

MULTIPAS

školský časopis
25. číslo



Obsah

1. Príhovor šéfredaktora
2. Príhovor riaditeľa školy
3. Začiatok školského roka podporil myšlienku -
V zdravom tele zdravý duch
4. Školské i mimoškolské aktivity
5. Stretnutia a besedy
6. Polstoročie v živote školy – 50. výročie SPŠE
7. Ocenenia školy a úspechy jej žiakov
8. Medzinárodný deň bez fajčenia – vlastná tvorba
9. Anketa pre našich prvákov
10. Zo života II.C
11. Literárna minisúťaž
12. Výroky našich žiakov
13. Tipy na voľný čas



Príhovor šéfredaktora

Milí čitatelia,

vitajte pri novom vydaní školského Multipasu! Hlásim sa vám v prvom vydaní školského časopisu roka 2018. V čase, keď sme ešte všetci naplnení domácou pohodou a sviatkami pokoja a lásky prežitými s našimi rodinami. Snáď ste si počas týchto dní najkrajšieho obdobia roka dobre oddýchli a teraz už naplno pracujete v tieto prvé dni nového kalendárneho roka. Nebudem ale omieľať známe slová o vavrínoch, na to sú tu iní. Dovoľte mi teda zaželať vám čo najlepší a najpohodovejšie prežitý nový rok.

Trúfam si povedať, že ani jeden z vás, našich čitateľov, nezaháľa pri príprave povinností do školy. Či už ide o novoprijatých prvákov, zabehnutých druhákov a tretiaikov, alebo štvrtákov čakajúcich na vylodenie v Deň M. A čo s nimi? Závidieť im alebo ich ľutovať? Každý štvrták by už určite mohol napísať knihu zážitkov z tejto školy, bohužiaľ, si na takéto kratochvíle asi nenájdu čas. Všetci v redakcii im držíme palce, nech to zvládnu v plnom fyzickom a duševnom zdraví a nech nás po skúškach z dospelosti opúšťajú všetci do jedného s maturitným vysvedčením v ruke! Keby sa vám čokoľvek milé a zábavné, zaujímavé a pozoruhodné na našej škole stalo, neváhajte a dajte nám o tom vedieť v našom Multipase. Predsa si to nebudete nechávať len pre seba. A netrochárte, naopak, prehánajte, otravujte a zasypávajte nás skvelými správami! Aj vďaka vám je toto vydanie opäť plné zaujímavého obsahu, ktorý ako všetci v redakcii veríme, upúta vašu pozornosť a spríjemní váš voľný čas, keďže je od študentov pre študentov. Pre študentov tej istej školy.

Mimochodom, náš pán riaditeľ si pre vás takisto pripravil pár milých slov, ktoré veríme, že potešia každého nádejného študenta našej školy. Verím teda, že na ceste za ďalším obsahom tohto vydania sa zastavíte aj pri tomto hodnotnom príhovore.

Mne ako šéfredaktorovi už teda neostáva nič iné, ako vám všetkým v mene celej redakcie, ktorá sa podieľala na produkcii tohto vydania, zaželať zo srdca všetko najlepšie do nového roka 2018 a úspech pri dodržiavaní svojich predsavzatí.

Sebi Sokolský, 4.B



Príhovor riaditeľa školy

Milí čitatelia Multipasu!

Školský rok 2017/2018 je už v plnom prúde. Ani sme sa nenazdali a je tu január. Úspešne sme už zvládli prvé 4 mesiace tohto výnimočného školského roka, v ktorom naša škola oslávila 50. výročie svojej samostatnej existencie. Práve 1. septembra 2017 totiž uplynulo 50 rokov od dňa, kedy sa naša SPŠ elektrotechnická osamostatnila a začala písať svoju vlastnú históriu. Päťdesiat rokov, mnohokrát viac ako polovica ľudského života. Vek, v ktorom by mal mať človek už dosť skúseností, vedomostí a rozvahy, i prejdenú veľkú časť životnej cesty. Podobne je to aj s našou školou. Rástla, rozkvitala, dozrela. „Prešla“ poriadny kus cesty a myslím, že so mnou budete súhlasiť, ak poviem, že je to správna cesta pre školu i pre nás všetkých. Preto prajem našej škole, aby sa neustále rozvíjala, zlepšovala a každým ďalším krokom smerovala vpred v ústrety novým úspechom. Verím, že jej v tom všetci radi pomôžeme, či už prostredníctvom rôznych aktivít, najmä účasťou vás, milí žiaci, na súťažiach a rôznych podujatiach, ktoré sú na škole organizované, ako i posilňovaním dobrého mena školy. Naše či vaše úspechy budú spájané nielen s touto školou, ale aj s aktivitami Centra odborného vzdelávania pre automatizáciu, elektrotechniku a informačné technológie, ktoré je súčasťou našej školy od roku 2011, ako i s projektami v programe Erasmus+, kde nám za našu aktivitu udelila tento rok Národná agentúra programu Erasmus+ mimoriadne ocenenie.

V tomto školskom roku realizujeme ďalšie nové projekty. Prvým je Simulačný grafický program CIROS, ktorého cieľom je zavedenie komplexného systémového vyučovania žiakov SPŠE v oblasti simulácie programovania priemyselných robotických systémov s využitím virtuálneho prostredia. Začiatkom decembra odštartoval nový projekt v rámci programu Erasmus+ (KA2) pod názvom Projektové vyučovanie pre lepšie uplatnenie na trhu práce s partnermi v Česku, Maďarsku, Poľsku a Slovinsku. Okrem týchto dvoch projektov je naša škola zapojená ako partner v projekte IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie.

Milí žiaci, verím, že sa na našej škole aj v tomto školskom roku budete cítiť dobre a budete svedomito pristupovať k štúdiu. My – vedenie školy a učitelia urobíme všetko preto, aby sme vytvorili a vytvárali tie najlepšie podmienky pre váš rozvoj. Všetkým 800 žiakom, ktorí študujú tento školský rok na pôde SPŠE v 25 triedach dvoch maturitných študijných odborov a v 3 triedach pomaturitného vyššieho odborného duálneho štúdia, prajem veľa úspechov.

Osobitne to želim žiakom prvého ročníka. Milí prváci, dobre viem, že začiatky sú vždy ťažké. No v tejto chvíli ste už pevnou súčasťou SPŠE. Zvládli ste zatiaľ viac ako štyri mesiace štúdia na našej škole, úspešne ste „prešli“ imatrikuláciou a stali ste sa tak plnohodnotnými členmi nášho veľkého žiackeho kolektívu. Verím, že sa vám u nás páči a cítite sa hrdí na to, že ste „eSPéeŠkári“. Naším cieľom je pripraviť vás do ďalšieho profesionálneho života najlepšie, ako sa dá. Odovzdať vám čo najviac informácií, pomôcť pri získavaní vedomostí, ale i skúseností, aby ste si dokázali v živote vždy vybrať tú správnu cestu a kráčať ňou sebaisto, konajúc to, čo bude dobré pre vás i svet. Nech vám v dosahovaní vašich snov a cieľov nikdy nestojí v ceste nevedomosť či neznalosť. Je len na vás, koľko a s akým zanietením prijmete z toho, čo vám vaši učitelia odovzdajú.

Nový začiatok to bol aj pre vás, študenti pomaturitného štúdia. Aj keď si pred časom mnohí z vás mysleli, že školské časy sú už nenávratne preč, opäť ste sa vrátili do školských lavíc a ja verím, že vám toto štúdium poskytne dokonalú odbornú, najmä praktickú a jazykovú prípravu pre vaše budúce povolanie v oblasti počítačových systémov.

Milí štvrtáci, dúfam, že po úspešne zvládnutých stužkových slávnostiach budete s maximálnym nasadením pristupovať k štúdiu, pretože vás už o niekoľko týždňov v nastávajúcom roku čaká skúška dospelosti – najprv externá časť a v máji aj interná časť maturitných skúšok. Jej úspešné zvládnutie pre mnohých z vás predstavuje ten najlepší lístok do sveta dospelých s perspektívou dobrej budúcnosti.

Vám, druháci a tretiaci, prajem veľa chuti do učenia. Tým, ktorí mali na konci minulého školského roka veľmi dobré výsledky, vravím – pokračujte len tak ďalej! No a tým, ktorí ste boli na tom o čosi horšie, želim viac elánu a chuti do učenia a dúfam, že sa to už čoskoro odrazí na vašich zlepšených výsledkoch.

Milí čitatelia Multipasu!

Želám vám všetkým mnoho úspechov, pozitívnych zážitkov, veľa chuti a síl do učenia na ceste za vzdelaním v celom školskom roku 2017/2018! Nech je to rok, ktorý si všetci zapamätáme! Veď 50 rokov samostatnosti školy sa už viac nezopakuje.

Ing. Štefan Krištín, riaditeľ školy

Začiatok školského roka podporil myšlienku – V zdravom tele zdravý duch

Už v prvom týždni školského roka 2017/2018 absolvovali naši prváci a druháci branné cvičenie, ktoré podporilo myšlienku V zdravom tele zdravý duch. V rámci tohto cvičenia im boli priblížené zásady prvej pomoci. Okrem iného si vyskúšali ako podať prvú pomoc pri zástave dýchania, ako zastaviť krvácanie či zafixovať zlomeninu.



Ani tretiaci sa nevyhli pohybovým aktivitám, ako ani informáciám o ochrane života a zdravia v podobe kurzu s názvom KOŽAZ:

KOŽAZ 2017

V dňoch 13. – 15. septembra 2017 sa naši tretiaci zúčastnili povinného Kurzu ochrany životného prostredia a zdravia – KOŽAZU. V prvý deň – stredu mali naši žiaci vyraziť do terénu, no počasie nám neprialo a keďže organizátori k nám boli zhovievaví, prišli so skvelou alternatívou na tento deň – volejbalovým turnajom, kde si tretiacke triedy zmerali svoje sily a schopnosti za povzbudzovania ich spolužiakov či triednych učiteľov, ktorí do povzbudzovania svojich tried vložili nemalú dávku entuziazmu. Tento malý turnaj sa, našťastie, a prekvapivo obišiel bez zranení a trieda 3.F z neho vyšla víťazne. Na druhom mieste sa umiestnili chlapci z 3.E a piedestál uzatvorila 3.C.

V štvrtok tretiaci absolvovali prednášku o bezpečnosti dopravy s pánom učiteľom Ing. Rostášom, ktorý im objasnil ako pravidlá cestnej premávky, tak aj druhy a získanie vodičského preukazu a práva aj povinnosti s ním spojené. Toho istého dňa absolvovali aj kurz prvej pomoci v réžii nášho štvrtáka a dobrovoľného člena záchrannej služby, ako aj jeho staršieho kolegu. Súčasťou tohto takzvaného kurzu bola prednáška o zlomeninách či rezných a tržných ranách. Žiakom bolo vysvetlené ako zastaviť krvácanie, ošetriť a zafixovať zlomeninu či poskytnúť masáž srdca a uložiť poraneného do stabilizovanej polohy. Okrem toho si pozreli krátky film doplnený hudbou, ktorá umocňovala jeho atmosféru, zachytávajúci rôzne nehody snažiac sa apelovať na naše emócie.

Tretí a posledný deň povinného kurzu sa športovo odetí študenti vybrali až na ďalekú Alpinku, aby spolu so svojimi triednymi učiteľmi svorne zasadli okolo ohňa v kruhu a opekali. Samozrejme, ohne bolo najprv treba založiť, s čím si poniektorí tretiaci potrápili hlavy aj ruky, keďže predchádzajúci deň pršalo, a takisto močaristý terén na jednej strane čistiny a strmý svah za potokom na druhej im zbieranie dreva vôbec neuláhčili, no čo by študenti SPŠE nezvládli? Takže po necelej hodine sa už lúkou niesla vôňa pečenej klobásky a slaniny sprevádzaná smiechom jednotlivých tried a živými diskusiami o tom, aké bolo leto úžasné, no krátke a čo nás v tomto zaujímavom školskom roku čaká. Možno trochu naivne, no posmelení rokmi minulými ešte stále dúfame, že všetko dobré.



Michal



Školské a mimoškolské aktivity

Európsky deň jazykov

26.9.2017 si pripomínáme Európsky deň jazykov. Pri tejto príležitosti sa okrem rozhlasového vysielania konal na našej škole aj kvíz pod názvom Poznáš Európu?. Bol určený žiakom 1. ročníka. Každú triedu reprezentovalo trojčlenné družstvo, ktoré sa muselo popasovať s úlohami zadanými v slovenskom, ale aj anglickom jazyku. Cieľom bolo, aby si žiaci uvedomili a zapamätali, aký deň si pripomínáme, vnímali dôležitosť ovládania viacerých jazykov a pritom sa zabavili. Víťazmi 1. ročníka sa stali žiaci 1.B Daniel Mantič, Radoslav Kuchár a Boris Gerát. Blahoželáme.



Návšteva nemeckej knižnice v Goetheho inštitúte

Okrem toho, pri príležitosti Európskeho dňa jazykov, navštívila III.A nemeckú knižnicu v Goetheho inštitúte na Pribinovej ulici. Získali tak informácie o tejto knižnici, pozreli si niekoľko krátkych filmov a taktiež mali možnosť zahrať si rôzne interaktívne hry, čo si s radosťou vyskúšali.



Profesia days Košice

Žiaci IV. A triedy sa 28.9.2017 zúčastnili na 1. ročníku veľtrhu práce Profesia days Košice, kde sa naživo stretli so zamestnávateľmi z tých najrozličnejších oblastí. Mali možnosť opýtať sa na voľné pracovné pozície alebo možnosti stáže, zistiť, aké pracovné podmienky a benefity firmy ponúkajú svojim zamestnancom. Na veľtrhu sa zúčastnilo vyše 80 vystavovateľov.

Sprievodný program Profesia days Košice bol o zaujímavých témach a výnimočných ľuďoch. Rečníkmi boli nielen manažéri, ale aj mladí odvážni ľudia, ktorí si v živote plnia svoje pracovné sny.

So zaujímavou novinkou zo sveta technológií bol robot „Sheldon“, ktorého pohyb sa dal ovládať a ktorý si navyše požičal tvár práve toho, kto ho riadi.

Ing. Jaroslava Richterová a IV.A



Mosty bez bariér

Naša škola sa aj tento rok zúčastnila festivalu tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených detí organizovanej KSK Mosty bez bariér. Táto akcia sa uskutočnila dňa 20. 9.2017 o 10:00 v areáli SOŠ v Pribeníku.

V parku pri historickom kaštieli Majláthovcov v Pribeníku sa zišli študenti z desiatok stredných škôl Košického kraja na 9. ročníku akcie Mosty bez bariér.



Cieľom celodenného festivalu tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých detí je vzájomné spoznávanie sa, informácie ohľadom štúdia a prezentácia stredných škôl z celého Košického kraja. A keďže vždy máme čo ukázať, prezentovali sme sa aj my.



Akcia nám poskytla nové zážitky a skúsenosti. Mali sme možnosť stretnúť sympatických ľudí a stráviť s nimi príjemné chvíle. Záujemcom sme predstavili výťah riadený PLC automatom, ktorý sa ovláda pomocou displeja v dvoch režimoch, automatickom alebo manuálnom. Prezentovali sme tam aj elektromagnetický levitátor, cievku na demonštrovanie Lenzovho zákona. Mali sme možnosť ukázať aj lego roboty.



Zástupcov našej školy viedol pán riaditeľ Ing. Štefan Krištín, koordinátori školskej prezentácie boli pán Ing. Zoltán Tóth a pán Ing. Milan Schvarzbacher, MBA, technicky spolupracoval pán Ing. Pavol Nemsila. Práce a projekty žiakov prezentovali žiaci Martin Dzurňák, Róbert Palaščák, Radovan Sitáš z 3.C a žiacka Nikoleta Dimunová z 3.A.

Kurz Vládca robotov

2. októbra 2017 bol na našej škole za prítomnosti vedúceho odboru školstva Košického samosprávneho kraja Ing. Štefana Kandráča, vedúcej správy referátu škôl a školských zariadení RNDr. Viery Juríkovej a riaditeľa SPŠE na Komenského 44 v Košiciach Ing. Štefana Krištína slávnostne otvorený projekt JUNIVERZITY 2017.

V kurze „Vládca robotov“ pod odborným vedením Ing. Pavla Nemsilu sme na našej škole privítali 11 žiakov z troch základných škôl (ZŠ sv. Cyrila a Metoda Bernolákova 18, ZŠ Park Angelinum 8, Košice a ZŠ Tomášikova 31, Košice). Účastníci sa prvom stretnutí kurzu so záujmom zoznámili s LEGO robotmi a všetci si dokázali postaviť svojho robota, ktorého na ďalších dvoch stretnutiach programovali.



Medzinárodný strojársky veľtrh v Brne

Dňa 12.10.2017 – 14.10.2017 sa študenti duálneho vzdelávania so žiakmi našej školy zúčastnili odborno – náučnej exkurzie v Brne.

Medzinárodný strojársky veľtrh v Brne je najvýznamnejší veľtrh v strednej Európe s účasťou viac ako 1 500 vystavovateľov a 80 000 návštevníkov. Hlavnou témou MSV bola priemyselná automatizácia.



Okrem toho tam boli zastúpené odbory:

hydraulika, pneumatika, energetika a silnoprúdová elektrotechnika, elektronika, automatizačná a meracia technika. Druhý deň sme navštívili okres

Blansko a pozreli sme si krásnu Punkevní jaskyňu a priepasť Macocha: súčasťou tohto výletu bola plavba na loďkách v jaskyni a jazda vláčikom a lanovkou na vrch priepasti Macocha.

Tiež sme navštívili protiatómový kryt 10 Z –bunker: 10-Z je kódové označenie asi najutajovanejšieho brnenského krytu z doby komunizmu pre predstaviteľov mesta a kraja. Vznikol v dobe nacizmu ako úkryt pred americkým a sovietskym bombardovaním Brna.

Ing. Jaroslava Richterová, Ing. Marta Greňová

Medzinárodný deň školských knižníc

Medzinárodný deň školských knižníc, ktorý je každoročne vyhlásený Slovenskou pedagogickou knižnicou, sa aj v tomto školskom roku podarilo zrealizovať na našej škole, teda Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej v Košiciach. Už niekoľko dní pred samotným podujatím sme túto zaujímavú aktivitu spropagovali prostredníctvom nástenky vo vestibule v duchu témy Medzinárodného dňa školských knižníc: „Deň Milana Rastislava Štefánika v knižnici“



23. október 2017 - bol dňom, na ktorý sa každoročne tešia predovšetkým prváci, nakoľko toto podujatie je určené práve pre nich. V tomto školskom roku to bolo takmer 210 žiakov 1.ročníka, ktorí prežili zaujímavý deň v knižnici za organizačnej podpory a pomoci takmer 20 žiakov vyšších ročníkov a samozrejme organizátorov z radov učiteľov. Podujatiu predchádzala exkurzia vo Verejnej knižnici J. Bocatia, ktorú absolvovali taktiež všetci žiaci 1. ročníka počas mesiaca knižníc – teda v októbri.

Ciele podujatia:

zábavnou a nenásilnou formou

- spropagovať medzi žiakmi Medzinárodný deň školských knižníc,
- informovať o publikáciách školskej knižnice,
- pritaľhnuť ich pozornosť k čítaniu,
- predstaviť žiakom osobnosť Milana Rastislava Štefánika,
- naučiť žiakov pracovať s rôznorodými informačnými zdrojmi.

Priebeh podujatia:

Postupovali sme rovnako ako v posledných rokoch, podujatie sme rozdelili na sekcie a skupinka žiakov rotovala po jednotlivých stanovištiach. Tri sekcie sme realizovali v priestoroch spoločenskej miestnosti školy, a tá najzaujímavejšia bola v samotnej knižnici.

Počas dvoch vyučovacích hodín, dve prvácke triedy rozdelené do 4 skupín pracovali na plnení úloh v sekciách:

- Milan Rastislav Štefánik
- Cudzojazyčná literatúra a slovníky
- Krásna literatúra
- 50 rokov samostatnosti SPŠE v Košiciach



- Sekcia Milan Rastislav Štefánik - nosná téma tohtoročného Dňa knižníc.

Na tomto stanovišti prevládala diskusia o tom, kto bol Milan Rastislav Štefánik, čím je táto osobnosť až natoľko dôležitá, že práve jej je venovaný názov dnešného podujatia. Naši prváci si uvedomili, že aj napriek tomu, že žil pre nich v tzv. „dobe kamennej“ – bez internetu, počítačových hier, rýchlych áut, robotov, či nadzvukových technológií, mal pestrý a zaujímavý život. Niektorí dokonca skonštatovali, že za tak krátky čas zažil viac, než hociktorý mladý človek v súčasnosti.

Po bohatej diskusii sme si pozreli krátky životopisný film a následne si žiaci formou zábavného vedomostného testu overili, kto si čo zapamätal.

- V sekcii krásna literatúra žiaci vyšších ročníkov čítali ukážky zo svojich obľúbených kníh a nadväzne na to diskutovali s prvákmi na témy:

Kto akú knihu čítal naposledy? Čo ma na nej zaujalo?

Prečo sa oplatí čítať knihy? Čo mi dáva čítanie?

- Prečo ľudia stále radi čítajú? Prečo mladí čítajú menej?

- Pozriem si radšej filmovú verziu?

- Knihy, filmy a PC hry inšpirované knihami – plusy a mínusy.

- Aké má výhody kniha pred filmovou a PC verziou?

Medzitým sme účastníkov zapojili do hry – Tvoríme si vlastný príbeh (vyskladať príbeh náhodným výberom replík a autorských komentárov zo spontánne vybraných kníh).

- Sekcia cudzojazyčnej literatúry a slovníkov.

Žiaci v 3 podskupinách mali pridelené: cudzojazyčné prekladové slovníky, výkladové, synonymický, frazeologický slovník, slovník cudzích slov, ... Ich spoločnou úlohou bolo čo najskôr vyplniť krížovku, ktorej obsahom boli rôzne slovenské výrazy. Tieto pomocou slovníkov a samozrejme aj využitím modernej technológie v podobe tabletov, mali preložiť do požadovaného tvaru a odhaliť, čo je ukryté v tajničke. V obrázkových slovníkoch bolo úlohou pre žiakov pohrať sa so slovíčkom predlžovačka.

- Sekcia 50. výročie samostatnosti mojej školy – SPŠE v Košiciach

Začiatok tohto školského roka bol výnimočným dátumom pre nás všetkých: zamestnancov, žiakov, absolventov i dôchodcov, pretože 1. septembra 2017 uplynulo presne 50 rokov odo dňa, kedy SPŠ elektrotechnická začala písať samostatnú históriu. Tento významný dátum sme si pripomenuli aj my v rámci živej knižnice, kde si prváci mohli vypočuť príbehy našich absolventov. Mnohí boli prekvapení, keď v nich spoznali tváre významných osobností zo sveta športu, kultúry a verejnej sféry. Po živej diskusii následne hľadali odpovede na otázky viazané k týmto osobnostiam, napr. ktoré filmy režíroval Róbert Šveda, známe divadelné postavy Jara Mottla, či športové úspechy Jožka Gönciho.

Atmosféru sme dotvorili aj úpravou prostredia – jesenná dekorácia (lístie, tekvičky, ovocie, oriešky, čajové sviečky, ... Žiakom bolo k dispozícii malé občerstvenie a symbolické darčeky pre všetkých žiakov: záložky od partnerskej školy a taktiež záložky vytvorené našimi žiakmi.

SPÄTNÁ VÄZBA:

„Dnešnú akciu hodnotím veľmi pozitívne, pretože bola v porovnaní s tou minuloročnou zaujímavejšia, obohatená o praktické úlohy pre žiakov a všetkých návštevníkov podujatia. Takto si predstavujem aktivity školy moderného typu. Samotná skúsenosť s takouto formou prezentácie školskej knižnice spojené s diskusiou je pre mnohých našich žiakov, ale aj učiteľov určite veľmi zaujímavá. Predpokladám, že sa naši prváci doteraz prakticky s takouto formou návštevy knižnice nestretli, resp. stretli len výnimočne. Priebeh diskusie mal energiu, otázky a samotná diskusia o knihách, jednotlivých žánroch a o výhodách plynúcich z čítania - skrátka bolo to výborné, zaujímavé a poučné aj pre mňa. Čo sa týka môjho odporúčania, vidím veľký potenciál v organizácii takýchto diskusií nielen na hodinách slovenského jazyka a literatúry, ale ako sme mohli vidieť - na všetkých predmetoch, pretože je to výborná príležitosť ako nenúteným a zážitkovým spôsobom priviesť detí k čítaniu, dozvedieť sa niečo viac a zároveň vrátiť status samotnej knihy.“

PhDr. Amália Havrilová
zástupkyňa riaditeľa školy



SPÄTNÁ VÄZBA – ŽIACI:

1/ Akcia bola poučná, získal som informácie, ktoré som potreboval. Zaujalo ma to. Najviac ma zaujala diskusia v knižnici. Gabriel Kolarčík, 1. F

2/ Veľmi sa mi to páčilo. Bolo to náučné a každý si mohol vyjadriť svoj názor. Škoda, že to bolo také krátke. Peter Jacko, 1. F

3/ Bolo to ako škola hrou. Mne sa najviac páčila časť so slovníkmi, kde sme sa venovali rôznym aktivitám s vyhľadávaním slov ako nejakej teórii, čo sa mi páčilo. V skupine o beletrii sme sa rozprávali o knihách, ktorých dej bol sfilmovaný, a tých, podľa ktorých boli vytvorené aj počítačové hry. Vznikla tam zaujímavá diskusia... A tiež sme si zahrali hry. Jakub Podpinka, 1. G

4/ Zábavná a príjemná akcia, dozvedel som sa rôzne informácie o školskej knižnici a knihách. Páčil sa mi hlavne prístup žiakov, ktorí nám knihy predstavovali. Ja osobne som po včerajšku dostal nejako znovu chuť prečítať si knihu. Výborný bol nápad predstaviť nám napr. knihy, ku ktorým neskôr vznikli aj počítačové hry. Zaujímavé boli aj dekorácie, cukríky a tak ... Radko Lukáč, 1. A

5/ Dozvedel som sa, že čítaním kníh sa rozvíja slovná zásoba a predstavivosť. Veľmi ma to zaujalo a obohatilo – všetko: neskutočné množstvo slovníkov, ako sa dá s nimi pracovať, literatúra a aj hra o zaujímavej histórii našej školy.

Matúš Habala, 1. C

6/ Myslím, že to bola veľmi dobrá akcia. Každý si mohol prísť na svoje. Dozvedeli sme sa, kde a aký typ literatúry hľadať a ako sa v tom množstve literatúry zorientovať. Ukázali nám aj ako nás zaujímavá kniha môže vtiahnuť do deja, ako si pri tom môžeme rozvíjať vlastnú predstavivosť a fantáziu.

Viliam Jakab, 1. B

7/ Bolo to celkom fajn. Dozvedel som sa ako a kde môžem vyhľadávať informácie do školy. Ako vyhľadávať v slovníkoch a taktiež veľa nových informácií o našej škole.

Maroš Majerník, 1. G

8/ Nápad preniesť knihy do spoločenskej miestnosti sa mi páčil. Bola to dobrá myšlienka prezentovať takto knihy. Keďže čítam knihy veľmi málo, mne osobne to viac priblížilo odborné knihy aj beletriu. Myslím, že dnes ľudia na vyhľadávaní informácií využívajú viac internet a táto prezentácia ma prinútila sa na tým trochu zamyslieť. Na internete je aj veľa nepravdivých a neoverených informácií, čo sa v knihe nemôže stať ...

Patrik Marcin, 1. E

9/ Myslím, že to bol dobrý nápad. Včerajšok ma vyviedol z omylu. Myslel som si, že krásna literatúra – to sú hlavne ľúbostné romány. Po včerajšku som si už vybral pár kníh, ktoré sa chystám prečítať. Som zvedavý, kam všade sa prostredníctvom kníh môžem dostať.

Peter Šašak, 1. D

10/ Včerajšia akcia? Páčila sa mi – pripravenosť starších spolužiakov, ich výrečnosť a schopnosť vyjadrovať sa. Páčilo sa mi aj to, že sme sa učili a zároveň zabávali. Perfektná taktika na nás bola, že do prezentácie kníh bola zapojená technika.

Michaela Téglašiová, 2. A

11/ To, čo sa dialo včera v spoločenskej miestnosti, na mňa zapôsobilo príjemným dojmom. Príjemnú a priateľskú atmosféru dopĺňali zaujímavé témy, názory, pútavé a zábavné aktivity.

Bolo to podľa mňa poučné, pútavé a zábavné zároveň.

Evka Kupcová, 4. A

12/ Keď som bol minulý rok oslovený byť organizátorom tohto podujatia, mal som trochu strach. Tento rok som sa na to veľmi tešil, pretože tak zaujímavé, vtipné a zároveň poučné podujatie sa veľmi dobre organizuje. Škoda, že som štvrták.

Erik Kandalík, 4. B

Deň otvorených dverí na SPŠE

Aj tento školský rok otvorila SPŠE svoje brány všetkým záujemcom o štúdium na tejto škole. 8. novembra 2017 sa mohli prejsť po chodbách našej školy, prezrieť si jednotlivé učebne, v ktorých ich čakali naši učitelia s rôznymi aktivitami, ktoré si pripravili špeciálne pri príležitosti tohto dňa. Okrem zoznámenia sa so študijnými odbormi si mohli vypočuť rôzne prednášky o škole v spoločenskej miestnosti, ako aj získať informácie o štúdiu na Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej v Košiciach z prvej ruky – od našich študentov, ktorí ochotne a s radosťou pomáhali pri organizácii Dňa otvorených dverí.



Elektrotechnici a program Euroscola

Priblížiť prácu nadnárodnej inštitúcie Európskeho parlamentu, prispieť k rozvoju sociálnej a politickej zrelosti študentov a tiež k ich aktívnemu záujmu o veci verejné, tak s týmto cieľom sme uskutočnili program Euroscola 2017 na našej škole SPŠ elektrotechnickej v Košiciach, ktorý každoročne vyhlasuje Informačná kancelária Európskeho parlamentu v Bratislave. Do súťaže sme sa zapojili už po štvrtýkrát. Cieľom tejto súťaže je posilniť verejnú diskusiu o Európskej únii, jej možnom smerovaní, úspechoch i problémoch, o možnostiach a perspektívach mladých ľudí v EÚ. Na škole sme organizovali diskusie so slovenskými europoslancami, workshopy a odmenou za toto naše snaženie bolo, že 7.12.2017 vybraní študenti a pedagógovia našej školy zažili pracovný deň v EP v Štrasburgu a rokovali ako ozajstní europoslanci. Počas jedného pracovného dňa v Štrasburgu si skupiny z asi 500 mladých ľudí spoločne vymieňali názory a hľadali riešenia na otázky s európskou dimenziou ako je nezamestnanosť mladých, životné prostredie a energia z obnoviteľných zdrojov, migrácia a integrácia. Študenti boli rozdelení do šiestich rovnako veľkých pracovných skupín, z ktorých každá sa zamýšľala nad jednou z uvedených tém a na dorozumenie sa so svojimi partnermi z členských krajín Európskej únie využívali svoje jazykové znalosti.

Ing. Jana Trnková, Ing. Marta Greňová

Očami žiakov:

Zájazd do parlamentu v Štrasburgu

(5.12.2017)

Vyrazili sme ráno o 6:00. Cestovali sme autobusom približne 12 hodín a okolo 18:00 sme dorazili do Salzburgu – naša prvá zastávka. Ubytovali sme sa a išli sme sa pozrieť na vianočné trhy. Ulice boli vysvietené mnohými svetlami a bolo to nádherné.

(6.12.2017)

Ráno sme sa naraňajkovali v hoteli, kde boli švédske stoly a vyrazili sme do ďalšej destinácie. Bol to Kehl v Nemecku. Cesta trvala približne 7 hodín, no zvládli sme ju bez problémov. Ubytovali sme sa, pochutali si na dobrej večeri a nasledovala prechádzka mestom.



(7.12.2017)

Hneď po raňajkách sme sa vydali na cestu do Štrasburgu vo Francúzku, aby sme prišli načas do parlamentu na zasadnutie skupiny 500 študentov, ktorí prišli z 28 krajín EÚ. Prešli sme bezpečnostnou kontrolou a vstúpili sme do parlamentu. Najskôr nás rozdelili do pracovných skupín podľa témy, na ktorú sme sa pripravovali a mali ju naštudovanú. Potom nás zaviedli do jedálne, kde sme si mohli dať druhé raňajky a potom nás postupne zaviedli podľa skupín do hlavnej miestnosti Európskeho parlamentu. Tam nám dali informácie o Euroscole a povedali nám, ako to tam funguje. Na obed sme sa presunuli naspäť do jedálne, kde sme mali obed a po obede sme hrali vedomostný kvíz „Eurogame“. Potom sme sa rozdelili opäť do pracovných skupín, kde sme v menších miestnostiach rozoberali 2 hodiny každý svoju tému a hovorili sme svoje návrhy a postrehy, ktoré sme postupne dali do jedného súvislého celku. Po tých 2 hodinách sme sa presunuli naspäť do hlavnej sály a tam zástupca z každej skupiny povedal, k čomu jeho skupina dospela. Následne sme hlasovali, či všetci súhlasíme s danou témou. V závere pokračovali tri najlepšie družstvá z „Eurogame“ do finále, kde sa ukázalo, kto je najlepší. Po večeri sme sa išli prejsť do mesta Kehl a nakúpiť darčeky pre našich blízkych.

(8.12.2017)

Ráno sme sa naraňajkovali, zbalili sme si veci a odišli sme do Štrasburgu, kde sme si najprv pozreli mesto, trhy, katedrálu a potom sme sa vyhlídkovou loďou plavili po meste a okolí. Na obed sme opustili Štrasburg a putovali sme do Stuttgartu v Nemecku, kde sme navštívili múzeum Porsche. Potom už nasledovala len cesta domov, ktorá bola síce dlhá, ale ubehla veľmi rýchlo.

Zájazd bol veľmi zaujímavý. Spoznali sme nové krajiny, mohli sme si precvičiť svoju angličtinu v praxi a hlavne vidieť Európsky parlament v Štrasburgu.

Dominik Žugec, II.E

Zájazd cez projekt Euroscola bol pre mňa veľmi obohacujúci, pretože som mala možnosť spoznať nové krajiny, vidieť niečo nové a zároveň som získala skúsenosť s parlamentom. Deň v parlamente mi ukázal, aké je unavujúce byť politikom a otvoril mi oči – zistila som, že naozaj nič nie je také jednoduché, ako sa zdá. Je veľmi zaujímavé pracovať s ľuďmi z iných krajín, pretože všetci, i keď sa môžeme zdať akokoľvek odlišní, sme si v mnohých veciach podobní. Keď sme pracovali v skupinkách, rozprávala som sa s Chorvátmi a Bulharmi a zistila som, že medzi nami veľký rozdiel nie je. Zaujalo ma, ako sme prostredníctvom vyjadrovania našich názoroch simulovali tvorbu nových zákonov a tiež som pri tejto skúsenosti zistila, ako rôzne sa dajú interpretovať informácie, ako nedostatok informácií môže zmeniť význam prejavu a prečo nie vždy všetko funguje dobre.

Samozrejme, spoznala som nových ľudí, s ktorými mám dobré kontakty a dúfam, že to tak ostane ešte dlho. Vždy je super mať všade po svete kamarátov.

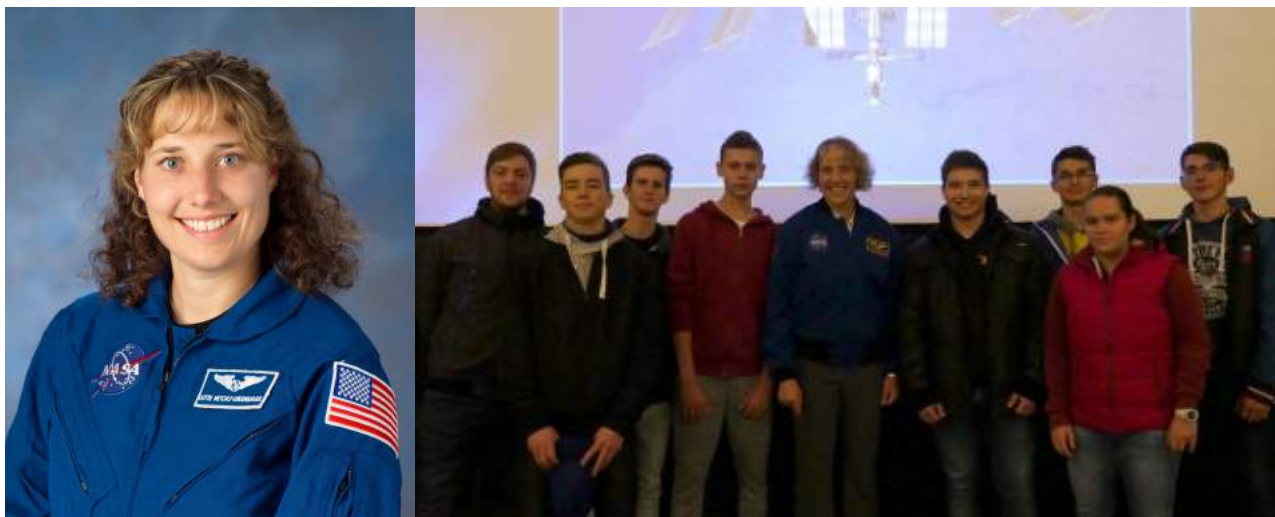
Dokonca aj nekonečná cesta autobusom bola zábavná. Jedna mala chybička sa však nájde, je mi trochu ľúto, že zakaždým sme sa na obhliadku mesta dostali až večer, samozrejme, aj tma má svoje čaro.

Zájazd bol určite veľmi vydarený a prajem každému podobný zážitok.

Michaela Téglášiová, II.A

Stretnutia a besedy

3. októbra 2017 sa žiaci IV.A, IV.B, III.A a III.B zúčastnili v kine ÚSMEV prednášky a diskusie v anglickom jazyku s bývalou astronautkou NASA **Dorothy Metcalf-Lindenburger**. Prednáška bola venovaná otázkam a informáciám o tom, ako sa stať astronautom, ako aj jej ceste do vesmíru.



Beseda s absolventom školy Jožom Kováčom

Svojou návštevou nás poctil absolvent školy Jožo Kováč, ktorý sa na besede so študentmi zamerlal na problematiku digitálneho marketingu, čiže marketingového nástroja na spracovanie veľkého množstva dát. Naším študentom prišiel ukázať, ako je možné robiť startup v celosvetovom meradle s firmou, ktorej softvér využívajú firmy na prepojenie zákazníka na call-centrum, predávajúce letenky, oblečenie, a v budúcnosti možno aj na emisiu akcií na burze.

Jožo patrí medzi úspešných ľudí, o čom svedčí aj fakt, že sa v novembri ocitol na titulnej stránke magazínu Forbes. Srdečne mu blahoželáme k jeho úspechom a prajeme mu veľa úspešných rozhodnutí.



Nenápadný hrdina na našej škole

Dňa 14.11.2017 sa naši študenti I.E, I.F a II.E triedy na besede s politickým väzňom pánom Štefanom Novákom, ktorý sa hrdinsky správal v čase komunistickej totality. Nespravodlivo odsúdený za vlastizradu, porozprával našim študentom o práci v uránových baniach v Jáchymove, v Česku, kde kruté podmienky mnohí jeho spoluväzni neprežili. Nebolo ľahké pre neho, vrátiť sa do svojich spomienok a porozprávať o ľudskej krutosti, keď musel znášať špinu, tvrdé výsluchy a bitku, ale aj plniť stanovené normy a ťažiť uránové uhlie bez žiadnych ochranných pomôcok. Ako povedal v závere: „Vážme si slobodu, ktorú máme a nedopustíme, aby zlo zvíťazilo.“

Ing. Jana Trnková



Beseda sa našim žiakom páčila a bola pre nás prínosom, o čom svedčia aj nasledujúce komentáre:

Bolo to poučné. Dozvedel som sa veľa vecí o politických väzňoch, o bývalom politickom systéme a taktiež o ťažkom živote v likvidačnom tábore. V dnešnej dobe si väčšina ľudí nedokáže predstaviť pracovať v uránových baniach bez ochranných prostriedkov. Taktiež nám to objasnilo ako sa správali dozorcovia k väzňom a v akých neludských podmienkach žili v cele.

Kristián I.F

Je to určite veľmi náučne, aby už k takému väzneniu už nikdy nedošlo. Tiež to bolo zaujímavé z toho hľadiska, že sme sa dozvedeli ako vyzerala taká šichta, cela alebo barak. Tiež nám to ukázalo, že si máme vážiť životnú situáciu v akej momentálne sme.

Matej

Polstoročie v živote školy

50. výročie SPŠE

1. september 1967 bol deň, kedy sa naša Stredná priemyselná škola elektrotechnická osamostatnila a odčlenila od združenia viacerých priemysloviek, ktoré sídlili v jednej budove. Učili sa tu žiaci strojníckej, dopravnej aj hutníckej priemyslovky. Fungovala dokonca aj večerná škola pre pracujúcich. Školu navštevovalo 1179 študentov. Dnes je to obdivuhodných 800 žiakov, keďže teraz existuje samostatne už len naša elektrotechnická priemyslovka.

Za 50 rokov si škola vybudovala výborné meno a jej bránou prešlo nesmierne veľa múdrych aj známych ľudí. Nikdy nemala núdzu o výborných technikov, ITčkárov, ale aj športovcov.

Naša priemyslovka si prešla aj mnohými prínosnými zmenami a patrí medzi najlepšie školy. Otvorili sa odbory, na ktoré sa každoročne hlási mnoho žiakov. V roku 2011 sa stala Centrom odborného vzdelávania pre automatizáciu, elektrotechniku a informačné technológie a každým rokom sa rozvíja viac a viac. K úspechom a dobrému menu školy napomáhajú aj študenti, ktorí školu reprezentujú v mnohých odvetviach.



Nakoľko už osamostatnená škola prežila úspešné polstoročie, tento rok sme oslávili 50. výročie samostatnosti SPŠE. Škola zorganizovala 20. októbra v Dome umenia akadémiu, na ktorej sa žiaci, absolventi a zamestnanci predviedli, v čom sú dobrí a akým aktivitám sa vo voľnom čase venujú. Začiatok akadémie sa však niesol v duchu príhovorov a gratulácií, ktoré boli plné emócií, vďaka ktorým sa slzy radosti tlačili aj do očí hrdých študentov. Veľkým prekvapením pre študentov v publiku boli vystúpenia našich učiteľov, za ktoré si odniesli najhlasnejšie potlesky. Na akadémii samozrejme nechýbali bývalí riaditelia a ľudia, vďaka ktorým škola prežíva toľko úspešných rokov. V rámci programu boli ocenení viacerí pedagógovia a zamestnanci školy za svoju dlhoročnú prácu na SPŠE.

Po akadémii sa konalo slávnostné posedenie súčasných aj bývalých pedagógov a zamestnancov školy. Na slávnostnom obede taktiež nesmela chýbať krásna oslávenecká torta.

Na záver prajeme Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej ďalších takýchto minimálne 50 rokov, ešte viac úspechov a čo najviac absolventov.

Karin

Ocenenia a úspechy školy a jej žiakov

Ocenenie ERASMUS

Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu, Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu udelila našej SPŠE ocenenie za mimoriadnu aktivitu a výsledky v realizácii európskych vzdelávacích programoch Leonardo da Vinci, Comenius a Erasmus+, v ktorých sa angažuje od roku 1998.



Úspech v stolnom tenise

Popýšiť sa môžeme aj úspechmi našich žiakov dosiahnutými v športových aktivitách. Podarilo sa im získať diplom za 1. miesto v regionálnom finále X. ročníka dlhodobých športových súťaží v stolnom tenise chlapcov. 1. miesto v regionálnom finále stredných škôl v stolnom tenise získali žiaci:

Adam Labaš 4.B
Matúš Bráb 1.E
Dávid Vico 1.E
Dominik Sedlák 3.C
Patrik Szilágyi 3.C



Úspechy v súťaži ZENIT

30.11.2017 sa konalo krajské kolo súťaže ZENIT v elektronike. Zúčastnilo sa jej 27 žiakov z Košického kraja. V kategórii A obsadili 2. miesto Pavol Rohaľ z III.D a na 3. miesto Martin Dzurňák z III.C. V kategórii B sa na 2. mieste umiestnil Matej Grega z I.G. Žiaci Martin Rohaľ a Matej Grega postúpili na celoslovenské kolo Zenit-u v elektronike, ktoré bude 20. až 22. marca 2018 v Dolnom Kubíne. Gratulujeme a držíme palce.

Medzinárodný deň bez fajčenia – vlastná tvorba

20. november je Medzinárodnou úniou boja proti rakovine vyhlásený za Medzinárodný deň bez fajčenia. Hovorí sa o ňom aj ako o nefajčiarskom dni. Je to deň, ktorý je výzvou pre fajčiarov, aby sa zamysleli nad svojím fajčiarskym návykom a nad jeho negatívnymi dôsledkami na ľudský organizmus. Zároveň apeluje na fajčiarov, aby tento deň podporili svojou fajčiarskou abstinenciou a urobili tak niečo v prospech vlastného zdravia. Svojou abstinenciou v tento deň taktiež prejavujú úctu a ohľaduplnosť voči nefajčiarom, ktorí sa často nedobrovoľne stávajú pasívnymi fajčiarmi. Jeho hlavným cieľom je presvedčiť ľudí, aby sa vzdali cigariet, ktoré podporujú vznik viacerých závažných ochorení. SPŠE podporila túto myšlienku. Naši žiaci vytvorili pri príležitosti Medzinárodného dňa bez fajčenia viacero zaujímavých básničiek.

Vyberáme niektoré z nich:

Fajčím, fajčím cigu ťahám,
neuškodí mi to hádam.
Z cigy sivý popol padá,
na záhrade fajčím rada.

Za deň dám aj krabičku,
už necítim obličku.
Škodí mi to strašne – veľmi!
Na čo mi to je? Tell me.

Popolníky už sa plnia,
slzy sa mi z toho ronía.
Preto práve odteraz,
nezafajčím cig už raz.
Samo K., 1.A

Muž do vrecka siahol,
cigaretu z neho vytiahol.
Z cigarety potiahol,
do posteľe zaľahol.

Z pľúc mu čierny oblak stúpala,
a z kože mu kúsok lúpala.
Veronika K., 1.A

Dnes som videl chlapa, ako v parku
fajčí,
bol to starý bezďák Lajči.
Asi nevieš, kto je Lajči,
to je chlap, čo stále fajčí.
Z vyfajčených cigariet, stavať dom by
mohol,
a dnes kvôli zopár centom ku zemi sa
zohol.
Chudák, nemá auto, nemá ani ženu,
ukradla prácu a i deti jemu.
Bez cigariet, bez drog, deťom je tak
lepšie,
lepšie sedieť v byte, je to také mäkšie.
Chudák Lajči, v parku býva a von mínus
päť,
nemá vlastný domov, ani vlastnú zeť.
Cigarety chudákovi zničili mi život,
nikdy neuvidí či zo syna bude pilot.
Radko L., 1.A

Anketa pre prvákov

Uplynulo už niekoľko mesiacov, teda dosť dlhá doba na to, aby aj tohtoroční prváci spoznali SPŠE, vytvorili si predstavu o ich nasledujúcom štúdiu, spolužiakoch, predmetoch, ako i učiteľoch. Práve preto sme si pre nich pripravili kratučkú anketu týkajúcu sa našej školy a ich vzťahu k nej, na ktorú nám, ako veríme, odpovedali pravdivo a zo srdca. Pozrime sa teda na niektoré z ich odpovedí:

Otázky:

1. Ktorý predmet máš najradšej?
2. Na ktorý predmet sa musíš najviac učiť?
3. Kto je tvoj obľúbený učiteľ/ učiteľka?
4. Aká bola tvoja prvá známka na SPŠE? Z akého predmetu?
5. Našiel si si tu nových kamarátov? V triede alebo aj mimo nej?
6. Prihlásil si sa na nejakú záujmovú činnosť na škole?
7. Čo sa ti na SPŠE páči najviac?

Odpovede:

Radko 1.A

1. Aplikovanú informatiku
2. Technickú grafiku
3. Malachovská
4. Zo slovenského jazyka
5. Áno
6. Áno – na robotiku a chcel by som ešte aj na volejbal
7. Schody

Samuel 1.A

1. Angličtinu a elektrotechniku. Pol na pol.
2. Elektrotechnika
3. Kopinová Táňa, Gabriela Malachovská
4. Nepamätám sa
5. Jasné, že áno
6. I-bobor
7. Kolovanie po triedach a profesionalita učiteľov

Tomáš 1.B

1. Aplikovaná informatika.
2. Elektrotechnika.
3. Triedny – Gmiter.
4. 4 z matematiky.
5. Našiel, v triede.
6. Áno, na krúžok Cvičenia počítačových sietí.
7. To, že nám odpadávajú hodiny, ak chýba niektorý profesor.

Róbert 1.B

1. Najradšej mám robotiku, aplikovanú informatiku a NEJ
2. Najviac sa musím učiť na elektrotechniku, technickú grafiku a fyziku
3. Oblúbený učiteľ je Rastislav Rostáš a Ing. Jozef Gmíter. Oblúbená učiteľka je pani Eva Dittelová a matematikárka, pani Jarmila Očkaiková
4. Z nemčiny, 1
5. Skôr v triede, celkom áno.
6. Nie, nie je na to čas.
7. To, že je tu nová - robotika a prax s pánom učiteľom Rostášom tiež.

Jozef 1.C

1. Aplikovanú informatiku
2. Slovenčinu
3. Všetci
4. Jednotka z matiky
5. Áno, našiel
6. Bohužiaľ, nie
7. Edukačný systém

Tibor 1.C

1. Predmet, ktorý mám najradšej je matematika s pani uč. Karařřovou.
2. Predmet, na ktorý sa musím najviac učiť je SJ a SJL.
3. Nemám najoblúbenejšieho učiteľa, je tu mnoho milých učiteľov.
4. Prvá známka na SPŠE bola 1 z predmetu matematika.
5. Áno, našiel som, ale aj mimo nej.
6. Nie, zatiaľ som sa neprihlásil k záujmovej činnosti na škole.
7. Na SPŠE sa mi najviac páči bufet.

Erik 1.D

1. Robotika
2. Slovina
3. Mentova
4. 5 z diktátu
5. Hej
6. Hej
7. Robotika

Matej 1.E

1. Najradšej mám matematiku a elektrotechniku
2. Slovenčinu
3. Knutelská, Karařřová
4. 2 z matematiky
5. Áno, našiel a aj mimo nej
6. Nie
7. Vybavenie školy

Dávid 1.E

1. Slovenčina
2. Elektrotechnika
3. Orgonáš
4. 5 – zo slovenčiny z diktátu
5. Áno aj mimo aj tu
6. Áno, na stolný tenis
7. Tak všetko. Celkovo.

Slavo 1.F

1. Fyzika, telesná
2. Elektrotechnika
3. Safko
4. 1 z technickej grafiky
5. Áno
6. Áno
7. Hodiny telesnej so Safkom

Gabriel 1.F

1. TEG Technická grafika
2. Elektro
3. Melánia Englerová
4. 2 z matiky
5. Áno
6. Áno, rádioamatér, rovesníci
7. Technická grafika...

Matej N. 1.G

1. Najradšej mám fyziku a také voľnejšie zábavné hodiny.
2. Najviac sa musím učiť asi na slovenčinu.
3. Môj obľúbený učiteľ je pán učiteľ Orgonáš, pán učiteľ Berta, pán učiteľ Balucha a pani učiteľka Liščinská.
4. 1 z fyziky.
5. Áno, našiel aj v triede aj mimo.
6. Nie, lebo nemám veľa času, ale keby som mal, tak sa prihlásim.
7. Nové prostredie, prístup učiteľov, zaujímavé predmety.

Matej G. 1.G

1. Najradšej mám elektrotechniku a matematiku.
2. Najviac sa učím na slovenčinu,
3. S učiteľmi som spokojný. Som rád, že môj triedny učiteľ Vladimír Balucha je sympatický. Tiež sa mi páčia hodiny praxe s učiteľom Rostášom.
4. Moja prvá známka bola z matematiky zo vstupnej písomky. Nakoniec som z nej dostal jednotku.
5. Zo základnej sme prišli viacerí, ale nových kamarátov som si našiel rýchlo. Kamošov mám aj v triede, aj na krúžku.
6. Prihlásil som sa na rádioamatéra, pretože ma zaujímajú antény a elektronika.
7. Najviac sa mi páči vyučovanie odborných predmetov a jedáleň.

ZO ŽIVOTA II.C

Obyčajná trieda s obyčajnými príbehmi. Veď predsa v každej triede sa môže nájsť človek, ktorý bude v dobrej nálade na stanici kradnúť turistkám kufre. Taktiež je bežnou vecou variť polievku o piatej ráno na školskom výlete v improvizovanej kuchyni, či pokúšať sa utiecť z hodiny angličtiny plazením sa pomedzi lavice, či schovávať sa pod katedru, ak sa profesorka na chvíľu vytráfi z triedy. Mimochodom, ja osobne neodporúčam schovávanie sa za konštrukciu futbalovej brány, ak sa vám nechce behať tisícku. Je totiž veľká pravdepodobnosť, že si vás učiteľ všimne. Keď už spomínam telocvik, rytierske súboje s hokejkami sú pevnou súčasťou života triedy. Kolektívny duch triedy sa prejavuje najmä pri písomkách alebo labákoch, ale aj v situácii, akou je hľadanie strateného spolužiaka na cudzom sídlisku.

V triede sa nájdu aj kreatívci, ktorí sa spoliehajú na dlhoročné skúsenosti v ukrývaní ťahákov a na to, že do topánok sa študentom pozerá len máloktorý profesor.

V rámci ľudovej tvorivosti vzniklo už v septembri prvého ročníka viacero prezývok, z ktorých mnohé ostanú v pamäti ešte dlho po skončení strednej školy.

V tejto triede snád' nepadne otázka, na ktorú by sa nenašla svojská odpoveď. Napr. ak vo fyzike neviete uviesť príklad na pole a profesorka vám pomôže otázkou: „Na akej si škole?“, elektrotechnické pole je zaručene správna odpoveď. Alebo ak ste nevedeli, prečo máme v Slovenskej republike súdnu moc, odpoveď znie: „Na to, aby odsudzovala ľudí.“ Preto ak toto číta profesor, ktorý má „v zuboch“ nejakého študenta, pamätajte, že nemôžete odsúdiť žiadneho študenta bez zásahu súdnej moci. A čo sa týka prístupu profesorov k našej triede, aj keď nás za rok a pol počastovali viacerými nie vždy pozitívnymi prirovnaniami, stále sa do našej triedy viac-menej radi vracajú.

M.



Literárna minisúťaž

Spoznáte literárne diela a ich autorov pomocou krátkych úryvkov?

Tento školský rok sa ste sa mohli zapojiť aj do súťaže s názvom Literárna minisúťaž. Jej cieľom bolo zistiť, či dokážete na základe krátkych úryvkov diel spoznať známe literárne diela a následne k nim priradiť ich autorov. V rámci súťaže ste museli priradiť názvy diel a mená autorov k nasledujúcim ukážkam:

1. „Láska je strašne bohatá, láska, tá všetko slúbi. No ten, čo ľúbil sklamal sa a ten, čo sklamal, ľúbi.“
2. „Moc nie je ani dobrá ani zlá. Moc sa môže stať dobrom i zlom, záleží na tom, kto ju používa.“
3. „Trp Jozef Mak, človek – milión si, nuž vydržíš všetko, keďže nie je pravda, že najtvrdší je kameň, najmocnejšia oceľ, ale pravda je, že najviac vydrží na svete obyčajný Jozef Mak.“
4. „Nuž usudzovala som, že tvoj zákaz, vôľa smrteľníka, nemá takú silu, aby rušil napísané a neochvejné božie zákony.“ (Kreontovi)
5. „A ani ty ma nepotrebuješ. Ja som pre teba iba líška podobná státisícom iných líšok. No ak si ma skrotíš, budeme jeden druhého potrebovať.“
6. „Jasene sú nie moje. Nemôžem ich predať. Tu je všetko vaše – jasene, alebo desiatka!“

Správne odpovede:

1. Jesenná láska - Miroslav Válek (poznáte z pesničky, ktorú naspieval Miro Žbirka)
2. Ako chutí moc - Ladislav Mňačko
3. Jozef Mak - Jozef Cíger-Hronský
4. Antigona - Sofokles
5. Malý princ - Antoine de Saint-Exupéry
6. Keď báčik z Chochoľova umrie - Martin Kukučín

Vítaza vyžrebovali členovia našej redakcie a stal sa ním Marek Mako z 3.E. Gratulujeme!

Výroky našich žiakov

Učiteľ: Ktorých panovníkov označujeme ako osvietených?

Žiak: Matku Terezu a jej synov.

Správna odpoveď: Máriu Teréziu a jej syna Jozefa II.

Učiteľ: Ktoré obdobie zachytáva dielo Svatopluk?

Žiak: Antiku.

Správna odpoveď: obdobie Veľkej Moravy

Žiak: V aztéckych dielach sa posledná časť vnútornej kompozície diela nazýva katastrofa.

Učiteľ: V akých dielach?

Žiak: V aztéckych.

Správne: V antických.

Učiteľ: Ako sa nazýva ženská postava vystupujúca v diele Slávy dcera?

Žiak: (ruské meno?) NASTENKA

Správna odpoveď: Mína

Učiteľ: Čo je bibliografia?

Žiak: Životopis o sebe./Biografia o živote kňaza.

Správne: Zoznam použitej literatúry.

Učiteľ: Do ktorej časti vnútornej kompozície patrí ukážka a prečo?

Žiak: Do expozície, lebo je to úvod.

V preklade: Do úvodu, lebo je to úvod.

Učiteľ: Čo je to autoštylizácia?

Žiak: Keď si autor sám upravuje text, akože nie vo worde...

Učiteľ: Keď sa autor stotožňuje s postavou.

Ďalšie zaujímavé odpovede:

Učiteľ: Ako riadime otáčanie jednosmerného motora?

Žiak: Smer otáčania jednosmerného motora môžete riadiť, že prehodím fázu.

Správna odpoveď: Zmenou polarity napätia - výraz fáza je používaný pri striedavých pojmoch...

Učiteľ: Čo sa sú to meracie prístroje?

Žiak: Prevádzajú meranú veličinu na údaj, ktorý sa zobrazí na ručičke displeja.

Správna odpoveď: Údaj sa zobrazí pomocou „ručičky“, alebo na displeji - výraz ručičke displeja je nezmysel.

Tipy na voľný čas

V tomto školskom roku sme si pre vás pripravili novú rubriku s názvom Tipy na voľný čas, v rámci ktorej vám budeme pravidelne prinášať tipy na zaujímavé divadelné predstavenia, knihy či filmy, ktoré sa oplatí pozrieť si alebo prečítať, a to z pohľadu vašich spolužiakov. Máme pred sebou polročné a jarné prázdniny, počas ktorých budete mať určite dostatok času na prečítanie dobrej knihy, preto vám v tomto čísle odporúčame:

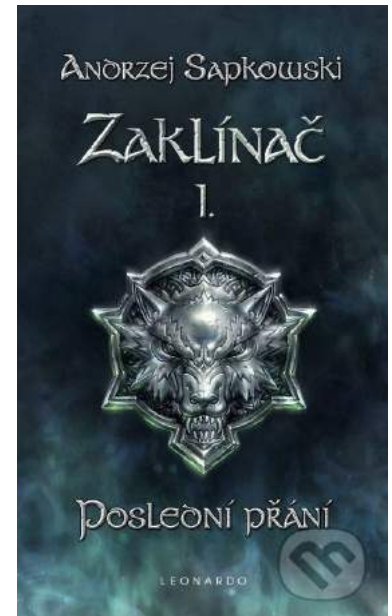
Názov knihy: Zaklínač I: Posledné želanie

Autor: Andrzej Sapkowski

Žáner: fantasy

Keďže ide o poviedkovú knihu, je to skvelá ukážka sveta a štýlu písania autora. Dielo mňa osobne zaujalo kvôli tomu, ako je napísané, a aké myšlienkové pochody sa v ňom vedú. Je to fantasy, ale nie klasické. V diele nie je stanovené dobro ani zlo, samotný hlavný hrdina nie je vo svojej podstate dobrý, skôr sa sám stavia k neutrálnemu riešeniu všetkých problémov.

Matúš, 3.E



Názov knihy: Cestujem sama

Autor: Samuel Bjork

Žáner: kriminálka, triler

Nedalo sa nevšimnúť si, že autor musel mať celý príbeh neuveriteľne premyslený.

Bolo tam veľa postáv, ktoré nesúviseli s prípadom, ale na konci to všetko do seba zapadlo. Je to skutočne napínavá, mrazivá kriminálka a thriler. Nenechal by som sa odpútiť približne 500 stranami. Stojí to za to.

Matúš, 4.E



Školský rok: 2017/2018

Šéfredaktor: Sebastián Sokolský

Naša redakcia: Katka Golenyova, Alex Irányi, Nika Dimunová, Michal Michalco, Matúš Jesse, Karin Müllerová

Prispievatelia: Ing. Marta Greňová, Ing. Jana Trnková, Ing. Jaroslava Richterová

Grafické spracovanie: Katka Golenyová

Ilustrácie: internet

Foto: Ing. Repovský, Ing. Michal Copko, Mgr. Andrea Študencová, Alex Irányi

Zodpovedný redaktor: Mgr. Melánia Englerová