



Multipas

Váš školský časopis



2019/2020

November 30.číslo

OBSAH

1. Príhovor šéfredaktora.....	3
2. Príhovor riaditeľa.....	4
3. Zmeny na SPŠE a Školské akcie.....	5
4. Interview s pani zástupkyňou.....	16
5. Anketa pre našich prvákov.....	17
6. Nová škola, nová etapa života.....	18
7. Čo nevieme o našom triednom.....	19
8. Tvoríme na hodinách SJL.....	20
9. Aj matematika môže byť easy.....	22
10. Niečo z histórie.....	25
11. Maturitné mottá/ Vedeli ste, že.....	26
12. Kvíz.....	28

PRÍHOVOR ŠÉFREDAKTORA



Zdravím vás, milí čitatelia Multipasu!

Dovoľte mi, aby som vás privítal na stránkach ďalšieho čísla nášho školského časopisu. Letné prázdniny už máme dávno za sebou. Prišlo k nám množstvo nových spolužiakov (a našťastie aj spolužiačok). Za sebou už majú úvod na tejto škole a postupne sa stávajú súčasťou SPŠE.

Tento školský rok prinesie množstvo výziev a úloh, ale zato aj mnoho skúseností a vedomostí. Za sebou už máme niekoľko školských a mimoškolských akcií, ako bol napríklad beseda so spisovateľkou, Európsky deň jazykov, súťaž mladých elektronikov či inovačný workshop. Na rade sú ďalšie zaujímavé akcie, ako je Imatrikulácia či Deň otvorených dverí, ktoré vám priblížime v nasledujúcom čísle.

V tomto tohtoročnom vydaní sme si pre vás pripravili veľa článkov, ako napríklad Tipy a triky na matematiku, urobili sme tiež interview s pani zástupkyňou Amáliou Havrilovou a taktiež sme vypovedali našich prvákov.

V poslednom rade (a to máte možnosť postrehnúť aj na obálke časopisu) sme sa venovali aj Nežnej revolúcii, keďže sme si pred časom pripomenuli jej 30.výročie.

Verím, že vás toto číslo zaujme a pobaví. Ďakujem všetkým, ktorí sa podieľali na tvorbe tohto vydania a všetkým vám prajem príjemné čítanie. Buďte nám i naďalej verní.

Za celú redakčnú radu praje všetko dobré

PETER VANÁT

PRÍHOVOR RIADITEĽA ŠKOLY



Milí čitatelia Multipasu,

obdobie letných prázdnin a dovoleník vystriedalo intenzívne každodenné pracovné tempo. Spolu s mojimi kolegami učiteľmi veríme, že ste všetci milí naši žiaci pripravení dosahovať aj v tomto školskom roku čo najlepšie výsledky. Teší ma, že redakčná rada nášho školského časopisu je aktívna a že nám bude naďalej prinášať zaujímavosti zo života našej školy.

Milí naši prváci, prajem vám, aby sa vám počas 4-ročného štúdia na našej škole darilo a aby bola vaša adaptácia na nové prostredie rýchla a bezproblémová. Nielen prvákovi, ale aj starším žiakom želám, aby na pôde našej školy nachádzali okrem vedomostí aj inšpiráciu od talentovaných spolužiakov. Aby prijali pomoc i nápady od svojich učiteľov, nadviazali nové priateľstvá, či získali zážitky na celý život – tie, o ktorých sa hovorí a možno i tie, ktoré nadhlo zostanú tajomstvom.

Veď úspech je častokrát dôvodom na pochvalu. Za všetky spomeniem aspoň jeden mimoriadny úspech našich „čerstvých“ absolventov Richarda Maguláka a Viliama Podhájeckého z bývalej 4.A triedy, ktorí so svojím projektom „Rádiovo ovládané autíčko“ vytvorené na 3D tlačiarňi zabodovali na 34. ročníku celosvetovej súťaže CASTIC v čínskom meste Macau, kde počas leta obsadili medzi stovkami súťažiacich krásne 2. miesto v kategórii Mechanika a elektronika. Verím, že sa stanú výzvou aj mladším spolužiakom, ktorí budú ich úspech nasledovať a možno ho i prekonajú.

Slová úspech a progres nie sú synonymá, no istým spôsobom sa podmieňujú. Preto som vďačný za každú progresívnu zmenu, ktorá sa na našej škole podarí zrealizovať a ktorá prinesie skvalitnenie, ale aj spríjemnenie výučby. Kým v minulom roku sa našej zrekonštruovanej telocvični potešili najmä športovci, počas tohto leta sa stavebných úprav konečne dočkal aj južný trakt budovy školy – priestor (už bývalých dielní), ktorý v rámci projektu IROP postupne mení svoju tvár. Vzniknú tu úplne nové učebne - dve na výučbu predmetov IKT, jedna učebňa elektrotechnických meraní a jedna učebňa elektroinštalácií. Oprava žiackych toaliet vedľa bufetu sa pomaly blíži do finále. Postupne povymieňame aj plastové okná i dvere v južnom trakte školy. Renovácie sa dočkali i všetky sociálne zariadenia na 4.poschodí. Intenzívne opravy počas leta pokračovali i v školskom internáte a jedálni, kde sa opäť maľovalo vo vybraných priestoroch. Vymenili sme staré výdajné okienka stravy v ŠJ a kompletne sme zrenovovali internátnu vrátnicu.

Naša škola je aj v školskom roku 2019/2020 lídrom v duálnom pomaturitnom vyššom odbornom štúdiu, ktoré poskytujeme v odbore 2563Q Počítačové systémy v úzkej spolupráci so spoločnosťou T-Systems. Druhý rok pokračujeme v spolupráci so spoločnosťou Auto Gabriel, ku ktorému sa v tomto roku pripojí firma Motor Car. Desať našich štvrtákov absolvuje raz za dva týždne celodenné praktické cvičenia v študijnom odbore elektrotechnika v rámci špecializácie autoelektronika priamo na pracoviskách týchto servisov.

K zvýšeniu záujmu žiakov o programovanie a robotiku prispelo na konci augusta i Združenie Košice IT VALLEY, ktoré v rámci projektu INTERREG Slovenská republika – Maďarsko z Fondu malých projektov pre východnú oblasť, venovalo našej škole tri programovateľné stavebnice Lego robotov.

Vážené kolegyně, kolegovia, milí naši žiaci! V školskom roku 2019/2020 sa náš počet opätovne zvýšil, na čo som ako riaditeľ Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej v Košiciach veľmi hrdý. V 29 triedach našej školy študuje 831 žiakov, čím sa stávame jednou z najväčších stredných škôl v celom východoslovenskom kraji. Táto zvyšujúca tendencia je jasným signálom toho, že svoju prácu robíme dobre a vy – naši žiaci ste so svojím štúdiom u nás spokojní.

Na záver želám všetkým úspešný školský rok plný pozitívnych zážitkov, ale najmä veľa zdravia, síl a vytrvalosti na ceste za vzdelaním počas celého školského roka 2019/2020!

Ing. Štefan Krištín, riaditeľ školy

ZMENY NA SPŠE

Novým pánom zástupcom sa od 1.9.2019 stal Ing. Ján Lechman.

Od septembra k nám do školy nastúpili noví učitelia –

Ing. Katarína Feciláková, PhD. – učiteľka informatiky

Mgr. Andrea Nálešníková – učiteľka slovenského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka

Mgr. Daniela Bučková – učiteľka slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka

Mgr. Peter Zambori – učiteľ informatiky, matematiky a fyziky

ŠKOLSKÉ A MIMOŠKOLSKÉ AKCIE

Plaketa „Ambasádorská škola Európskeho parlamentu“ na našej škole

Dňa 13. septembra 2019 sa v priestore hotela Crowne Plaza v Bratislave konalo slávnostné vyhlásenie výsledkov 3. ročníka programu Ambasádorská škola Európskeho parlamentu (EPAS). Vyhlásenie výsledkov sa konalo za účasti europoslancov EP za SR - p. Róberta Hajšela a p. Ivana Štefanca. Podujatia sa zúčastnili aj zástupcovia z 26 prihlásených škôl zo Slovenskej republiky. Naša škola, SPŠ elektrotechnická v Košiciach, bola na tomto podujatí ocenená plakétou Ambasádorská škola Európskeho parlamentu a tím študentov zo IV.E, ktorý na tomto programe pracoval, získal certifikáty EPAS.

Cieľom tohto vzdelávacieho programu je šíriť povedomie o Európskej únii a európskej parlamentnej demokracii medzi mladými ľuďmi prostredníctvom poskytovania aktuálnych a praktických vedomostí, podnietiť ich záujem o európske dianie aj o aktívne zapájanie sa doň. Ocenenia boli odovzdané riaditeľom Informačnej kancelárie EP v Bratislave p. Dionýzom Hochelom a expertmi Helsinského výboru - p. Dagmar Horná, p. Kálmán Petőcz za prítomnosti zástupcov z AINova - p. Marta Jendeková, p. Kata Cigánová.

Ing. Marta Greňová, Ing. Jana Trnková



Beseda so spisovateľkou Petrou Nagyovou

Dňa 20. septembra 2019 sa v spoločenskej miestnosti našej školy uskutočnila beseda s novinárkou a publicistkou Petrou Nagyovou. V písaní ju inšpiruje predovšetkým španielska Andalúzia. Práve tam vznikla kniha Margaréta biela. Táto kniha je rekonštrukciou príbehu Heleny Weinwurmovej, ktorá sa 27. marca 1942 ako 16-ročné dievča ocitla v prvom západoslovenskom transporte do Osvienčimu. Je to príbeh mladého dievčaťa, ktoré dospievalo v ženskej časti nacistického koncentračného tábora Auschwitz-Birkenau. Ako jedna z mála prežila tri najkrutejšie roky v lágri, prežila niekoľko selekcií, aby nám všetkým mohla priniesť svedectvo o tragédii, akou bol holokaust. Helena sa našim žiakom prihovarila z plátna a jej želaním bolo, aby už nikdy nič podobné nedopustili. Spisovateľka sa cez príbeh Margaréty rozprávala so žiakmi o našich predsudkoch a o tom, ako vnímame zdanlivú inakosť okolo seba. Na záver skonštatovala, že mladí ľudia sú skvelí a problémy doby im nie sú ľahostajné.

Mgr. Jana Kusendová



Reakcie žiakov na besedu so spisovateľkou:

„Z môjho pohľadu bola beseda na prvý pohľad výnimočná. Myslím si, že pani spisovateľka bola veľmi ovplyvnená emóciami pri písaní knihy o pani Helene aspoň tak, ako my pri jej predstavení. Kniha ponúka náhľad do ťažkej minulosti, ktorá postihla tisíce Slovákov. Môžem len skonštatovať, že túto knihu by si mal prečítať každý mladý človek, aby sa vedel v tejto rýchle dobe pozastaviť a uvedomiť si hodnoty, problémy a disciplínu ľudí vtedy a dnes.“

Patrik

„Táto beseda sa mi veľmi páčila, bola iná ako ostatné, bola plná emócií. Pani spisovateľka nám rozprávala o Helene, dievčati, ktoré bolo v 16. rokoch odvedené do Osvienčimu. Rozprávala nám o Heleniných pocitoch, o tom, ako sa tam k nej a ostatným väzňom správali. Myslím si, že by si ju mal každý prečítať. Tento príbeh ide do hĺbky ľudskej duše.“

Stano

„Mne táto diskusia priniesla spojenie predtým známych „čísel“ s konkrétnym ľudským životným príbehom. Veľmi ma znepokojilo, že aj v dnešnej dobe stále nájdeme v našej spoločnosti prejavy, ktoré pred rokmi viedli k nebezpečnému utrpeniu nevinných ľudí. Hlavná hrdinka knihy je pre mňa zároveň inšpiráciou nikdy sa nevzdať.“

Martin

„Mne táto beseda priniesla veľa nových pocitov a informácie z histórie ľudstva. Pri pani spisovateľke som mal pocit, ako keby som sa v tom koncentráku nachádzal a zažíval tie hrôzy, ktorými si musela prejsť napríklad aj pani Helena. Uvedomil som si, že môžem byť vďačný za to, kde som narodil a kto som a že bez histórie a aj takýchto besied by sme ani nevedeli, čo sa tam skutočne stalo.“

Lukáš





26. september je deň oslavovaný Poliakmi, Rusmi, Bulharmi, Fínmi, Francúzmi, jednoducho celou Európou. Je dňom oslavy jazykovej rôznorodosti členských krajín Európskej únie a bohatého kultúrneho dedičstva „starého kontinentu“ – Európy.

Kto stojí za týmto významným dňom?

Európsky deň jazykov bol vyhlásený Radou Európy, ktorá zastupuje 800 miliónov Európanov zo 47 krajín. Do podujatí súvisiacich s Európskym dňom jazykov sa zapájajú mnohé jazykové a kultúrne inštitúcie, združenia, univerzity, a najmä školy. Po prvýkrát sa tento deň slávil v roku 2001 a odvtedy si ho pripomínáme každoročne. K oslavám sme sa znovu pripojili i my. Už po druhý raz sa naši prváci – žiaci z 1.B a 1.C triedy zúčastnili podujatia organizovaného Filozofickou fakultou Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, kde mali možnosť povzbudzovať svojich rovesníkov vo finále vedomostného kvízu „Milujeme jazyky EÚ“ i spevácko-prekladateľskej súťaže „Prelož a zaspievaj“. Žiaci sa osobne zapojili aj do rôznych interaktívnych aktivít testujúcich ich jazykové znalosti.

Viete, že...?

- Na svete existuje 6000 až 7000 jazykov – hovorí nimi 7 miliárd ľudí v 189 nezávislých štátoch.
- V Európe sa používa okolo 225 pôvodných jazykov - približne 3% z celkového počtu svetových jazykov.
- Najväčší počet jazykov sa používa v Ázii a Afrike.
- Mnohé z jazykov majú viac než 50 000 slov, ale ich aktívni používatelia si väčšinou vystačia so zlomkom celkovej slovnej zásoby: v bežnej konverzácii používajú stále iba niekoľko stoviek rovnakých slov.

- Počet slovenských slov fungujúcich alebo aspoň raz použitých v písaných textoch súčasnej slovenčiny nachádzajúcich sa v Slovenskom národnom korpuse môžeme odhadovať na viac ako 3 milióny (podľa jednotlivých tvarov) alebo približne 2 milióny (podľa počtu základných tvarov, v ktorých sú obsiahnuté všetky ich tvary nachádzajúce sa v textoch korpusu).
- Materinský jazyk je zvyčajne tým jazykom, ktorý človek ovláda najlepšie a najčastejšie ho používa. Tak čo potom Vaše priemery z diktátov nad 3,00, milí spolužiaci?
- Dvoj- a viacjazyčnosť v sebe skrýva aj ekonomické výhody: tí, čo ovládajú viacero jazykov, majú širší výber pracovných miest a konkurenčnú výhodu pred hovoriacimi jedným jazykom.
- Väčšina európskych jazykov používa latinské písmo. Niektoré slovanské jazyky používajú azbuku. Gréčtina, arménčina, gruzínčina a jidiš majú svoje vlastné písma.
- Medzi najrozšírenejšie neeurópske jazyky hojne používané na území Európy patria arabčina, čínština a hindčina. Každý z nich má svoje vlastné písmo.
- Najväčší počet jazykov sa používa na území Ruska (148 miliónov obyvateľov) v závislosti od kritérií je to 130 až 200 jazykov.
- Prílev prisťahovalcov a utečencov do Európy spôsobil, že sa tu začali používať mnohé cudzie jazyky. V Londýne samotnom sa hovorí približne 300 jazykmi (arabčina, turečtina, kurdština, hindčina, pandžábština ap.).

Zaujímavosti o slávnych:

- » Shakira hovorí anglicky, taliansky, španielsky, portugalsky a arabsky.
- » Hugh Laurie alias Dr. House aglicky, nemecky, francúzsky a španielsky.
- » Natalie Portman ovláda angličtinu, japončinu, nemčinu, španielčinu a hebrejčinu.

Európska únia je truhlica plná jazykových pokladov, hovorí sa v nej viac ako dvoma stovkami európskych jazykov, dvadsiatimi štyrmi úradnými jazykmi a viac ako šesťdesiatimi regionálnymi/ menšinovými jazykmi.

Keďže informovanosť a vzdelanosť treba neustále zvyšovať, učte sa jazyky a využívajte výhody, ktoré vám dvoj – a viacjazyčnosť na trhu práce, ale i na poli kultúry a umenia prináša.

Mgr. Gabriela Malachovská



Kvíz o poznaní Európy vyhrala 1.C

Dňa 26.9.2019 sme si pripomenuli Európsky deň jazykov. Na našej škole sa konal kvíz pod názvom Poznáš Európu? Bol určený žiakom 1. ročníka, kde každá trieda bola zastúpená trojčlenným družstvom. Študenti úspešne zvládli úlohy zadané v anglickom aj v slovenskom jazyku. Veríme tomu, že okrem prehĺbenia svojich vedomostí sa aj príjemne zabavili. Víťazmi 3. ročníka sa stali zástupcovia triedy **1.C**, **Slavomír Salončuk**, **Lukáš Gíret**, **Daniel Juhas**.

Víťazom blahoželáme a všetkým ďakujeme za účasť.

Mgr. Skalská, Mgr. Fabiánová

Dobrovoľníctvo a SPŠE

Už niekoľko dní mesiac september vládne kalendáru a našim životom. September však nie je len mesiacom návratu do školy. Je aj obdobím dobrovoľníctva. Preto sme aj my zorganizovali brigádu na poľnohospodárskych prácach v Bernátovciach, v Oáze, ktorá je útočiskom pre ľudí bez domova.

Žiaci z 3.A triedy s dvoma učiteľmi veľkou mierou prispeli k tomu, že aj tí, ktorí stratili zmysel života, svojich blízkych a dokonca aj strechu nad hlavou budú mať počas celého roka na jedálnom lístku to, čo sme im my, žiaci a učitelia nazbierali.

Ďakujeme všetkým, ktorí pomohli.

Mgr. Michal Safko a Mgr. Andrea Študentová



Aj naši nováčikovia duálneho vzdelávania z 1.V triedy podporili aktivity súvisiace s dobrovoľníctvom. Dňa 27.9.2019 sme spolu s Evkou Kundracíkovou z T-systems Slovakia s.r.o., navštívili útulok v Haniske pri Košiciach. Psíkom sme doniesli granule a niečo na zlepšenie ich pohodlia. Tiež sme ich vyvenčili a venovali sa im celé dopoludnie.

Bola to veľmi pekná a zmysluplná akcia.

Ing. Jaroslava Richterová

Exkurzia v Ökocentrum Poroszló v Maďarsku



Dňa 24.09.2019 sa žiaci III.F, III.D a II.F triedy, pod vedením učiteliek Ing. Mešterovej a Ing. Kolembusovej, zúčastnili exkurzie ekocentra Ökocentrum Poroszló v Maďarsku. V ekocentre sa nachádza aj najväčšie sladkovodné akvárium v strednej Európe. Návštevníci môžu pozorovať viac ako 50 druhov rýb a vodných živočíchov z prostredia a okolia jazera Tisza, ktoré sa vyznačuje bohatou flórou a faunou so vzácnymi druhmi.

Okrem interiéru a exteriéru tohto akvária, sme si prezreli aj rybársky skanzen a tradičný gazdovský dvor, ktorý zobrazuje vidiecky život z obdobia 19. storočia. Súčasťou exkurzie bola plavba po miestnom prírodnom jazere (slepé rameno rieky Tisza).

Ing. Ingrid Kolembusová



Naše pomocné ruky v Slovenskom Červenom kríži

Každý z nás je strojcom svojho šťastia a môže byť aj tvorcom udalostí vo svojom okolí. Aj malým zapojením sa do aktivít môžeme prispieť k zlepšeniu, skrášleniu či zdokonaleniu okolia okolo seba. S týmto zámerom sa naši vybraní žiaci z tried 4.F, 4.E, 3.B, 4.A a 1.V zapojili a pomohli SČK s úpravou záhrady a celkového prostredia počas týždňa od 30.9 – 4.10.2019. Naši žiaci tak urobili niečo navyše, ukázali, že vedia byť užitoční a ochotní pomáhať iným. Svojimi rukami tak prispeli aj k príprave Dňa otvorených dverí 2019 v SČK. ĎAKUJEME.

Ing. Jana Trnková

Skills Slovakia

Dňa 4.10.2019 sa v spoločenskej miestnosti našej školy uskutočnilo školské kolo súťaže **MLADÝCH ELEKTRONIKOV Skills Slovakia**. Žiaci prvého a druhého ročníka preukázali a sklbili vedomosti z elektroniky, fyziky a matematiky v teste pozostávajúcom z 30 otázok. Po vyplnení testu sa presunuli do dielní, kde mali za úlohu zostaviť stavebnicu jednoduchého tranzistorového blikáča. Predchádzajúce skúsenosti so zapájaním obvodov, spájkovaním a prácou s náradím sa ukázali ako rozhodujúce v kvalite, ale aj funkčnosti výrobku. Môžeme ale povedať, že všetkým sa podarilo zariadenie zostaviť.

Po dokončení posledného výrobku zasadla porota, ktorá vyhodnotila testy a obodovala zostavené výrobky a ich funkčnosť. V spoločenskej miestnosti prebehlo aj vyhlásenie výsledkov s nasledujúcim poradím žiakov: 1.miesto s počtom bodov 62, Tomáš Macák 2.F trieda, 2.miesto s počtom bodov 60, Dávid Novák 2.F trieda a 3. miesto s počtom bodov 56, Jakub Novák 1.F trieda. Všetci traja postupujú do celoslovenského kola **SÚŤAŽE MLADÝCH ELEKTRONIKOV Skills Slovakia**, ktoré sa uskutoční v Nitre 5.- 6.11.2019 v rámci výstavy Mladý tvorca. Postupujúcim gratulujeme! Ako sa ukázalo, je dôležité, že všetci zúčastnení majú chuť sa zlepšovať a získavať nové vedomosti a zručnosti, aby sa mohli stať „obávanými pájkermi“.

Miroslav Máthé



Exkurzia v knižnici

Snahou našich pedagógov je, aby žiaci získali pozitívny vzťah k čítaniu a k literatúre. Začiatok októbra je preto na našej škole tradične spájaný s exkurziou vo Verejnej knižnici Jána Bocatia na Hviezdoslavovej ulici v Košiciach. Každoročne absolvujú hodinu Informačnej výchovy žiaci všetkých tried prvého ročníka spolu so svojimi učiteľkami slovenského jazyka a literatúry.

V dňoch od 3.10. 2019 do 9.10. 2019 nás postupne po triedach v priestoroch knižnice privítala pani Mgr. Harkabusová, ktorá nás oboznámila s históriou knižnice a priblížila nám dôležité momenty zo života Jána Bocatia. Predstavila nám prácu v knižnici a služby, ktoré knižnica poskytuje svojim čitateľom a vysvetlila nám, ako funguje výpožičný systém a vypožičiavanie kníh z inej knižnice. Priblížila nám spôsob zoraďovania kníh a prácu s on-line katalógom. Navštívili sme aj oddelenie náučnej literatúry a študovne. V čítárni sme si mohli zalistovať, resp. niečo prečítať v knihách napísaných v Braillovom písme. V závere vyjadrila pracovníčka knižnice potešenie zo spolupráce s našou školou a zo stretnutia s našimi žiakmi.

Veríme, že táto aktivita privedie do knižnice a ku knihám viac čitateľov aj z radov našich žiakov.

Mgr. G. Zimovčáková

Účasť žiakov na SlovakiaTech 2019

SlovakiaTech 2019 je medzinárodná odborná konferencia a prezentačný veľtrh firiem so zameraním na vedu, výskum a inovácie v priemysle a priemyselných technológiách, energetike, logistike a v oblasti životného prostredia. Žiaci študujúci v odbore elektroenergetika sa ho zúčastnili 8.októbra. Bolo sa na čo pozerieť. Najviac ich zaujali prezentácie elektromobilov a model autíčka na vodíkový pohon. Novinkami z oblasti energetiky si rozšírili svoj obzor poznania.

Ing. Anna Knutelská



Inovačný workshop

Dňa od 8. októbra 2019 sa vybraní žiaci štvrtého ročníka zúčastnili inovačného workshopu v peknom prostredí košických Kasární – Kulturparku. Počas celého podujatia nás sprevádzali dvaja lektori Braňo a Artur. Podarilo sa im skombinovať krátke prednášky aj interaktívnu časť, v rámci ktorej žiaci aplikovali naučené kreatívne metódy pri hľadaní riešenia konkrétnych úloh z praxe. Na prezentácii nápadov sa zúčastnil aj riaditeľ národného projektu Zvýšenia inovačnej výkonnosti slovenskej ekonomiky Mgr. Dušan Saksa. Na konci workshopu pozitívne zhodnotil výsledky žiackej práce. Vzniknuté nápady boli zaujímavé a dôležité, že aj realizovateľné. Od lektora Artura potešili slová na adresu žiakov: „Ste prirodzene inteligentní a šikovní...“



Ing. Anna Knutelská

Naše úspechy





Interview s pani zástupkyňou PhDr. Amáliou Havrilovou



1. Ako dlho pôsobíte vo Vašej funkcii?

V SPŠE učím od roku 1986 a vo funkcii ZRŠ som od roku 1995, začal teda 23. rok.

2. Akí sú podľa vás žiaci na našej škole?

Tým, že málo učím, lepšie poznám iba nevelkú skupinu žiakov, a to mi asi na mojom povolaní najviac prekáža. Ale teším sa zo všetkých, ktorí chcú pre seba niečo urobiť a tých je v triede hneď vidieť. Myslím si, že mnohí sú veľmi šikovní a nás, učiteľov, môžu ich úspechy v škole i po ukončení štúdia len a len tešiť. Toto je naša skutočná „výplata“.

3. Vieme, že učíte slovenčinu. Baví vás to?

Ako som spomínala vyššie, učím málo, tento rok napríklad iba v jednej triede. Niekedy mám pocit, že ostávam mojim žiakom niečo dlžná. Učím rada, prioritou je stále literatúra. No chcela by som žiakov motivovať tak, aby pochopili, že základom dobrého vzdelania, odborného i duchovného, je čítanie a písanie. Nemyslím tým vedieť čítať a písať. Dúfam, že mi rozumiete. Slová sú zázračné. Majú veľkú moc.

4. Aké sú Vaše koníčky?

Myseľ i telo dokážem najlepšie zrelaxovať na bicykli. Kedysi to bola turistika, ale keďže mi na vrchy dochádzajú sily, ostal mi aspoň bicykel. A samozrejme čítanie.

5. Máte pre nás nejakú zábavnú historku, ktorá sa vám prihodila počas práce a chceli by ste sa o ňu podeliť?

Tých je na hodinách dosť, o mnohých je lepšie nehovoriť, ale najradšej mám exkurziu so žiakmi k Pamätnej tabuli J. A. Komenského na Komenského ulici. Dlhú ju so žiakmi plánujeme, no jej realizácia je veľmi krátka. Tabuľa je totiž priamo oproti škole. Čo žiaci ani netušia. Skúste tú pamätnú tabuľu nájsť!

6. Čo by ste odkázali našim budúcim záujemcom o štúdium na škole?

Naša škola nie je „ťažká“, ako sa o tom hovorí, ťažké je len nakopnúť sa a uvedomiť si, že prijatím na školu sa niečo práve začína a nie končí.

7. Máte pre súčasných žiakov našej školy nejaký povzbudivý/motivačný odkaz ?

Aby sa viacej usmievali. Úsmev nestojí nič, ale dáva veľmi veľa. Aby mali veľa lásky, lebo ona prebúda to najlepšie. Prajem všetkým viac nadšenia, veľa pozitívnych vzťahov a keď sa predsa len vyskytne niečo, čo potrebujú riešiť, stačí zaklopať na dvere. Sme tu pre Vás. Nielen triedni učitelia, ale aj celé vedenie školy. A teda aj ja.

Za rozhovor ďakuje **Adam**

ANKETA PRE NAŠICH PRVÁKOV

Naši prváci sú už na škole nejaký ten čas. Na chodbách školy sme zisťovali, či si už zvykli a či majú aj obľúbeného učiteľa.

OTÁZKY

1. Aká bola tvoja prvá známka na SPŠE?
2. Aký je tvoj obľúbený predmet?
3. Aký je tvoj obľúbený učiteľ?
4. Popíš svoj najlepší zážitok.
5. Ako kondične zvládaš schody?

Žiak 1.A

1. 3 z diktátu
2. Prax, prof. Pallai, lebo má dobré vtipy
3. Kišiday
4. hodiny s pánom prof. Kišidayom
5. „Zvládam to.“ (veľké úvodzovky)

Žiak 1.B

1. 3 z angličtiny
2. Angličtina – Skalská a prax - Orgonáš
3. Orgonáš (...chodil by ich naprávať...ruku do zveráka)
4. Prevrtaná ruka na praxi
5. Máme Safka, „není“ problém

Žiak 1.C

1. 4 z diktátu
2. API – Mentová, prax- Berta
3. Berta
4. vtipy prof. Pallaia (Mama ráno budí syna: „Vstávaj, treba ísť do školy, o chvíľu znova a syn hovorí: „Ešte 10 minút, mami.“ A mama: „Ale, synu, veď ty si učiteľ.“)
5. Chodím výťahom, šmýkam sa dole schodmi.

Žiak 1.D

1. 5 z diktátu
2. Prax
3. Karafová – 5minútovky každý týždeň
4. kopanie sa prúdom
5. vôbec – bez šance

Žiak 1.E

1. 5 z diktátu
2. Prax Berta, Orgonáš
3. Rostáš („Čo mám napísať do písomky, pán učiteľ?“ „Napíš mi tam smajlíka.“)
4. Došli sme na siedmu hodinu a aj tak odpadla
5. Chce to výťah, najhoršie sú pondelky

Žiak 1.F

1. 1 z diktátu
2. Prax Pallai
3. Skalská, lebo mi je triedna
4. že odpadli hodiny
5. Keby som mal povedať od 1 – 10, solidná 4.

Žiak 1.G

1. 1 ANJ
2. Prax Pallai, Rostáš
3. Pallai – aspoň tam mám jednotky a Psota – je zaujímavý
4. Že som nemusel behať so Safkom
5. Po prvom som kaput



NOVÁ ŠKOLA, NOVÁ ETAPA ŽIVOTA



Ubehol už rok od môjho prvého prekročenia prahu dverí tejto školy. Za ten čas sa veľa vecí zmenilo. Nová trieda, noví ľudia, nové myšlienky a zmiešané pocity...v stručnosti opísaný začiatok môjho štúdia na tejto škole. Z vlastnej skúsenosti môžem povedať, že žiakom nejde najskôr o dobré známky, ale o vytvorenie vlastného mena v triede. V dnešnej dobe, kedy sú mladí ľudia mimoriadne ovplyvňovaní názormi okolia, je to aj pochopiteľné.

Po čase keď sa osobnosť každého z nás vykreslila, sme začali držať všetci spolu ako kolektív a pravý život prváka sa mohol začať. Dni, týždne či mesiace strávené na stoličkách za lavicami školy nás všetkých naučili nové veci. Rýchlosťou blesku prišli záverečné skúšky, stresujúce opravovanie známok a koncoročné vysvedčenia. Koncom prvého ročníka som si uvedomil, že to vlastne nebolo vôbec ťažké. Po slnečných prázdninách sme znova zasadli, tento krát už ako druháci do školských lavíc. Odchodom štvrtákov k nám pribudli nové tváre plné očakávaní.

Prváci striedajú prvákov a znova okúsia vôňu našich učebníc či krásu našich učební, noví ľudia. Ja ako druhák ... ešte stále neviem posúdiť, či som na tom správnom mieste. Už aj preto by zaujímali názory tohtoročných prvákov, ktorí rovnako ako my všetci, raz a po prvýkrát vstúpili do tejto školy. Niekoľkých prvákov som sa spýtal pár otázok typu : Aký máš zatiaľ názor na školu? Myslíš si že si si vybral správny odbor ? Ako sa ti zatiaľ páči na škole ? na ktoré som dostal odpovede ako napríklad : „Neviem ti ešte povedať, prepáč. " „Som rád že ma prijali, no zatiaľ neviem, čo mám očakávať. " „Škola je pekná, učitelia sú v pohode a učivo je zatiaľ ľahké, takže som spokojný." „Mal som asi ísť na iný odbor, ale dúfam že sa to časom zlepší. " alebo „Musím sa učiť. "

Je to zaujímavé sledovať, ako sa z chlapcov a dievčat pomaly stávajú hrdí prváci SPŠE KE, keďže nie každý má tu možnosť a šťastie tu študovať. Novým prvákom želám veľa pracovitosti, vášne a vôle neustále napredovať, vzdelávať sa, posúvať svoje psychické či fyzické hranice na ceste za svojimi snami !

ČO (NE)VIEME O NAŠOM TRIEDOM UČITEĽOVI

V rubrike ČO (NE)VIEME o NAŠOM TRIEDOM UČITEĽOVI sa môžeme dozvedieť ešte niečo navyše o našom i vašom triednom učiteľovi, ktorým trávime i trávite veľa spoločných chvíľ na hodinách, triednických hodinách aj na výletoch. Nielen on dokonale pozná svoju triedu za štyri roky, ale možno ani netuší, čo všetko vieme my o ňom.

Dnes na 5 otázok o svojom triednom učiteľovi odpovedajú žiaci zo 4.B.

Triedny učiteľ 4.B – ING. RADOVAN REPOVSKÝ

1, AKÉ JE RODNÉ MESTO VÁŠHO TRIEDNEHO?

DUŠAN: Sečovce

LUKÁŠ: Čečejevce

2, AKÚ STREDNÚ ŠKOLU NAVŠTEVOVAL?

ADAM: Stredná škola technického učení v Brne

ROBO: Pouličné výtvarníctvo v Margecanoch

3, KTORÉHO JEDLA SA V ŠKOLSKEJ JEDÁLNI (A ASI ANI DOMA) NEDOTKNE?

PETER: Koložvárska kapusta

ROLAND: Granadír

4, ČO PATRÍ MEDZI JEHO NAJVÄČŠIE HOBBY?

SAMO: Turistika

REBEKA: Vytváranie excel tabuliek, amatérska telepatia

5, KTORÝ ŠPORT MÁ VÁŠ TRIEDNY NAJRADŠEJ?

MICHAL: Tenis

JURAJ: Pingpong

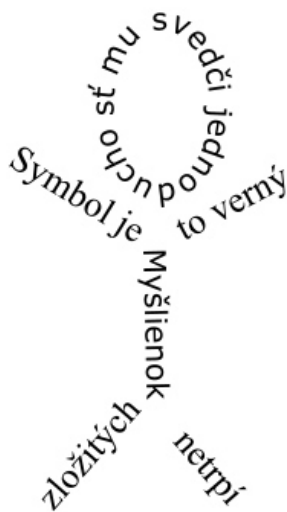
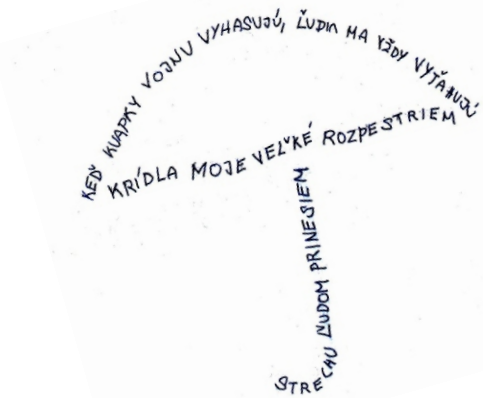
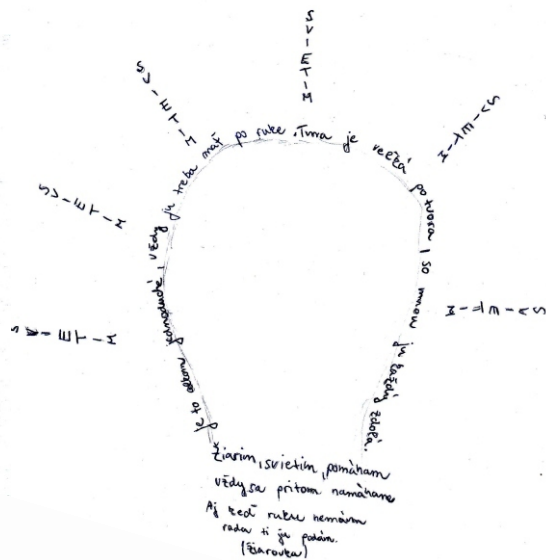
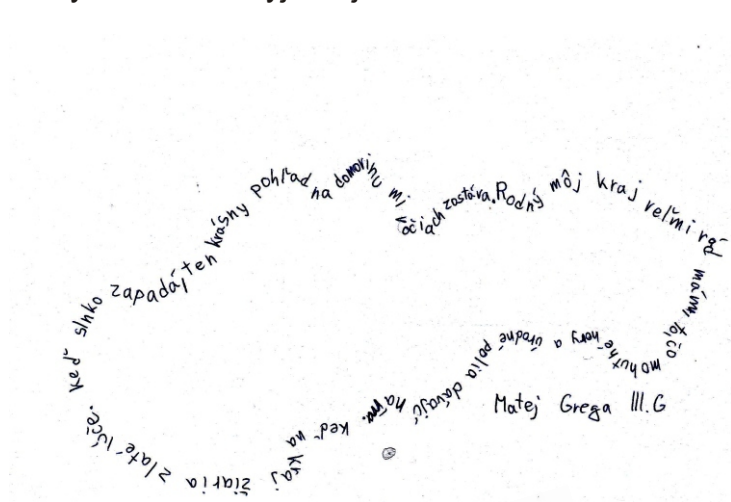
Či odpovedali správne, zistíte priamo od ich triedneho učiteľa - [ING.RADOVANA REPOVSKÉHO](#):



1. Sečovce, ak sa berie miesto narodenia
2. SPŠE-KE
3. Paradajky, huby, špenát,
4. Turistika
5. Momentálne tenis - veľká raketa, žltá loptička, antuka :-)

Takto tvoríme na hodinách SJL

Za kaligramami,, a teda básničkami v obrazci, nemusíme chodiť až do Francúzska. Aj naši tretiaci (konkrétne žiaci z 3.B,3.D,3.F,3.G) vedia byť kreatívni a vedia pospájať slová do vizuálneho celku, ktorý v náznaku vyjadruje obsah básne.



MAROS MAVERAŇK

chci íme do kú. Pomôcť
 zničiť, necham
 RAZ
 ke nam o d
 zby. Sluška ma
 zoh bá wca
 Klam, ne
 do kú

VIŠOCKÝ DÁN

STROM STROM STROM STROM STROM STROM STROM STROM STROM STROM STROM
 REET REET REET REET REET REET REET REET REET REET
 BAUM BAUM BAUM BAUM BAUM BAUM BAUM BAUM BAUM BAUM
 DEPEBO DEPEBO DEPEBO DEPEBO DEPEBO DEPEBO DEPEBO DEPEBO DEPEBO DEPEBO

LOUVČINA
 IČTINA
 ČINA
 UŠTINA

SLOBODNÁ JE VRA
 ČIERNY SÚHA SMRTI
 NA HROD TI SÁP
 ADAM PŠKO

CHCEJ JEDNOM
 ZRODILA
 SA ONA VO HVIEZDACH
 NENAJA RUCKU
 V BELYCH
 PERINKÁCH
 UDRŽAŤ
 STAVEJU NE
 ANIZKO PAD
 PADA DOPAD
 ZYKOSKAZ

TRIKY Z MATEMATIKY

Aj MATEMATIKA môže byť EASY

Mnohí z nás si myslia, že matematika je príliš zložitá a že na to skrátka nemajú bunky. Ak by sme ale poznali pár zaručených osvedčených trikov, mohlo by to ísť oveľa ľahšie a aj naše výsledky by sa tým mohli zmeniť.

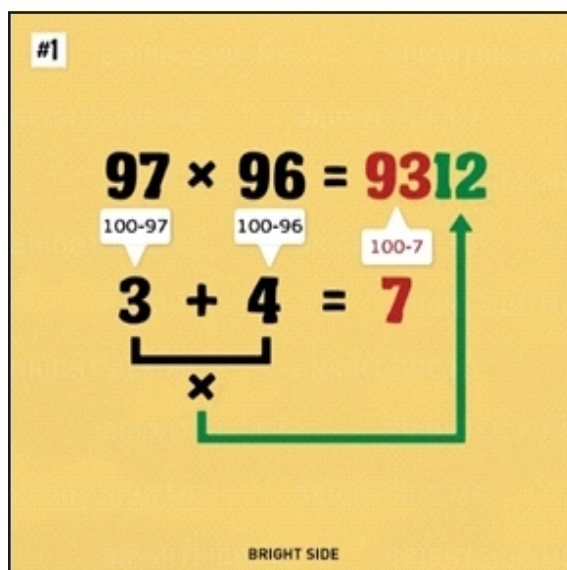
V tejto rubrike TRIKY Z MATEMATIKY vám prinášame 5 krokov na uľahčenie si života s matematikou.



Násobenie veľkých čísel v hlave

Ako je na priloženom obrázku znázornené, tento trik pozostáva z niekoľkých veľmi jednoduchých krokov. V prvom kroku od čísla 100 odpočítaš prvé veľké číslo príkladu a výsledok si zapamätáš ($100 - 97 = 3$). To isté urobíš aj s druhým veľkým číslom príkladu a rovnako si zapamätáš výsledok ($100 - 96 = 4$).

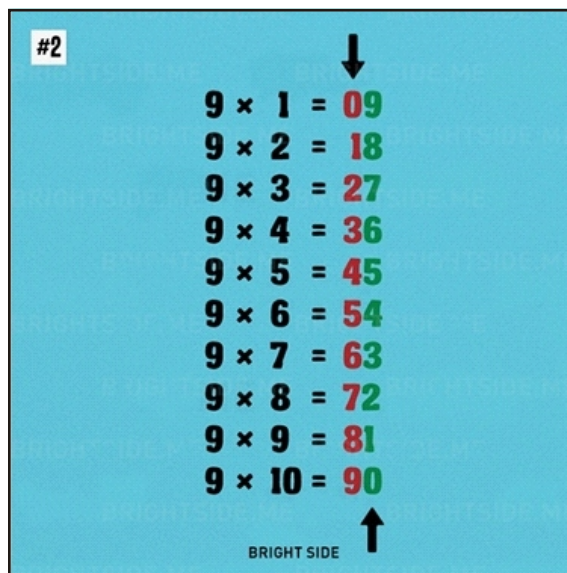
V našom prípade sú výsledkom čísla 3 a 4. Súčet týchto čísel je 7. V ďalšom kroku číslo 7 odpočítaš od čísla 100 a výsledkom bude prvá polovica konečného výsledku (93). Aby si dostal druhú časť celkového výsledku, musíš čísla 3 a 4 vynásobiť. Výsledok, ktorým je číslo 12, dopíšeš k číslu 93 a celkový výsledok je na svete.



Násobenie číslom 9

Nasledujúca finta je veľmi jednoduchá. Ak číslo 9 násobíme číslom 1, tak je výsledok (0)9. Nulu som napísal zámerne. Ak číslo 9 násobíme číslom 2, tak je výsledkom číslo 18. V prípade čísla 3 je výsledkom číslo 27 a tak ďalej. Všimol si si už tú postupnosť? Prvá číslovka výsledného čísla stúpa, druhá klesá. Aké prosté.

#2



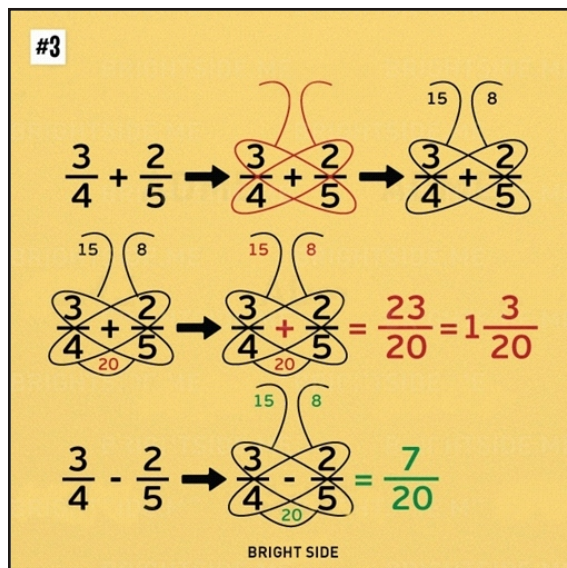
$9 \times 1 = 09$
$9 \times 2 = 18$
$9 \times 3 = 27$
$9 \times 4 = 36$
$9 \times 5 = 45$
$9 \times 6 = 54$
$9 \times 7 = 63$
$9 \times 8 = 72$
$9 \times 9 = 81$
$9 \times 10 = 90$

BRIGHT SIDE

„Motýlia“ metóda pre sčítavanie a odpočítavanie zlomkov

Táto finta možno na prvý pohľad vyzerá hrozivo, no opak je pravdou. Vynásobíš čitateľa prvého zlomku s menovateľom druhého zlomku a hneď na to menovateľa prvého zlomku s čitateľom druhého zlomku. Výsledky, ktoré sú v tomto prípade čísla 15 a 8, spočítaš a dostaneš číslo 23. Toto číslo bude v čitateli celkového výsledku. Následne vynásobíš oba menovatele a výsledok zapíšeš do menovateľa celkového výsledku. Pri odpočítavaní zlomkov je postup obdobný, len s tým rozdielom, že číslo 8 od čísla 15 odpočítaš.

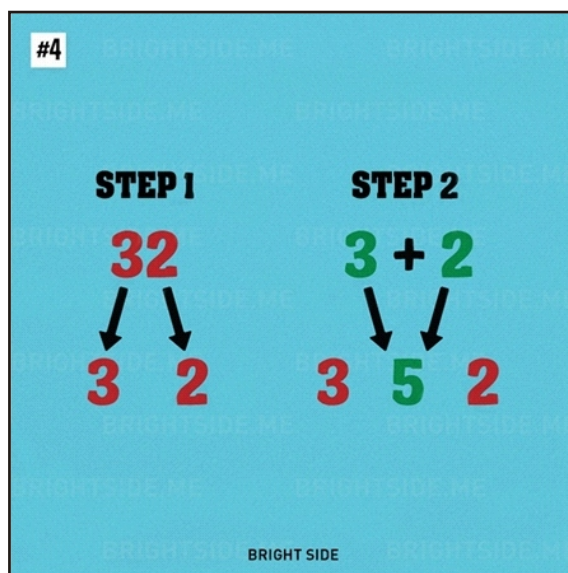
#3


$$\frac{3}{4} + \frac{2}{5} \rightarrow \frac{3}{4} + \frac{2}{5} \rightarrow \frac{15}{20} + \frac{8}{20} = \frac{23}{20} = 1 \frac{3}{20}$$
$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} \rightarrow \frac{3}{4} - \frac{2}{5} = \frac{15}{20} - \frac{8}{20} = \frac{7}{20}$$

BRIGHT SIDE

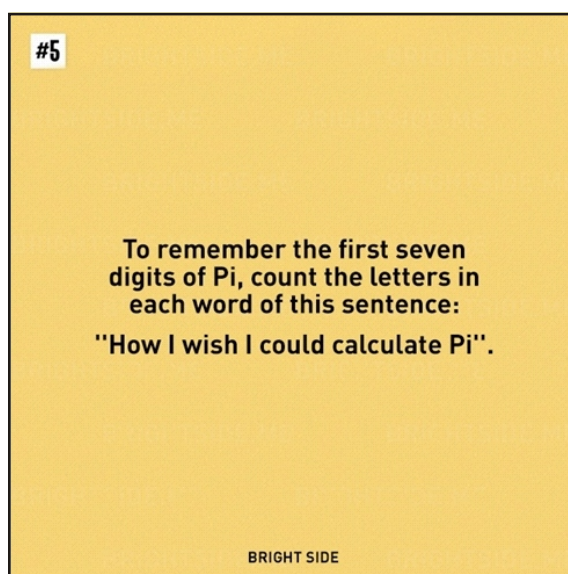
Násobenie číslom 11

Postup si vysvetlíme na príklade 11×32 . Medzi číslice 3 a 2 vpíšeš ich súčet ($3+2=5$) a výsledok (352) je na svete.



Zapamätanie si čísla Pí

Pomocou jednoduchkej vety v angličtine si bez problémov zapamätáš prvých sedem číslic čísla Pí. Stačí len spočítať počet písmen v každom slove vety „How I wish I could calculate Pi“, teda 3,141592.



(zdroj: internet)

Tento rok si pripomínáme 30. výročie Nežnej revolúcie

Udalosti spojené so 17. novembrom 1989 sa zapísali do novodobých dejín Slovenska ako Nežná revolúcia. Začali sa ňou zásadné spoločenské zmeny, ktoré viedli k rozdeleniu Českej a Slovenskej federatívnej republiky na dva samostatné štáty.

V tomto roku si pripomínáme 30. výročie tohto významného dejinného medzníka Čechov a Slovákov, kľúčového z hľadiska obnovenia demokratického zriadenia v oboch krajinách. Spomínané okružle výročie je zároveň vhodnou príležitosťou pripomenúť si jej nespochybniteľný hodnotový potenciál pre dnešok.

17. november označovaný aj ako **Deň boja za slobodu a demokraciu** – bol najskôr pamätným dňom, od roku 2001 je štátnym sviatkom. V tento deň vyšli do ulíc tisíce ľudí, ktorí žiadali zmenu režimu. V Prahe sa konala manifestácia študentov za zvrhnutie komunizmu a za demokraticky slobodný štát. Táto manifestácia sa uskutočnila na pamiatku zosnulého študenta Jana Palacha v Prahe. (Ján Palach bol český študent histórie Filozofickej fakulty Karlovej univerzity v Prahe, ktorý sa 16. januára 1969 upálil na protest proti okupácii Česko-Slovenska vojskami Varšavskej zmluvy. Pred smrťou napísal viacero listov, v ktorých svoj čin odôvodnil. Na jeho pohrebe sa zúčastnili státisíce ľudí.)

Manifestácia mala neuveriteľný ohlas u všetkých občanov, študentov v prvom rade ju podporili umelci – herci a speváci. Od tej chvíle začalo aj Slovensko písať svoj veľký príbeh.

Čo je to vlastne „**nežná revolúcia**“?

Nežná revolúcia je označenie obdobia zmien v Československu medzi 17. novembrom a 29. decembrom roku 1989. Tieto zmeny viedli k pádu komunistického režimu, zmene politického zriadenia na demokratické princípy. Revolúcia sa označuje názvom „Nežná revolúcia“, pre svoj nenásilný charakter. Okrem 17. novembra, kedy boli študenti napadnutí Verejnou bezpečnosťou, udalosti revolúcie postupovali bez násilia a počas štátneho prevratu nebol nikto zavraždený.

29. decembra bol komunistickým parlamentom zvolený za prezidenta Václav Havel a v júni 1990 sa konali **prvé slobodné voľby**, v ktorých zvíťazilo Občianske Fórum.



Mgr. Ivana Kinčeková



Inšpirujeme sa Maturitné mottá

- **Hoci sme len malou kvapkou v mori, buďme takou, ktorá sfarbí oceán.**
- Nikdy nechceme byť jednotkou, lebo jednotka je blízko nuly
- **Každý východ je vchodom niekam.**
- Je ťažké byť hlúpym, lebo je veľká konkurencia.
- **Múdrosť ma štyri roky naháňala, ale ja som bol rýchlejší.**
- Múdrosť spočíva v tom, že si nemyslíme, že vieme to, čo nevieme.
- **Teória je, keď všetko vieme, ale nič nefunguje. Prax je, keď všetko funguje, ale nikto nevie prečo. My sme spojili teóriu s praxou. Nič nefunguje a nikto nevie prečo.**
- Cestu sme mali spoločnú, ale nohy nás bolia vlastné...



Perly na hodinách

U: Vedel by si nám povedať príklad na jednočlennú vetu?

Ž: Prší.

U: Výborne, a na dvojčlennú?

Ž: Prší, prší.

U: A potom bol Napoleon poslaný do vyhnanstva na ostrov...

Ž: Grónsko?

U: Akú mala prezývku postava Anča v Ťapákovcoch?

Ž: Hmm..

U: Rozmýšľaj... Bola nahnevaná, jedovitá... Ako náš najjedovatejší had.

Ž: Anakonda?

U: Odkiaľ bol Shakespeare? Keď sa pozrieš na to meno, ako sa píše a ako sa vyslovuje...

Ž: Talian?

U: Kto boli hlavní predstavitelia renesancie?

Ž: Tie štyri korytnačky!

(zdroj: internet)

Vedeli ste, že...?

Vedeli ste, že počas toho, ako si zapchávate nos, nemôžete hmkať?

Vedeli ste, že keď zomrel posledný mamut, pyramídy mali 1000 rokov?

Vedeli ste, že povrch trpasličej planéty Pluto by zapasoval do obrysov Ruska?
Vedeli ste, že skutočné meno bábičky Barbie je Barbara Milicent Roberts?

Vedeli ste, že štáty Španielsko, San Maríno, Bosna a Hercegovina a Kosovo nemajú oficiálny text štátnej hymny?

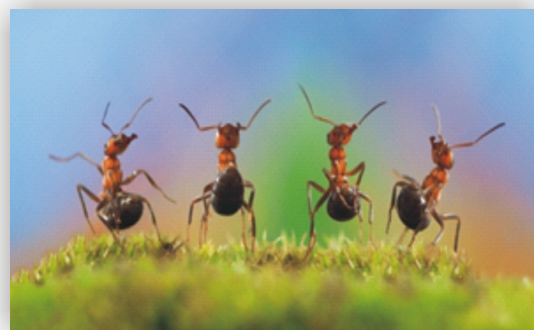
Vedeli ste, že Air force One možno volať "Air Force One", len keď je na palube prezident Spojených štátov? Preto pilot oznamuje: „Teraz sme Air Force One" v momente, keď prezident vstúpi na palubu?

Vedeli ste, že mačka v priemere prадie pri frekvencii 26Hz?

Vedeli ste, že 35% celosvetovej populácie jazdí na ľavej strane cesty?

Vedeli ste, že hladkanie psa dokáže viditeľne znížiť krvný tlak, odstrániť stres a zlepšiť náladu?

Vedeli ste, že mravce prežijú aj pád z mrakodrapu? Neexistuje výška, ktorá by ich zabila.



Peter

KVÍZ: Si múdrejší ako žiak základnej školy?

Zvládneš odpovedať na otázky Testovania 5?



Vyskúšajte si kvíz a otestujte sa

1, Z nasledujúcej vety vypíš slovom základnú číslovku: "Keď 23. októbra prišla k nám na návštevu anglická kráľovná Alžbeta II., jej želaním bolo pozrieť si šesť gobelínov."

2, V ktorej možnosti sú všetky slová napísané pravopisne správne?

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| A, hrýzol, prizýval, ovisol | B, mihal, osyrel, pyšný |
| C, vydobyl, rýbezle, zrýchlil | D, sýpka, obylie, mysliteľ |

3, V nasledujúcej vete nahraď podstatné mená zámenami: "Pišta slúžil u zemepána."

- | | |
|-------------|-------------|
| A, on, jemu | B, on, nemu |
| C, on, jeho | D, on, neho |

4, Napiš pád podstatného mena stredného rodu z nasledujúcich veršov: "víta hostí vo dvorane, v plnom brnení".

- | | |
|-------------|-----------------|
| A, akuzatív | B, datív |
| C, lokál | D, inštrumentál |

5, V ktorej možnosti je slovo s neslabičnou predponou?

- | | |
|-------------|--------------|
| A, privolám | B, vzlietajú |
| C, vydáme | D, zapriaha |

6, Od čísla 1 381 odčítaj číslo 138. Výsledok?

- | | |
|---------|---------|
| A, 1234 | B, 1243 |
| C, 1244 | D, 1207 |

7, Dominika začala svoju tenisovú kariéru, keď mala 15 rokov. Na začiatku tenisovej kariéry mala o 12 rokov menej ako v roku 2016. Koľko rokov mala Dominika v roku 2016?

- | | |
|-------|-------|
| A, 17 | B, 21 |
| C, 22 | D, 27 |

8, Na obed si mohli deti vybrať jedno z dvoch jedál: buď palacinky, alebo špagety. Palacinky si vybralo 5 detí. Špagety si vybralo 5-krát viac detí ako palacinky. Vieme, že každé dieťa obedovalo. Koľko detí obedovalo spolu?

- | | |
|-------|-------|
| A, 20 | B, 30 |
| C, 40 | D, 60 |

(Odpovede: šesť, 2A, 3D, 4C, 5B, 6B, 7D, 8B)

(zdroj: internet)

Školský rok: 2019/2020

Šéfredaktor: Peter Vanát

Redakčná rada: Daniel Ďurča, Lukáš Džubák,
Adrián Eštok, Peter Gornyitzki, Matej Králik, Dušan
Mikloš, Juraj Mladšík, Adam Peško,
Martin Peter Železník

Prispievatelia: Mgr. Gabriela Malachovská,
Mgr. Ivana Kinčeková, Ing. Ingrid Kolembusová,
Ing. Anna Knutelská, Mgr. Jana Kusendová,
Ing. Jaroslava Richterová, Mgr. Gabriela Zimovčáková,
Ing. Jana Trnková, Mgr. Andrea Študencová

Grafické spracovanie: Dominik Vrážel

Ilustrácie: Peter Jaš

Foto: Ing. Radovan Repovský

Zodpovedný redaktor: Mgr. Ivana Kinčeková