	28

Záver:

Opatrením pre zvýšenie záujmu o štúdium na SPŠE sú marketingové aktivity v zmysle marketingového plánu školy.

Vyhodnotenie vstupného testu z matematiky v 1.ročníku školského roka 2015/2016

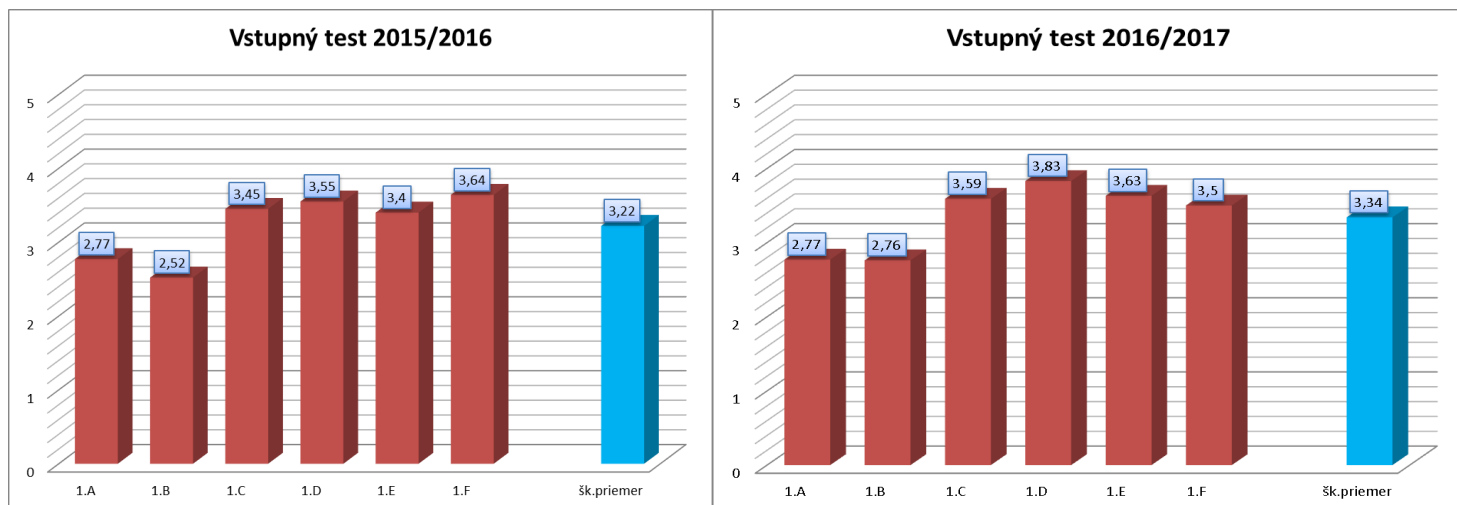
Cieľ vstupného testu:

1. Overenie vedomostí a zručností získaných počas matematického vzdelávania na ZŠ.
2. Porovnanie vedomostnej úrovne žiakov z MAT v jednotlivých triedach prvého ročníka.
3. Vytypovať žiakov s predpokladmi na úspešnú reprezentáciu školy na súťažiach.

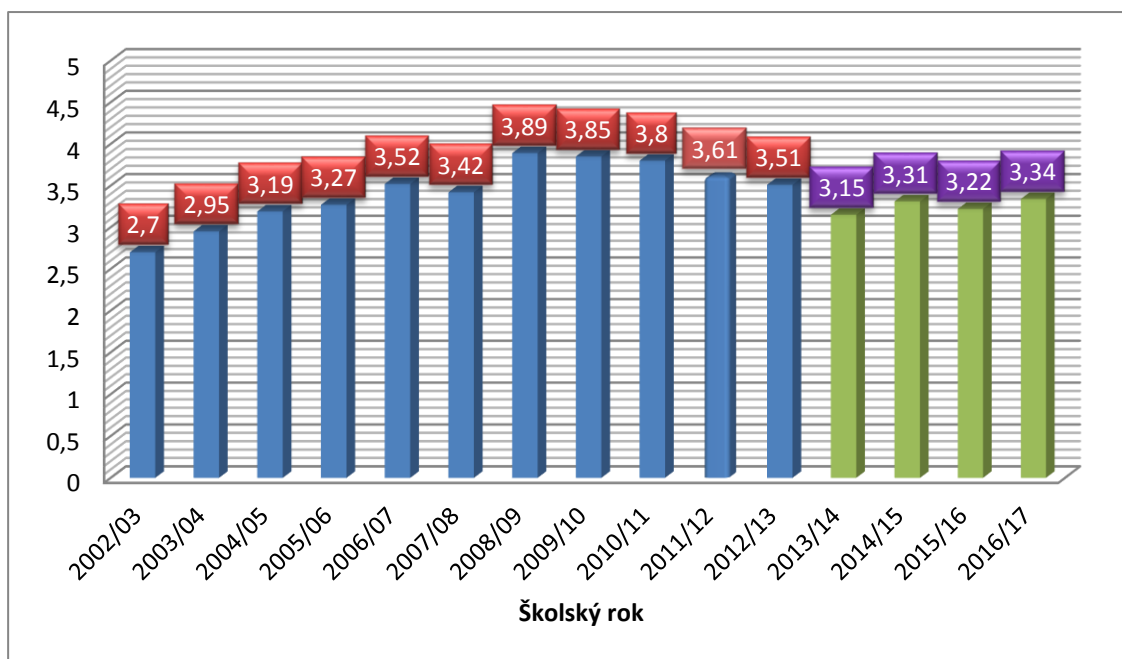
Analýza výsledkov:

Vstupný test z matematiky obsahoval 10 úloh s krátkou odpoveďou a bol realizovaný vo všetkých triedach prvého ročníka.

Pre porovnanie výsledkov uvádzame školský rok 2015/2016 a aktuálny školský rok 2016/2017



Z grafu vidíme, že zo vstupného testu lepšie výsledky dosiahli študenti technického lýcea (1.A, 1.B). Tí získali o približne 0,9 lepšie výsledky ako študenti z ostatných tried. Najlepšie si so vstupným testom poradila 1.B trieda, najmenej priaznivý výsledok dosiahli žiaci z 1.D triedy. Celkovo ale výsledky 1.C až 1.F študijného odboru elektrotechnika boli vyrovnané, rozdiel medzi nimi sa pohybuje v rozsahu 0,33. Výsledky zo vstupného testu sú s malými odchýlkami porovnateľné s výsledkami, ktoré dosiahli žiaci v školskom roku 2015/2016.



V uvedenom grafe sú zhrnuté výsledky zo vstupného testu z matematiky za dlhšie časové obdobie, viac ako 10 rokov. Posledné 4 roky sú farebne odlíšené, nakoľko tu bol použitý nový formát testu. Keď porovnáme dosiahnuté výsledky za uvedené obdobie, tak vidíme, že úspešnosť žiakov je približne rovnaká. Rozdiel medzi najlepším a najhorším výsledkom je iba 0,19.

S analýzou výsledkov vstupného testu boli oboznámení členovia PK, triedni učitelia 1. ročníkov a individuálne vyučujúci MAT v 1. ročníku. Vyučujúci MAT urobili rozbor chýb vo svojich triedach. Znamky zo vstupného testu sa neberú do hodnotenia žiakov. Sú signálom pre učiteľa, rodiča i žiaka, s akými matematickými vedomosťami žiak začína štúdium na našej škole. Celkové hodnotenie za 1. ročník boli zverejnené na nástenke vo vestibule školy.

Opatrenia:

1. Postupné odstraňovanie zistených nedostatkov počas hodín matematiky na SŠ.
2. Zapojenie žiakov do matematických a fyzikálnych súťaží na základe výsledkov vo vstupnom teste a študijných výsledkov v prírodovedných predmetoch.

Vyhodnotenie vstupných testov zo slovenského jazyka a literatúry v 1.ročníku školského roka 2015 - 2016

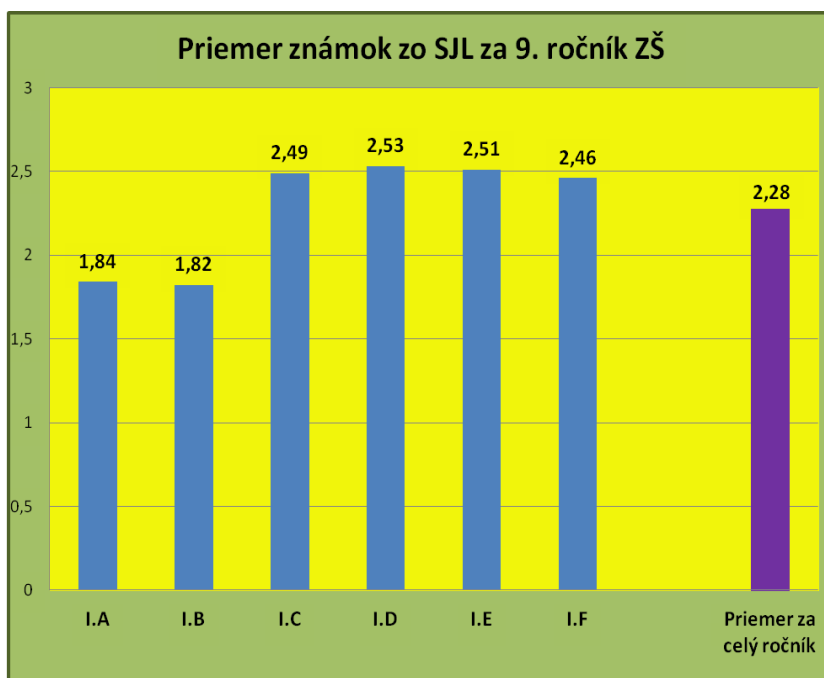
Pre porovnanie uvádzame školský rok 2015/2016 a aktuálny školský rok 2016/2017

Vstupný test vo forme vstupného diktátu sa uskutočnil vo všetkých triedach prvého ročníka.

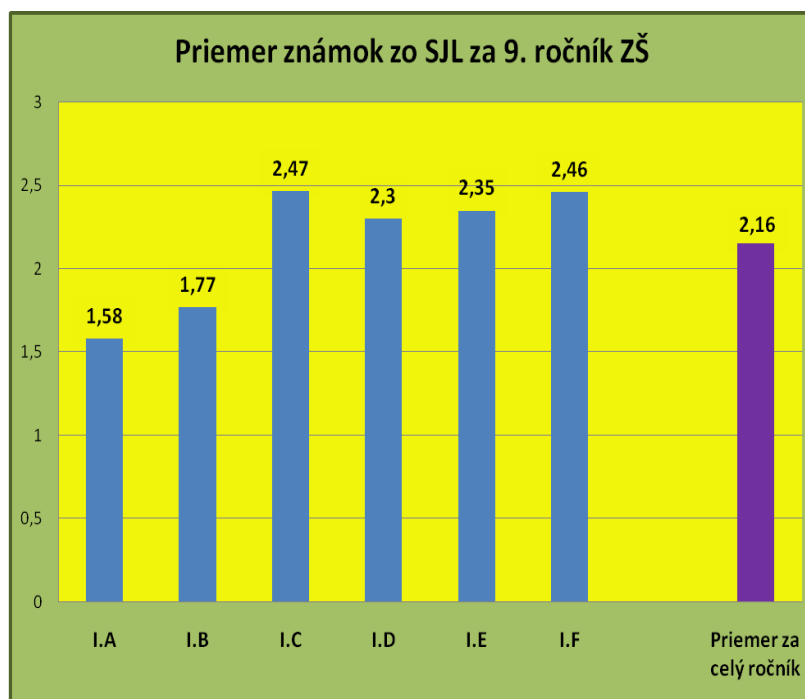
Vyhodnotenie v porovnaní s predchádzajúcimi ročníkmi:

Školský rok	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Priemer známky zo SJL v 9. roč. ZŠ	2,44	2,40	2,59	2,35	2,34	2,34	2,11	2,28	2,16	2,13
Priemer zo vstupného diktátu	2,47	2,50	2,63	3,15	2,77	2,85	2,46	2,87	3,05	3,15

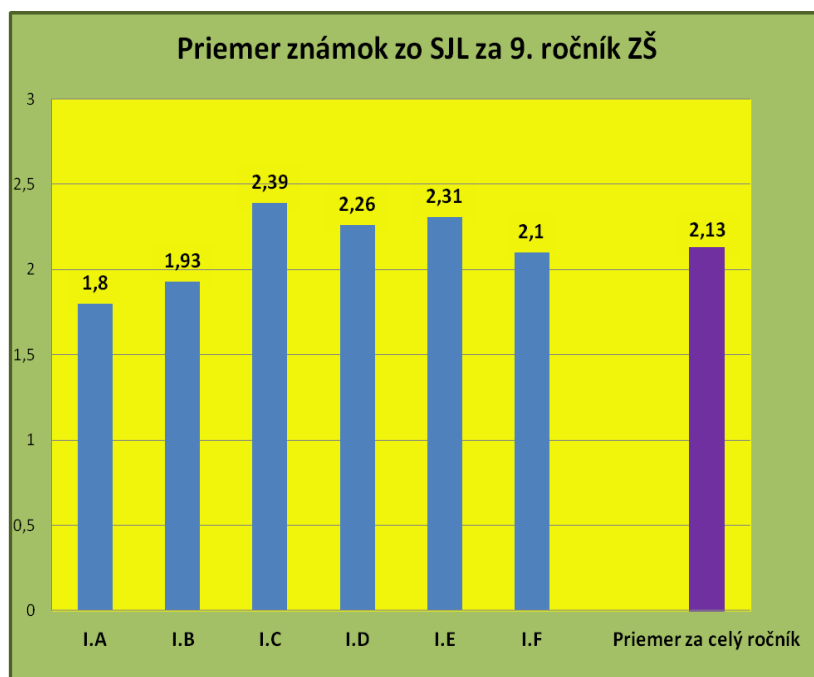
Priemer známok z predmetu SJL v 9. ročníku ZŠ



Známky zo SJL v 9. ročníku ZŠ (2013/2014)

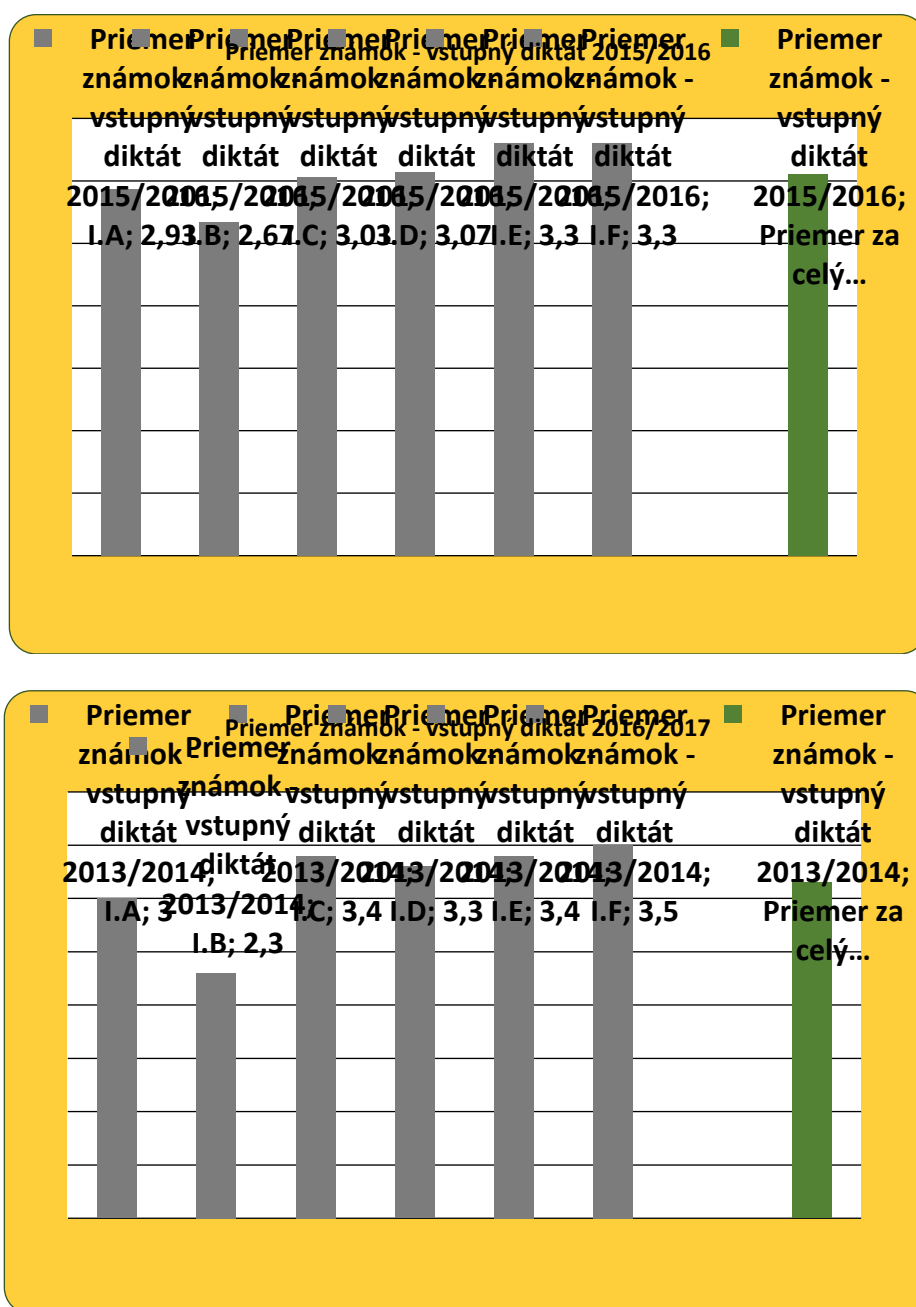


Známky zo SJL v 9. ročníku ZŠ (2014/2015)



Známky zo SJL v 9. ročníku ZŠ (2015/2016)

Priemer znáмок - vstupný diktát



Výraznejšie zmeny sú badateľné pri **porovnaní výsledkov** dosiahnutých pri vstupnom teste medzi žiakmi študijného odboru **Technické lýceum a Elektrotechnika**: Hoci výsledky hodnotenia v predmete SJL na konci 9. ročníka ZŠ sú u žiakov oboch študijných odborov **v posledných 3 porovnávaných rokoch takmer totožné (odchýlky sú v rozpätí max 0,2 - 0,3), rozdiely vo výsledkoch dosiahnutých vo vstupnom diktáte sú oveľa výraznejšie:**

- Žiaci štud. odboru **Elektrotechnika** dosiahli v tomto školskom roku pri vstupnom diktáte slabšie, ale **vyrovnannejšie výsledky** (rozptyl v hodnotení 3,3 - 3,5). Ich hodnotenie v predmete SJL v 9. ročníku ZŠ bolo viac menej porovnateľné s hodnotením predchádzajúceho ročníka.
- Žiaci štud. odboru **Technické lýceum** dosiahli v tomto školskom roku vo vstupnom diktáte **výsledky porovnateľné s minuloročným hodnotením, ale stále výrazne**

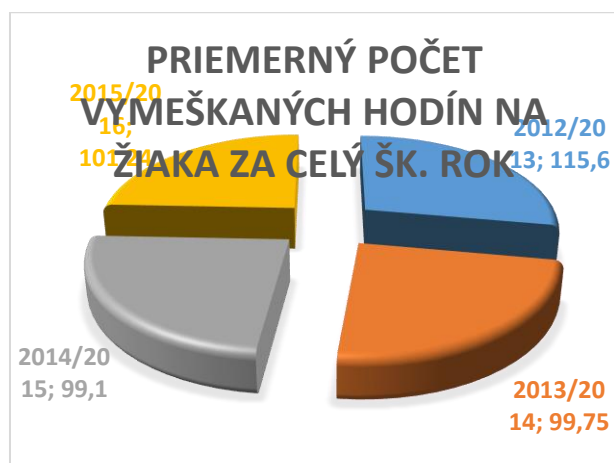
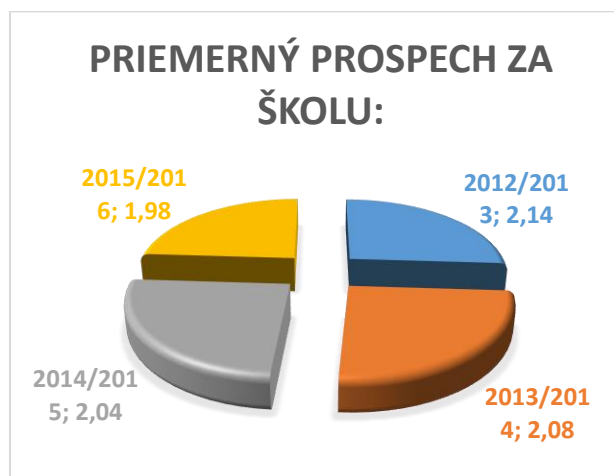
horšie (takmer o 1 celý stupeň hodnotenia) v porovnaní s výsledkami vstupného diktátu zo šk. roka 2014/2015.

- **Veľmi výrazný je rozdiel medzi hodnotením dosiahnutým v predmete SJL v 9. ročníku ZŠ a výsledkami dosiahnutými vo vstupnom diktáte (viac ako 1 celý stupeň hodnotenia).**

Pre pedagógov vyučujúcich jazykovú zložku predmetu SJL toho vyplýva výrazná potreba venovať zvýšenú pozornosť posilneniu pravopisného nácviku a upevneniu praktických pravopisne korektných návykov.

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Priemerný prospech za školu:	2,14	2,08	2,04	1,98
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za celý šk. rok	115,6	99,75	99,1	101,24
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za celý šk. rok	2,8	1,86	2,22	1,97
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za celý šk. rok	112,79	97,9	96,88	99,26



1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2015/2016 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za škol. rok			
		s vyznamenaním	veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.	neosprav.			
Študijné odbory: 2675 M elektrotechnika, 3918 M technické lýceum, 2695 Q počítačové systémy													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	202	69	34,2	74	36,6	57	28,2	2	1	19200	93,65	179	0,87
2.	191	47	24,6	70	36,6	72	37,7	2	1,1	16340	85,36	208	1,09
3.	226	61	27	43	19	117	51,8	4	2,2	24342	107,97	374	1,66
4.	155	18	11,6	45	29	90	58,1	2	1,3	17210	111,41	773	5,01
Spolu	774	195	25,2	232	30	336	43,4	10	1,4	77092	99,26	1534	1,97

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za škol. rok			
		s vyznamenaním	veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.	neosprav.			
Študijné odbory: 2675 M/6 elektrotechnika													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	119	29	24,4	45	37,8	45	37,8	0	0	11480	96,13	58	0,49
2.	115	20	17,4	41	35,7	52	45,2	2	1,7	10727	93,28	165	1,44
3.	145	21	14,5	25	17,2	94	64,8	4	2,8	17499	121,15	346	2,4
4.	125	13	10,4	33	26,4	77	61,6	2	1,6	14832	119,17	733	5,89
Spolu	504	83	16,5	144	28,6	268	53,2	8	1,58	54538	108,32	1302	2,58

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za škol. rok			
		s vyznamenaním	veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.	neosprav.			
Študijné odbory: 3918 M technické lýceum													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	60	31	51,7	22	36,7	7	11,7	0	0	5640	94	40	0,66
2.	56	22	39,3	24	42,9	10	17,9	0	0	4683	83,63	19	0,34
3.	59	22	37,3	16	27,1	21	35,6	0	0	5862	99,36	28	0,47
4.	30	5	16,7	12	40	13	43,3	0	0	2378	79,27	40	1,33
Spolu	205	80	39	74	36,1	51	24,9	0	0	18563	90,55	127	0,62

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2015/16 v iných formách štúdia - vyššie odborné štúdium

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za škol. rok			
		s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli		neprospeli		osprav.	neosprav.				
Študijné odbory: 2695 Q počítačové systémy													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	23	9	39,1	7	30,4	5	21,7	2	8,7	2080	56,96	81	0,78
2.	20	5	25	5	25	10	50	0	0	930	45,8	24	1,2
3.	22	18	81,8	2	9,1	2	9,1	0	0	981	44,59	0	0
Spolu	65	32	49,2	14	21,5	17	26,2	2	0	3991	57,86	105	1,49

2. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2015/2016

2.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	Prospeli		Neprospeli		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2675 M	Elektrotechnika	120	0	3	0	123	0
3918 M	Technické lýceum	30	0	0	0	30	0
spolu		150	0	3	0	153	0

MS v mimoriadnom termíne – september 2015

Kód odboru	Názov odboru	Prospeli		Neprospeli		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3918 M	Technické lýceum	0	0	0	0	0	0
2675 M	Elektrotechnika	3	0	0	0	3	0

2.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	percentil
Anglický jazyk(úroveň B1)	124	69,85
Anglický jazyk(úroveň B2)	24	64,87
Slovenský jazyk a literatúra	155	48,17
Nemecký jazyk	3	81,63
Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky		
Matematika	16	38,52

2.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk(úroveň B1)	124	64,76
Anglický jazyk(úroveň B2)	24	87,08
Slovenský jazyk a literatúra	155	56,55
Nemecký jazyk	3	70

2.4 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	49	57	41	6	0	2,03
Anglický jazyk(úroveň B1)	51	42	28	5	0	1,9
Anglický jazyk(úroveň B2)	18	4	2	0	0	1,33
Nemecký jazyk	1	1	1	0	0	2,00
Teoretická časť odb.zložky	42	43	41	26	1	2,35
Praktická časť odb. zložky	63	40	31	17	2	2,04
Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky						
Matematika	0	1	0	0	0	2,00

Počty žiakov, ktorí vykonali praktickú časť odbornej zložky:

a) praktickou realizáciou a predvedením komplexnej úlohy	91
b) obhajobou vlastného projektu	58
c) realizáciou a obhajobou experimentu	0
d) obhajobou úspešných súťažných prác	4
e) predvedením umeleckého výkonu	0
Celkový počet žiakov, ktorí konali PČ OZ	153

Úprava podmienok na vykonanie MS pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

Žiaci so zdravotným znevýhodnením mali upravené podmienky pre vykonanie MS – EČ, PFIC aj ÚFIC v súlade s platnými pokynmi NÚCEM:

- v predmete SJL mali 3 žiaci vo všetkých častiach MS navýšený čas o 25% a 4 žiaci mali vo všetkých častiach MS navýšený čas o 50%,
- v predmete ANJ 4 žiaci nekonali EČ a PFIC, na ÚFIC mali títo žiaci navýšený čas o 25% a 50% podľa zaradenia do stupňa zdravotného znevýhodnenia,
- 3 žiaci mali v ÚFIC MS v predmete ANJ navýšený čas o 25% a 50% podľa zaradenia do stupňa zdravotného znevýhodnenia

Pri ústnej skúške TČOZ mali žiaci navýšený čas o 25% a 50% podľa zaradenia do stupňa zdravotného znevýhodnenia.

2.5. Výsledky absolventských skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2015/2016

Kód odboru	Názov odboru	PsV		PVD		P		N		Spolu konali AS	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
2695 Q	Počítačové systémy	6	0	5	0	11	0	0	0	22	0
celkom		6	0	5	0	11	0	0	0	22	0

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2015/2016 (K 15.9.2015)									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ-katégoria	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
2675 M elektrotechnika/ SOŠ3	ŠVP (2013)	4	120	4	115	5	145	5	124	18	504
3918 M technické lýceum/SOŠ2	ŠVP (2013)	2	60	2	56	2	59	1	30	7	205
2695 Q počítačové systémy/SOŠ2	ŠVP (2013)	1	30	1	21	1	22	0	0	3	73
Celkom		7	210	7	192	8	226	6	154	28	782

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2016	nezamestnaní k 30.9.2016	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	128	2	0	43	4	177
spolu počet žiakov	128	2	0	43	4	177

Prehľad odoslaných prihlášok

TUKE Košice

FEI	88	Strojnícka fakulta	10
BERG	6	Ekonomická fakulta	5
Hutnícka fakulta	2	Letecká fakulta	3

INÉ ŠKOLY

UPJŠ Košice	4	Prešovská univerzita	3
AOS Liptovský Mikuláš	3	FI Masarykovej univerzity, Brno	1
VUT Brno	7	Podnikovo- hospodárska fak. Košice	2
Policajná akadémia Bratislava	2	VOŠ (SPŠE)	2
Univerzita Dánsko	4		

Prihlášku nepodalo 25 žiakov zo všetkých šiestich tried, spolu podaných 177 prihlášok.

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2015/2016

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2016	Nezamestnaní k 30.9.2016	celkom
2675 M Elektrotechnika	105	0	16	4	125
3918 M Technické lýceum	25	0	5	0	30
2695 Q Počítačové systémy	22	0	22	0	22

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	4	13	22	23	3	2	67	47
z toho žien:	3	6	12	12	3	2	38	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:			z toho externých					3
			kvalifikovaných					64
			nekvalifikovaných					1
			doplňujúcich si kvalifikáciu					3
			s 1. kvalifikačnou skúškou					22
			s 2. kvalifikačnou skúškou					19
			s vedecko-akademickou hodnosťou					0
Priemerný počet žiakov na učiteľa								12
Počet majstrov odborného výcviku:			z toho s vysokoškolským vzdelaním					0
			so stredoškolským vzdelaním a DPŠ					0
			so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ					0
Priemerný počet žiakov na majstra OV								0
Počet vychovávateľov:			z toho s vysokoškolským vzdelaním					2
			so stredoškolským vzdelaním a DPŠ					0
			so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ					3
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								30

2. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	2	11	17	3	0	33	49
z toho žien:	0	2	10	15	3	0	30	48
Počet nepedagogických zamestnancov:			z toho s vysokoškolským vzdelaním					2
			so stredoškolským vzdelaním					10

3. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	198	180	90,9	18	9,1
Cudzí jazyk	232	232	100	0	0
Prírodovedné	102	102	100	0	0
Odborné	991	951	96	40	4
Spolu	1523	1465	96,2	58	3,8

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
aktualizačné	ŠIOV SR, Bratislava	Národná sústava kvalifikácií a Národný kvalifikačný rámec a ich aplikovanie do ŠKVP – uznávanie výsledkov vzdelávania v SR.	3	6
aktualizačné	MPC Bratislava	Prehlbovanie kompetencií učiteľov riadiť činnosti v triedach v procesoch učenia sa	2	14
aktualizačné	NOVA TRAINING, s.r.o. Košice	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	1	7
inovačné	Škola Plus, s.r.o. Prešov	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania	1	25
II. atestácia	MPC Bratislava	Osvedčenie o II. atestácii	1	

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet ped. zamestnancov, ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
10	2	10	5	36

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Uvádzame za školský rok 2015/2016.

Súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	18 žiakov Kategória A 1. Fedor, Matej III. A 2. Kelíšek, Dávid IV. A 3. Kondáš, Jozef III. G Kategória B 1. Sokolský, Sebastián, II. B 2. Paugsch, Lukáš I.A 3. Chorvát, Jakub, I. C	9. 12. 2015	x x		
2.	Olympiáda ľudských práv	22 žiakov 1. Petro, Matúš, II. B	7. 12. 2015	x		
3.	Hviezdoslavov Kubín	15 žiakov 1. Martin Thern, I. A 2. Lívia Potočnáková, II. A 3. Samuel Prezbrzuch, II. B	13. 4. 2015	x		
4.	Olympiáda v anglickom jazyku	2.m. Matúš Kertés, II.A	február 2016	x		
5.	Olympiáda v nemeckom jazyku	Frederik Olexa, III.G	február 2016	x		
6.	PANGEA	Triedy technického lýcea	6.4.2016	x		
7.	Celoslovenská strojárská olympiáda	Martin Dzurňák, I.C, Branislav Genčúr, III.C Matúš Bender III.F (2.miesto) Cyril Pavlovič IV.B (1.miesto)	11.2.2016		x	
8.	SOČ	Jakub Bober, IV.A Patrik Strnisko, IV.A Samuel Badura, IV.F Martin Turčaník, IV.F Michal Cechlár, IV.F Cyril Pavlovič, IV.B Ján Pirčák, IV.C Branislav Beke, I.B Leo Brada, II.D Adam Kolář II.D	8.4.2016	x		
9.	ENERSOL	J. Janke, M. Tarhanič, IV.C D. Petráš, M. Sajko, IV.C Z. Gadušová, T. Rjapoš, IV.C M. Petriga III.D, B. Genčúr III.C	23.3.2015 12.-13.4.2016 14.-15.4.2016	x x	x	x
10.	ZENIT v elektronike	Matúš Bender, III.F – kat. A Branislav Beke, I.B – kat. B	3.12.2015 11.2.2016	x	x	
11.	ZENIT v programovaní (webdizajn)	Roland Körtvely, III.E Michal Horňák, III.E	3.12.2015		x	
12.	Ekostopa 2015/2016	-	2.9.2015 – 2.6.2016		x	
13.	Regionálne kolo SŠ v stolnom tenise chlapcov, krajské kolo / 2. miesto /	družstvo	5.11.2015 12.11.2015	x		
14.	Regionálne kolo SŠ vo volejbale chlapcov , krajské kolo /4. miesto/	družstvo	11.4.2016 14.4.2016	x		

15.	Regionálne kolo SŠ v atletike chlapcov, krajské kolo	Alex Dioszeghyi, II.A- beh cez prekážky 1. miesto, 2. miesto- skok do diaľky Lukáš Mocej III.E- skok do diaľky -3. miesto	5.5.2016 20.5.2016	x		
-----	--	---	-----------------------	---	--	--

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Matematický klokan	D. Neveloš II.C E.Kandalík II.B, D. Dlugolínsky, ktorí dosiahli 95% úspešnosť.	21.3.2016			x
2.	Strojár - Inovátor	Cyril Pavlovič IV.B (Cena verejnosti) Samuel Badura IV.F Branislav Genčúr III.C	30.3. 2016	x		
3.	Mladý Európan	Damián Gladiš, Peter Kiss, Patrik Gaval'a, Matúš Petro ; II.B (4.miesto)	13.4. 2015	x		
4.	Mladý mechatronik	Peter Janočko, IV.B Maroš Melikant, III.C	31.3.2016		x	
5.	Syga 2015	Lukáš Mesároš, IV.F Marek Stančík, IV.F	21.- 22.4.2016		x	
6.	Amavet	Juraj Šolc, Branislav Ševc	8.-10.11.2016		x	
7.	Elektro olympiáda	Richard Grus, IV.C Dávid Petráš, IV.C Tomáš Rjapoš, IV.C Matej Sajko, IV.C	28.4.2016		x	
8.	iHra	Leo Brada, II.D Adam Kolář II.D	Apríl 2016		x	
9.	Networking Academy Games	Dávid Gula, Peter Škrak, Peter Lukáč, IV.A – kat. HS3 Peter Škrak, IV.A – kat. UNI	Jún 2016		x	
10.	Junior Internet	Katarína Golenyová	18.-19.3.2016		x	

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Elektronické laboratórium na PC	-	2 542,68 €	-	Rozvojový projekt Grafické systémy v OVP v r. 2015
Virtuálne riadenie výrobných procesov	-	1 760,00 €	100,00 €	Rozvojový projekt Grafické systémy v OVP v r. 2016
S duálom do sveta IT	-	3 000,00 €	-	Rozvojový projekt propagácie odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania v r. 2016
Be ready for real business	2015-1-SK01-KA102-008829	29 110,00 €	-	Erasmus+

V školskom roku 2015/2016 sa SPŠE úspešne v rámci **environmentálnej výchovy** zapojila do aktivít prezentujúcich školu na verejnosti. Išlo prevažne o projekty:

- Projekt: „**Baterky na správnom mieste**“ - zber bateriek- celoročne,
- Projekt „**Na skládky nie sme krátky**“ - zber papiera, plastov a iných odpadov celoročne,
- Súťaž „**Zelený svet 2016**“ - Ministerstvo životného prostredia SR a Slovenská agentúra životného prostredia - 21. ročník Medzinárodnej súťaže výtvarnej tvorivosti detí a mládeže s názvom Parky a záhrady – moje najlepšie miesto pre oddych – zapojili sa žiaci prvého a druhého ročníka,
- Projekt „**Dni energií 2016**“ pre žiakov ZŠ - 8. ročníka - 21.3. – 22. 3. 2016 - ktorých sa zúčastnilo mimo našich žiakov aj 185 žiakov z desiatich ZŠ,
- **Deň vody na škole** – v rámci svetového dňa zdravia a propagácie zdravého životného štýlu 23.3.2016,
- **Deň Zeme** – 22. 4. 2016 – ku Dňu Zeme 20. 4.2016 – „**Selfie v zelenom**“ – súťaž vyhlásená spoločnosťou KOSIT a.s.,
- Škola zorganizovala akciu „**Tradičné sadenie tují**“,
- Projekt „**Ekostopa 2015/2016**“ – 2.9.2015 - 2.6.2016 – škola získala certifikát,
- Projekt „**ProEnviro2015/2016**“ – XI. ročník súťaže o najlepší environmentálny projekt organizovaný školou – bol prihlásený projekt „Dni energií“.

Úspechy a ocenenia:

- **Prvé miesto** (kategória stredné školy) v XI. ročníku súťaže o najlepší environmentálny projekt organizovaný školou s projektom „Dni energií“ - celoslovenská súťaž vyhlásená Slovenskou agentúrou životného prostredia Banská Bystrica
- **Finančná odmena** za „Selfie v zelenom“ v hodnote **250 EUR**.

V školskom roku 2015/2016 sa uskutočnil už 9.ročník kampane „**Červené stužky**“.

V rámci tejto kampane sa realizovali tieto aktivity:

- Vytvorili sme nástenku s tematikou zameranou na boj proti HIV a AIDS a o kampani sme informovali na školskej stránke www.spseke.sk.
- Na hodinách etickej/náboženskej výchovy sme študentom prvého ročníka premietli film „**Anjeli**“.
- Na zdôraznenie významu Svetového dňa boja proti AIDS, sme so študentmi vytvorili „**živú červenú stužku**“. Fotografiu sme poslali do súťaže.
- Študenti tretích ročníkov v priebehu mesiaca november a december absolvovali besedu s MUDr. Martinom Hrivňákom, PhD., urológom a sexuológom na tému „Sexualita a mladí ľudia“.
- 20. november - Medzinárodný deň bez fajčenia je vyhlásený Medzinárodnou úniou boja proti rakovine v rámci týždňa boja proti drogám. Vo vestibule školy bola pripravená nástenka ako fajčenie negatívne ovplyvňuje aj zdravie nefajčiarov, ktorí sa často dobrovoľne stávajú pasívnymi fajčiarmi. Zároveň sme prostredníctvom webovej stránky a školského rozhlasu vyzvali žiakov a zamestnancov školy k fajčiarskej celodennej abstinencii, aby tak urobili niečo v prospech vlastného zdravia a prejavili vyššiu ohľaduplnosť voči všetkým nefajčiarom. Pripomenuli sme **ZÁKAZ FAJČENIA** v celom areáli školy a v jej blízkom okolí. Pod záštitou riaditeľa školy bola vyhlásená výtvarná súťaž o najoriginálnejší plagát proti fajčeniu. Víťazom bol Peter Košč z 2. E.

Deň narcisov

V piatok 15.04.2016 sa naša škola do celonárodnej charitatívnej akcie "**Deň narcisov**" organizovanej Ligou proti rakovine. Študenti a zamestnanci školy kúpou žltých narcisov vo vestibule školy prejavili svoju spolupatričnosť s tými, ktorí bojujú s onkologickým ochorením. Naši študenti ako dobrovoľníci vyzbierali spolu **794,84 €**. Súčasťou aktivity na našej škole bolo aj šírenie informácií prostredníctvom letákov a rozhlasového vysielania.

Dobrovoľné darcovstvo krvi

Štrnásť študentov darovalo krv pre ľudí, ktorí to potrebujú v rámci každoročnej **Študentskej kvapky krvi**. Vo februári sa sedem študentov a učiteľov zapojilo do **Valentínskej kvapky krvi** a traja darovali krv počas **onkologickej kvapky**.

Prevenčia obchodovania s ľuďmi

Besedy na tému „Obchodovanie s ľuďmi (práca a brigáda v zahraničí)“ s psychológmi z CPPPaP sa realizovali vo všetkých triedach 3. ročníka. (18.04.2016, 19.04.2016, 22.04.2016)

Prevenčia látkových závislostí – fajčenie, alkohol, drogy

Besedy s psychológmi z CPPPaP sa realizovali v troch triedach 2. ročníka (23. 2. 2016).

Prevenčia nelátkových závislostí – internet, soc. siete, mobily, PC hry, riziká kyberšikanovania

Besedy s psychológmi z CPPPaP sa realizovali v troch triedach 2. ročníka. (23. 2. 2016).

Zefektívnenie komunikácie medzi učiteľmi a žiakmi

Besedy s psychológmi z CPPPaP sa realizovali v dvoch triedach 2. ročníka. (24.2.2016) a v troch triedach 3. ročníka. (14.12.2015).

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Besedy so školskou psychologičkou Dr. Jenčovou (22.03.2016) a psychologičkou z CPPPaP (4.5.2016)

Klub rovesníkov - aktivity.

- výcvik novej rovesníckej skupiny - 2 x workshop plus úvodný a záverečný výcvik
- adaptačné dni pre prvákov - september
- Dni školských knižníc - personálna pomoc pri organizovaní
- Imatrikulácia
- Mikulášska nádielka
- pomoc pri DOD
- prevenčné aktivity v prváckych triedach počas hodín ETV - témy Zdravý životný štýl, Rovesnícke problémy, Moja budúcnosť

V rámci propagácie odborného vzdelávania sme pre žiakov ZŠ zorganizovali nasledovné aktivity:

- Deň otvorených dverí – november 2015
- Letná škola s Arduinoom pre 14 žiakov ZŠ

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2015/2016

V školskom roku 2015/2016 bola dňa 17.3.2016 vykonaná v škole tematická inšpekcia zameraná na realizáciu externej a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky .

Záver:

Kontrolovaná škola bola na EČ MS z matematiky pripravená v súlade s pokynmi NÚCEM-u. Pri organizácii a priebehu nebol presne dodržaný stanovený čas odpečatenia obálok s testami v súlade s harmonogramom, avšak objektívny priebeh MS nebol narušený. Predsedníčka ŠMK a predsedníčka PMK postupovali pri svojej činnosti v zmysle pokynov pre predsedov školských a predmetových maturitných komisií.

Predchádzajúca inšpekcia bola v školskom roku 2013/2014. Bola to tematická inšpekcia vykonaná dňa 4.4.2014. Predmetom inšpekcie bolo zistenie súladu školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v strednej odbornej škole.

Zistenia a ich hodnotenie

Pri hodnotení používa ŠŠI nasledovnú škálu hodnotenia:

veľmi dobrý, dobrý, priemerný, málo vyhovujúci, nevyhovujúci

Hodnotenie školy a jej vzdelávacích programov

ŠkVP – 26756 a 2675 M elektrotechnika – bol vypracovaný na veľmi dobrej úrovni

ŠkVP – 3918 6 a 3918 M technické lýceum – bol vypracovaný na veľmi dobrej úrovni

ŠkVP – 2695 Q počítačové systémy – bol vypracovaný na veľmi dobrej úrovni

Záver:

Škola vypracovala pre všetky zriadené študijné odbory samostatné ŠkVP. Boli v nich vytýčené vlastné ciele a zámery, ktoré zodpovedali jej reálnym podmienkam. Štruktúra predložených ŠkVP bola v súlade s ustanoveniami školského zákona.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Aj v školskom roku 2015/2016 sme sa snažili o zlepšovanie pracovného prostredia a materiálno-technických podmienok pre skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu. V priebehu roka a školských prázdnin sme uskutočnili a zabezpečili nasledovné práce a vybavenie pre školu, školský internát a školskú jedáleň :

1. Škola

- Komplexná oprava priestorov žiackych šatní v suteréne školy,
- Komplexná oprava žiackych toaliet na 1. poschodí,
- Maľovanie a murárske vysprávky v dielni č. 112,
- Maľovanie kabinetov a učební (m.č. 2,3,4,5,6, RŠ a sekretariátu RŠ, chodba pred zborovňou, učebne č. 27, 30 a 64B),
- Oprava meracích stolov a elektroinštalácie v učebniach č. 74A a 74B,
- Oprava severnej a západnej fasády telocvične,
- Vybudovanie počítačovej učebne 95B (s podporou T-Systems 30+1 NB),
- Vybudovanie počítačovej učebne 64B na výučbu programovania aplikácií pre OS Android (NB + tablety + smartfóny) – s podporou GlobalLogic Slovakia Košice,
- Vymaľovanie, výmena okna a zariadenie nábytkom nového kabinetu 8A, 77A (školský psychológ)

2. Školský internát

- Výmena okien a balkónových dverí za plastové na čelnej strane budovy,
- Maľovanie po výmene okien (maľovanie - vykonali pracovníci internátu),
- Maľovanie chodby na 1. poschodí (maľovanie - vykonali pracovníci internátu),
- Nový nábytok do žiackych izieb na 4. poschodí,
- Oprava kúpeľne, WC a nadštandardnej izby.

3. Školská jedáleň

- Zakúpenie nerezovej škrabky zemiakov a zeleniny
- Výmena ventilátora odsávania pár a údržba vzduchotechnického zariadenia,
- Údržba strojového vybavenia školskej kuchyne

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Čerpanie finančných prostriedkov za obdobie 1.1.2015 - 31.12.2015

	09223 – škola zdroj: 111-002		09608 – ŠJ zdroj: 41-001		0960 – ŠI zdroj: 41-001	
	Rozpočet 2015	Čerpanie	Rozpočet 2015	Čerpanie	Rozpočet 2015	Čerpanie
Spolu	1 451 231 €	1 445 555 €	122 585 €	122 585 €	190 832 €	190 832 €

- Zostatok finančných prostriedkov zdroj 111-002 - 5 676 € boli presunuté do r.2016.
- Čerpanie: 09223 zdroj:131E-002 = 8 352,51 € presun z r.2014

2. Vzdelávacie poukazy

- **SPŠE** - 09223 zdroj: 111-003 = 13 242 € (použitie: osobné náklady, energie, výpočtová technika, učebné a kompenzačné pomôcky),
- **ŠI** - 09604 zdroj: 111-003 = 1 938 € vzdelávacie poukazy (použitie: osobné náklady, energie, interiérové vybavenie, všeobecné služby).

3. Darovací účet - príjmy:

- 800 € (400 € - 8. ročník Strojárskej olympiády Bratislava, 400 € - Súťaž „Strojár inovátor“ Strojnícka fakulta TU Košice),
- 1 440 € od firmy EZ – elektrosystémy, Košice

4. Projekty príjem:

- Rozvojový projekt GFS 2015
 - 847 € - (zdroj 111-003) od MŠVVaŠ SR – spolufinancovanie projektu,
 - 1153 € - (zdroj 41-001) od KSK – dofinancovanie projektu,
- Elektronické testovanie NUCEM – 872,36 €,
- ESF projekt „Škola pre prax“
 - Rozpočet - 40 399 € z r.2014+ 96 279 € = 136 678 €

- Čerpanie - 127 630 €
- Zostatok 9 048 € (vrátený)

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Prevenca obchodovania s ľuďmi	18.-22.4.2016	SPŠE Košice	CPPPaP + SPŠE	3.roč. – 204 ž.	Nástrahy práce v zahraničí
Prevenca látkových závislostí	23.2.2016	SPŠE Košice	CPPPaP + SPŠE	2.roč. – 85 ž.	Prevenca závislostí
Prevenca nelátkových závislostí (internet, mobily, PC hry....)	23.2.2016	SPŠE Košice	CPPPaP + SPŠE	2.roč. – 86 ž.	Prevenca závislostí
Takto tvorím ja - maturant	23.2.2016	SPŠE Košice	SPŠE	4.roč. – 15 ž.	Simulácia písomnej časti maturitnej skúšky – súťaž o čo najlepšiu a najoriginálnejšiu slohovú prácu
Súťaž o najlepšiu esej pre študentov stredných škôl pri príležitosti predsedníctva SR v Rade EÚ	Február 2016	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, katedra politológie a eur. štúdií	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, katedra politológie a eur. štúdií	1 ž.	súťaž o čo najlepšiu a najoriginálnejšiu esej
Adaptačný týždeň pre prvákov	September 2015	SPŠE Košice	Klub rovesníkov SPŠE	8 ž.	Lepšia adaptácia žiakov 1. ročníka
Po stopách Karpatkých Nemcov	September 2015	Medzev	SPŠE	25 ž.	Poznávanie života predkov, hámor, múzeum
PI DAY	14.3.2016	SPŠE Košice	SPŠE	170 ž.	rozvoj schopností tímovej spolupráce, podpora záujmu o matematiku
2M od Kozmu	7.-8.10.2015	CVČ RCM Košice	CVČ RCM Košice	60 ž.	Interaktívna výstava + odborná prednáška
Viac ako peniaze	1.9. 2015 – 30.6.2016	SPŠE Košice	SPŠE	30 ž.	záujem žiakov o odbor a prepojenie s praxou, certifikát
Finančná olympiáda	15.2.2016 – 30.3.2016	SPŠE Košice	Nadácia PARTNERS	30 ž.	možnosť prezentácie žiakov a školy na podujatí
Autodesk Academia program	1.10.2015 – 30.7.2016	SPŠE Košice	Autodesk Academia Česká a Slovenská republika	18 ž.	záujem žiakov o odbor a prepojenie s praxou medzinárodný certifikát
Elektro 2016	16.-18.5.2016	Žilinská univerzita v Žiline	Žilinská univerzita v Žiline	1 ž.	prezentácia úspešného environmentálneho projektu na medzinárodnej

					konferencii Žilinskej univerzity
Putovný pohár riaditeľa školy v riešení elektrických obvodov	3.5.2016	SPŠE Košice	SPŠE	55 ž 1. a 2. ročníka	Záujem žiakov o odbor
Súťaž v tvorbe web stránok	Október, november 2015	SPŠE Košice	SPŠE + OŠKSK + NESS KDC Slovakia	1 ž.	Záujem súťažiacich o IT vedomosti a zručnosti
Elektrotechnické meranie	3.3.2016	SPŠE Košice	SPŠE	14 ž. ZŠ Družicová 4, Košice	Rozvoj spolupráce SŠ so ZŠ, propagácia odboru

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Dlhodobé športové súťaže / basketbal	Počas školského roka, základné kolo	Stredné školy v Košiciach	KSK a CVČ v Košiciach	10	Veľký záujem o športovú aktivitu
volejbal	Počas školského roka, základné kolo	Stredné školy v Košiciach	KSK a CVČ v Košiciach	12	Veľký záujem o športovú aktivitu
nohejbal	Počas školského roka, základné kolo	Stredné školy v Košiciach	KSK a CVČ v Košiciach	10	Veľký záujem o športovú aktivitu
futsal	Počas školského roka, základné kolo	Stredné školy v Košiciach	KSK a CVČ v Košiciach	10	Veľký záujem o športovú aktivitu
Stolný tenis	Počas školského roka, krajská olympiáda DSS	Stredné školy v Košiciach	KSK a CVČ v Košiciach	4	Veľký záujem o športovú aktivitu
Štafeta Rio 2016	9.6.2016	ŠG Košice	OK Košice + KSK	4	Rozvoj myšlienok olympizmu
Florbalový turnaj	20.4.2016	ŠI Medická	ŠI Medická 2	8	Zdravá rivalita
Turnaj v minifutbale	21.3.2016	ŠI Medická	ŠI Medická 2	8	Obhájenie 1. miesta
Vianočná 500 stovka	21.12.2015	ŠI Komenského	ŠI pri SPŠE Komenského42	10	Otestuj fyzické možnosti
Stolnotenisový turnaj	Máj 2016	ŠI Komenského	ŠI Komenského 42	16	Záujem zo strany žiakov

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Sexualita a mladí ľudia	december 2015	SPŠE	SPŠE + MUDr. Hrivňák	3.roč. – 85 ž.	Prevenčná aktivita – boj proti HIV

					a pohlavným chorobám
Program primárnej prevencie závislosti Výcvik rovesníckej skupiny	október 2015, apríl 2016	Plejsy Krompachy	n.o. Filia	10	Primárna prevencia závislosti, rozvoj osobnostných kompetencií, práca so skupinou
Deň narcisov	15.4.2016	SPŠE	Liga proti rakovine	Žiaci a zamestnanci školy	Spolupatričnosť s ľuďmi, ktorí bojujú s onkologickými ochoreniami
Medzinárodný deň bez fajčenia	20.11.2015	SPŠE	Medzinárodná únia boja proti rakovine	Žiaci školy	Boj proti fajčeniu
Dobrovoľné darcovstvo krvi Študentská, Valentínska kvapka krvi	10/2015 02/2016	Košice	Slovenský červený kríž	31	oslovovanie darcov krvi z radov mladých ľudí- záchrana ľudského života
Simulované parlamentné voľby	11.2.2016	SPŠE	SPŠE Košice	390	možnosť prezentácie žiakov a školy na podujatí
Podnikanie bez hraníc	18.3.2016	SPŠE	Junior Achievement Slovensko, n.o	29	možnosť prezentácie žiakov a školy na podujatí
Deň školských knižníc	október 2015	SPŠE	SPŠE Košice	180	medzipredmetová aktivita so zapojením žiakov vyšších ročníkov zameraná tematicky na 200-té výročie narodenia L. Štúra
Správna voľba povolania	21.- 22.10.2014	SOŠ, Ostrovskeho, Košice	OŠ KSK	15	Prezentácia školy pre žiakov ZŠ a verejnosť
Deň otvorených dverí SPŠE	11.11.2015	SPŠE	SPŠE Košice	230	Prezentácia školy pre žiakov ZŠ a verejnosť
PRO EDUCO & PRO JOB	24.- 26.11.2015	Spoločenský pavilón, Košice	PROGRESS PROMOTION KOŠICE s r.o.	10	Prezentácia školy na verejnosti
Dni energií	22.-23.3.2016	SPŠE	SPŠE Košice	žiaci ZŠ (180) žiaci III. D a IV.C SPŠE	podpora záujmu o obnoviteľné zdroje energie prostredníctvom praktických ukážok žiackych prác, prezentácií, kvízov, súťaží, ukážky možných spôsobov úspory energií
Zelený svet 2016	Jún 2016	SPŠE	MŽP SR + Slovenská	300 ž. 1. a 2. ročníka	Medzinárodná súťaž výtvarnej

			agentúra život. prostredia		tvorivosti detí a mládeže
Deň Zeme	22.4.2016	SPŠE	KOSIT a.s. Košice	90 ž.	Súťaž „Selfie v zelenom“
Na jednej čiare	10.12.2015	SPŠE	CVČ RCM Košice	3	Žiacka konferencia k ľudským právam
KOMPAS	20.-21.4.2016 27.-28.4.2016	CVČ RCM	CVČ RCM Košice	6	Workshopy v oblasti ľudských práv
Letná škola s Arduinom	20.-24.6.2016	SPŠE	SPŠE Košice	12 ž. ZŠ	Záujem o odbor
Imatrikulácia	november 2015	SPŠE	Klub rovesníkov SPŠE	12 organizátorov + 160 ž.	Upevnenie triednych kolektívov, zlepšenie sociálnej klímy
Mikulášska nádielka	6.12.2015	SPŠE	Klub rovesníkov SPŠE	4 + celá škola	Udržiavanie pozitívnej klímy na škole
Exkurzia Bratislava - Viedeň	Máj 2016	Bratislava, Viedeň	SPŠE Košice	42	Exkurzia vo firme Volkswagen, poznávanie Viedne, medzinárodná mobilita
Školské kolo vo volejbale	14.- 16.12.2015	SPŠE	SPŠE Košice	81	Veľký záujem, pestovanie zmyslu pre fair play
Školské kolo v nohejbale	12.2.2016	SPŠE	SPŠE Košice	70	Rozvoj pohybových zručností
Školské kolo v streetbale	13.14.4.2016	SPŠE	SPŠE Košice	62	Veľký záujem, pestovanie zmyslu pre fair play
Školské kolo vo futbale	29.6.2016	Ihrisko SPŠE	SPŠE Košice	50	Veľký záujem, pestovanie zmyslu pre fair play, túžba zvíťaziť
Internátny turnaj vo florbale	január 2016	SPŠE KE	ŠI pri SPŠE KE	30	Záujem zo strany žiakov, túžba po vít'azstve
Zober loptu a nie drogy volejbalový turnaj zmiešaných družstiev	1.12. 2015	SPŠE KE	ŠI pri SPŠE KE	24	Záujem , prítomnosť dievčat zo ŠI Považská, Werferova
Internátny turnaj v mini futbale	Máj 2016	SPŠE KE	ŠI pri SPŠE	35	Rozvíjať schopnosť relaxovať pohybom

Využitie COVaP v školskom roku 2015/2016

a) *Vzdelávacie programy, ktoré je možné na príslušnom pracovisku realizovať s členením na akreditované a neakreditované.*

Názov vzdelávacieho programu + pre koho je program určený ¹	Druh ²	Dĺžka vzdel. programu	Akredit./ Neakredit.	Celkový počet podujatí	Celkový počet účastníkov
Programovanie jednočipových mikropočítačov – SŠŽ, SŠp	R	24 hod.	Akredit.	2	35
Základy algoritmizácie v Scratchi– SŠŽ, SŠp	R	20 hod.	Neakredit.	0	0
Základy informačných technológií– SŠŽ, SŠp	R	40 hod.	Neakredit.	0	0
Základy tvorby a správy bezdrôtových počítačových sietí– SŠŽ, SŠp	R	20 hod.	Akredit.	1	14
Log. riadenie ovládacích a regulačných obvodov riadiacimi systémami– SŠŽ, SŠp	R	15 hod.	Neakredit.	0	0
Plán a konštrukcia pneumatických a elektropneumatických riadiacich systémov FESTO– SŠŽ, SŠp, F	R	30 hod.	Neakredit.	11	98
Programovateľné automaty PLC– SŠŽ, SŠp	R	15 hod.	Akredit.	6	54
Elektrotechnické meranie– SŠŽ, SŠp	R	40 hod.	Neakredit.	4	44
Programovanie inteligentnej budovy – SŠŽ, SŠp	R	24 hod.	Neakredit.	0	0
Simulačný program Multisim– SŠŽ, SŠp	R	16 hod.	Neakredit.	0	0

Poznámka:

¹ skratky **SŠŽ** (stredná škola žiaci), **SŠp** (stredná škola pedagógovia), **F** (firmy), **N** (nezamestnaní), **I** (iní)

² skratky **R**(rozšírenie, zvýšenie pôvodnej kvalifikácie), **Z** (získanie novej kvalifikácie)

b) *Aktuálny počet spolupracujúcich firiem (zamestnávateľov) s uvedením formy spolupráce*

- poskytuje technické vybavenie COVaP
- poskytuje finančné prostriedky na činnosť COVaP
- vytvára podmienky pre praktické vyučovanie žiakov vo svojich priestoroch
- vzdeláva pedagógov školy
- poskytuje zamestnancov pre výučbu žiakov v COVaP
- tvorí podklady pre ŠkVP
- má záujem o absolventov školy (odbor, rok...)

Názov firmy	Forma spolupráce medzi firmou a COVaP						Záujem o absolventov		
	a) A/N	b) A/N	c) A/N	d) A/N	e) A/N	f) A/ N	odbor	rok	počet
FESTO s.r.o.	A	N	A	A	N	N			
T-Systems s.r.o.	A	A	A	A	A	A	2695 Q - Počítačové systémy	2015	22
VSE a.s.	N	N	A	A	A	N			
U.S.Steel s.r.o.	A	N	A	N	N	A			

c) Účasť satelitných škôl v COVaP pri SPŠE počas šk. roka 2015/2016

Názov SOŠ- satelitu	Odbor	Počet žiakov na aktivitách COVaP	Celkový počet hodín na aktivitách	Počet pedagógov z COVaP na aktivitách	Počet pedagógov satelitnej školy na aktivitách
SPŠ dopravná, Košice	Elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	154	60	2	1
SOŠ J.Szakkayho, Košice	Elektrotechnika	66	11	1	1
SOŠ technická Rožňava	Mechanik elektrotechnik	25	8	2	1

d) Nadregionálna pôsobnosť COVaP:

Škola a počet žiakov	Počet a názov spolupracujúcich firiem
Súťaž: Tvorba web stránok – 41 tímov (jednotlivci alebo dvojica), odovzdaných bolo spolu 16 prác	2: Ness KDC s.r.o. + OŠ KSK Košice
Súťaž: Zenit v elektronike – 11 SŠ košického kraja, spolu 22 žiakov	2: TA elektro + OŠ OÚ Košice

e) Partnerská činnosť COVaP:

VSD a.s. - Rozvodňa 400kV Lemešany - prebehla aktivita, týkajúca sa elektrotechnických meraní v oblasti štúdia Elektroenergetika.

T-SYSTEMS SLOVAKIA – v 1., 2. a 3. ročníku 3-ročného denného pomaturitného vyššieho odborného štúdia v študijnom odbore 2695 Q Počítačové systémy študuje 74 študentov.

T-SYSTEMS SLOVAKIA – exkurzia v spoločnosti pre všetkých žiakov 4. ročníka.

U.S.Steel Košice – vzdelávacia exkurzia v závode údržba a energetika pre žiakov 4. ročníka v oblasti štúdia „Elektroenergetika“

FEI TU Košice – exkurzia do laboratórií FEI TUKE, prezentácie štúdia na FEI TUKE, odborné prednášky a cvičenia v priestoroch FEI TUKE

TEKO, a.s., oddelenie elektro – exkurzia v spoločnosti pre žiakov 3. ročníka v oblasti štúdia „Elektroenergetika“.

Spolupráca so základnými školami:

- Prezentačná výstava „Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu“
- Veľtrh “Pro Educo& Pro Job“
- Deň otvorených dverí
- Akcie „Dni energií“ pre žiakov ZŠ v pôsobnosti mesta Košice
- Návšteva COVaP – kurz „Elektrotechnické meranie“ – 13 žiakov ZŠ Družicová Košice si v priestoroch COVaP prakticky overili Ohmov zákon a sériové, paralelné a sériovo-paralelné zapojenie rezistorov
- Letná školy s Arduino – propagácia odboru zábavnou formou pre žiakov ZŠ – budúcich žiakov SPŠE

Vzdelávacie a kultúrne poukazy

	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
Poukaz vzdelávací 2015/2016	783	545	36
Poukaz kultúrny 2015	Pre 65 učiteľov a 737 žiakov		
Poukaz kultúrny 2016	Pre 67 učiteľov a 781 žiakov		

Škola vydala všetkým svojim žiakom a pedagogickým zamestnancom kultúrne poukazy v počte 4 poukazy na osobu. Po dohode so žiakmi a zákonnými zástupcami boli použité tieto poukazy aj na spoločné podujatia, a to Komentovaná projekcia Svet médií pre žiakov 2. ročníka - 13.10.2015, Filmové predstavenie pre žiakov 1. ročníka (Jumbo centrum Košice – Svet okolo nás) - 12.11.2015, Divadelné predstavenie pre žiakov 2.- 4. ročníka (Štátne divadlo Košice – Čardášová princezná) - 16.11.2015.

SPŠ elektrotechnická má žiacku školskú radu, ktorá pracovala v zložení 11 zástupcov tried. Jej členovia sa zúčastňujú školení, ktoré sú organizované CVC, zorganizovali imatrikuláciu pre žiakov 1. ročníka, vyjadrujú sa ku vnútornému poriadku školy a pod.

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
Ako písať esej v anglickom jazyku	12	Ing. Jana Trnková	úspešný
Angličtina pre 1. roč.	18	Mgr. Lenka Skalská	úspešný
Angličtina veselo	15	Mgr. Mária Halušková	úspešný
Etiketa v praxi	25	Ing. Bernarda Kovalčinová	úspešný
Florbalový	15	Ľudmila Bodnárová	úspešný

Futbalový I.	12	Ing. Peter Berta	úspešný
Futbalový II.	26	Ing. Vladimír Balucha	úspešný
Gramatický seminár	13	Mgr. Gabriela Malachovská	úspešný
Klub rovesníkov	13	Mgr. Soňa Pučanová	úspešný
Krúžok športových hier	18	Mgr. Andrea Študencová	úspešný
Krúžok technického kreslenia	14	Ing. Tomáš Kišiday	úspešný
KVAP-krúžok vlastných autorských projektov	13	Ing. Ján Lechman	úspešný
Literárny seminár	15	Mgr. Ivana Petrušová	úspešný
Milujem Slovensko	14	Mgr. Petra Smatanová	úspešný
Mladý bádateľ	8	Ing. Pavol Nemsila	úspešný
Môj projekt	15	Ing. Anna Knutelská	úspešný
Myslím ekonomicky II	17	Ing. Jaroslava Richterová	úspešný
Nemčina alternatívne	28	Mgr. Jana Kusendová	úspešný
Počítačové siete prakticky	13	Ing. Radovan Repovský	úspešný
Popoludnia s Linuxom a Cisci sieťami	12	Mgr. Jozef Ploščica	úspešný
Posilňovací krúžok	24	Ľudmila Bodnárová	úspešný
Posilňovací krúžok Iž	19	Katarína Ižáková	úspešný
Potulky mestom	24	Ing. Izabela Molitorisová	úspešný
Rádioamatérsky krúžok	13	Ing. Peter Psota	úspešný
Robotika s ARDUINOM	16	Ing. Jozef Gmiter	úspešný
Rozhlasový krúžok	12	Mgr. Gabriela Malachovská	úspešný
Seminár SJL pre maturantov	20	PaedDr. Darina Šalagovičová	úspešný
Slovenčina pre štvrtákov I	10	Mgr. Gabriela Zimovčáková	úspešný
Slovenčina pre štvrtákov II	12	Mgr. Gabriela Zimovčáková	úspešný
Stolnotenisový krúžok	16	Mgr. Peter Ferko	úspešný
Šachový krúžok	13	Ing. Rastislav Rostáš	úspešný
Technická grafika v praxi	20	Ing. Jaroslava Richterová	úspešný
Tvorba školského časopisu	12	Mgr. Ivana Petrušová	úspešný
Volejbalový	13	Ing. Tomáš Kišiday	úspešný
Volejbalový	15	Mgr. Marta Šromeková	úspešný
Záhady elektrotechniky	20	Ing. Iveta Mentová	úspešný

Vyhodnotenie: V školskom roku bolo vydaných 783 vzdelávacích poukazov, z toho bolo uplatnených 545 vzdelávacích poukazov, 30 žiakov navštevovalo viac ako jeden krúžok. Spolu teda bolo zapísaných 575 žiakov v 36 krúžkoch, z toho 6 žiakov neabsolvovalo 60 hodín záujmového vzdelávania.

ZOZNAM SKRATIEK

CISCO - Jedna z najväčších počítačových firiem
COV – Centrum odborného vzdelávania
CVČ – Centrum voľného času
CPPPaP – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
DPŠ- Doplnkové pedagogické minimum
EČ MS – Externá časť maturitnej skúšky
FEI – Fakulta elektrotechniky a informatiky
IKT – Informačno-komunikačné technológie
JASR – Junior achievement Slovensko, n. o.
KSK – Košický samosprávny kraj
MAT – Matematika
MTCNA - MikroTik Certified Network Associate
OŠ – Odbor školstva
PFIČ MS – Písomná forma internej časti maturitnej skúšky
PLC – Voľne programovateľné automaty
RCM – Regionálne centrum mládeže
ŠkVP – Školský vzdelávací program
SJL – Slovenský jazyk a literatúra
SOČ – Stredoškolská odborná činnosť
SOŠ – Stredná odborná škola
SPŠE – Stredná priemyselná škola elektrotechnická
SŠ – Stredná škola
ŠVP – Štátny vzdelávací program
TUKE – Technická univerzita Košice
ÚFIČ MS- Ústna forma internej časti maturitnej skúšky
VOŠ- vyššie odborné štúdium
VSE – východoslovenská energetika
ZENIT – Stredoškolská súťaž v elektronike a programovaní
ZŠ – Základná škola

XV. Príloha Hodnotiacej správy – fotodokumentácia