

# MULTIPAS

# 20



# Príhovor šéfredaktora

## Milí spolu(žiaci)!



Leto a prázdniny sú už neodvratne za nami. Začala sa škola a ja verím, že ste si všetci dobre oddýchli a do nového školského roku ste načerpali dostatok síl. Verím, že ste cestovali, videli cudzie kraje, navštívili svojich príbuzných a dúfam, že máte znova chuť do učenia. Určite vám nemusím pripomínať, aký význam má vzdelanie pre mladých ľudí v dnešnej dobe. Svet okolo nás sa rýchlo mení, očakáva ľudí samostatných, schopných postarať sa samých o seba, vedieť sa rýchlo zorientovať, vedieť použiť vedomosti, prípadne rýchlo získať nové informácie. K tomu potrebujete mať solídne základy vzdelania, potrebujete vedieť využívať nové informačno - komunikačné technológie a samozrejme tiež ovládať cudzie jazyky.

Každý školský rok je pre každého z nás niečím výnimočný. Určite nám blúdi v hlave myšlienka, aký bude tento rok a čo nás vlastne čaká? Bude to desať mesiacov „krvipotenia“, strachu, ale aj radosti v laviciach tejto školy? Čakajú nás dni, kedy budeme musieť dosť makať a ukázať všetkým, že my na to máme?

Určite nás okrem iného čakajú aj riaditeľské voľná (dúfam) a mnohé akcie, samozrejme, ak si ich zaslúžime.

Dúfam, že zažijeme len príjemné okamihy nášho vzdelávania, že upevníme vzťahy medzi nami a učiteľmi a budeme sa tešiť z dobrých výsledkov našej práce. Otvára sa nám priestor na to, aby sme si mohli lepšie uvedomiť to pozitívne, čo so sebou nový školský rok prináša. V školských laviciach trávime veľkú časť svojho života, možno viac ako desatinu. Nepremárnime tento čas!

Veľa úspechov a radosti zo školy vám praje šéfredaktorka Multipasu **Soňa**.

# Príhovor pána riaditeľa

## Vážené kolegyně a kolegovia, milí naši žiaci!

Školský rok 2014/2015 je v poradí 47. v samostatnej histórii našej SPŠ elektrotechnickej. Máme za sebou už viac ako jeho štvrtinu a každodenný život školy je v plnom prúde. Využijem preto tento priestor na to, aby som v tomto novom čísle *Multipasu* pozdravil všetkých našich žiakov i zamestnancov školy a zaželel všetkým veľa zdravia i úspechov počas celého školského roka. Osobitne prajem čo najlepšie výsledky našim 179 prvákom v maturitnom štúdiu i 30 „novým“ žiakom pomaturitného štúdia.

V tomto školskom roku študuje v našej škole 742 žiakov v 26 triedach. Z tohto počtu v trojročnom pomaturitnom vyššom odbornom štúdiu s duálnymi prvkami vzdelávania v 1. a 2. ročníku študuje spolu 57 žiakov. Toto vzdelávanie už druhý rok realizujeme v partnerstve a spolupráci so spoločnosťou T-SYSTEMS Slovakia.

Do tohto školského roka sme vstupovali s niekoľkými významnými novinkami i aktivitami. Počas leta sme intenzívne pracovali na modernizácii a zlepšovali sme podmienky pre vás. Spoločnosť Dalkia vykonala termostaticizáciu vykurovacieho systému v celej budove školy, ŠJ a ŠI.

Ako ste si najmä tí starší určite všimli, namontovali sme na prízemí školy novú automatickú bránu, zriadili sme na 1. poschodí v m. č. 24 novú počítačovú učebňu s 20 tabletmi a interaktívnou tabuľou, i ďalšiu novú učebňu s interaktívnou tabuľou na 4. poschodí v m.č. 59 a dokončili sme modernizáciu notebookovej učebne č. 145 v južnom trakte školy.

V blízkom čase (ešte do konca roku 2014) dôjde k postupnej výmene najstarších počítačov za nové, zmodernizujeme i podmienky pre výučbu elektroniky a dokončíme ďalšiu etapu výmeny starých okien za nové plastové.

Od roku 2011 je naša škola jedným z desiatich Centier odborného vzdelávania pre automatizáciu, elektrotechniku a informačné technológie v našom kraji. Toto Centrum vybavené modernými technológiami vzniklo vďaka podpore Košického samosprávneho kraja a partnerských firiem, akými sú T-SYSTEMS, FESTO, US STEEL, SCHNEIDER-ELECTRIC a slúži najmä Vám, ako aj žiakom z iných stredných škôl KSK, či na preškolenie zamestnancov firiem.

Nadalej plánujeme pokračovať v dlhoročnej úspešnej spolupráci s našimi zahraničnými partnermi v rámci nového programu Erasmus+, či zapájať sa do rôznych projektov a súťaží.

Naši učitelia pracujú od apríla 2014 na projekte s názvom „ŠKOLA PRE PRAX“ v rámci operačného programu Vzdelávanie, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Tento projekt bude trvať do konca júla 2015. Prostredníctvom neho vytvoríme ďalšie e-learningové študijné materiály, prezentácie i videá k jednotlivým predmetom. Priamo na vyučovacích hodinách budeme spolu s vami milí žiaci, overovať nové – netradičné formy výučby. Vďaka tomuto projektu zmodernizujeme ďalšie učebne, doplníme do nich ďalšie nové počítače, či inú didaktickú techniku.

Milí žiaci, aj tento školský rok určite vám prinesie nové možnosti pokročiť vo svojich vedomostiach a skúsenostiach a rozšíriť si obzory svojho poznania. Záleží preto len na vás, ako a či budete prijímať to, čo vám naši učitelia počas nasledujúcich mesiacov odovzdajú.

Želám vám všetkým mnoho úspechov a pozitívnych zážitkov, veľa zdravia, síl a entuziazmu na ceste za vzdelaním a vzdelávaním počas celého školského roka!

**Ing. Štefan Krištín, riaditeľ školy**



# Školské akcie

## Zúčastnili sme sa 6. ročníka festivalu „Mosty bez bariér“



Naša škola sa aj v tomto školskom roku zúčastnila 6. ročníka festivalu tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých detí „Mosty bez bariér“, ktorý sa uskutočnil 17. 09. 2014 v areáli Strednej odbornej školy J. Majlátha v Pribeníku pod záštitou Košického samosprávneho kraja.

Ústrednou myšlienkou podujatia bolo vzájomné spoznávanie sa a prezentácia znevýhodnených a zdravých mladých ľudí.

Aj my sme aktívne prispeli do programu samostatnou expozíciou vo vlastnom stánku.

Akciu hodnotíme ako úspešnú a vydarenú z hľadiska usporiadateľa aj z pohľadu našej školy, keďže náš žiak **Cyril Pavlovič z III.B** bol vďaka prvému miestu v súťaži TOP VÝROBOK v technickej kategórii ocenený predstaviteľmi KSK.



## Európsky deň jazykov podnietil aj nás

Z iniciatívy Rady Európy, Štrasburgu sa Európsky deň jazykov (EDJ) oslavuje každoročne 26. septembra už od roku 2001. Jeho cieľom je podnietiť 800 miliónov Európanov zo 47 členských štátov Rady Európy, aby sa bez ohľadu na vek, v školách aj mimo nich učili viac jazykov. S presvedčením, že jazyková rozmanitosť je nástrojom na dosiahnutie väčšieho interkultúrneho porozumenia a kľúčovým prvkom bohatého kultúrneho dedičstva nášho kontinentu, Rada Európy podporuje mnohojazyčnosť v celej Európe. (zdroj: <http://edl.ecml.at/Home/tabid/1455/language/sk-SK/Default.aspx>)

Dňa 26.9.2014 pri príležitosti Európskeho dňa jazykov sa uskutočnilo rozhlasové vysielanie a súťaž s cieľom správne identifikovať čo najväčší počet cudzojazyčných pozdravov. Do súťaže sa zapojilo 6 tried /I. D, II. E, III. C, III. D, IV.B. I. V/. Víťazom sa stala trieda III. C s 12 správne určenými pozdravmi.

**Mgr. Gabriela Malachovská**

## Prváci technického lýcea na ceste za vedou

Dňa 26. 9. 2014 sa dve triedy 1. ročníka technického lýcea zúčastnili festivalu - Európska Noc výskumníkov. Naši študenti mohli vidieť tie najzaujímavejšie výsledky slovenskej vedy a osobnosti, ktoré sa vďaka svojmu výskumu presadili aj za hranicami nášho štátu.



Žiaci 1.B triedy za cestou za poznáním

## Na skládky nie sme krátky!

Naša škola sa okrem elektrotechnických technológií a vecí s nimi súvisiacich zaujíma aj o problematiku životného prostredia. V priestoroch našej školy bola sprístupnená putovná celoslovenská výstava s názvom „Na skládky nie sme krátky!“, ktorú sme spoluorganizovali v rámci projektu Zelená škola s Občianskym združením TATRY. Aj takýmto spôsobom sme chceli zvýšiť spoločenské vnímanie a občiansky záujem o problematiku nelegálnych skládok odpadu v našom okolí, spestriť vyučovací proces v rámci environmentálnej výchovy a aj takýmto spôsobom pomôcť našej prírode.



**Ing. Jana Trnková**

## Za knihami do knižnice

Sú knižnice čoraz menej navštevované? Dá sa veriť internetu? Koľko čitateľov má knižnica Jána Bocatia? Aké rôzne knihy tam nájdeš? Takéto, ale aj rôzne iné informácie sme sa dozvedeli na exkurzii vo verejnej knižnici Jána Bocatia. Na úvod sme získali všeobecné informácie o knižnici.

Knižnica má 300 000 dokumentov - kníh, novín, časopisov, hudobnín a CD nosičov, ktoré si môžete požičiavať domov alebo v priestoroch knižnice. Poskytuje Vám množstvo zaujímavých a užitočných informácií aj prostredníctvom moderných informačných technológií. Knižnica tiež organizuje rôzne vzdelávacie a kultúrne podujatia, kde sa môžete stretnúť so zaujímavými osobnosťami. Okrem centrálnej požičovne na Hviezdoslavovej ulici v Starom meste, svoje služby ponúkame aj na pobočkách v jednotlivých mestských častiach. Knižnica má v súčasnosti vyše 12 000 čitateľov. Dostali sme aj finančné informácie ohľadom preukazu, ale aj z akých financií má knižnica príjem.

Ďalej exkurzia pokračovala témou o pravdivosti informácií na internete. Na internet môže dať hocikto hocičo bez toho, aby za svoje informácie bral zodpovednosť. Pri knižkách je to pravý opak. Každý autor musí brať zodpovednosť nad poskytnutými informáciami a každá knižka musí prejsť kontrolou niekoľkých redakcií. Tak čo sa viac oplatí?

Nasledovala obhliadka knižnice. Ako prvé bolo prvé poschodie, kde sa nachádza tzv. „krásna literatúra“. Na druhom poschodí sú knižky hlavne odborného charakteru. Naše ďalšie kroky viedli do miestnosti, kde sú knihy pod prísny dohľadom uzavreté, lebo sú vzácnejšie. Čitateľ si tieto knižky môže preštudovať na mieste, ale knižnica ich nevypožičiava. Naša návšteva v knižnici sa blížila ku koncu a posledná miestnosť, ktorú sme navštívili (žiakmi asi najviac obľúbená), bola čítareň. Zaujala nás určite pohodlím a hlavne širokým výberom časopisov každého druhu, kde si každý vybral ten svoj.

Exkurziu vo verejnej knižnici Jána Bocatia hodnotil každý žiak prvého ročníka veľmi kladne. Dúfame, že v budúcnosti budú ďalšie zaujímavé a podnetné exkurzie.

**Matúš**

## Deň školských knižníc aj na našej škole

Medzinárodný deň školských knižníc, ktorý je od roku 1999 každoročne vyhlásený Slovenskou pedagogickou knižnicou, sa aj v tomto školskom roku podarilo zrealizovať na našej škole.

27. október 2014 - bol dňom „D“, na ktorý sa tešili predovšetkým prváci, nakoľko toto podujatie bolo práve pre žiakov 1.ročníka, z ktorých mnohí ani nevedeli, že aj na strednej škole môžu využívať služby školskej knižnice. Vzhľadom na minimalistické rozmery školskej knižnice sme podujatie rozdelili takto : dve sekcie sme realizovali v priestoroch spoločenskej miestnosti školy a tá najzaujímavejšia bola v samotnej knižnici.





Každú vyučovaciu hodinu 1 prvácka trieda rozdelená do 3 skupín pracovala na plnení úloh v sekciách:

- *Cudzojazyčná literatúra a slovníky*
- *Odborná literatúra*
- *Krásna literatúra*

V každej triede sa všetky skupiny žiakov v priebehu hodiny vystriedali na každom stanovišti.

**Ing. Marta Greňová**



*Súťažilo sa vo veľkom a každý chcel vyhrať*

V druhej časti žiaci zložili slávnostný imatrikulačný sľub, ktorým vstúpili do radov elektrotechnikov. Nasledovala



## IMATRIKULÁCIA alebo „UŽ SÚ NAŠI“

Dňa 11. novembra 2014 sa na našej škole konala imatrikulačná slávnosť žiakov prvého ročníka. Najskôr sme sa zabavili na hudobno – tanečnom vystúpení žiakov zo ZUŠ Miškovecká.

súťažná časť, v ktorej najväčšiu šikovnosť preukázala trieda I.B. O program sa postarali žiaci z Klubu rovesníkov, za čo im ďakujeme.

Tak, a prváci sú už skutočne súčasťou SPŠE! Držíme im palce, aby sa im darilo a aby boli na školu, ktorú navštevujú, pyšní.

*Vítazná triedna 1.B  
s triednou profesorkou  
Mgr. M. Hrivňákovou RR*



## Živá červená stužka

1. decembra sa v rámci kampane Červené stužky na našej škole zorganizovala pekná akcia. Spolu so študentmi 1.B, 1.C a 1.D sme na školskom dvore vytvorili „živú červenú stužku“, ktorá má vyjadriť solidaritu v boji proti zákernej chorobe AIDS. RR

# Návštevy

## Výmenný pobyt SPŠE v Košiciach (SK) a Werner von Siemens Gymnázia vo Weißenburgu (DE)

**Nemeckí študenti na Slovensku od 3. - 13.10.2014 v Košiciach**



*Vo Vysokých Tatrách*

Už štvrtýkrát navštívili nemeckí žiaci Werner von Siemens Gymnázia Košice a druhýkrát našu školu - SPŠE v Košiciach. Nemeckých žiakov sprevádzala pani Inge Pfitzinger-Miedel a pán Franz Feil. Dvanásť žiakov a žiakov malo možnosť prežiť v „najkrajšom slovenskom meste“, ako sa vyjadrili naši nemeckí partneri, niekoľko pekných dní. Navyše mohli obdivovať turistické atrakcie nášho kraja.

Najväčší obdiv patril Vysokým Tatrám a plavbe plťou na Dunajci. Hámor v Medzeve, najväčší poklad mincí v Európe vo Východoslovenskom múzeu v Košiciach a dvojité točité gotické schody v Dóme sv. Alžbety sa tiež tešili veľkému záujmu.

Zaujímavé bolo stretnutie s bývalým prezidentom Slovenskej republiky, Rudolfom Schusterom, ktorý zriadil vo svojom rodnom dome v Medzeve Kinematografické múzeum s historicky hodnotnými filmovými kamerami a fotoaparátmi.

Na podnet riaditeľa Werner von Siemens Gymnázia, pána Theisingera, daroval člen Prírodovednej spoločnosti v Norimbergu múzeu tri historicky hodnotné kamery. Naši hostia ich odovzdali bývalému prezidentovi SR, Rudolfovi Schusterovi, osobne. Zjavne dojatý kvalitou nemeckých kamier daroval pán Schuster nemeckému Gymnáziumu tri obrazové publikácie, ktoré sú odrazom jeho záľuby filmovať a fotografovať. Už jeho otec a starý otec boli významní tvorcovia dokumentárneho filmu a fotografie. Tak sa stalo, že sa aj sám Rudolf Schuster venoval počas svojho celého života tomuto koníčku. Aj v súčasnosti venuje svojej záľube veľa času. S tým súvisia aj jeho cesty do Brazílie a do ďalekej Kanady. Vzácné obrazové publikácie z týchto ciest sú teraz uložené v knižnici Werner von Siemens Gymnázia vo Weißenburgu, aby ich tu mohol každý obdivovať.



**Mgr. Eva Dittelová**

*Podľa článku Inge Pfitzinger Miedel <http://www.wvsgym.de/index.php/veranstaltungen/schueleraustausch/kosice-sk/1095-begegnung-mit-rudolf-schuster-dem-ehemaligen-staatspraesidenten-der-slowakei>*

*Odovzdávanie kamier*



# Návštevy



## Návšteva ministra školstva SR Petra Pellegriniho na našej škole

Minister školstva SR Peter Pellegrini navštívil 7. novembra 2014 našu školu, kde sa venoval skúsenostiam z duálneho vzdelávania SPŠE a T-Systems Slovakia a prezrel si odborné pracoviská na našej škole.

**Priemysel a zamestnávateľia z rôznych odvetví signalizujú nedostatočnú pripravenosť absolventov škôl.** Vyhlásil to po

návšteve našej školy minister školstva, vedy, výskumu a športu Peter Pellegrini. **Upozornil zároveň, že v našej škole našiel ukážkový príklad toho, ako sa to dá robiť.**

„Som rád, že tu v spolupráci so spoločnosťou T-systems funguje trojročné pomaturitné vzdelávanie, kde sa kombinujú praktické skúsenosti s teoretickou výučbou, ale presne podľa toho, čo reálne potrebuje IT priemysel,“ povedal minister.

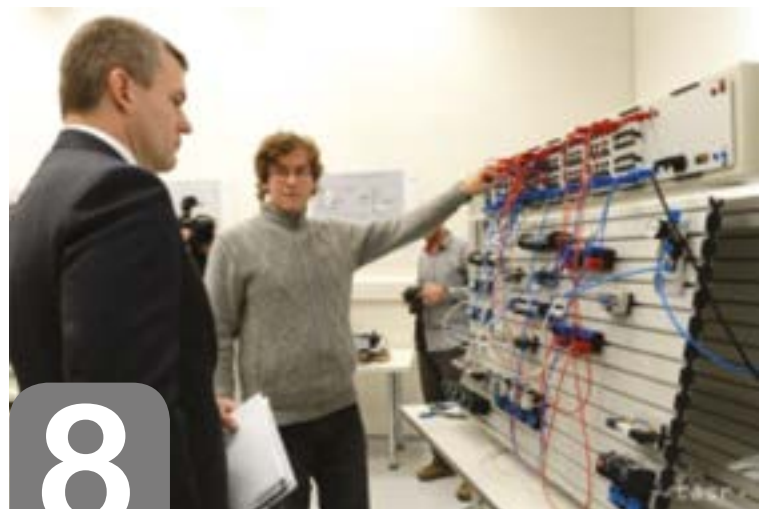
Vyjadril tiež presvedčenie, že od septembra budúceho roka už bude v platnosti zákon, ktorý by vytváral rámec pre kombinácie vyučovania, ktoré sú dnes skôr v experimentálnej polohe. „**Pokiaľ nedôjde k tomu, že školy upravia svoje učebné plány a jednotlivé odbory presne podľa požiadaviek trhu práce, tak budú pripravovať absolventov, ktorí budú nepoužiteľní,**“ zdôraznil Pellegrini. Pripomenul, že ministerstvo môže vytvoriť legislatívny rámec, ale bez toho, aby sa školy dohodli s firmami a upravili vyučovací proces, to nepôjde.

„**Je to kombinácia zmeny myslenia, iniciatívneho správania sa riaditeľov škôl a firiem a do toho zapasovaný dobrý legislatívny rámec, v rámci ktorého sa toto môže diať,**“ doplnil šéf rezortu školstva. Vyhlásil, že ministerstvo zjednoduší systém tak, aby sa odbúrali dlhé schvaľovacie lehoty a nebude napríklad nútiť ľudí z praxe, ktorí môžu svoje skúsenosti odovzdať študentom, aby si dopĺňali pedagogické vzdelanie.

„**Škola však nemôže byť predmetom biznisu a naháňania sa za žiakom. Musia existovať len tie školy, ktoré vychovávajú žiakov v odboroch, ktoré trh práce potrebuje,**“ doplnil Pellegrini s tým, že dôležitou súčasťou toho musí byť aj osveta, aby si ľudia opäť začali vážiť odborné vzdelanie. Ocenil by tiež

postupné znižovanie počtu vysokých škôl. „**Dnes ich je na Slovensku 37, ale postupne by malo dôjsť k zníženiu záujmu navštevovať nekvalitné školy a ešte za to aj platiť. Zamestnávateľ sa dnes nezaujíma len o diplom, ale aj o to, z akej školy ten diplom je,**“ dodal.

Minister tiež oznámil, že pripravuje stretnutie s dekanmi pedagogických fakúlt, aby s nimi hovoril o tom, ako zlepšiť prípravu študentov, aby mali väčšiu prípravu v praxi. „**Budúci učiteľ dnes počas štúdia neabsolvuje dostatočný počet praktických hodín,**“ poznamenal Pellegrini. RR



# Anketa

## Anketa pre našich prvákov alebo MY SA PÝTAME, VY ODPOVEDÁTE

Naši prváci sú na SPŠE už dva mesiace, a preto sme chceli čo to zistiť. Odpovedali nám na 4 naše otázky:

1. Aká bola tvoja prvá známka na SPŠE? A z akého predmetu?

2. Ktoré dve zmeny by si na škole urobil?

3. Aký je tvoj obľúbený predmet a obľúbený učiteľ/ka?

4. Prihlásil si sa na nejakú záujmovú činnosť na škole?

### Adam, 1. A

1. 3 z matematiky
2. Telocvičňa, výťah pre žiakov
3. Nemčina a Pučanová
4. Klub rovesníkov

### Adam, 1. B

1. 3 z telesnej výchovy
2. Telocvičňa a renovácia okien
3. Angličtina a pani učiteľka Halušková
4. Nie

### Rony, 1. C

1. Asi 3 z matiky
2. Opravil by som telocvičňu
3. Slovína, matika a prax sú v pohode, Petrušová a Smatanová sú sympatické
4. Na futbal

### Gabriel, 1. D

1. Zo sjl
2. Telocvičňa a okná
3. Strojníctvo, Knutelská
4. Nie

### Libor, 1. E

1. 1 z dejepisu
2. Telocvičňa, skvalitniť bufet
3. Dejepis, Safko
4. Rádioamatérstvo

### Dominik, 1. F

1. 5 zo sjl
2. Telocvičňa a šatne
3. Matematika, Smatanová
4. Nie

### Eva, 1. A

1. 1 z angličtiny
2. Páči sa mi tu...(dlhšie uvažovanie) Nič.
3. Nemčina a Pučanová
4. Na angličtinu a do internetovej kaviarne

### Sebastián, 1. B

1. 1 z matematiky
2. Telocvičňa a stav bufetu
3. SJL a Petrušová
4. Tvorba školského časopisu

### Dušan, 1. C

1. 2 z matematiky
2. Telocvičňa, šatne
3. Matematika, z učiteľov Zeleňáková
4. Nie

### Ardian, 1. D

1. 1 z dejepisu
2. Telocvičňa, renovácia okien
3. Dejepis, Havír
4. Strojníctvo, frisbee

### Marek, 1. E

1. 2 z elektrotechniky
2. Pridať zámky na wc a vylepšiť telocvičňu
3. Telesná a Havír
4. Nie

### Dávid, 1. F

1. 4 zo sjl
2. Telocvičňa, bufet
3. Prax, Smatanová
4. Nie

Sofia, Matúš

# Úspechy

## MOVE Week na SPŠE - 1. ročník o Pohár riaditeľa školy

Dňa 1. 10. 2014 v rámci projektu MOVE Week (týždeň pohybu) pripravili vyučujúci telesnej a športovej výchovy pre žiakov školy súťaže v pohybových aktivitách (bežecký pretek na 800 metrov a silový dvojboj v zhyboch a ľah-sed). Víťazi súťaže o pohár riaditeľa školy boli ocenení medailou, diplomom, soškou športovca riaditeľom školy.

MOVE Week je každoročné celoeurópske podujatie. Je súčasťou kampane NowWeMove. Tohto roku sa MOVE Week uskutoční v termíne 29. 9. – 5. 10. 2014. Cieľom MOVE Weeku je propagovať výhody spojené s aktívnym životným štýlom a podpora pravidelnej pohybovej aktivity a

športu v celej Európe. Široký okruh propagátorov pohybovej aktivity (tzv. MOVE agenti) koordinuje počas MOVE Weeku podujatia, či už existujúce alebo nové. MOVE week a kampaň NowWeMove sú centrálné koordinované Medzinárodnou asociáciou športu a kultúry (ISCA) v spolupráci s Európskou cyklistickou federáciou (ECF).

RR



Pán riaditeľ, naši telocvikári a úspešní športovci v kancelárii pána riaditeľa

### Výsledky:

#### Dvojboj

- 1.miesto - Adam Gedeon Katis 2.G
- 2.miesto - Marek Ružička 2.G
- 3.miesto - Adam Galuško 1.E

#### Beh na 800 m

- 1.miesto - Denis Dufala 2.G
- 2.miesto - Martin Petruga 2.C
- 3.miesto - Branislav Sarik 2.D

V regionálnom finále dlhodobých súťaží vyhlásených KSK sa naši žiaci- Adam Laboš 1.A, Miro Priščák 4.F, Jaro Priščák 3.E a Martin Vico 2.D, umiestnili na skvelom 2.mieste v stolnom tenise. Blahoželáme!

**Mgr. Andrea Študencová**

## Úžasný úspech nášho bývalého žiaka! Vladimír porazil 12 krajín a zvíťazil na prestížnej súťaži!

Mladým Slovákom sa darilo na medzinárodnej súťaži, počas ktorej museli preukázať znalosti počítačových sietí. Prvé miesto v stredo európskom kole súťaže sieťových odborníkov NetRiders 2014 získal študent elektrotechnickej školy v Košiciach **Vladimír Kuchár**.

Študenti súťažili v riešení simulovaných praktických problémov, pri ktorých navrhovali, konfigurovali a opravovali počítačové siete. Kuchár za sebou nechal tri desiatky súperov z 12 krajín. „**Typy úloh boli trochu iné ako na slovenských súťažiach. Vyžadovali si vidieť problém v širšom kontexte,**“ povedal. Za víťazstvo získal študijný pobyt v centrále spoločnosti Cisco v Silicon Valley. Spoločnosť Cisco súťaž organizovala.

(zdroj: <http://www.topky.sk/cl/10/1433099/Uzasny-uspech-mladych-Slovakov--Vladimir-porazil-12-krajin-a-zvitezil-na-prestiznej-sutazi>)

Vlado, gratulujeme ti a držíme palce na univerzite. Je nám cťou, že si vyštudoval práve našu školu!

RR

# Vlastná tvorba

## Dejiny



Pomaly nikto nevie, kedy vznikla literatúra  
No keby sa od jej začiatku začala ťahať šnúra,  
prejsť ňou by bola teraz nekonečná túra,  
nejeden autor, keď dopísal báseň, kričal hurá.

Začalo sa to všetko v antike,  
v tej dobe sa dalo vyhnúť terajšej známej kritike.

Stará je už Antigona,  
videl si ju všade, nielen doma.

V staroveku vzniklo nové písmo.

Vedeli ľudia už, čo je to číslo?

Hieroglyfy, klíny, no aj piktogram.  
Ani nevieš kde, všade hľadíš naň.

V čase, keď žili ešte Sumeri,  
čo ak už tieto diela zhoreli?

Každé dielo treba chrániť,  
niečo v živote dokázať, nielen čas premárniť.

Roky po nich vznikla Biblia,  
pre kresťanov posvätná hierarchia.

V kostole a v domácnostiach s nami býva,  
nejeden človek sa na ňu po večeroch díva.



# English is Fun

Pripravili sme vám novú rubriku, v ktorej sa cudzí jazyk (v tomto čísle Multipasu anglický) podá zaujímavým spôsobom. Vychutnajte si čítanie zaujímavých citátov a článku nášho bývalého žiaka.



## Letter to a friend

Dear Michael,

As first I want to thank you for your school description. I would like to wish you good luck at school and also your social life, also say hi to Jen. I'm going to describe you my school. I will start with the building, rooms and equipment, I'll write about subjects and exams we have and also I'll make some points about students and teachers. So take your seat and enjoy reading.

This building isn't as typical as other schools have, it has 4 floors and one basement, which is divided into east wing and west wing. Each wing contains specialized rooms with electrotechnical equipment such as multimeters, potentiometers, power supplies, oscilloscopes, generators and other stuff like these. We have also quite new room funded by T-Systems, which is located in one of basement wings (I can't remember in which one). It contains an interactive board, every student has his own notebook for work and also pretty comfy chairs. Other rooms placed in school are pretty similar, some of them have interactive boards installed on the wall.

We study various subjects as Literature which is pretty boring (not because of the teacher, she is perfect, but I'm lazy to study), English language which we love, Electrotechnics because we must, Electronics which we hate, Computing, Computer systems and many more. I've chosen to study Computer systems in 4th grade. It contains more lessons of computer systems, network administration and practical skills with computers which I really like, because these subjects are major for me and it's why I've chosen to come to study at this school. Our graduation is closer and closer, many of us are afraid of what will happen, but I'm not, I hope for the best result and I'm looking forward to stay studying more at this school because I'm going to try to get to the post-graduation (Dual education, that's how they call it) class. But first I have to go through exams from Slovak language and Literature and also English language, then I have to pass practical exams and also oral exams from subjects of my specialization.

Students are pretty cool at our school. Freshmen look like they're in rush all the time, seniors don't care much. But one thing we have in common, and that's chilling outside classrooms on benches during the break. I can't say bad words about our teachers, they know what they're doing, they do their best to get information into our brains.

That's all for now,

**Miloš**, xoxo (už absolvent SPŠE)

Hrady, zámky, vojny- to bol stredovek.  
Podľa Biblie si tu nemohol robiť čokoľvek.

Heslo bolo: „Modli sa a pracuj!“  
Život len tak nepremárňuj!

Stredovek si poznamenala kronika,  
jeden ten pocit z nej uniká.  
Písali ju slávni víťazi,  
tých, čo nezastavili ani mrazy.

S Proglasom prišla aj starosloviencina,  
ľudstvo nový jazyk vníma  
Napísal ju Konštantín,  
A kopec ďalších vecí sa spája s ním.

William Shakespeare,  
čo vo svoj úspech od malička veril,  
bol významný spisovateľ, dramatik a herec,  
určite je známejší ako nejaký vedec.

Roky prešli a prišiel aj barok,  
určite tu neprišiel iba na rok,  
slovami zapísaný ne jeden riadok,  
kde potrebný bol každý hárok.

Maliari, architekti, dokonca aj herci  
na svoje si prišli aj umelci.  
V kostoloch nájdeme ich maľby,  
obrazy, ktoré idú dnes do dražby.

Rozvoj matematiky, fyziky a prírodných vied,  
už to nebolo len tak lízať med.  
Dokázať niečo, to muselo prísť hneď,  
rýchlejšie, ako keď lietadlo doletí svoj let.

Bol to klasicizmus a osvietenstvo,  
do histórie si zapísal svoje dejstvo.  
Slováci si v ňom našli miesto,  
kniha v ruke bolo správne gesto.

Prišlo aj na romantizmus,  
hodnoty ako individualizmus a titanizmus.  
Giuseppe Verdi, čo preslávil sa v hudbe,  
87 rokov úspechu odpočívaj v klúde.

Ľudovít Štúr!  
Na Slovensku väčší ako čínsky múr.  
Tým, čím bol, sa nedá popísať,  
vďaka nemu vieme všetko prečítať.

Andrej Sládkovič a dievča Mária,  
Vďaka láske vznikla Marína.  
Najmä mladých ľudí toto dielo dojíma,  
časom aj štúrovcov prehovorila.

Samo Chalupka, čo napísal MOR HO!  
Pamätník by všade mali preňho.  
Bol romantický básnik a evanjelický kňaz,  
keď jeho dielo dočítaš, tak si ho váž!

Štúrovcami moju báseň končím,  
ale s mojou tvorbou sa nelúčim.  
Za to, že budem pokračovať, tak to ručím.  
Kedy do bude, radšej mlčím.

**Bohuslav Potočník, 3.A**

# Jazykové Okienko

## Ach, tá gramatika!

Slovenčina patrí medzi ťažké jazyky, o tom niet pochýb. A preto nikdy nie je na škodu pripomenúť si zopár pravopisných pravidiel.

### Predložky s/so, z/zo

Ak sa nevieme rozhodnúť, pomôže nám jednoduchá pomôcka: s/so sa píše v prípade, že sa pýtame s kým, s čím: *Prišiel som s niekým; Stretol som sa s niekým.* Z/zo použijeme v prípade, že rozprávame o zložení nejakého predmetu: *Pohár je vyrobený zo skla.* Druhým prípadom je snaha informovať o ceste: *Prišiel som z obchodu; Liek mám z lekárne.*

### Nieje- nie je

Ide zo zásady vždy o dve slová, a preto ich treba písať vždy oddelene.

### Vykanie

Sloveso musí byť vždy v druhej osobe množného

čísla, teda správne: *Podali by ste mi tú prihlášku, pani úradníčka?* Nesprávne: *Podala by ste mu tú prihlášku, pani úradníčka?*

### Vzhľadom na/k

Správna je väzba s predložkou "vzhľadom na": *vzhľadom na danú situáciu...*

### Napadlo mi/ma

Ak vám zišiel na um nápad, tak použite spojenie "napadlo mi": *Napadlo mi urobiť to inak.*

"Napadlo ma" sa používa v prípade, že vás napadla zver alebo nepriateľ: *Napadol ma pes.*

**Mgr. Ivana Petrušová**

# Kedysi a dnes

## Mobilné telefóny kedysi a dnes

Mobilné telefóny dnes nájdeme už doslova všade. Dnešné mobily sú už veľmi ďaleko od svojich „prapredkov“. História využitia mobilných telefónov sa začína v roku 1973, keď Dr. Cooper, šéf Motoroly, uskutočnil prvý hovor z mobilu. Tento „mobilný“ telefón mal síce 1,1kg, výdrž 30 minút po 10 hodinách nabíjania a výšku 23cm, ale v tej dobe to bol neuveriteľný posun vpred. O 10 rokov neskôr, v roku 1983 sa mobilné telefóny začínajú predávať v USA za približne 4000 dolárov. Časom sa samozrejme ďalej vyvíjali a pribúdali funkcie ako farebný displej, melódie, SMS, atď. Dnes sú už mobily prirodzene na úplne inej úrovni ako vtedy. **Pre zaujímavosť, priemerný dnešný smartfón má výkon ako mala celá NASA v roku 1969 pri lete na Mesiac.**

Ľudia ich jednoducho chcú. Chcú ich mať lepšie, tenšie, novšie, drahšie. Dnešné mobily sú už veľmi ďaleko od svojich „prapredkov“. Sú vnímané ako status, ako príslušnosť ku spoločenskej vrstve. Človek, ktorý pri posedení vyloží na stôl najnovší iPhone, je okamžite vnímaný inak ako človek, ktorý vyloží na stôl svoju 3310-ku. Je absolútne jedno, na čo ten človek mobil používa, či s ním len volá, fotí si babkine rezance, alebo aj využíva, iPhone je lepší, novší, tenší. Je to krásna ukážka ľudskej ješitnosti.

27% z celkovej prevádzky internetu tvoria obrázky nahrávané na Facebook. Ľudia si kupujú najnovšie mobily (samozrejme na paušál), aby mohli „zdieľať“ na Facebooku (samozrejme,



okrem iného) fotky svojho obeda, v tom lepšom prípade večere. Možno je to iba mnou, ale nie je zvláštne, že technológia, o ktorej sa čo i len našim rodičom v našom veku nesnívalo, je teraz takto, dá sa povedať, degradovaná? A čo viac, všetky sociálne siete, ktorých zámerom bolo ľudí spájať, ich vlastne od seba izolujú. Je to iba môj názor, no myslím, že by sme k našim mobilom pristupovať trochu inak, ako k nim pristupujeme. Naozaj potrebujem tú safírovú S5-ku, aby som mohla naháňať Like-y na svojom Caesar šaláte z McDonalds za 4,20€? (overené-pozn. autora)

Len sa nad tým trochu zamyslime. Ďakujem.

**Sebi**

foto: [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_mobile\\_phones#mediaviewer/File:UK\\_-\\_10\\_-\\_Phones\\_old\\_and\\_new\\_\(2997615876\).jpg](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_mobile_phones#mediaviewer/File:UK_-_10_-_Phones_old_and_new_(2997615876).jpg)

# Výroky



## Výroky našich študentov

U: Ako sa končí tento román?

Š: Román sa končí bodkou.

Predstaviteľom slovenského symbolizmu je Ivan Hrozný. (správne: Ivan Krasko)

Hrdina z vojny degraduje. (správne: Hrdina z vojny dezertuje)

U: Ako správne znie ten frazeologizmus: „Hádzať perly...“

Š: Do mora? (správne: Hádzat' perly sviniam)

Múmia je usušený faraón.

Jánošík bojoval za práva robotníkov.

V diele Jožo Vlkolinský... (správne: V diele Ežo Vlkolinský)

Symbolom slobody romantikov bola orlica. (správne orol)

Botto písal po potlačení SNP. (Botto písal dávno predtým, ani len netušil, že SNP raz bude)

Janko Kráľ napísal dielo Zakliata panenka ... (správne Zakliata panna vo Váhu...)

U: Kde sa odohráva príbeh Rómea a Júlie?

Š: V divadle

U: Keď sa povie Orient, čo Vám napadne?

Š: Orientácia?

A týmto by som chcel požiadať o zmiernenie stupnice pre mňa, lebo celý týždeň v smútku a v bolestiach som prežíval, preto som nemal silu naučiť sa to tak, ako ostatní zdraví a energickí spolužiaci. Ďakujem.

Bohemizmy sú náboženské výrazy, zvelebené slová v kostoloch, od slova Boh (správne: slová českého pôvodu)

V písomke: Zopakujme si písomku nabudúce, už budeme dobrí!

Jeden zo znakov fašizmu bol antifašizmus.

Pri rečníckom štýle sa využíva kontakt s očami.

Žiak: Toto viem, toto som čítal.

Učiteľ: Celú knihu?

Žiak: Kdeže, celý obsah, ja nie som na knihy.

V skupine Pekelných básnikov... (správne: v skupine Prekliatych básnikov...)



# Výroky

## Z PRIZNANÍ SPŠE NA FACEBOOKU VYBERÁME:

Keď som nemal úbor na telesnú, tak som sa skryl za visiace lano... Neodporúčam pri Hav\*\*ovi - všimne si vás.

Raz som na matike sedel blízko okna a na parapetu si sadol holub. Mal som pocit, že sa so mnou chce rozprávať, no pani učiteľka Hrivňáková však bola iného názoru...

Minulý týždeň som ani raz nestihol na prvú hodinu.

Slovečnárka chcela po mne opis neživej veci, opísal som mŕtvolu a dala mi 5.



**Mgr. Ivana Petrušová**

## AJ POZNÁMKY UČITEĽOV SÚ „DOBRE PERLY“

Vytiahla na hodine telesnej výchovy bez dovolenia kozu a celá trieda cez ňu skákala.

Na výlete do Terezína sa nechal zavrieť do plynovej komory.

Priniesol na hodinu prášok na pečenie a predstieral, že predáva drogy.

Smeje sa mi za chrptom do očí.

Nemal žiacku knižku a odmietol mi ju dať.

Vyvolaný prehlásil, že nebude odpovedať bez advokáta.

Nepovedal svoje meno, pretože je tu vraj inkognito.

Desiatuje pomôcky na výtvarnú výchovu.

Keď som odštartoval cezpoľný beh, ušiel domov.

Lezie do päťmetrovej výšky na dvojmetrový strom.

Nemal žiacku knižku a odmietol mi ju dať.

Nepíše si, čo hovorím, píše iba to, čo potrebuje.

Pri hodine dejepisu zapálil lavicu a navádzal zvyšok triedy, aby ma upálili.

Vzal triednu knihu, nechce ju vrátiť a žiada výkupné.

*(pozn.redakcie: tieto výroky nepatria našim učiteľom, zdrojom tohto článku je internet)*

# Čo je u nás nové?



Agentúra  
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR  
pre štrukturálne fondy EÚ

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

## SPŠE je opäť zapojená do projektu ESF

Začiatkom roku 2014 sa naša škola opäť zapojila do realizácie projektu s podporou ESF v operačnom programe Vzdelávanie. Cieľom tohto projektu s názvom Škola pre prax, ktorý sme odštartovali v marci 2014 a pokračujeme v jeho realizácii v priebehu celého školského roka 2014/2015 je zabezpečiť obsahovú prestavbu vzdelávania a pripraviť tak našich žiakov a učiteľov pre aktuálne, perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti. Čo to znamená prakticky? Projekt pozostáva z dvoch kľúčových aktivít, akými sú:

1. Zabezpečenie rozvoja kompetencií pedagógov pre potreby zavedenia inovatívnych foriem vzdelávania do vyučovacieho procesu. V tejto aktivite sa uskutoční niekoľko rôznych vzdelávaní pedagógov pre potreby zavádzania a využívania inovatívnych foriem výučby

2. Inovácia obsahu a metód výučby na škole pre potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce a ich zavedenie do vyučovania na škole. Postupne budú našimi učiteľmi vytvorené a inovované učebných materiálov pre potreby modernizácie vyučovania a následne budú vyučovacie hodiny obohatené o inovatívne metódy vo vyučovaní.

Práve v týchto mesiacoch sa v rámci aktivity č. 1 vzdelávajú naši pedagógovia napríklad v práci s grafikou, vo vytváraní interaktívnych výučbových materiálov, vo využívaní interaktívnych digitálnych technológií priamo vo vyučovacom procese, rovnako ako v tvorbe metodických listov pre realizáciu moderných vyučovacích metód. Rozvíjajú svoje prezentačné zručnosti, pripravujú sa na výučbu ďalších stupňov sieťových akademií. Budú sa školiť i vo vzdelávacích simulačných programoch pre oblasť elektrotechniky a elektroniky LabVIEW a Multisim, aby boli pripravení na zavedenie a využívanie nových inovatívnych foriem vzdelávania vo vyučovaní. Zároveň vytvárajú nové moderné učebné materiály.

Projekt čiastočne nadväzuje na ten predchádzajúci z rokov 2010 – 2012, výsledky ktorého mnohí z vás už ocenili pri príprave na vyučovanie prostredníctvom vzdelávacieho portálu MyLearnig. V najbližších mesiacoch pribudnú nové učebné materiály pre ďalšie predmety a ročníky a vy – naši žiaci, ako ich používatelia, ich budete môcť spolu s vašimi učiteľmi prakticky overovať a využívať.

**PaedDr. Darina Šalagovičová, Ing. Štefan Krištín**

## Obsah

<b>Príhovor šéfredaktora</b>	<b>1</b>	<b>Vlastná tvorba</b>	<b>7</b>
<b>Príhovor riaditeľa</b>	<b>2</b>	<b>Jazykové okienko cez citáty</b>	<b>8</b>
<b>Školské akcie</b>	<b>3</b>	<b>Technické okienko – Mobilné telefóny</b>	<b>9</b>
<b>Návštevy</b>	<b>4</b>	<b>Výroky</b>	<b>10</b>
<b>Ankety</b>	<b>5</b>	<b>Projekt</b>	<b>11</b>
<b>Úspechy</b>	<b>6</b>		

**Školský časopis SPŠE**

**Komenského 44, Košice**

# MULTIPAS

**[www.spseke.sk](http://www.spseke.sk)**

**šk.rok 2014/2015**

**Šéfredaktor: Soňa Stamenkovičová**

**Naša redakcia: Tomáš Ďurán, Katarína Golenyová, Matúš Petro,  
Sebastián Sokolovský, Soňa Smereková**

**Prispievatelia: Mgr. Eva Dittelová, Ing. Marta Greňová,  
Mgr. Malachovská, Mgr. Ivana Petrušová, Mgr. Andrea Študencová,  
Ing. Jana Trnková**

**Grafické spracovanie: Boris Bášti**

**Ilustrácie: Katarína Golenyová, internet**

**Zodpovedný redaktor:  
Mgr. Ivana Petrušová**