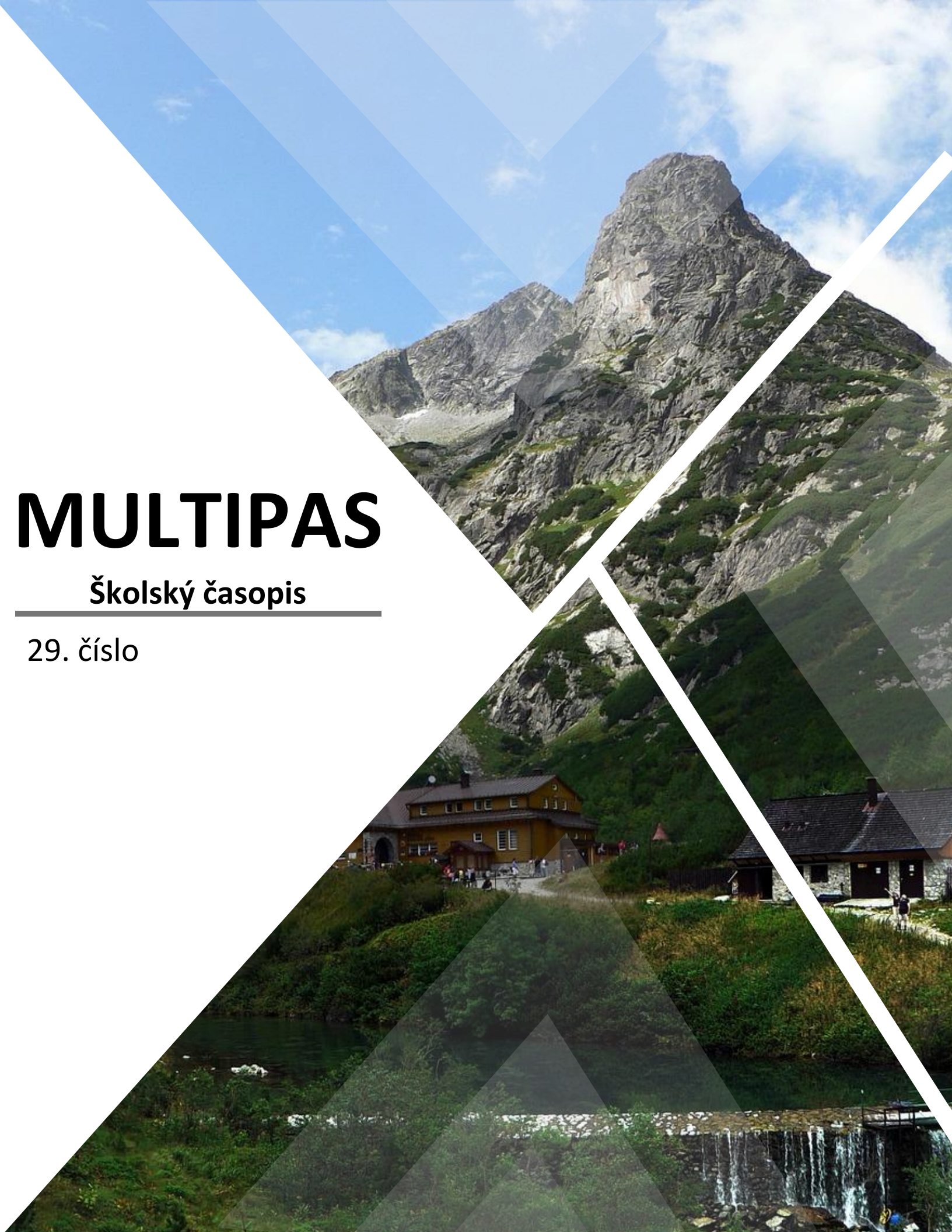




MULTIPAS

Školský časopis

29. číslo

OBSAH

PRÍHOVOR ŠÉFREDAKTORA	3
PRÍHOVOR RIADITEĽA ŠKOLY	4
MATURITNÉ PERLY	7
„VYSPOVEDALI“ SME PÁNA RIADITEĽA	9
ŠKOLSKÉ A MIMOŠKOLSKÉ AKTIVITY	15
ŠPORTOVÉ OKIENKO	31
SPŠE POMÁHA	35
ÚSPECHY NAŠICH ŽIAKOV	36
Z TVORBY NAŠICH ŽIAKOV	42
TIPY NA VOĽNÝ ČAS	45



PRÍHOVOR ŠÉFREDAKTORA

Milí čitatelia!

Vítam vás pri čítaní ďalšieho čísla nášho časopisu. S novým vydaním prichádzam aj ja ako nový šéfredaktor. Už do predchádzajúcich vydaní som napísal niekoľko článkov, no teraz sa chytám oprát na pozícii šéfredaktora a tejto úlohe sa plánujem venovať na 100 percent.

Letné prázdniny nám už klopú na dvere a my sa nevieme dočkať dvoch mesiacov zaslúženého ničnerobenia. Avšak netreba zabúdať na školu a na svoje povinnosti, keďže nás škola všetkých čaká už 2. septembra. Samozrejme, netreba to s pripravovaním sa na ďalší školský rok preháňať... No už teraz sa teším, čo nám ďalší školský rok prinesie, určite to nebudú len nové vedomosti, ale aj noví študenti (verím, že aj študentky), ktorí rozšíria naše rady a ktovie, možno aj našu redakciu.

V tomto vydaní sme pre vás pripravili niekoľko článkov o aktivitách, ktorým sa naša škola tento školský rok venovala, rovnako ako aj o súťažiach, do ktorých ste sa zapájali. Opäť máme pre vás niekoľko tipov na voľný čas – recenzie na dva filmy a jeden zaujímavý detektívny román, máme pre vás aj dva príspevky z vlastnej tvorby našich žiakov a dokonca sme pre vás „vyspovedali“ aj nášho pána riaditeľa.

Na záver sa chcem poďakovať každému, kto sa podieľal na tvorbe tohto čísla. Želám vám príjemné čítanie ďalších strán, veľa zážitkov a príjemne strávených chvíľ počas týchto letných prázdnin.

Peťo Vanát, šéfredaktor

PRÍHOVOR RIADITEĽA ŠKOLY

Milí čitatelia Multipasu!

Otvárate stránky júnového vydania školského časopisu, teda posledného čísla Multipasu v tomto školskom roku a to znamená, že sme sa úspešne prepracovali k záveru školského roka 2018/2019. K udalosti tak túžobne očakávanej nami všetkými. Každý z nás sa rovnako teší na dni voľna, odpočinku, čas strávený s rodinou, priateľmi a vyplnený rôznymi aktivitami či už niekde pri mori s chladeným nápojom a zmrzlinou v ruke alebo niekde v horách, v tieni stromov, na kúpaliskách, no hlavne s vedomím, že nás nasledujúce dni nečakajú školské a pracovné povinnosti. No ešte predtým, než sa vydáme na púť objavovania nových miest, nadobúdania nových zážitkov a načerpávania síl do ďalšieho školského roka, rád by som zbilancoval tento školský rok.

V školskom roku 2018/2019 študovalo na našej škole 720 žiakov z toho 20 dievčat v 25 triedach maturitného štúdia a 78 žiakov duálneho pomaturitného vyššieho odborného štúdia.

Z týchto žiakov pri záverečnom hodnotení prospelo s vyznamenaním 213, teda 29,6 %. Priemer 1,00 získalo spolu 35 žiakov vrátane šiestich žiakov z tried duálneho vzdelávania. 256 (35,5 %) žiakov prospelo veľmi dobre, 246 (34,1 %) žiakov prospelo a 5 žiakov neprospeklo. Neklasifikovaných žiakov nemáme, pričom v minulom školskom roku ich bolo 18.

Celkový študijný priemer školy je 1,88. Rád by som spomenul triedy s najlepšimi študijnými priemerami: I.A (priemer 1,34), I.B (priemer 1,41) a I.C (priemer 1,51). S najhoršími študijnými priemerami (2,48; 2,45 a 2,37) ukončili svoj boj s nadobúdaním vedomostí tohtoroční štvrtáci (triedy IV.C, IV.D a IV.F).

Triedy I.C, I.F a II.G si zaslúžia pochvalu za peknú dochádzku, i keď vždy je čo zlepšovať, no na druhej strane by som rád upozornil triedy III.E, III.D a II.C, že škola je priestor, kde získajú množstvo cenných informácií, vedomostí a zručností, ktoré budú v živote určite potrebovať, i keď si to

možno teraz ešte celkom neuvedomujú a práve preto by sa mali svoju dochádzku v budúcom školskom roku snažiť čo najviac vylepšiť.

Po bilancii študijných priemerov je na mieste bilancia reprezentácie našej školy v rôznych súťažiach a iných aktivitách. Týmto teda vyjadrujem svoju vďaku všetkým tým žiakom, ktorí našu školu počas školského roka 2018/2019 reprezentovali v regionálnych, krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách rôznych súťaží – v jazykoch, v elektrotechnike, v informatike, v ekonomike, v strojárstve i v športoch.

Za prácu s týmito talentovanými žiakmi chcem zároveň poďakovať i svojim kolegom - učiteľom, ktorí svojich študentov motivujú k čo najlepším študijným výsledkom, organizujú pre nich súťaže, kultúrne a spoločenské podujatia, odovzdávajú im svoje vedomosti, ale i čosi navyše. Učia ich stať sa dobrými ľuďmi so zmyslom pre „fair play“, no i so schopnosťou presadiť sa, čo je v dnešnej dobe nevyhnutnosťou.

Talentovaných žiakov máme na našej škole naozaj veľa, a práve preto spomeniem aspoň tých, ktorí svoje nadanie predstavili i za hranicami Slovenskej republiky, a to študentov IV.A triedy, tvorcov Wing Racing Teamu - Dávida Hertnekyho, Alexa Irányia, Richarda Maguľáka, Viliama Podhajeckého a Martina Therna, ktorí sa v apríli v Spojenom kráľovstve v Coventry zúčastnili svetového finále súťaže Land Rover 4x4 in Schools. Na celosvetové finále projektu Land Rover 4x4 in Schools pricestovalo 22 tímov zo 14 krajín sveta s cieľom predstaviť odbornej porote svoju niekoľkomesačnú prácu – pretekársky model elektrického autíčka na ovládanie s pohonom všetkých štyroch kolies. V tejto konkurencii naši žiaci obsadili v celkovom hodnotení 8. miesto a uspeli i v jednej z najdôležitejších kategórií a to v kategórii Engineering, kde ich odborná porota nominovala do najlepšej trojice tímov celého sveta. K tomuto úspechu chlapcom ešte raz blahoželám a verím, že budú inšpiráciou i pre mladších kolegov.

Bilanciu úspechov uzavriem programom Erasmus+, ktorý sme po dvojročnej realizácii úspešne priviedli do zdarného konca. Stredoškolskí elektrotechnici z Poľska, Česka, Slovinska a Maďarska spolu s našimi žiakmi v dňoch 12. – 14.6.2019 úspešne obhájili svoje práce

na druhom medzinárodnom stretnutí v rámci projektu s názvom „Projektové vyučovanie pre lepšie uplatnenie na trhu práce“ s podporou Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu a Národnej agentúry programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu.

Na žiackych projektoch pracovalo v období od 1.12.2017 do 30.6.2019 až 60 žiakov z jednotlivých škôl pod vedením svojich učiteľov v zmiešaných medzinárodných tímoch a vytvorili tak 30 spoločných produktov. Žiaci získali príležitosť precvičiť a zdokonaľiť si nielen svoje technické vedomosti a zručnosti, ale aj komunikáciu v cudzom jazyku, plánovanie a kontrolu, samostatnosť, schopnosť riešiť problémy, či dodržiavať termíny.

Z celkového počtu 30 projektov bolo v Košiciach odprezentovaných 13, medzi ktorými nechýbali Voltmeter s webovým výstupom, Robot na maľovanie kraslíc, Meteostanica, či Autonómny parkovací systém. Za našu školu sa na projekte zúčastnili: Matej Grega, II.G, Adam Škrip a Csaba Vasil, III.B, Patrik Skaloš, III.C, Stanislav Nagy, Lukáš Varanai a Zuzana Weberová, III.D, Šimon Bučko a Erik Takáč, IV.A, Róbert Vangor, IV.C, no a napokon žiaci Pavol Rohaľ a Dominik Roman, IV.D. Všetkým spomenutým študentom, ktorí reprezentovali našu školu na medzinárodnej úrovni patrí moje opätovné poďakovanie.

Vážené kolegyně a kolegovia, milí žiaci – všetci čitatelia Multipasu!

Na záver vám chcem už iba zaželať príjemne strávené dva mesiace prázdnin a dovolení. Verím, že ich strávite podľa svojich predstáv. Ako povedal významný rímsky filozof Seneca: „Všetkým ľuďom prospieva dopriať čas od času duši uvoľnenie. Odpočinok obnovuje totiž životnú silu a veselá nálada prázdnin rozoženú každý smútok.“ Prajem vám teda, aby ste si vychutnali každý voľný deň tohto zrejme veľmi teplého leta a aby ste načerpali čo najviac síl, nech ste v septembri, keď sa pre vás opäť otvoria brány našej elektrotechnickej priemyslovky, oddýchnutí, plní elánu a chuti do učenia, ako i pripravení zdolávať všetky výzvy, ktoré nám prinesie nový školský rok.

Ing. Štefan Krištín, riaditeľ školy

MATURITNÉ PERLY

Učiteľ: Kto zasahuje do boja v epose?

Žiak: Ľudia.

Učiteľ: Okrem ľudí...

Žiak: Ženy.

Učiteľ: Aká hlava rastie na poli?

Žiak: ... mozog?

Učiteľ: Aké postavy vystupujú v rozprávke?

Žiak: Šmolkovia.

Učiteľ: Aký sa z vojny vrátil Ondrej Koreň?

Žiak: Odpadla mu ruka.

Učiteľ: Kto je to zeman?

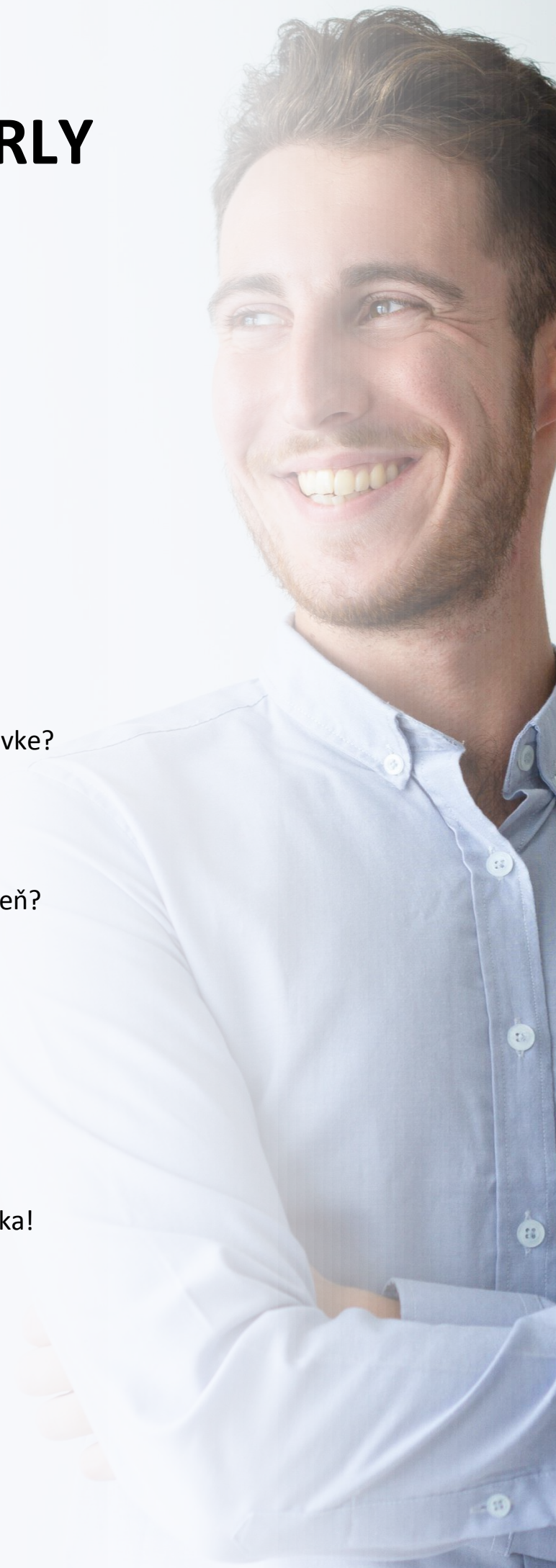
Žiak: Zeman bol šéf dvora.

Učiteľ: Vymenujte diakritické znamienka!

Žiak: Dĺžeň, mäkčeň, dve bodky.

Učiteľ: A???

Žiak: Vokál.



Učiteľ: Kto je autorom Kaligramov?

Žiak: Gujajme (Guillaume Apollinaire)

A ešte niekoľko výrokov:

Škola je stodola. (Vysvetlenie názvu diela H. Gavloviča – Valaská škola mravúv stodola)

Kufor na sny má 14 kompozícií.

Pauza slúži čitateľovi na prehltnutie slín...

To sú tvrdé slová. (Vulgarizmy a pejoratíva.)

Títo autori praktizovali absurdnú drámu.

Janko a Marienka si sadli do auta.

Denník si píšeme od narodenia.

Česi majú u s guľôčkou.

Artuš doliezal za Hankou. Hanka došla na súd a vyklopila celú pravdu. (Hájnikova žena v jazyku maturanta :D)

„VYSPovedALI“ SME PÁNA RIADITEĽA

Milí čitatelia Multipasu, minulý rok sme urobili interview s viacerými učiteľmi našej školy (Mgr. Zuzana Pavúková, Ing. Rudolf Svianek, Ing. Pavol Orgonáš, Mgr. Mária Halušková), aby sme uspokojili vašu (aj našu) zvedavosť a priniesli vám o nich zaujímavé informácie, ktoré sa len tak na hodinách o svojich učiteľoch nedozviete. V tomto čísle sme sa rozhodli vyspovedať nášho pána riaditeľa. A čo sme sa o ňom dozvedeli? Prečítajte si jeho odpovede na naše zvedavé otázky:

Ako dlho pôsobíte vo funkcii riaditeľa?

Vo funkcii riaditeľa som presne od 1. júla 2004. To znamená, že v tomto roku to bude 15 rokov.

Vieme, že niekoľko hodín aj učíte. Ktoré predmety vyučujete? Baví vás to?

Počas mojej éry vykonávania funkcie riaditeľa školy učím prevažne štvrtákov, konkrétne predmet elektrotechnická spôsobilosť. Predtým to bol dvojhodinový predmet, teraz je to jednohodinový predmet, teda učím dve štvrtácke triedy po jednej hodine týždenne. A či ma to baví? Stále, aj po tých mnohých rokoch môjho pôsobenia na škole, ma baví byť v triede – učiť žiakov a byť tak s nimi v priamom kontakte. Bohužiaľ, častokrát sa vyskytne situácia, keď musím riešiť iné neodkladné úlohy v súvislosti so školou, byť na porade alebo mám neodkladné dôležité pracovné stretnutie.

Čo vás viedlo k tomu, aby ste sa stali riaditeľom?

Určite som to nemal vysnívané, lebo človek sa asi nerodí s tým, že raz bude riaditeľom. Pracujem na tejto škole od januára 1987, čiže je to už viac ako 32 rokov. Po istom čase, keď som pracoval ako učiteľ, som sa dostal na moju prvú pozíciu - správca laboratória elektrotechnického merania. Neskôr, v roku 1996 som bol predsedom predmetovej komisie výpočtovej techniky a potom dostal ponuku vykonávať funkciu vedúceho



dielní. V roku 2003 došlo zase k personálnym zmenám. Vtedy som dostal ponuku vykonávať funkciu zástupcu riaditeľa školy pre odborné predmety, prijal som to a vo funkcii som zotrval do 30. júna 2004, keď odchádzal do dôchodku môj predchodca – pán riaditeľ Ing. Vojtech Kaliarik. Na uvoľnené miesto bolo vypísané výberové konanie, do ktorého som sa prihlásil a vtedajšia výberová komisia ma vybrala ako úspešného uchádzača. No a tak som sa stal 1.7.2004 riaditeľom školy.

Vieme, že aj vy ste chodili na túto školu. Prečo ste si zvolili práve SPŠE? Ste spokojný s týmto výberom? Ako sa vám študovalo?

Pôvodne som chcel ísť na strojníku, čo čiastočne súviselo s tým, že aj môj otec absolvoval strojníku priemyslovku. V deviatom ročníku základnej školy ma „oslovil“ predmet fyzika a v rámci nej elektrotechnika. To ma začalo zaujímať stále viac a viac. A tak som si „v deviatke“ povedal, že sa prihlásim na elektrotechnickú. Konkurencia bola v tom čase obrovská, systém prijímania na školu bol iný. Boli predpísané počty žiakov na prijatie z Košíc a z okresov. V 70-tych a 80-tych rokoch boli takzvané smerné čísla, ktoré určovali okrem iného aj počty chlapcov a dievčat na prijatie, a tak sa stávalo, že sa na školu dostali aj dievčatá, ktoré mali na ZŠ horšie známky ako chlapci, a to len z dôvodu naplnenia smerných čísel. Pamätám sa na obdobie, keď tu bolo pomerne veľa dievčat. Mnohé z nich to tu však veľmi nebavilo a len máloktorá z nich pracuje vo vyštudovanom odbore.

Aká bola škola za vašich čias? Čo sa podľa vás od tej doby zmenilo k lepšiemu a čo naopak k horšiemu?

Keď som tu študoval (1975 až 1979) mala budova školy asi 20 rokov, takže bola relatívne „mladá“. Všetko tu bolo relatívne nové, pekné. V triede nás bolo 40! A čo sa zmenilo? Pri štyridsiatich žiakoch v triede by ste povedali, že by vás asi menej skúšali. Opak bol pravdou, boli sme skúšaní veľmi často a pravidelne. Písali sme písomky, často sme ústne odpovedali, robili sme mnoho referátov a kreslili technické výkresy... Čo sa týka učiva, niekedy mám pocit, že v porovnaní s tým, čo sa požaduje od žiakov dnes, boli na nás kladené vyššie nároky. Na druhej strane éra výpočtovej techniky nebola ani zďaleka taká ako je teraz. Za posledných 15 - 20 rokov sa postupne začal v našej škole rozvoj informatizácie. Tak, ako sa menil

Windows, Word, Excel, zmenili sa aj počítače a celá infraštruktúra. Dnešný svet IT technológií je veľmi rozmanitý a dynamický. My sme toho v minulosti toľko nemali, a tak sme viac času venovali klasickej elektrotechnike, elektrotechnickému meraniu, elektronike a ďalším elektrotechnickým predmetom. A čo sa týka generácií? Žiaci boli vždy aj dobrí, aj horší, vynaliezaví, poctiví, ale aj nepoctiví... Boli vtedy, sú aj teraz a budú aj po nás. No aj napriek tomu mám pocit, že sme sa učili zodpovednejšie. V časoch socializmu, bolo potrebné dostať po maturite odporúčanie školy. Kto nemal odporúčanie, teda kladné hodnotenie, tak sa na vysokú školu nemal šancu dostať. Ak bol náhodou školou zle hodnotený, mal často problém získať aj primerané zamestnanie, takže sme mali neustále obavy, aby sme niečo nepokazili. Vy – dnešní žiaci sa toho báť nemusíte. Máte liberálny trh, mnohých z vás netrápi, či má takú alebo onakú známku, prípadne dvojku zo správania. My sme sa zníženej známky zo správania báli ako čert svätej vody.

Akí sú podľa vás žiaci na SPŠE?

Ak porovnáam žiakov za obdobie posledných 10 - 12 rokov, môžem povedať, že súčasní žiaci sú výrazne lepší. V rokoch 2007/2008 sa menila povinná školská dochádzka, a tak išlo v tom čase na stredné školy ešte veľa žiakov z ôsmej triedy a „niekoľko žiakov“ ostávalo aj do deviatej. Zažili sme obdobie, keď deviatakov bolo na základných školách veľmi málo. V tých časoch sme napríklad plánovali prijať 180 žiakov, avšak prihlásených bolo len 160. Prijímali sme tak všetkých prihlásených, čo sa odrazilo aj na prospechu - známky slabé, nezujem o štúdium, slabý prospech. Odkedy sa obnovili „prijímačky“ a postupne začal stúpať záujem o našu školu, dostávame sa do úplne inej roviny. Hlási sa k nám 350 až 450 uchádzačov. Je cítiť, že prichádzajú lepšie pripravení žiaci s lepšími známkami a s väčším záujmom o štúdium. Za posledný polrok sme dosiahli v niektorých triedach jeden z najlepších študijných priemerov za posledné roky, keď sa priemerný prospech v I. A, či I. B pohyboval niekde okolo 1,4. Ešte pred 10 rokmi sme mali študijný priemer školy až neuveriteľných 2,4, teraz je to okolo 1,8 – 1,9! Viditeľne sa teda zlepšujeme. Super!

Môžeme sa v budúcnosti tešiť na nejaké zmeny?

Jedna veľmi veľká zmena sa chystá - rekonštrukcia celej južnej časti budovy školy. Máme na ňu schválený nenávratný finančný príspevok z eurofondov vo výške takmer 500 000 €. Celý priestor prebudujeme, vymeníme okná, podlahy, stropy, svetlá. Následne prídu na rad nové technológie, nové meracie stoly, nové počítače. V rámci projektu „Učíme sa praxou“ sú plánované renovácie troch laboratórií pre elektrotechnické merania, vzniknú dve ďalšie nové počítačové učebne a plánujeme kúpiť viac ako 120 nových notebookov. Toto je v pláne pre tento a budúci kalendárny rok.

Čo hovoríte na kvalitu školského bufetu a školskej jedálne?

K bufetu sa neviem vyjadriť, pretože ako zákazník som v ňom bol asi len dvakrát. No neregistrujem žiadne zásadné pripomienky zo strany žiakov, nechodia sa na bufet sťažovať. Čo sa týka školskej jedálne, som dlhoročným stravníkom v našej školskej jedálni a môžem povedať, že mi táto strava vyhovuje. Samozrejme, sú dni, kedy by mi chutilo viac nejaké iné jedlo, ale uvedomujem si, že sa nemôže všetko točiť len okolo jedného človeka. Uvariť denne viac ako 500 obedov tak, aby každý povedal, že obed bol dnes fajn, sa asi ani nedá. Veď ak urobíte rezeň, 300 ľudí sa teší a zvyšok vám povie: „Načo rezeň?“

Je podľa vás do určitej miery sranda/zábava počas vyučovania dôležitá?

Určite áno. Sám som nemal veľmi rád učiteľov, ktorí prišli do triedy a celých 45 minút vysvetľovali len nové učivo predmetu. Nemám problém porozprávať sa so žiakmi aj na inú tému, samozrejme primerane, aby to neskončilo nakoniec tak, že zo 45 minút budeme 44 minút hovoriť vtipy a minútu sa budeme venovať učivu. Učiteľ by mal byť autoritou v triede, byť dostatočne prísny, ale aj zábavný a empatický. Mal by sa vedieť so žiakmi aj porozprávať, povedať prípadne niečo vtipné, poučné, ale zdôrazňujem, že by to malo byť vždy časovo primerané.

Je dôležité, aby sa učiteľ snažil porozumieť svojim žiakom?

Je to nevyhnutné. Veď učitelia tu nie sú len preto, aby vás učili, ale aj preto, aby žiakov vychovávali. Keď vás – žiakov chceme vychovávať

a niečo naučiť, mali by sme vás aj viac poznať. Dobrý učiteľ by mal poznať svojich žiakov nielen po vedomostnej stránke, ale aj po intelektuálnej a mal by vedieť, čo v ktorom žiakovi je. Ak napríklad niektorému z vás niečo nejde, bolo by dobré, ak by učiteľ poznal aj dôvod, prečo mu to asi nejde. Veď možno je to preto, lebo má doma vážne rodinné problémy, alebo má naozajstné zdravotné problémy a možno práve kvôli tomu na hodine niečo nevedel. Je dobré, ak učiteľ vie takéto veci.

Ako vychádzate s kolegami a kolegyňami?

Podľa môjho názoru si myslím, že dobre, možno až veľmi dobre, aj keď by sa iste našiel v zbore niekto, kto by s týmto mojím názorom nesúhlasil. No to je prirodzené. Pri sto zamestnancoch sa nedá vychádzať s každým tak, aby boli vždy všetci zo všetkého nadšení. Niekedy je potrebné prijať aj nepríjemnejšie alebo nepopulárne rozhodnutia a vtedy ľudia nie sú veľmi nadšení. No vždy sa snažím so zamestnancami aj žiakmi jednať korektne.

Aké sú vaše koníčky?

Snažím sa užívať si voľný čas s rodinou – so svojimi najbližšími doma. Príležitostne idem na návštevu ku priateľom, v lete občas pogrilujeme... Rád cestujem, spoznávam iné krajiny a kultúry, rád si zaplávam v mori. Teším sa, že v tejto dobe vďaka otvoreným hraniciam máme oveľa viac možností ako to bolo pred 89. rokom. Inak by som svoje koníčky rozdelil na letné a zimné. V lete sa v posledných rokoch venujem záhrade, príležitostne aj turistike. V zime, je to trochu „lenivšie“. Síce som na začiatku tohto roku „oprášil“ po viac ako 10 rokoch lyže a zistil som, že na nich dokážem dokonca nielen stáť, ale aj bezpečne zísť dole zjazdovkou, aj keď je to už opatrnejšie ako za mladých čias.

Máte nejaký obľúbený hudobný žáner?

Mám rád hudbu 80-tych a 90-tych rokov. V 80-tych rokoch som študoval na vysokej škole. V tom čase bolo v Košiciach viac vysokoškolských klubov, kde boli diskotéky. Tie sa však konali výhradne takmer výhradne v piatky a soboty a končili sa pred polnocou okolo jedenástej. O štvrt' na dvanásť končila mestská hromadná doprava, preto, ak ste nechceli ísť

domov pešo, odišli ste o jedenástej. Z hudobných skupín mám rád napríklad Queen, ale vypočujem si aj Abbu. Tie súčasné až tak nepoznám, počúvam ich viac-menej „konzumne“, teda neriešim veľmi, kto čo spieva. Popočúvam aj vážnu hudbu, hoci keď som mal 20 až 30 rokov, vážna hudba bola pre mňa niečím úplne cudzím (asi na to treba dospieť). Nemám však rád ťažké žánre vážnej hudby, ktorým okrem autora skoro nik nerozumie. Rád si vypočujem skladby od Vivaldiho, Mozarta, Verdiho, ale aj Gejzu Dusíka.

Spomínate si na nejakú zábavnú historku, ktorá sa vám stala počas práce?

Niekedy sa mi stane, i keď si na to dávam pozor, že pri písaní emailu vynechám alebo prehodím písmenko a úplne sa zmení jeho význam. Je celkom zaujímavé, keď takýto mail posielate nadriadenému, pošlete mu ho zo školy a ešte sa pod to aj podpíšete. Skúste sa v tejto súvislosti zamyslieť napr. nad slovom príď a jedno písmenko v ňom vynechajte...

Čo by ste odkázali budúcim záujemcom o štúdium na tejto škole?

Som presvedčený, že sme perspektívna škola, máme odbory, s ktorými by naši absolventi určite nemali skončiť na úrade práce, pokiaľ berú svoje štúdium seriózne a vážne. Ak našu školu úspešne ukončíte, máte dobre naštartovanú cestu svojej kariéry, či už je to v oblasti elektrotechniky, automatizácie alebo informatiky.

Máte nejaké „múdro“, o ktoré by ste sa chceli podeliť s našimi žiakmi a celkovo s čitateľmi časopisu?

Snažiť sa vždy pracovať poctivo a zodpovedne. Nesľubovať to, čo neviem splniť, ale naopak splniť to, čo som sľúbil. Konať korektne, čestne a byť dochvilný. A možno ešte jedna poznámka - nerobiť druhým to, čo by ste nechceli, aby robili oni vám. Netreba za každú cenu vidieť v niekom nepriateľa, robiť mu napriek a pomstiť sa. Niekedy je lepšie odpustiť a neriešiť banality. Často sa ľudia zaoberajú zbytočnosťami a ničia si zdravie namiesto toho, aby sa nad to povzniesli, potľapkali kamaráta po pleci, zavolali ho na kávu a uzmierili sa.

ŠKOLSKÉ A MIMOŠKOLSKÉ AKTIVITY

Amper 2019

Dňa 20. 3. a 21. 3. 2019 sa 37 žiakov našej školy spolu s Ing. Čekanovou, Ing. Kovalčinovou a Ing. Rostášom zúčastnili školskej akcie s názvom Amper 2019 v Brne. Odchádzali sme v skorých ranných hodinách a na výstavisko sme dorazili o 10:00. Aj napriek únave z cesty



sme si vychutnali niekoľko hodinovú prehliadku jedného z najväčších veľtrhov v strednej Európe a videli sme tak mnoho zaujímavostí z oblasti elektrotechniky, elektroniky, automatizácie, komunikácie, osvetlenia a zabezpečenia. Neskôr sme sa presunuli do zábavného parku Vida! Tam na nás na ploche takmer 5 000 m² čakalo 150 interaktívnych exponátov, ktoré vysvetľovali základné princípy prírodných javov a sveta okolo nás. Súčasťou bola aj Zvuková science show Mr. Ucha. Druhý deň výletu sa niesol v duchu histórie. Navštívili sme hrad Špilberk a jeho povestné kasematy. Pozreli sme si katedrálu sv. Petra a Pavla, starú radnicu...

Po vyčerpávajúcej prechádzke historickou časťou Brna sme dopriali našim žiakom aj trochu voľna, za čo nám boli veľmi vďační.

Dúfam, že sme ich veľmi neunavili a na našu školskú akciu budú spomínať s úsmevom.

Ing. Adriána Čekanová

Študentské prezidentské voľby

Tak ako v reálnom svete dospelých, aj naši žiaci si volili prezidenta Slovenskej republiky v simulovaných študentských voľbách. Študentské voľby, ktoré simulovali prvé kolo prezidentských volieb, sa konali od 11. do 15. februára 2019, druhé kolo sme realizovali 19. marca 2019. Do volieb sme zapojili žiakov školy a školského internátu vo veku pätnásť a viac rokov. Títo vyskúšali akt volieb, zasadanie vo volebnej komisii či samotnú organizáciu volieb.

Voľby prebiehali tak, ako aj tie reálne. Žiaci prišli ku komisii, ktorá im dala hlasovací lístok. Následne zakrúžkovali kandidáta, ktorého chceli odvoliť a lístok potom vhodili do urny. Všetky hlasy sme neskôr spočítali a počty odoslali organizácii Pre stredoškolákov, ktorá študentské voľby zastrešovala.

Prvé kolo v našich voľbách vyhrala **Zuzana Čaputová**, na druhom mieste sa umiestnil Marián Kotleba. Druhé kolo simulovaných volieb vyhrala opäť – tak ako aj v tých reálnych – Zuzana Čaputová. Blahoželáme.



„Dni energií pre žiakov ZŠ“ – 19. – 20. marca 2019

Naša škola sa stala opäť jedinečným miestom, ktoré počas uplynulých dní spojilo deti základných škôl v Košiciach, pedagógov, energie a environmentálnu výchovu. Do **deviateho ročníka** podujatia „Dni energií 2019“ pre žiakov základných škôl 8. ročníka, ktoré sa uskutočnilo v dňoch **19. – 20. marca 2019** v spoločenskej miestnosti SPŠ elektrotechnickej (SPŠE) v Košiciach sa zapojilo **160 „šetričov“ energií – žiakov a ich pedagógov zo siedmich základných škôl v Košiciach**.

Prítomní ôsmaci si na tomto podujatí zvýšili ekologické povedomie netradičným spôsobom, **spoznali a dozvedeli sa novinky** o výrobe elektrickej energie z obnoviteľných zdrojov a **získali** tipy, pomocou ktorých sa ich domácnosť stane šetrnou k životnému prostrediu. Žiaci základných škôl mali možnosť prezentovať svoje vlastné technické projekty a grafické práce, ktoré si na podujatie pripravili a priniesli.

Predpoludnie nabité energiou a dobrými nápadmi sa podľa účastníkov podujatia opäť vydarilo.



Súdna sieň naživo pre našich elektrotechnikov

Naši tretiaci z **III.E triedy** sa dňa **4. marca 2019** zúčastnili verejného trestnoprávneho súdneho pojednávania na **Okresnom súde Košice I.** Vypočuli si tam 3 rôzne príbehy z reálneho života, ktoré pojednával **sudca JUDr. Martin Baločko**. Študentov najviac oslovil príbeh štyroch mladíkov, ktorí sú obvinení z mnohých trestných činov. Naši žiaci tak mohli na vlastné oči vidieť prácu obhajcov, vypočuť si výsluchy svedkov a obžalovaných a tiež pochopili význam trestného, občianskeho a rodinného práva. Po pojednávaní nasledovala podnetná diskusia so sudcom.

Školské kolo súťaže 3D tlač



Dňa **14.2.2019** sa na našej škole uskutočnilo školské kolo **2. ročníka súťaže 3D tlač** v rámci projektu IT Akadémia, ktorého súčasťou je aj naša škola. Zúčastnilo sa na ňom 10 žiakov z tried III.A, IV.A a IV.B.

Cieľom súťaže bolo na základe výkresov vytvoriť **trojrozmerný model kompletného šachu, teda 6 figúrok a hraciu plochu**. Ďalším krokom pre súťažiacich bolo nastaviť parametre 3D tlačiarne a pripraviť vymodelovanú časť na 3D tlač. Veľká pochvala patrí všetkým šikovným grafikom.

Ing. Jaroslava Richterová

Inovácie sa nás týkajú – inovujme.sk

Žiaci SPŠ elektrotechnickej v Košiciach sa v piatok 8. februára 2019 aktívne zapojili inovačného workshopu pod vedením lektorov z Ministerstva hospodárstva SR. Táto aktivita sa uskutočnila v rámci národného projektu *Zvýšenie inovačnej výkonnosti slovenskej ekonomiky*. Inovačný workshop podnietil u mladých ľudí nekonvenčné myslenie a spôsob hľadať riešenia netradičným spôsobom.



Najskôr žiaci spolu s lektormi rozprávali o úspešných svetových inovátoroch, ocenili ich snahu napomáhať celosvetovému rozvoju. Oboznámili sa aj so slovenskými inovátormi a vynálezcami, ktorí sa stali úspešnými, pričom povzbudzujúce bolo, že mnohí z nich začínali s inováciami už počas štúdia. Postupne si žiaci otestovali svoje schopnosti logického myslenia a preukázali svoje postoje k riešeniu problému. Nebáli sa pritom vysloviť i neštandardné slová a návrhy. Použitím techniky generovania nápadov vzniklo počas workshopu viacero návrhov na tému „*Nové cesty za kultúrou v regióne*“, ktorej cieľom bolo nájsť riešenie, ako prilákať mladých ľudí do múzeí a galérií v regióne. V druhej téme s názvom „*Zatraktívnenie cyklotrás*“ navrhli žiaci ako by sa dala skvalitniť doplnková infraštruktúra na cykloturistických trasách prostredníctvom kompletnej vybavenosti na oddychových miestach. Obidve témy boli zadane Košickým samosprávnym krajom.

V závere workshopu žiaci prezentovali svoje nápady a riešenia pred riaditeľom školy, lektormi a učiteľmi školy. Pri prezentácii sa zamerali na konkrétne možnosti ako zatraktívniť ponuku múzeí a galérií tak, aby boli lákavejšie pre mladú generáciu. Zaujímavosťou by bolo napríklad krátke divadelné predstavenie, virtuálne okienko do minulosti, ochutnávka jedál, či bezplatné parkovanie pre návštevníkov.

Pri prezentovaní možností zlepšenia cykloturistických trás navrhli napríklad zlepšenie označenia cyklotrás, rozšírenie a vzájomné pospájanie jednotlivých trás, vytvorenie aplikácie s ukážkou cyklotrás a zaujímavých miest v ich okolí, či osadením schránok prvej pomoci. Zaujímavá bola i myšlienka stimulovať občanov, ktorí by využili bicykel na cestovanie do práce.

Počas workshopu boli žiaci veľmi iniciatívni, obstáli v ňom na výbornú a zaslúžia si našu pochvalu aj uznanie. Inovácia regiónu je dôležitá nielen pre turistov, ale aj jeho obyvateľov. Je dôležité cítiť sa dobre tam, kde sme doma, poznať svoju krajinu aj históriu a pri poznávaní využívať súčasné technické vymoženosti. Inovácia nie je vyhradená pre niekoľkých. Je potrebné prichádzať s novými nápadmi, inovovať a vo svete sa prezentovať ako úspešná krajina. Je to niečo, čo budeme musieť prijať všetci, ak chceme napredovať.

Realizovaný workshop je súčasťou národného projektu *Zvýšenie inovačnej výkonnosti slovenskej ekonomiky*. Spolufinancovaný je z Európskeho

regionálneho rozvoja v operačnom programe Výskum a inovácie. SIEA je implementačnou agentúrou Ministerstva hospodárstva SR. Inovačný workshop bol zostavený v spolupráci s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Ing. Anna Knutelská

Elektrotechnici a videokonferencia s europoslancom pánom JUDr. Eduardom Kukanom

Priblížiť prácu nadnárodnej inštitúcie Európskeho parlamentu, prispieť k rozvoju sociálnej a politickej zrelosti študentov a tiež k ich aktívnemu záujmu o veci verejné - s týmto cieľom realizujeme na našej škole SPŠ elektrotechnickej v Košiciach **vzdelávací program Ambasádorská škola Európskeho parlamentu**, ktorý organizuje Informačná kancelária EP v Bratislave.



AMBASÁDORSKÁ ŠKOLA

Naši študenti prostredníctvom telemostu **cez program Skype diskutovali s europoslancom pánom JUDr. Eduardom Kukanom**, skúseným a pohotovým diplomatom, ktorý je v súčasnosti predsedom Delegácie EP pre balkánske krajiny pre ich vstup do EÚ.

Študenti dostali odpovede na otázky ohľadom migrácie, aké kroky sa v EÚ podnikli, ale aj prečo naša krajina patrí medzi členské krajiny EÚ, ktoré neuznali samostatnosť Kosova, čo si myslí o Brexite a o vyjednávaní Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska, i prečo by mali mladí ľudia ísť voliť.

Môžeme konštatovať, že dnešní mladí ľudia sa zaujímajú o veci verejné a sú vnímaví na témy, ktoré rezonujú v súčasnosti v médiách.

Program Erasmus+

V dňoch od 24.2.2019 do 2.3.2019 sa uskutočnila pracovná stáž žiakov našej školy na partnerskej škole v Českej republike, v meste Havířov. Ide o realizáciu programu **Erasmus+** v projekte PROJEKTOVÉ VYUČOVANIE PRE LEPŠIE UPLATNENIE NA TRHU PRÁCE (**PLEL**). Keďže českí partneri na našej škole boli už koncom novembra minulého roka, išlo o poslednú možnosť dokončenia realizácie jednotlivých projektov. Naši žiaci, konkrétne **Šimon Bučko** zo **4.A**, **Patrik Skaloš** z **3.C** a **Lukáš Varanai** z **3.D**, sa spolu so svojimi dvojčkami z českej elektrotechnickej priemyslovky pustili do práce hneď od prvej chvíle.

Pracovali poctivo až do posledného dňa s cieľom uzavrieť všetky úlohy, ktoré vyžadovali spoločnú prácu obidvoch spoluautorov – českého aj slovenského. Tímy pracovali svojpomocne, veľmi dobre sa dopĺňali a pomáhali si navzájom. Výsledkom bolo úspešné zvládnutie cieľov, ktoré si na začiatku stáže predsavzali.

Okrem toho, že mestečko Havířov je zaujímavé a krásne svojou architektúrou a dispozíciou ulíc, o čom sme sa presvedčili našou neustálou prechádzkou do a zo školy, využili žiaci aj iné voľnočasové aktivity. Keďže oblasť v okolí mesta Havířov je popretkávaná rôznymi banskými štôľňami, bolo neodmysliteľné, aby nenavštívili nejaké banské múzeum. V Ostrave je banské múzeum Landek Park, ktoré okrem stálej expozície banského záchrannárstva ponúka aj možnosť dostať sa do veľmi realisticky vytvorených štôlní so sprievodným slovom o banských metódach dobývania uhlia a iných strastiach banského života. Žiaci sa spolu so svojimi českými spolužiakmi zabavili napríklad aj bowlingom či stolónym futbalom.

Do Košíc sa žiaci vracali s pocitom dobre vykonanej práce, ale so zážitkami, ktoré ostávajú v srdciach, ako i vedomím, že ich ešte čaká dokončenie dokumentácie, ktorá bude nielen v materinskom jazyku a rovnako aj ako výstupná verzia dokumentácie projektu v anglickom jazyku.

V rovnakom čase, teda od 24. februára 2019 do 2. marca 2019 sa trojica žiakov SPŠE KE **Matej Grega (II.G)**, **Erik Takáč (IV.A)** a **Pavol Rohaľ (IV.D)** prvýkrát stretla zoči-voči so svojimi maďarskými spolužiakmi



z partnerskej školy SZC Kandó Kálmán Informatikai Szakgimnáziuma v Miškolci, s ktorými doteraz komunikovali len elektronicky. Cieľom bolo realizovať krátkodobú výmenu skupín žiakov za účelom zosúladienia projektov, na ktorých pracovali už pred príchodom do Miškolca medzinárodné dvojice žiakov (SK - HU) online (sociálne siete, skype). Žiaci komunikovali navzájom v anglickom jazyku, čím mali možnosť zlepšiť svoje vyjadrovacie schopnosti v odbornej terminológii a tiež v spoločenskej oblasti. Pracovali veľmi zodpovedne a svedomite šesť hodín každý deň, čoho výsledkom sú po recipročnej týždennej návšteve v čase od 24.03.2019 do 30.03.2019 hotové funkčné projekty.

Šikovní košickí elektrotechnici došli úspešne do cieľa

Stredoškolskí elektrotechnici z Poľska, Česka, Slovinska, Maďarska a Slovenska v dňoch 12. – 14.6.2019 úspešne obhájili svoje práce na Druhom medzinárodnom stretnutí v rámci projektu s názvom „Projektové vyučovanie pre lepšie uplatnenie na trhu práce“ s podporou **Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu a Národnej agentúry programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu.**



Z celkovo 30 projektov bolo v Košiciach odprezentovaných 13, medzi ktorými nechýbali Voltmeter s webovým výstupom, Robot na maľovanie kraslíc, Meteostanica či Autonómny parkovací systém.

Koordinátorom projektu bola SPŠ elektrotechnická Košice, Slovensko. Partnermi projektu boli stredné odborné školy: SPTŠ Murska Sobota,

Slovinsko; SPŠE Havířov, Česká republika; Miskolci Szakképzési Centrum
Kandó Kálmán Informatikai Szakgimnáziuma, Maďarsko; Zespół Szkół
Technicznych Mikołów, Poľsko.

Našu školu v tomto projekte reprezentovali títo žiaci:

Matej Grega – II.G

Adam Škrip – III.B

Csaba Vasil – III.B

Patrik Skaloš – III.C

Zuzana Weberová – III.D

Stanislav Nagy – III.D

Lukáš Varanai – III.D

Šimon Bučko – IV.A

Erik Takáč – IV.A

Róbert Vangor – IV.C

Pavol Rohaľ – IV.D

Dominik Roman – IV.D

Ing. Ingrid Kolembusová, Ing. Michal Copko

Prinášame vám aj niekoľko postrehov žiakov zúčastnených na tomto projekte:

Šimon:

Stáž v českom Havířove bola pre mňa veľmi prínosnou skúsenosťou v mojom študijnom, ale aj budúcom živote. Umožnila mi zlepšiť sa v anglickom jazyku, schopnosť komunikovať s mojím českým partnerom, ale aj zlepšila moju prácu pri riešení problémov. V neposlednom rade celý projekt Voltmetra s webovým výstupom mi pomohol pri nadobúdaní nových vedomostí v oblasti tvorby webových aplikácií za použitia ako javascript, PHP, MySQL a mnoho ďalších... Nesmiem ani zabudnúť na organizáciu celého projektu, ktorá bola bezchybná. Ubytovanie a aj stravovanie boli viac ako na uspokojivej úrovni a mimopracovné aktivity veľmi spríjemnili náš pobyt v zahraničí.

Stano:

Projekt PLEL sa mi veľmi páčil, či už práca na projekte alebo práca vo dvojici so žiakom z Poľska. Som rád, že sa nám podarilo zhotoviť náš projekt Slovné hodiny tak, aby bol plne funkčný. A čo sa týka návštevy školy a našej stáže v Poľsku, neviem nájsť žiadne mínusy.

Adam:

Počas projektu som sa zlepšil v angličtiny a naučil som sa aj lepšie vyjadrovať svoje myšlienky v tomto jazyku. Zistil som, aké je potrebné vedieť spolupracovať v tíme. Počas pobytu v Poľsku som spoznal aj nových ľudí a inú kultúru. Celý projekt beriem ako pozitívnu skúsenosť.

Školské kolo prekladateľskej súťaže JUVENES TRANSLATORES

Dňa **8. 2. 2019** sa na našej škole konalo školské kolo prekladateľskej súťaže pod názvom **JUVENES TRANSLATORES**. Zapojilo sa do nej 15 žiakov druhého a tretieho ročníka. Ich úlohou bolo čo najpresnejšie preložiť anglický text do nášho rodného jazyka. Museli sa popasovať nielen so slovnou zásobou či gramatikou, ale najmä so štylizáciou textu. Ukázalo sa, že naši študenti sú veľmi jazykovo zdatní a nemajú problém pracovať s textom v anglickom, ale aj slovenskom jazyku. Víťazi si odniesli praktické ceny a nechýbala ani sladká odmena. Všetkým zúčastneným ďakujeme a víťazom blahoželáme. Veríme, že táto skúsenosť bude pre nich inšpiráciou pre ďalšie zdokonaľovanie sa v angličtine.

Výsledky súťaže: 1. miesto: Peter Petrek - III.A
2. miesto: Tomáš Peniak - III.B
3. miesto: Viktor Bziňák - III.A



Mgr. Janka Geročová



Odborná exkurzia v najväčšom podniku v Košiciach

V rámci výučby praktických a odborných predmetov navštívili študenti našej školy v dňoch **29.1.2019** a **4.2.2019** najväčší hutnícky podnik na Slovensku, ale i v strednej Európe **U.S.Steel Košice, s.r.o.** Dostali tak možnosť prezrieť si v reálnom prevádzkovom režime miesto, kde sa milióny tón ocele vyrába ročne. Pri prehliadke podniku si obliekli ochranné prostriedky (topánky s oceľovou špičkou, prilbu, okuliare, plášť, rukavice) a takto vybavení si prešli najprv prevádzku „**Opravy elektrických strojov**“ a potom mali žiaci možnosť vidieť i výrobu elektrickej energie v **divíznom závode Energetiky**.



Hviezdoslavov Kubín

Dňa 6. 3. 2019 sa uskutočnilo školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín. Zúčastnili sa ho 15 žiaci z prvého, druhého a tretieho ročníka. 65. ročník tejto obľúbenej literárnej súťaže zaujal zaujímavým výberom diel z pera domácich, ale aj zahraničných autorov. Súťažiaci upútali pozornosť výberom textov, no rovnako aj pútavým prednesom viacerých básní a úryvkov próz. Tešíme sa, že sú žiaci SPŠE aktívni aj v tomto smere a veríme, že i naďalej budú takýmto spôsobom rozvíjať svoje estetické cítenie.

Na kultúru jazykového prejavu a prednes dohliadala odborná porota v zložení: Mgr. Melánia Englerová a Mgr. Jana Kusendová.

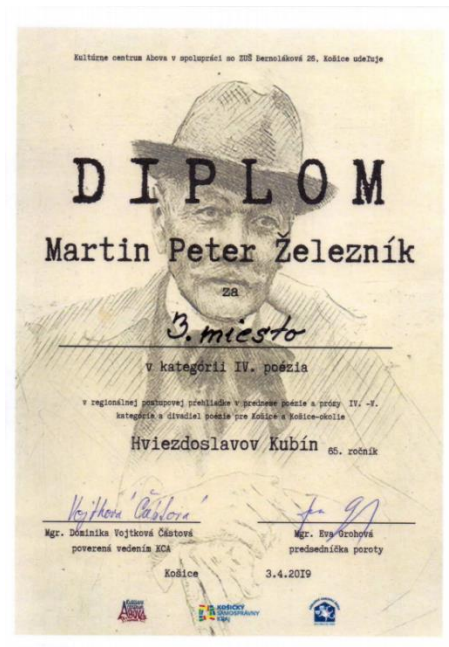
Výsledky:



1. miesto – **Martin Peter Železník, 1.C**
2. miesto – **Stanislav Krajňák, 1.A**
3. miesto – **Martina Spišáková, 1.B** a **Daniel Mantič, 2.B**

Aj tento školský rok prebehlo študentské hlasovanie, v rámci ktorého každý súťažiaci uviedol svoju predstavu o tom, ktorý prednes sa mu páčil najviac a kto by mal obsadiť prvé a druhé miesto. Víťazmi študentského hlasovania sa stali: **Martin Peter Železník z 1.C** a **Viktória Horňáková z 3.B.**

Martin Peter Železník postúpil do regionálneho kola súťaže Hviezdoslavov Kubín, ktoré sa konalo 4. 4. 2019 na Základnej umeleckej škole na Bernolákovej ulici č. 26 v Košiciach, kde v pestrej palette konkurentov obsadil 3. miesto v prednese poézie. Blahoželáme k úspechu!



Mgr. Melánia Englerová

Súťaž v programovaní Lego robotov (Lego Mindstorms)

28. 05. 2019 prebehla v učebni č. 27 Súťaž v programovaní Lego robotov, ktorá bola určená pre študentov všetkých prvých ročníkov. Celkový počet zapojených žiakov bol 12. Súťaž pozostávala z troch úloh:

- inteligentné auto
- prekážková dráha - ovládanie kocky na diaľku
- počítanie farebných čiar

Priebeh súťaže bol pokojný, študentom sa úlohy páčili, pracovali s nadšením, snažili sa dosiahnuť čo najlepšie výsledky. Na zadaniach pracovali v tímoch (dvaja študenti).

Vyhodnotenie súťaže:

1. miesto: I.C - T. Balog, A. Harčár
2. miesto: I.B - P. Timko, P. Klacík
3. miesto: I.F - T. Macák, E. Nohaj
I.E - T. Grendel, M. Jakubišin



Ing. Izabela Molitorisová, Ing. Ľudmila Ďuratná

Súťaž o Putovný pohár riaditeľa školy v riešení elektrických obvodov

Dňa 25.04.2019 na našej škole sa organizoval už 23. ročník tejto súťaže, ktorá je zameraná na riešenie elektrických obvodov. Žiaci súťažili v dvoch kategóriách:

- I. kategória: žiaci 1. ročníka riešili úlohy zamerané na výpočet obvodových veličín v jednosmerných elektrických obvodoch s jedným aj dvoma zdrojmi.
- II. kategória: žiaci 2. ročníka riešili úlohy zamerané na výpočet obvodových veličín v striedavých obvodoch.



Súťaže sa zúčastnilo 26 žiakov prvého ročníka a 20 žiakov druhého ročníka. Pri určení priemerného počtu bodov na žiaka v jednotlivých triedach si najlepšie viedli žiaci z II.E (11,8 bodu na žiaka) a žiaci z I.B (10,5 bodu na žiaka). Najúspešnejší žiaci v oboch kategóriách si prevzali ocenenie z rúk riaditeľa školy Ing. Štefana Krištína.

*I. kategória**II. kategória*

<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Trieda</i>	<i>Umiestnenie</i>		<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Trieda</i>	<i>Umiestnenie</i>
Dávid Novák	I.F	1.		Matej Grega	II.G	1.
Patrik Timko	I.B	2.		Peter Popovič	II.E	2.
Roman Siksa	I.C	3.		Adam Smorada	II.E	3.
Marek Čigaš	I.E	4.		Matej Grejták	II.E	4.
Rastislav Pintér	I.A	5.		Dávid Dupkanič	II.E	5.

Regionálne kolo vedomostnej súťaže Mladý Európan 2019 v Košiciach

Dňa 17.4.2019 sa v priestoroch Východoslovenského múzea v Košiciach uskutočnilo regionálne kolo vedomostnej súťaže Mladý Európan 2019. Súťaže sa zúčastnilo 9 stredných košických škôl.

Poslaním tejto súťaže je zvýšiť povedomie participatívneho euroobčianstva študentov stredných škôl na Slovensku. Nosnou témou sú každoročne všeobecné znalosti o histórii, geografii, osobnostiach a najvýznamnejších pamätihodnostiach EÚ. Medzi priority tohto roka patria najmä: voľby do Európskeho parlamentu, 15. výročie vstupu SR do EÚ, 10. výročie prijatia spoločnej meny euro, brexit a Investičný plán pre Európu. Taktiež sú to krajiny predsedajúce Rade Európskej únie v roku 2019, konkrétne Rumunsko a Fínsko, o ktorých naši žiaci v rámci školského kola vypracovali stručné projekty.

Náš súťažný tím v zložení **Daniel Farkaš, Patrik László a Teo Sokol** obsadil krásne **tretie miesto**.



Športové okienko

Účelové cvičenie pre žiakov 1. ročníka

Dňa 16.5.2019 mali naši prváci účelové cvičenie na sídlisku Dargovských hrdinov (Furča -Lesopark). Naši učitelia si pre nich pripravili naozaj pestrý program. Veď posúďte sami:

- turistický pochod
- zdravotná výchova
- príprava ohniska, založenie ohňa, improvizovaná príprava jedla na ohni
- príprava improvizovaného prístrešku

Zdravotná výchova - úlohy:

1. šok a protišokové opatrenia
 2. prvá pomoc pri poraneniach hlavy
 3. prvá pomoc pri poraneniach hrudníka a brucha
 4. opakovanie zásad prvej pomoci
- Veríme, že sa cítili dobre a vrátili sa s množstvom užitočných informácií.



Účelové cvičenie pre žiakov 2. ročníka

Dňa 16.5.2019 sme zrealizovali v poradí 2. účelové cvičenie pre žiakov 2. ročníka v priestoroch areálu Anička. Pripravili sme pre žiakov zaujímavé úlohy zo zdravotnej výchovy. Mali možnosť otestovať svoje vedomosti v krátkom teste prvej pomoci. Zo športových aktivít žiaci absolvovali beh na 3000 metrov, mini-futbalový turnaj, súťaž v hode granátom na cieľ a v pretáhaní lanom.



STREETBASKETBAL



V dňoch 16. 4. 2019 a 17. 4. 2019 sme zorganizovali školské kolo v streetbasketbale. Turnaja sa zúčastnilo 14 družstiev z 1. až 3. ročníka. Družstvo tvorili piati hráči. Súťažilo sa podľa platných pravidiel streetbalu.

Víťazom sa stalo družstvo z 3.C triedy. Na druhom mieste bolo družstvo z 3.B triedy a na treťom

mieste sa umiestnili študenti z 3.F triedy. Počas celého turnaja vládla výborná súťaživá atmosféra.

Víťazom blahoželáme!!!

BASKETBAL



Dňa 25.1.2019 sa basketbalové družstvo našej školy zúčastnilo na regionálnom kole v basketbale chlapcov stredných škôl. Umiestnili sme sa na 4. mieste a postúpili sme do krajského kola, ktoré sa konalo 18. 3. 2019 v Michalovciach. Tam sme v silnej konkurencii iných škôl obsadili delené 5. - 6. miesto. Družstvu

chlapcov blahoželáme a ďakujeme za reprezentáciu školy.

Zloženie družstva: Jovan Blažek zo 4.A, Matej Strnisko zo 4.A, Martin Čigarský zo 4.A, Daniel Dudík z 4.B, Jakub Polniš z 4.B, Tomáš Trifán z 4.B, Adam Fecko z 4.F, Daniel Dubovský zo 3.C, Dávid Olájoš zo 3.C, Adrián Erdélyi z 2.C, Cuper Filip 2.B.

Mgr. Andrea Študencová

Za zmienku určite stojí aj **2. miesto v skupine získané** na Regionálnom finále 11. ročníka Dlhodobých športových stredných škôl Košického samosprávneho kraja.

Naši žiaci sa zapájali aj do ďalších športových súťaží a aj v nich zaznamenali úspechy:

FUTSAL

Na Regionálnom finále Dlhodobých športových súťaží, ktoré sa konali pod záštitou KSK obsadili na žiaci Kirov Dominik 4.D, Kušiak Jakub 4.D, Molnár Roland 4.F, Terpaj Peter 4.F Tomášek Jakub 3.E, Kriška Nikolas 2.F, Toth Jakub 2.F, Knap Samuel 2.C pekné **4. miesto**.

STOLNÝ TENIS

V stolnom tenis zaznamenali žiaci Dráb Matúš 2.E, Vico Dávid 2.E, Szilágyi Patrik 4.C, Juhár Patrik 2.A úspech na Krajskom finále DŠS organizovanom pod záštitou KSK **3. miesto**.

PLÁVANIE

Na Krajskom kole chlapcov SŠ boli úspešní dvaja naši žiaci - Gazsi Peter 3.E a Binar Martin 4.C, ktorí obsadili 1. a 2. miesto v dvoch odlišných kategóriách:

1. miesto na 50. metrov prsia – Gazsi Peter 3.E

2. miesto na 50. metrov voľný spôsob – Binar Martin 4.C

ATLETIKA

Na Krajskom kole chlapcov stredných škôl sme zaznamenali takéto úspechy:

1.D Čerevka Kristián – 100 m beh – **1. miesto**

- 200 m beh – **2. miesto**

1.E Kurty Matej - 110 m beh cez prekážky - **4. miesto**

- skok do výšky – **2. miesto**

1. E Dudáš Patrik – vrh guľou – **1. miesto.**

FUTBAL

Naši žiaci sa zúčastnili Finále futbalovej ligy pod záštitou KSK, na ktorom získali naši žiaci Tomašek Jakub 3.E, Galajda Filip 3.F, Polaško Martin 3.F, Lendacký Šimon 3.F, Vysokaj Kristián 3.F, Knap Samuel 2.C, Kriška Nikolas 2.F, Toth Jakub 2.F, Stanislav Krajňák 1.A, Bodnár Adam 1.C a Buľko Viliam 1.F krásne **2. miesto.**

Všetkým blahoželáme a veríme, že sa im rovnako bude dariť aj v budúcom školskom roku!

SPŠE POMÁHA



Deň narcisov

Aj v školskom roku 2018/2019 sa naša škola zapojila do projektu „Deň narcisov“. Finančná zbierka na pomoc pre pacientov s onkologickým ochorením, ktorá sa koná jedenkrát v roku, sa tento rok uskutočnila vo štvrtok 11. 4. 2019. Naša škola sa do tohto projektu, ako už býva zvykom, zapojila s plným nasadením. Do zbierky sa zapojila nielen tým, že naozaj mnohí žiaci, učitelia a ďalší zamestnanci školy finančne prispeli do tejto zbierky, ale šesťnásť našich žiakov venovalo i svoj voľný čas a ako dobrovoľníci pomáhali vyzbierať čo najviac eur na pomoc ľuďom bojujúcim s týmto závažným zdravotným ochorením.

Aj vďaka ich zariadeniu, rovnako ako dobrým srdciam mnohých ľudí, medzi nimi, samozrejme, aj žiakov SPŠE, sa nám podarilo vyzbierať 1056,13 eur. Je to najvyššia vyzbieraná suma pre tento projekt v histórii nami organizovaných zbierok. Na organizáciu zbierky dohliadala Ing. Adriana Čekanová.

Mgr. Melánia Englerová



ÚSPECHY NAŠICH ŽIAKOV

Celoslovenské finále súťaže „Vedieť sa správne rozhodnúť“

Dňa 30.5.2019 sa naši žiaci **Radoslav Kuchár** a **Richard Olexa** z **2.B triedy** zúčastnili celoslovenského finále súťaže, ktorá je súčasťou programu JA Etika v podnikaní (EvP) a je podporovaná Férovou nadáciou O2 a spoločnosťou Hewlett Packard Enterprise.



Cieľom súťaže je taktiež podporiť rozvoj komunikačných zručností a schopností žiakov viesť dialóg v procese etického rozhodovania a tímovej spolupráce, ktoré sú potrebné v každej oblasti spoločenského i pracovného života.

Naši žiaci postúpili ako najlepší tím z Košického kraja. Ich úlohou vo finále súťaže bolo na základe prípadovej štúdie na tému „Obchodný manažér a nevhodné správanie“ nájsť vhodné riešenia a aplikovať svoje skúsenosti, poznatky ako aj princípy etického správania z ich bežného života.

Ďakujeme našim žiakom Radovi a Rišovi za reprezentáciu našej školy.



Ekonomická olympiáda

Ekonomická olympiáda je celoslovenská súťaž v znalostiach z ekonómie a financií, ktorá je určená študentom stredných škôl. Svojím poňatím prispieva k ďalšiemu rozvoju kľúčových schopností a znalostí študentov v tomto odbore. Otázky do súťaže a koncepciu Ekonomickej olympiády spoluvytvárajú ekonómovia a odborníci z Inštitútu ekonomického vzdelávania, Českej národnej banky a INESS – Inštitútu ekonomických a spoločenských analýz.

Cieľom Ekonomickej olympiády je vyhľadávať medzi slovenskými stredoškólakmi nadaných budúcich ekonómov a následne ich podporovať v rozvoji, vytvoriť im dobrý odrazový mostík pre ďalšie štúdium, prax a kariéru. Tento rok bolo do súťaže zapojených 181 stredných škôl, 5285 súťažiacich, z ktorých sa náš Jakub Bulejčík z 2.A triedy zaradil medzi 50 najúspešnejších, ktorí sa stretli 25. apríla vo finálovom kole v priestoroch EUBA v Bratislave.

Blahoželáme.



Ing. Marta Greňová

SÚŤAŽ IHRA 2019

Celoslovenské finále 7. ročníka súťaže IHRA – programovanie počítačových hier sa konalo dňa 24. apríla 2019 v priestoroch Ústavu informatiky Prírodovedeckej fakulty Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.

Našu školu na tejto súťaži v kategórii S: stredné školy reprezentovali Martin Vlček I.F, Dominik Sajko I.B a Adrián Kokuľa IV.B.

Martin Vlček so svojou hrou s názvom **NYX** v celoštátnom finále obsadil **tretie miesto**.

Dominik Sajko za hru s názvom **Between my stars** získal *certifikát a cenu za vesmírnu hru*.

Adrián Kokuľa za svoju hru s názvom **In the Shadow** získal *certifikát a cenu za multiplayer hru*.



Naším úspešným žiakom gratulujeme.

Ing. Bernarda Kovalčinová

Naši šikovní mladí „inžinieri“ v TOP 10 na svetovom finále súťaže Land Rover 4x4 in Schools

V dňoch 12.4.2019 – 17.4.2019 sa v Spojenom kráľovstve v Coventry konalo svetové finále súťaže Land Rover 4x4 in Schools, na ktorom sa zúčastnili naši šikovní žiaci zo 4.A triedy: D. Hertneky, A. Irányi, R. Magulák, V. Podhajecký a M. Thern.

Na celosvetové finále projektu Land Rover 4x4 in Schools pricestovalo **22 tímov** do Spojeného kráľovstva. Celkové zastúpenie krajín z celého sveta mali nielen európske krajiny, ale dokonca aj Spojené štáty americké. Žiaci až zo **14 krajín** prišli predstaviť odbornej porote svoju niekoľkomesačnú

prácu – pretekársky **model elektrického autíčka** na ovládanie **s pohonom všetkých štyroch kolies**. Okrem zakúpenia si základného balíčka, ktorý je potrebný na účasť v súťaži, sa tímy museli popasovať s rôznymi úlohami. Model auta musel spĺňať náročnejšie technické parametre ako v národných kolách. Okrem toho viedli žiaci evidenciu financií a sponzorov a tiež sa naučili ako urobiť vhodný marketing.

Žiaci reprezentujúci našu školu **Wings Racing Team** uspeli v jednej z najdôležitejších kategórií a to **v kategórii Engineering**, kde odborná porota posudzovala inovácie v skladaní autíčka, ale aj veľmi prísne technické parametre. **Nominovali sa do najlepšej trojice tímov** celého sveta.

Na svetovom finále boli po prvýkrát a obsadili v celkovom hodnotení 8. miesto. Srdečne blahoželáme!



Ing. Jaroslava Richterová

Medzinárodná súťaž v elektroinštalácii



Žiaci **Martin Dzurňák, Dominik Sedlák a Richard Niezgodský** sa zúčastnili významnej medzinárodnej súťaže v elektroinštalácii. Súťaž sa konala v meste **Liepāja v Lotyšsku**, kde získali pekné 4. miesto. Súťaž je zameraná na zapojenie elektrickej inštalácie podľa predloženej schémy, pričom cieľom je

dosiahnutie plnej funkčnosti vizuálneho vzhľadu a, samozrejme, presnosti montáže mechanických dielov.

35. ročník ZENIT v elektronike a programovaní

V dňoch **12. až 14. februára 2019** našu školu reprezentovali na celoštátnom kole ZENIT v Banskej Bystrici na Spojenej škole úspešní riešitelia krajského kola v troch kategóriách. Žiaci počas súťaže potvrdili svoj technický um, svoje vedomosti a zručnosti, ktoré si porovnávali s priateľmi – žiakmi iných odborných stredných škôl. Celkovo sa zúčastnilo 93 žiakov z rôznych typov stredných škôl zo všetkých kútov Slovenska. Jednotlivé úlohy a realizáciu daného výrobku hodnotila porota odborníkov z praxe aj učiteľov.

Za vzornú reprezentáciu môžeme poďakovať Alexovi Irányimu, ktorý reprezentoval Košický kraj aj našu školu v odbore Grafik, Adamovi v odbore WebDeveloper umiestnenému na 5.mieste a **Matejovi Gregovi**, ktorý sa **v odbore Elektronika umiestnil na 1. mieste v kategórii B** (na fotografii prvý zľava).

Ing. Rastislav Rostáš

Celoslovenská strojárska olympiáda v Bratislave 2019



Dňa **21.2.2019** sa žiaci 4.A triedy a 3.D triedy zúčastnili na XII. ročníku strojárskej olympiády na Strojníckej fakulte STU v Bratislave.

V kategórii **Robotika a RC modely** nás reprezentovali **R. Magulák a M. Thern (4.A)** s projektom: „**Rádiové ovládané autíčko Volkswagen Beetle**“. Umiestnili sa **na 2. mieste**.

V kategórii **Výrobné systémy** našu školu prezentoval **Patrik Vargovčák (3.D)** s projektom: „**Elektrostatický odlučovač dymu pri zvaraní**“.

V tímovej súťaži **Grand Prix** našu školu zastupovali žiaci: D. Hertneky, A. Irányi, V. Podhajecký a Š. Bučko zo 4.A triedy a B. Berecz, J. Fabrici, A. Kolcun a P. Papcun z 3.D triedy.

Všetkým chlapcom ďakujeme za úspešné reprezentovanie školy.

Ing. Jaroslava Richterová

Z TVORBY NAŠICH ŽIAKOV

Miesto, kam sa stále rád vraciam (Umelecký opis)

Niekde v korune stromu počuť spievať sojku. Vtáčik, ktorý možno vznikol krížením vrabca a dúhy, žije na konároch mocného orecha už generácie. Ich priateľmi a susedmi sú d'atle. „Ťuk, ťuk, ťuk.“ Usilovne klopú na dvere a zároveň si ich otvárajú. Možno by to niekto označil ako drzé, no tridsaťšesťročný orech je dobrák od koreňa a nemá nič proti.

Pri jeho mohutnej nohe obrastenej zeleným kobercom, ktorý by nám mohol pripadať jemný, no pre mravce je iste pralesom, stojí stará, zubom času poznačená lavička. Starec sedí schovaný za novinami a občas vyfúkne oblak dymu, ktorý sa postupne rozplýva, až celkom zmizne. Občas si uchlipne kávu zo šálky, ktorú má vedľa seba, občas pohladí po hlave chlapča, ktoré sedí pri jeho nohách v tráve. Malý chlapec, sotva si to povšimne, natoľko je začítaný do svojej knihy od akéhosi pána J. Verna. V tom ich oboch vyruší drobná starena, ktorá vykročí z obrovského domu a hlasným, bojovým pokrikom ich oboch zavolá na obed.

Malá lesná bystrina zurčí, neúnavne bojujúc so skalou už po stáročia. Nad ňou, v stromoch svahu spieva sojka. Oáza orgovánu, doplnená o magnólie, sa jagá, keď slnečné lúče dopadajú na záplavu fialových kvetov,

kde sa pretekajú včely a osy. Obklopený filharmóniou zvukov, vôní a farieb, sedí pri potoku na lavičke malý chlapec začítaný do príbehov akéhosi pána Conana Doylea. Tu ho do reality navráti hlas stareny, ktorá ho z okna veľkého domu volá na obed. Cestou sa zahľadí na obrovský štyridsaťdvaročný orech.

Vždy sa rád vraciam na dedinu, kde som vyrástol. Kde som prežil takmer celé detstvo. Kde je všetko také krásne a čisté. Keď zastavím auto pred zašlou striebornou bránou a vypnem motor, vždy ma šokuje ticho. Postupne sa však zo zdanlivého ticha začne vynárať celá škála zvukov. Rázny potok, môj starý známy. Vtáčiky štebotajúce na brehu, v korunách stromov, vánok nežne sa obtierajúci o listy orgovánu.

Na samé poludnie si tak sedím na lavičke v tieni ohromného orecha. Starý velikán ma ukrýva pred nepríjemnými lúčmi májového slniečka, ktoré je oveľa silnejšie než by malo. Keď sa jeho lúč náhodou prederie cez labyrint listov a protestne dopadne na moju tvár, vyfúknem ako náznak sebaobrany obláčik dymu, aby ma skryl. Takto vzrušený od čítania knihy istého pána Orwella si uchlipnem z kávy, ktorú mám pri sebe, a hodím pohľadom na vrabce, ktoré šantia pri mojich nohách. Z koruny stromu sa znova ozvú piesne sojky, doplnené o hudobný podmaz dodaný d'atľom na základe dohody. Usmejem sa, vstanem a poberiem sa k obrovskému, prázdnemu domu, aby som si uvaril obed. Som si istý, že na toto miesto sa budem vždy rád vracieť.

Michal Michalco

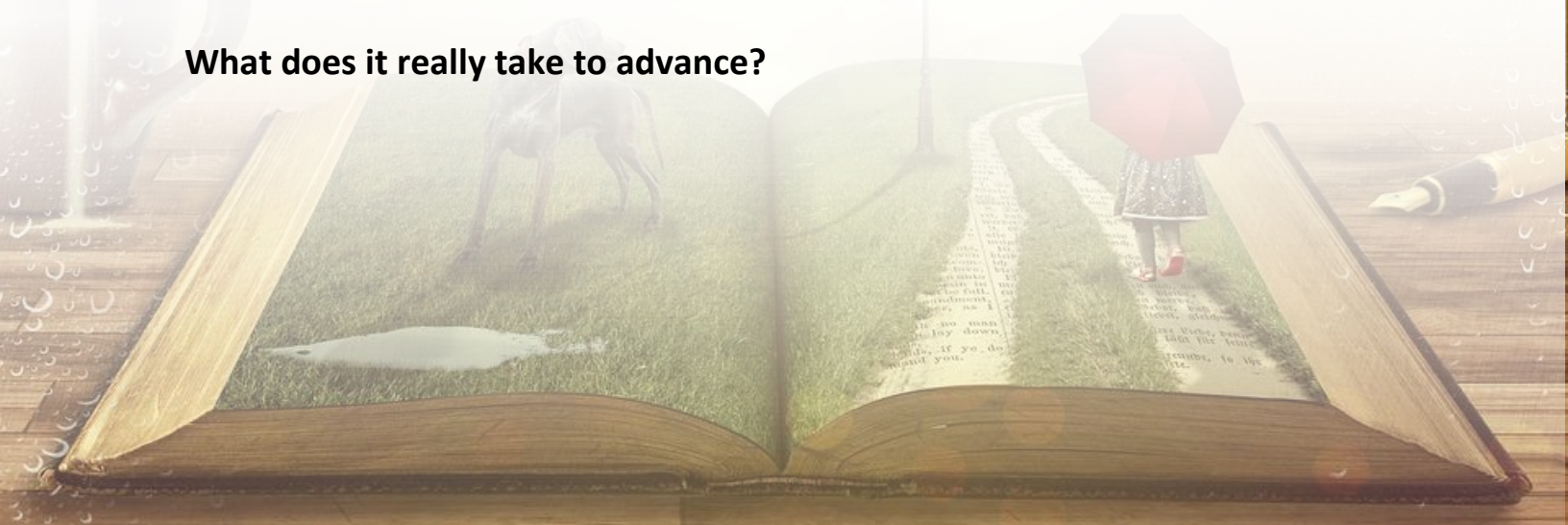
My cause for concern

by Richard Kaliňák 3.F

The thing I'm concerned about at the moment is the educational system. Let me explain why. School as it is known today isn't giving students the opportunity to find and raise their gifts to the fullest as it should. School in some points is destroying individuality and creativity of the learner who is under pressure. Telling him to raise his hand when he wants to speak, giving him a short lunch break and dictating him how to think and how to feel. Let him compete against others for better grades. After sitting for six hours a day tell him to be active. We need to stop being competitive and start being team players. Teaching the same thing the same way to 25 people with different gifts, dreams and strength is a mistake which only people with their actions can rectify.

If we talk about teachers who have the most important job on this planet, we have to realize how under-paid they are. A good teacher can save more lives than the most experienced doctor because a teacher can raise the child in other way than his parents and make his school a new home, where he wants to return to acquire his knowledge, to expend his creativity, and sharpen his mind. I like the quote of a billionaire founder Jack Ma who said, „We cannot teach our kids to compete with machines. Teachers must stop teaching knowledge. We have to teach something unique, so a machine can never catch up with us.“

What does it really take to advance?



TIPY NA VOĽNÝ ČAS

Tipy na filmy

Názov filmu: T-34

Krajina pôvodu: Rusko

Rok: 2019

Žáner: vojnová dráma



Tento ruský film určite mnohí z vás nevideli, a práve preto by som vás naň chcel upozorniť. T-34 je film, ktorý vznikol na počesť tanku T-34. Režíruje ho Aleksey Sidorov.

Pri pozeraní tohto filmu určite neuniknete poriadnemu nákladu akcie a zaujme vás príbeh, ktorý znázorňuje kadeta Nikolaya Ivushkina neskôr prezentovaného ako veliteľa tanku T-34 bojujúceho so svojou posádkou proti Nemecku. Posádka je veľmi zručná a Nikolay ich považuje za najlepších (sú ako rodina).

Určite sa nenechajte odradiť tým, že je ide o film s vojenskou tematikou ani tým, že je to film vyprodukovaný v Rusku. T-34 je naozaj kvalitne spracovaný film so zaujímavým príbehom. Odporúčam si ho čo najskôr pozrieť.

Názov filmu: Upgrade
Krajina pôvodu: Amerika
Rok: 2018
Žáner: akčný/thriller/sci-fi/horor



Ako to už býva, máme tu americký sci-fi film. Kto by to čakal... Našťastie, určite jeden z tých lepších. Tí z vás, ktorí nepatria k veľkým fanúšikom hororu, sa nemajú čoho obávať. Tento film je vhodný aj pre vás.

Je to jeden z tých filmov, pri ktorom musíte dávať pozor, aby ste ho úplne pochopili.

Príbeh znázorňuje hlavnú postavu, ktorou je Grey Trace, ako mechanika žijúceho v budúcnosti a ako človeka, ktorý neznáša robotov. Svoju prácičku si rád urobí sám. Po nehode je do Greya vložená umelá inteligencia Stem, ktorá mu pomáha... Viac neprezradím, no odporúčam pozrieť si tento film, a to hlavne fanúšikom akcie.

Peter Vanát

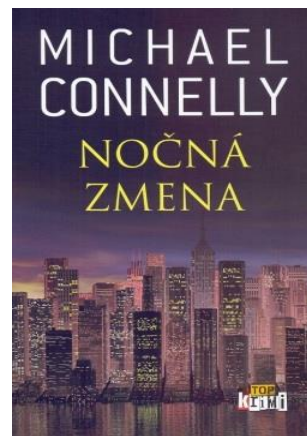
Tipy na knihy

Názov knihy: Nočná zmena

Autor: Michael Connelly

Žáner: detektívny román

Rok: 2017



Hlavnou hrdinkou tejto knihy je výborná detektívka Renée Ballardová z prestížneho Oddelenia lúpeží a vražd. Avšak jej partner ju nepodporí pri sťažnosti na svojho veliteľa za obťažovanie, a tak ju pridelia do Hollywoodu na nočnú zmenu, kde zvyčajne končia tí najneschopnejší z policajného zboru. V jednu noc sú spolu s jej kolegom privolaní k dvom brutálnym prípadom násilia na ženách. Jedným je transgendrová žena, ktorá bola dobitá na smrť a druhým je mŕtva servírka. Oba prípady chce dotiahnuť do konca aj napriek tomu, že tým ohrozuje nielen svoju kariéru, ale aj vlastný život. Podarí sa jej to alebo ju zastavia prekážky, na ktoré narazí? Som presvedčená, že každého milovníka detektívok dej určite pohltí a nepustí, kým nezistí, ako to dopadne.

Zuzana Weberová

Šéfredaktor:

Peter Vanát

Zodpovedný redaktor:

Mgr. Melánia Englerová

Redakcia:

Adam Peško

Peter Vanát

Richard Olexa

Dominika Cisková

Martina Spišáková

Matej Králik

Prispievatelia:

Mgr. Melánia Englerová

Mgr. Andrea Študencová

Ing. Rastislav Rostáš

Ing. Ingrid Kolembusová

Ing. Michal Copko

Ing. Bernarda Kovalčinová

Ing. Adriana Čekanová

Ing. Ľudmila Ďuratná

Ing. Marta Greňová

Ing. Jaroslava Richterová

Ing. Anna Knutelská

Ing. Izabela Molitorisová

Zuzana Weberová

Richard Kaliňák

Michal Michalco

Fotografie:

Mgr. Andrea Študencová

Ing. Adriana Čekanová

Ing. Radovan Repovský

Grafika: Oliver Jelínek