

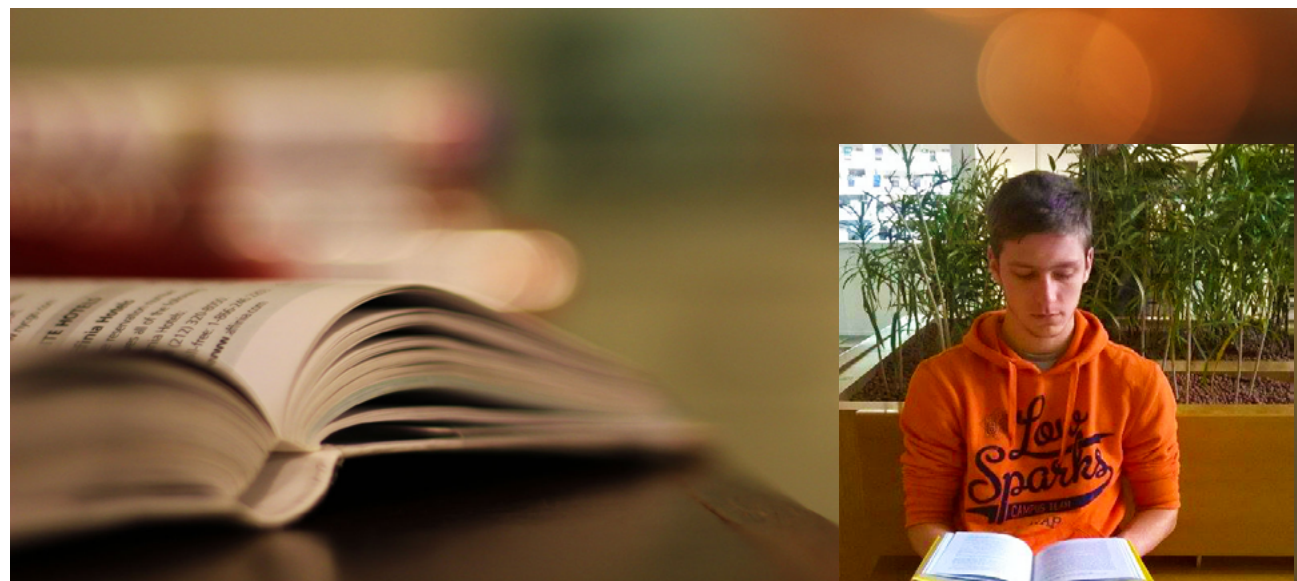
NOVEMBER 2015

ŠKOLSKÝ ČASOPIS
MULTIPAS

21. číslo



PRÍHOVOR ŠÉFREDAKTORA



Milí čitatelia Multipasu!

Opäť prišiel ten čas v roku, kedy po prázdninách, ktoré pevne verím, sme si všetci naplno užili, prichádza moment, kedy musíme zase usadnúť do školských lavíc. Desať necelých mesiacov sa budeme všetci vídať, čakať na zvonenie, prechádzať sa medzi učebňami, (ktoré budú ešte rok hľadať naši prváci) a najmä sa učiť a získavať zážitky.

Naša redakčná rada dúfa, že si nájdete chvíľku aj na čítanie nášho školského časopisu. V jeho novom vydaní nájdete množstvo zaujímavých rubriek, ktoré sa vám, dúfame, budú páčiť. Nájdete v ňom mnohé zaujímavé články, informácie zo života školy, dozviete sa o úspechoch školy a jej študentov, o školských akciách, ktoré sa doteraz uskutočnili. Nevynechali sme ani pravidelnú anketu, v ktorej tento raz neodpovedali žiaci ale učitelia. Vybrali sme pre vás aj perly z maturít a okrem vlastnej tvorby našich študentov (v tomto čísle už absolventov SPŠE) sme pridali aj zopár článkov a riadkov na zamyslenie spolu s najrôznejšími citátmi, pri ktorých sa aj skutočne zamyslíte. Tolko z obsahu nášho prvého čísla a mne už neostáva nič iné, ako vám, a teda aj nám všetkým zaželať všetko najlepšie v novom školskom roku!

Príjemné čítanie vám želá

SEBI, šéfredaktor Multipasu

PRÍHOVOR RIADITEĽA ŠKOLY



Milí čitatelia Multipasu, obdobie prázdnin a dovoleniek vystriedalo pracovné tempo a ja pevne verím, že ste si všetci dobre oddýchli a načerpali dostatok síl a energie na dosahovanie čo najlepších výsledkov. Som rád, že aj v tomto školskom roku nás redakčná rada školského časopisu bude informovať o živote našej školy. Všetkým čitateľom Multipasu chcem popriať veľa zdravia a úspechov počas celého školského roka, osobitne našim prvákom a maturantom.

V tomto školskom roku študuje na našej škole 175 nových prvákov maturitnom štúdiu a 30 študentov, ktorí budú historicky prvýkrát študovať v systéme duálneho vzdelávania. Tento školský rok bude významný i pre takmer 180 maturantov, ktorí v máji ukončia stredoškolské štúdium a overia svoju pripravenosť priamo v praxi či v ďalšom štúdiu na vysokých školách. K absolventom našej školy prvýkrát pribudnú v tomto školskom roku i 22 žiaci pomaturitného vyššieho odborného štúdia, ktoré SPŠ elektrotechnická realizuje v spolupráci s firmou T-Systems Slovakia.

Celkovo bude v našej škole študovať takmer **730 žiakov** v 25 triedach maturitných študijných odborov a v ďalších troch triedach bude 74 žiakov študovať v trojročnom pomaturitnom vyššom odbornom štúdiu (spomínanom duálnom vzdelávaní). Stretávať sa budú s viac ako 60 členným pedagogickým zborom a ďalšími 25 inštruktormi z T-Systems. Spoločným cieľom všetkých nás učiteľov je zabezpečiť vám, milí naši žiaci, kvalitné vzdelanie vo svojom odbore, naučiť vás efektívne a zmysluplne využívať nové informačno-komunikačné technológie, či prakticky ovládať cudzie jazyky.

Som rád, že i naša škola, aj vďaka vášmu záujmu, prispieva k tomu, že v Košickom samosprávnom kraji narastá počet technických odborov a zvyšujúci počet žiakov v nich potvrdzuje, že v tejto oblasti vidíte zmysluplnú budúcnosť.

Naša škola je jedným z desiatich Centier odborného vzdelávania pre automatizáciu, elektrotechniku a informačné technológie v Košickom kraji. Toto Centrum vzniklo vďaka spolupráci s Košickým samosprávnym krajom a partnerskými firmami, akými sú T-SYSTEMS, FESTO, US STEEL, SCHNEIDER-ELECTRIC a slúži najmä vám, ako aj žiakom z iných stredných škôl KSK, či na preškolenie zamestnancov firiem.



Minulý školský rok priniesol do života našej školy niekoľko progresívnych novinek. Výsledkom realizovaných projektov **Škola pre prax, Digitálna škola a Digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety** sú modernizované školské dielne, laboratória a učebne, ale aj mnohé nové učebné pomôcky a materiály, ktoré budete môcť vy žiaci už v tomto školskom roku využívať priamo na vyučovaní, či počas domácej prípravy.

Milí žiaci, aj tento školský rok vám prinesie nové možnosti využiť svoje vedomosti a zručnosti na rôznych školských i mimoškolských súťažiach. Záleží preto len na vás, ako a či budete prijímať to, čo vám naši učitelia počas nasledujúcich mesiacov odovzdajú.

Svet okolo nás sa rýchlo mení, očakáva ľudí samostatných, schopných postarať sa samých o seba, vedieť sa rýchlo zorientovať, vedieť použiť vedomosti, nové informácie nielen rýchlo získať, ale vedieť ich aj zhodnotiť a zodpovedne sa rozhodnúť a konať. Nový školský rok berte ako novú výzvu a príležitosť pokročiť opäť vo svojich vedomostiach a skúsenostiach a rozšíriť si obzory svojho poznania.

Želám nám všetkým mnoho úspechov a pozitívnych zážitkov, veľa zdravia, síl a entuziazmu na ceste za vzdelaním a vzdelávaním v novom školskom roku 2015/2016!

Ing.

Štefan Krištín, riaditeľ školy



Úspechy našich žiakov alebo **AKÍ SME DOBRÍ**



Už skoro rok je v prostredí Cisco Networking Academy dostupný kurz s názvom **NDG Linux Essential**. Máme už prvého úspešného absolventa tohto kurzu, je ním Peter Škrak zo 4.A triedy. Petrovi blahoželáme a dúfame, že v tomto školskom roku získajú certifikáty aj ďalší naši študenti.



(Certifikát Petrovi odovzdáva Mgr. Ploščica)



V školskom roku 2014/2015 sa dvaja naši žiaci technického lýcea zapojili do súťaže IHRA a hneď uspeli svojou nápaditou počítačovou hrou. O čom vlastne súťaž je, nám prezradil jeden z dvojice, konkrétne Jozef Petro z terajšej 3.A triedy.

O súťaži v programovaní počítačových hier sme sa dozvedeli od našej pani profesorky výpočtovej techniky. Z vlastnej iniciatívy som sa do súťaže zapojil spolu s mojím spolužiakom Christopherom, keďže sme sa programovaniu už dlhší čas venovali aj mimo školy.

Po menšom rozmýšľaní sme vytvorili koncept hry menom Last Light. Ide o 2D prechádzачku s logickými prvkami a hlavolamami, ktoré musíte vyriešiť na jej prejdenie. Pracovať sme na nej začali asi tri mesiace pred prvým kolom súťaže. Nebolo to jednoduché, ale nakoniec sme to predsa stihli. Grafiku si zobral na starosť Christopher, ktorý navrhol jedinečnú pixelovú grafiku pripomínajúcu staršie hry.



Ja som celú hru na základe tejto vytvorenej grafiky naprogramoval. Na tvorbu grafiky sme používali programy ako Adobe Photoshop, Spine pre tvorbu animácií. Po celý čas sme využívali framework Unity, ktorý je nástrojom pre tvorbu hier a obsahuje všetky potrebné dokumentácie, je kompatibilný s programovacím jazykom C#, ktorý ovládam a aj preto sme si ho vybrali.



Kolaboráciu na našom projekte sme uskutočnili pomocou služby Google disk, ktorá nám poskytla stabilné úložisko dát. Do našej hry sme sa však aj snažili zahrnúť jednoduchý príbeh, aby bola pre hráčov zaujímavá a aby mali motiváciu posúvať sa ďalej. Naša snaha priniesla svoje ovocie a v prvom kole sme sa posunuli ďalej. Po video-prezentácii vo finálovom kole sme sa v tejto súťaži umiestnili na prvom mieste.

Jozef Petro, 3.A



ŠKOLSKÉ AKCIE

MOSTY BEZ BARIÉR

Dňa 17. 9. 2015 sa žiaci II.B a II.C v sprievode Ing. Kolembusovej, Mgr. Smatanovej a Ing. Mešterovej zúčastnili **7. ročníka festivalu Mosty bez bariér** v areáli SOŠ v Pribeníku, ktorý sa koná pod záštitou JUDr. Zdenka Trebuľu, predsedu KSK.

Festival spája stredoškolskú mládež z celého kraja. Akcie sa zúčastňujú rôzne typy škôl, v ktorých sa vzdelávajú zdravé, ale aj telesne znevýhodnené deti. Na podujatí prezentovali školy v kompetencii KSK svoje úspechy.

Naša škola získala **3. miesto v technickej kategórii** vďaka študentovi **Dominikovi Fedorovi** a jeho „Šplhajúcemu robotovi“.

Na podujatí vystúpili talentovaní študenti, skupina Peter Bič Projekt, videli sme ukážky zásahu policajných psov a prácu jednotiek rýchleho nasadenia policajného zboru.



(naši „účastníci zájazdu“)

S PREMIÉROM

O PROBLÉMOCH



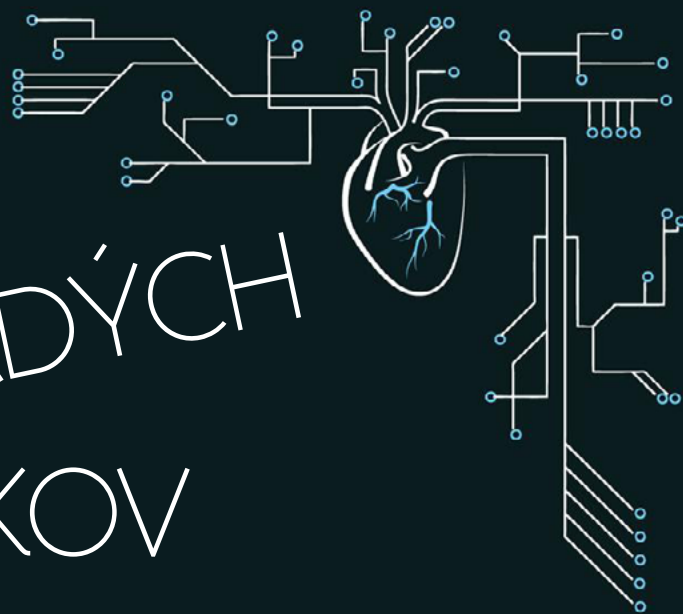
2. októbra 2015 v dopoludňajších hodinách navštívil našu školu **predseda vlády SR pán Róbert Fico**. Cieľom tejto návštevy bolo stretnutie predsedu vlády so žiakmi našej školy spojené s besedou na aktuálne témy v spojitosti s Európskou úniou.

Počas takmer hodinovej návštevy mali žiaci možnosť diskutovať s premiérom a klásť mu otázky týkajúce sa tejto témy. Zároveň sme si mohli vypočuť premiérovo stanovisko k najaktuálnejším problémom vo svete.



(pán premiér diskutuje o aktuálnych témach)

TECHNICKÁ SÚŤAŽ MLADÝCH ELEKTRONIKOV



V stredu 7.10.2015 sa 26 žiakov prvého ročníka zúčastnilo podujatia s názvom Technická súťaž mladých elektronikov. Súťaž pozostávala z teoretickej časti, ktorú tvoril test z oblasti elektrotechniky a praktickej časti, ktorej obsahom bolo vyhotovenie funkčného obvodu. Porota mala veľmi ťažkú úlohu, lebo práce dosahovali vysokú úroveň prevedenia. O víťazných miestach musel rozhodnúť čas odovzdania práce. Prvé miesto obsadil **Branislav BEKE z 1.B** triedy, druhé miesto patrí **Patrikovi MOLNÁROVI z 1.D** a tretie miesto si vybojoval **Lukáš PAUGSCH z 1.A** triedy. Víťazom gratulujeme! Pochvala patrí všetkým zúčastneným, ktorí preukázali veľký zápal a súťaživosť.

Úspešní riešitelia nás budú reprezentovať na celoštátnom kole budúci týždeň v Trenčíne.



(aj žiaci z 1.C preukázali svoju šikovnosť)



(naši snaživí elektrónici)

Ing. Kolembusová, Ing. Zeleňáková
(Foto: M.Máthé)

MY A VEDA alebo NOC VÝSKUMNÍKOV

Už tradične posledný septembrový piatok - 25.9.2015 sa v **Obchodnom centre Atrium Optima** uskutočnil deviaty ročník **festivalu vedy – Európska Noc výskumníkov**. Minulý rok sa do festivalu vedy zapojilo viac ako 1 000 vedcov a výskumníkov, vyše 22 000 žiakov a študentov a všetkých podujatí sa zúčastnilo spolu 177 000 návštevníkov. Tento ročník tam naša škola nemohla chýbať. Triedy I.A a II.B sa preto spoločne vydali navštíviť tento festival. Ako obvyčajne, žiakom sa táto akcia veľmi páčila. Všetci návštevníci vrátane nás mohli uvidieť takmer 40 vedeckých stánkov a prezentácií košických univerzít - Technickej univerzity, Univerzity Pavla Jozefa Šafárika, Prešovskej univerzity a výskumných ústavov SAV. V poobedných hodinách sa predstavili vedci aj prostredníctvom prednášok o atraktívnych a zaujímavých témach v priestoroch kinosály Cinemax, na ktorých sa naši žiaci taktiež zúčastnili. Pripravené boli aj drobné vedomostné súťaže a kvízy. Naši študenti dostali za úlohu porozhliadať sa v skupinkách a nájsť čo najzaujímavejší stánok. V stánku sa mali informovať, niečo naučiť a urobiť fotografie.

Študentom sa toto podujatie veľmi páčilo, dozvedeli sa plno nových vecí a už teraz rozmýšľajú aj o príchode na budúci rok.

Matúš



ANKETA : ČESTA K UČITEĽSTVU

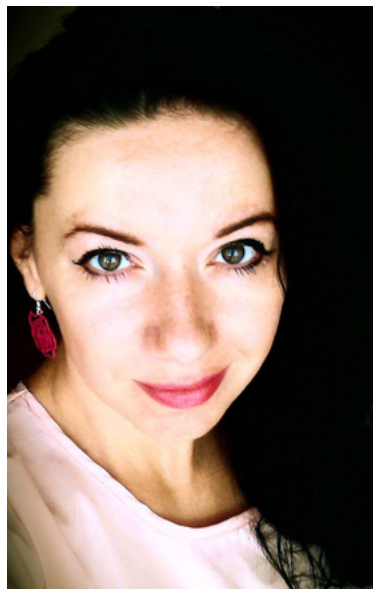
Otázky:

1. PREČO STE SA STALI UČITEĽOM/ UČITEĽKOU?
2. PLÁNOVALI STE TO, ALEBO TO BOLA LEN ZHODA NÁHOD?
3. ČO MÁTE NA SVOJEJ PRÁCI NAJRADŠEJ A ČO NAOPAK NEMÁTE RADI?
4. KTORÝ TYP ŽIAKOV MÁTE NAJRADŠEJ A NAJLEPŠIE SA VÁM S NIMI PRACUJE?
5. UČÍTE RADŠEJ MLADŠIE ALEBO STARŠIE ROČNÍKY, LÝCEUM ALEBO ELEKTROTECHNIKOV? AKÚ NAJHORŠIU ZNÁMKU STE DALI NA VYSVEDČENÍ? PAMÄTÁTE SI NA TO?

Odpovede:

Mgr. Ivana Petrušová

1. Keď som začala chodiť do školy, vedela som, že chcem byť učiteľkou. Vtedy ma síce ešte fascinovalo červené pero pri oprave úloh, pečiatky namiesto známok a vysoké opätky mojej triednej učiteľky, ktoré som jej závidela. No neskôr som si uvedomila, že je veľa iných dôvodov, prečo chcem učiť.
2. Po tom, ako ma na 2.stupni ZŠ začal učiť mladý slovenčinár, bola som rozhodnutá, že chcem učiť SJL aj ja. Ale to nebol hlavný dôvod, samozrejme. Len ma motivoval. Už ako dieťa som rada čítala a tvorila a cítila som, že svoje poznatky chcem odovzdávať iným. Mala som teda jasný cieľ už na základnej škole. Chvíľu ma ešte zaujímal dizajn, ale dala som prednosť učiteľstvu.
3. Na tejto práci mám najradšej kontakt so žiakmi, spätnú väzbu a pocit, že im moje hodiny niečo dajú. Uvedomujem si, že som na takom type školy, kde vás literatúra či dejepis nemusí zaujímať, no ak sa spomedzi žiakov nájdú takí, ktorí siahnu po knihe, alebo napíšu skvelú esej, potom sa teším. A čo nemám rada? Ak mi záujem o tvorivejšie hodiny sťažujú byrokratické povinnosti.
4. Mám rada slušných a pokorných žiakov, žiakov so zmyslom pre humor i kreativitu. Zároveň aj takých, ktorí neklamú a vedia si priznať chybu. Najlepšie sa mi pracuje s tými, ktorí rešpektujú naše povolanie a ktorí našu prácu vedia oceniť.



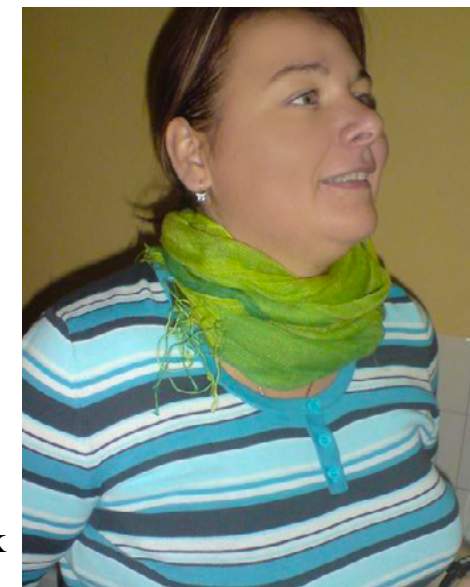
5. Nerobím rozdiely. Zaujímavé sú prvé „oťukávacie“ hodiny s prvákmi, ale aj posledné hodiny so štvrtákmi, keď sa už dobre poznáme. Nesnažím sa inak dívať na žiakov, veď ako sa hovorí: „Slnko svieti na všetkých rovnako.“ Najhoršiu známku na vysvedčení som dala päťku. Chlapca to tak zmotivovalo, že v druhom polroku mal o dva stupne lepšiu známku.

Mgr. Alica Orátorová

1. Je to v rodine. Otec a mama boli učiteľia v malej dedinke pri Rožňave.
2. Áno, plánovala.
3. Najradšej mám študentské čisté duše, originalitu, tvorivosť, humor, zmysel pre krásu. Nemám rada nevydarené učebnice.
4. Mám rada študentov so zmyslom pre humor, takých, čo majú radi anglický jazyk a kultúru Ameriky a Veľkej Británie. Ďalej sú to študenti, ktorí majú svoj názor a svoj spôsob tvorby.
5. Rada učím všetky ročníky, lebo vidím, ako sa študenti menia k lepšiemu a odchádzajú ako hviezdy, ktoré potom žiaria po celom svete. Najhoršia známka bola štvorka.

Ing. Eva Mešterová

1. Môj výber povolania najviac ovplyvnil môj otec, ktorý bol stredoškolským učiteľom.
2. Hneď po VŠ som začala učiť. Zistila som, aká je to náročná a vyčerpávajúca práca. V tom čase aj veľmi zle platená, preto som so školstvom na pár rokov (8) odišla a pracovala som v jednej nadnárodnej telekomunikačnej spoločnosti. Zhodou náhod som sa k učiteľskej profesii vrátila pred 9 rokmi.
3. Učiteľské povolanie ma naplňa. Veľmi rada učím ELK a EEN. Rada pracujem s mladými ľuďmi. Dobíjajú ma pozitívnou energiou. Nemám rada, ak strávim hodiny prípravou na vyučovanie a reakciou študentov je ľahostajnosť a nezáujem.
4. Všeobecne rada pracujem s aktívnymi a zvedavými študentmi, ktorí ma nútia stále vzdelávať. Najviac si rozumiem so žiakmi 3. ročníkov.
5. Nerobím rozdiely...každá skupina žiakov má svoje + aj - . Najhoršiu známku, ktorú som dala žiakovi do zošita, bola 8. Samozrejme, že na vysvedčení a do oficiálnej klasifikácie iba 5. Bolo to minulý rok.



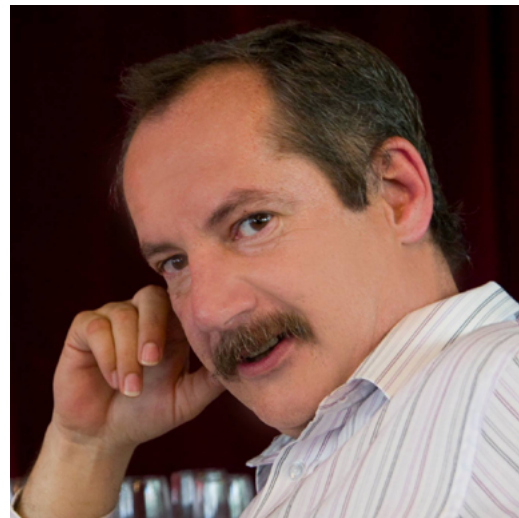
Mgr. Andrea Študencová

1. Pretože mám rada ľudí, mám rada deti. Táto práca ma duševne uspokojuje, ale materiálne uspokojenie je horšie.
2. Plánovala som to.
3. Mám rada rôznorodosť, neopakovateľnosť každého žiaka, triedy, humorné situácie, rozumné diskusie. Nemám rada, ak nemám vytvorené podmienky na moju prácu.
4. Mám rada slušných žiakov, ktorí sa vedú na mňa usmiať, vedú poprosiť, aj poďakovať.
5. Najhoršia známka bola 5 z TSV. Ak trieda spolupracuje a prejavuje záujem, tak je mi jedno, aký ročník alebo zameranie v ročníku učím.



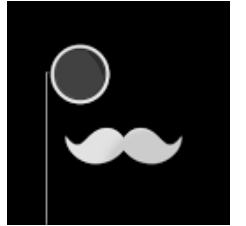
Ing. Rastislav Rostáš

1. Na vysokej škole som chvíľu uvažoval, že by ma viac ako optoelektronika bavila psychológia a práca s ľuďmi. Medzitým som doštudoval a vďaka zmene politického systému som viac menežoval ľudí, ako sa venoval technike. Keďže som nechcel stále za ostatných opravovať a ošetrovať techniku, tak som si vychoval technikov. Naučil som sa učiť druhých.
2. Nie, neplánoval... Život je zmena, aj keď môj starý otec bol vojakom a potom učiteľom. Asi som mal vzor v rodine.
3. Nedá sa to takto povedať, čo najradšej a čo naopak. Zaujímavé na učení je zmena každý deň oproti bežnej práci. Je to pre mňa koníček. Keby ma to nebavilo, asi by som šoféroval kamión.
4. Najradšej pracujem so zvedavými žiakmi, ktorých baví riešiť nejaký problém, chcú niečo vedieť viac.
5. Nevieť, nikdy som nerozdeľoval študentov na mladšie a staršie ročníky, niektorí sú rovnakí počas štyroch rokov. Medzi „lýceistami“ a elektrikármi je rozdiel iba v tom, že „lýceisti“ si myslia, že okrem informatiky a elektrotechniky nepotrebujú nič a potom sú niektorí sklamaní. Bohužiaľ sa mi podarilo dať aj nedostatočnú, ale možno to viac trápilo mňa ako študenta.



Sofia a Matúš

MATURITNÉ PERLY



pozn.:
U- učiteľ;
Ž- žiak;

```
// life motto  
if (sad() === true) {  
  sad().stop();  
  beAwesome();  
}
```

- Slová tvoríme predponou a záponou(namiesto príponou)
 - Prepáčte, to je také ľahké, len sa neviem sústrediť
- Bránia v láske dvE rody Rómeovi a JúliOVI
 - Rómeo chodil Júlii pod balkón spievať.
- Bibliografia- to sú bilbické obrázky, že?

Učiteľ: Kedy chodíme na polnočnú omšu?

Žiak: V nedeľu

Učiteľ: Učil si sa?

Žiak: Nie, ale modlil som sa.

- /dielo Rómeo a Júlia/- Júlia v závere vypila dajaký džús..



U: Kto vystupuje namiesto ľudí v diele s prvkami paródie?

Ž: Zvieratá

U: Kde žili?

Ž: Na farme

U: A ako sa volá toto dielo?

Ž: Kto chytá v žite (správna odpoveď Zvieracia farma)

U: Ako reagoval Kreon na to, že Antigona pochovala svojho brata?

Ž: Asi nebol z toho veľmi nadšený

U: Margita a Besná sú dve...

Ž: Slová?

- Kráľ Matáš chodil ľud obzeráť.
 - Nezažil som 2.svetovú vojnu a dúfam, že ani nezažijem.
- Štúr bol vyštudovaný človek.
 - Adam v diele Rysavá jalovica sekol s alkoholom.
- U: Komu Charles Baudelaire v básni Mrcina hovorí: “Raz budete takto aj Vy vyzeráť...?”
 - Ž: Svokre?



Zadanie s názvom Problematika slovných druhov

Ž: A to je čo?

U: No, veď podstatné mená, prídavné mená...

Ž: A to je problematika?

U: Akú prezývku má Anča? (v diele Ťapkákovci)

Ž: Anča- plazivá. (správna odpoveď Anča-zmija)

- Môj vzťah k lyrike je zanedbaný.

Z výrokov našich **prvákov, druhákov a tretia**kov
vyberáme:

Učiteľ: Definuj pojem kultúra

Žiak: Kultúra je v jogurte (baktérie, ktoré pomáhajú tráveniu)

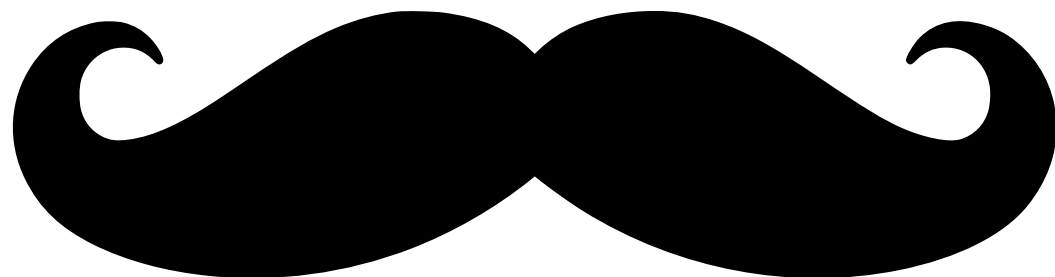
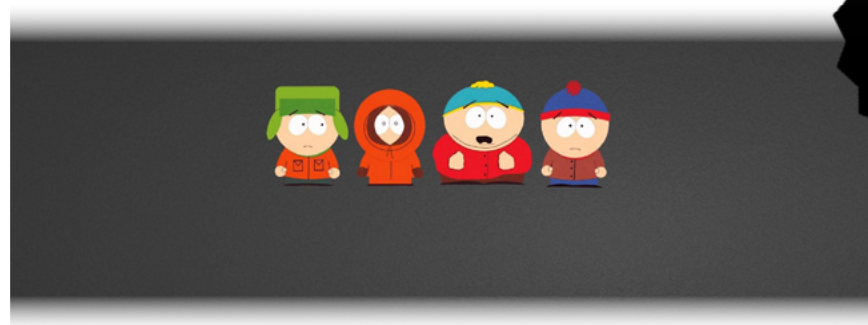
- Islam bol založený v Mekeke.

- Oliver Twist sa narodil ako sirota.

- Slovná zásoba- to sú všetky slová, ktoré má človek v hlave.

U: Vytvor vetu, kde použiješ slovo „naoko“

Ž: Naoko som to počul.



VLASTNÁ

TVORBA

ŽE SA DÁ TVORIŤ AJ PRIAMO NA HODINE, DOKAZUJÚ BÁSNE NAŠICH (UŽ) BÝVALÝCH ŽIAKOV. ICH TVORBA ÚZKO SÚVISÍ S POPPOÉZIOU, A TEDA „SPIEVANOU POÉZIOU,“ S KTOROU SA OBOZNÁMILI VO 4.ROČNÍKU.

Čerešne

Zakvitla si ako púčik
prišla si tak náhle
zelená a nedozretá
skrývala sa tajne



Obdivujú tvoje tvary
krásne farby, oblé hrany
neboja sa vyhlasovať:
„Tvoj obraz je dokonalý.“

Skrytá v spleti listov mladých
vzniká z teba jarný kvet
no ešte ukrytá pred hrozbou hladných
nevezme ťa tento svet

Zo zeme dívajú sa navrch stromu
A natáhajú ruky k tebe
No v noci prikradne sa zlodej
Odtrhne ťa neprosene...

Filip Hudzík, (bývalá 4.A)

Vyznanie

Dopamín.
To je to, čo keď Ťa vidím, ma omámi.
Ovláda mi hlavu, telo,
správam sa zvláštne, skoro nedospelo.

Snívam o tom, že strávim každú noc s
Tebou len.
Dievča, poviem Ti to rovno, ja ťa
MILUJEM.

Zbožňujem Tvoju slaná chuť na
mojom jazyku,
vedieš jedál mojich obľúbených
rubriku.
Avšak je tu niečo, čo je mi proti srsti,
keď si oblečená- na Tvojom vrchu
pláva kilo masti.

Dochucujem si Ťa vegetou,
neznášam chilli.
Keď som Ťa jedol štiplavú,
jazyk si mi pálila, oči sa mi slzami
naplnili.

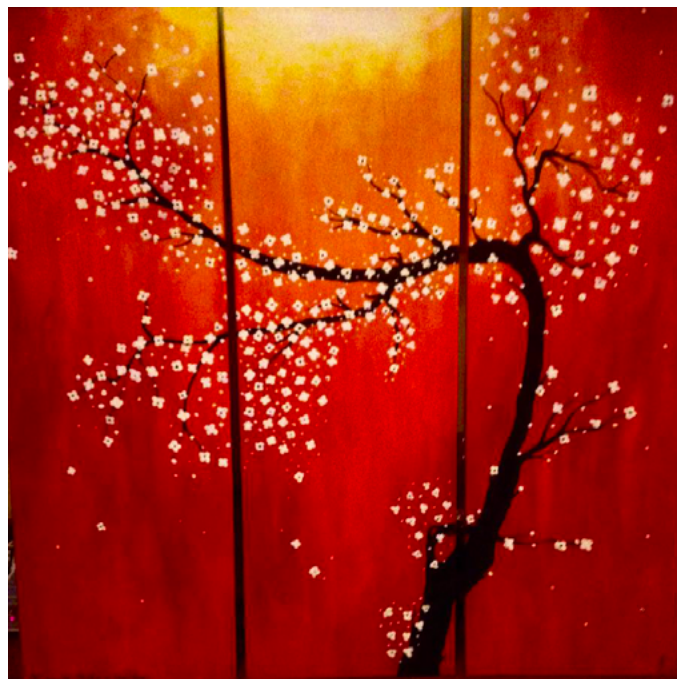
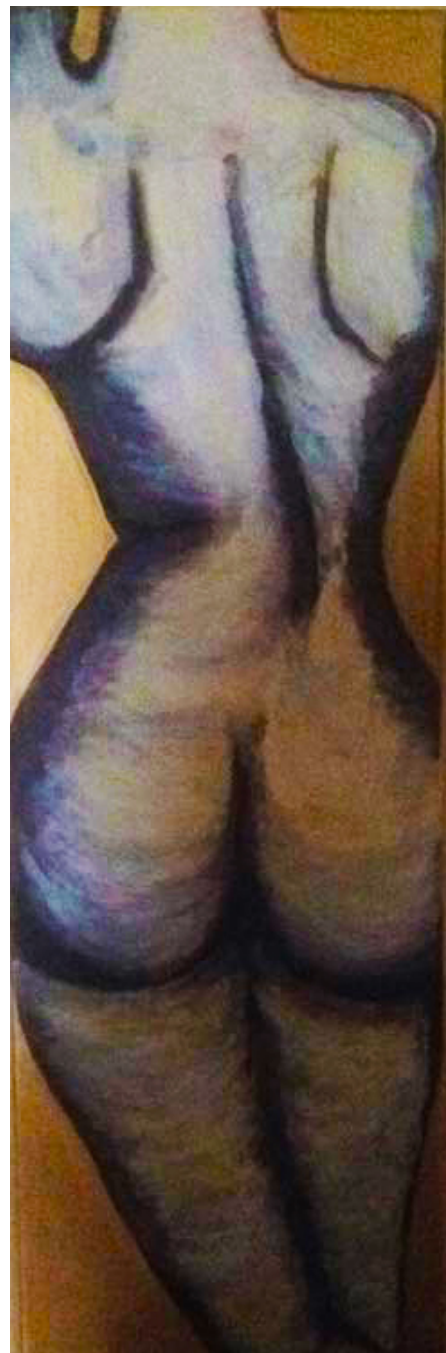
Pre Teba žijem, moje srdce bije,
čakám, kým ma opantáš, Tvoja chuť sa do
mňa vryje.
Je fuk, či Ťa mám s rezancami a či Ťa len
pijem ,
Slepačia polievka, pre Teba dýcham, pre
Teba žijem.

Milan Dratva, (bývalá 4.A)

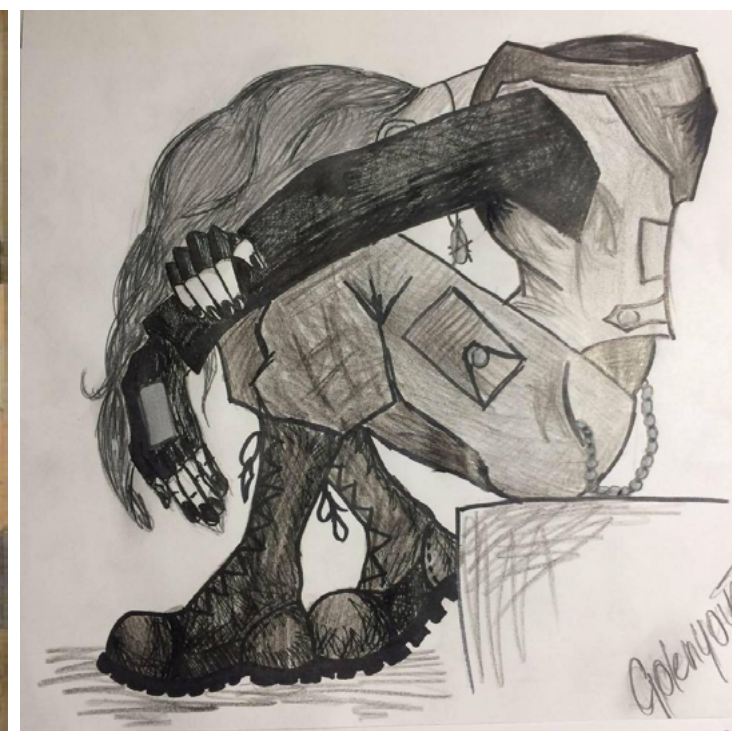
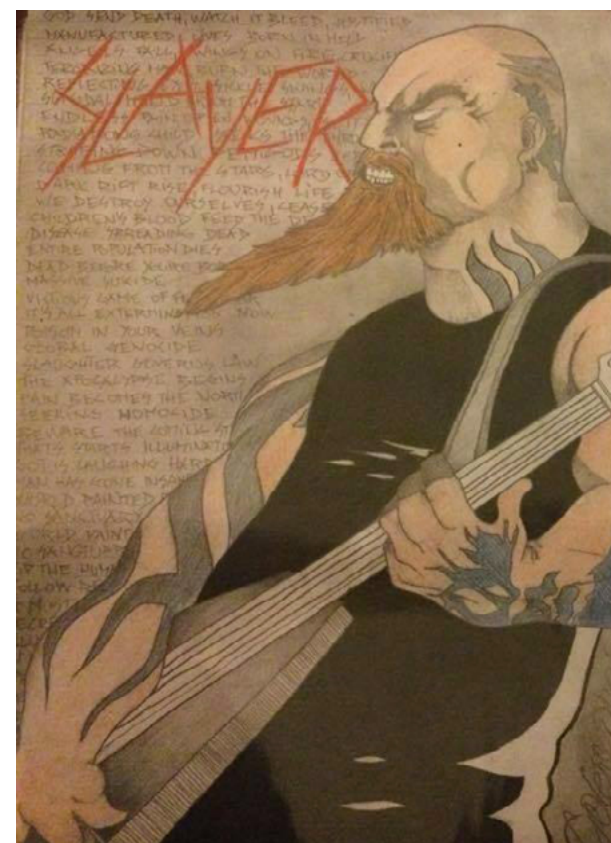
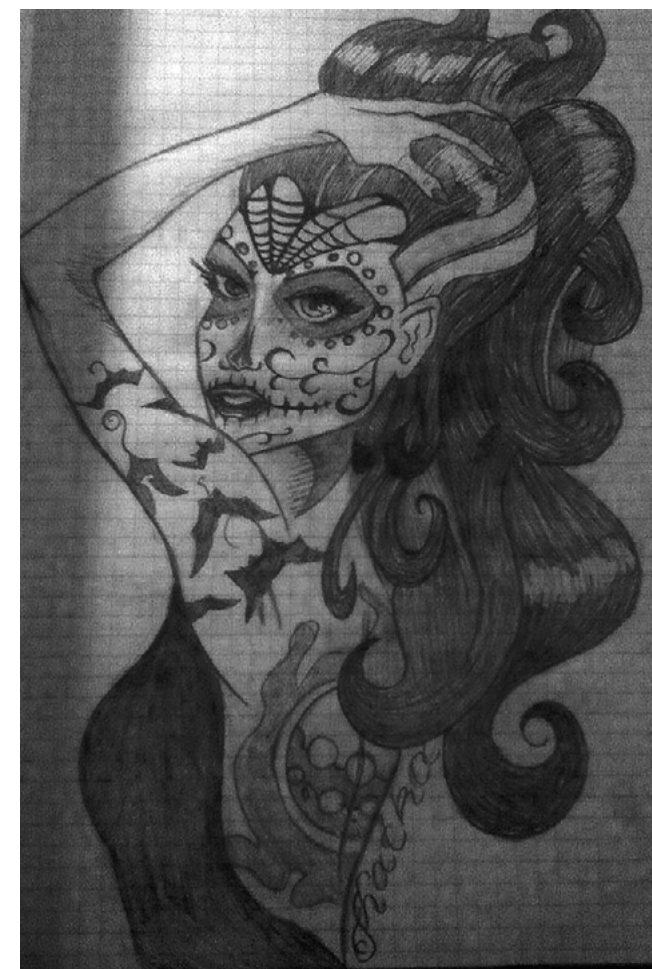


TALENTY DIEVČAT ZO SPŠE 🥰

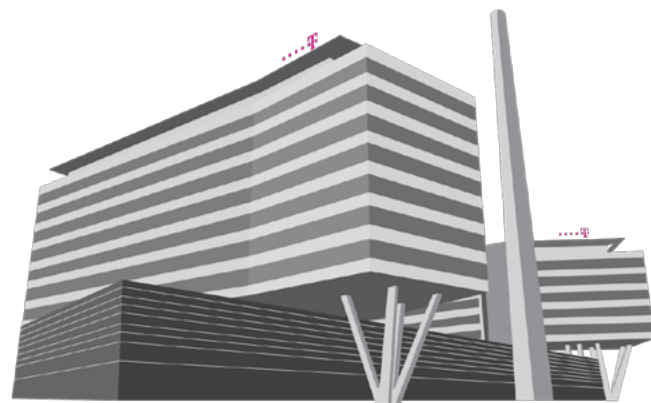
SPŠE sa skutočne môže pochváliť šikovnými a kreatívnymi žiakmi. V tomto čísle sme dali prednosť dvom dievčatám, ktoré sa vo svojom voľnom čase venujú umeleckej tvorbe. Jedna z nich je **Soňa Stamenkovičová zo 4.A**, ktorá má blízky vzťah k maľbe. O jej talente sa presvedčte sami.



Ďalšia je **Katka Golenyová z 2.B** triedy, ktorá sa zasa vo svojom voľnom čase venuje kresleniu.



DUÁLNE VZDELÁVANIE POKRAČUJE !



Už tretí rok máme na škole duálne vzdelávanie. Nie nadarmo sa meno našej školy zviditeľnilo ešte viac, o čom svedčia aj rôzne zaujímavé články o prepojení štúdia s praxou, ktoré má na starosti SPŠE a T-Systems.

Ponúkajú zaujímavé štúdium s praxou

Duálne vzdelávanie je prioritou školstva na Slovensku v najbližších rokoch.

V Košiciach sú priekopníkmi firma T-Systems Slovakia (TSSK) a Stredná priemyselná škola elektrotechnická (SPŠE). V pilotnom projekte duálneho odborného vzdelávania v oblasti informačno-komunikačných technológií už v súčasnosti študuje 74 študentov.

.. T .. Systems ..

Líder spolupráce medzi košickými IT firmami a školami – T-Systems Slovakia.

Približne polovica z nich sa prihlásila hneď po ukončení strednej školy. Ďalší už mali pracovnú skúsenosť, resp. duálne vzdelávanie uprednostnili pred vysokoškolským štúdiom.

ZAPÁLENÝ SIEŤAR

Dvadsaťročnému Košičanovi, ktorý vyštudoval Strednú odbornú školu Ostrovského 1 sa stredoškolská prax v TSSK tak zapáčila, že náhodne nájdený link na stránke firmy ho definitívne presvedčil o zapojení sa do projektu duálneho odborného vzdelávania. Aj napriek túžbe vyštudovať vysokú školu sa rozhodol pre štúdium, pri ktorom sa mu vďaka intenzívnej praxi otvoria dvere do širokého sveta IT možností rýchlejšie.

Prostredie T-Systems Slovakia je pre Dávida Petra inšpiráciou a výzvou zároveň. Živo sa zaujíma o 'sieťarinu', ktorej by sa chcel po skončení štúdia v TSSK venovať. „Iskru pre 'networking' u mňa zažal zamestnanec TSSK, ktorý sa vďaka svojim znalostiam, odbornosti a certifikátom môže hrdo pasovať za inšpirujúcu osobnosť pre mnohých študentov. Na štúdium a prax v TSSK sú kladené dosť vysoké nároky. Avšak práve tento prístup nás posúva vpred na ceste – stať sa odborníkom v IT oblasti,“ hovorí David.

ROVNAKÉ ZÁĽUBY

Martina Malíková je jednou z dvoch študentiek, ktoré zastupujú nežné pohlavie v prvom ročníku duálneho odborného vzdelávania. Vo svojich dvadsiatich dvoch rokoch má vo svojom živote jasno. O 10 rokov sa vidí na poste v T-Systems Slovakia, kde by chcela využiť svoju kreativitu.

„Medzi múrmi TSSK ma po nástupe do prvého ročníka milo prekvapila uvoľnená a priateľská atmosféra, prezentačné zručnosti zamestnancov TSSK, ktorí študentom venujú svoj čas a snažia sa im odovzdať čo najviac svojich znalostí a skúseností,“ pridáva sa Martina.

Mladá Košičanka priznáva, že toto štúdium nie je vždy jednoduché. No aj napriek tomu, že počas strednej školy mala menej odborných predmetov, berie štúdium veľmi vážne. Ak človeka bavia počítače, tak sa aj náročné štúdium dá zvládnuť. A čo hovorí na takmer čisto mužský kolektív? „S chalanmi si rozumiem, máme podobné záujmy.“



UPREDNOSTNIL DUÁLNE ŠTÚDIUM

Počas štúdia na SPŠE zaujala Štefana Kmeca nová možnosť ďalšieho vzdelávania. Keďže jeho škola bola medzi prvými, kde TSSK prezentovala spomínané duálne štúdium, mal prihlášku v ruke medzi prvými „*Bol som prijatý na vysokú školu, ale prevážila kombinácia štúdia s možnosťou zamestnať sa v nadnárodnej spoločnosti T-Systems po jeho skončení. Vzťah k informačným technológiám som získal už pred nástupom na strednú školu, myslím, že informačné a operačné systémy zvládam,*“ pochválil sa Štefan.

V čom vidí vyššiu obtiažnosť, je prepojenie technickej a procesnej stránky firmy. Má pocit, že až 40 percent firmy sa riadi na základe určitých pravidiel a procesov. Zvládnuť túto požiadavku je pre neho osobná výzva.

Po skončení školy by rád ostal pracovať v TSSK na technickom poste. Záujemcom o toto štúdium odkazuje, že je vhodné pre všetkých, ktorí majú záujem venovať sa informačným technológiám. „*Možno pre všeobecne zameraných gymnazistov to môže byť o niečo náročnejšie, avšak v prvom ročníku sa preberá všetko od základov.*

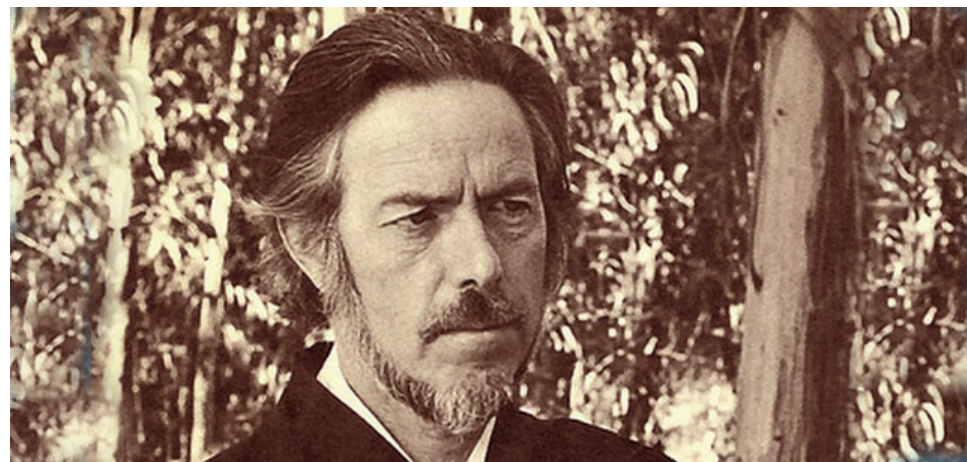
Dôraz sa kladie aj na jazykové znalosti, v čom zase môžu mať výhodu.“

(zdroj: <http://www.kosicednes.sk/ponukaju-zaujimave-studium-s-praxou/>)

Zamyslite sa, prosím ALAN WATTS

Alan Watts, (1915-1973) bol budhistický filozof a básnik. To je prvá veta na Wikipédii, ale pre mňa je to hlavne obrovský človek a mysliteľ. Je to človek, ktorého myšlienky sa podľa mňa zaslúžia šíriť ďalej. Tieto myšlienky platia aj desaťročia po jeho smrti.

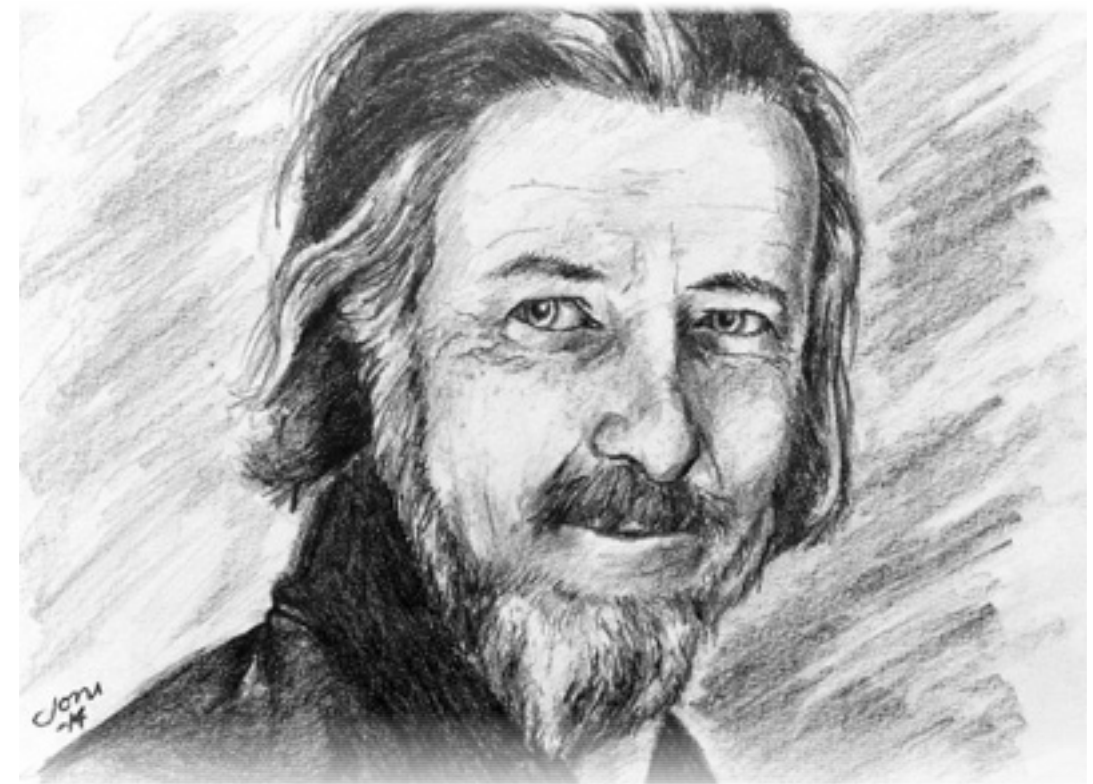
Preto som si vybral tieto dva úryvky z jeho prejavov. Skúste sa nad nimi zamyslieť tak, ako a možno prehodnotiť svoj vzťah k tomu, čo má skutočnú cenu.



„Čím to je, že sa zdá, akoby sme sa nedokázali prispôbiť fyzickému prostrediu bez toho, aby sme ho ničili? Čím to je, že táto kultúra reprezentuje zvláštnym spôsobom zákon klesajúcich výnosov? Že náš úspech je našou prehrou. Že budujeme – inak povedané – ohromnú technologickú civilizáciu, ktorá, zdá sa, sľubuje splnenie každého želania takmer stlačením tlačítka. A predsa len tak, ako v mnohých rozprávkach, keď sa želanie nakoniec naplní, sú to len imaginárne poklady, nie sú vôbec trvácne. Inými slovami, tolké z našich produktov, naše autá, naše domovy, naše oblečenie, naše jedlo vyzerá, akoby to bolo skutočne okamžité zhmotnenie čistej myšlienky. Tým chcem povedať, je to celkom imaginárne, postradajúce to, čo znalec vína nazýva telom. A v mnohom inom, bohatstvá, ktoré produkujeme sú prchavé. A výsledkom toho je, že sme frustrovaní, že sme strašne frustrovaní. Máme pocit, že sa dá len pokračovať a získavať viac a viac. A výsledkom toho je, že celá krajina začína pôsobiť ako detská izba rozmazaného dieťaťa, ktoré má priveľa hračiek a nudia ho a zahadzuje ich tak rýchlo, ako ich dostáva. Hrá sa s nimi pár minút.“

„A tiež sme oddaní obrovskému boju proti základným materiálnym dimenziám času a priestoru. Chceme zmazať ich hranice, chceme mať všetko hotové čo najrýchlejšie. Chceme premeniť rytmus a zručnosti v práci na peniaze, za ktoré si vskutku môžeme niečo kúpiť, ale nedajú sa jesť. A potom sa náhlite domov, aby sme si oddýchli od práce a začali ten pravý život, užili si to. Viete, pre veľkú väčšinu rodín v Amerike to, čo sa zdá byť zmyslom života, kvôli čomu sa náhlite z práce domov, je sledovať elektronickú reprodukciu života. Nemôžete sa toho dotknúť, nevidia to a nemá chuť. Mysleli by ste si, že ľudia, ktorí idú domov pre skutočný zmysel života, prídu domov na veľkolepú hostinu alebo hýenie plné hudby a tanca. Ale nič také. Vidíte míle a míle domov v tme s malou elektronickou obrazovkou blikajúcou v izbe. Každý ju sleduje, izolovaný. A teda v žiadnom reálnom spoložití medzi sebou. A toto izolovanie ľudí do ich súkromných svetov je v skutočnosti vytváranie bezmyšlienkovitého davu. A tak sa spolu nestretávame.“

Sebi





VÝROKY NA ZAMYSLENIE

Nikdy nedovoľ, aby ťa strach z prehry vyradil z hry.

Nech sa deje, čo sa deje, našou úlohou je vždy zostať človekom.

Prekážky, s ktorými sa v živote stretávame, nie sú náhodné.

Ak ti chýba odvaha začať, už si sa vzdal.

Nie je dôležité, že robíš veci neobyčajné, ale že obyčajné veci robíš neobyčajné.



NA ZASMIATIE

MONOLÓG INTELIGENTA

„Mala prísť o 16.00...

Teraz je 17.00, počkám do 18.00...

Ak nepríde do 19.00, o 20.00 idem domov...“

MEDZI NÍM A ŇOU

(čítaj najprv ↓ a potom ↑)

ON: Konečne, už som sa nemohol dočkať!

ONA: Ja odchádzam.

ON: To nemyslíš vážne!

ONA: Miloval si ma?

ON: Na každom kroku.

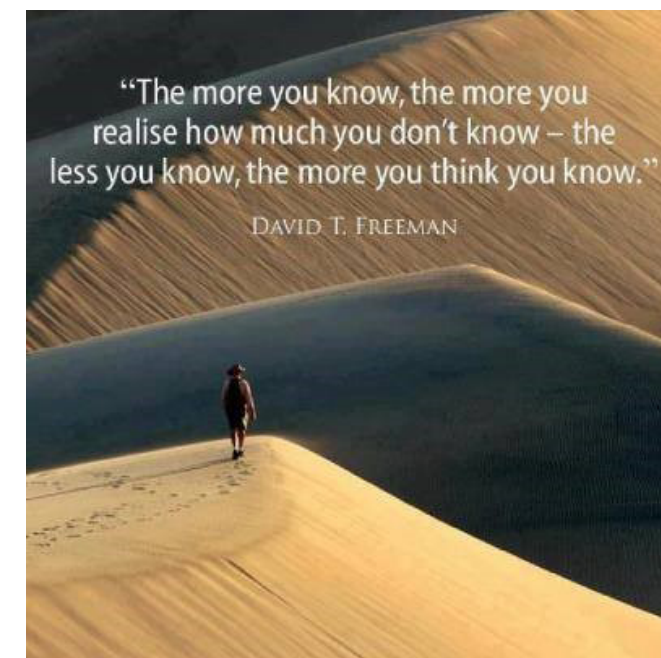
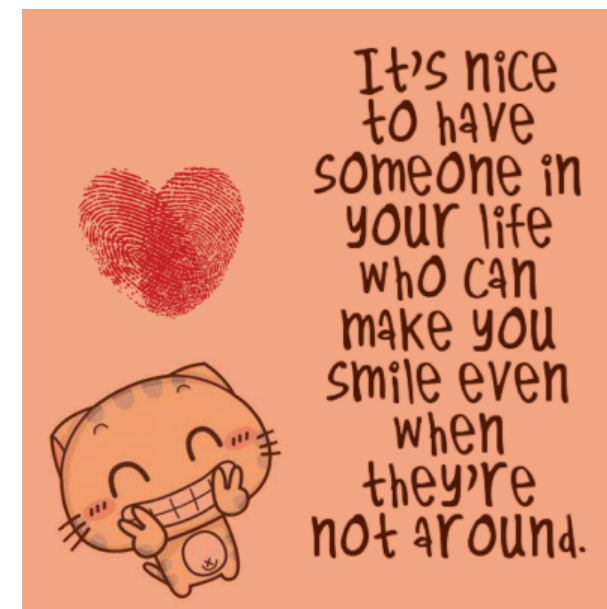
ONA: Bol si mi neverný.

ON: Šalieš?

ONA: Tak ostávam.

English is Fun

Pripravili sme vám novú rubriku, v ktorej sa cudzí jazyk (v tomto čísle Multipasu anglický) podá zaujímavým spôsobom. Vychutnajte si čítanie zaujímavých citátov a článku nášho bývalého žiaka.



RR

LETTER TO A FRIEND



Dear Michael,

As first I want to thank you for your school description. I would like to wish you good luck at school and also your social life, also say hi to Jen. I'm going to describe you my school. I will start with the building, rooms and equipment, I'll write about subjects and exams we have and also I'll make some points about students and teachers. So take your seat and enjoy reading.

This building isn't as typical as other schools have, it has 4 floors and one basement, which is divided into east wing and west wing. Each wing contains specialized rooms with electrotechnical equipment such as multimeters, potentiometers, power supplies, oscilloscopes, generators and other stuff like these. We have also quite new room funded by T-Systems, which is located in one of basement wings (I can't remember in which one). It contains an interactive board, every student has his own notebook for work and also pretty comfy chairs. Other rooms placed in school are pretty similar, some of them have interactive boards installed on the wall.

We study various subjects as Literature which is pretty boring (not because of the teacher, she is perfect, but I'm lazy to study), English language which we love, Electrotechnics because we must, Electronics which we hate, Computing, Computer systems and many more. I've chosen to study Computer systems in 4th grade. It contains more lessons of computer systems, network administration and practical skills with computers which I really like, because these subjects are major for me and it's why I've chosen to come to study at this school. Our graduation is closer and closer, many of us are afraid of what will happen, but I'm not, I hope for the best result and I'm looking forward to stay studying more at this school because I'm going to try to get to the post-graduation (Dual education, that's how they call it) class. But first I have to go through exams from Slovak language and Literature and also English language, then I have to pass practical exams and also oral exams from subjects of my specialization.

Students are pretty cool at our school. Freshmen look like they're in rush all the time, seniors don't care much. But one thing we have in common, and that's chilling outside classrooms on benches during the break. I can't say bad words about our teachers, they know what they're doing, they do their best to get information into our brains.

That's all for now,
Miloš, xoxo (už absolvent SPŠE)

OBSAH

1. Príhovor šéfredaktora	1
2. Príhovor riaditeľa školy	2
3. Úspechy alebo AKÍ SME DOBRÍ	4
4. O čom je súťaž IHRA ?	5
5. Školské akcie - Mosty bez bariér	7
6. Školské akcie - S Premiérom o problémoch	8
7. Školské akcie - Technická súťaž mladých elektronikov	9
8. Školské akcie - My a veda alebo noc výskumníkov	10
9. Anketa: Cesta k učiteľstvu	11
10. Maturitné perly	14
11. Vlastná tvorba	16
12. Talenty dievčat zo SPŠE	17
13. Duálne vzdelávanie pokračuje !	19
14. Zamyslite sa prosím - Alan Watts	21
15. Výroky na zamyslenie	23
16. Na zasmiatie	23
17. English is fun	24
18. Letter to a friend	25

Školský časopis SPŠE MULTIPAS

Šk. rok 2015/2016

Šéfredaktor: Sebastián Sokolský

Naša redakcia: Katarína Golenyová, Matúš Petro,

Sebastián Sokolský, Sofia Smereková

Prispievatelia: Ing. Ingrid Kolembusová, Ing. Eva Mešterová,

Mgr. Ivana Petrušová

Grafické spracovanie: Jozef Vanický

Ilustrácie: internet, Katarína Golenyová

Foto: Ing. Radovan Repovský, Miroslav Máthé

Zodpovedný redaktor: Mgr. Ivana Petrušová

