

MULTIPAS

ŠKOLSKÝ ČASOPIS



APRÍL 2018
26. číslo



Obsah



Príhovor šéfredaktora

Milí čitatelia,

vítam vás pri ďalšom vydaní nášho Multipasu! Popri školských povinnostiach, maturitách, príprave na SOČ, oprave známok a tak ďalej určite mnohí z vás postrehli, že uplynulý mesiac bol nielen prvým jarným mesiacom (i keď to tak vonku nevyzeralo), ale aj mesiacom knihy. Zároveň teda veríme, že popri umeleckých dielach, možno povinnej literatúre, venujete svoj čas aj novému vydaniu školského časopisu. Dočítate sa v ňom okrem iného, ktorý z našich profesorov je držiteľom diamantovej plakety za darcovstvo krvi, prečítate si odpovede na otázky, ktoré ste chceli položiť pánovi profesorovi Kurejovi a pani profesorke Vargovej, nahliadnete na všetky SOČ, ktorými sa budete môcť v budúcnosti inšpirovať. V rámci revitalizácie Multipasu sme pre vás pripravili taktiež technické, športové, ale aj jazykové okienko. Samozrejme, nemohli sme vás ukrátiť o stručný prehľad aktivít školy ako celku, ktorý tvoríme my všetci. Tiež sme pre vás pripravili knižné recenzie, ktoré reálne a očami našich rovesníkov zhodnotia viaceré zaujímavé diela. Jednoducho, čaká vás, ako všetci v redakcii dúfame, doteraz najlepšie vydanie, prajem príjemné čítanie.



Sebastián Sokolský
šéfredaktor

Marec - mesiac knihy

Dokáže zabaviť, poučiť, rozosmiať, ale i príjemne vyplniť čas. Tieto vlastnosti pripisujem jednému z najväčších vynálezov ľudstva. Hoci je častokrát voľne položená a zapadnutá prachom na policičke, myslím si, že každá kniha má svoje čaro a je jedinečná. Práve túto jedinečnosť treba vyzdvihnúť a prezentovať medzi ľuďmi, ktorí si od kníh držia odstup. Myslím si, že práve mesiac marec tomu vo veľkej miere napomáha. Vždy, keď otvorím novú knihu, očarí ma tá špecifická vôňa, ktorá sprevádzala značnú časť môjho života.

Často uvažujem o tom, aké by bolo krásne, keby sa každý človek zastavil, uvoľnil a oddýchol si od každodenného zhonu pri dobrej knihe. Osobne to považujem za veľký relax, ktorý mi pomáha koncentrovať sa na ostatné veci. Čím viac čítam, tým si viac uvedomujem a obdivujem, ako krásne dokážu autori spojiť pekný a poučný príbeh plný napätia a častokrát i zábavy. Najradšej mám knihu, na ktorej sa nielen zabavím, ale z ktorej sa i niečo nové naučím. Podľa mňa by sa práve takéto čaro kníh malo viac vyzdvihovať a prezentovať verejnosti.

Občas mám pocit, že si ľudia radšej hľadajú výhovorky, prečo knihy nečítať, ako dôvody, prečo siahnuť po knihe. Ľuďom treba dať iba prvotný impulz a som si istý, že po prečítaní prvej knihy už na čítanie tak skoro nezanevrú, a práve preto by som privítal viac propagovaných stretnutí a prednášok o dôležitosti kníh nielen pre deti, ale i dospelých.

Osobne si myslím, že kniha ponúka veľa dôležitých vecí pre inteligenciu človeka. Dôkazom toho je množstvo skvelých vedcov, ktorí práve vďaka čítaniu kníh náučnej literatúry, ale i množstva iných kníh rozvinuli svoju inteligenciu a fantáziu, ktorá im pomohla pri práci.

V súčasnosti sa vyvíjajú nové technológie v podobe elektronických čítačiek kníh, ktoré posúvajú čítanie na vyšší stupeň, ale myslím si, že čaru knihy sa nič nevyrovná. Je však pekné, že sa čítanie propaguje aj v elektronickej podobe. Možno to rozšíri okruh čitateľov, prispeje k vyššej popularite kníh a zaistí význam čítania a poznávania nových vecí, pretože s každou knihou sa čitateľovi začína nové dobrodružstvo, ktoré mu zostane dlho vryté v pamäti. Netreba zabúdať na to, že v príbehu sa môže skrývať skrytý odkaz, ktorý by nemal čitateľovi uniknúť. Je veľmi pekné, keď čitateľ rozmýšľa nad knihou aj po jej prečítaní, pretože aj to je jeden zo zámerov čítania.

Jaroslav Zambo, I.C



SPŠE pomáha

V našej škole to žije nielen štúdiom, športom, charitou, ale aj dobrovoľným darcovstvom krvi. Hlavným organizátorom a tútorom týchto odberov je už niekoľko rokov Ing. Pavol Orgonáš, držiteľ DIAMANTOVEJ PLAKETY za 82 odberov.



Škola svojou činnosťou podporuje kampane Slovenského červeného kríža – Valentínsku kvapku krvi (február, marec) a Študentskú kvapku krvi (október, november). Keďže sa z našich radov častokrát rozhodujú študenti darovať krv po prvýkrát, majú rôzne otázky, na ktoré im v tejto rubrike odpovieme.

Čo mám urobiť, keď chcem darovať krv?

- Pred samotným odberom si poriadne oddýchnuť a vyspať sa.
- Nefajčiť aspoň 6 hodín pred odberom.
- Nepiť alkohol aspoň 12-24 hodín pred odberom.
- Večer pred odberom vynechať fitness a športové aktivity.
- Večer pred odberom a na raňajky vynechať tučné jedlá (syry, maslo, smotana, mäsové jedlá a výrobky, údeniny ...). Namiesto toho si dať niečo ľahké ako ovocie, zeleninu, sucháre, netukové pečivo, med, džem.
- Ráno vypiť aspoň 500ml tekutín, môžeš piť aj kávu, najlepšie bez mlieka.
- Nezabudnúť si so sebou zobrať doklady – občiansky preukaz, kartičku poistenca, príp. preukaz darcu krvi, pokiaľ nie som prvodarca.



Ako bude odber krvi prebiehať?

- Po príchode na odberové miesto vyplíš dotazník darcu krvi. Vypíš ho pravdivo, pretože je to aj v tvojom záujme.
- S dokladmi a vyplneným dotazníkom prejdeš registráciou.
- Spravia ti kontrolný odber, či máš všetky hodnoty krvi v poriadku.
- Tvoj dotazník a výsledky základného vyšetrenia darcu krvi vyhodnotí lekár – transfúziológ, ktorému zodpovieš na všetky jeho otázky.
- Samotné darovanie krvi.
- Po odbere krvi si posedíš, vypiješ vodu, čaj alebo kávu a naješ sa.
- Odovzdáš dokumenty spojené s odberom krvi na registrácii.
- Dostaneš potvrdenie o odbere krvi, stravný lístok a tvoj odber sa zapíše do preukazu darcu krvi.

Kedy nemôžem darovať krv?

Dočasné vyradenie z odberov krvi:

- 🔴 nemáš 18 rokov,
- 🔴 v priebehu posledných 6 mesiacov si bol operovaný, chodil na akupunktúru alebo si si dal urobiť tetovanie či piercing,
- 🔴 v priebehu 1 mesiaca si bol chorý, užíval antibiotiká, príp. mal hnačku,
- 🔴 v priebehu posledných 28 dní si bol na dovolenke, a teda je odporúčacia doba, aby si krv nedaroval,
- 🔴 posledný 1 týždeň od vyliečenia - mal si herpes alebo ti trhali zub,
- 🔴 v priebehu posledných 48 hodín si bol preventívne zaočkovaný.

Trvalé vyradenie z odberov krvi:

- 🔴 ak si prekonal infekčnú žltáčku typu B, C,
- 🔴 patríš k rizikovým skupinám na prenos HIV.

Ako často môžem darovať krv?

- 🔴 Muži môžu darovať krv 4x do roka, teda každé 3 mesiace,
- 🔴 Ženy môžu darovať krv 3x do roka, teda každé 4 mesiace.

ĎAKUJEME VŠETKÝM NAŠIM ŠTUDENTOM A UČITEĽOM, KTORÍ PODPORILI VÝZVU SČK A PRIŠLI DAROVAŤ NAJDRAHŠIU A NENAHRADITEĽNÚ TEKUTINU - KRV.

**O KVAPKU
LEPŠÍ VALENTÍN**



12. 2. 2018 – 16. 3. 2018
Valentínska kvapka krvi®

zdroj: http://darujkrv.redcross.sk/valentinska_kvapka_krvi_2018

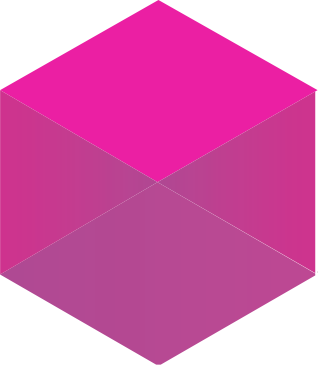
ĎAKUJEME VŠETKÝM NAŠIM ŠTUDENTOM A UČITEĽOM, KTORÍ PODPORILI VÝZVU SČK A PRIŠLI DAROVAŤ NAJDRAHŠIU A NENAHRADITEĽNÚ TEKUTINU - KRV.

Uvádzame mená žiakov, ktorí 22.2.2018 darovali túto vzácnu tekutinu:



1. Adam Kobulnický	3.C	krv daroval už druhýkrát
2. Erik Nagy	3.C	prvodarca
3. Dominik Findorák	3.D	prvodarca
4. Daniel Takáč	3.D	prvodarca
5. Mário Gönczi	3.E	prvodarca
6. Dávid Novák	3.E	prvodarca
7. Ján Plšek	3.E	prvodarca
8. Jakub Milý	3.F	prvodarca
9. Tomáš Oros	3.F	krv daroval už druhýkrát
10. Miroslav Liptai	4.A	prvodarca
11. Samuel Guzi	4.E	prvodarca
12. Adam Kmec	4.E	krv daroval už druhýkrát
13. Marko Lazič	4.E	prvodarca
14. Dominik Potemri	4.E	prvodarca
15. Dávid Varga	4.E	prvodarca
16. Juraj Rimko	4.F	krv daroval už druhýkrát





Školské kolo SOČ

V tomto školskom roku sa na súťaži Stredoškolskej odbornej činnosti zúčastnilo opäť veľa našich maturantov. Pre zaujímavosť uvádzame autorov tých najlepších prác, ktorí so svojimi výtvormi postúpili do vyššieho kola súťaže.

01 – Problematika voľného času

P.č.	Názov práce	Autor	Spoluautor 1	Spoluautor 2
1.	Smart budík	Marek KUŠNÍŘIK	Sebastián DIMUN	

02 – Matematika, fyzika

P.č.	Názov práce	Autor	Spoluautor 1	Spoluautor 2
1.	Príprava a štúdium magnetických nanočastíc na báze železa	Erik KANDALÍK		

03 – Chémia, potravinárstvo

P.č.	Názov práce	Autor	Spoluautor 1	Spoluautor 2
1.	Elektrolýza vody	Samuel JOSAI		

05 - Životné prostredie, geografia, geológia

P.č.	Názov práce	Autor	Spoluautor 1	Spoluautor 2
1.	Využitie elektrickej energie z tepla	Gabriel BRENVAISSER	Dávid PETHŐ	
2.	Veterná elektrárň so Savoniovou turbínou	Ronald CZINGELY	Roland CSIZMÁR	
3.	Inteligentný dom so solárnym panelom	Daniel MATEJ	Gabriel BOHUNICKÝ	

09 - Strojárstvo, hutníctvo, doprava

P.č.	Názov práce	Autor	Spoluautor 1	Spoluautor 2
1.	Cestná svetelná križovatka s inovatívnymi prvkami riadenia dopravy	Adam UJHÁZI	Eva KUPCOVÁ	Richard ŠEVC
2.	Riadenie robotického ramena	Filip KIŠŠ		
3.	Inteligentné parkovisko	Patrik CESTICKÝ	Dávid SEMAN	

11 - Informatika

P.č.	Názov práce	Autor	Spoluautor 1	Spoluautor 2
1.	Kamerový tester modulov LED obrazoviek	Leyard Martin GEROČ		
2.	cLOAD - internetové úložisko	Katarína GOLENYOVÁ	Erik KANDALÍK	
3.	CashRegister	Marcel LUKČO		

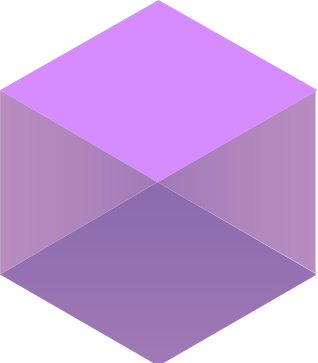
12 - Elektrotechnika a hardware

P.č.	Názov práce	Autor	Spoluautor 1	Spoluautor 2
1.	Čajový robot	Adam ŠIMKO	Tomáš PROKOP	
2.	Adaptívne osvetlenie továrenských priestorov	Martin BERÁNEK	Michal TAKÁČ	
3.	Stereo elektrónkový zosilňovač	Martin DZURNÁK		

14 - Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie

P.č.	Názov práce	Autor	Spoluautor 1	Spoluautor 2
1.	Inteligentný dom v SCP protokole	Ronald KRÁNITZ	Marián NAGY	
2.	Vysokofrekvenčná indukčná pec	Adam KOLÁŘ	Leo BRADA	
3.	Model výroby, prenosu a spotreby elektrickej energie	Frederik ARVAY	Erik PAVELICA	





Športové okienko

Študenti našej školy, teda vy, milí naši čitatelia, ste naozaj všestranní. Svedčí o tom stále narastajúci počet súťaží, na ktoré sa prihlasujete. Musíme uznať, že sa našej škole síce každý rok nájde nejaké to športové drevo, ale na druhej strane tu máme veľa dobrých športovcov.

Naši chlapci sa tentoraz v období január – marec zúčastnili týchto súťaží:

Hádzaná

22. a 23.1.2018 sme sa zúčastnili na regionálnom kole v hádzanej chlapcov stredných škôl. Umiestnili sme sa na 2. mieste a postúpili do krajského kola.

Tím študentov, ktorí nás reprezentoval:

Meno	Trieda	Meno	Trieda
Antoník Dominik	3.F	Hospodár Peter	3.F
Bakši Dominik	3.F	Majer Jozef Sebastián	3.F
Buchlák Samuel	2.A	Petro Matúš	4.B
Dubovský Daniel	2.C	Pohanka Ivan	3.F
Gonczy Mário	3.E	Trifán Tomáš	3.B
Vysokai Matej	4.B		

Naším úspešným športovcom srdečne blahoželáme a želáme veľa víťazných stretnutí v ďalších obdobiach!

Basketbal

24.1.2018 sme sa zúčastnili na regionálnom kole v basketbale chlapcov stredných škôl, v rámci ktorého sa umiestnili na krásnom druhom mieste v skupine.

Tím študentov, ktorí nás reprezentovali:

Meno	Trieda	Meno	Trieda
Blažek Jovan	3.A	Podhajecký Viliam	3.A
Buchlák Samuel	2.A	Popovič Peter	1.E
Cuper Filip	1.B	Strnisko Matej	3.A
Dubovský Daniel	2.C	Vysokai Matej	4.B
Dudík Daniel	3.B	Erdélyi Adrián	1.C
Fecko Adam	3.F	Majerníček Samuel	4.C

16.3.2018 sa žiaci našej školy zúčastnili na regionálnom kole dlhodobých súťaží vyhlásených KSK v basketbale chlapcov stredných škôl.

Streetball

V dňoch od 21.3.2018 do 23.3.2018 sa uskutočnilo školské kolo v streetbale. Turnaja sa zúčastnilo až 19 družstiev. Družstvo tvorili štyria hráči. Súťažilo sa podľa platných pravidiel streetbalu.

Víťazom sa stalo družstvo z 3.B triedy. Na druhom mieste boli hráči zo 4.C triedy a na treťom mieste sa umiestnili študenti z 3.A triedy. Súťažilo sa v príjemnej športovej atmosfére.

Mgr. Andrea Študentová



F1: Sezóna 2018 začína



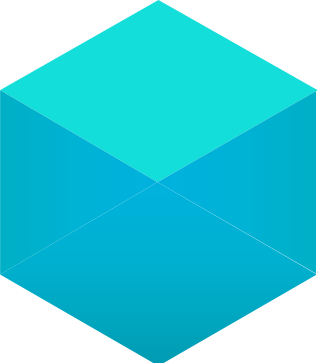
Ani sme sa nenazdali a sezóna F1 je tu opäť. Pre niektorých z nás bola táto nútená zimná prestávka dlhšia ako pre ostatných, ale o to viac sa tešili na dátum 25. marec. Museli sme síce čakať mesiace, tí skalnejší si nastavovali budíky, no prvá Veľká cena je už za nami.

Po minuloročnej sezóne, predsezónnych testoch, porovnávaní telemetrie a GPS dát nás spočiatku nečakalo žiadne prekvapenie. Na čele známa trojka Mercedes, Ferrari a RedBull a "zvyšok sveta za nimi". Zo začiatku víkendu sa žiaden tím výraznejšie neprejavoval, snažil sa neodkrývať karty. Rozhodne sa to podarilo tímu Haas, no o tom neskôr. Mnoho ľudí upieralo svoju pozornosť skôr na tím McLaren, ktorý po troch rokoch neúspešnej spolupráce so značkou Honda presedlal na pohonné jednotky Renault. Teda presne tie, ktoré boli minulý rok schopné víťaziť. Honda však začala dodávať svoje "GP2-enginy" tímu Toro Rosso, a tak množstvo ľudí sledovalo vzájomný súboj týchto dvoch celkov. Veľké otázky viseli aj nad budúcnosťou tímu Williams, ktorý naozaj zariskoval a ich zastaraný aero-koncept prekopali od základov, čím dostali do neľahkej situácie svojich veľmi mladých jazdcov. Žiadne zásadné zmeny sa neodohrali ani u veľikána Mercedesu, svoj koncept opäť nemenil a snažil sa z neho vytlačiť maximum. Naopak, Ferrari sa inšpirovalo Mercedesom a auto predĺžilo na spôsob ich minuloročného monopostu. Force India neavizovala nič zásadné, a ani sa tak nestalo, u Sauberu supertalent Leclerc spolu s aktuálnym motorom Ferrari (minulý rok používal Sauber rok staré motory) mali tento tím odlepiť od hlbokého dna. No a Renault usilovne pracuje, aby ako továrenský tím nebol posledný medzi tímami s ich motorom. No...uvidíme. Po Barcelonských testoch, ktoré akoby úplne popierali všetky zmeny, sme videli zhrnutie minulého roka. Frustrovaný Alonso s technickými problémami, vysmiaty Hamilton v dominantnom Mercedese, jednoducho déja vu. Po žartíkoch Toro Rosso na účet McLarenu pri ich technických problémoch a neustálom kamuflovaní reálneho výkonu ale musela nevyhnutne prísť prvá kvalifikácia. A tá aj prišla a tým zároveň konečne zodpovedala množstvo otázok. Dalo by sa povedať, že Hamilton zapol "párty mód" a uletel všetkým. Bohužiaľ, jeho čas sa nedá porovnať s časom jeho kolegu v rovnakom monoposte, pretože ten na úvod Q3 havaroval. Lewis je bez diskusie skvelý jazdec, ale naozaj dokáže zrazu zlepšiť čas o takmer sekundu? Alebo je to ten magický "párty mód", ktorý tak veementne odmieta, pričom sám Toto Wolff niečo také pripustil?

Polemizovať by sa dalo dlho, zhrňme si však fakty: 1. Mercedes 2. Ferrari 3. RedBull 4. Nikto iný, ako Haas. 5. Renault 6. McLaren. Veľká cena priniesla taktiež pár prekvapení, ukázalo sa, že Fernando nešíril klasické "PR kecy" ohľadom závodnej rýchlosti, a toho, že je mierne lepšia, ako kvalifikačná, Sauber si poskočil, Williams to bude mať ťažké, nič však nepútalo pozornosť tak, ako prekvapujúce výsledky Haasu. Tento tím snáď ani sám nečakal takýto úspech, no kto by bol čakal, že budú musieť počas jednej Veľkej ceny odstúpiť dvaja piloti kvôli zle upevnenému kolesu? A že budú z jedného tímu? A to práve tímu, ktorý dosahuje najväčšie pokroky cez zimnú prestávku a po zvyšok sezóny jeho vývoj voči konkurencii mierne zaostáva. Alonso sa vyjadril, že toto (piate miesto) bol len začiatok, nemáme dôvod jemu a inžinierom McLarenu neveriť, avšak treba dodať, že bez "pomoci" Haasu a Bottasa by ihneď klesol na ôsmu priečku.

Stred poľa nám tento rok poriadne zhustol. Dostane sa Sauber s novým plánom nahor, tam, kam mieri? Padne Force India so starším konceptom na spodok tabuľky alebo ju pred ním "ochráni" celkom nový a ešte nie celkom vychytaný monopost Williamsu, alebo úplne novofungujúca spolupráca v Toro Rosse? Teda okrem ich MGU-H. Isté je len jedno, čaká nás rozhodne zaujímavá sezóna! Pribudne do trojice Ricciardo-Vettel-Hamilton deviaty titul majstra sveta? Upadne časom Haas? Kde skončí, a podarí sa tímom "po reštarte" ako sú McLaren, Toro Rosso a Williams dotiahnuť na vrch tabuľky? Všetko sa dozvieme v nasledujúcich mesiacoch.





Niečo z literatúry - Hviezdoslavov Kubín

Dňa 20.2.2018 sa uskutočnilo školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín. Zúčastnili sa ho 14 žiaci z prvého, druhého a tretieho ročníka. 64. ročník tejto obľúbenej literárnej súťaže obohatili naši žiaci zaujímavým výberom diel z pera domácich i zahraničných autorov. Vypočuli sme si zaujímavé podanie viacerých básní i úryvkov prózy. Aj tento ročník súťaže Hviezdoslavov Kubín potvrdil, že napriek technickému zameraniu sa na SPŠE v Košiciach nájde dosť študentov, ktorí majú cit pre literatúru a radi venujú svoj čas recitácii hodnotných literárnych diel.

Na kultúru jazykového prejavu a prednes dohliadala odborná porota v zložení: Mgr. Melánia Englerová a Mgr. Jana Kusendová. Okrem prvých troch miest bola udelená aj cena za zaujímavý umelecký prednes, ktorú získal Roland Moravčík z 1.E.

Tento rok sme mali aj študentské hlasovanie, v rámci ktorého každý súťažiaci uviedol svoju predstavu, ktorý prednes sa mu páčil najviac a kto by mal obsadiť prvé, druhé a tretie miesto. Je pozoruhodné, že sa výsledky odbornej a študentskej poroty viac-menej zhodovali.

Výsledky:

- 1.miesto: Martin THERN, 3.A
- 2.miesto: Daniel MANTIČ, 1.B
- 3.miesto: Pavel PÁLENÍK, 2.A

Víťazom blahoželáme!

Mgr. Melánia Englerová



Niečo z angličtiny - My High School Experience

Let me start by saying that this school is one of the best ones in the region. It's called Secondary Electrotechnical School Komenskeho 44 and it's located in Košice. I'm having a very good time being a student of this school. I feel blessed because not everybody gets a chance to study here. It's a chance you get once in a lifetime, to basically choose your destiny. Anyway, as you can see I really like it here. Every teacher that teaches me is very intelligent and has a lot of knowledge. The biggest difference between primary and high school is that in high school everything is taken very seriously and professionally. No joking around just going straight to education. Of course we have a giggle from time to time but significantly less often. I like this approach more. I feel like an adult and that's the part I like the most. Classmates are really cheerful. Relationships between us get stronger and stronger each and every day. Same thing with teachers. Not every teacher is the same and I don't mean that in a bad way. Some like me more, some less. I also like all of those fields of study you can choose from. You can be a programmer. You can also be an electrician, if you want that. You have a huge variety of professions you can study here. I don't really know what I want yet but I'm sure I'll find out sooner or later. Oh, did I also mention that this school is gigantic? When I walk around the school I almost feel like I'm in a big mansion or a wierd maze. I can already see myself 3 years from now still being lost in here. My overall impression is very positive. I've been studying here for only 3 months so I don't want to get ahead of time but I think there is a strong possibility my opinion about this school won't change at all. I'm very excited and I can't wait for all those experiences that I'll live through. I also can't wait to read this in 4 years and see the progress I've made.

Michal Nikov I.A

Návšteva Národnej rady SR

Dňa 6.2.2018 študenti II.E triedy navštívili parlament Národnej rady Slovenskej republiky v Bratislave, kde zákonodarný poslanecký zbor rozhoduje o najdôležitejších otázkach každodenného života. So sprievodkyňou PhDr. Kittlerovou si najprv prezreli priestory vestibulu, kde sa oboznámili s históriou nášho parlamentu a dozvedeli sa viac o symboloch slovenskej štátnosti. Pani sprievodkyňa prezradila našim študentom aj zaujímavosti zo života generála M. R. Štefánika a prvého predsedu Slovenskej národnej rady J. M. Hurbana.

V priestoroch pred rokovacou sálou obdivovali naši študenti jedinečné obrazy nášho maliara A. Brunovského. Z balkóna rokovacej sály mali možnosť priamo sledovať plenárne zasadnutie NR SR. Pri práci videli predsedu Národnej rady, jeho podpredsedov, poslancov, ale aj niektorých členov vlády, ako schvaľujú nové zákony. Súčasťou prehliadky bolo aj osobné stretnutie študentov s niektorými poslancami NR SR. Tí im priblížili svoju prácu a fungovanie parlamentu. V závere prehliadky odpovedali poslanci na zvedavé otázky našich študentov.



Projekt Erasmus+

Už ste to počuli? Naša škola sa pustila do výnimočného projektu! Jeho názov je „Projektové vyučovanie pre lepšie uplatnenie na trhu práce“ a jeho cieľom je zvýšiť 60 žiakom šancu nájsť si v budúcnosti lepšie zamestnanie. Pýtate sa ako? Pomocou zlepšenia ich vedomostí a zručností, ktoré sa týkajú ich zamerania, ale hlavne takých, ktoré je potrebné zvládať v každom zamestnaní.

Týchto 60 žiakov z 5 krajín EÚ – Slovenska, Čiech, Poľska, Maďarska a Slovinska bude spolupracovať na 30 projektových zadaniach. Dvanásť žiakov z každej krajiny vytvorí dvojčlenné tímy spolu s ich spolužiakmi v iných krajinách. Od mája 2018 do marca 2019 budú môcť pracovať na zaujímavých zadaniach ako napríklad Robot na maľovanie veľkonočných vajec, Voltmeter s hlasovým výstupom, LED kocka s ovládaním, Programovateľný robot pre deti a iné. Tieto zadania vymysleli v dňoch 19. – 21. februára učitelia zo zapojených škôl, ktorí tu boli na tzv. nadnárodnom stretnutí a niektorí z vás sa s nimi mohli stretnúť aj na školskom kole SOČ, kde sa prišli počas prestávky pozrieť.

Ak sa rozhodneš zapojiť do projektu, okrem odborných vedomostí z oblasti programovania, elektroniky, mikropočítačov, či CAD systémov si môžeš zlepšiť aj plánovanie, tímovú prácu, komunikáciu v cudzom jazyku, zodpovednosť alebo spracovanie informácií. Súčasťou projektu je aj týždňová stáž v krajine, kde býva tvoj tímový spolužiak, počas ktorej budete môcť spojiť vaše časti projektu alebo doladiť nejaké nezrovnalosti. Takúto stáž absolvuje aj tvoj spolužiak na Slovensku. Bonusom je aj možnosť použiť tento projekt na praktickej časti maturitnej skúšky.

Ak sa ti tento nápad pozdáva, môžeš sa prihlásiť cez stránku www.spseke.sk/projekty, na ktorej nájdeš projektové zadania, prihlášku a inštrukcie, ako ju vyplniť. Ďalšie informácie môžeš získať u Ing. Kolembusovej alebo Ing. Copka.

Ing. Michal Copko



Spolufinancované z
programu Európskej únie
Erasmus+

Život na našej škole

V mesiaci február sa realizačný tím Klubu absolventov rozhodol rozbehnúť predajnú akciu mikín s potlačou loga našej školy. Mnohí naši spolužiaci, ale aj učitelia boli touto myšlienkou nadšení, keďže po prvýkrát v histórii školy sa môžeme pýšiť oblečením s jasným odkazom pre celý svet. Odkazom, kam patríme. A čo je skvelé, hrdo sa k nám hlásia aj naši absolventi, ktorí svojou troškou chcú ukázať, kam patrí ich srdce a korene.

Aj naša pani profesorka Kopinová je pyšná na svoju novú mikinu, ako aj na svojich žiakov, s ktorými si urobila takúto krásnu fotku.



Rozširujeme svoje rady

Prijímacie skúšky na školský rok 2018/2019

V máji, konkrétne **14. 5. a 17. 5. 2018**, sa uskutočnia prijímacie skúšky na našu školu pre žiakov 9. ročníka základných škôl. Tohtoroční deviataci sa môžu prihlásiť na tri odbory, ktoré SPŠE otvára v školskom roku 2018/2019: Elektrotechnika, Technické lýceum a celkom nový odbor Informačné a sieťové technológie.

Otvárame 3 triedy pre záujemcov o štúdium v odbore Elektrotechnika, 2 triedy v odbore Technické lýceum a 1 triedu v novom študijnom odbore Informačné a sieťové technológie, pričom záujem o jednotlivé študijné odbory vyzerá momentálne nasledovne:

Elektrotechnika – 203 prihlásených,
Technické lýceum – 134 prihlásených,
Informačné a sieťové technológie – 83 prihlásených.

Prijímacie konanie na duálne vzdelávanie v školskom roku 2018/2019

Prijímacie konanie na školský rok 2018/2019 prebieha aj v oblasti duálneho vzdelávania, pričom po prerokovaní so zástupcami spoločnosti T-Systems Slovakia s.r.o. v Košiciach a pedagogickej rady školy dňa 17.1.2018, so súhlasom Odboru školstva KSK sa v školskom roku 2018/2019 otvorí pre vyššie odborné štúdium v duálnej forme vzdelávania (v spolupráci so spoločnosťou T-Systems Slovakia s.r.o.) 1 trieda v 1. ročníku trojročného denného štúdia v odbore 2563 Q Počítačové systémy s počtom 30 študentov.

Termíny podania prihlášok

Prvý termín: Prihlášku na štúdium (tlačená aj elektronická forma) je nutné podať najneskôr do **31.05.2018**. Prvé kolo prijímacích pohovorov bude v treťom úplnom júnovom týždni. Presný dátum prijímacích pohovorov bude uchádzačom oznámený písomne v pozvánke.

Druhý termín podávania prihlášok (do 31.7.2018) bude vyhlásený len v prípade, ak v prvom kole prijímacieho konania nebude naplnený stanovený počet prijatých uchádzačov, t.j. 30.

Prijímacieho konania sa môžu zúčastniť uchádzači, ktorí si v stanovenom termíne podajú riadne vyplnenú prihlášku platnú pre školský rok 2018/2019 na vyššie odborné štúdium v duálnej forme vzdelávania cez formulár: **http://www.spseke.sk/web/prihlasky_vos** alebo **bit.ly/prihlaska-vos**.

Písomné maturity

V dňoch 13. – 16. marca 2018 absolvovali naši štvrtáci prvú časť skúšky dospelosti. V utorok sa konali písomné maturity zo slovenského jazyka a literatúry, ktoré pozostávali z dvoch častí – externej, v rámci ktorej vyplňali 64-otázkový test a písomnej formy internej časti, v rámci ktorej mali napísať sloh ja jednu z nasledujúcich tém:

1. „A načo je sloboda, ak nie na to, aby si sa angažoval?“ J. P. Sartre (Diskusný príspevok)
2. Spoločnosť sa mení, ale ľudská záviť a radosť zostávajú stále rovnaké (Úvaha)
3. Učiteľ ti môže otvoriť dvere, ale vstúpiť do nich musíš ty sám (Slávnostný príhovor pri príležitosti ukončenia stredoškolského štúdia)
4. Priateľ mi podal ruku v pravý čas (Rozprávanie)

V stredu čakali maturantov písomné maturity z cudzieho jazyka. Naši žiaci maturovali z anglického jazyka. Aj v tento deň absolvovali externú časť aj písomnú formu internej časti. Niektorí odvážlivci sa s maturitným testom popasovali aj vo štvrtok, keď sa preverovali vedomosti z matematiky.

My sme našim štvrtákom položili ohľadom písomných maturít niekoľko otázok:

1. **Aké sú tvoje dojmy z písomných maturít?**
2. **Čo bolo pre teba ľahšie - písomné maturity zo SJL alebo z ANJ?**
3. **Mal si problém s niektorou otázkou? Formuláciu otázky?**
4. **Zmenil by si čas, ktorý si venoval príprave na písomné maturity? Ak áno, tak ako?**
5. **Ako sa ti písali maturitné testy?**
6. **Čo hovoríš na témy maturitných slohov zo slovenčiny? Akú tému si si vybral? Prečo?**
7. **Čo by si poradil budúcoročným maturantom?**

A tu sú odpovede niektorých opýtaných zo 4.D a 4.E:

1. Tak boli náročné, môžem povedať, že boli za posledných 5 rokov najťažšie, lebo predošlé testy boli omnoho ľahšie. Na slovenčine boli zbytočne náročné texty a niektoré otázky boli úplne zbytočné, lebo mi prišli jak otázky z písomky na hodine dejepisu. Text zabral veľa času a na konci potom vznikali chyby kvôli stresu a času.
2. ANJ.
3. Áno, mal, lebo text bol dlhý a dokiaľ som ho dočítal, zabudol som, čo bolo

na začiatku, čiže niektoré otázky boli potom náročnejšie.

4. Nie, aj tak by mi to nepomohlo, lebo, ako som povedal, tento test bol najhorší za posledných 5 rokov.
5. Ťažko. Nátlak s časom, potom som robil zbytočné chyby.
6. Boli super. Niet, čo viac dodať. Napísal som 3 strany, čiže maximum. Rozprávanie – Priateľ mi podal ruku v pravý čas.
7. Pozrieť si predošlé testy a hlavne test 2018 – ten je podľa mňa najhorší, a hlavne si pozrieť morfológiu a písať test s časomierou.

1. V pohode to bolo.
2. Angličtina.
3. Nemal som.
4. Nemenil by som.
5. S klúdom.
6. Ok.
7. Že sa netreba báť.

1. Podľa mňa som to napísal v pohode, nebola až taká ťažká, ako som si myslel.
2. Jednoznačne angličtina.
3. Určovacie sklady a genitív od slova česk.
4. Ani nie, som spokojný s tým časom, ktorý som mal.
5. Na začiatku veľmi zle, lebo som bol veľmi v strese, ale postupom času ten stres ubúdala písalo sa mi uvoľnene.
6. Veľmi dobré témy boli. Jasné.
7. Nebojte sa a neučte a veľa, nebíflite sa, buďte v chille.

1. Pocity sú rôzne. Na jednej strane som rád, že to mám za sebou, na druhej sa obávam výsledku.
2. Ľahšia bola slovenčina.
3. Otázky boli viaceré zavádzajúce, už si nepamätám.
4. Problém bol v tom, že som žiaden čas nevenoval.
5. Vnímal som to ako klasický test. Buď vieš, alebo nie.
6. Učiť sa priebežne a opakovať.

1. Dojmy mám celkom dobré, aj keď som mal pochybnosti o tom, že koľko bodov budem mať, pretože som nestíhal všetky úlohy. Nechápe, prečo. Prečo tvoria testy v zložitej forme, prečo proste nevytvoria testy, ktoré by zvládol aj priemerný žiak napísať nad 90%.
2. V mojom prípade určite angličtina, pretože úlohy boli jasné. Úlohy sa riešili hneď „za chodu“. Pri slovenčine sme museli prv prečítať ukážku celú, potom otázky a potom zase v ukážke hľadať správnu odpoveď.
3. Áno. Hlavne s takými otázkami typu „vypíšte z ukážky...“ Pri nich som si nebol vždy istý.
4. Myslím si, že ani nie. Nevenoval som sa tomu na 100%, možno ani na 60%, ale ak to pôjde takto s Núčom ďalej, test stačí urobiť s vedomosťami a inteligenciou, ktorú nadobudne žiak počas celej strednej školy.
5. Písali sa v pohode, aj keď pri ukážkach sa treba poriadne sústrediť a hlavne čítať rýchlo.
6. Témy boli fajn, študent mal na výber z pomerne zrozumiteľných tém. Čiže vybrať si

nebolo až tak ťažké.

7. Ja som si vybral rozprávanie, prišlo mi to aj ľahké, aj mi to vyhovovalo.
8. Jednoznačne nepanikáriť. Určite dávať pozor na hodinách, keď sa opakuje na maturitu a sem-tam si aj doma niečo pozrieť. Netreba z toho robiť až takú vedu. Hlavné je sa na to celé nevykašľať.



IT AKADEMIA

Národný projekt „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“ reaguje na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systém aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce. Oproti súčasnému stavu potrebuje IT sektor ročne navyše aspoň tisíc nových zamestnancov – špecialistov. Prostredníctvom národného projektu chceme prispieť k riešeniu tohto problému. Jeho hlavným cieľom je „vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT“.

Naša škola má to šťastie, že sa stala kľúčovým partnerom IT Akadémie.

Práve preto vy, milí študenti, máte možnosť zapojiť sa do vzdelávania pod hlavičkou rôznych kurzov. Jedným z nich je aj kurz ECDL.

European Computer Driving Licence (Európsky vodičský preukaz na počítače) je medzinárodne uznávaný systém certifikačných programov, skrátene **Systém ECDL**, ktorý vznikol ako odpoveď na problémy trhu práce ako zisťovať a preukazovať schopnosti, zvládnuť základné informačné technológie a ako medzinárodne jednotne overovať znalosti a zručnosti na ovládanie osobných počítačov a bežných počítačových aplikácií. V štátoch mimo Európy je systém ECDL známy pod značkou ICDL (International Computer Driving Licence).

Systém ECDL ponúka flexibilný, modulárny program, ktorý je softvérovo a hardvérovo nezávislý a ktorého úlohou je:

- pripraviť čo najširšie vrstvy ľudí na prechod do informačnej spoločnosti,
- zvýšiť úroveň znalostí a zručností v narábaní s osobnými počítačmi a ich základnými aplikáciami,
- poskytnúť jednotnú základnú kvalifikáciu, ktorá umožní ľuďom nielen rešpektovaným štandardom a doložiť medzinárodne rešpektovaným dokladom,
- vytvoriť model pre výučbu a tréning počítačových zručností,
- podporiť zvýšenie mobility pracovnej sily.

Ing. Iveta Mentová

Operačný program: 302000 - Integrovaný regionálny operačný program (IROP)

Naša škola sa snaží o modernizáciu priestorov a materiálneho zabezpečenia, preto sme sa prihlásili a boli sme úspešní v operačnom programe IROP.

Čo to pre nás znamená? Čo chceme v rámci tohto projektu modernizovať?

Názov projektu: **Učíme sa praxou**

Celkové oprávnené výdavky projektu: **498 265,89€**

Výška NFP: **473 352,60€**

Stanovené ciele projektu budú dosiahnuté realizáciou:

• Hlavná aktivita č. 1: Stavebné práce - Stavebné úpravy - 78 424,95€

V rámci tejto aktivity bude realizovaná zmena dispozičného riešenia a modernizácia priestorov objektu školských dielní, ktorý sa nachádza v areály školy. Súčasné priestory špecifikované ako Dielňa strojového obrábania, 2x Dielňa elektroinštalácií a Dielňa elektrotechniky. Realizáciou stavebných úprav sa zmení dispozícia riešeného priestoru a vznikne Laboratórium pre elektrotechnické meranie, Elektroinštalčná dielňa a 2x Počítačové učebne. Dôjde k vytvoreniu nových moderných priestorov na výučbu predmetov: elektrotechnické merania, elektrotechniku a elektroniku, elektroinštalácie a výpočtovú techniku. Realizované budú nové priečky, podlaha, zdravotníctvo, slabo a silnoprúdové rozvody, elektrická zabezpečovacia signalizácia. Súčasťou tejto aktivity bude aj stavebný dozor.

• Hlavná aktivita č. 2: Stavebné práce - Zníženie energetickej náročnosti - 43 863, 01€

Okrem zmeny dispozičného riešenia existujúceho objektu školských dielní (súčasť Hlavnej aktivity č. 1) je nevyhnutné realizovať aj opatrenia za účelom zníženia energetickej náročnosti týchto modernizovaných priestorov. Preto v rámci Hlavnej aktivity č. 2 budú realizované nasledujúce stavebné práce v objekte školských dielní: výmena okien, zníženie stropov (kazetové podhlády s vhodnou stropnou izoláciou). Súčasťou tejto aktivity bude aj stavebný dozor.

• Hlavná aktivita č. 3: Materiálno-technické vybavenie - 375 179,93€

V rámci tejto výdavkovej skupiny plánujeme obstaráť materiálno-technické vybavenie 4 ks učební výpočtovej techniky (č. 124, č. 120, č. 145, č. 27), 3 ks laboratórií pre elektrotechnické meranie (č. 115, č. 77, č. 78) a 1 ks dielne elektroinštalácií (č. 121). Cieľom je obnoviť zastaranú výpočtovú techniku, modernizovať interiérové vybavenie, zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy a zabezpečiť tak prístup žiakom k najmodernejšej didaktickej a výpočtovej technike vrátane softvéru.

• Podporná aktivita projektu: Informovanie a komunikácia - 798,00€

V rámci tejto aktivity rátame s dočasným pútačom a stálou (pamätnou) tabuľou.

• Predpokladaná realizácia projektu po ukončení verejného obstarávania: 07/2018 - 06/2019.

Ing. Milan Schvarzbacher, MBA

Úspechy SPŠE

KRAJSKÉ KOLO OLYMPIÁDY V NEMECKOM JAZYKU

Dňa 13.02.2018 sa na Filozofickej fakulte UPJŠ v Košiciach uskutočnilo krajské kolo Olympiády v nemeckom jazyku. Našu školu reprezentovali žiac Stanislav A. Gribushin z II.B a Samuel Tóth z III.B triedy, pričom sa umiestnili na prvých dvoch miestach.

V kategórii 2D získali naši žiaci najlepšie umiestnenie:

1. miesto obsadil Stanislav A. Gribushin,
2. miesto obsadil Samuel Tóth.

Stanislav Alexandrovič Gribushin postúpil do celoštátneho kola.



CELOŠTÁTNE KOLO 28. ROČNÍKA OLYMPIÁDY V NEMECKOM JAZYKU

Dňa 26. 03. 2018 sa na Gymnáziu sv. Uršule v Bratislave uskutočnilo celoštátne kolo 28. ročníka Olympiády v nemeckom jazyku, v ktorom našu školu reprezentoval žiak Stanislav Alexandrovič Gribushin z II.B triedy. V kategórii 2D a v silnej konkurencii získal vynikajúce 3. miesto. Od striebornej priečky ho delil len jeden jediný bod.

Záštitu nad podujatím prevzali veľvyslanec Spolkovej republiky Nemecko Joachim Bleicker, veľvyslanec Rakúskej republiky Helfried Carl, Chargé d'affaires Švajčiarskej konfederácie Gerhard Brügger, z ktorých rúk si víťazi v Zrkadlovej sieni Primaciálneho paláca prevzali diplomy a vecné ceny.

Víťazovi srdečne blahoželáme a ďakujeme za vzornú reprezentáciu našej školy.

Mgr. Jana Kusendová

Úspech sme zaznamenali aj v rámci anglického jazyka – študent Lukáš Paugsch z 3.A sa umiestnil na 5. mieste celoslovenského kola Olympiády v anglickom jazyku.

Ocenenia učiteľov

Šesťdesiatka pedagógov a osobností z oblasti školstva si v utorok 27. marca z rúk ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR Marty Lubyovej prevzala Veľké a Malé medaily sv. Gorazda a ďakovné listy. Slávnostné podujatie, ktoré sa konalo pri príležitosti Dňa učiteľov, sa uskutočnilo v priestoroch Hotela Bôrik v Bratislave. Boli medzi nimi aj dvaja pedagógovia zo škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja.

Ďakovný list za rozvoj informačných technológií na škole, intenzívnu spoluprácu pri zavedení duálneho vzdelávania, obetavú a zodpovednú prácu v prospech rozvoja školy a za mimoškolské aktivity si v hoteli Bôrik v Bratislave prevzal aj náš učiteľ **Ing. Michal Copko**.

Ing. Michal Copko je obetavý a lojálny voči škole. Pri svojej práci v prospech rozvoja školy nehladá na voľný čas. Aktívne sa podieľal na príprave a realizácii pomaturitného duálneho odborného štúdia v odbore Počítačové systémy a nového študijného odboru 2561M Informačné a sieťové technológie. Je dlhoročným správcom školskej časti facebooku koordinuje školskú webovú stránku, navrhol a zrealizoval wi-fi sieť v škole a školskom internáte, vykonáva servisné práce na desiatkach počítačov. Okrem toho je školiteľom pre LCNA CISCO. Je autorom a koordinátorom niekoľkých medzinárodných projektov v rámci programov Leonardo da Vinci a Erasmus+ zameraných na mobility žiakov a učiteľov. Patrí medzi najaktívnejších pedagogických zamestnancov školy. **Takýchto učiteľov potrebuje naše školstvo.**



Pri príležitosti Dňa učiteľov, ktorý si každý rok pripomínáme **28. marca, ocenil predseda Košického samosprávneho kraja** dvadsať dva pedagógov, vychovávateľov a majstrov odborného výcviku a troch riaditeľov stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti kraja, ktorí sa významnou mierou podieľali na výchove a vzdelávaní študentov. Ocenenie im v reprezentačných priestoroch východoslovenského múzea odovzdal predseda KSK Ing. Rastislav Trnka. Jedným z ocenených učiteľov, ktorému predseda KSK odovzdal **ďakovný list** bol aj **Ing. Ján Lechman** zo SPŠE Košice. Na škole pôsobí od roku 2002 ako stredoškolský učiteľ odborných elektrotechnických predmetov. Je odborníkom v oblasti automatizácie a priemyselnej informatiky. Okrem pedagogickej

činnosti pripravuje žiakov na odborné súťaže na národnej i medzinárodnej úrovni. Vlni získali jeho žiaci na prestížnej súťaži Siemens Young Generation Award jednu z hlavných cien. Dlhodobo sa podieľa na odbornej príprave žiakov na medzinárodné súťaže v oblasti automatizácie.



Deň učiteľov

Riaditeľ školy Ing. Štefan Krištín ocenil dňa 4. apríla 2018 na slávnostnom zasadnutí pedagogickej rady školy pri príležitosti Dňa učiteľov plaketou J. A. Komenského **Ing. Baluchu, Mgr. Havíra, Ing. Mentovú, Ing. Richterovú a Ing. Trnkovú** za ich dlhoročnú prácu a mimoškolské aktivity.



Školské a mimoškolské aktivity

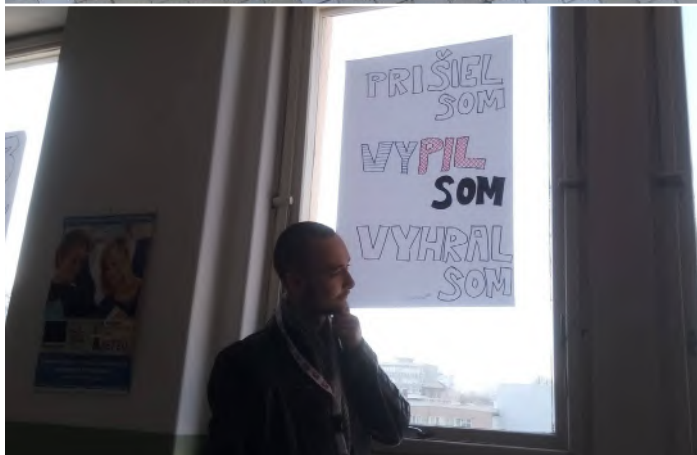
DEŇ VODY NA SPŠE 2018

22.3.2018 sa počas veľkej prestávky uskutočnila sprievodná akcia pri príležitosti osláv Medzinárodného dňa vody. Aktívne sa zapojilo 22 študentov, ktorí sa popasovali s neľahkou úlohou PITIA 1 LITRA VODY na čas, za nemalej podpory svojich fandiach spolužiakov.

Vítazom sa stal Jakub Brna z 2.D s časom 0:12:42.

Akcia sa tešila veľkej popularite a už teraz sa tešíme na budúcoročných súťažiacich, ktorí nám pomôžu spropagovať túto ušľachtilú myšlienku.

Mgr. Táňa Kopinová



Vedomostný kvíz o vode

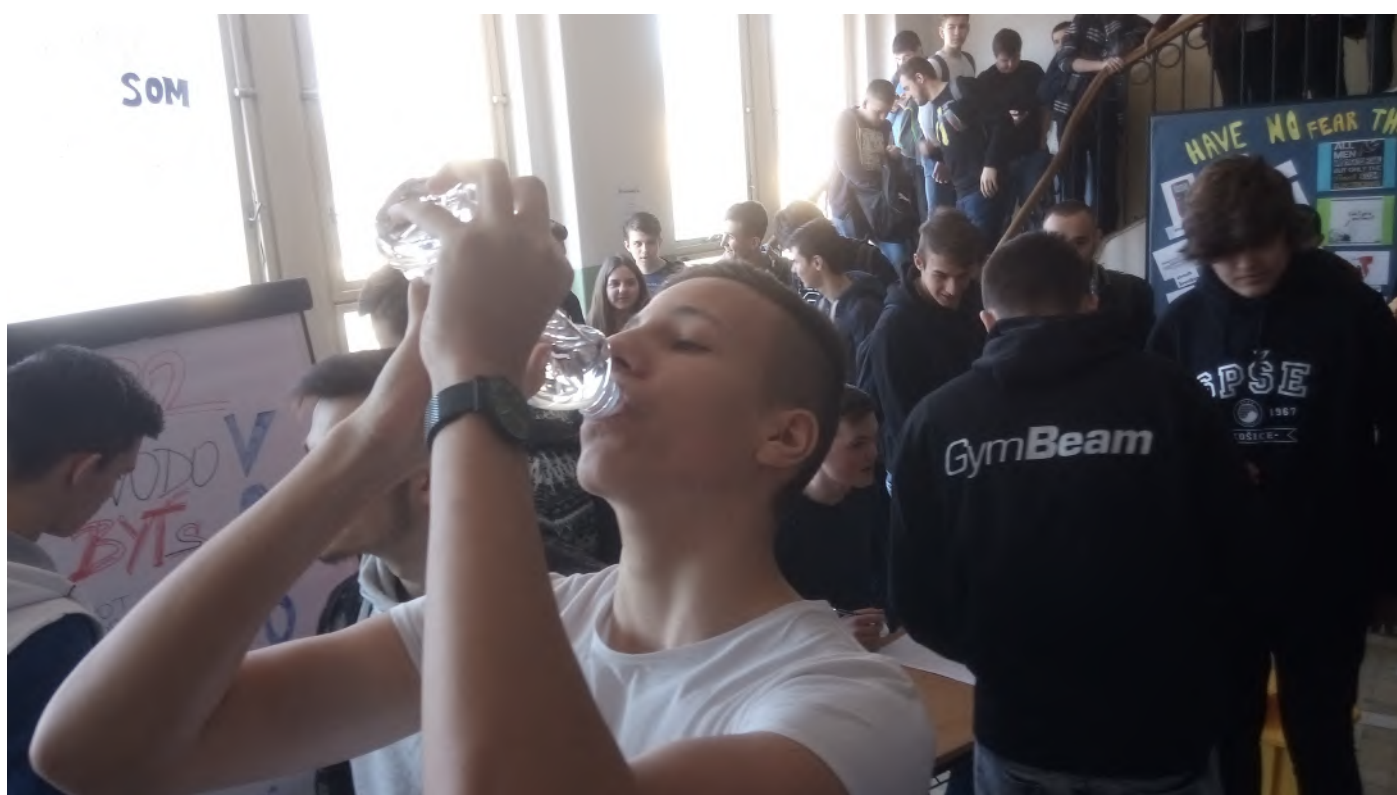
Pri príležitosti svetového dňa vody si mohli naši žiaci prvýkrát okrem iných aktivít overiť svoje znalosti o vode v kvíze na našej webovej stránke.

Zo správnych odpovedí sme vyžrebovali 3 výhercov:

1.miesto - tričko našej školy -	Pavol Mackanič,	trieda II.E,	15/16 správnych odpovedí
2.miesto - USB kľúč -	Eva Kupcová,	trieda IV.A,	14/16 správnych odpovedí
3.miesto - sladká odmena -	Jakub Bulejčík,	trieda I.A,	14/16 správnych odpovedí

Ďakujeme a gratulujeme!

Ing. Ingrid Kolembusová



Dni energií 2018

V dňoch 22. a 23. marca sa na pôde našej školy uskutočnilo už po 8-krát podujatie určené pre žiakov 8. ročníka základných škôl. Cieľom podujatia bolo zvýšiť ekologické povedomie mladých ľudí a prepojiť vyučovanie s každodenným životom.

Tento rok sa nám podarilo prilákať 175 žiakov z viacerých košických základných škôl, ktorí ukázali svoje vedomosti z oblasti šetrenia energií v prezentáciách, vtipných videách, ba dokonca aj vo veľmi zaujímavo riešených funkčných technických projektoch. Súčasťou podujatia bol aj vedomostný kvíz, kde si ôsmaci zmerali svoje sily vo veľmi záľudných otázkach z oblastí energií a energetiky.

Po celý čas ich sprevádzali študenti našej školy, ktorí vykonávali úlohu nielen sprievodcov, ale i tútorov odpovedajúcich na ich všetečné otázky.

Za celým podujatím stoja tri naše profesorky: Ing. Anna Knutelská, Ing. Iveta Mentová a Ing. Jana Trnková.



Amper 2018

V dňoch 21. a 22. marca sa naši žiaci z druhého a tretieho ročníka zúčastnili školskej akcie s názvom Amper 2018.

V prvý deň nás čakala cesta do Brna. Po príchode na Brnianske výstavisko sme sa rozdelili do skupín väčšinou podľa tried a prezerali sme si vystavované produkty. Výstavisko v Brne je rozdelené do pavilónov, v ktorých boli vystavovatelia rozdelení podľa odboru elektrotechniky. Mali sme možnosť vidieť množstvo exponátov. Každý si vybral to, čo ho zaujímalo. Väčšinou to bola energetika a distribúcia elektrickej energie, elektronika alebo počítačové systémy. Niektorí z nás si domov odniesli okrem zaujímavých zážitkov aj množstvo literatúry alebo zakúpené produkty priamo na výstavisku. Po prehliadke výstaviska sme sa presunuli do pavilónu Vida! science centrum. Tu sme mali možnosť vidieť predstavenie o tom, ako funguje zvuk, ľudské ucho a množstvo ďalších vecí spojených so zvukom. Po predstavení sme si vyskúšali množstvo fyzikálnych experimentov hravou formou. Išlo o rôzne odvetvia fyziky – od pôsobenia mechanických síl až po našu obľúbenú elektrinu. Po absolvovaní tejto expozície sme sa odobrali autobusom do malebnej dedinky Býkovice, v ktorej sme sa ubytovali. Penzión mal príjemné prostredie, výborné stravovanie a bývalo sa nám tam naozaj dobre.

Druhý deň nás obohatil nielen odborne, ale aj kultúrne. Navštívili sme centrum mesta Brno, videli sme Katedrálu sv. Petra a Pavla, navštívili sme hrad Špilberk týčiaci sa priamo nad Brnom a absolvovali sme prehliadku jeho kazematov. Následne sme si individuálne prezreli ešte širšie centrum Brna a pomaly sa chystali na odchod. Odchádzali sme spokojní a plní zážitkov, ktoré nám poskytlo mesto Brno.

Martin Dzurňák



Medzinárodná súťaž v Lotyšsku

V dňoch 15. a 16. februára sa naši žiaci Martin Dzurňák a Dominik Sedlák zúčastnili medzinárodnej súťaže v Lotyšsku v meste Liepāja. Súťaž spočívala v zapojení celej elektroinštalácie, primontovaní mechanických dielov - lišty, lampy, rozvádzače, vypínače a iné. Následne bolo potrebné zapojiť elektrickú inštaláciu podľa schémy a dosiahnuť pritom funkčnosť, pekný vizuálny vzhľad a samozrejme presnosť montáže mechanických dielov.

Naša cesta trvala päť dní. Prvý deň sme odštartovali z košického letiska -> smer Varšava. Z Varšavy sme lietadlom pokračovali do Rigy a neskôr sme sa mikrobusedom dopravili do mesta Liepāja. Ubytovali sme sa na internáte, ktorý patril škole, v ktorej sa súťaž konala. Po ubytovaní sme sa pripravovali na ďalší deň.

Nasledujúci deň začal uvítacou ceremóniou, pri ktorej boli predstavení členovia poroty, dohľad nad súťažou, ale aj sponzori. Ďalej sme boli predvolaní na vylosovanie súťažného miesta. Hneď na to sme sa presunuli na stanovišťa a začali pracovať. Prvý deň sme namontovali všetky mechanické diely a začali „ťahat“ vodiče do líšt. Druhý deň sme zapojili zvyšok elektroinštalácie. Riadenie motora, svetelné obvody, silové obvody motora a napájanie. Po niekoľkých nezdarených testoch a menšom nedorozumení sme obvod priviedli do funkčného stavu. V zhone sme si ani neuvedomili, že sme prácu odovzdali ako prví. Nasledovala dvojhodinová prestávka, počas ktorej porotcovia vyhodnotili naše práce a my sme si oddýchli po náročnom dni. Pri záverečnom ceremoniáli sme dokázali, že naša práca nebola márna a umiestnili sme sa na 3. mieste, pričom od druhého miesta nás delil len jeden bod. Musíme podotknúť, že náš vedúci Ing. Balucha nám bol vždy veľkou morálnou aj odbornou podporou. Odniesli sme si vecné ceny pre nás aj pre našu školu. Tretí deň sme mali voľno. Boli sme navštíviť historické centrum mesta a v poobedňajších hodinách sme sa spoločne vrátili na internát. Napokon v posledný deň ráno sme si pobalili veci a vyrazili na cestu domov. Môžeme konštatovať, že to bola zaujímavá skúsenosť a pekný zážitok, na ktorý si radi kedykoľvek zaspomíname.

Martin Dzurňák



Lotyšsko-Liepāja 2018

Otrais starptautiskais
"Kurzemes elektromontāža 2018" aktivitātes "Enerģētika"

Elektroinstalāciju konkurss

Un pedagogu profesionālās pilnveides seminārs:
"Nākotnes tehnoloģijas enerģētikā"

15. un 16. februāris

GRATITUDE

Slovak Republic Secondary school of electrotechnic

Vladimir Balucha

for preparation for participation of vocational
educational institutions students in second
international professional mastery competition
«Kurzeme's electrical installation 2018»

PIKC "Liepājas Valsts tehnikums"

Direktora p.i.: *[Signature]* /A. Kupše/

Liepāja, February 16, 2018



Otrais starptautiskais
"Kurzemes elektromontāža 2018" aktivitātes "Enerģētika"

Elektroinstalāciju konkurss

Un pedagogu profesionālās pilnveides seminārs:
"Nākotnes tehnoloģijas enerģētikā"

15. un 16. februāris

APPRECIATION

Slovak Republic Secondary school of electrotechnic

Martin Dzurnāk

for participation in second international professional
mastery competition of vocational educational
institution's students
«Kurzeme's electrical installation 2018»

Liepājas' State Technical School

Director p.i.: *[Signature]* /A. Kupše/

Liepāja, February 16, 2018



Otrais starptautiskais
"Kurzemes elektromontāža 2018" aktivitātes "Enerģētika"

Elektroinstalāciju konkurss

Un pedagogu profesionālās pilnveides seminārs:
"Nākotnes tehnoloģijas enerģētikā"

15. un 16. februāris

DIPLOMS

Martin Dzurnāk

Par iegūto **3. VIETU**

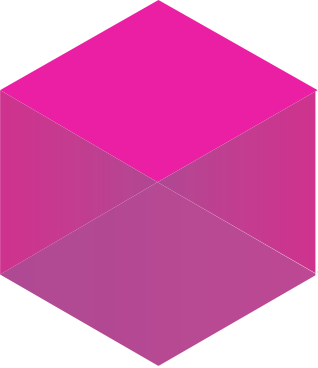
otrajā starptautiskajā profesionālās izglītības iestāžu
audzēkņu profesionālās meistarības konkursā
„Kurzemes elektromontāža 2018”

PIKC "Liepājas Valsts tehnikums"

Direktors: *[Signature]* /A. Ruperts/

Liepājā, 2018. gada 16. februārī





Anketa

Čo ťa zaujíma/čo by si chcel vedieť o svojich učiteľoch?

Ing. Milan Kurej

Vždy ste chceli byť učiteľom?

Nie. Keď som sa rozhodoval, čím budem, najprv som chcel byť lesníkom. Lenže v tej dobe, v roku 1972, zďaleka nestačilo chcieť. V tej dobe bolo všetko prísne regulované. Okrem prospechu vstupovali do hry smerné čísla – koľko žiakov daného okresu sa môže hlásiť na školu, skúmali sa pomery v rodine, či nie je politický závadná. Škola nemusela dať odporúčanie a v neposlednej miere do toho všetkého vstupovala aj takzvaná „tlačienka“. Preto som sa o lesnícku školu ani nepokúsil. Vtedy bol o túto školu veľký záujem a miest bolo málo. Potom som uvažoval o elektrotechnickej a automechanikovi. Všetko však dopadlo inak.

Na školu prišiel jeden vojak a robil nábor do vojenskej školy. Škola mu odporučila aj mňa, a ja som sa rozhodol, že budem vojakom. Samozrejme, vtedy som mal úplne mylnú predstavu o tom, čo budem robiť. Na školu ma prijali. Po jej skončení som sa prihlásil na vysokú vojenskú a po jej absolvovaní som pracoval v armáde a neskôr aj v polícii. Vždy, keď som si myslel, že už sa nič nezmení a doklepeť to na danom mieste až do dôchodku, stalo sa niečo, čo ma nasmerovalo niekam inam, k inej práci. Tak sa stalo aj v roku 1999, keď došlo k zmenám, pre ktoré bolo pre mňa výhodné od polície odísť, tak som sa nasmeroval k učeniu ako učiteľ.

Koľko rokov už učíte?

Od roku 1999, čiže tohto roku to bude 19 rokov.

Ako dlho učíte na tejto škole?

Štrnásť rokov. Päť rokov som učil na základnej škole.

Stále vás to baví?

Učenie ma bavilo dlho predtým, než som nastúpil učiť na základnú školu. Už v armáde som ako veliteľ musel aj učiť a už vtedy som zistil, že by som to rád robil. Teraz ma to stále baví, ale musím priznať, že ako sa vekom stále viac vzdávam svojim žiakom, je to pre mňa čoraz náročnejšie.

Máte nejaké obľúbené učivo alebo predmet?

Oblúbené môže pre vás byť len to, čomu rozumiete. Takže sú to telekomunikácie a zvlášť obľúbená je prax.

Kde sa zrodila vaša poriadkumilovnosť?

Ako som spomínal na začiatku, bol som vojakom a v armáde sa hovorí, že neporiadok začína jedným odhodnoteným papierikom a nedisciplinovanosť jedným rozopnutým gombíkom. Ja som pochopil, že je to pravda.

Uvediem príklad: Predstavte si, že pôjdete po smetisku a v ruke máte papier, ktorý chcete odhodiť. Príde vám úplne normálne hodiť ho medzi ostatné smeti. Naopak, keď sa nachádzate napríklad na mieste, kde je poriadok a čisto, tak väčšina ľudí bude na odhodnenie papierika hľadať kôš na odpadky.

Aký máte dôvod na to, aby ste si nechávali fúzy?

Mám ich už od vysokej školy. Tak ako skoro všetci mladí skúšajú, ako čo najlepšie vyzeráť, dnes sa tomu hovorí imidž, aj ja som skúšal, a odvtedy mi fúzy zostali. Mimocho-
dom, bez nich sa na seba vôbec nepodobám.

Máte rádioamatérsku licenciu?

Nemám a ani som nikdy nemal. Na strednej škole som na chvíľu pracoval v kolek-
tívnej rádioamatérskej stanici, ale potom už nie.

Pohádali ste sa už niekedy s kolegyňou/kolegom?

Nespomínam si na taký prípad. Nemám rád hádky a sú mi nepríjemné. Keď je to
nevyhnutné, tak sa dokážem aj pohádať, ale snažím sa držať problému, o ktorom hádka
vznikla a neodbočujem.

Ako znela najhlúpejšia/najsmiešnejšia otázka, ktorú vám položil žiak?

Ja si nepamätám vtipy a ani sa o to nesnažím. „Hlúpe a smiešne“ otázky žiakov takis-
to po krátkej dobe zabudnem. Hlúpe a smiešne som dal do úvodzoviek preto, lebo si mys-
lím, že žiak môže klásť aj otázky, ktoré môžeme označiť ako hlúpe alebo smiešne, pretože
sa ešte len učí. Väčšou chybou je, keď nekladie žiadne otázky.

Máte nejaké koníčky, ktoré nesúvisia s predmetmi, ktoré učíte?

Koníčkov mám viac a všetky sú spojené s prírodou. Baví ma práca s drevom. Opravu-
jem, vyrábam a vyrezávam rôzne veci z dreva. Rád fotografujem, hlavne prírodu. Som ry-
bár a chodím na rybačku.



Veríte, ako fyzikárka, na mimozemský život?

Z obrovského množstva galaxií, hviezd a planét v našom vesmíre vyplýva vysoká pravdepodobnosť, že niekde sú aj také, na ktorých sa vyvinul život a inteligentné bytosti. Ale z pomeru doby existencie Zeme a existencie života na nej vyplýva veľmi nízka pravdepodobnosť, že sa to stalo v tom istom čase ako nám. Takže sa asi nestretneme. Rozhodne neverím na UFO. Pyramídy, či Stonehenge nepostavili mimozemšťania, aj čiary na planine Nazca nakreslili ľudia.

Kolko rokov už učíte? Baví vás to ešte? Vždy ste chceli byť učiteľkou?

Učím od roku 1980 a baví ma to čím ďalej tým viac. Rozhodla som sa v šiestej triede ZŠ a šla si za tým cez gymnázium na UPJŠ.

Prečo ste ostali na tejto škole? Nelákalo vás učiť napr. na gymnáziu?

Učila som počas svojej kariéry aj na vysokej škole, aj na učilišti. Ale tu sa cítim najlepšie. Sú tu múdri žiaci, dobré a pracovité vedenie a hlavne skvelí kolegovia. Okrem toho som učila takmer vždy chlapcov, či na vysokej leteckej alebo na strojárskom učilišti. Tak som na nich zvyknutá. Ale dievčatá na tejto škole sú výnimočné, lebo si ju vybrali takmer ako koníček.

Čo vás motivuje neprestať s učením?

Veľmi ma motivuje zvedavosť žiakov, túžba vedieť. Preto na mojich hodinách nie je nikdy mŕtve ticho.

Pohádali ste sa už niekedy s kolegyňou/kolegom?

Niekedy máme rôzne názory na žiaka alebo na riešenie problému, ale nenazvala by som to hádkou.

Aká bola najhlúpejšia otázka, akú vám žiak položil?

Žiaci nekladú hlúpe otázky, len nepremyslené. Tie, ktoré sa začínajú „čo by bolo keby“, nazývam kebylógiou. Napríklad na otázku, čo bude, keď zanikne Slnko, odpovedám: „Uvidíme.“ :)

Ako to je s fámami, že idete do dôchodku?

Som už v dôchodkovom veku, ale som triedna druhákom. Tak už ich chcem doviest k maturite.

Urobili ste v živote niečo, čo ľutujete a chceli by ste to vrátiť späť?

Určite som nie raz v živote urobila niečo, čo ma potom mrzelo. Všetci robíme chyby. Nemám rada bohorovných ľudí, ktorým chýba pokora.

Kde nakupujete topánky?

Najradšej mám topánky z katalógu Klingel. Sú kožené a pohodlné. A to, čo vás na mojich nohách zaujalo pred pár dňami, boli originál Sketchers, mäkké, široké a pohodlné. Mala som bolestivo nakopnutý a opuchnutý malíček a nič iné sa nedalo obuť.

Ako dlho učíte na tejto škole?

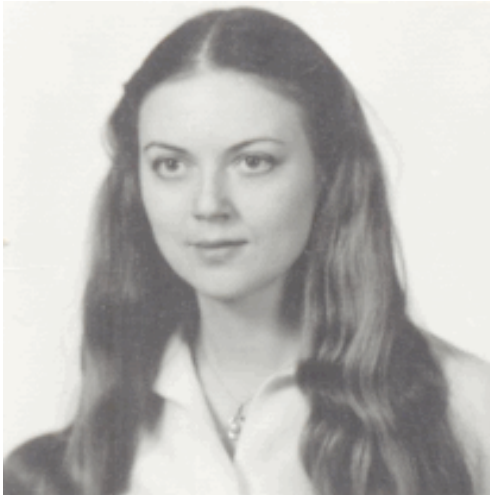
Na tejto škole učím už desiaty rok.

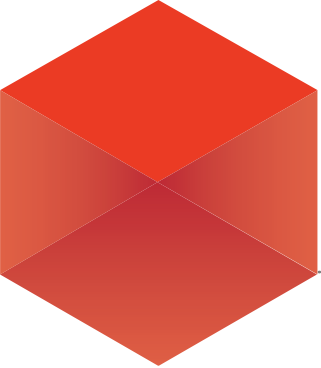
Akou žiačkou ste boli?

Bola som vždy dobrá žiačka, mala som rada školu, svojich spolužiakov aj učiteľov. Ale nebola som vždy vyznamenaná, lebo som mala trojku z telocviku.

Vždy vás lákali prírodné vedy? Ako je to s humanitnými vedami?

Prírodné vedy ma zaujímali, bavili a išli mi ľahko. Matematika je krásne rozumná, fyzika je zábavná. Ale humanitné som sa bezhlavo nadrvila, lebo som chcela mať dobré známky. Napríklad dejepis je navždy mojou slabou stránkou.





Zo života II.F

Slovo, ktoré najviac vystihuje našu triedu, nemožno nájsť v žiadnom zo slovníkov. Je to naše meno, naša vizitka, naša povest', naše miesto v spoločnosti, na škole, všade. My sme Fkaris.

Náš spoločný príbeh sa začal písať 5.9.2016, v momente, keď nám v spoločenskej miestnosti bola predstavená naša skvelá triedna Táňa Kopinová. Všetci sme vedeli, že patríme pod jej ochranné ruky a ona pod tie naše. Nás, 29 statočných, vybrali ako posledných. No nie nadarmo sa vraví- najlepšie na koniec. Ako šiel deň za dňom, klesala hanblivosť, pribúdali minúty spoznávania sa a začínali nové priateľstvá. Niektorí šťastlivci sa dostali do jednej triedy so svojím najlepším kamarátom. Prichádzali hodiny s novými učiteľmi a nové predmety, pri ktorých sme - ako jedno telo a duša - presne vedeli, kedy je potrebné podržať sa.

Ani sme sa nenazdali a mali sme deň imatrikulácie. Môžem hrdo povedať, že takú triedu ešte SPŠKE v živote nezažila. Bojovali sme za našu triedu, každý jeden z nás si v tom okamihu povedal- Ja som trieda, trieda je ja. Samozrejme, a ako inak, vyhrali sme. Bol to náš prvý spoločný úspech a od toho momentu sme Fkaris. Inak povedané- Fantastickí, krásni, ambiciózni, rezolútni, inteligentní a solidárni ľudia. Kamkoľvek sme šli, čokoľvek sme spravili, robili sme to pod týmto menom, ktoré je známe všetkým drahým učiteľom, ktorí nás učia. A my máme tú česť preukazovať im to, aký láskavý, milý (väčšinou), poslušný, mladý kolektív sme.

Od začiatku nám šlo o to, aby k nám na hodiny chodili učitelia s radosťou a s úsmevom na tvári. A podľa toho, aké chvály sa dostávajú triednej do uší, podľa toho, aké máme hodiny a podľa toho, čo o nás hovoria učitelia, sa zdá, že sa nám to celkom presne podarilo. Nejde len o maličkosti na ich sviatky. Ide hlavne o skutky, ktoré konáme v ich prítomnosti. V druhom rade je zas jasné (a to pozná hocikáký žiak, ktorýkoľvek učiteľ), že keď niekoho niečo nebaví, tak to jednoducho nepôjde. No sme radi, že napriek tomuto zlovyku si o nás títo veľkí ľudia neutvorili inú mienku. Snažíme sa o to byť takou triedou, na ktorú keď si raz niekto spomenie, povie si- Ach... zlatí Fkaris.

Zrazu prišla rana. Po polroku spolunažívania prestúpil z tejto triedy jeden spolužiak. Je to akoby sa Vám v tej chvíli na sekundu rozpadla rodina. O mesiac na to ďalší. Povedali sme si- Halóó? Robíme niečo zle? Krásna idylka triedy sa však nerozplynula, bolo potrebné sa vzchopiť, podržať sa, pripraviť na súťaže a dokázať, že aj keď je nás o dvoch menej, stále sú srdcom s nami. A hoci sme nevyhrali turnaje, boli sme pripravení na druhý rok. Po nespočetne veľa úspechoch jedincov v atletike či rôznych olympiádach alebo logických súťažiach sme sa prepracovali k volejbalovému turnaju. Skupinová spolupráca, súdržnosť a pevné nervy nás posúvali vpred. A aj keď sme mali ťažkého súpera, ako víťazi sme odišli my. Na takéto niečo sa len tak nezabúda.

Toto je len niečo málo z nášho života. Sú to necelé dva roky spoločného života. Ďalšie dva nás ešte čakajú. Sme dobrí, sme zlí. Sme múdri, no neobídu nás ani hlúpe rozhodnutia. Sme rozhodní, no niekedy nevieme, čo chceme. Ak je niekomu ublížené, navzájom si pomáhame a chránime sa. Nie sme dokonalí. Ale sme Fkaris.

Tipy na voľný čas

Školský časopis MULTIPAS sa vracia v novom vydaní a s ním aj rubrika Tipy na voľný čas, kde vám, čitateľom, znova prinášame pár zaujímavých tipov na knihy, filmy a divadelné hry, ktoré by mohli byť príjemným spestrením vášho voľného času. Samozrejme za predpokladu, že už máte splnené svoje školské povinnosti.

Každý čitateľ má už nepochybne vybudovaný aký-taký prehľad na poli autorov svetovej literatúry, no nie každý vie, že za kvalitným titulom nemusíme utekať do zahraničia. Slovenská literárna tvorba je taktiež veľmi pestrá a rozhodne máme aj u nás autorov, ktorí za svetovou tvorbou nijako nezaostávajú (štúrovcov a ďalších autorov, o ktorých sa tak radi učíme na hodinách literatúry, vynecháme), preto by som vám rád predstavil dve diela z pier dvoch pre mňa najlepších slovenských literátov.

Názov knihy: Popol všetkých zarovná

Autor: Dominik Dán

Žáner: detektívny román

Rok vydania: 2005



Knihy Dominika Dána sú v rámci slovenskej detektívky niečo ako písmo sväté. Tajomný autor publikoval od roku 2005 už vyše 30 titulov zaoberajúcich sa kriminálnymi prípadmi vyšetrovanými na Slovensku a stále sa nechystá skončiť, čo od neho ako od nášho najpredávanejšieho autora ani nikto nečaká. Popol všetkých zarovná je prvou knihou z jeho dielne a zaoberá sa kontroverznými udalosťami zo začiatku 90. rokov, únosom prezidentovho syna a známou vraždou Róberta Remiáša. Zachytáva praktiky mafie, slovenskej informačnej služby a prepojenie podsvetia na najvyššie stoličky v našej politike. Kniha je pútavá, štýl písania zrozumiteľný a dej sa odohráva v našich podmienkach čo hodnotím ako veľké plus, keďže každý z nás sa určite dokáže lepšie vžiť do podmienok nášho hlavného mesta, než New Yorku alebo Osla. Postavy vystupujúce v knihe sú otvorené a čitateľ si k nim rýchlo vybuduje vzťah. Už po prečítaní jednej knihy má pocit, akoby ich dlho poznal. Kniha bola aj sfilmovaná na film Únos, ktorý tiež stojí za pozretie a taktiež vám osvetlí dianie tajomných 90. rokov.

Názov knihy: Strach
Autor: Jozef Karika
Žáner: horor/triler
Rok vydania: 2014



Meno Jozef Karika nie je u nás až tak známe, zato je zárukou kvalitného čítania. Karika sa osvedčil ako autor výborných diel z prostredia mafie a v posledných rokoch presedlal na horor, čo je veľmi potešujúce, keďže tento žáner u nás nie je príliš zastúpený a autori sa ho tak trochu boja. Kniha Strach rozpráva príbeh tridsiatnika, ktorý sa po tom, čo ho vyhodili z práce a po rozchode s priateľkou vracia do prázdneho rodného bytu na okrajovom sídlisku Ružomberka. Čoskoro sa však začnú vynárať traumatické spomienky z detstva a zistí, že návrat bol veľmi zlý nápad. Zabudnuté rany začínajú znova krváčať a najhorším nepriateľom je jeho vlastná psychika. Jeho vlastný strach. Aby toho nebolo málo, v tamojšom lese znova začínajú miznúť deti...

Autor stavil na paranoju, neistotu, mrazivú atmosféru a hlavne strach. Hlavný hrdina sa bude báť a vy sa budete báť tiež, naviac kniha je tak pútavá, že keď ju začnete čítať, nebudete môcť prestať. Knihu som dočítal už dávnejšie, no stále vo mne pretrváva nepríjemný pocit, ktorý vo mne zanechala. Ak ste fanúšikmi hororového žánru a chcete, aby strach vo vás ostal aj po tom, čo knihu dočítate a skryjete do krabice v pivnici, je toto dielo presne to, po čom vaše srdce túži.

M.M.

Tipy na seriály

Je nám jasné, že nie každý má záľubu v čítaní, zato je medzi nami veľmi málo takých, ktorí by pohrdli kvalitným seriálom. Preto ako ďalšie prinášame v tejto rubrike tipy na dva seriály, ktoré určite stoja za pozretie a okrem toho, že sú zábavné, sú aj skvelým spôsobom, ako si napríklad zlepšiť vedomosti z anglického jazyka.

Kravaťáci/Suits

Seriál Kravaťáci sleduje cestu Mikea Rossa od dílera trávy k právnickému esu najlepšej New Yorkskej advokátskej kancelárie spolu s jeho mentorom Harveyom Specterom. Množstvo hlavných postáv zaručuje, že si nájde každý tú svoju. Seriál je nabitý kvalitným humorom, napínavými situáciami, originálnymi hláškami a prevažne pánske osadenstvo našej školy určite ocení široký výber sexy ženských charaktarov, ktorým Kravaťáci disponujú. Je to presne jeden zo seriálov, kde si povieť: „Pozriem si ešte jeden diel,“ a zrazu ste na konci série a je 5:37 ráno. Od roku 2011, keď seriál začal vychádzať, je k dispozícii 6 sérií s celkovo 92 epizódami v anglickom a českom dabingu. Rozhodne však odporúčam originálny dabing, perfektne sa počúva a pomôže vám nielen rozšíriť si slovnú zásobu, ale aj získať dobrú výslovnosť. Ide však o americkú angličtinu, takže pokiaľ vás ANJ učí pani profesorka Halušková, rozhodne svoje rečnícke schopnosti nečerpajte z tohto seriálu.

Westworld

Zábavný park pripomínajúci divoký západ plný robotov s pokročilou umelou inteligenciou na nerozoznanie od človeka, kde si každý návštevník môže splniť všetky svoje túžby, nech už sú akékoľvek. Bez následkov. Vitajte vo Westworlde. Robert Ford (Anthony Hopkins), zakladateľ parku a obrovský vizionár, vybudoval obrovský svet divokého západu a zaplnil ho humanoidnými robotmi s umelou inteligenciou zvanými výtvary. Výtvary? Keď vytvoríte bytosť, ktorá vyzerá ako človek, a dáte jej vedomie a pocity, nestáva sa taktiež človekom? A čo keď výtvary začnú prichádzať na to, že ich svet nie je skutočný, ale je len atrakciou a že v skutočnosti nie sú ľuďmi?

Seriál obsahuje množstvo zaujímavých zápletiok, je obsadený výbornými hercami a úplne vás pohltí. Zaoberá sa aj témou ľudskej psychiky a rieši filozofickú otázku samotného bytia. Keď vám začne odhaľovať svoje tajomstvá, budete len prepínať na ďalšiu epizódu s otvorenými ústami. Pokiaľ neovládáte angličtinu na ozaj vysokej úrovni, odporúčam skôr český dabing, aby ste sa v deji nestratili... Ostatne aj tak vám veľa vecí ujde pomedzi prsty a nespočetné súvislosti pochopíte až neskôr. Seriál si väčšina ľudí po dopozieraní pozrie znova, čo vzhľadom na to, že je von len jedna séria, ktorá má 10 dielov, nie je problém. Našťastie, druhej série sa dočkáme už tento rok. Na záver by som dodal, že má dychberúci soundtrack a najlepšie intro, aké som videl (bohužiaľ, aj intro GOT musí na druhé miesto).

M.M.

Šéfredaktor: Sebastián Sokolský

Zodpovedný redaktor: Mgr. Melánia Englerová

Redakcia: Michal Michalco
 Nika Dimunová
 Karin Müllerová
 Alex Irányi
 Richard Olexa
 Matej Králik
 Matej Krupaš
 Matúš Lendacký
 Oliver Palko
 Adam Peško
 Šimon Pučan
 Alex Šefčík
 Adam Kyjovský
 Peter Vanát

Prispievatelia: Ing. Iveta Mentová
 Ing. Ingrid Kolembusová
 Ing. Jana Trnková
 Mgr. Jana Kusendová
 Mgr. Táňa Kopinová
 Mgr. Andrea Študentová
 Ing. Michal Copko
 Ing. Milan Schvarzbacher, MBA
 Martin Dzurňák
 Simona Štefková
 Jaroslav Zambo

Foto: Ing. Adriana Čekanová
 Mgr. Andrea Študentová
 Miroslav Mathe
 Ardián Hyseni
 Dávid Novák
 Juraj Rimko
 internet

Grafika: Alex Irányi

