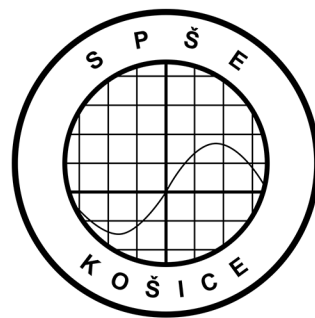


MULTIPAS

ŠKOLSKÝ ČASOPIS



DECEMBER 2018
28. ČÍSLO

OBSAH

OBSAH	2
FOTKA MESIACA	3
PRÍHOVOR ŠÉFREDAKTORA	4
PRÍHOVOR RIADITEĽA	5
100. VÝROČIE VZNIKU ČESKOSLOVENSKA	8
PÝTALI SME SA NAŠICH UČITEĽOV	13
ŠKOLSKÉ I MIMOŠKOLSKÉ AKTIVITY	16
MEDZINÁRODNÝ DEŇ BEZ FAJČENIA	21
SPŠE POMÁHA	23
ŠPORTOVÉ OKIENKO	25
ÚSPECHY NAŠICH ŽIAKOV	28
ANKETA PRE ŠTUDENTOV SPŠE	31
ZO ŽIVOTA CHALANOV	39
INFORMÁCIE O PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH NA VŠ	41
TIPY NA VOĽNÝ ČAS	45
KAM NA VÝLET V ZIME	47
NETRADIČNÉ ZIMNÉ ŠPORTY	49



“

FOTKA**MESIACA**

Zaves svoju
najlepšiu fotku na
Facebook alebo
Instagram s hashtagom
#multipas a dokáž
všetkým, že máš na to
byť fotograf mesiaca!

”



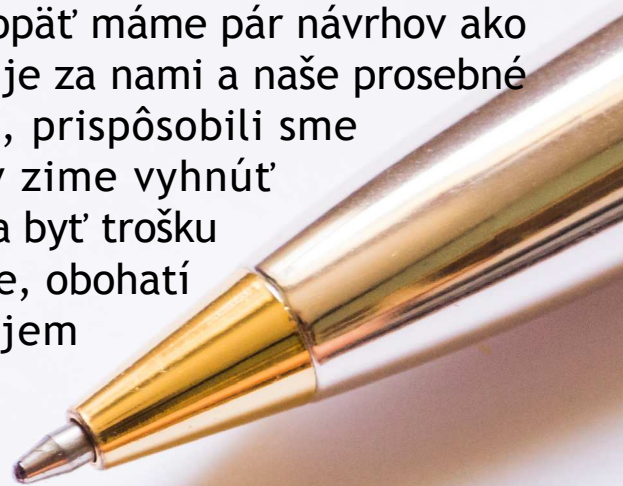
Tu môže byť práve TVOJE meno!

PRÍHOVOR ŠÉFREDAKTORA



Zdravím vás, milí čitatelia! Dovoľte mi, aby som vás privítal na stránkach ďalšieho čísla nášho školského časopisu. Krásne letné prázdniny sú, žiaľ, už relatívne dávnou minulosťou a nie vždy príjemné školské povinnosti znova zastali miesta v našich životoch. Každoročný upírsky školský kolotoč vyplul v máji mnoho úspešných maturantov a v septembri nasal mladú krv, teda našich nových prvákov. Tí už majú úvod na tejto škole za sebou a za necelé 4 mesiace sa stali jej neoddeliteľnou súčasťou. My ostatní, menej poznačení zmenami sme sa opäť posunuli o ročník vyššie (bez výnimiek, dúfam) v ústrety vyšším nárokom. Zvýšenú pozornosť by som rád venoval štvrtákom a zaželel im veľa šťastia v boji s novými povinnosťami, vydarené stužkové aj SOČ-ky a v marci/máji tak tiež veľa šťastia na maturitných skúškach.

Prvé tohtoročné vydanie je akýmsi sumárom našich aktivít a úspechov od minulého čísla. Nevyhli sme sa 100. výročiu vzniku Československa - najhorúcejšej téme tejto jesene, vyspovedali sme maturantov, prvákov, ale aj zopár učiteľov. Znova prinášame už ostrieľané rubriky ako *Úspechy našich žiakov* či *Tipy na voľný čas*, kde pre vás opäť máme pár návrhov ako zabiť stereotyp školského života. Keďže leto je za nami a naše prosebné pohľady sa už upierajú na prázdniny zimné, prispôbili sme aktuálne tipy na voľný čas tomu, ako sa v zime vyhnúť chlebu nášmu každodennému - prokrastinácii a byť trošku produktívny. Dúfam, že vás nové číslo zaujme, obohatí aj pobaví. V mene celej redakcie vám prajem príjemné čítanie aj pevné nervy pri boji s každodennými povinnosťami!



Michal Michalco, šéfredaktor

PRÍHOVOR RIADITEĽA



Milí čitatelia Multipasu!

Čas plynie ako voda. Len nedávno som vám prial pohodové letné prázdniny a dnes môžem s hrdosťou povedať, že sme spoločne úspešne zvládli prvé štyri mesiace školského roka 2018/2019 uvedomujúc si, že vaša myseľ je už intenzívne zamestnávaná myšlienkami a plánmi na zimné prázdniny.

Naša škola na začiatku septembra opätovne otvorila náruč svojim žiakom, aby privítala na svojej pôde nielen tých starších, ale aj 178 nových prvákov denného maturitného štúdia a 30 dospelých žiakov, začínajúcich svoje duálne pomaturitné štúdium.

Do nového školského roka sme vstúpili s novými plánmi a cieľmi. Začali sme „písať“ druhú polstoročnicu samostatnej existencie našej SPŠ elektrotechnickej. Stále patríme medzi najlepšie školy v Košickom samosprávnom kraji, no nám to nestačí. Nechceme zaspať na vavrínoch, preto sa snažíme stále, najmä vďaka vám, milí žiaci, neustále napredovať.

Tento školský rok to dokazuje tým, že sme rozšírili ponuku študijných odborov o nový - v súčasnosti veľmi atraktívny študijný odbor zodpovedajúci požiadavkám trhu práce - *Informačné a sieťové technológie*. Jeho debutantom sa zatiaľ darí a my im držíme prsty, aby im chuť do učenia vydržala počas celého štúdia a odrážala sa na ich študijných výsledkoch. V tomto školskom roku je našich 802 žiakov rozdelených do 25 tried 4-ročného maturitného štúdia a do 3 tried 3-ročného duálneho pomaturitného štúdia, ktoré poskytujeme v spolupráci so spoločnosťou T- Systems Slovakia.

Začali sme s prvými aktivitami v úplne novom projekte v rámci Integrovaného operačného programu (IROP) s názvom „UČÍME SA PRAXOU“, v rámci ktorého pripravujeme významnú modernizáciu južnej časti bývalých dielenských priestorov a obnovu materiálno-technického vybavenia laboratórií a učební IKT za takmer pol milióna eur. Už viac ako rok sme zapojení do projektu IT AKADÉMIA - VZDELÁVANIE PRE 21. STOROČIE, ktorého cieľom je inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných a stredných školách so zameraním na informatiku a IKT, ale aj orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a

programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore.

Nadalej pokračujeme v medzinárodnom projekte P.L.E.L. v rámci aktivity KA2 programu Erasmus+, ktorý umožňuje našim žiakom rozvíjať sa, ale aj získavať neoceniteľné praktické zručnosti a skúsenosti. Naši žiaci majú možnosť absolvovať výmenné týždňové stáže v partnerských školách v Česku (Havířov), v Slovinsku (Murska Sobota), v Poľsku (Mikolów) a v Maďarsku (Miškolc). Len pred niekoľkými dňami sa naši žiaci vrátili zo stáží v Poľsku a Slovinsku.

V oblasti inovácie vzdelávania sme začali úplne novú spoluprácu so spoločnosťou Auto Gábiel, v rámci ktorej desiat žiaci 4. ročníka jedenkrát za dva týždne praxujú a nadobúdajú odborné skúsenosti priamo na pracoviskách autoservisov spoločnosti Auto Gábiel v Košiciach.

A čo je ešte nové? Určite si už všetci všimli, že telesná a športová výchova už prebieha na novej palubovke v zrekonštruovanej telocvični, ktorá zaiste potešila všetkých žiakov i učiteľov telesnej výchovy.

Modernizujeme priestory školského internátu, zlepšujeme technické vybavenie v školskej jedálni, vymieňame okná na západnej časti budovy školy, ale aj opravujeme laboratóriá 77 a 78.

Avšak, aby sme mohli všetci spoločne napredovať, musíte napredovať i vy, milí naši žiaci. Verím a viem, že naši učitelia sa snažia rozvíjať vaše vedomosti a zručnosti, motivovať vás k učeniu i podporiť vás v správnej chvíli. Na to, aby ste sa skutočne rozvíjali, zlepšovali a stali sa z vás úspešní mladí ľudia, musíte byť aktívni predovšetkým vy. Vy musíte byť tí, ktorí chcú, ktorí sú aktívni, ktorí sa chopia každej príležitosti, a preto vám všetkým prajem veľa elánu, veľa trpezlivosti, ale i odvahy prekonávať prekážky a plniť svoje sny.

Milí prváci, verím, že to najťažšie už máte za sebou, spoločne ste (sme) sa prehupli do druhej štvrtiny prvého ročníka na SPŠE, máte za sebou vstupné testy i diktáty, prvé písomky i skúšania. Novembrová imatrikulácia vás určite stmelila ako kolektív a spojila s našou školou, keďže ste sa stali jej plnohodnotnými členmi. Druhákom a tretiakom želám, aby si vylepšili svoje študijné výsledky, tým úspešným prajem, aby zotrvali na ceste dosahovania piedestálov a nezabúdali tráviť tieto študijné časy s úsmevom na perách. Nie nadarmo sa hovorí, že študijné časy sú tie najkrajšie.

No a vy, milí štvrtáci, verím, že stužková slávnosť, ktorú ste nedávno absolvovali, bude pre vás dostatočnou motiváciou, aby ste sa už naplno začali venovať príprave na váš veľký DEŇ. Prajem vám, aby ste nadalej

hrdo a s entuziazmom pokračovali na svojej púti stredoškolským štúdiom a v máji ju zavŕšili úspešným absolvovaním maturitných skúšok.

Milí čitatelia Multipasu, prajem vám všetko dobré v nasledujúcich týždňoch, veľa úspechov v školských i mimoškolských aktivitách a keďže sa nám blížia tie najkrajšie sviatky v roku, Vianoce, prajem vám, aby ste ich prežili v kruhu rodiny a blízkych, v zdraví, dobrej nálade a obklopení láskou, nech počas nich načerpáte dostatok sily a krásnych zážitkov, ktoré vás budú povzbudzovať na ďalšej ceste v študijnom, či pracovnom živote.

Ing. Štefan Krištín, riaditeľ školy

100. VÝROČIE VZNIKU ČESKOSLOVENSKA

Milí čitatelia, určite dobre viete, že 28. október tohto roku bol čímisi výnimočný. Oslávili sme totiž významnú udalosť v dejinách slovenského a českého národa, vznik Československa, ktorého história sa začala datovať pred sto rokmi, 28.10.1918. Keďže odvtedy uplynulo jedno celé storočie, je to naozaj významný sviatok, ktorý sa aj naša vláda rozhodla osláviť jednorazovým štátnym sviatkom 30. októbra 2018, keďže v tento deň, pred sto rokmi, bol prijatý dokument s názvom Deklarácia slovenského národa alebo Martinská deklarácia, ktorým sa slovenský národ na základe samourčovacieho práva národov prihlásil k spoločnému štátu Čechov a Slovákov. Aj naša škola si pripomenula túto významnú udalosť a to prostredníctvom viacerých aktivít:

Oslavu vzniku ČSR a pripomenutie tejto významnej udalosti sprevádzalo sledovanie videí venovaných 100. výročiu vzniku ČSR, diskusia zameraná na zistenie názorov žiakov o tom, či by chceli byť súčasťou spoločného štátu Čechov a Slovákov (v čom vidia výhody, resp. nevýhody), ako aj návštevy výstav vytvorených práve pri tejto príležitosti, ako napríklad návšteva výstavy „Na ceste k slovenskej štátnosti“, ktorá zachytáva historické dianie od vzniku Československa po vznik súčasnej Slovenskej republiky, vstup Slovenska do EÚ, NATO, ale aj osobnosti doby, ktoré formovali našu minulosť i súčasnosť. V rámci výstavy si žiaci pozreli aj originály archívnych dokumentov zo štátnych archívov o spoločnom historickom vývoji slovenského a českého národa.



Zapojili sme sa (tak ako už niekoľko rokov) do projektu **Záložka do knihy spája školy**, ktorej témou bol tento školský rok Milan Rastislav Štefánik alebo iné významné osobnosti, ktoré spájajú Čechov a Slovákov. Záložky navrhovali žiaci prostredníctvom rôznych grafických programov a po ich vytlačení sa laminátovali, aby ich žiaci z partnerskej školy, ktorou bola tento školský rok Stredná priemyselná škola elektrotechnická na Hálovej ulici č. 1 v Bratislave, mohli používať. Vymenili sme si cca 40 záložiek. Zo záložiek, ktoré sme dostali od žiakov z Bratislavy, sme si urobili výstavu. Veríme, že sa im účasť na tomto projekte páčila, mali z nej dobrý pocit a zároveň si osviežili vedomosti o významných osobnostiach spájajúcich Čechov a Slovákov.



SÚŤAŽ OSLAVUJEME 100. VÝROČIE VZNIKU ČESKOSLOVENSKA

Vo štvrtok 25.10.2018 sa v spoločenskej miestnosti školy konala súťaž Oslavujeme 100. výročie vzniku Československa, ktorej cieľom bolo zábavnou formou pripomenúť a osláviť významnú udalosť v histórii slovenského a českého národa - vznik Československa.

Súťažilo 6 družstiev, pričom družstvá boli tvorené ako prierez jednotlivými ročníkmi. Každé družstvo pozostávalo z jedného prváka, jedného druháka, jedného tretiačka a jedného štvrtáka danej triedy. Súťažili teda tieto družstvá: Áčkari, Béčkari, Céčkari, Déčkari, Éčkari a Fčkari. Kapitánom každého družstva bol štvrták ako najstarší člen tímu. Takúto netradičnú zostavu sme vybrali zámerne, keďže jednou z myšlienok tejto súťaže bolo poukázať na spoluprácu. Spolupráca žiakov z viacerých tried ako paralela k spojeniu a spolupráci krajín, národov v období Československa.

Žiaci súťažili v siedmich disciplínach:

Čo znamená...?

Kto je bližšie?

Pravda alebo lož?

Neposlušné slovíčka - praktická úloha

Spoznáte sfilmované literárne dielo?

Puzzle - praktická úloha

Máte dobrú pamäť?

V rámci prvej súťažnej disciplíny s názvom *Čo znamená...?* dostalo postupne každé družstvo 5 českých slov, ktoré malo preložiť do slovenčiny, pričom pri každom slove malo na výber z 3 možností. Za každé správne preložené slovo získalo družstvo bod. Členovia družstva sa mohli, tak ako aj vo všetkých nasledujúcich disciplínach, radiť, ale odpovedal kapitán. Na základe tejto disciplíny môžeme konštatovať, že našim žiakom čeština nerobí problémy, lebo až 4 družstvá preložili všetkých 5 českých výrazov správne a zvyšné 2 družstvá sa zmýlili len v jednom slove.

V súťažnom kole s názvom *Kto je bližšie?* bolo všetkým tímom položených 7 otázok z rôznych oblastí (politika, šport, kinematografia, hudba). Ich úlohou bolo tipnúť si správnu odpoveď. Otázky boli zamerané rôzne na zaujímavosti z obdobia Československa (napr. Koľko korún získal Jaromír Vejvoda za pieseň Škoda lásky, ktorá sa stala svetovým hitom? Odpoveď: 150 korún).

V treťom kole s názvom *Pravda alebo lož* si súťažiacie tímy vypočuli 10 tvrdení a ich úlohou bolo posúdiť pravdivosť jednotlivých viet. Po krátkej porade zdvihli paličku s nápisom PRAVDA alebo LOŽ a na základe správnej/nesprávnej odpovede bol ich tímu pridelený 1 bod za každé tvrdenie.



Neposlušné slovíčka bol názov štvrtej súťažnej disciplíny, v rámci ktorej dostali jednotlivé družstvá rozstrihaný text dvoch piesní. Najprv českej (Nostop od Michala Davida), potom slovenskej (Nie sme zlí - Elán). Ich úlohou bolo tento text poskladať a identifikovať názov piesne a interpretu. Text prvej piesne poskladali bez väčších problémov, text slovenskej pesničky im robil menšie problémy, a tak sme sa rozhodli dať im ďalšiu možnosť, ako získať body. Tím, ktorý bol ochotný krátky úryvok z tejto piesne zaspievať, mohol získať 5 bodov. Prihlásilo sa družstvo Áčkarov, neskôr aj družstvo Ěčkarov. Keďže sme mali dve spievajúce družstvá, rozhodli sme sa zapojiť aj publikum, ktoré tvorili žiaci 1.D, 1.E a 1.F. Publikum malo možnosť rozhodnúť, ktoré družstvo spievalo lepšie, a tak pomôcť získať danému družstvu ešte jeden bod. Potlesk publika jednoznačne rozhodol, že krajšie spieval tím Ěčkarov, ktorý tak získal v druhej časti tohto kola 6 bodov (5 bodov za zaspievanie, 1 za lepšiu interpretáciu na základe rozhodnutia publika).



Piata súťažná úloha *Spoznáte sfilmované literárne dielo?* zaujala nielen súťažiacich, ale aj publikum, ktoré naozaj veľmi pozorne sledovalo všetky súťažné ukážky, ktoré zachytávali podstatné časti z 3 literárnych diel napísaných autormi píšucimi v období Československa.

Prvé dve diela všetky tímy uhádli bez problémov, tretí film/dielo síce tiež spoznali, avšak presný názov im robil menšie problémy, a tak za poslednú ukážku nezískalo body ani jedno družstvo.

Predposledná úloha s názvom *Puzzle* bola zameraná prakticky. Žiaci dostali v obálkach rozstrihanú mapu Československa. Ich úlohou bolo poskladať ju čo najrýchlejšie. Tím, ktorému sa to podarilo ako prvému získal 5 bodov. Takto si svoje bodové skóre vylepšil tím Ěčkarov.



V poslednej úlohe s názvom *Máte dobrú pamäť?* bolo jednotlivým súťažným družstvám premietnutých 5 názvov predmetov, ktoré sa vyučovali v období Československa.

Ich úlohou bolo v priebehu 30 sekúnd zapamätať si čo najviac z nich a potom v časovom limite opäť 30 sekúnd napísať čo najviac z týchto predmetov pravopisne správne na papier. V tejto súťažnej disciplíne získalo každé družstvo min. 2 body, pričom až 3 družstvá získali plný počet bodov (5b).

Vít'azným tímom sa stalo družstvo Áčkarov, za nimi s rozdielom 3 bodov nasledovalo družstvo Ěčkarov a na tret'om mieste sa umiestnili Béčkari.

Medailu s vyrazeným názvom udalosti, ktorú sme touto súťažou chceli osláviť a pripomenúť, 100. výročie vzniku Československa, rovnako ako aj s portrétmi 2 významných osobností tohto obdobia a našich dejín, Milana Rastislava Štefánika a Tomáša Garrigua Masaryka, si teda odniesol tím Áčkarov spolu s diárom so slovenským motívom vo farbách slovenskej a českej vlajky.

Súťaž sme ukončili piesňou poukazujúcou na naše niekdajšie spojenie s Českom i na pretrvávajúce dobré vzťahy s touto krajinou a týmto národom - Na, na, naaa (No name, Chinaski). Veríme, že sa súťaž žiakom páčila, osviežili si základné informácie o období Československa a dozvedeli sa veľa zaujímavých informácií, o ktorých ani netušili, ale odteraz si ich budú pamätať. Taktiež veríme, že sme touto súťažou prispeli k lepšej komunikácii a spolupráci medzi žiakmi z rôznych ročníkov.



Na výročie vzniku Československa boli zamerané aj aktivity, ktoré sme realizovali pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc, keďže jeho tohtoročnou témou bolo *100 rokov Československa v školskej knižnici*.
Mgr. Melánia Englerová

PÝTALI SME SA NAŠICH UČITEĽOV

Ako dlho učíte?

Na tejto škole 20 rokov.

Baví vás učenie žiakov?

To už je poslanie, takže tu už niet o čom špekulovať.

Čo si myslíte o žiakoch, ktorých učíte?

No mohli by mať trochu lepší prístup k svojim povinnostiam a nielen záujem o zábavu a hry, ale aj trochu vážnejší prístup k povinnostiam.

Ktorá je vaša obľúbená trieda?

Nemám. Ja nevyberám obľúbenosť, ja vyberám to, ako robia a hlavne, že pracujú, toto je hlavné.

Vychádzate dobre s kolegami a kolegyňami?

Zatiaľ áno.

Ako dobre viete hrať pingpong?

Ja neviem hrať pingpong, ja len sem-tam hrám stolný tenis.

Posilňujete?

No áno, pravidelne. Hlavne nohy.

Vždy ste chceli byť učiteľom?

Nie. Ja som strojár- technolog, takže som chcel byť pri výrobe, kde sa niečo deje, tvorí...

Máte nejaké koníčky?

Mám. Lyže, bicykel, plávanie, hudba...

Aká hudba?

Okrem ľudoviek a jazzu, čo ma chytí.

Máte nejaký zážitok, o ktorý by ste sa chceli podeliť?

To by bolo potrebné mať na videu. To sa nedá povedať, to treba vidieť. Potom by bola možno aj zábava nielen vtedy, ale aj na stužkovej, keby sa im to premietlo.

Máte nejaké „múdro“, ktoré by ste chceli odovzdať čítajúcim?

Myslím, že keď niečo sľubia, tak aby to dodržali, nech nesľubujú to, čo nevedia dodržať a vždy hrať férovo, to je asi tak naj.

Ing. Pavol Orgonáš



Aký je najtvrdší materiál?

Určite nie moja päť, to bola nesprávne publikovaná odpoveď, pretože to som im len pohrozil, že keď nebudú vedieť, tak budú vedieť aj čo je tvrdosť podľa mňa a tým pádom to pomiešal a napísal, že moja päť, to určite nie, Bruce Lee mal tvrdšiu.

Ako dlho učíte?

Dlho. Viete, čo znamená rubínová svadba? Tak tú oslávim na budúci rok spolu s mojou pedagogickou činnosťou, prácou v školstve. (Rubínová svadba = 40. výročie manželstva)

Zaujímá vás učenie žiakov?

Áno. Ešte. Vždy ma to zaujímalo.

Čo si myslíte o našich žiakoch?

Sú to mladí ľudia vo vývoji. Mnohí sú šikovní, milí a láskaví... a vd'ační, keď sa môžu učiť a naučiť. Ale ako všetko v živote, nie je každý deň nedeľa.

Ktorá je vaša obľúbená trieda?

Všetky. To je dôvod, prečo ešte učim.

Ako si predstavujete dokonalú triedu? (Žiakov)

Taká neexistuje. Učila som (nedá sa to spočítať) veľmi veľa študentov, a to aj gymnaziálnych, aj dospelých, ale nikdy som nechcela dokonalých ľudí. Myslím, že by to bola veľká nuda.

Chceli ste vždy byť učiteľkou?

Áno, vždy. Chvíľu som pomýšľala stať sa lekárkou, ale moja mamička ma od toho odhovorila. Na gymnáziu som mala spolužiaka, ktorý mi hovoril, že si ma v inom povolaní ani nevie predstaviť. Veľa som svojim spolužiakom pomáhala. A navyše, pred niekoľkými rokmi to bolo jedno z najváženejších povolaní, oceňované žiakmi, rodičmi i verejnosťou. Ani neviem, kedy sa to pokazilo.

Prečo ste sa rozhodli učiť práve anglický jazyk?

Dobrá otázka. Bola som dobrá v matematike, ale angličtina, to bol môj koníček. Keby to za mojich čias bolo možné, možno by som študovala matematiku a angličtinu. Jeden môj priateľ sa vždy chválil, že jeho k angličtine priviedol jazz. A mňa Beatles a zvedavosť. Za železnou oponou bolo tak veľa zaujímavých vecí...

Máte nejaké koníčky? Ak áno, tak aké?

Ó, ja mám veľmi veľa koníčkov. Rodina, priatelia, angličtina, literatúra, dom, záhrada, šport, hudba. Na všetko treba čas.

Mgr. Mária Halušková



Aká je vaša obľúbená hudba? (Žáner)

Už som spomenula skupinu the Beatles, sú reprezentanti rock and roll-ovej muziky, ale počas svojej existencie načreli aj do tajov indickej, hard rockovej i popovej hudby. Ja ich počúvam rada aj dnes. Ale musím priznať, a to nepoviem každému, že milujem Mozarta a Bacha.

Máte nejaký zážitok, o ktorý by ste sa chceli podeliť?

Zážitkov je veľa a vy iste chcete počuť zážitok zo školy, ale tie moje sa do časopisu nehodia.

Máte nejaké „múdro“ pre mladých ľudí?

V rôznych situáciách mi prichádzajú na myseľ slová múdrych a známych ľudí. Veľmi rada to využívam. Ale „múdro“? Možno toto: „Deti treba učiť ako myslieť. Nie, čo si majú myslieť.“ - Margaret Mead



ŠKOLSKÉ I MIMOŠKOLSKÉ AKTIVITY



VÝMENNÝ POBYT

14 žiakov našej školy sa koncom septembra zúčastnilo 7 dňového výmenného pobytu v Nemecku. Je to prvá časť výmeny, počas ktorej sme spoznali našich partnerov z gymnázia **Wenera von Siemens** vo **Weißenburgu**.

Program bol veľmi pestrý a zaujímavý, navštívili sme historický Norimberg, automobilový Mníchov, kláštor Andechs, ochutnávali sme miestne bavorské špeciality a veľkým zážitkom bolo aj spoznanie bežného života nemeckých rovesníkov, ich moderná škola s bohatými športovými možnosťami i voľnočasové aktivity našich nových kamarátov. Už teraz premýšľame o tom, aký zaujímavý program pripravíme my pre našich hostí, ktorí nás navštívia začiatkom apríla.

Auf Wiedersehen, liebe Freunde!



MEDZINÁRODNÝ DEŇ ŠKOLSKÝCH KNIŽNÍC

Medzinárodný deň školských knižníc, ktorý je od roku 1999 každoročne vyhlásený Slovenskou pedagogickou knižnicou, sa aj v tomto školskom roku podarilo zrealizovať v našej škole. Oslávili sme ho tradične vo štvrtý októbrový pondelok, kedy sa žiaci prvých ročníkov zúčastnili podujatia v spoločenskej miestnosti školy.

22. október 2018 - bol dňom „D“, na ktorý sa tešili predovšetkým prváci, nakoľko toto podujatie bolo práve pre žiakov 1. ročníka, z ktorých mnohí ani nevedeli, že aj na strednej škole môžu využívať služby školskej knižnice. Vzhľadom na minimalistické rozmery školskej - internátnej knižnice sme podujatie rozdelili takto: dve sekcie sme realizovali v priestoroch spoločenskej miestnosti školy a tá najzaujímavejšia bola v samotnej knižnici. Tohtoročnej téme - 100 rokov Československa v školskej knižnici - boli prispôsobené aj aktivity v jednotlivých sekciách:

- Ako rozumieš českému jazyku
- Krásna literatúra
- Videomaping - 100 rokov republiky

V každej triede sa všetky skupiny žiakov v priebehu hodiny vystriedali na každom stanovišti. Atmosféru sme dotvorili aj úpravou prostredia a drobnými sladkosťami.

Ing. Marta Greňová



LEMEŠANY 2018

Vo štvrtok 11.10.2018 sa naši žiaci štvrtého ročníka z oblasti štúdia Energetika zúčastnili riadenej odbornej exkurzie a merania v areáli vysokonapäťovej rozvodnej stanice VSD a.s v Lemešanoch. Odchod bol autobusom o 7:45 ráno od Stavebnej fakulty TUKE. Pedagogický dozor vykonávali Ing. Eva Mešterová a Ing. Peter Horváth. Po príchode nás čakala krátka inštruktáž. Nasledovala prednáška o transformátoroch a prehliadka laboratória na skúmanie stavu transformátorového oleja. Neskôr sme mali možnosť vyskúšať si ochranné a pracovné pomôcky pre PPN (prácu pod napätím), aj vykonať skúšku odolnosti voči prierazu na týchto pomôckach. Nasledovala ukážka prierazov na zemných vodičoch a ukážka špeciálneho vozidla pre riešenie porúch zemných vodičov.



Obr.: Zásahové vozidlo pre poruchy zemných vodičov

Spolu s pracovníkom VSD a.s. sme mali možnosť hľadať narušený elektrický vodič za pomoci moderných prístrojov. Po krátkej prestávke naša exkurzia pokračovala popri obrovských transformátorových blokoch do VN skúšobne. V skúšobni sme mali možnosť vidieť ukážky prierazov izolantov na vysokonapäťovej sieti, pri 400 kV. Silný akustický efekt pri prierazoch vystrašil mnohých našich študentov a niet sa čomu diviť.



Obr.: Transformátor pre prevod zo 400kV na 220kV vedenie

Ďalší zo zamestnancov nás previedol rozvodnou stanicou, poľom rozvádzačov 220kV siete.



Obr.: Pole rozvádzačov 220 kV siete

V závere celej exkurzie sme navštívili cvičný poligón pre PPN (práce pod napätím), kde pracovníci absolvujú prípravu na spomínaný druh práce. O pol dvanástej sme už boli všetci spokojní, no aj unavení na ceste domov. Exkurzia nám dala ozaj veľa, bola zaujímavá a rozhodne sme sa nenudili. Mohli sme v realite vidieť, ako fungujú zariadenia, o ktorých sa učíme na hodinách elektrických strojov a prístrojov aj energetiky, ale aj to, ako môže vyzerat' naša budúcnosť po ukončení štúdia.

Michal Michalco

ZENIT V ELEKTROTECHNIKE

Aj tento rok sa na našej škole uskutočnil už tridsiaty tretí ročník súťaže Zenit v elektrotechnike. Na tejto súťaži sa zúčastnilo šesťnásť študentov. Študenti prvého a druhého ročníka súťažili spolu v kategórii B, žiaci tretieho a štvrtého ročníka v kategórii A.

Súťaž pozostáva z dvoch častí, prvá časť - test tvorí jednu štvrtinu bodov a druhá úloha je zostavenie obvodu podľa vopred určenej schémy, za ktorý súťažiaci dostanú zvyšok bodov. Na obvode sa hodnotí: návrh, funkcia, kvalita spájkovania a čistota vyhotovenia. Výhercovia súťaže môžu získať multimeter, bity s adaptérom a spojovacie pole.

Tento rok sa na prvom mieste za skupinu B umiestnil **Tomáš Macák** a za skupinu A **Patrik Vargovčák**. Výhercom gratulujeme a prajeme veľa šťastia v reprezentovaní našej školy na okresnom kole.

Richard Olexa, Peter Vanát



MEDZINÁRODNÝ DEŇ BEZ FAJČENIA



20. novembra si pri príležitosti Medzinárodného dňa bez fajčenia celý svet pripomenul škodlivý vplyv fajčenia na naše zdravie. My sme sa pri tejto príležitosti rozhodli publikovať prácu nášho spolužiaka, v ktorej sa zameria na otázku Patrí zákon o ochrane nefajčiarov do demokratickej spoločnosti? Prečítajte si jeho názor a argumenty a skúste sa aj vy zamyslieť, či má význam a zmysel takýto zákon, prípadne skúste prehodnotiť svoj postoj k fajčeniu.

Patrí zákon o ochrane nefajčiarov do demokratickej spoločnosti?

„Patrí zákon o ochrane nefajčiarov do demokratickej spoločnosti?“

Zákon o ochrane nefajčiarov je v dnešnej spoločnosti veľmi často diskutovaná téma. Stretávame sa s množstvom názorov - ako kladných, tak aj záporných. Preto si myslím, že je potrebné sumarizovať všetky a vyhodnotiť, či spomínaný zákon má miesto v dnešnej demokratickej spoločnosti.

Najprv sa na tento zákon pozrime z pohľadu fajčiara. Pre mnohých fajčiarov je fajčiarsky zlovyk prirodzený a normálny. Väčšinou je tento názor podporený tvrdením, že je to vec konkrétneho jedinca či fajčí alebo nie. Taktiež sa na uliciach stretáme s tvrdením, že už naši predkovia fajčili tabak a nikdy to spoločenský problém nebol. V minulosti sa bežne fajčilo vo verejných inštitúciách, vlakoch či priamo vo vnútri mnohých domácností.

Je verejným tajomstvom, že fajčia a aj v minulosti fajčili, mnohé známe osobnosti kultúrneho a politického života. Napríklad prezident Husák si tiež veľmi rád zapálil. Väčšinou to nerobil verejne, ale vie sa, že v súkromí fajčeniu holdoval vo veľkej miere. Fajčia aj mnohé osobnosti zo súčasného politického a kultúrneho života!

Avšak doba sa posunula dopredu a trend fajčenia pomaly upadá. Ročne vedecké štúdie ponúkajú jeden z mnohých dôvodov PREČO. Tabakový dym obsahuje okrem nikotínu množstvo ďalších látok. Často sú to

látky na báze kyanidov a acetaldehydov pre ľudský organizmus škodlivé. Tieto látky sú príčinou vzniku rakoviny, keďže podporujú tvorbu rakovinných zárodkov. Okrem toho netreba zabúdať na fakt, že dym pri prechode dýchacím ústrojenstvom ho zanáša dechtom, ktorý telo nevie prirodzenou cestou odbúrať. Dym z cigariet však nevdychujú iba fajčiari. Dýchajú ho aj ľudia v ich okolí. Tento jav sa nazýva „pasívne fajčenie“. Podľa mnohých štúdií je „pasívne fajčenie“ ešte nebezpečnejšie a škodlivejšie ako aktívne.

Štatistiky dokazujú, že mnohí nefajčiari umierajú práve na následky „pasívneho fajčenia“. Mnohým nefajčiarom vediac tieto fakty pobyt v blízkosti fajčiara prekáža a je im nepríjemný. Nehovoriac o ľuďoch, ktorým cigaretový dym vyslovene smrdí a fajčiarom sa oblúkom vyhýbajú. Pre nich zákon o ochrane nefajčiarov vznikol!

Zákon je prejavom tolerancie voči nefajčiarom. Nezakazuje, aby si niekto zapálil, ale obmedzuje fajčiarov tak, aby neboli porušované práva nefajčiarov. Definuje miesta, kde sa fajčiť nemôže, obmedzuje predaj cigariet nedospelým - mladistvým, prikazuje predajcom dávať na obaly - „krabičky“ odstrašujúce príklady zdravotných následkov, ak sa fajčiar svojho zlozvyku nezbaví. Zákon o ochrane nefajčiarov má preto svoje miesto v demokratickej spoločnosti, aj keď si to mnohí holdujúci tomuto zvyku nemyslia.

Podľa môjho názoru zákon chráni práva nefajčiarov a definuje povinnosti fajčiarov tak, ako to prikazuje demokratická ústava.

Martin Dzurňák, IV.C



SPŠE POMÁHA

Aj v tomto čísle Multipasu vám prinášame rubriku s názvom SPŠE pomáha, keďže máme naozaj šikovných a ochotných žiakov, rovnako ako aj učiteľov, ktorí majú veľké srdce a radi pomôžu druhým, či už hovoríme o ľuďoch alebo o zvieratkách. Inak tomu nie je ani v tomto školskom roku.

DOBROVOĽNÍCKE AKCIE

V rámci Týždňa dobrovoľníctva sa žiaci duálneho vzdelávania 3.V triedy zúčastnili dňa 28.9.2018 veľmi peknej aktivity v útulku psov v Hanskej pri Hornáde.

Spolu s Evkou Kundracikovou z T- systems Slovakia s.r.o. sme strávili pekný deň so psíkmi odkázanými na pomoc dobrých ľudí. Vyvenčili sme útlkáčov a darovali sme im granule, staré deky a uteráky, aby sme aspoň trochu spríjemnili život štvornohým kamarátom.

Ing. Jaroslava Richterová

ZBIERKA HODINA DEŤOM

Už tradične sa naša škola zapojila aj do projektu Hodina deťom. Aj tohto roku pomáhali našidobrovoľníci pri tejto charitatívnej celoslovenskej zbierke. 12 žiakov so štyrmi pokladničkami vyzbieralo peknú sumu 230, 40. Za štedré príspevky ďakujeme žiakom, učiteľom i ostatným Košičanom, ktoré takto prispeli k zlepšeniu života menej šťastných detí Slovenska. S vyhodnotením našich pokladničiek nám pomohli milí ľudia z Detského klubu zdravotne postihnutých detí v Košiciach.



ZBER ZEMIAKOV PRE ĽUDÍ BEZ DOMOVA V BERNÁTOVCIACH

30 študentov našej školy sa zapojilo do zberu úrody pre ľudí bez domova v Bernátovcach. Zbierali zemiaky, ktoré sa organizácii Oáza - nádej pre nový život podarilo vypestovať na jednom hektári bez použitia chemických postrekov. Spolu nazbierali asi tonu zemiakov. Tie spotrebujú ľudia v útulku, tam chované zvieratá, poputujú rôznym organizáciám s podobným charitatívnym zameraním, prípadne budú ponúkané drobným odberateľom, aby sa im podarilo našetriť na zariadenie, ktoré potrebujú.

PREČÍTAJTE SI VIAC:



Scan me



ZAPOJENIE DO PROJEKTU DETSKÝ ČIN ROKA

Rovnako sme sa zapojili aj do projektu Detský čin roka, v rámci ktorého si jednotlivé prvácke a druhácke triedy čítali na hodinách etickej výchovy detské činy roka 2018 a následne hlasovali za detský čin, ktorý ich najviac oslovil.

detský
♥
čin
roka

ŠPORTOVÉ OKIENKO

ÚČELOVÉ CVIČENIE ŽIAKOV 1. A 2. ROČNÍKA

Dňa 17.9.2018 sa uskutočnilo 1. účelové cvičenie žiakov 1. ročníka.

Žiaci prvého ročníka boli rozdelení do troch skupín a v rôznych časových intervaloch riešili zadané úlohy.

Úlohy účelového cvičenia:

1. Turistický pochod
2. Všeobecné zásady prvej pomoci (prístup k zranenému)
3. Prvá pomoc pri krvácaní
4. Poruchy dýchania
5. Masáž srdca
6. Environmentálna výchova
7. Vytrvalostné a posilňovacie cvičenia

Všeobecné zásady prvej pomoci boli odborne prezentované pracovníkmi Košickej záchranky.

Dňa 18.9.2018 sa uskutočnilo 4. účelové cvičenie žiakov druhého ročníka. Smer trasy bol Rokodromo na Alpinke.

Žiaci riešili tieto úlohy:

1. Technické prostriedky požiarnej ochrany
2. Prvá pomoc pri poruchách pohybovej sústavy, brucha a hrudníka, bezvedomie
3. Rozpoznávanie dopravných značiek, riešenie križovatiek
4. Tepelné a chemické poranenia
5. Turistický pochod
6. Improvizovaná príprava jedla na ohni (Počas účelového cvičenia mali žiaci založiť oheň v ohnisku a pripraviť si na ohni jedlo, ktoré si so sebou doniesli. Takto si otestovali svoje zručnosti a šikovnosť priamo v prírode.)

KURZ NA OCHRANU ŽIVOTA A ZDRAVIA ŽIAKOV 3. ROČNÍKA

Termín: od 10.9.2018 do 13.9.2018

KOŽAZ bol naplánovaný na tri dni, počas ktorých sme zrealizovali tieto úlohy:

- Výcvik na Lezeckej stene Rozlomity.
- Po ukončení aktivity bol program v réžii určeného dozoru. Študenti využili školské športové ihrisko a telocvičňu, kde sa venovali športovým aktivitám podľa vlastného výberu. Táto športová aktivita prebiehala počas dvoch dní, pretože na lezeckej stene sa museli vystriedať všetky tretiačky triedy.



Turistický pochod

- príprava stravy na improvizovaných prostriedkoch (opekačka)
- založenie a likvidácia ohňa v prírode, ochrana a očista životného prostredia

Žiaci v tretom ročníku boli už zručnejší pri založení ohňa a príprave jedla ako ich mladší spolužiaci. Priniesli si nielen jedlo, ale aj nástroje na prípravu dreva na ohnisko. Bola to vydarená akcia, vyšlo nám aj počasie.

ÚSPECHY V STOLNOM TENISE A BEDMINTONE

Dňa 17.10.2018 sa družstvo našich žiakov zúčastnilo na regionálnom kole stredných škôl v stolnom tenise. V silnej konkurencii obsadili pekné druhé miesto a postúpili do krajského kola, ktoré sa uskutoční 21.11.2018 a tiež do dlhodobých športových súťaží, ktoré vyhlasuje KSK. Družstvo tvorili títo žiaci: **Dráb Matúš 2.E, Vico Dávid 2.E, Szilagyi Patrik 4.C, Sedlák Dominik 4.C.**

Dňa 23.10.2018 sa družstvo našich žiakov zúčastnilo na regionálnom kole stredných škôl v bedminton, kde obsadili 8. postupové miesto. Tak postúpili na krajské kolo, aj do dlhodobých športových súťaží, ktoré vyhlasuje KSK. Krajské kolo sa uskutoční 27.11.2018. Družstvo tvorili títo žiaci: **Medvec Lukáš 1.A, Hudák Maroš 1.A, Vidinský Oliver 1.F, Kristiňák Pavol 1.D.**

Mgr. Andrea Študentová



ÚSPECHY NAŠICH ŽIAKOV

FESTIVAL VEDY A TECHNIKY AMAVET

Festival vedy a techniky AMAVET bol aj v roku 2018 jedným z hlavných podujatí v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku. Prezentácia a vyhodnotenie výhercov krajských kôl sa konalo od 8. do 9. novembra 2018 v areáli výstaviska INCHEBA v Bratislave.

Našu školu reprezentovali žiaci Viliam Podhajecký a Richard Magulák zo 4.A triedy. V kategórii Elektronika a mechanika s projektom Rádiovo ovládané autíčko postúpili na medzinárodnú súťaž CASTIC do Číny.

Na 21. ročníku boli prezentované najlepšie vedátorské projekty z oblasti vedy a techniky, ktoré postúpili z krajských kôl na celoslovenské finále do bratislavskej INCHEBY. Takmer 150 talentovaných žiakov základných a stredných škôl, vrátane zahraničných účastníkov z Mexika, Belgicka, Ruska a Španielska súťažili v jedenástich kategóriách.

Prostredníctvom posterových prezentácií, ale aj výstavných expozícií, obhajovali svoje bádateľské poznatky pred členmi odbornej hodnotiacej komisie zloženej z vedcov, vysokoškolských pedagógov a ďalších odborníkov. Tí najlepší získali možnosť obhájiť svoj projekt a reprezentovať AMAVET, svoju školu aj Slovensko na prestížnych národných a svetových vedeckých súťažiach a fórach vedeckovýskumnej činnosti mládeže.

Srdečne blahoželáme našim šikovným vedátorom a prajeme veľa ďalších úspechov.

Ing. Jaroslava Richterová



SILA TÍMU

Richarda Maguláka a Martina Therna napadlo v januári tohto roka zapojiť sa do súťaže Land-Rover 4x4 na školách, kde úlohou bolo vytvoriť rádiové ovládané autíčko. Sami by to nezvládli, a tak si začali zháňať na pomoc ľudí. Na tomto projekte začali teda pracovať viacerí, avšak po čase ich to omrzelo a v tvorbe rádiové ovládaného autíčka ďalej nepokračovali. V tíme zostali konštruktér Viliam Podhajecký, elektroniku zostrojil a naprogramoval Dávid Hertneky. Na marketingovú a propagačnú stránku ostali v tíme Richard Magulák, Martin Thern a Alex Irányi.

Zostrojeniu auta predchádzalo mnoho komplikácií, ale začiatkom tohto školského roka bolo už plne funkčné. No napriek tomu sa na ňom neprestalo pracovať a ďalej sa zdokonaľuje, rovnako ako aj my – naše marketingové a prezentačné zručnosti.

S pomocou pani učiteľky Richterovej je autíčko z veľkej časti vytlačené na našej školskej 3D tlačiarňi, ktorú nám poskytla škola. Ako ďalšiu sme potrebovali vyriešiť elektroniku autíčka, pretože pôvodná z neznámych príčin prestala fungovať. Tejto časti sa zhostil Dávid, ktorý nakúpil, navrhol, zostrojil a naprogramoval plošný spoj, ktorý využíva nami zakúpený mikropočítač Arduino Nano. Pri zostrojovaní sme sa stretli s mnohými komplikáciami a niektoré súčiastky sme museli tlačiť viackrát.

Ale ako si vytlačiť na 3D tlačiarňi celú karosériu? Pokúsili sme sa o to, ale bola to hlúposť. S týmto problémom sme sa obrátili na Strojnícku fakultu Technickej univerzity v Košiciach, ktorá nám podľa 3D modelu najprv vyfrézovala z bloku umelého dreva model tzv. „kopyto“, na ktoré sme si neskôr natiahli rozohriatu plastovú platňu. Tá sa pomocou vákua pritiahla na „kopyto“. Následne sa teplovzdušnou pištoľou doladili detaily a karoséria bola na svete. Karosériu sme následne orezali, opracovali a pomocou suchého zipsu pripevnili na šasi auta.

Naše auto momentálne dokáže plnohodnotne fungovať ako autíčko na diaľkové ovládanie. Dokáže ísť dopredu, dozadu a zatáčať všetkými štyrmi kolesami. V budúcnosti ho plánujeme rozšíriť o predné svetlomety, gyroskop a iné funkcie.

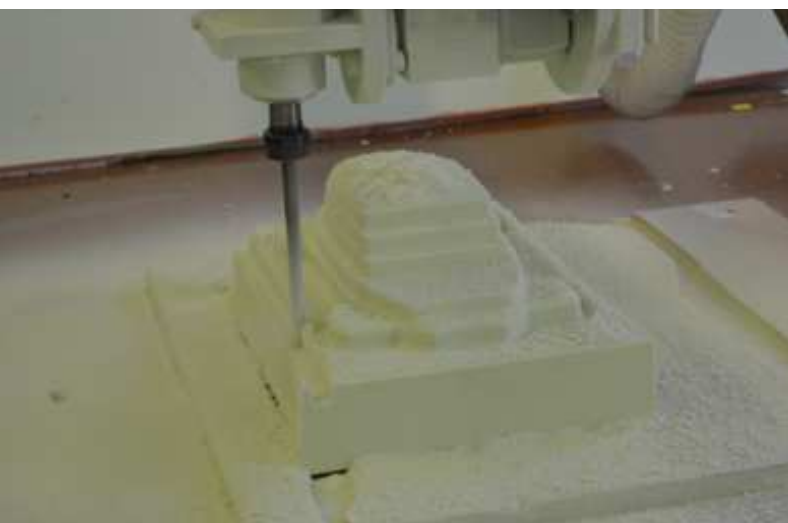
Aj keď naším plánom bolo zapojiť sa do súťaže Land-Rover, zapojili sme sa aj do festivalu vedy a techniky, AMAVET-u. Do AMAVET-u sa mohli zapojiť len tímy po dvoch, a tak sme vybrali našich zástupcov: rečníka Riša a konštruktéra Vila. Celý tím sa však festivalu zúčastnil ako morálna podpora. Na naše počudovanie sme vyhrali krajské kolo, ktoré sa konalo

na prírodovednej fakulte UPJŠ v Košiciach a postúpili sme na celoslovenské kolo do Bratislavy. Tam sme porotu tak zaujali, že sme získali postup na celosvetové výstavisko, ktoré sa uskutoční v auguste v Číne.

Momentálne sa pripravujeme na súťaž Land-Rover, ktorá sa uskutoční 10. decembra v Nitre, kde to vzbĺkne adrenalínom.

Veríme v silu tímu a rozpálené pneumatiky nášho VW Beatlu zanecháme na nitrianskom asfalte.

Wings Racing Team
#wrt



ANKETA PRE ŠTUDENTOV SPŠE

Milí čitatelia, aj do tohto čísla Multipasu sme zakomponovali anketu pre našich prvákov, v ktorej sme sa ich, ako už býva zvykom, pýtali, ktorý predmet je ich najobľúbenejší, ako sa im páči na SPŠE, ako vychádzajú so spolužiakmi a pridali sme aj niekoľko nových otázok, napr. či majú na škole niekoho vo vyššom ročníku. Túto anketu 28. čísla Multipasu sme sa rozhodli oživiť aj odpoveďami našich štvrtákov a absolventov našej školy. Môžete si tak porovnať, ako sa zhodujú/podobajú či líšia odpovede našich študentov na začiatku štúdia, v poslednom ročníku i s malým odstupom, po ukončení štúdia; ako bonus sa do ankety zapojili aj naši učitelia, keďže tiež absolvovali štúdium na našej SPŠE.

OTÁZKY PRE 1. ROČNÍK

1. Čo očakávaš od štúdia na tejto škole?
2. Čo si myslíš o učiteľoch na SPŠE? Kto je tvoj najobľúbenejší učiteľ?
3. Ktorý je tvoj najobľúbenejší/najmenej obľúbený predmet?
4. Koľko času venuješ príprave do školy?
5. Ako sa ti zatiaľ páči na SPŠE? Čo sa ti tu páči najviac?
6. Aká bola tvoja prvá známka na SPŠE? Z akého predmetu?
7. Máš na škole niekoho vo vyššom ročníku?
8. Tešíš sa na imatrikuláciu?
9. Si spokojný so svojimi spolužiakmi? Ste dobrý kolektív?
10. Máš už nejaký zážitok zo školy, o ktorý by si s nami rád podelil?
11. Povedz mi jednu vec, ktorú si sa dnes naučil.
12. Čo hovoríš na školský bufet? Lahodí ti?
13. Čo je najtvrdší materiál? - odpovedaj iba ak máš za vyučujúceho Or-gonáša.

ODPOVEDE:

1. Kvalitné vzdelanie, dobrú prípravu na maturitu a výšku, ale aj dobré spomienky, vtipné príhody s triedou a dobré skúsenosti.

2. Učiteľov na tejto škole vnímam zatiaľ veľmi pozitívne. Sú ústretoví, milí, ľudskí, spravodliví a väčšinou príjemní. Je fajn, ak človek príde do školy a vie, že ak by mal problémy, je tu preňho niekto. Výhradne jedného obľúbeného učiteľa nemám, ale ak by som si mala vybrať, bola by to asi moja triedna p. uč. Pučanová. Ako človek mi sadla a rozumieme si. Je naša triedna, takže s ňou ako prvou som sa v škole zoznámila a strávili sme s ňou asi najviac času. Na ňu ako triednu spomedzi učiteľov sa najviac spolieham, tak možno preto je práve ona môj najobľúbenejší učiteľ.

3. Môj obľúbený predmet je jednoznačne matematika. Matematika ma bavila už odjakživa, logické rozmyšľanie a práca s číslami. Je všade vôkol nás a funguje v nej vždy určitý poriadok a pravidlá, ktoré sa nemenia. Ja osobne mám rada, keď je v niečom poriadok a prehľad. Všetko má potom logiku a funguje tak, ako má. Nad najmenej obľúbeným predmetom som ani nerozmýšľala. Určite je to telesná výchova. Je príliš prísne a všeobecne hodnotená. Neberie ohľad na individuálne fyzické schopnosti žiaka. Keď tam už raz nazbieram zlé známky, nie je žiadna šanca si to opraviť.

4. Nemám presne daný čas, koľko sa pripravujem do školy. Záleží od toho, na aký deň sa pripravujem, množstva a obťažnosti učiva. Stáva sa mi, že všetko do školy sa naučím v buse na ceste zo školy a niekedy sa môžem učiť aj tri hodiny a aj tak mi nič nejde do hlavy.

5. V konečnom dôsledku sa mi na tejto škole veľmi páči a som s ňou maximálne spokojná. Lepšiu školu som si ani nemohla vybrať.

6. Úplne najviac sa mi na škole páči asi krúžok, ktorý navštevujem - počítačové siete. Naozaj ma to baví, je to niečo nové a zaujímavé pre mňa. Ešte máme aj príjemného učiteľa a to dotvára celkovú pohodovú atmosféru.

7. Jednotka z matematiky.

8. Vo vyšších ročníkoch poznám zopár ľudí, aj ich cez deň vidím, ale nie sme vzájomne v kontakte.

9. Áno. Vnímam to ako oficiálne privítanie prvákov na škole a to si ako prváci zaslúžime.

10. Myslím, že sme naozaj dobrý kolektív. Na základnej to bola ozajstná katastrofa.

11. -

12. Starovekú literatúru členíme na orientálnu a antickú.

13. Je fajn, že v našom bufete máme takú širokú ponuku jedla, pretože je vždy z čoho vybrať podľa vlastnej chuti.

Zuzka, 1.A

1. To, že budem mať skúsenosti s elektronikou, programovaním a dobré základy na VŠ.

2. Učelia sú v pohode, určite lepší ako na ZŠ.

3. Najobľúbenejší je prax a najmenej obľúbený je fyzika.

4. 30 min. max.

5. Páči sa mi tu. Najlepšia je prax.

6. 1 zo vstupného testu z matematiky.

7. Nie.

8. Áno, bude sranda.

9. Áno.

10. Jak som postavil odpaľovač diód.

11. -

12. Áno, fajn veci tam sú, ale dosť drahé.

13. Jeho päť.

Dominik, 1.B

1. Maturitu.
2. Pohodoví; nezmetia sa mi tu mám viacerých.
3. Oblúbený - ROB, neoblúbený - TEG.
4. Úprimne? 10-15 min., viac nie
5. Tak v pohode tu je, telocvičňa.
6. 3 z matematiky.
7. Kamaráti/spoluhráči.
8. Áno.
9. Áno až na výnimky.
10. Florbalový turnaj.
11. ELK - príkon.
12. Výborné jedlo a ponuka.

Patrik, 1.C

1. Čakám, že sa naučím nové veci.
2. Sú tu, myslím, dobrí učitelia. Najradšej mám učiteľku Orátorovú.
3. Najoblúbenejší je API, najmenej ELK.
4. Asi 1 hodinu.
5. Je to dobrá škola. Naša učiteľka SJL.
6. 1 z ELK
7. Kamarátov.
8. Áno.
9. Áno a áno sme.
10. Nie.
11. Zatiaľ nie.
12. Je veľmi dobrý.
13. Jeho päť.

Jakub, 1.D

1. Očakávam, že ma dostatočne pripraví na štúdium na vysokej škole.
2. Učitelia sú milí, no najlepší je Havír.
3. prax
4. Doma alebo v škole?
5. Na škole je zatiaľ super, najviac sa mi páči rádioamatérsky krúžok.
6. 2 z matematiky.
7. Nie.
8. Už bola.
9. Áno.
10. Áno. Radšej nie :D
11. Anekdota - krátky príbeh o nejakej skutočnej alebo vymyslenej udalosti zo života známej osobnosti.
12. Jasné, som tam každý deň :D
13. Orgiho päť :D

Dominik, 1.E

1. Kvalitné vzdelanie zamerané na zameranie - elektrotechnika.
2. Pani učiteľka Lenka Skalská. Zatiaľ sú všetci učitelia milí a dobrí.
3. Môj najobľúbenejší predmet je teoretická časť elektrotechniky.
4. Záleží od dňa a potreby prípravy, ale okolo 1 hodiny.
5. Na SPŠE sa mi páči veľmi a najlepšie/najviac sa mi páči moja trieda.
6. Prvá známka bola 1 z ANJ.
7. Áno, jedného kamaráta z dediny, kde bývam a starého spolužiaka.
8. Asi áno, ešte poriadne neviem, o čo sa jedná.
9. Áno, veľmi. Mám tú najlepšiu triedu, akú som si mohol želať.
10. Ani nie, nič sa zatiaľ nestalo.
11. Ako sa používa sústruh.
12. Je skvelý aj keď nie tak zdravý a áno, lahodí mi.
13. Jeho päť. :D

Tristan, 1.F

OTÁZKY PRE 4. ROČNÍK

1. Čo ti dalo štúdium na tejto škole?
2. Čo si myslíš o učiteľoch SPŠE? Kto je tvoj najobľúbenejší učiteľ?
3. Ktorý je tvoj najobľúbenejší/najmenej obľúbený predmet?
4. Koľko času venuješ príprave do školy?
5. Ako by si zhodnotil svoje doterajšie štúdium? Ako sa ti tu páči?
6. Pamätáš si ešte, aká bola tvoja prvá známka na SPŠE? (Ak nie, aká je tvoja posledná známka? Z akého predmetu?)
7. Máš na škole niekoho v nižšom ročníku? Ak áno, si rád?
8. Pamätáš si ešte svoju imatrikuláciu? Aký prívlastok by si jej dal/ páčila sa ti?
9. Akých máš spolužiakov? Ste dobrý kolektív?
10. Máš nejaký zážitok zo školy, o ktorý by si sa rád podelil?
11. Povedz mi jednu vec, ktorú si sa dnes naučil.
12. Čo hovoríš na školský bufet? Lahodí ti?
13. Čo je najtvrdší materiál? - odpovedaj iba ak ťa učil/učí pán profesor Orgonáš.

ODPOVEDE:

1. Hlavne veľa spomienok. No a samozrejme poznatkov.
2. Sú to tí najlepší „šráci“ pod slnkom. Najobľúbenejší ani nemôže byť, keď všetci sú super.
3. Jednoznačne neviem povedať.
4. Mal by som viac.
5. Je tu veľa schodov.
6. Uf. Posledná 1 z telesnej.
7. Nie.
8. Jedinečná.
9. Sme ako druhá rodina. A môžem sa pochváliť, že mám aj 3 spolužiačky!
10. Pre istotu nie. :P
11. Opäť niečo nové.
12. Nedá sa platiť kartou...
13. Jeho päť. :D

Alex, 4.A

1. Veľa ničoho, respektíve všetkého.
2. Učiteľka Viera Vargová a pán učiteľ Rudolf S. sú super učelia a dúfam, že nás dobre pripravia na maturity.
3. Najobľúbenejší ZPA, najmenej MTV (MVT)
4. 4 hodiny
5. Bolo super a bude mi to chýbať. Páči sa mi tu veľmi, ale dúfam, že zmaturujem.
6. 5 z diktátu.
7. Nemám.
8. Nie, nepamätám, chýbal som.
9. Super, áno.
10. Radšej nie.
11. Jak funguje angulár.
12. Je celkom v pohode.
13. Kto myslí, ten nevie.

Ľubo, 4.B

1. Množstvo nových kamarátov, či už známych, vedomostí a nového pohľadu na svet.
2. Väčšinu učiteľov mám rád a najmä tých, ktorí dokážu pomôcť a ktorí dokážu vždy pomôcť a perfektne naučiť a vysvetliť učivo. Moja najobľúbenejšia učiteľka je moja triedna Eva Mešterová.
3. Najviac obľúbený predmet je pre mňa PIT - cvičenia. Všetky predmety mám rád, viacej mám rád praktické hodiny pred teoretickými.
4. Príprave do školy nevenujem zvyčajne dost času, ale stále sa niečo nové naučím, zvyčajne dávam väčší pozor v škole.
5. Všetko má svoje plusy a mínusy. Štúdium mi dalo veľa, či už vedomostí alebo pohľadu na svet. Som tu celkom spokojný.
6. Moja prvá známka bola 1 z elektrotechniky z počítania odporov.
7. Rodinný známy je v nižšom ročníku a som rád, že sa mu tu veľmi dobre darí.
8. Áno, pamätám. Naša imatrikulácia bola veľmi zábavná a zároveň sme sa bližšie spoznali so spolužiakmi.
9. Je to o uhle pohľadu. Samozrejme, mám veľa spolužiakov, s ktorými sa rozprávam viac a s niektorými menej. Kolektív nie je možno zrovna najlepší, ale stále to môže byť horšie.
10. Najkrajšie zážitky boli asi pri natáčaní únosu triednej knihy, kedy vzniklo množstvo vtipných situácií.
11. Dnes som sa naučil rečnícky štýl.
12. S bufetom som veľmi spokojný a som veľmi rád, že ho tu máme. Chuťovo je veľmi dobrý a vždy sa tam rád zastavím na bagetku.
13. Najtvrdší materiál je asi oceľ z dubového stromu.

Martin, 4.C

1. Spoznal som kopec nových super ľudí za čo so vd'ačný práve štyrom rokom na tejto škole. Zdokonalil a utvrdil som sa v tom, čo by som chcel v budúcnosti robiť.

2. Každý učiteľ je tu niečím jedinečný či sa to týka vlastností, charakteru alebo schopností. Ja osobne nemám najobľúbenejšieho učiteľa, vychádzal som s každým a nemôžem povedať, že by bol niektorý lepší alebo horší.

3. Najobľúbenejší asi cvičenia z elektroenergetiky a najmenej obľúbený elektronika.

4. Pfuu! Strašne málo, popri tréningoch je to dosť ťažké, ale snažím sa čo najviac.

5. Na to, že som nikdy nebol nejaký pilný študent, to bolo dobré, nemôžem sa sťažovať a pravdupovediac páčilo sa mi to tu, ale to asi viac-menej vďaka kolektívu v triede a vzťahu s učiteľmi.

6. Bola to 1 z fyziky.

7. Nie, nemám nikoho v nižšom ročníku.

8. No imatrikulácia... povedzme to tak, bolo to ZAUJÍMAVÉ.

9. Ako som už spomínal, kolektív v triede sme super, nemôžem sa sťažovať. Asi by som si nevedel predstaviť lepší.

10. Bolo toho strašne veľa, na čo budem dlho spomínať len v dobrom. Ale nenapadá mi nič konkrétne.

11. Dnes som sa naučil, čo je to kantár.

12. Áno, školský bufet je super, človek, keď príde v čas, tak si tam nájde presne to, na čo má chuť.

13. Diamant.

Mário, 4.E

1. Naučil som sa tu dosť ohľadom elektroniky a elektrotechniky, a preto som tu aj prišiel.

2. Sú tu veľmi dobrí učitelia a najobľúbenejší je p. u. Doboš.

3. Najobľúbenejší je POS a najmenej je EKO.

4. Podľa potreby.

5. Je tu veľmi dobre a štúdium mi dalo dosť.

6. Prvá známka bola 3 z matematiky.

7. Mám kamaráta v druhom ročníku a som za to aj rád.

8. Už si na ňu veľmi nepamätám.

9. Sme ten najlepší kolektív, aký by len mohol byť.

10. Ako p. u. Orgonáš urobil stojku.

11. Dnes akurát nič (samé písomky).

12. Lahodné bagety tam predávajú. Často mi bufet zachránil desiatu.

13. Jeho päšť. A najlepší kamarát vreckové 40kg kladivko.

Tomáš, 4.F

ODPOVEDE ABSOLVENTOV:

1. Zručnosť v technickej oblasti. Veľa praktických skúsenosti oproti informáciám na vysokej škole. Veľa skvelých zážitkov a kamarátov.

2. Za posledných 10 rokov, keď som sa stretol s niekým zo SPŠE a z iných škôl, rozdiely boli veľké. SPŠE sme boli ako rodina, priatelia aj s učiteľmi napriek tomu, že sme si vykali. O žiadnej inej škole som nepočul, že by mala také dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, aspoň teda z rozprávania mojich známych. Najobľúbenejší učiteľ - Iveta Mentová :) Mohli sme sa jej dôveriť so všetkým a vždy nám rada pomohla.

3. Najobľúbenejší predmet bolo programovanie, keď mi to Michal Copko vysvetlil a konečne som pochopil, ako sa programuje :D Najmenej angličtina (ale teraz na pracovných cestách po zahraničí som pochopil, že to pani učiteľka s nami myslela dobre, keď bola taká prísna)

4. Minimum, väčšinou som sa snažil pochopiť na hodine a učil som sa neskoro večer alebo až cez prestávku pred hodinou.

5. Skúsenosti zo školy aktívne využívam v podnikaní, čiže štúdium na SPŠE hodnotím veľmi pozitívne. Vzali ma na odvolanie aj na Poštovu, ale rozhodol som sa pre SPŠE a bolo to skvelé rozhodnutie.

Ako sa mi tu páčilo? Rád sa vraciam :D

6. Tak to bolo veľmi dávno, čiže vôbec.

7. Mal som kamošov v nižšom ročníku, s ktorými som bol na stáži v zahraničí v rámci štúdia. Neskôr sme spolu aj podnikali.

8. Áno, imatrikuláciu si pamätám veľmi dobre dodnes. Super bola v tom, že sme ako chlapčenská škola mali imatrikuláciu s dievčenskou, zdravotnou takže aj súťaže boli zábavné :D

9. Mal som výborných spolužiakov. Stále sa stretávame. Keďže sme nemali v kolektíve žiadne dievča, vedeli sme si všetko povedať do očí. Žiadne intrigy, žiadne ohováranie za chrbtom :D

10. Keď spolužiak do správy z praxe napísal, že načo tu bude niečo rozpisovať, keď aj tak to nikto nečíta, že ho to ani nebaví ani na to nemá čas. No a túto prácu si zobral náhodne na kontrolu zástupca, ktorý si to podrobne prečítal a problém bol na svete :D

Roman, 29

1. Kopu odpovedí na tajomstvá elektroniky a výpočtovej techniky.

2. Ing. Rovňák, Ing. Kulík, Ing. Korytárova - prísny, ale vedeli naučiť človeka.

3. Elektronika a mikroprocesorová technika.

4. cca 2h

5. Oplatilo sa neľutujem. Rozšírilo mi to obzor, čo ma zaujímal. A vďaka tomu som sa uplatnil v živote. A ostal som verný škole, aby som mohol vedomosti predávať ďalším generáciám.

6. Dajaká zlá len už nepamätám presne aká, zrejme 4, ale motivovala ma a prebudila k lepším výkonom.

8. Nie, nezažil som.

9. Áno.

10. Účasť na SOČ v elektronike - školské až celoštátne kolo, popredné miesta = svedčia o kvalite školy a nadobudnutých vedomostiach.

Miroslav Máthé

1. Štúdium na škole mi dalo široký rozhľad v oblasti (nielen) elektrotechniky. Vďaka škole som získal správny prístup k riešeniu problémov, ale aj technické myslenie, ktoré mi dnes pomáha vytvárať rôzne veci a nebáť sa experimentovať.

2. Učitelia na škole sú ako ľudia v bežnom živote. Niektorí sú dobrí v tom, iní v onom, ale všetci majú dobré srdce a chcú žiakom to najlepšie. Ja osobne som sa od každého učiteľa niečo naučil, u niektorých viac vecí z predmetu, u niektorých viac vecí do života. Mojou najobľúbenejšou učiteľkou bola Mgr. Vaitovičová.

3. Môj najobľúbenejší predmet bola výpočtová technika (čuduj sa svete). Najmenej obľúbený asi silnoprúdové zariadenia.

4. Na základnej škole som venoval príprave do školy veľmi málo času a myslel som si, že to takto pôjde aj na strednej, čo sa mi hneď v prvom ročníku v prvom polroku vypomstilo. Potom som sa už začal venovať príprave do školy viac, ale v priemere spolu s robením labákov a zadaní to bola cca 1,5-2h denne.

5. Zhodnotil by som ho veľmi pozitívne, štúdium ma bavilo a pokračoval som v ňom aj na vysokej škole a pokračujem v ňom až doteraz. Človek sa učí každý deň :) Som rád, že som si vybral práve našu školu a žiadnu inú.

6. Moja prvá známka na škole bola 5 z elektrotechniky. Na moju obhajobu ale musím povedať, že to bolo po chorobe :D

7. V 2.C mám 29 skvelých chalanov :)

8. Na imatrikuláciu sa veľmi nepamätám :(

9. Počas školy som si myslel, že nie sme dobrý kolektív, ale teraz na pomaturitných stretávkach zisťujem, že to také zlé vôbec nebolo :)

10. Najkrajší zážitok boli pre mňa triedne výlety a stužková, ktorá skončila skvelou zábavou, kde sme nakoniec jednému nemenovanému pánovi učiteľovi doniesli v pondelok kravatu, nakoľko ju pri tancovaní odhodil :D

Ing. Michal Copko



ZO ŽIVOTA CHALANOV (ZO ŽIVOTA 4.E)

V roku 2015, ako každý rok, prešlo mnoho nových tvárí bránami školy, aby tu položilo 4-ročnú obeť na oltár vzdelania, možno dalo svojim životom smer, prenieslo svoju cestu k dospelosti do nového štádia. Najmocnejšou premennou vo vesmíre je náhoda a jej pôsobením, zišlo sa 29 nevidaných indivíduí na jednom mieste a v jednej triede, pod vedením jednej skvelej triednej. Týchto 29 vtedy stratených existencií, dalo vzniknúť triede 1.E, ktorá sa čoskoro ujala svojho miesta na tejto škole. Týchto 29 stratených duší sa pod tlakom zubu času zocelilo, stmelilo a dalo vzniknúť najúžasnejšiemu kolektívu, aký som vo svojom živote mal možnosť spoznať.

„Dovtedy sa chodí s krčahom po vodu, kým sa nerozbije.“ Len pár mesiacov trvalo našej triede, aby už v prvom ročníku porozbýjala krčahy učiteľskej trpezlivosti a spravila si tak neskonale úžasné renomé. S týmto bremenom, ktoré sme si naložili sami, sme museli žiť, a aj s mnohými ďalšími. Prvý ročník sme však zvládli relatívne s prehľadom a prišli sme do druhého, už skúsenejší, o to viac reptajúci a odvážnejší, pripravení čeliť novým výzvam. Znova sme ukázali svoje plusy a hlavne mínusy, potrápili učiteľov aj sami seba, a po jedných komisionáľkach sme sa v nezmenenom počte ocitli v ročníku treťom. Tam sme dokázali, že je v nás viac než sa mohlo dovtedy zdať. Podali sme lepšie študijné výsledky, nechali sme sa viac vidieť, viac počuť. Nezlomili nás elektrotechnické merania, nezrazila nás na kolena elektronika, ba naopak, naučili sme sa, že „Technik, musí byť pedant!“ a že „tretie meranie je také isté ako prvé, len iné.“ Posilnení vedomosťami aj nevedomosťami z odborných či všeobecných predmetov, podgurážení našimi divokými náturami a faktormi, ktoré by v tomto texte pre všeobecné blaho nemali byť menované, ocitli sme sa po najkratších letných prázdninách v živote v maturitnom ročníku.

Kde? Kedy? Ako? Prečo? Čo je to kantár? Otázky, ktoré sprevádzali náš príchod v septembri tohto roka. Zodpovedať však, ako sme sa dostali do štvrtého ročníka je nad naše sily. Že čas rýchlo beží je zrejme aj z bezpočtu fotiek, ktoré vznikli na hodinách či akciách počas nášho pôsobenia. 29 tvárí, ktoré dnes tvoria úžasný kolektív IV.E sa málo podobajú tváram, ktoré na túto školu prišli. Dospeli sme, sme skúsenejší, sme deprimovanejší a sme ošľahaní vetrom, návykovými látkami všetkého legálneho druhu aj t'archou školských povinností. Opraty našich životov však dnes už držíme pevne v rukách a hranice vymeskaných hodín posúvame do ne-

konečna a ešte ďalej. Sme odhodlaní zmaturovať, ukázať, čo je v nás. Proti povinnostiam dnes ideme tvrdou hlavou, facky od života kontruujeme pravým hákom a čo je stresová situácia sme dávno zabudli. Včera sme prišli a dnes sme maturanti. Preto sa už nenáhlime. Čas je iste relatívny ako nám pani Vargová vysvetlila, no hlavne je nenávratný, a preto si užívame všetky spoločné chvíle. A spoločnými silami nás, aj najlepšej triednej učiteľky- Jarmily Očkaikovej dotiahneme našu púť touto školou do úspešného konca. Dnes už nie sme 29 ľudí spojených náhodou. Sme jedna veľká rodina, spojená spoločnými zážitkami a spoločným cieľom. Jeden za všetkých a všetci do parku!

Vyučujúci kráča chodbou na prvú hodinu. Spoza zatvorených dverí buráca rozvášnený dav. V triede môže byť tak 18 žiakov, pretože 6 určite chýba a ďalších 5 bude meškať. Aj tí však stačia na to, aby vytvorili atmosféru plného štadióna Bayernu Mníchov počas zápasu ligy majstrov. Učiteľ sa len pousmeje, namáhať si vlastné nervy ho už prestalo baviť. Za dverami totiž sedia „Chalanííí“ zo 4.E, najlepší kolektív, aký táto škola videla, a keď chcú alebo musia, vedia byť aj duchaprítomní a pozorní. Pre tých, čo by to náhodou nevedeli, to „E“ reprezentuje elitu.

Michal Michalco



INFORMÁCIE O PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH NA VYSOKÉ ŠKOLY

Milí štvrtáci, keďže čas plynie veľmi rýchlo, uvedomujeme si, že mnohí z vás už uvažujú, iní v blízkej dobe začnú uvažovať o tom, čo budú robiť po úspešnom zvládnutí maturít. Pre tých, ktorí sa rozhodnú pokračovať v rozvíjaní svojich schopností a rozširovaní vedomostí na vysokej škole sme pripravili prehľad informácií o termínoch podania a cene prihlášok, ako aj podmienkach prijatia na vybrané vysoké školy, ktoré by vás mohli zaujímať.



Technická univerzita Košice
podmienky prijatia pre jednotlivé fakulty
(1. stupeň štúdia)

- **Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií:**

- Termín podania prihlášky: **do 31. 3. 2019**

- Poplatok za prijímacie konanie:

Papierová prihláška- 30€

Elektronická prihláška- 20€

- Základnou podmienkou pre prijatie na bakalárske štúdium (1.stupeň) akreditovaných študijných programov je získanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania. Spôsob výberu uchádzačov o štúdium bude prebiehať na základe celkových výsledkov štúdia na strednej škole.

- **Strojnícka fakulta:**

- Termín podania prihlášky: **do 31. 3. 2019**

- Poplatok za prijímacie konanie:

Papierová prihláška- 30€

Elektronická prihláška- 20€

- Základnou podmienkou pre prijatie na bakalárske štúdium (1.stupeň) akreditovaných študijných programov je získanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania. Bez prijímacích skúšok.

- **Fakulta elektrotechniky a informatiky:**

- Termín podania prihlášky: **do 30. 4. 2019**
- Poplatok za prijímacie konanie:

Papierová prihláška- 30€
Elektronická prihláška- 20€

- Základnou podmienkou pre prijatie na bakalárske štúdium (1.stupeň) akreditovaných študijných programov je získanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania.

- **Stavebná fakulta:**

- Termín podania prihlášky: **do 15. 5. 2019**
- Poplatok za prijímacie konanie:

Papierová prihláška- 30€
Elektronická prihláška- 20€

- Základnou podmienkou pre prijatie na bakalárske štúdium (1.stupeň) akreditovaných študijných programov je získanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania. Bez prijímacích skúšok.

- **Ekonomická fakulta:**

- Termín podania prihlášky: **do 30. 4. 2019**
- Poplatok za prijímacie konanie:

Papierová prihláška- 40€
Elektronická prihláška- 30€

- Základnou podmienkou pre prijatie na bakalárske štúdium (1.stupeň) akreditovaných študijných programov je získanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania.

- **Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove:**

- Termín podania prihlášky: **do 29. 3. 2019**
- Poplatok za prijímacie konanie:

Papierová prihláška- 30€
Elektronická prihláška- 20€

- Základnou podmienkou pre prijatie na bakalárske štúdium (1.stupeň) akreditovaných študijných programov je získanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania. Bez prijímacích skúšok.



Vysoké učení technické v Brně podmienky prijatia pre jednotlivé fakulty (1. stupeň štúdia)

- **Fakulta elektrotechniky a komunikačných technológií:**
 - Termín podania prihlášky: **do 31. 3. 2019**
 - Prijímacie testy pozostávajú hlavne z matematiky, na každý odbor sú špecifické prijímacie testy.
- **Fakulta informačných technológií:**
 - Termín podania prihlášok: **do 31. 3. 2019**
 - Klasické prijímacie testy sú nahradené testami od spoločnosti Scio (všeobecné študijné predpoklady a testy z matematiky). Prijímacie testy nemusíte robiť ak: ste z maturity z matematiky dosiahli percentil 80 alebo viac; ste na výberovej skúške Matematika+ dosiahli percentil 60 alebo viac; ste v štandardizovanom vstupnom IQ teste spoločnosti Mensa dosiahli percentil 90 alebo viac; spĺňate niektorú z ďalších podmienok stanovených fakultou.
- **Fakulta strojního inžénrství:**
 - Termín podania prihlášok na väčšinu odborov: **do 31. 3. 2019**
 - Prijímacie skúšky z matematiky a fyziky, otázky v rozsahu stredoškolského učiva. Prijímacie testy nemusíte robiť ak: ste maturovali v roku 2018 a váš priemer zo strednej je do 1,8 alebo 2,1 alebo 2,4 (podľa odboru); ste v roku 2018 maturovali z M alebo FY na 1 alebo 2 alebo ste uspeli v Matematike+; ste sa v Národných porovnávacích skúškach v roku 2018 umiestnili medzi 50% najlepších v matematickej časti; ste v roku 2018 získali aspoň 50% bodov v záverečnom teste pripraveného testu z M alebo FY.



České vysoké učení technické v Praze podmienky prijatia pre jednotlivé fakulty (1. stupeň štúdia)

- **Strojní fakulta:**

Podmienkou prijatia je úplne stredoškolské vzdelanie ukončené maturitnou skúškou, podanie úplnej a správne vyplnenej prihlášky k štúdiu v stanovenom termíne a úhrada poplatku za prijímacie konanie. Môže byť stanovené aj overenie znalostí z matematiky a fyziky a to písomným testom nadväzujúcim na štátne maturity.

- **Fakulta elektrotechnická:**

Podmienkou prijatia je úplne stredoškolské vzdelanie alebo stredné odborné vzdelanie ukončené maturitnou skúškou. Uchádzač je povinný doložiť úradne overenú kópiu maturitného vysvedčenia najneskôr v deň zápisu k štúdiu. Písomné prijímacie skúšky z matematiky. Písomné prijímacie skúšky môžu byť odpustené podľa podmienok stanovených fakultou.

- **Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská:**

Podmienkou prijatia je maturitná skúška alebo certifikát uznateľný ako maturitná skúška, úspešne absolvovanie prijímacieho konania.

- **Fakulta informačních technologií:**

Prijatie uchádzača je podmienené preukázaním študijných predpokladov prostredníctvom prijímacích skúšok (dosiahnuť aspoň 65 bodov) alebo u Scio testov (dosiahnuť percentil minimálne 65), prípadne úspechom v stredoškolskej olympiáde z matematiky, fyziky alebo programovania. Ďalšia možnosť je úspešné riešenie fakultnej programovacej súťaže FIKS.

Martina Spišáková, Dominika Cisková

TIPY NA VOĽNÝ ČAS

Názov knihy: Tma
Autor: Jozef Karika
Žáner: horor/triler
Rok vydania: 2015



Ďalšie majstrovské dielo z pera Jozefa Kariku, ktorý sa v tejto rubrike už pred časom objavil. Doslova mrazivý príbeh rozpráva osud televízneho scenáristu, ktorý odchádza na osamelú horskú chatu v Malej Fatre. Chce si oddýchnuť od stresujúcej práce aj napätého manželstva a vychutnať si pokojnú zimnú atmosféru. Zrazu sa však prihodí čosi nečakané a pobyt sa zmení na desivú nočnú moru. Chata sa stáva väzením, hoci dvere nie sú zamknuté a začína sa zúfalý boj o prežitie. Kniha vás svojou atmosférou chytí a nepustí. V závere zistíte, že nič nie je ako to na prvý pohľad vyzeralo. Odporúčam na čítanie počas zimných zasnežených večerov, len to pridá na atmosfére.

Názov: 1984
Autor: George Orwell
Žáner: román
Rok vydania: 1949



Rok 1984. Svet je rozdelený na tri supervelmoci, ktoré medzi sebou vedú ustavičné vojny. Komunistická diktatúra ovláda všetko, vrátanie ľudského myslenia a akýkoľvek technický pokrok, či pokrok myslenia je potlačený. Každý obyvateľ je pod neustálym dozorom Veľkého brata, ktorý vidí všetko. Jedno z najznámejších diel svetovej literatúry je antiutopickou ukážkou sveta, v ktorom jedna politická strana ovláda oveľa viac než len ľudské životy. Sleduje život jedinca Winstona Smitha, ktorý si to

uvedomuje viac než je prípustné.

Pokiaľ ste vyznávačom šťastných koncov, sklamm vás, v tejto knihe nič šťastné nenájdete. Rozhodne však stojí za prečítanie, nakoľko zmení váš pohľad na mnohé skutočnosti a prinúti sa zamyslieť nad svetom, v ktorom žijeme. Je naozaj pozoruhodné, ako dokázal Orwell v roku 1949 vytvoriť obraz sveta, ktorý sa pár rokov neskôr prakticky stal realitou pre veľkú časť civilizácie. Vlastne, ako si môžeme byť istí, že realita vôbec existuje mimo našej hlavy?

Michal Michalco

KAM NA VÝLET V ZIME

Už o pár týždňov tu máme zimné prázdniny. Okrem vianočných sviatkov a Silvestra nám ostáva 12 dní voľna. Ale čo budeme počas tých dvanástich dní robiť? Čo tak si vyraziť na výlet či už do Španej doliny, alebo na Tomášovský výhľad?

ŠPANIA DOLINA

Táto banícka obec sa nachádza zhruba 14km od Banskej Bystrice a preteká ňou banský potok. Určite sme tu už viacerí boli, ale myslím si, že rovnako ako zvyšok Slovenska, aj Špania Dolina je krajšia v zimnom kabáte.



TOMÁŠOVSKÝ VÝHLAD

Tento výhľad sa nachádza v Slovenskom raji. Samotný Slovenský raj je známy pre množstvo roklín a turistických chodníkov. Avšak to nič nemení na tom, že sa tu nájde aj niekoľko výhľadov. Jeden z nich je aj Tomášovský výhľad. Z tohto výhľadu sa vám naskytne úžasný pohľad na okolie. Je to však zložitejší výstup, keďže musíte prekonať šplhanie 200 metrov, prirátajte k tomu sneh a máte športovú aktivitu, ktorú keď zvládnete, naskytne sa vám nevídaný výhľad, a fotka z takého miesta vám určite zaručí veľa lajkov na sociálnych sieťach.



JÁNOŠÍKOVE DIERY

Ak máte vodopády, tak ste už určite na tomto mieste boli. Jánošíkove diery sa nachádzajú na severe Slovenska v oblasti Krivánskej Fatry. Nájdete tu systém tiesňav, roklín a 20 vodopádov rôznych výšok.



BONUS: ICE MASTER 2019

Ako menší bonus som pre vás vybral túto súťaž, ktorá sa uskutoční vo Vysokých Tatrách na Hrebienku od 11. do 13. januára. Síce vtedy nemáme prázdniny, ale vychádza to presne na víkend. Už to bude 6. ročník tejto medzinárodnej súťaže, kde sa zúčastňujú nadaní ľudia z celého sveta. Ich úlohou je vysekávať sochy, tvary a iné veci z ľadu. Zároveň pre vás organizátori pripravujú ľadový bar, čiže celý bar bude z ľadu. Na základe vlastnej skúsenosti môžem túto súťaž/atrakciu iba odporúčať.



Peter Vanát 2.B

NETRADIČNÉ ZIMNÉ ŠPORTY

Keďže zima a zimné prázdniny sa rýchlo blížia, rozhodli sme sa pre vás pripraviť zoznam, kde nájdete niekoľko netradičných športov, ktoré sa oplatí cez zimu vyskúšať.

1. SNEŽNICE

Určite mnohí z vás vedia, čo snežnice sú. Veľakrát ste ich mohli vidieť v rozprávkach, kde sa ľudia vďaka nim vedeli prechádzať zasneženou krajinou. Práve vďaka snežniciam sa viete prejsť aj po metrovom snehu bez toho aby ste sa prepadli. Toto snežnice dokážu vďaka svojej konštrukcii, ktorá je navrhnutá tak, aby sa celá váha človeka rozložila na čo najväčšiu plochu. Pri tomto športe nevydávate veľa energie, lebo je to v podstate iba prechádzanie sa po snežných pláňach. Lenže vďaka tomu, že sa neprepadáte pod sneh, prejdete omnoho viac kilometrov akoby ste čakali. Okrem toho veľa ľudí vám povie, že aj obyčajná chôdza je zdravá. Jednou z najväčších výhod tohto športu je práve to, že nie je náročný na uskutočnenie. Stačí vám jeden pár snežníc a sneh, pričom snežnice si buď viete kúpiť, alebo si môžete nájsť na internete jeden z mnohých návodov na D.I.Y snežnice.



2. SNOW-BIKING

Každý pozná bicykel a väčšina z nás ho aj vlastní. Vozíme sa na ňom od jari do jesene. Ale čo keby sme sa mohli “bicyklovať” aj počas zimy? Určite už mnohým z nás napadlo bicyklovať sa v zime, ale tí, ktorí sa na to aj odhodlali, rýchlo zistili, že to nie je ono. Preto niekto vymyslel snow-bike. Konštrukciu má podobnú ako obyčajný bicykel, avšak namiesto kolies má akési lyže. Vďaka nemu sa viete spustiť dole svahom vysokou rýchlosťou. Niektoré sú aj motorizované. Takže nielenže sa s nimi spustíte dole svahom, ale vás aj vynesú naspäť hore. Takýto snow-bike si môžete zakúpiť na internete, avšak ak vás stále láka extrémnejšia verzia tohto športu,

budete potrebovať obyčajný bicykel, tvrdé kosti, pevné nervy a hlavne vysokú dávku odhodlania.



3. SNOW-TUBING

Tento šport už určite vyskúšali mnohí z vás a asi ste ani netušili, že sa to pokladá za šport. Celou podstatou tohto športu je to, že si sadnete na gumené koleso a spustíte sa dole svahom alebo po nejakej trati. Snow-tubing je každým rokom čoraz viac vyhľadávaný aj na slovenských strediskách. Na mnohých tratiach môžete prekonávať rôzne skoky či tunely. Toto všetko závisí od vybavenia trate. Snow-tubing si môžete užiť na Donovaloch alebo na Štrbskom plese za priaznivé ceny.

Peter Vanát 2.B



ŠÉFREDAKTOR:

Michal Michalco

ZODPOVEDNÝ REDAKTOR:

Mgr. Melánia Englerová

REDAKCIA:

Michal Michalco

Nika Dimunová

Dominika Cisková

Martina Spišáková

Alex Irányi

Richard Olexa

Matej Králik

Adam Peško

Peter Vanát

PRISPIEVATELIA:

Mgr. Melánia Englerová

Ing. Jaroslava Richterová

Ing. Marta Greňová

Mgr. Andrea Študencová

Martin Dzurňák

Michal Michalco

Peter Vanát

Richard Olexa

FOTOGRAFIE:

Mgr. Andrea Študencová

Ing. Radovan Repovský

Alex Irányi

Mário Klein

internet

GRAFIKA:

Alex Irányi

*Šťastné a veselé
Vianoce prajú:*

